

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета МОУ СШ №65  
протокол № 1 от «30» 08 2018

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №65  
 Н. В. Шипилова  
«30» 08 2018 г.

**Согласовано**

Советом старшеклассников  
Протокол № 1 от 30.08 2018г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ  
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»,  
опорно-базовой школы федеральной системы патриотического  
воспитания, региональной инновационной площадки  
«Опорно-базовая школа  
как центр интеграции ресурсов  
патриотического воспитания в регионе»  
на 2018-2023 годы**



Волгоград 2018

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
<b>Разработчики программы</b>	Педагогический коллектив МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда
<b>Правовая основа программы</b>	· Международная Конвенция ООН о правах ребёнка · Конституция Российской Федерации; · Федеральный закон №120 от 24.06. 1999 РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; · Указы Президента РФ; · Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; · принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.
<b>Цели программы</b>	воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств
<b>Сроки реализации программы</b>	2018-2023 годы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;  преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## Пояснительная записка

*Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами*

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Особое внимание необходимо уделять детям подросткового возраста, так как в 14 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в МОУ СШ № 65, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ СШ № 65

### ***Цели программы:***

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### ***Задачи программы:***

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

### ***Содержание программы***

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

***Организационная работа*** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

***Диагностическая работа*** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, активные родители.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

#### **Планы мероприятий по каждому блоку работы**

<b>Организационная работа:</b>	
	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН .
	Организация работы школьного Совета профилактики.
	Проведение тематических педагогических советов.
	Педагогический всеобуч для родителей
	Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
	Составление социального паспорта классов, школы.
	Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
	Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, обучающихся школы, выявление обучающихся, пропускающих занятия).

	Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.
<b>Диагностическая работа:</b>	
	Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
	Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
	Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».
<b>Профилактическая работа со школьниками:</b>	
<b>1 направление:</b> <i>Предупредительно-профилактическая деятельность:</i>	реализация системы воспитательной работы школы;
	Классные часы по пожарной безопасности
	проведение мероприятий совместно с ПДН , ГИБДД;
	организация правового всеобуча;
	профориентационная работа;
	психологические тренинги;
	проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.
<i>Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:</i>	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
	Вовлечение учащихся в КТД школы;
	Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
	Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
	Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.
<b>2 направление:</b> <i>Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.</i>	выявление причин отклонений в поведении;
	беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
	приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
	беседы инспектора ПДН;
	вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

	направление ходатайств в КДН;
	проведение тренинговых занятий с данной категорией обучающихся.
<i>Профилактическая работа с родителями</i>	выбор родительского комитета в классах;
	проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
	привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
	привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
	выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет;
	посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП, ПДН.

**Примерные темы родительского лектория:**

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профориентация, её цели и задачи</li> <li>2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда</li> <li>3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.</li> </ol>
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.</li> <li>2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.</li> <li>3) Устойчивость подростка в обществе.</li> <li>4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ</li> <li>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,</li> <li>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</li> </ol>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Права и обязанности семьи и ответственность родителей.</li> <li>2) Нравственные уроки семьи.</li> <li>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li> <li>5) Причины детских правонарушений, суицидов.</li> <li>6) Свободное время и досуг ребенка.</li> </ol>

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские лектории, семинары-практикумы и др.

### Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка - сформировать у учащихся образ жизни, достойный человека
4 блок	-организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

### План мероприятий, направленных на реализацию программы

№п \п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сент.	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сент.	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
3	Организация заполнения социальных паспортов	1-11	сент	Кл. рук.1-11 кл. Соц. педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	До 01.10	Соц. педагог школы
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы  (по информации ПДН)	1-11	окт.	Соц. педагог школы

6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ПДН	1-11	сент.-окт.	Соц. педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в четверть	Зам.дир. по ВР
8	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	5-11	сент.	Кл. рук.
9	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков, клубов и секций.	2-11	сент. окт.	Кл. рук.
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет	1-11	По мере необходимости	Соц. педагог школы
11	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы
12	Сверка документации школы и ПДН ОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	1-11	сент.	Соц. педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний	1-11 кл.	раз в месяц	Соц. педагог ЗД по ВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог ЗД по ВР
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл.	сент. окт.	Кл. рук. Соц. педагог
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	Пост.	ЗВР, кл. рук.
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	В теч. уч. года	Соц. педагог, учителя обществознания I
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов на тренинговых занятиях	7-11	В теч.года	соц. педагог

7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Пед. коллектив школы
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
9	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время.	2-11	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
<b>Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником, психологом, логопедом.	1-11	по мере необходимости	Администрация кл. рук., узкие специалисты
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	дек., февр.	Администрация кл. рук., узкие специалисты
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	Администрация школы узкие специалисты
<b>Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл.рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. педагог школы

3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
<b>Профилактика алкоголизма и наркомании.</b>				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-11	сент.	ЗВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	ЗВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-11	Январь, апрель	ЗВР, соц. педагог
4	Освещение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН ОВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**1.ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН, классные руководители	Рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью  Составление и корректировка списка детей	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	Сентябрь, май (рейды)
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий (ежедневно)
1.4.	Проведение заседаний Совета	Социальный педагог	4 раза в год
1.5.	Провести семинары для кл.руководителей с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	ЗВР, Социальный педагог	2 раза в год
1.6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН	По отдельному плану (2 раза в год)
1.7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года (ежемесячно)

**2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ  
ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

2.1.	Информирование о деятельности досуговых объединений	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с	Заместитель директора по ВР,	Октябрь, декабрь, март,

	несовершеннолетними, состоящими на ВШУ, учете в ПДН, КДН	классные руководители	июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Май - август
2.6.	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, родителей	Октябрь, апрель

### **3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту школы в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Заместитель директора по ВР, комендант	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
3.2.	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Социальный педагог, классные руководители	Март - апрель

### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

4.1.	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь
4.3.	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Директор, ЗВР, социальные партнеры, родители	Февраль-май (по плану работы)

### **5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ» И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	По мере необходимости
------	---	--	-----------------------

5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года (два раза в месяц)
5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель диктора по ВР, классные руководители	В течение года
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель диктора по ВР, социальный педагог, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель диктора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель диктора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель диктора по ВР, Социальный педагог	Обновление информации в течение года
5.8.	Организация и проведение праздников в ОУ: - дни рождения; - Праздник осени; - Новый год; - День влюбленных; - 23 февраля; - 8 марта; - День Победы; - последний звонок;	По плану	Классные руководители Учителя Родители Учащиеся