

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400026, г. Волгоград, бульвар Энгельса, 30, тел. (8442) 67-85-79, E-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

На заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол № 1
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета МОУ СШ № 65
Протокол № 1
От 30.08.2024г.

Введено в действие

приказом МОУ СШ № 65
от 30.08.2024г № 211
Директор МОУ СШ № 65

_____/Н.В. Шипилова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
(социальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года**

Составители: Кутепова И.Н., учитель начальных классов
Багрова О.Е. учитель начальных классов
Кузьмина Э.О. учитель начальных классов
Цедрик Е.А. учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» (далее - программа) разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ № 65,

- примерной программы по обучению правилам дорожного движения в образовательных организациях Волгоградской области детей младшего школьного возраста (1-4 класс), утверждённой приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 30.08.2017 № 679;

- линии учебно-методических комплексов (УМК) по окружающему миру Н.В. Виноградовой (УМК «Начальная школа XXI века», Издательский центр «Вентана-Граф» 2016 г., Москва);

- учебного пособия «Основы безопасности жизнедеятельности» (Москва, 2009г. авт. Л. Солодовникова, под ред. М. Яншиной, по заказу правозащитного движения «Спротивление» при поддержке Общественной палаты РФ);

- методического пособия «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Москва 2007 г., одобрено и рекомендовано Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России.

Цель программы: формирование осознанного отношения младших школьников к личной безопасности путем передачи обучающимся знаний, необходимых для развития здоровьесберегающего мышления и ориентации на безопасный образ жизни.

Задачи программы:

- формировать у детей позицию признания ценности здоровья и личной безопасности;
- формировать навыки безопасного, культурного, грамотного, нравственного поведения в окружающем мире;
- развивать познавательную активность и самостоятельность в получении знаний о личной безопасности в условиях мегаполиса;
- обеспечить обучающихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять жизнь и здоровье.
- воспитывать уважение и бережное отношение к своей жизни и жизни других.

В результате освоения программы у обучающихся младшего школьного возраста будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- установка на безопасный и здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ребенок научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- способность сравнения, сериации и классификации по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Каждый обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера;
- способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;

- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;

- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;

- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;

- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;

- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;

- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

К концу 1 класса учащиеся должны уметь:

- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;

- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;

- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;

- правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства.

Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;

- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;

- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

- правила безопасного поведения в лесу, в поле;

- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.;

- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;

- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;

- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- правильно перейти водоем по льду;
- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;
- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;
- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;
- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;
- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;
- действовать по сигналу «Внимание всем!».

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;
- правила движения пешеходов по загородной дороге;
- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;
- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;
- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;
- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;
- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;
- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:
 - ураган, буря, смерч (примеры, последствия);
 - лесной пожар. Действия по его предупреждению.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;
- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;

- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

Компетенции и личностные качества

1.	Ценностно-смысловые компетенции	Это компетенции, связанные с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения ученика в ситуациях учебной и иной деятельности; от них зависит индивидуальная образовательная траектория ученика и программа его жизнедеятельности в целом.
2.	Общекультурные компетенции	Названные компетенции связаны с познанием и опытом деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологическими основами семейных, социальных, общечеловеческих явлений

		и традиций; ролью науки и религии в жизни человека. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющийся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.
3.	Учебно-познавательные компетенции.	Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы деятельности логической, методологической и общеучебной. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания
4.	Информационные компетенции	Эти компетенции предполагают навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире; владение современными средствами информации и информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передачу.
5.	Коммуникативные компетенции	Данные компетенции включают знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями.
6.	Социально-трудовые компетенции	Это компетенции, связанные с выполнением роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента и т.д.; с правами и обязанностями в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.
7.	Компетенции личностного самосовершенствования	Эти компетенции направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа состоит из двух модулей, равномерно распределённых в течение учебного года: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Основы безопасности жизнедеятельности». Модуль знакомит с основами безопасной

жизнедеятельности. Данный модуль включает информацию по личной безопасности в условиях города.

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Населенные пункты

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

Знаки ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса

Дорожная разметка и ее характеристики. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят указаниям стационарных знаков.

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. «Правило правой руки».

Действие пешеходов при запрещающем сигнале светофора или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила движения через перекресток. Регулируемые перекрестки.

Движение на перекрестках, на которых управляет регулировщик. Движение через перекресток со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

Движение по пешеходным переходам. Движение через железнодорожные пути.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, урок-викторина, практикум.

По своей структуре аудиторские занятия состоят из следующих частей:

- актуализация имеющегося опыта и житейских знаний (в этой части применяются различные психологические упражнения) в том числе «мозговой штурм»;
- формирование новых представлений (осуществляется с использованием психологических игр, творческих этюдов, элементов психодрамы);
- отработка личной стратегии поведения («аукционы идей», выполнение проектных и исследовательских работ, а также другие способы решения проблемных ситуаций);
- осмысление полученного опыта, рефлексия («продолжи фразу» и другие).

Тематика аудиторских занятий регламентируется календарно-тематическим планированием и фиксируется в журнале внеурочной деятельности.

Деятельность детей и педагога во внеаудиторные часы не регламентирована и не фиксируется документально.

Содержание программы 1 класс (33 часа)

Ориентировка в окружающем мире.

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый

круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение

пешеходов «запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход.

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир.

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Содержание программы 2 класс (34 ч)

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся,подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорта.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено»,

«пешеходная дорожка». Знаки для водителей,

которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного

знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков. Правила поведения

на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно

только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Содержание программы 3 класс (34 ч)

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с

небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит

(прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).

Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний,

круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с

направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма,

отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со

шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей,

которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других

участников движения.

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.
Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности.

Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот»,

«скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование

объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах,

светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных

населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Учебно-тематический план для учащихся 1 классов (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1-2	Мы идем в школу.	2	1	1
3	Цвет (цветовые оттенки)	1	0,5	0,5
4-5	Мы знакомимся с дорожными знаками.	2	1	1
6-7	Форма и цвет знаков дорожного движения	2	1	1
8-9	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	2	1	1
10-11	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	2	1	1
12-13	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).	2	1	1
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	1	0,5	0,5
15-16	Транспортное средство	2	1	1
17	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	1	0,5	0,5
18-19	Ты — пешеход	2	1	1
20	Дорога. Тротуар как часть дороги	1	0,5	0,5
21	Правила движения по тротуару:	1	0,5	0,5
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги:	2	1	1
24-25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД	2	1	1
26-27	Светофор пешеходный и транспортный.	2	1	1
28-29	Ты — пассажир	2	1	1
30	Правила поездки в транспортном средстве:	1	0,5	0,5
31-32	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	2	1	1
33	Итоговое занятие	1	0,5	0,5

Учебно-тематический план для учащихся 2 классов (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1-2	Ориентировка в окружающем мире Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).	2	1	1
3	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	1	0,5	0,5
4-5	Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).	1	1	1
6	Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.	1	0,5	0,5
7	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	1	0,5	0,5
8	Механические транспортные средства.	1	0,5	0,5
9	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус,	1	0,5	0,5

	трамвай).			
10-11	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	2	1	1
12	Гужевой транспорт	1	0,5	0,5
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня	2	1	1
15-16	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	2	1	1
17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	1	0,5	0,5
18-19	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	2	1	1
20 -21	Опасность и безопасность на дорогах	2	1	1
22	Причины возникновения опасностей.	1	0,5	0,5
23-24	Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).	2	1	1
25	Ты — пешеход Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка».	1	0,5	0,5
26-27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...».	2	1	1
28	Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД).	1	0,5	0,5
29	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	1	0,5	0,5
30-31	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	2	1	1
32-33	Ты – пассажир В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности . На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.	2	1	1
34	Итоговое занятие	1	0,5	0,5

Учебно-тематический план для учащихся 3 классов (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1-2	Ориентировка в окружающем мире Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).	2	1	1
3-4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью ,небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	2	1	1
5-6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	2	1	1
7	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.	1	0,5	0,5
8	Ты — пешеход	1	0,5	0,5

	Дорога используется для движения транспортных средств			
9	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	1	0,5	0,5
10-11	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	2	1	1
12	Правостороннее движение	1	0,5	0,5
13	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	1	1	
14-15	Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	2	1	1
16-17	Регулируемый перекресток.	2	1	1
18	Светофоры с дополнительными секциями.	1	0,5	0,5
19	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	1	1	1
20	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	1	0,5	0,5
21	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	1	0,5	0,5
22	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	1	0,5	0,5
23-24	Правила движения в темное время суток.	2	1	1
25-26	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	2	1	1
27	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума	1	1	1
28	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	1	0,5	0,5
29	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка»	1	0,5	0,5
30-31	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	2	1	1
32-33	Ты — пассажир Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.	2	1	1
34	Итоговое занятие	1	0,5	0,5

Учебно-тематический план для учащихся 4 классов (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Ориентировка в окружающем мире Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1	0,5	0,5
2	Разнообразие транспортных средств.	1	0,5	0,5
3	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1	0,5	0,5
4	Транспорт будущего.	1	0,5	0,5
5	Ты — пешеход Дорога. Автомагистраль.	1	0,5	0,5
6	Главная дорога. Знаки главной дороги.	1	0,5	0,5
7	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	0,5	0,5
8	Тупик.	1	0,5	0,5

9	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	0,5	0,5
10	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности	1	0,5	0,5
11	Движение пешех колонн	1	0,5	0,5
12	Правила поведения при движении колонной.	1	0,5	0,5
13-14	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	2	1	1
15-16	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	2	1	1
17-18	Запрещающие знаки: «опасность».	2	1	1
19-20	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	2	1	1
21-22	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	2	1	1
23-24	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	2	1	1
25	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1	0,5	0,5
26	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1	0,5	0,5
27	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток	1	0,5	0,5
28	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	1	0,5	0,5
29-30	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	2	1	1
31-32	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	2	1	1
33	Ты — пассажир При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1	0,5	0,5
34	Итоговое занятие	1	0,5	0,5

Календарно-тематическое 1 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Форма проведения занятия</i>	<i>Количество часов</i>	<i>ЭОР и ЦОР</i>	<i>По плану</i>	<i>по факту</i>
1-2	Мы идем в школу.	Беседа, практическое	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Основы безопасности дорожного движения		
3	Цвет (цветовые оттенки)	занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
4-5	Мы знакомимся с дорожными знаками.	Загадки, путешествие в прошлое	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
6-7	Форма и цвет знаков дорожного движения	Дидактическая игра	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
8-9	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».	Кроссворд	2	«Азбука безопасности», серия м/ф		
10-11	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	Презентация, загадки	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
12-13	Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).	Беседа, видеолекторий	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
14	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный	Беседа, видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
15-16	Транспортное средство	Презентация, викторина	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
17	Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход	Беседа, видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
18-19	Ты — пешеход	Беседа, видеолекторий	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
20	Дорога. Тротуар как часть дороги	Творческий проект	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		

21	Правила движения по тротуару:	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
22-23	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги:	Практическое занятие по оказанию первой помощи	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
24-25	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД	Беседа, видеолекторий	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
26-27	Светофор пешеходный и транспортный.	Решение задач	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
28-29	Ты — пассажир	Презентация, беседа	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
30	Правила поездки в транспортном средстве:	Видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
31-32	Проверка знаний учащихся по правилам пожарной безопасности.	тест	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		
33	Итоговое занятие		1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Формы проведения	Количество часов	ЭОР и ЦОР	По плану	по факту
1-2	Ориентировка в окружающем мире	Беседа, практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
3	Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).	Загадки, путешествие в прошлое	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
4-5	Особенности пространственного положения предмета	Дидактическая игра	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-		

				819017c2d158/119243/		
6	Транспорт стоящий, движущийся, подающий сигналы поворота.	Кроссворд	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
7	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация).	Презентация, загадки	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
8	Механические транспортные средства.	Беседа, видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
9	Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).	Презентация, настольная	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
10-11	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	игра	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
12	Гужевого транспорт	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
13-14	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
15-16	Знание своего района как условие безопасного передвижения.	Практическое занятие по оказанию первой помощи	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
17	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).	Решение задач	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
18-19	Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	Презентация, беседа	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
20 -21	Опасность и безопасность на дорогах	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
22	Причины возникновения опасностей.	Видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

				819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
23-24	Безопасные маршруты	Практическое занятие	2	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
25	Ты — пешеход	Практическое занятие	1	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
26-27	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам:	Практическое занятие	2	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
28	Значение конкретного знака	Ролевая игра	1	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
29	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.	видеоролик	1	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
30-31	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.	Викторина	2	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
32-33	Ты – пассажир	игра	2	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
34	Итоговое занятие	Тест	1	819017c2d158/119243/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Количество часов	ЭОР	По плану	По факту
1-2	Ориентировка в окружающем мире Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок)	Беседа, практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

	дороги, одностороннее движение и др.).					
3-4	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки).	Загадки, путешествие в прошлое	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
5-6	Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).	Дидактическая игра	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
7	Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.	Кроссворд	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
8	Ты — пешеход Дорога используется для движения транспортных средств	Презентация, загадки	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
9	Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).	Беседа, видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
10-11	Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.	Презентация, настольная	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
12	Правостороннее движение	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
13	Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог.	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
14-15	Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой).	Практическое занятие по оказанию первой	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

		помощи				
16-17	Регулируемый перекресток.	Решение задач	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
18	Светофоры с дополнительными секциями.	Презентация, беседа	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
19	Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.	Видеолекторий	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
20	Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
21	Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
22	Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
23-24	Правила движения в темное время суток.	Ролевая игра	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
25-26	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
27	Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума»	Ролевая игра	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
28	Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».	Тест	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
29	Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка»	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

30-31	Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».	Практическое занятие по оказанию первой помощи	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
32-33	Ты — пассажир Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.	Решение задач	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
34	Итоговое занятие	тест	1			

4 класс

Учебно-тематический план для учащихся 4 классов (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий	Количество часов	ЭОР	По плану	По факту
1	Ориентировка в окружающем мире Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	Беседа, практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
2	Разнообразие транспортных средств.	Загадки, путешествие в прошлое	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
3	Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	Дидактическая игра	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
4	Транспорт будущего.	Кроссворд	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
5	Ты — пешеход Дорога. Автомагистраль.	Презентация, загадки	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
6	Главная дорога. Знаки главной дороги.	Беседа, видеолекции	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

				819017c2d158/119243/		
7	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	Презентация, настольная	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
8	Тупик.	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
9	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	Практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
10	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
11	Движение пешеходных колонн	Решение задач	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
12	Правила поведения при движении колонной.	Презентация, беседа	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
13-14	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам.	Видеолекторий	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
15-16	Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
17-18	Запрещающие знаки: «опасность».	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
19-20	Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
21-22	Информационные знаки (общее представление): «указатель направления»,	Ролевая игра	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

	«предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».			42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
23-24	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	Практическое занятие	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
25	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	Ролевая игра	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
26	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	Тест	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
27	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток	Викторина	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
28	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	Практическое занятие по оказанию первой помощи	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
29-30	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты.	Решение задач	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
31-32	Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	тест	2	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		
33	Ты — пассажир При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	Беседа, практическое занятие	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c1dfc236-74ae-42f6-35c7-819017c2d158/119243/		

34	Итоговое занятие	Загадки, путешеств ие в прошлое	1	http://school- collection.edu.ru/catalog/ rubr/c 1dfc236-74ae- 42f6-35c7- 819017c2d158/119243/		
----	------------------	--	---	--	--	--