

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	653 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	299 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	290 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	357 человек/ 54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 5,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 23,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	560 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 19,5%
1.19.1	Регионального уровня	34человека/ 6,1%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/ 7,3 %
1.19.3	Международного уровня	33 человека/ 5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	653человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек/ 1,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39человек/ 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39человек/ 97,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человек/ 2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1человек/ 2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 37,5%
1.29.1	Высшая	8человек/ 20%
1.29.2	Первая	7 человек/ 17,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 7,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 47,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	18 человек/ 45%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	653 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

### Аналитическая справка по самообследованию.

#### 1. Общая характеристика образовательного пространства школы.

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

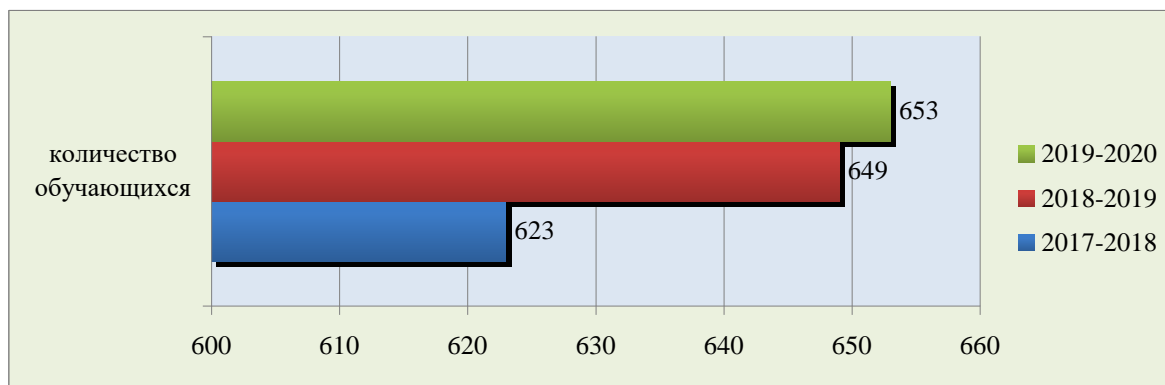
1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в качественном образовании, реализации требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, оптимизация механизмов управления, совершенствование системы дополнительного образования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.
4. Ориентирование системы внеурочной деятельности на комплексное решение задач социализации учащихся, формирование гражданской позиции.
5. Развитие исследовательской и инновационной деятельности, создание тематического банка учебно-исследовательских проектов по проблеме РИП.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

#### Состав учащихся

В 2020 МОУ СШ № 65 обучалось 653 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся

65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 229 чел.

На 2 ступени обучения – 290чел.

На 3 ступени обучения – 64 чел.

*Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения*



## 2. Структура управления

Совет школы

□ □ Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

В школе было сформировано 27 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2-11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы. В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах, базисного учебного плана в 10-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

### 4. Ресурсное (материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

<input type="checkbox"/> количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедиака	2
принтер	25
наличие компьютеров	52
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4

DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

### 5. Учебный план. Режим обучения

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями ) ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Устава МОУ СШ № 65;

- Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 65;

В МОУ СШ № 65 в начальной школе 12 классов. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся I – IV- х классов. Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,

- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа», «Школа России».

**В оздоровительных целях** и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **«ступенчатый»** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти – 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;

- со второй четверти – 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,

- во втором полугодии (III и IV четверть) – четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Обязательная часть** учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **«Литературное чтение»**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**», «**Технология**» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета «Технология» учащиеся знакомятся с источниками информации и компьютером.

Учебный предмет «**Физическая культура**» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в

учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Форма оценивания данного курса – «зачет».

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. Д. План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-9 –х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;



– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);

-приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

-приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. От17.12.2018)

«Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)

- письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04

«О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании».

- письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332

«Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)

- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран первый вариант Примерного учебного плана ООО

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах введены предметы «Родной язык(русский)» в объеме 17 часов в год и «Родная литература(русская)» в объеме 17 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах введены предметы Родной язык(русский)» в объеме 17 часов в год и «Родная литература(русская)» в объеме 17 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах введены предметы Родной язык (русский)» в объеме 34 часов в год и «Родная литература(русская)» в объеме 34 часов в год.

Учебный предмет «Технология » 9 классах реализуется в объеме 34 часа в год, а в 8 классах увеличен и составляет 68 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91 «О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-9 –х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, элективные курсы, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план для 10-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Учебный план для 10 (11) класса реализует модель универсального профиля учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода.

В плане сохраняются в полном объёме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В учебном плане МОУ СШ № 65 приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает все образовательные области и ставит своей целью возможность получения универсального образования, при сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для общеобразовательных учреждений с пятидневной учебной неделей. Учебный план для 10 (11) класса представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования: включены общие для всех обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский/ немецкий), математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного предмета из каждой предметной области;

предметы, выбранные на углубленном уровне;

индивидуальный проект и курсы по выбору

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень – 102 часа в год); «Литература» (базовый уровень – 102 часа в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература представлен предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень 17 часов в год в 10 классе в первом полугодии, 11 класс базовый уровень 17 часов во втором полугодии)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский/ немецкий)» (базовый уровень – 102 часа в год).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень – 68 часов); «Обществознание» (базовый уровень – 68 часов); «География» (базовый уровень – 68 часов); «Право» (углубленный уровень – 68 часов).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень – 408 часов); «Информатика и ИКТ» (базовый уровень – 34 часа). Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как единый предмет с общей аттестацией по нему.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 68 часов); «Астрономия» (базовый уровень – 17 часов во втором полугодии в 10 классе и 17 в первом полугодии в 11 классе), «Химия» (базовый уровень – 68 часов); «Биология» (базовый уровень – 68 часов). Предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются как отдельные самостоятельные предметы.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень – 204 часа); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень -68 часов).

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ СШ № 134

«Дарование» Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 10 класса посещают курс по выбору «Решение задач по электродинамике» в объеме 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе, учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов по выбору

Учебный план 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;

- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по пятидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право». За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 11 класса посещают элективный курс «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год и «Решение трудных задач по химии» в объеме 34 часа в год.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

## **6.Кадровое обеспечение**

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 40 человек:

высшая квалификационная категория – 8 человек

1 квалификационная категория - 7 человек

кандидаты педагогических наук - 1 человек

отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека

Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;

Лауреаты Премии Мэра– 1 человек

Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

*Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям*

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020уч. год	
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
<b>Образование</b>						
высшее	32	88,9	28	90,3	39	97,5
среднее специальное	4	11,1	3	12,6	1	2,5
<b>Педагогический стаж</b>						
до 1 года	0	0	1	3,2	0	0
до 5 лет	5	13,8	3	9,7	3	7,5
до 30 лет	2	5,5	2	6,5	4	10
от 55 лет	2	5,5	2	6,5	18	45
свыше 30 лет	27	75	23	74,2	19	47,5

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В практически все прошли курсовую подготовку по ФГОС СОО

В 2019 – 2020 учебном году:

-прошли курсы профессиональной переподготовки:

Демкин М.П.- преподаватель ОБЖ

Потапова Н.А.- учитель изо

-прошли аттестацию следующие работники школы

*Учителя, аттестованные в 2018-2019 учебном году*

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Медведев А.А.	Учитель физической культуры	высшая
Кутепова И.Н.	Учитель начальных классов	высшая

## **7.Финансовое обеспечение**

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

## **8.Результаты образовательной деятельности**

В начальной школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 299 обучающихся.

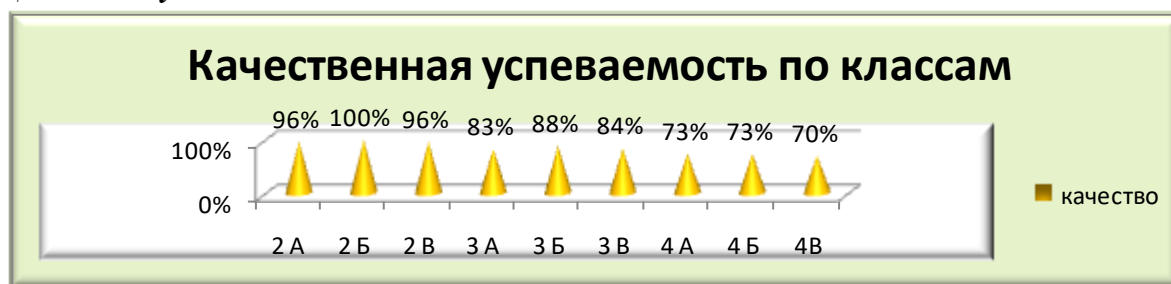
Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками, которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

*Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе*  
**Сравнительный анализ качества обучения за три года.**

Класс	Успевают за 2019-2020 уч. Год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5»и «4»	С одной «3»	2017-2018 уч. Год	2018-2019 уч. Год	2019-2020 уч. Год
2 «А»	6	17	1	85,7	90,0	96,0
2 «Б»	19	9	0	64,0	86,0	100,0
2 «В»	3	19	0	75,0	71,1	96,0
3 «А»	7	18	2	76,9	87,0	83,0
3 «Б»	3	19	0	76,9	63,0	88,0
3»В»	1	15	1	81,0	48,0	84,0
4 «А»	7	15	1	74,1	69,0	73,0
4 «Б»	3	13	0	47,8	77,4	73,0
4 «В»	2	17	0	65,4	80,0	70,0
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>168</b>	<b>5</b>	<b>65,4</b>	<b>75,5</b>	<b>93,4</b>

*Динамика успеваемости по классам*



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Гусева Г. Н.) , 2 «А» класса (кл. руководитель Никишкина Г.Д.) и 2 «В» ( Багрова О.Е.).

В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 4 «В» классе 70,0% (кл. руководитель Цедрик Е.А.).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах

В 2019 – 2020 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 71 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Радионова А.А., 1 «Б» класса Годунова Е.Ю., 1 «В» класса Янина Е.А. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

**Результаты комплексной диагностической работы в первых классах**

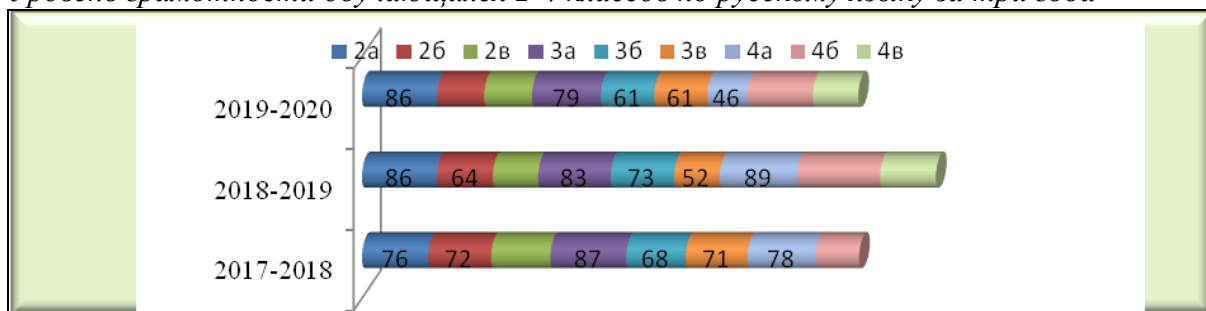
Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	26	16	61,5%	9	34,6%	1	3,8
1 «Б»	29	10	34,5%	15	51,7%	4	13,8
1 «В»	19	13	68,4%	6	31,5%	0	0
	68	47	69,1%	20	29,2%	1	3,8%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:  
**Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости и	Процент качества		
			5	4	3	2		2018	2019	2020
2 «А»	30	29	14	11	4	0	100	88,8	86,2	86,2
2 «Б»	29	28	4	11	12	1	96,4	64,0	54,0	54,0
2 «В»	24	22	1	11	10	0	100	81,8	55,0	55,0
3 «А»	30	28	8	14	6	0	100	73,0	78,5	78,5
3 «Б»	24	23	6	8	8	1	96,4	65,3	61,0	61,0
3 «В»	23	23	8	6	8	1	95,6	81,0	61,0	61,0
4 «А»	26	26	2	10	12	2	92,3	77,7	46,1	46,1
4 «Б»	26	24	6	13	4	1	96,0	69,5	75,0	75,0
4 «В»	25	21	4	7	9	1	95,2	76,9	52,3	52,3
Всего	237	224	53	91	73	7	96,9	67,3	63,2	63,2

*Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года*

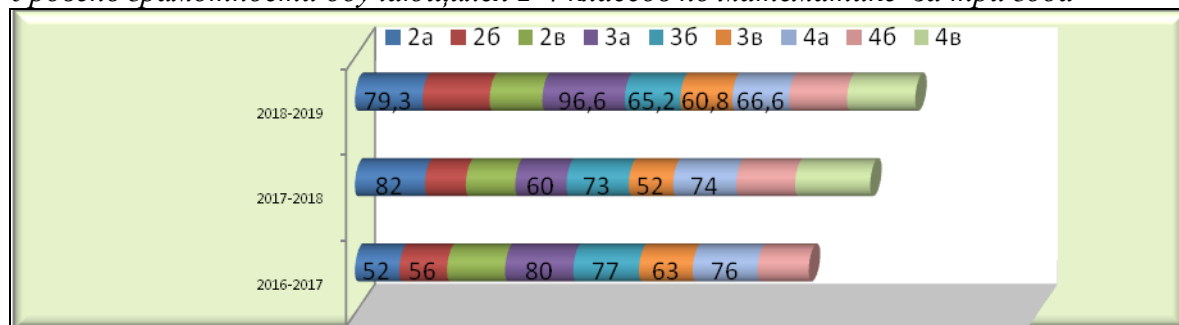


Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (86,0%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класса (классный руководитель Кузьмина Э.О.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Цедрик Е.А.)  
 Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются: пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс); безударные гласные в корне (3 класс); безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

*Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года*

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016-17г	2017-18г	2018-19г
2 «А»	30	29	7	16	6	0	100	52,0	82,1	79,3
2 «Б»	29	28	3	19	4	2	92,0	56,0	48,0	78,5
2 «В»	24	21	2	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	30	30	16	13	1	0	100	80,0	60,0	96,6
3 «Б»	24	23	4	11	4	0	100	77,0	73,0	65,2
3 «В»	23	23	5	9	6	3	86,9	63,0	52,3	60,8
4 «А»	26	24	5	11	7	1	95,0	76,9	74,0	66,6
4 «Б»	26	22	6	9	4	3	86,0	60,0	69,5	68,0
4 «В»	25	25	12	8	5	0	100	-	88,4	80,0
Всего	237	225	60	107	45	13	93,7	65,8	67,2	73,0

## Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 93,7% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

Самый высокий процент качества знаний (96,6%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Кузьмина Э.О.). Высокий процент качества знаний (80%) показали обучающиеся 4 «В» (учитель Корсунова А.Е.).

В 2019 – 2020 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 79 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

Посещенные уроки показали высокий профессиональный уровень учителей, которые активно применяют инновационные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся.

Анализируя деятельность педагогов начальной школы по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные технологии в образовательном процессе.

Методическое мастерство педагогов повышается через курсовую систему повышения квалификации, через самообразование и стимулирование педагогов школы.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования.

Борисова В.В. заняла 2 место в конкурсе среди педагогов «Талантливая молодежь»

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

### **ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем



На конец 2019– 2020 учебного года в основной школе обучалось 290 человек Все обучающиеся закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 25 человек, На «хорошо» – 111 человек; с одной «тройкой» – 13 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году.  
 Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2019-2020уч. Г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	19	73	100%	-	-
5Б	27	22	81	100%	-	-
5В	20	14	70	100%		
6А	26	22	85	100%	-	-
6Б	22	14	64	100%	-	-
6В	19	9	47	100%		
7А	26	9	35	100%	-	-
7Б	26	9	35	100%	-	-
8А	23	12	52	100%	-	-
8Б	24	7	29	100%	-	-
9а	26	11	42	100%		
9б	25	18	72	100%		
Всего: 5-9 кл	290	157	54,1	100%		
10	26	13	50	100%		
11а	17	11	65	100%		
11б	21	17	81	100%		
Итого 10-11 кл	64	41	64,1	100%		
Итого :5-11 кл	354	198	55,9	100%		

Статистика качества знаний по предметам за год выглядит следующим образом:

В основном результаты качества по предметам за год достаточно хорошие. Несколько ниже в 7-х классах и 8б. На них надо обратить особое внимание на следующий учебный год.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
2017-2018	77	58	32	44	68	39	41	38	35	47	32	44
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	41	50	20,8	38,5	57,7	40	38
2019-2020	73	81	70	85	64	47	35	35	52	29	42	72



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом. Очень низкое качество в этом год показали классы 7а 7б, 8б Возможно на качество повлияла низкая мотивация учащихся .

### Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

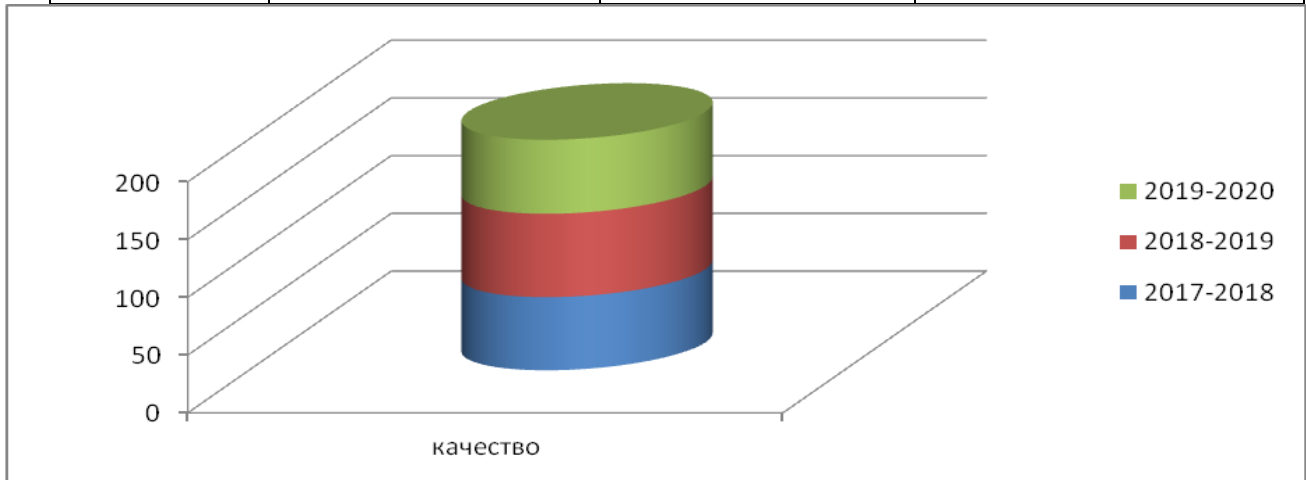
Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во	Качество знаний	Успеваемость	Неуспевающие,
--------	--------	-----------------	--------------	---------------

	человек в классе				н/а	
		кол-во на 4-5	%	%	кол-во	%
10	26	13	50	100%	-	-
11а	17	11	65	100%	-	-
11б	21	17	81	100%	-	-
Итого10-11 кл	64	41	70,1	100%	-	-

*. Качество знаний обучающихся III ступени общего образования*

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10 -11 классы	63,3	76,2	70,1



Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается незначительное снижение качества знаний на ступени среднего общего образования. Возможно из-за того, что пришли в 10-й класс из других школ дети с низкой мотивацией на обучение

*Статистика качества знаний по предметам за 2019-2020 учебный год*

Предмет	Класс		
	10	11а	11б
Русский язык	59,5	57,2	85,9
Литература	76,7	75,8	88,7
Английский язык	78,7	74,8	86,8
Немецкий язык	96,4	99	85,9
Алгебра и начала анализа	55,3	63,2	71,9
Геометрия	55,2	61,1	76,7
Информатика	81	85,2	91,9
История России	82,7	86,4	87,4
Всеобщая история	87,7	88,2	88,4
Обществознание	89,2	84	88,2
География	77,3	80,7	85,1
Биология	82,8	89,1	94,5
Физика	70,5	91,4	87,7
Астрономия	86,2	100	95,2
Химия	80,3	83,8	90,7
Физкультура	90,6	95	89
ОБЖ	98,5	95,6	99,6
Технология	97	100	98,5

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11а классе по технологии (учитель Тараскина НА, Демкин

М.П.), Астрономии (уч. Скворцова О.А) По остальным предметам качество довольно высокое. Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступени среднего общего образования.

*Статистика качества знаний по предметам за три года*

Предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	10А	11А	10А	10Б	11	10	11А	11Б
Русский язык	86,4	80	68,4	66,7	87	59,5	57,2	85,9
Литература	100	100	63,2	85,7	100	76,7	75,8	88,7
Английский язык	93,8	88	76,9	87,5	94,1	78,7	74,8	86,8
Немецкий язык	100	-	100	71,4	100	96,4	99	85,9
Алгебра	95,5	100	68,4	85,7	95,2	55,3	63,2	71,9
Геометрия	95,5	100	63,2	90,5	95	55,2	61,1	76,7
Информатика	95,5	84	78,9	85,7	95,2	81	85,2	91,9
История России	95,5	92	89,5	81,	95,2	82,7	86,4	87,4
Всеобщая история	90,9	92	89,5	81	95,2	87,7	88,2	88,4
Обществознание	90,9	92	89,5	95,2	95,2	89,2	84	88,2
География	86,4	72	89,5	90,5	95,2	77,3	80,7	85,1
Биология	100	100	84,2	95,2	100	82,8	89,1	94,5
Физика	95,5	92	86,3	88,1	80	70,5	91,4	87,7
Астрономия	95,5	-	89	87	90	86,2	100	95,2
Химия	90,9	80	78,9	90,5	95,2	80,3	83,8	90,7
Физкультура	100	100	88,9	100	100	90,6	95	89
ОБЖ	100	100	100	100	100	98,5	95,6	99,6
Технология	100	100	100	100	100	97	100	98,5

В сравнении с прошлым годом результаты практически не изменились. Есть незначительные изменения ,но в целом результаты довольно высокие (самый низкий % качества в 11а и 10 классе 57,2% 57,2 по русскому языку( уч. Боярская Т.П.).

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию, математике, алгебре, физике.

. *Общий сравнительный анализ качества обучения в 10-11 классах за три года.*



### 9.Результаты ГИА 2020

В 2019-2020 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2020 году выпускникам 9–х классов государственную итоговую аттестацию зачли по годовым оценкам в связи с опасным санитарно-эпидемиологической ситуацией. Все прошли хорошо. На отлично закончили и получили аттестат особого образца: Соснов Алексей, Кашапова Валерия, Эльтер Юлия, Усова Дарья, Каюпова Анастасия.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 34 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

*Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019–2020 уч. году.*

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	34	34	38	69,4
география	0	1	1	67	67
математика (профиль)	2	13	15	33	55,6
обществознание	6	13	19	23	48,9
биология					
физика	2	5	7	33	49,3
химия	2	6	8	21	52
литература	0	2	2	59	61
информатика и ИКТ	0	2	2	50	65
история	1	6	7	22	54,5

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по обществознанию. В основном результаты выше, чем в прошлом году.

*Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования*

Предмет	средний балл		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
русский язык	66,8	63,4	69,4
математика (база)	4	4	-
математика (профиль)	27,8	40	55,6
литература	72,6	60,5	61
информатика и ИКТ	35	72	65
история	84	46,8	54,5
обществознание	46	48	48,9
география	-	-	67
биология	43,5	40,1	
химия	53	34,5	52
физика	36,6	35,3	49,3
иностраный язык	60,5	85	-

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Девять учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении»: Шкокова Дарья, Шелякина Софья, Яковенко Алина, Кумейко Мария, Одногулов Ринат, Король Любовь, Попова Юлия, Денисов Сергей, Касьянова Александра.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

### **Реализация ФГОС ООО.**

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 9х классах. В 5-8 она проходит штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2020 по ФГОС ООО в школе обучаются в

пятых классах- 73человека в шестых классах - 69человек, в седьмых классах – 53человек, в 8-х- 47человек, в девярых-51 человек.

Была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению. Результаты этих исследований доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

В ходе реализации ФГОС ООО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-9классов, мониторинг УУД, техники чтения, итоговая диагностика. Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

#### Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2019/2020 учебного года.

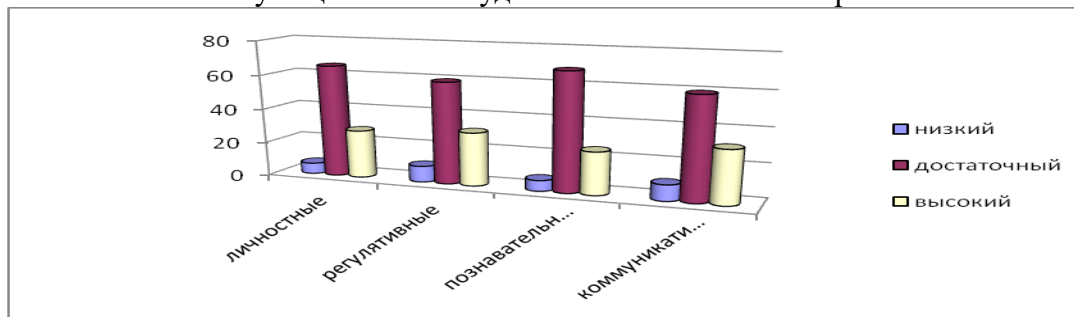
5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные

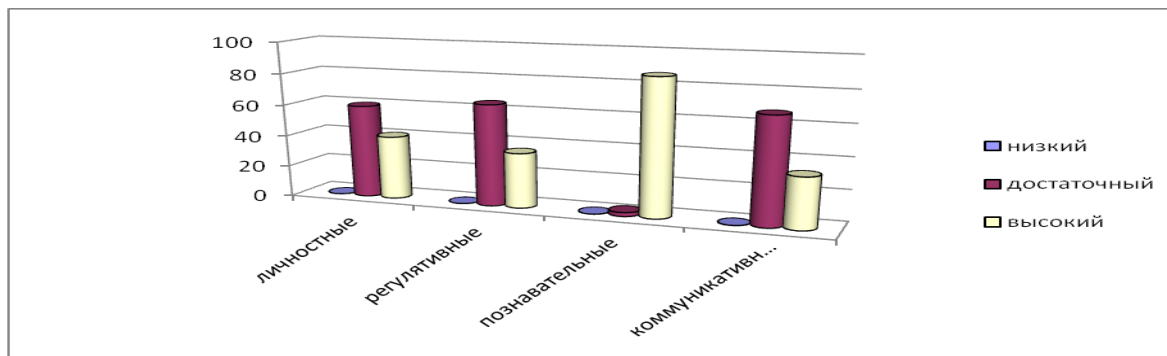
Низкие показатели сформированности УУД показали Винокуров Влад, Макиенко Дарья. У Трофимова Игоря слабо сформированы регулятивные и коммуникативные УУД. Обратить внимание на этих учащихся. Это будет зона их ближайшего развития.



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	59,5%	64,8%	12,5%	67,5

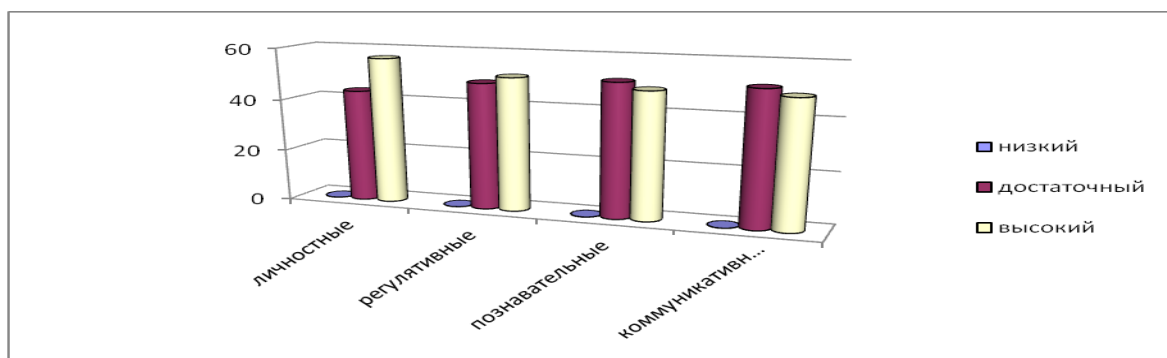
Высокий уровень	40,5%	35,2%	86,5%	32,5%
-----------------	-------	-------	-------	-------



Результаты 6-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

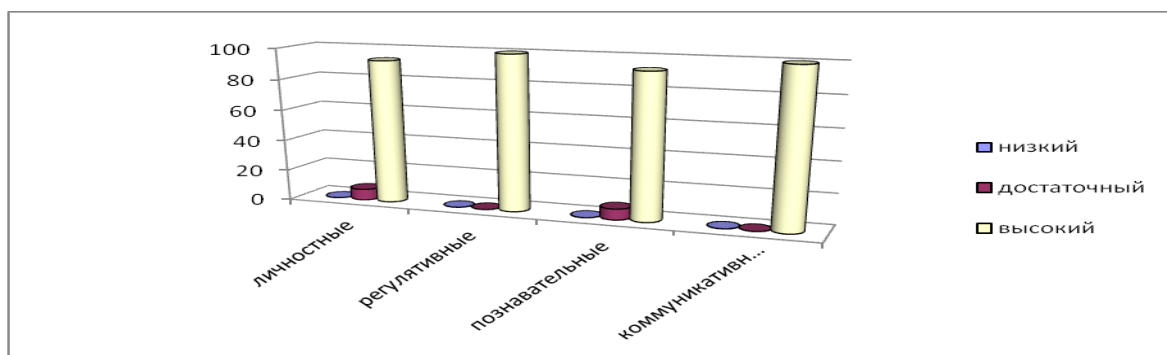
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	43,5%	48,7%	51,3%	51,3%
Высокий уровень	56,5%	51,3%	48,7%	48,7%



Результаты 7-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

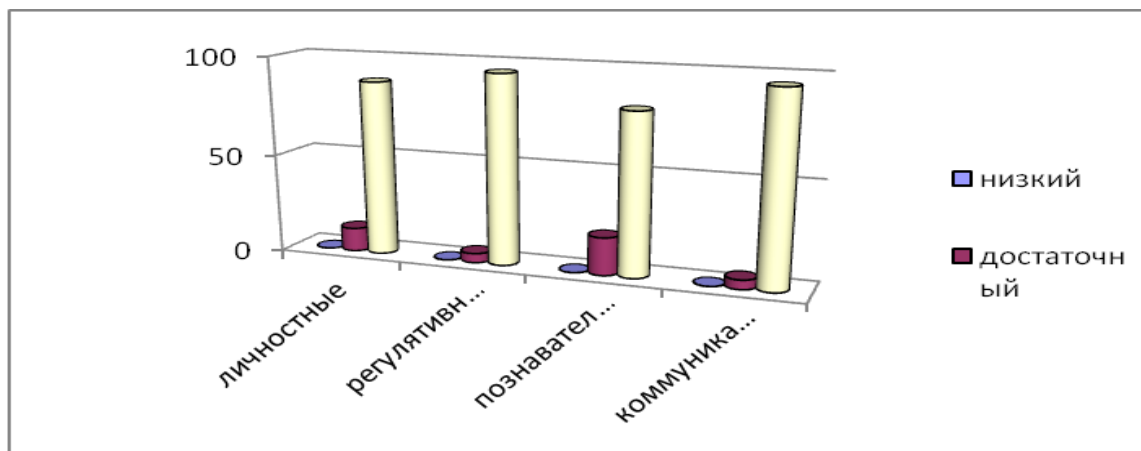
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	7,1%	0	7,1%	0
Высокий уровень	92,9%	100%	92,9%	100%



В основном все УУД в 8-х классах сформированы на высоком уровне. Достаточный уровень показал Мигаль Иван.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 9-х классах

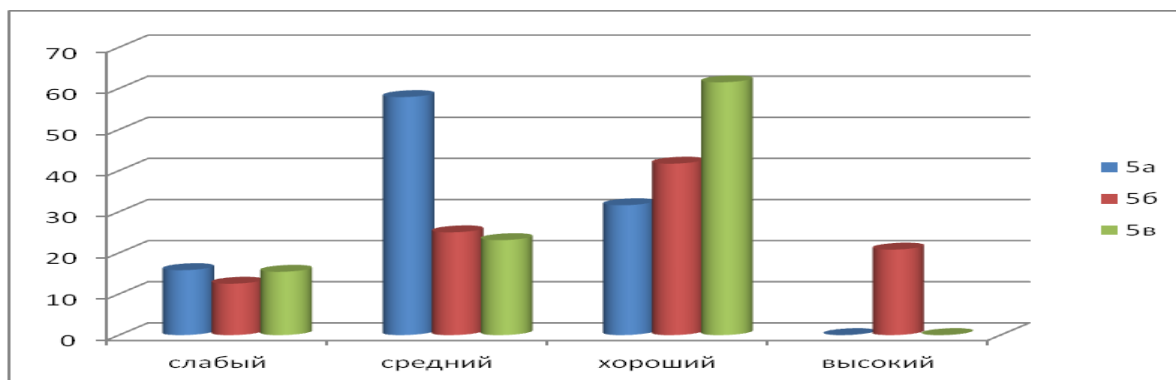
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	11,9%	4,7%	19%	4,7%
Высокий уровень	88,1%	95,3%	81%	95,3%



В основном все УУД в 9-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном уровнях. Что касается вопроса введения ФГОС ОВЗ ООО, то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена. Просмотрена нормативно-правовая база, все педагоги школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ ООО.

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2019-2020 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1 Слабый уровень	2 Средний уровень	3 Хороший уровень	4 Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3 15,8	11 57,9	6 31,6	0
5б	3 12,5	6 25	10 41,7	5 20,8
5в	2 15,4	3 23,1	8 61,5	0



Из приведенной диаграммы видно, что навык чтения в 5-б классе сформирован в большей степени на достаточном уровне.

## 10.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2019 – 2020 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

*Обучение на дому*

2018 уч. год	2019уч. год	2020уч. год
3 человека	3 человека	3 человека

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 3 детей-инвалидов

1	Мешков Роман Сергеевич	16
2	Соснов Алексей Андреевич	86
3	Ган Эмиль	46

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:  
- классный час «Жизнь по собственному выбору» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами. (28 января 2020, 9,11 класс( из них 4 ребенка-инвалида)

-профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.20 г.Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Мир один на всех». 6 марта 2020г.

Учащиеся, среди них дети-инвалиды(1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки.1- 4 классы.

- было запланировано мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2020г.Обучающиеся должны были быть проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей.(обучающиеся 9,11классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!» 17мая 2019г.Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению. Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов). Однако в связи с опасной санитарно-эпидемиологической ситуацией некоторые мероприятия перенесены.

*Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам*

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2018	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7
2019	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2020	6,8%	63%	36,5%	0,5	81,7%	11,3%	23%	1,6%



				%			
--	--	--	--	---	--	--	--

В течение 2019-2020 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2020/ 2021 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

#### 11.Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются: обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

4.развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

5.обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

6.проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся
1	Малообеспеченные (соцзащита)	36	6%
2	Многодетные	54	8%
3	Первоклассники	77	12%
4	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
5	Дети-инвалиды	1	0,2%
6	Общее количество	168	26%

#### 12.Дополнительные образовательные услуги

##### Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Результаты мониторинга занятости учащихся школы в системе дополнительного образования школы, района в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Платные образовательные услуги	Дополнительное образование (район)
661	79	272	293

Результаты мониторинга занятости учащихся школы  
в спортивных секциях  
в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (район)
661	43	327	152

**Таблица. Кружки, функционировавшие в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественная	1	Танцевальный коллектив «Каблук»	12
2	Туристско-краеведческая	2	«Юные музейеды»	12
3	Социально-педагогическая	3	«Юный Сталинградец»	12
4	Физкультурно-спортивная	4	«Легкая атлетика»	15
		5	«Футбол»	15
		6	«Баскетбол»	15

**Кружки и клубы, функционировавшие в 2019-2020 учебном году в рамках внеурочной деятельности по предметам 1-4 классы**

Ф.И.О. педагога	Название	Направление деятельности	Количество часов	Классы	Фактическое количество учащихся
Радионова А.А.	«Мир математики»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «А»	27
Годунова Е.Ю.	«Прекрасное рядом»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «Б»	29
Янина Е.А.	«Юный эколог»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «В»	20
Никишкина Г.Д.	«Друзья природы»	Общеинтеллектуальное	1	2 класс «А»	25
Гусева Г.Н.	«В гармонии с природой»	Духовно-нравственное	1	2 класс «Б»	28
Багрова О.Е.	«ЗОЖ»	Спортивно-оздоровительное	2	2 класс «В»	24
Кутепова И.Н.	«Мы патриоты»	Духовно-нравственное	1	3 класс «А»	30
Микайылова Э.С.	«Безопасная дорога»	Социальное	1	3 класс «Б»	27
Кумейко Е.С.	«Мы патриоты»	Духовно-нравственное	1	3 класс «В»	21
Кузьмина Э.О.	«Страна Сфетофория»	Социальное	1	4 класс «А»	30
Лунева О.В.	«Я- гражданин России»	Духовно-нравственное	1	4 класс «Б»	22
Цедрик Е.А.	«Я- гражданин России»	Духовно-нравственное	1	4 класс «В»	25
Демкин М.П.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	2 класс «А»	25
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	2 класс «Б»	28

	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «А»,	30
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «Б»,	22
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «В»,	25
Пянзин Е.В.	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «А»	27
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «Б»	29
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «В»	20
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3класс «А»	30
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3 класс «Б»	27
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3класс «В»	21

### 5-9 классы

Ф.И.О. педагога	Название	Направление деятельности	Количество часов	Классы	Фактическое количество учащихся
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	5 класс «А»	27
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	5 класс «Б»	27
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	7 класс «Б»	26
Медведев А.А.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	6 класс «А»	26
Медведев А.А.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	8 класс «А»	23
Толпыгина Е.В.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	6 класс «В»	19
Дубовская Н.В.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	9 класс «Б»	25
Марулина Г.Г.	«Юный патриот»	Общеинтеллектуальное	1	6 класс «Б»	24
Лосивская А.С.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	5 класс «В»	19
Толпыгина	«Теплые сердца»	Духовно-нравственное	1	6 класс «В»	19
Павлык Е.В.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	8 класс «Б»	24
Богданова Е.В.	«Наследие Сталинграда»	Духовно-нравственное	1	8 класс «А»	23
Полякова Н.М.	Клуб «Берегиня»	Духовно-нравственное	1	7 класс «А»	26
Лобызенко И.В.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	9 класс «А»	25
Дубовская Н.В.	«Добрые сердца»	Духовно-нравственное	1	9 класс «Б»	24
Простова А.С.	«Мои права»	Социальное	1	5 класс «А»	27
Поволоцкая А.С.	«Мои права»	Социальное	1	5 класс «Б»	27
Лосивская А.С.	«Я-пешеход»	Социальное	1	5 класс «В»	19
Марулина Г.Г.	«Мы за безопасность на дорогах»	Социальное	1	6 класс «А»	26
Марулина Г.Г.	«Мы за безопасность»	Социальное	1	6 класс «Б»	24

	на дорогах»				
Полякова Н.М.	«Мы за безопасность на дорогах»	Социальное	1	7 класс «А»	26
Студеникина Е.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	7 класс «Б»	26
Павлык Е.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	8 класс «Б»	24
Лобызенко И.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	9 класс «А»	25

*Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в МОУ СШ №65*



Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2019-2020 учебном году было 27 классов, которыми руководили 27 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 10 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой

**«Повышение эффективности работы классных руководителей по совершенствованию форм и способ формирования у учащихся гражданского сознания и патриотизма».**

**Целью работы методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году-** повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

*Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ СШ № 65*

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции.

	Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.
--	---

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся; процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно; воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием. детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались; родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Профилактика подростковой преступности»;

«Правовое воспитание в семье»;

«Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отражённом в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2019г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2020г), День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «75 лет Великой Победе». Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6.

Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

### 13. Достижения участников образовательного процесса

#### Достижения педагогов

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Шипилова Н.В.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Рукодельная мастерская» Творчество для детей и взрослых	участие
Шипилова Н.В.	Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» Проект «Если бы дети всей земли...» (сообщество дипломатии школьников городов-побратимов Волгограда)	
Толпыгина Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
Толпыгина Е.В.	Подготовка победителей серии международных онлайн-олимпиад проекта mir-olimp.ru «Funny English»	Свидетельство
Толпыгина Е.В.	Международный проект для учителей compedu.ru	участие
Толпыгина Е.В.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» проекта konkurs-start.ru	организатор
Микайылова Э.С.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса»	Призер
Дубовская Н. В.	IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English	участие
Дубовская Н.В.	вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «Формирование элементов функциональной	участие

	грамотности в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности»	
Дубовская Н.В.	вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «Как создать собственный проект в среде «ГлобалЛаб»	участие
Простова А.С.	ВГАПО Центр сопровождения инновационных проектов 111 Региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог»	участие
Простова А.С.	ВГАПО Центр аттестации педагогических работников Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	сертификат
Простова А.С.	ВГАПО Центр сопровождения инновационных проектов Наставничество в образовательных организациях	участие
Простова А.С.	Всероссийский конкурс педмастерства «Не позволяй душе лениться» (система работы по духовно-нравственному воспитанию)	1 место
Простова А.С.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса»	1 место
Багрова О. Е.	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	сертификат
Янина Е.А.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Мелом расчерчен асфальт на квадратики...»	
Марулина Г.Г.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Говорит волонтер»	участие

В связи с этим ключевой идеей методической работы в 2019-2020 учебном году станет повышение качества образовательной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и их корректировка.

Уделялось внимание работе с одаренными детьми, которые принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах

*Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах*

<b>Международный уровень</b>			
	Международный конкурс interkon.online	Ли Кирилл, 7 учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	Международный конкурс interkon.jnline «Travelling to the word of English»	Вереютина Светлана, 7А учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	Шеховцова Ирина, 6В учитель Толпыгина Е.В.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Мангушев Владислав, 9 учитель Велибекова	2 место



		Н.М.	
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Шилова Диана, 9 учитель Велибекова Н.М.	1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Наливайко Егор, 10 учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Черноиванов Петр, 8А учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Синюшина Наталья, 11А учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Кумейко Мария, 11 класс учитель Толпыгина Е.В.	3 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»	Савельева Алина, 11 класс	2 место
	Проект videouroki.net «Олимпиады по английскому языку»	Чернова Анастасия, 6В учитель Толпыгина Е.В.	3 место
	«Золотое Руно»	Соснов Артем, 3Б Горобченко Егор, 3Б Дудкина Дарья, 3Б Бутенко Елизавета, 3Б Алимова Алина, 3Б учитель Михайлова Э.С.	участник
	Математический конкурс «Ребус –осень 2019»	Натров Матвей, 3Б Кузнецов Дмитрий, 3Б Дудкина Дарья, 3Б Гадышев Игорь, 3Б Соснов Артем, 3Б учитель Михайлова Э.С.	участник
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Амоян Джамал, 5 класс учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Бутенко Олеся, 5В класс учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Карташова Ксения, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сычев Егор, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Стринадко Кирилл, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Бурая Дарья, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Корнеева Валерия, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Макиенко Дарья, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Тараненко Софья, 5 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Булыгина Яна, 6В учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Гейкина Анастасия, 6В учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Ганина Ярослава, 7 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс	Годецкий Ярослав, 7	участие

	«British Bulldog»	учитель Дубрвская Н.В.	
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Шпынова Дарья, 7 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Чикина Дарина, 8 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Кондракова Виктория, 8 учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Шуляк Александр, 9А учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Доронин Данила, 9А учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сергеев Виктор, 9Б учитель Дубрвская Н.В.	участие
	Конкурсе детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
	Конкурсе детских рисунков «Мирные города»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
	Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!»	Каадзе Богдан, 5А учитель Простова А.С.	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»	Овчинникова Полина, 5А учитель Простова А.С.	3 место
	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Физики и лирики»	Эльтер Юлия, 9Б учитель Простова А.С.	1 место
	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» (номинация «Стихотворение»)	Остапченко Алина, 9Б учитель Простова А.С.	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2020»	Овчинникова Полина, 5А учитель Простова А.С.	3 место
	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени...»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Победитель
	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Победитель
	«Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	1 место
	«Время знаний» «Правила здорового питания»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	2 место
	Конкурс творческих и исследовательских работ «Мы выбираем ЗОЖ – 2019»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	3 место
	Творческий конкурс «Наши герои – Защитники Отечества»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Лауреат I степени
	«Блокада. Ленинград. Победа»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Лауреат I степени
	Творческий конкурс «Чарующая красота природы зимней»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Лауреат II степени
	«Наш самый главный праздник – День Победы»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Лауреат II степени
	«Слава России»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Участник
	Социальная акция «Я - пешеход»	Павлова Мария, 2в	Участник

		учитель Багрова О.Е.	
<b>Региональный уровень</b>			
	Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Дудкина Дарья, 3Б Гадышев Игорь, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Призер Призер
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Бутов Данила, 4А учитель Простова А.С	2 место
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Каадзе Богдан, 5А учитель Простова А.С	2 место
	Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	Сабиров Илья, 4А учитель Простова А.С	1 место
	Региональный конкурс «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград»	Федорова София, 10 учитель Простова А.С	1 место
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Соня в стране знаний»	Андреев Ярослав, 2В Васильченко Дмитрий, 2В Думчев Ярослав, 2В Есипов Алексей, 2В Жогина Элина, 2В Машкова Анна, 2В Мединцев, 2В Павлова Мария, 2В Попов Максим, 2В Соляник Андрей, 2В учитель Багрова О.Е.	<b>3 место</b>
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Весеннее пробуждение»	Андреев Ярослав, 2В Васильченко Дмитрий, 2В Есипов Алексей, 2В Жогина Элина, 2В Луковкина Анастасия, 2В Машкова Анна, 2В Мединцев, 2В Павлова Мария, 2В Попов Максим, 2В Соляник Андрей, 2В учитель Багрова О.Е.	<b>3 место</b>
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Подвиги викингов»	Васильченко Дмитрий, 2В Есипов Алексей, 2В Соляник Андрей, 2В учитель Багрова О.Е.	<b>3 место</b>
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Новогодняя сказка»	Васильченко Дмитрий, 2В Есипов Алексей, 2В Жогина Элина, 2В Соляник Андрей, 2В учитель Багрова О.Е.	<b>3 место</b>
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Волшебная осень»	Васильченко Дмитрий, 2В учитель Багрова О.Е.	<b>3 место</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Конкурс-фестиваль на иностранных языках	Чернова Анастасия, 6В учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень»	Доронин Данила, 9А	1 место

	2019»	учитель Толпыгина Е.В.	
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень-2019»	Мамонова Анастасия, 8А учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень-2019»	Вереютина Светлана, 7А учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень-2019»	Чернова Анастасия, 6В учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень-2019»	вокальная группа 6В учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень-2019»	Кострикова Александра, Разумов Данила, 6-8 учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева». Конкурс – викторина «Грамотей»	Гадышев Игорь, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Призер
	Районный этап городского конкурса «Моя математика» для учащихся 3 – 4 классов общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Гадышев Игорь, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Призер
	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии – 2019»	Клименкова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	2 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»	Кондракова Виктория, 8Б учитель Дубовская Н.В.	1 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»	Шеховцова Екатерина, 6А учитель Дубовская Н.В.	1 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»	Клименкова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	2 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»	Сазонова Анна, 9Б учитель Дубовская Н.В.	3 место
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках «Веселое Рождество в странах изучаемого языка»	Колчева Яна, 5А учитель Дубовская Н.В.	2 место
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках «Веселое Рождество в странах изучаемого языка»	Кондракова Виктория, 8Б учитель Дубовская Н.В.	2 место
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках «Веселое Рождество в странах изучаемого языка»	Труфанова Кристина, 3А учитель Дубовская Н.В.	3 место
	Районный конкурс-фестиваль на иностранных языках «Пасхальные традиции – 2020»	Горковская Кира, 3А учитель Дубовская Н.В.	1 место
	Районный конкурс-фестиваль на иностранных языках «Пасхальные традиции – 2020»	Кондракова Виктория, 8Б учитель Дубовская Н.В.	1 место
	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева Конкурс	Каадзе Богдан, 5А учитель Простова А.С	1 место

	сочинений «Моя любимая книга»		
	Городской фестиваль «Дни французской культуры»	Чижовская Анастасия, 5А учитель Простова А.С	2 место
	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Легкое перо»	Федорова София, 10 учитель Простова А.С	1 место
<b>КОНФЕРЕНЦИИ</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Щебляева Екатерина, 10 учитель Простова А.С	3 место
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Федорова София, 10 учитель Простова А.С	3 место
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Жукова Мария, 10 учитель Простова А.С	Победитель отборочного этапа
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Пономарева Ангелина, 10 учитель Простова А.С	Победитель отборочного этапа

*Победители олимпиад*

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося Класс	Результат
<b>Международный уровень</b>			
	Международная олимпиада «Хочу все знать»	Виденкин Кирилл, 6А учитель Велибекова Н.М.	3 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru	Пономарева Александра, 6В учитель Толпыгина Е.В.	3 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru	Тесленко Мария, 8А учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса	Ли Кирилл, 7 учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса	Павлык Алина, 8А учитель Толпыгина Е.В.	1 место
	Международная олимпиада проекта compedu.ru	Лучкин Артем, 5В учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	Международная олимпиада проекта compedu.ru	Баширова Виолетта, 5В учитель Толпыгина Е.В.	2 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук (математика)	Горобченко Егор, 3Б учитель Микайылова Э.С.	1 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук	Дудкина Дарья, 3Б (математика) (окружающий мир) учитель Микайылова Э.С.	2 место 1 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук	Соснов Артем, 3Б (литературное чтение) (русский язык)	1 место 1 место

		(математика) (окружающий мир) учитель Микайылова Э.С.	3 место 1 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук	Натров Матвей, 3Б (математика) учитель Микайылова Э.С.	2 место
	III Международная онлайн – олимпиада по математике.BRICS MATH.COM	Дудкина Дарья Арсений Корольченко учитель Микайылова Э.С.	Дипломы победителей
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Горковская Кира, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Искандарова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Клименкова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Мельник Анжелика, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Подуруева Татьяна, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Труфанова Кристина, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Антонов Денис, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Баянов Марк, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Вальков Кирилл, 5А, учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Каадзе Богдан, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Колчева Яна, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Кошкин Кирилл, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Пантелеева Дарина, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Приходько Мелина, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Реунов Владимир, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника

Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Сапункова Алиса, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Чижевская Анастасия, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)	Чурзин Федор, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Клименкова Виктория, 3А	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Кошкин Кирилл, 5А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Мельник Анжелика, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 3 Степени
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Баянов Марк, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Реунов Владимир, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Сапункова Алиса, 5А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Труфанова Кристина, 3А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Чурзин Федор, 3А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Горковская Кира, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Искандарова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Клименкова Виктория, 3А учитель Дубовская Н.В.	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Мельник Анжелика, 3А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)	Михеев Илья, 3А учитель Дубовская Н.В.	Сертификат участника
«В каждом слове – чудесный клад»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	1 место
По русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Андреев Ярослав, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом 1 степени
По английскому языку «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Андреев Ярослав, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени
По математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Андреев Ярослав, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени
По окружающему миру «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»	Андреев Ярослав, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени

	По математике	Васильченко Дмитрий, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
	По окружающему миру	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
	По русскому языку	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
	По математике	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
	<b>Всероссийская олимпиада «Подари знание»</b>	<b>Никитин Николай, 10</b> <b>учитель Толпыгина</b> <b>Е.В.</b>	<b>1 место</b>
	<b>Всероссийская олимпиада «Подари знание»</b>	<b>Лобызенко Олеся, 10</b> <b>учитель Толпыгина</b> <b>Е.В.</b>	<b>1 место</b>
	Онлайн - олимпиада «Заврики по математике» Для 1-4 классов совместно с МФТИ. Май 2020	Дудкина Дарья, 3Б Нагров Матвей, 3Б Пантюхин Артем, 3Б Гадышев Игорь, 3Б Мишаткина Анна, 3Б Арсений Корольченко, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Дипломы победителей
	Онлайн – олимпиада по русскому языку для 1-4 классов. Апрель 2020.	Арсений Корольченко, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Диплом победителя
	Онлайн – олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов. Февраль – март 2020	Гадышев Игорь, 3Б Каныгин Дмитрий, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Дипломы победителей
	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике» для 1-4 классов. Февраль 2020	Соснов Артем, 3Б Каныгин Дмитрий, 3Б учитель Михайлова Э.С.	Дипломы победителей
	«Книжный мир»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Лауреат II степени
	«Игровая олимпиада по чтению»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени
	«Игровая олимпиада по математике»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени
	«Игровая олимпиада по русскому языку»	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Диплом II степени
	«Заврики» по математике	Андреев Ярослав, 2в учитель Багрова О.Е.	Победитель
	«Время знаний» по русскому языку	Павлова Мария, 2в учитель Багрова О.Е.	Участник

**14.Информация о состоянии детского и производственного травматизма среди обучающихся и сотрудников МОУ СШ № 65 за три года**

	<b>2017-2018</b> <b>учебный год</b>	<b>2018-2019</b> <b>учебныйгод</b>	<b>2019-2020</b> <b>учебный год</b>
<b>Производственный</b>	0	0	0



<b>травматизм</b>			
<b>Несчастные случаи по форме Н-2</b>	1	0	0

В работе по предупреждению детского травматизма были определены следующие основные направления:

1. Работа администрации школы:

- организация контроля дежурными учителями за поведением учащихся во время образовательного процесса;
- заслушивание на административных советах классных руководителей о выполнении учащимися Правил по безопасному поведению в школе;
- подведение итогов работы педколлектива по обеспечению безопасности учащихся.

2. Работа классных руководителей:

- проведение классных родительских собраний по обеспечению безопасности учащихся.

В целях контроля за соблюдением требований охраны труда в образовательном процессе администрацией школы была проведёна проверка выполнения своих обязанностей классными руководителями, учителями - предметники, дежурными учителями.

В целом, можно отметить, что педагогические работники в основном выполняет свои должностные обязанности по охране труда.

В соответствии с положением о дежурстве, с инструкцией дежурного классного руководителя основной обязанностью учителя является соблюдение и поддержание порядка в учреждении во время перемен, организация пропуска учащихся в школу.

Для обеспечения охраны труда, предупреждения травматизма в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Всем участникам образовательного процесса:
  - 1.1. Соблюдать требования охраны труда.
  - 1.2. Осуществлять контроль за поведением учащихся на переменах, уроках.
2. Классным руководителям 1 – 11 классов организовывать обсуждение правил внутреннего распорядка учащихся.
3. Классным руководителям регулярно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению детского травматизма.
4. Администрации в системе осуществлять контроль по соблюдению должностных инструкций по охране труда классными руководителями, учителями, дежурными учителями.

В рамках обеспечения комплексной безопасности 2020-2021 учебном году необходимо поставить следующие задачи:

1. Создать безопасные условия и охраны труда учащихся работников во время образовательного процесса путем:
  - 1.1. соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
  - 2.1. персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
2. Продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.
3. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.
4. Обеспечить работниками необходимыми средствами индивидуальной защиты.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь

взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 678 обучающихся, среди них из неполных семей – 137 обучающихся; из малообеспеченных семей – 68 обучающихся; из многодетных семей- 50 обучающихся.

### Социальный паспорт школы



### Информация

об учащихся и семьях, состоящих на всех видах профилактического учета  
в 2020 учебном году

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете			Количество семей, состоящих на профилактическом учете		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП №8	ВШУ	ЕБД	ПДН ОП №8
1	1	1	3	3	3
Итого: 1 учащийся на всех видах учета 1. Камалова Алина (6 «в» класс)			Итого: 3 семьи на всех видах учета 1. Семья Вереютиных (7 «а» класс) 2. Семья Коднаковых (Вылку) (6 «в» класс) 3. Семья Полянских (1 «а» класс)		

Все субъекты профилактики (инспектор ПДН ОП №8, специалисты КДН и ЗП, врач-педиатр ГУЗ д/п №16 Дегтярева Т.Ф.) принимают активное участие в профилактической работе с данными обучающимися и их семьями.

Данные обучающиеся принимали участие в творческих школьных конкурсах и мероприятиях, были задействованы в проектной работе на уроках и во внеурочной деятельности. Администрацией школы была организована внеурочная занятость всех несовершеннолетних (посещение бесплатных кружков и спортивных секций в системе дополнительного образования школы).

Систематически с обучающимися и их родителями проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН ОП № 8. Социальный педагог и педагог-психолог в течение всего периода вели работу по социализации этих детей:

- ✓ психологические тренинги;
- ✓ участие в социальных акциях: «Тёплые сердца» (акция посвящена Дню пожилого человека), «Берегите маму», «Сделай свой выбор!» (система мероприятий, посвящённая формированию

здорового образа жизни), «Здоровая семья - здоровая Россия», «Живи, страна!» (акция посвящена Дню России) и т.д.;

- ✓ участие в общешкольных мероприятиях, районных, городских мероприятиях (совместно с родителями).

Одной из главных задач в профилактической работе является вовлечение родителей (законных представителей) в образование и воспитание детей. Этому призвана помочь школа для родителей «Протянем друг другу руки», которая создана с целью повышения уровня социально-педагогической грамотности родителей. Группа для занятий формируется из числа тех родителей, чьи семьи, дети состоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП и чьи дети имеют социально-педагогические проблемы. Занятия проводятся один раз в месяц.

В школе для родителей «Протянем друг другу руки» используются различные формы работы для активизации родительской позиции: беседы («Хорошие родители. Какие они?», «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение детей», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»), тренинги («Профилактика асоциального поведения родителей»), деловые и ролевые игры. В содержание занятий включены вопросы детско-родительских взаимоотношений, психологических особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Для встреч с родителями мы приглашаем врача-нарколога Сиротину В.А., врача-педиатра Николаенко В.М., инспекторов ПДН ОП №8.

Мы не ждём, что под влиянием этих занятий родители группы риска непременно быстро изменятся, но мы верим, что кропотливый труд, общение, помощь, непременно приведут к успеху.

Кроме школы для родителей мы используем следующие формы:

- посещение семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания мер социальной поддержки;
- индивидуальные психологические консультации;
- оформление информационного стенда для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей медицинскими работниками;
- психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания.

Наша задача – помочь семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН иЗП, противостоять негативным факторам окружающей среды, активизировать роль семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного человека. Наша деятельность направлена на восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика).

Мы стараемся сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся, воспитывает мыслящего, творческого, эмоционального, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь, умеющего ладить с другими людьми, ценить красоту. Мы создаём среду, в которой ребёнок может почувствовать себя счастливым и полезным обществу.

Для педагогов школы и классных руководителей были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар «Проблема злоупотребления несовершеннолетними наркотическими средствами и психотропными веществами»
- ✓ Семинар «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
- ✓ Круглый стол «Социальная значимость здорового образа жизни»
- ✓ Семинар «Суицид среди несовершеннолетних. Пути решения».
- ✓ Круглый стол «Профилактические меры, направленные на предотвращение гибели детей от внешних причин».
- ✓ Семинар «Интернет- безопасность несовершеннолетних»

В 2019 – 2020 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектором ПДН ОП №8: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- обновлен банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, и выявлены обучающиеся и семьи группы риска; на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
- проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- беседы школьного психолога с учащимися ;
- заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
- рейды классных руководителей в семьи обучающихся, стоящих на ВШУ;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- тематические классные часы, где обучающиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор»;
- общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»).

В МОУ СШ № 65 в 2019-2020 учебном году систематически проводились мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости и девиантного поведения:

***Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости, проведённые в 2019-2020 учебном году***

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Круглый стол «Наркотики: мифы и правда.» с демонстрацией фильмов по проблеме наркомании, токсикомании, курения	сентябрь	87
2.	Викторина «Законы ЗОЖ»	сентябрь	489
3.	Акция «Сдача ГТО – норма жизни»	сентябрь	215
4.	Школьная спартакиада «Спорту – да, вредным привычкам – нет!»	октябрь	593
5.	Спортивные соревнования «Здоровая семья – здоровая Россия!»	октябрь	270
6.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	624

7.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	624
8.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	431
9.	V фестиваль школьных агитбригад «Здоровая семья – здоровая Россия»	декабрь	140
10.	Беседа с врачом – наркологом	декабрь	274
11.	Игра «Поезд «Здоровья»	январь	119
12.	Спортивный праздник «Салют здоровью!»	февраль	624
13.	Распространение буклетов «Выбор есть всегда!»	февраль	32

**Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику девиантного поведения, проведённые в 2019-2020 учебном году**

№	Название мероприятия	Статус	Сроки	Количество участников	Адресная аудитория
1.	Конкурс рисунков, творческих работ и поделок по теме «Закон на страже порядка. Ребёнок и улица»	общешкольный	Сентябрь	648	1-11 кл
2.	Классные часы. Беседа с инспектором ПДН ОП №8 «Административная и уголовная ответственность подростка»	общешкольный	Октябрь	290	5-9 кл
3.	«Я и мои права». Интерактивная игра	общешкольный	Октябрь	142	5-7 кл
4.	Классный час «Государство, закон, я» с привлечением представителей власти	общешкольный	Октябрь	81	9-11 кл
5.	Конкурс презентаций «Я – продолжение истории моей семьи», «Моя семья гордится...»	общешкольный	Январь	516	1-11 кл
6.	Неделя правовых знаний: Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» Круглый стол «Закон в моей жизни» Викторина «Что я знаю о своих правах?» Конкурс агитбригад «Подросток и закон» Книжная выставка «Права человека» Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и выход из них»	общешкольный	Февраль	664	1-11 кл

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

1. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
2. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
3. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

*Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием*

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (680чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	35	5%
2	Многодетные	65	10%
3	Состоящие на учете у фтизиатра	1	0,01%
4	Дети-инвалиды	2	0,02%
5	Общее количество	103	15,03%

### **Выводы:**

Поставленные перед школой воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

В школе проведена большая работа, которая содействовала индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.

Развивались привлекательные для обучающихся воспитывающие формы, апробировались разработанные педагогами программы, в которых культивировался социально приемлемый образ жизни и создавались благоприятные условия для ценностного самоопределения обучающихся.

Велась работа по созданию единого информационного пространства развития воспитания в школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания; и по совершенствованию системы мониторинга процесса воспитания в школе. Организована системная работа по научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;

В свете инновационной работы учреждения обновилось содержание и методики организации воспитательной деятельности в классных коллективах. Уделялось большое внимание развитию социального партнерства с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей. Комплексно обследовался уровень сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояние патриотического воспитания в школе.

Обобщён опыт работы школы в организации патриотического воспитания; разработаны проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания в классных коллективах и семьях обучающихся; проведены совместные с родителями и общественностью краткосрочные проекты, способствующие формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда; продолжена работа по воспитанию уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Улучшились спортивные результаты. Повысился интерес к военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию физических и волевых качеств.

Перспективы работы:

1. Углублять и расширять деятельность по диверсификации патриотического воспитания.
2. Продолжать поиски новых форм организации деятельности обучающихся.
3. Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов обучающихся и их родителей.
4. Совершенствовать учебно-материальную базу кабинетов.

### **Цели и задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала и творческих способностей обучающихся через вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования.
2. Совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы, ориентированной на укрепление физического здоровья каждого ребенка.

3. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к культурному прошлому, уважения к правам человека, формирование культуры поведения и культуры общения, эстетического вкуса учащихся через систему работы классного руководителя.
4. Установление и углубление связей школы с родителями обучающихся для реализации целей воспитания и обучения школьников; создание условий для учета образовательных ожиданий родителей и формирование образовательных потребностей; оказание помощи родителям в решении педагогических задач.

#### **Реализация плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования**

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2018-2019 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

##### Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.

В 2018-2019 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре. Приглашались работники правоохранительных органов .

Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.
- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:
  - контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
  - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

#### Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

-на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;

- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;

- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;

-проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;

- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;

- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

#### Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;

- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;

- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

- организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;
- тематические классные часы «Есть такая профессия – защищать закон и порядок», «Законодательные способы борьбы с коррупцией»;
- единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;
- книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», «Коррупция: выигрыш или убыток»;
- родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;
- организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий;
- специальные модули, включенные в курсы истории и обществознания (тема – антикоррупционная политика в РФ);
- заседание ШМО кл. руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»;
- оформление и поддержка информационного стенда;
- оформление выставки в МОУ СШ №65.

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65.

### **15. Инновационная работа учреждения**

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов



образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Проводимая в школе педагогами работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Модель школы как центра общественных и культурных связей, включила в себя патриотическое волонтерство.

Были организованы и проведены традиционные патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие обучающихся из учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера.

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали человек, призёрами – человека; лауреатами – 9 человек.

Разработана программа «Если бы дети всей земли...(сообщество дипломатии школьников городов-побратимов Волгограда)».

Миссия программы состоит в том, чтобы создать условия для развития патриотического образования учащихся и активного включения их в деятельность по увековечению исторической памяти, поддержки традиции и укрепление связи между городами-побратимами. Программа призвана организовать диалог между подростками-россиянами и их сверстниками в городах-побратимах.

Задачами следующего года остается работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Организация системы работы волонтерской деятельности, включающая изучение приемов улучшения взаимодействий с семьями, мониторинг уровня взаимоотношений в волонтерской работе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Формирование сообщества единомышленников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, во взаимодействии с общественными, государственными институтами и средствами массовой информации для сохранения исторической памяти о героических и трагических страницах общей истории народов мира, общих судьбах народов Европы в различные исторические эпохи, преемственности связи поколений:

обеспечение достижения учащимися ясного понимания исторического прошлого и происходящих событий в современной России, мире;

создание условий для проявления учащимися активной позиции и включения в полноценную деятельность в интересах общества и государства;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России организуя волонтерскую практику, являющуюся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации;

создание институциональной среды патриотического воспитания методом наставничества и волонтерства;

апробация технологии эффективной социализации на основе разновозрастного общения при организации волонтерской деятельности.

Шаги реализации:

- разработка и реализация системы работы классных руководителей, проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- совмещение воспитательного процесса с практикой наставничества и волонтерства.

### **Выводы:**

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

### **Исходя из самообследования, можно определить задачи на следующий год:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных;
- внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения.

3. Повысить профессиональные компетентности учителей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - алгоритма действия учителя – предметника и классного руководителя при использовании технологий дистанционного обучения;
  - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.