

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
МОУ СШ № 65
протокол
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
МОУ СШ № 65
протокол
от 29.08.2025 г. № 1

Введено в действие

приказом директора
от 29.08.2025г № 234
Директор МОУ СШ № 65

_____Ю. Г. Зашеловская

**Программа учебного
курса внеурочной
деятельности
«Дорожная безопасность»
(социальное направление)
5-9 классы**

Автор:

**Павлык Екатерина Валерьевна,
заместитель директора
по воспитательной работе**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995г.

№ 196-ФЗ основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Актуальность учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность»

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики.

Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» состоит в том, что при переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость воспитания личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Целью программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- повышать у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помогать учащимся освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках программы учебного курса внеурочной деятельности «Дорожная безопасность». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного

человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа учебного курса построена с учетом следующих принципов:

- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятие проводится -1 раз в неделю.

Основные организационные формы вовлечения учащихся во внеурочную деятельность:

- работа под руководством классного руководителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- лекция с элементами практической и игровой деятельности;
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;
- конкурсы, соревнования, на лучшее знание правил дорожного движения;
- подготовка и проведение игр и праздников по ПДД;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- организация экскурсий на улицу.

1. Результаты освоения курс⁵а внеурочной деятельности.

5 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде, самокате, скейтборде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

6 класс

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- передвигаться по улицам и дорогам, соблюдая правила пешехода;
- пользоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки;
- соблюдать меры предосторожности при движении вдоль железнодорожного полотна.

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- распознавать дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;
- понимать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- отличать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- уметь выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

8 класс**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;

Метапредметные результаты:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

8

Предметные результаты:

- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- знать положения регулировщика, соответствующие сигналы светофора для участников движения;
- знать виды перекрёстков;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

9 класс

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к самообразованию на основе мотивации к обучению познанию ;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

Метапредметные результаты:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать и осуществлять наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- знать виды автомашин специального назначения и особенности их движения;
- понимать значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- знать виды перекрёстков;
- знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие в ДТП;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение. Безопасный путь из школы домой</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Дорожные знаки</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Регулирование дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Транспорт и пассажиры</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.

6 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Юные инспектора движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой медицинской помощи</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение

7 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
---------------------	---------------	-----------------------------------

<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Юные инспектора движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Обеспечение безопасности дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Предупреждение дорожного травматизма</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила для велосипедистов</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Тестирование

8 классы

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Введение</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>История автотранспорта и проблемы безопасного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Понятия об участниках дорожного движения</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Профилактика детского дорожного травматизма</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

<u>Правила для велосипедистов</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Пешеход</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.

9 класс

Содержание курса ВД	Форма занятия	Характеристика видов деятельности
<u>Изучение ПДД</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Разбор ЧС на дороге и транспорте</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.
<u>Оказание первой помощи</u>	Практикум	Проблемно-ценностное общение.
<u>Профориентация</u>	Аудиторная	Познавательная деятельность.
<u>Зачет</u>	Аудиторная	Тестирование.

3. Тематическое планирование.

5 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение. Безопасный путь из школы домой.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Что такое безопасность?	1
3-4	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	2
5-6	Творческая работа по теме «Безопасный путь домой».	2
	Раздел 2. Дорожные знаки.	
7-8	Дорожные знаки, их виды. Викторина дорожные знаки в загадках и стихах.	2
9-10	Творческая работа по теме «Дорожные знаки».	2
	Раздел 3. Регулирование дорожного движения.	
11-12	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора. Викторина «Красный, желтый, зеленый».	2
13-14	Сигналы регулировщика. Практическая работа «Сигналы регулировщика».	2
15	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Транспорт и пассажиры.	
16-17	Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	2
18-19	Правила ожидания транспорта на остановке. Правила перехода дороги при посадке транспорта.	2

20-21	Остановочный путь и скорость автомобиля. 12	2
22	Тесты на знание ПДД. Причины ДТП.	1
	Раздел 5. Пешеход.	
23	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
24	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
25	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
26	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
27	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
28	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
29	Я – пассажир.	1
30	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.	1
31	Дорожные «ловушки».	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи.	
32	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	1
33	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.	1
34	Зачет. Тест.	1

6 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Юные инспектора движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Отряды Юных инспекторов движения.	1
4	Что такое безопасность?	1
	Раздел 2. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
5	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1
6	Чрезвычайные ситуации на транспорте.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1
8	Световозвращательные элементы.	1
9	Дорожно–транспортные происшествия.	1
10	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.	1
11	Пешеходные переходы.	1
12	Нерегулируемые перекрёстки.	1
13	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
14	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
15	Где можно и где нельзя играть детям?	1
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
17	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Пешеход.	
18	Правила поведения на тротуаре, пешеходном переходе, обочине.	1
19	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1
20	Неожиданности улицы без интенсивного движения.	1
21	Безопасный путь в школу.	1

22	Я – пассажир.	13	1
23	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте.		1
24	Дорожные «ловушки».		1
	Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.		
25	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.		1
26	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.		1
27	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.		1
28	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, переломах.		1
	Раздел 5. Правила для велосипедистов.		
29	Правила движения на велосипеде.		1
30	Дополнительные требования к движению велосипедистов.		1
31	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.		1
32	Опасные места для движения на велосипеде.		1
33	Зачёт по правилам дорожного движения		1
34	Проведение мероприятия в начальной школе.		1

7 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Введение.	
1	Вводное занятие.	1
2	История развития транспорта.	1
3	Подготовка и участие в конкурсе «Зеленая волна».	1
	Раздел 2. Юные инспектора движения.	
4	Дорожная разметка.	1
5	Как разговаривают автомобили.	1
6	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта).	1
7	Дорожно-транспортные происшествия.	1
	Раздел 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	
8	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1
9	Световозвращательные элементы.	1
10	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1
13	Перевозка пассажиров	1
14	Административная и уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
	Раздел 4. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
15	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1
16	Оказание ПМП при ушибах.	1
17	Оказание ПМП при кровотечениях.	1
18	Оказания ПМП при переломах.	1
19	Зачет. Тест.	1
	Раздел 5. Предупреждение дорожного травматизма.	
20	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского	1

	дорожно-транспортного травматизма. 14	
21	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1
22	Действия пешеходов в различных условиях.	1
	Раздел 6. Правила для велосипедистов.	
23	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1
24	Действия велосипедистов при совершении маневров.	1
25	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1
26	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1
27	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1
28	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов	1
29	Особенности устройства велосипеда.	1
30	Подготовка велосипеда, подготовка к походу.	1
31	Порядок движения группы велосипедистов.	1
	Раздел 7. Пешеход	
32	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1
33	Ответственность за нарушение ПДД.	1
34	Зачет. Проведение мероприятия.	1

8 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Правила дорожного движения и их история.	1
3	История создания автомобиля, велосипеда.	1
	Раздел 2. Понятие об участниках дорожного движения.	
4	Использование автомобиля, велосипеда в сегодняшнее время. Этика участника дорожного движения.	1
5-7	Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД.	3
8	Дорога, элементы дороги. Перекрестки.	1
9	Пешеходные переходы. Формы регулирования движения.	1
10	Правила перехода улиц, дорог на регулируемых перекрестках.	1
11-13	Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.	3
	Раздел 3. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
14	Общие положения правил дорожного движения. Движение в жилых зонах.	1
15-16	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	2
17	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере.	1
18-19	Правила пользования железнодорожным транспортом. Поведение вблизи железной дороги. Виды транспортных средств и их назначение.	2
20	Зачет. Тест.	1
	Раздел 4. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
21-22	Правила дорожного движения для велосипедистов. Общие обязанности	2

	пешехода.	15
	Раздел 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	
23	Перевозка людей и груза на велосипеде.	1
24-25	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	2
26	Обязанности пассажиров. Правила поведения в салоне транспорта. Вежливое отношение между водителем и пассажиром.	1
27	Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта.	1
	Раздел 6. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Виды и техника наложения повязок.	
30	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
31	Сердечный приступ, первая помощь.	1
32-33	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	2
34	Зачет.	1

9 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Раздел 1. Изучение ПДД.	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
2	Входное тестирование.	1
3	Водитель транспортного средства.	1
4	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
5	Предупредительные сигналы водителей.	1
6	Движение в темное время суток.	1
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8	Опасные ситуации на дорогах и маневрирование.	1
9-10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП.	2
11	Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте.	1
12-13	Хулиганство, воровство, мошенничество, терроризм. Правила безопасного поведения на транспорте.	2
	Раздел 2. Разбор ЧС на дороге и в транспорте.	
14	Что такое ДТП. Алгоритм вызова МЧС и других служб.	1
15	Значение информации в обеспечении безопасности дорожного движения.	1
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1
17-18	Поведение участников и очевидцев ДТП.	2
19	Активная и пассивная безопасность автомобиля.	1
20	Причины ДТП летом.	1
21	Причины ДТП весной или осенью.	1
22-23	Причины ДТП зимой.	2
24	Аварии на железнодорожном транспорте, его особенности: крушение, пожар в вагоне, авария электроснабжения, экстренное торможение, отставание от поезда. Правила поведения при их возникновении.	1
25	Аварии на водном транспорте, способы спасения. Коллективные и индивидуальные средства. Правила поведения ЧС.	1

26	Аварии на авиационном транспорте: возникновение пожара, вынужденной посадки и аварийном покидании самолета, при захвате самолета террористами.	1
27	Зачет. Тест.	1
	Раздел 3. Оказание первой помощи.	
28	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.	1
29	Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медицинской помощи при этих травмах.	1
30	Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	1
	Раздел 4. Профориентация.	
32	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС.	1
33	Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ.	1
34	Встречи с представителями МЧС.	1

Рекомендуемая литература

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Российской Федерации от 23.10.1993г. №1090. Введены в действие с 01.06.1994г. с изменениями и дополнениями от 01.04.2005г.
2. Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» – Консультант-плюс.
3. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. №86-ФЗ.)
4. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
5. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб, 2001г.
6. Малов В.И. Я познаю мир. Автомобили/Детская энциклопедия. М.:ООО «Издательство АСТ», 2002г.
6. Журнал «Внешкольник». - №4, 2002, №11, 2004
7. Бурьян В.М., Извекова Н.А. и др. Классные часы по Правилам дорожного движения. – М.: ТЦ Сфера, 2004
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.-56с.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно- методическое пособие для общеобразовательных учреждений и систем дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 80 с.
10. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 кл.: пособие для учащихся / А.Л.Рыбин, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2008.-142с.