

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

СОГЛАСОВАНО

методическим советом
МОУ СШ № 65
протокол
от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом
МОУ СШ № 65
протокол
от 29.08.2025 г. № 1

Введено в действие

приказом директора
от 29.08.2025г. № 234
Директор МОУ СШ № 65

_____Ю. Г. Зашеловская

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ»**

объем программы – 17 часов
для учащихся 9-х классов
срок реализации – полгода

Авторы:

Дорошенко Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы

Боярская Татьяна Павловна, учитель русского языка и литературы

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Секреты русской пунктуации» расширяет знания учеников основной школы в области «Синтаксиса» и «Пунктуации» и подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса, его место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ»

Программа курса построена в основном на углубленном изучении простых и сложных предложений и знаков препинания в них.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- задания практического характера;
- задания и вопросы занимательного характера.

Программа курса имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 9 классе. Предполагаемый курс позволит более тщательно подготовиться к итоговой аттестации учащихся. В работу курса включены тестовые задания.

Курс систематизирует знания учащихся, полученные в 5-9 классах, способствует глубокому повторению и закреплению трудных или наиболее значимых тем. Материал основан на книгах Г.Г. Граник, и С.М. Бондаренко «Секреты пунктуации» и А.И. Никерова «Предупреждения пунктуационных ошибок учащихся», в которых рассказывается о знаках препинания, их постановке и роли в предложениях и содержится практический материал с учетом трудностей усвоения пунктуации учащихся.

Содержание данного курса характеризуется использованием на занятиях вариантного дидактического материала, обучением школьников способам применения пунктуационных правил, своевременным формированием у учащихся опорных умений и навыков, применением упражнений предупредительного характера, незнакомых учащимся случаев употребления знаков препинания в текстах упражнений. Программа направлена на формирование теоретических и практических навыков учащихся по пунктуации, поэтому при отборе предложений иллюстрирующих особенности вариантов той или иной пунктограммы используются тесты, насыщенные изученными пунктограммами.

Использование такого дидактического материала позволит учителю организовать повторение, а учащиеся приучаются одновременно обнаруживать несколько трудностей, распределять внимание между несколькими задачами, переключаться с одного способа действия на другое.

Без умения ставить знаки препинания невозможно овладеть письменной речью в целом, поэтому так важно знать пунктуацию - раздел науки о языке, в котором рассказывается об их употреблении. А без освоения письменной речи, благодаря которой человеческие знания и опыт передаются из поколения в поколение, невозможно даже представить себе нашу жизнь сегодня. В распоряжении пишущего и читающего есть не только слова, но и дополнительные средства - знаки препинания.

Правильная постановка знаков препинания требует не только хорошего знания правил, но и проникновения в секрет их использования. Записанные на бумаге слова могут выразить далеко не все, что содержится в живой человеческой речи, что передается интонацией, темпом речи, жестами и мимикой.

Они помогают более полно и точно выразить смысл письменной речи. «Знаки ставятся по силе разума», - писал основоположник русской грамматики М.В. Ломоносов. При помощи знаков препинания записанное слово воспринимается и мысленно произносится читающим если не пятьюдесятью и не пятьюстами способами, то, во всяком случае, не одним, а несколькими. При помощи знаков можно выразить не только тот или иной смысл, но и отношение пишущего к тому, о чем идет речь.

Письменная речь без знаков препинания или при неправильном, неполном, неточном их использовании очень трудна для понимания. Если знак пропущен или поставлен неправильно, это может привести к серьезным искажениям смысла. (Анекдот о статуе, золотую пику держащую). Глава «Случай в магазине» из рассказа К. Паустовского «Золотая роза». А Пушкин говорил о знаках препинания: «Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинания - это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Таким образом, знаки препинания дают возможность сказать в письменной речи гораздо больше, чем можно записать буквами. Они помогают выразить различные смыслы слов и окрашивающие их чувства. Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами.

Программа рассчитана на 17 часов и позволяет развить интерес учащихся к изучению русского языка, повысить базовый уровень, сформировать устойчивые пунктуационные навыки, сориентировать учащихся в выборе профиля дальнейшего обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ»

Основная цель курса:

Формирование практических навыков и теоретических знаний учащихся по синтаксису и пунктуации, развитие их логического мышления, креативных возможностей.

Задачи:

1. Углубить знания учащихся по разделам «Синтаксис и пунктуация русского языка.»
2. Сформировать умения определять структуру предложения;
3. Анализировать смысл высказывания в целом или смысловые отношения между его частями;
4. Обнаруживать по опознавательным признакам пунктограмму;
5. Определять пунктуационную норму и ставить знак препинания.
6. Развивать навыки исследовательской творческой работы с текстом, со справочной литературой.

Занятия выполняют следующие функции:

обучающую (позволяют совершенствовать учебно-языковые и коммуникативные умения и навыки учащихся);

диагностирующую (дают возможность оценить степень усвоения теоретического материала, сформированность пунктуационных умений и навыков;

развивающую (развивают самостоятельность мышления, учат логически рассуждать, аргументировать свою позицию);

стимулирующую (развивают потребность в самообразовании, стимулируют потребность обращения к справочной литературе.)

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ПУНКТУАЦИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс входит в предметную область «Русский язык и литература» и является курсом вариативной части учебного плана, предметом по выбору учащихся.. Общее число часов, отведенных на изучение курса, составляет 17 часов. Занятия проводятся через 30 мин после окончания основных уроков.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица. Значение, строение и функции предложения.

Типы предложений. Односоставные предложения.

Особенности синтаксического и пунктуационного разбора простых предложений.

Тире между подлежащим и сказуемым

Тема 2. Пунктуация в предложениях с однородными членами

Однородные члены предложения с бессоюзной связью.

Сочинительные и подчинительные союзы. Однородные члены предложения, соединенные союзами.

Обобщающие слова при однородных членах.

Тема 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Обращения в предложениях.

Вводные слова и словосочетания.

Вставные конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных и отрицательных словах.

Тема 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами

Обособленные определения. Согласованные определения.

Несогласованные определения.

Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства.

Обособленные дополнения.

Тема 5. Сложные предложения как синтаксическая единица.

Основные виды сложных предложений.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Типы придаточных предложений.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Типы подчинения в сложносочиненных предложениях.

Тема 6. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Запятая в бессоюзном сложном предложении

Точка запятой в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Тире в бессоюзном сложном предложении

Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге

Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной

Знаки при диалоге.

Знаки препинания при цитатах

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Тема 1. Простое предложение как синтаксическая единица.			
1.	Значение, строение и функции предложения. Типы предложений. Односоставные предложения.	1	
2.	Особенности синтаксического и пунктуационного разбора простых предложений. Тире между подлежащим и сказуемым	1	
Тема 2. Пунктуация в предложениях с однородными членами.			
3.	Однородные члены предложения с бессоюзной связью. Сочинительные и подчинительные союзы. Однородные члены предложения, соединенные союзами. Обобщающие слова при однородных членах.	1	
Тема 3. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.			
4.	Обращения в предложениях. Вводные слова и словосочетания. Вставные конструкции.	1	
5.	Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при междометиях, частицах, утвердительных и отрицательных словах.	1	
Тема 4. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.			
6.	Обособленные определения. Согласованные определения.	1	
7.	Несогласованные определения. Обособленные приложения.	1	
8.	Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.	1	
Тема 5. Сложные предложения как синтаксическая единица.			
9.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.	1	
10.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным изъяснительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с придаточным обстоятельственным.	1	
11.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	
12.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Типы подчинения в сложносочиненных предложениях.	1	
13.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Типы подчинения в сложносочиненных	1	

	предложениях.		
Тема 6 . Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
14.	Запятая в бессоюзном сложном предложении. Точка запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	
15.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
16.	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
Тема 7. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной, при диалоге.			
17.	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной. Знаки при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1	
Итого		17 часов	

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса уч-ся должны знать:

строение, значение и функции основных синтаксических единиц;
типологию простого и сложного предложения, типологию главных и второстепенных членов предложения, односоставных предложений;

виды чужой речи;

признаки текста, способы и средства связи предложений в тексте;

основные правила постановки знаков препинания в простом предложении, в сложном предложении; в предложениях, передающих чужую речь;

уметь:

производить синтаксический и пунктуационный разбор простых и сложных предложений, предложений с прямой речью;

правильно расставлять знаки препинания в предложении и тексте в соответствии с изученными правилами пунктуации;

пользоваться справочной литературой.

УЧЕБНИКИ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КУРС:

1. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации.-М., Дрофа, 2000
2. Валгина Н. С. Русская пунктуация: принципы и назначения.-М., 1979.
3. Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко «Секреты пунктуации»
4. Горшков А. И. Русская словесность. От слова к словесности: сборник задач и упражнений.- М., Дрофа, 2002.
5. А.И. Никеров «Предупреждение пунктуационных ошибок учащихся»
6. Розенталь Д. Э. Словарь трудностей русского языка. – М. 2003
7. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М. 2003