

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	659 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	292 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек/ 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	514 человек/ 79,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/ 45,9%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 6,2%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 4 %
1.19.3	Международного уровня	214 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 52,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 28,6%

1.29.2	Первая	11 человек/ 26,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 44,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 23,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	659 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м

Аналитическая справка по самообследованию.

Общая характеристика образовательного пространства школы

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.

Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме РИП.

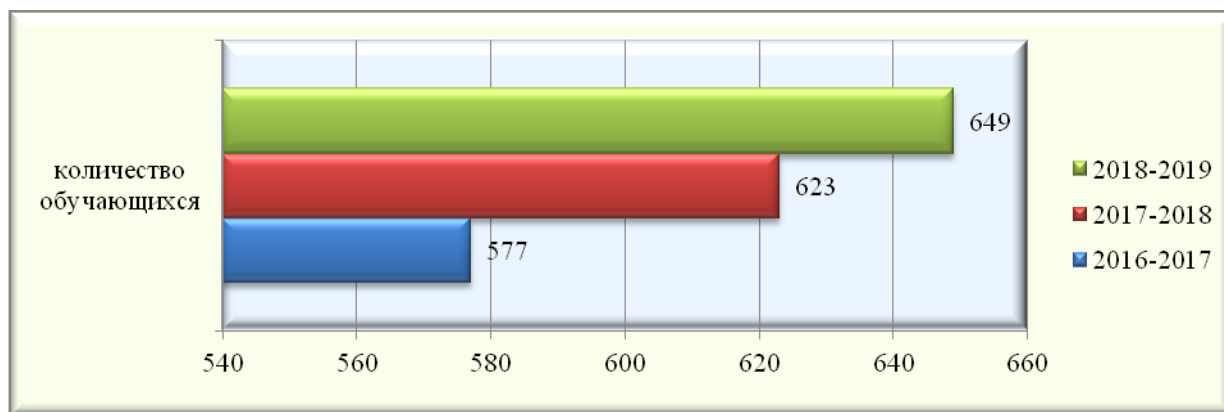
Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения граждан.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

Состав учащихся

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 651 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 313 чел.

На 2 ступени обучения – 273 чел.

На 3 ступени обучения – 63 чел.

Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



Структура управления

Совет школы

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Условия осуществления образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году было сформировано 26 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Учебный план школы на 2019 год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9 классах, базисного учебного плана в 10-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедiateка	2
принтер	25
наличие компьютеров	50
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Учебный план. Режим обучения

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

- образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" ;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
 - приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) ;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
 - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
 - решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
 - Устава МОУ СШ № 65;
 - Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 65;

В МОУ СШ № 65 в начальной школе 12 классов. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся I – IV- х классов. Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,
- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа», «Школа России».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в

учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Форма оценивания данного курса – «зачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д. План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- приказ Минпросвещения России от 17.12.2018 № 315 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352)

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год, Учебный предмет «История России. Всеобщая история.» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах введены предметы "Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В основное содержание учебного предмета "Математика" в 7-9 классах входят учебные курсы алгебры в объеме 102 часа в год и геометрии в объеме 68 часов в год.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

Учебный предмет «Обществознание» В 6-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 8- классах на изучение предмета "Музыка" и "Изобразительное искусство" отведено по 34 учебных часа в год. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-х классах введены предметы Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 9- классах на изучение предмета " История России. Всеобщая история " в учебном плане отведено 120 часа в год. Курс реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 74 часа (второе полугодие)

На изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности " - 34 часа в год, на изучение предмета "Физика" - 102 часа в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-х классах введены предметы Родной язык (русский)" в объеме 34 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 34 часов в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91»О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-9 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, элективные курсы, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план 9классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального

общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

Изучение компонента образовательного учреждения является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 8 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах используются для изучения элективных курсов и курсов по выбору. (письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»)

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
9	36	-

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;

- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право». За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 11 класса посещают элективный курс «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

Кадровое обеспечение

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2018-2019 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 39 человек:

- высшая квалификационная категория – 12 человек
- 1 квалификационная категория - 12 человек
- соответствие - 8 человек
- без категории - 7 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2018 – 2019 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	32	88,9	28	90,3	37	94,9
среднее специальное	4	11,1	3	12,6	2	5,1
Педагогический стаж						
до 1 года	0	0	1	3,2	0	0
до 5 лет	5	13,8	3	9,7	3	7,6
от 5 до 10 лет	2	5,5	2	6,5	3	7,6
от 10 до 20 лет	2	5,5	2	6,5	3	7,6
свыше 20 лет	27	75	23	74,2	26	66,6
Квалификационная категория						
высшая	8	22,2	9	29	12	30,7
1 категория	13	36,1	12	38,7	12	30,7
соответствие	6	16,6	7	22,6	8	20,5
не имеют	9	25	3	9,6	5	12,8
Имеют почетные звания	4	8,3	4	12,9	4	10,2

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Была организована работа с молодыми педагогами Гордеевой А.Н., Гордеевой А.А, Колмыченко А.Е., Жарниковым Д.И., Родионовой А.А.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018 – 2019 учебном году:

-прошли курсы профессиональной переподготовки:

Демкин М.П.- преподаватель ОБЖ

Жарников Д.И.- социальный педагог

-прошли аттестацию следующие работники школы

Учителя, аттестованные в 2018-2019 учебном году

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Бунина О.Ю	Учитель математики, информатики	первая

Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Результаты образовательной деятельности

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в начальной школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 315 обучающихся.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками УМК «ПНШ», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Рисунок . Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе



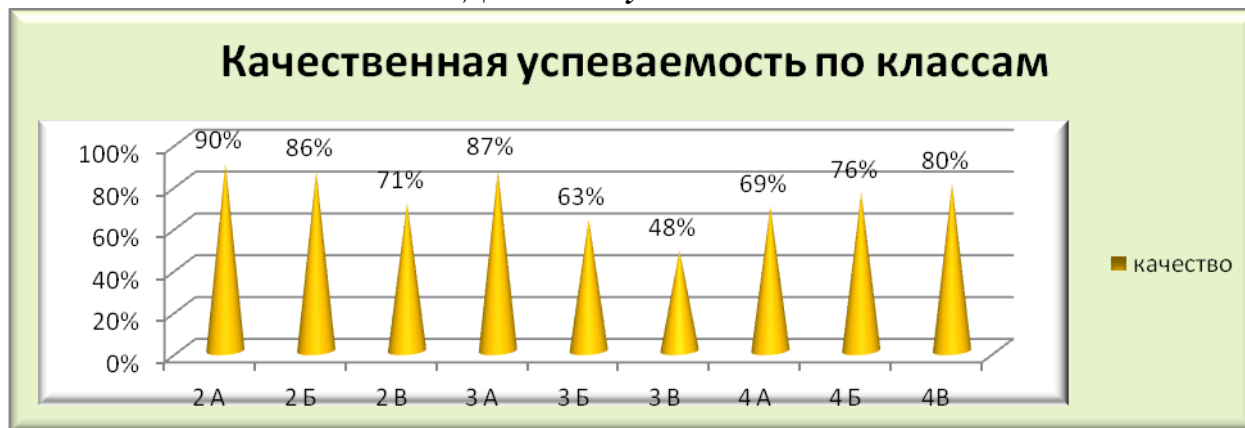
Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости повысился на 11 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества

знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4».

Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2018-2019 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
2 «А»	10	17	2	81,0	85,7	90,0
2 «Б»	4	21	1	84,0	64,0	86,0
2 «В»	1	16	4	76,2	75,0	71,1
3 «А»	6	20	1	74,1	76,9	87,0
3 «Б»	3	12	0	71,0	76,9	63,0
3 «В»	1	10	0	67,0	81,0	48,0
4 «А»	1	17	0	77,0	74,1	69,0
4 «Б»	5	15	2	52,0	47,8	77,4
4 «В»	3	17	0	-	65,4	80,0
Всего	34	145	10	73,0	65,4	75,5

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кутепова И.Н.), 3 «А» класса (кл. руководитель Кузьмина Э.О.) и 2 «Б» (Микайилова Э.С.).

В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 3 «В» классе 47,8% (кл. руководитель Цедрик Е.А.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2018 – 2019 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 78 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Никишкина Г.Д., 1 «Б» класса Гусева Г.Н., 1 «В» класса Багрова О.Е. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
1 «А»	26	16	61,5%	9	34,6%	1	3,8
1 «Б»	23	18	78,2%	5	21,7%	0	0
1 «В»	19	13	68,4%	6	31,5%	0	0
	68	47	69,1%	20	29,2%	1	3,8%

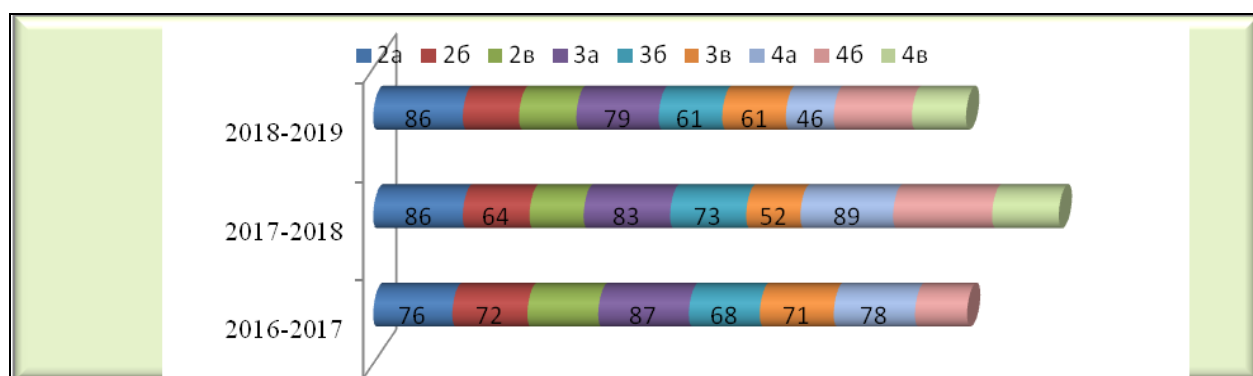
Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Два ученика 1 «В» класса (кл. руководитель Багрова О.Е.) были направлены на ПМПк. Комиссией рекомендовано направить Кондакова Алексея и Кондакова Александра для обучения в 5 интернат.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости и	Процент качества		
			5	4	3	2		2017	2018	2019
2 «А»	30	29	14	11	4	0	100	68,0	88,8	86,2
2 «Б»	29	28	4	11	12	1	96,4	60,0	64,0	54,0
2 «В»	24	22	1	11	10	0	100	60,0	81,8	55,0
3 «А»	30	28	8	14	6	0	100	74,0	73,0	78,5
3 «Б»	24	23	6	8	8	1	96,4	71,0	65,3	61,0
3 «В»	23	23	8	6	8	1	95,6	79,0	81,0	61,0
4 «А»	26	26	2	10	12	2	92,3	77,0	77,7	46,1
4 «Б»	26	24	6	13	4	1	96,0	71,0	69,5	75,0
4 «В»	25	21	4	7	9	1	95,2	-	76,9	52,3
Всего	237	224	53	91	73	7	96,9	70,0	67,3	63,2

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года



Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (86,0%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класса (классный руководитель Кузьмина Э.О.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Цедрик Е.А.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

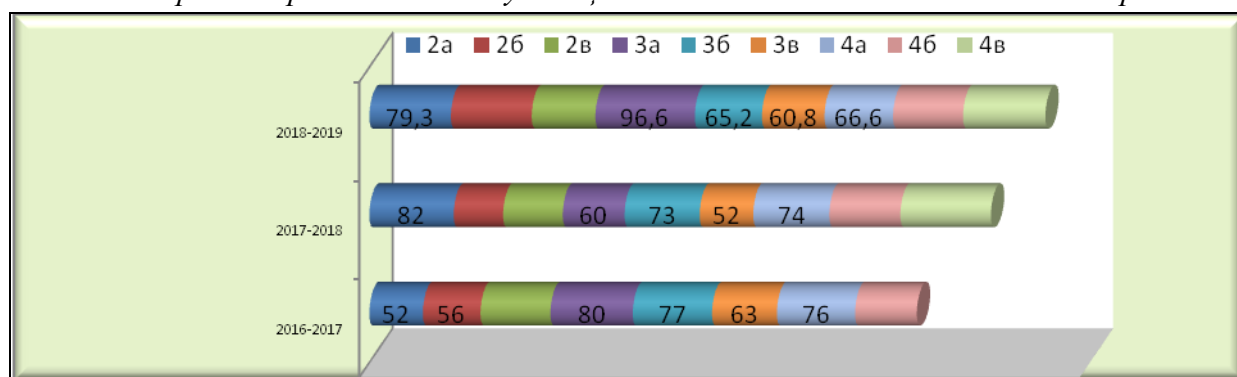
- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);

- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Таблица 4. Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016-17г	2017-18г	2018-19г
2 «А»	30	29	7	16	6	0	100	52,0	82,1	79,3
2 «Б»	29	28	3	19	4	2	92,0	56,0	48,0	78,5
2 «В»	24	21	2	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	30	30	16	13	1	0	100	80,0	60,0	96,6
3 «Б»	24	23	4	11	4	0	100	77,0	73,0	65,2
3 «В»	23	23	5	9	6	3	86,9	63,0	52,3	60,8
4 «А»	26	24	5	11	7	1	95,0	76,9	74,0	66,6
4 «Б»	26	22	6	9	4	3	86,0	60,0	69,5	68,0
4 «В»	25	25	12	8	5	0	100	-	88,4	80,0
Всего	237	225	60	107	45	13	93,7	65,8	67,2	73,0

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 93,7% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

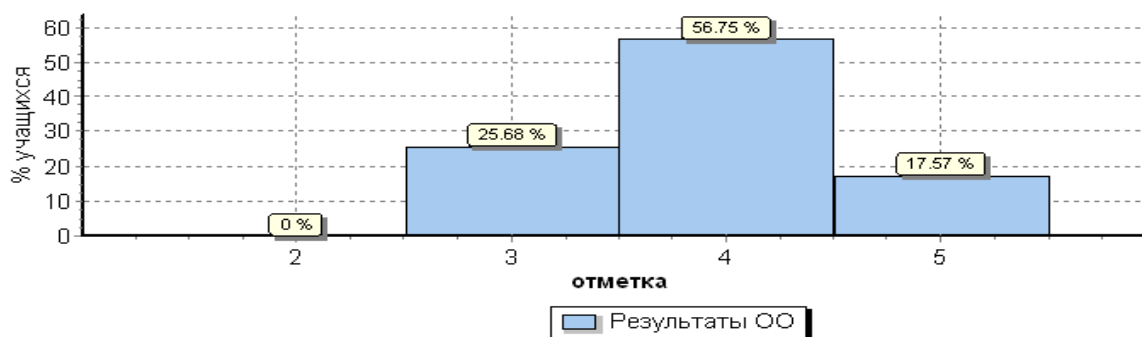
Самый высокий процент качества знаний (96,6%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Кузьмина Э.О.). Высокий процент качества знаний (80%) показали обучающиеся 4 «В» (учитель Корсунова А.Е.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

В апреле 2019года в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали хороший уровень подготовки выпускников начальной школы.

Таблица 5. Итоги ВПР в 4 классах (апрель, 2019г)

Общая гистограмма отметок



В 2018 – 2019 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 77 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

26 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 51 учащийся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

Участие и результат обучающихся 1 – 4 классов в творческих конкурсах и викторинах разного уровня

- Равчеева Марина– 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (учителя Кутепова И.Н.);
- Павлова Мария– 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (учителя Багрова О.Е.);
- Машкова Анна – 1 место межмуниципальном фестивале «Моя семья»
- Суковицын Василий- 3 место городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Гусева Г.Н.).
- Павлов Михаил- призер конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Кутепова И.Н.).
- Михалевская Злата – 3 место в IV фестивале «Планета семья» (учитель Борисова В.В.).
- Михалевская Злата – 3 место в IV Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» (учитель Борисова В.В.).
- Павлова Мария- 3 место в региональном конкурсе «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (учитель Багрова О.Е.)
- Ключихин Богдан 1 место в областном конкурсе «Кукла – это серьезно» (учитель Кутепова И.Н.);
- Кудряшева Виктория 2 место в областном конкурсе «Кукла – это серьезно» (учитель Гусева Г.Н.).

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2018 – 2019 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе на внеурочную деятельность. Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,

- духовно-нравственное,
- социальное.

Эта работа реализуется в деятельности кружков, которые дети с большим удовольствием посещают: «Подвижные игры», «Этика: азбука добра», «Юный эколог», «Умники умницы», «Юный художник», «Азбука дороги», танцевальный кружок, футбол, шашки.

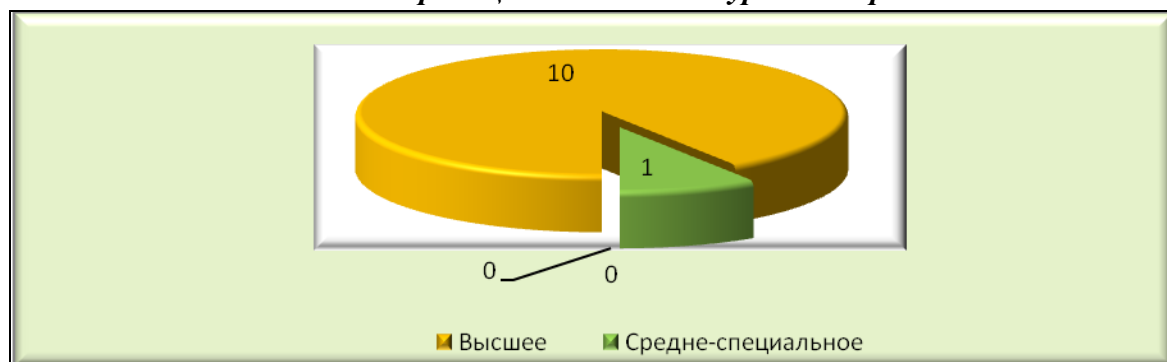
В прошедшем году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась дошкольная подготовка будущих первоклассников «Адаптация детей к школе» на базе школы учителями выпускных классов Радионовой А.А., Борисовой В.В., Корсуновой А.Е. (с октября по май).

Важным направлением работы начальной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В начальной школе работают педагоги:

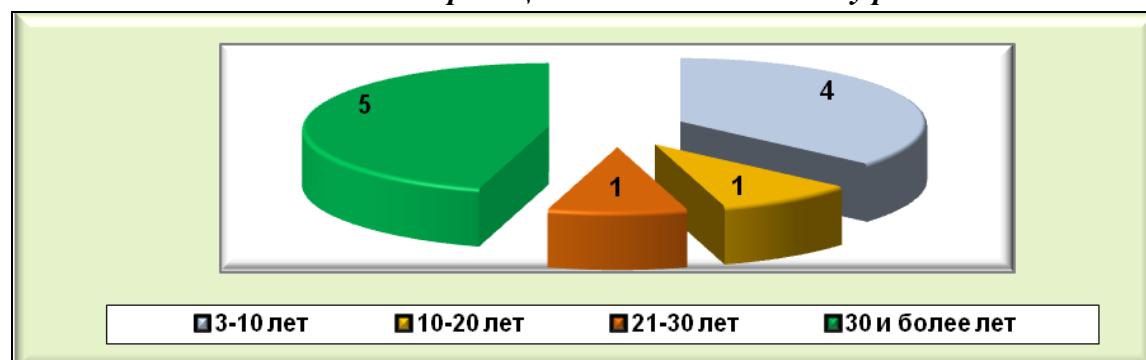
Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Образование	Квал. кат.
1.	Кутепова Ирина Николаевна	высшее	высшая
2.	Гусева Галина Николаевна	высшее	высшая
3.	Никишкина Галина Дмитриевна	высшее	первая
4.	Кузьмина Эльвира Олеговна	высшее	первая
5.	Борисова Виктория Валерьевна	высшее	первая
6.	Лунева Ольга Вячеславовна	высшее	первая
7.	Микайылова Эльмира Сабитовна	высшее	б/категории
8.	Цедрик Елена Александровна	высшее	б/категории
9.	Радионова Анастасия Александровна	высшее	б/категории
10.	Багрова Оксана Евгеньевна	высшее	б/категории
11.	Корсунова Анастасия Евгеньевна	среднее-специальное	б/категории
<i>В декрете</i>			
	Гордеева Анна Николаевна	среднее-специальное	б/категории
	Цымбаленко Марина Сергеевна	высшее	б/категории

Квалификация педагогов по уровню образования



Квалификация педагогов по стажу работы



Посещенные уроки показали высокий профессиональный уровень учителей, которые активно применяют инновационные формы и методы обучения с целью активизации мыслительной деятельности учащихся.

Анализируя деятельность педагогов начальной школы по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные технологии в образовательном процессе.

Методическое мастерство педагогов повышается через курсовую систему повышения квалификации, через самообразование и стимулирование педагогов школы.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования.

Борисова В.В. заняла 2 место в конкурсе среди педагогов «Талантливая молодежь»

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем

Мониторинг качества знаний в 5-9 классах в 2018 -2019году

На конец 2018 – 2019 учебного года в основной школе обучалось 271 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 18 человек, На «хорошо» – 109 человек,; с одной «тройкой» – 17 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2018-2019 уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	20	77	100%	-	-
5Б	23	13	57	100%	-	-
5В	20	11	55	100%		
6А	26	10	38	100%	-	-
6Б	25	10	40	100%	-	-
7А	24	12	50	100%	-	-
7Б	24	5	21	100%	-	-
8А	26	10	38	100%	-	-

8б	26	15	58	100%	-	-
9а	27	11	44	100%	-	-
9б	26	10	38	100%	-	-
Итого 5-9 кл.	273	127	46,5	100%	-	-

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом:

Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2018-2019 учебном году

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
I	88	43	50	27	28	50	20	27	44	33	23
II	85	70	55	38	28	50	20	35	42	37	31
III	65	61	50	38	36	33	21	27	46	37	35
IV	62	35	50	31	20	42	17	27	35	37	23
год	77	57	55	38	40	50	21	38	58	44	38

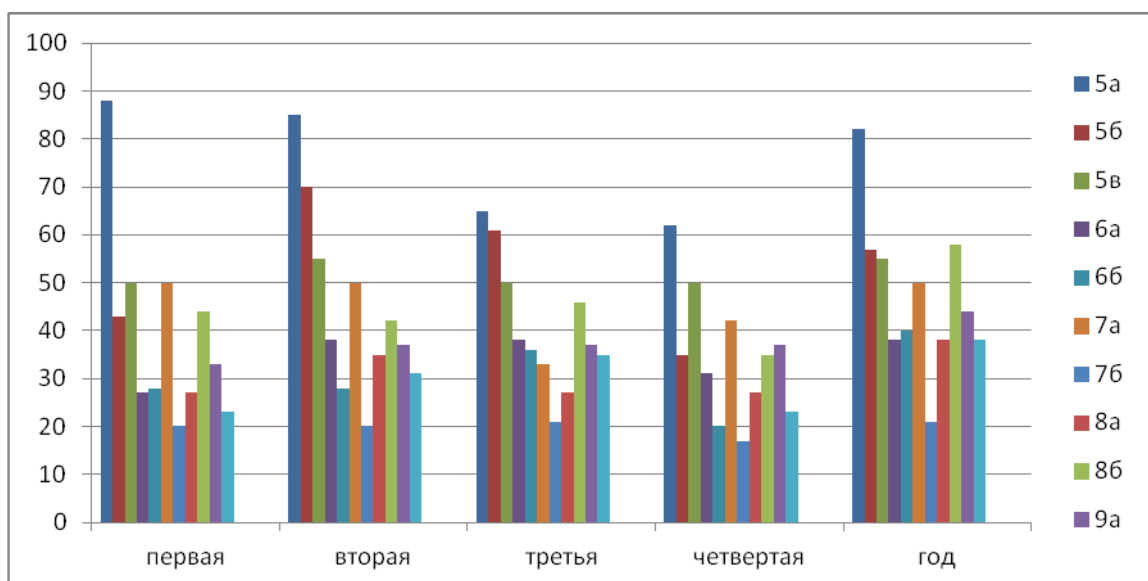
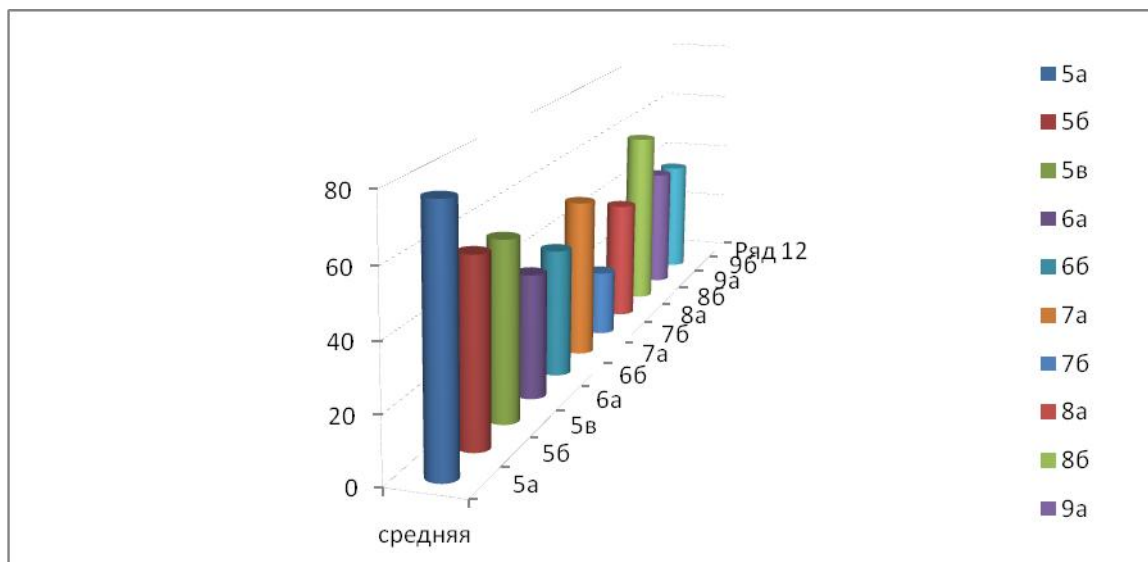


Диаграмма наглядно показывает значительный рост годовых результатов по всем классам.

Качество успеваемости по классам за год в 5-9 классах.

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
средняя	76,9	56,5	55	38,5	40	50	20,8	38,5	57,7	40	38



Из приведенных данных видно, что очень низкие результаты показали 7б, 6а, 8а.

Чуть выше 6би 9а. По результатам необходим в следующем году контроль за преподаванием в этих классах.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
2016-2017	62	54	-	42	76	29	57	47	58	44	-
2017-2018	77	58	32	44	68	41	38	35	47	32	44
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	50	20,8	38,5	57,7	40	38



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько уменьшился на 1,9% по сравнению с предыдущим периодом. Очень низкое качество в этом гоу показали классы 6б, 7б, 8а. Возможно на качество повлияла смена учителей русского языка и литературы и математики.

1.4.Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

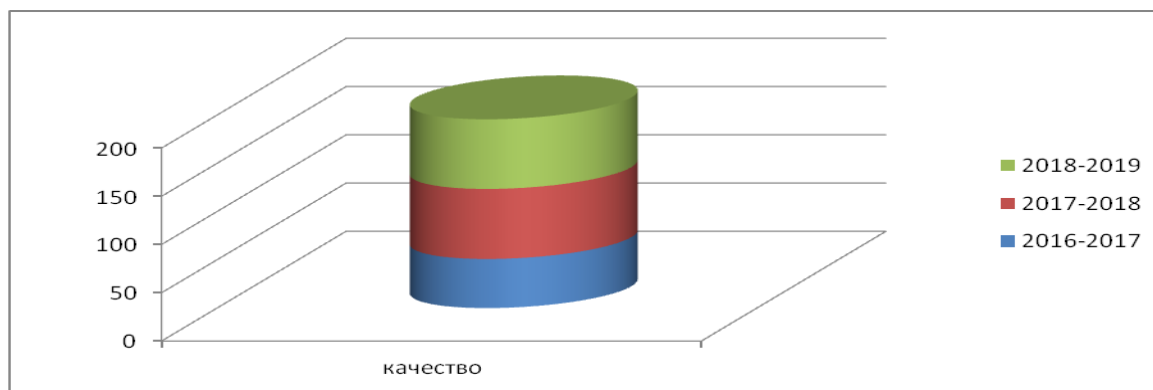
В 2018 – 2019 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 47 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 6 человек: Дуюнова Анастасия, Филиппова Зверева Елена, Моисеева Валентина, Брекаловский Константин (11 класс). Вихрова Аксинья, Грачева Александра, Онопенко Анастасия (10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 29 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
10а	19	12	63	100	-	-
10б	21	12	57	100	-	-
11	23	20	87	100%	-	-
Итого:10-11	63	48	76,2	100%	-	-

Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
10 -11 классы	58,6	63,3	76,2



Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается рост качества знаний на ступени среднего общего образования. В этом учебном году качество на 12,9 % выше, чем в прошлом. Рост качества говорит о том, что учащиеся на ступени среднего общего образования серьезно относятся к получению знаний.

Статистика качества знаний по предметам за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс		
	10а	10б	11
Русский язык	68,4	66,7	87
Литература	63,2	85,7	100
Английский язык	76,9	87,5	94,1
Немецкий язык	100	71,4	100
Алгебра и начала анализа	68,4	85,7	95,2
Геометрия	63,2	90,5	95
Информатика	78,9	85,7	95,2
История России	89,5	81,	95,2
Всеобщая история	89,5	81	95,2
Обществознание	89,5	95,2	95,2
География	89,5	90,5	95,2
Биология	84,2	95,2	100
Физика	86,3	88,1	80
Астрономия	89	87	90
Химия	78,9	90,5	95,2
Физкультура	88,9	100	100
ОБЖ	100	100	100
Технология	100	100	100

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11 классе по литературе (учитель Простова А.С.), немецкому языку (уч. Простова А.С.), биологии (уч. Пвлык Е.В.), физкультуре (уч. Медведев А.А.), технологии (уч. Недожогина Е.С., Тараскина Н.А.), обж (уч. Демкин М.П). В 10а самое высокое качество знаний (100%) по немецкому языку (уч. Простова А.С.), технологии (уч. Недожогина Е.С., Тараскина Н.А.), обж (уч. Демкин М.П). В 10б самое высокое качество знаний (95,2%) по обществознанию (уч. Богданова Е.А.). По остальным предметам качество довольно высокое. Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступене среднего общего образования.

Статистика качества знаний по предметам за три года

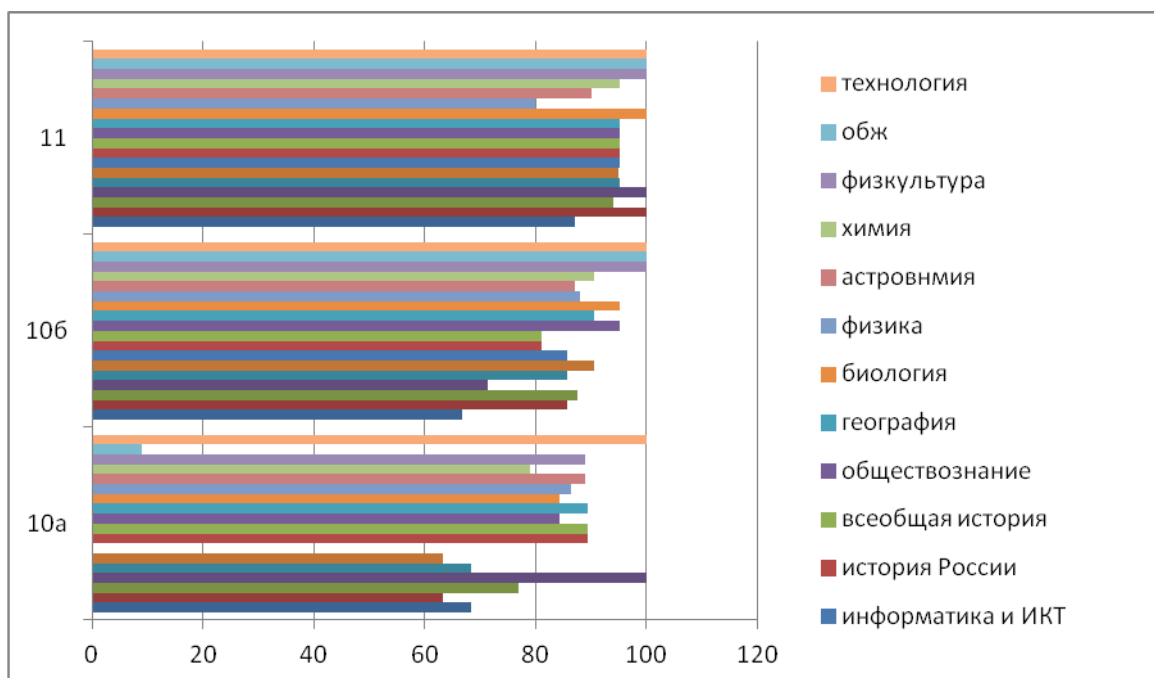
Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		
	10А	11А	10А	11А	10А	10Б	11
Русский язык	73,1	36	86,4	80	68,4	66,7	87

Литература	84,6	52	100	100	63,2	85,7	100
Английский язык	80,8	61,9	93,8	88	76,9	87,5	94,1
Немецкий язык	100	100	100	-	100	71,4	100
Алгебра	80,8	56	95,5	100	68,4	85,7	95,2
Геометрия	84,6	60	95,5	100	63,2	90,5	95
Информатика	84,6	100	95,5	84	78,9	85,7	95,2
История России	69,2	84	95,5	92	89,5	81,	95,2
Всеобщая история	69,2	84	90,9	92	89,5	81	95,2
Обществознание	73,1	84	90,9	92	89,5	95,2	95,2
География	69,2	68	86,4	72	89,5	90,5	95,2
Биология	96,2	96	100	100	84,2	95,2	100
Физика	96,2	96	95,5	92	86,3	88,1	80
Астрономия	-	-	95,5	-	89	87	90
Химия	76	66,7	90,9	80	78,9	90,5	95,2
Физкультура	88,5	95,7	100	100	88,9	100	100
ОБЖ	100	95,8	100	100	100	100	100
Технология	87	93	100	100	100	100	100

В сравнении с прошлым годом результаты в 11 кл несколько повысились по предметам: английский язык (уч. Дубовская Н.В.), всеобщая история, обществознание(уч. Богданова Е.А.), химия(уч. Недожогина Е.С.). Незначительно снизился результат по геометрии(уч. Марулина Г.Г.), физике (уч. Скворцова О.А.), но остается достаточно высокий. По остальным предметам результат стабильный.

В сравнении с прошлым годом результаты в 10-х классах незначительно снизились по русскому языку и литературе(уч. Боярская Т.П., Дорошенко Е.Ю.), алгебре и начала анализа, геометрии (уч. Полякова Н.М.), истории России, всеобщей истории (уч. Лосивская А.С.), биологии (уч. Павлык Е.В.), физике (уч. Скворцова О.А.), химии в 10А(уч. Недожогина Е.С.)но остаются достаточно высокими. Возможно на результатах отразилась смена учителя по физике и математике.По остальным предметам результаты стабильные и даже наблюдается рост в сравнении с прошлым годом по географии (уч. Лобызенко И.В.)

В целом результаты довольно высокие (самый низкий % качества в 11 классе 80% по физике; в 10а -63,2 по литературе и геометрии, 10б- 66,7 по русскому языку).



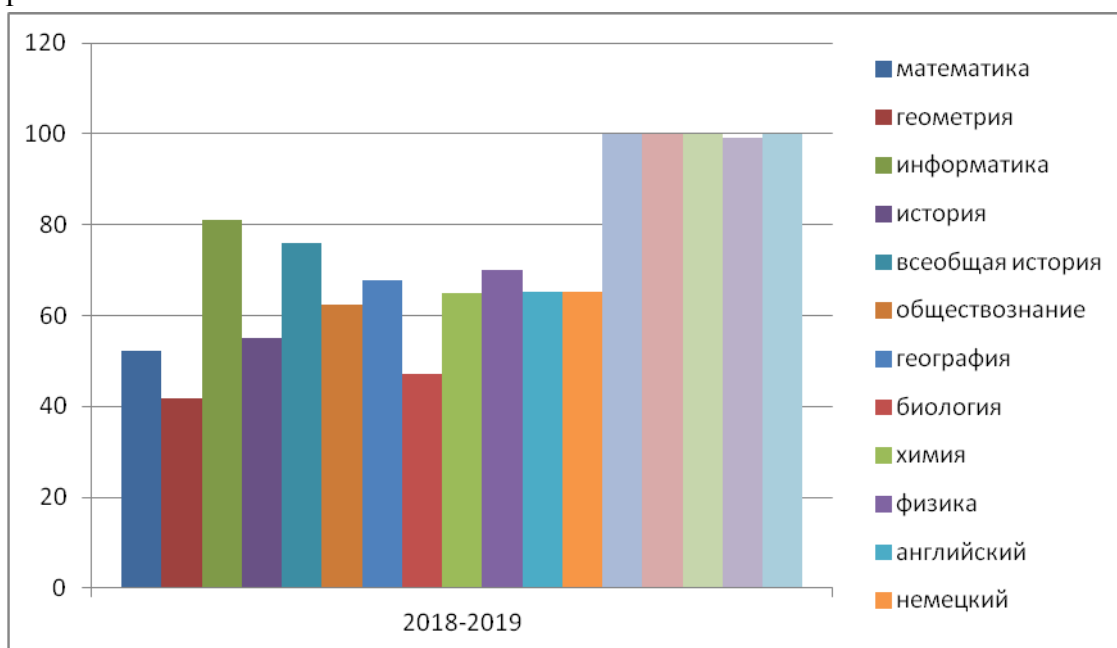
Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию, математике, алгебре, физике.

Общий сравнительный анализ качества обучения в 5-9 уласах за три года.



Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 5,8,10 классов переведены в следующий класс. Неудачных нет. Итоговые работы по основным общеобразовательным предметам показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу по своему образовательному уровню. О чем свидетельствует % качества по результатам итоговых работ.

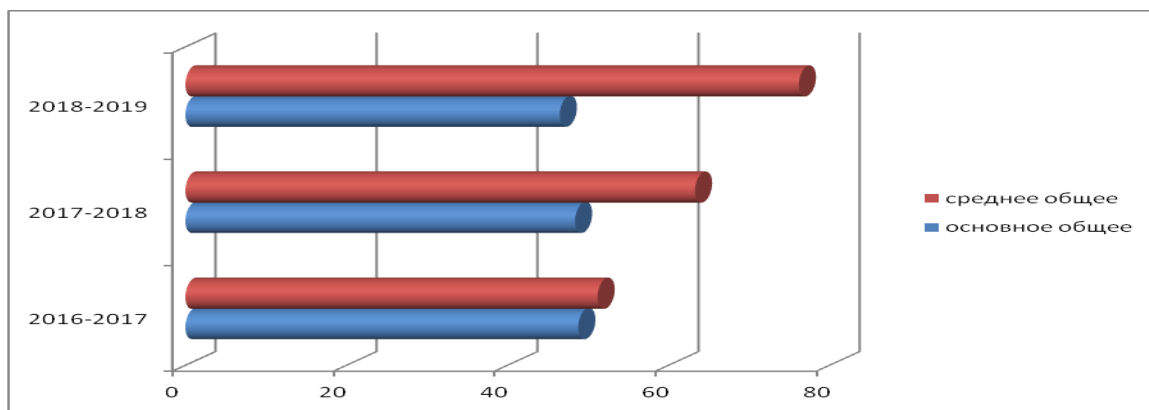


Традиционно высокие результаты показали по физкультуре, технологии, изо, музыке. обж. Однако 81% качества по информатике и ИКТ (учитель Бунина О.Ю.), 76% по всеобщей истории. (учитель Лосивская А.С.) Побольше в остальным предметам % качества от 52,1 по математике (алгебре) (учителя Полякова Н.М., Бунина О.Ю., Марулина Г.Г.) до 67,7 по географии (учитель Лобызенко И.В.). Несколько ниже результаты по геометрии (41,8%), биологии (47,1)

Общий сравнительный анализ качества обучения по школе за три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5-9 классы	48,8%	48,4%	46,5 %
10-11 классы	51,2%	63,3%	76,2 %

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом) снизился на 1,9 % а в 10-11 вырос на 12,9 %.



В 2019-2020 учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- контроль за преподаванием алгебры, геометрии, обществознания в 7б, истории, обществознания в 8а, 8б, биологии в 9а классах;
- контроль за качеством проводимых контрольных и проверочных работ;
- контроль за преподаванием физической культуры, истории..

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

Результаты Результаты ГИА 2018

В 2018-2019 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9–х классов в рамках государственной итоговой аттестации (53 учащихся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Сдали успешно.

Все 53 обучающийся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов. Коршунов Анатолий Алексеевич и Репникова Софья Дмитриевна– 9Б класс получили аттестат особого образца.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

2015 – 2016 уч. год							
Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2016 – 2017 уч. год							
русский язык	100%	50	0	15	10	5	30
математика	100%	73,3	0	8	18	4	30
обществознание	100%	65,2	0	8	14	1	23
география	100%	41	0	13	7	2	22
биология	100%	25	0	3	1	0	4
история	100%	0	0	2	0	0	2
химия	100%	50	0	2	1	1	4
2017 – 2018 уч. год							
русский язык	100%	67,2%	0	21	23	17	61
математика	100%	65,6%	0	21	34	6	61
обществознание	100%	63,8	0	17	26	4	47
география	100%	65,5	0	17	23	3	43

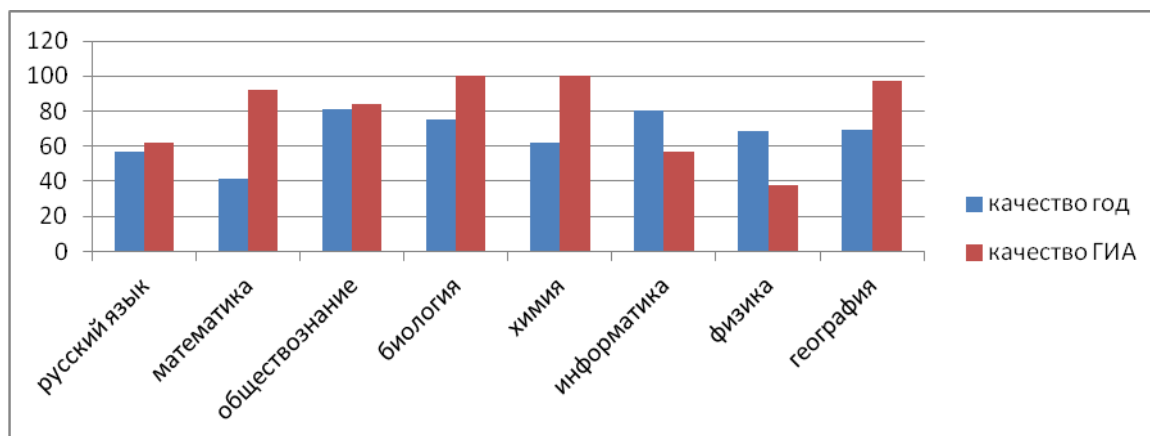
биология	100%	100%	0	0	4	3	7
история	100%	100%	0	0	1	0	1
химия	100%	80%	0	2	3	5	10
английский язык	100%	100%	0	0	0	1	1
физика	100%	50 %	0	4	4	0	8
Информатика и ИКТ	100%	60%	0	2	0	3	5
2018-2019 учебный год							
русский язык	100%	62,3	0	20	15	18	53
математика	100%	92,5	0	4	40	9	53
обществознание	100%	83,8	0	7	25	5	37
география	100%	97,1	0	1	19	15	35
биология	100%	100	0	0	2	3	5
химия	100%	100	0	0	11	1	12
физика	100%	37,5	0	0	3	5	8
Информатика и ИКТ	100%	57,1	0	2	4	1	7

Из приведенных данных видно, что в 2018-2019 учебном году на итоговой аттестации показали рост качества знаний в сравнении с 2017-2018 учебным годом по математике (на 27% учитель Бунина О.Ю.), по обществознанию (на 20% уч. Лосивская А.С.) , по географии (на 32 % уч. Лобызенко И.В.), по химии (на 20% уч. Недождогина Е.С.).

По русскому языку (уч. Боярская Т.П., Простова А.С.) и физике (уч. Скворцова О.А.) несколько снизился.

Сравнительный анализ качества по общеобразовательным предметам.

Экзамен по предмету	% качества за 2018-2019 уч. год	% качества по результатам ГИА
русский язык	56,8	62,3
математика	41,5	92,5
обществознание	81,5	83,8
биология	75,4	100
химия	62,2	100
информатика и ИКТ	80,5	57,1
физика	69	37,5
география	69,6	97,1



Из приведенной таблицы видно, что в сравнении с результатами за год % качества на ГИА практически по всем предметам (кроме информатики и физики) учащиеся показали более высокие результаты:

русскому языку (учитель Боярская Т.П., Простова А.С.) на 3,5%

по математике (учитель Бунина О.Ю..) на 51%

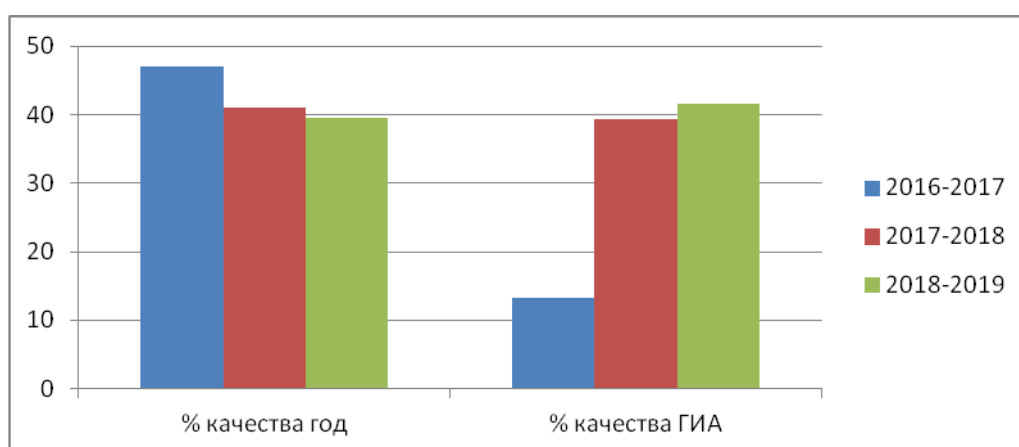
по обществознанию (учитель Лосивская А.С.) на 2,3%,
по биологии намного выше (учитель Павлык Е.В.) на 24%,
Несколько ниже оказались результаты по информатике и ИКТ (учитель Бунина О.Ю.) и по физике (учитель Скворцова О.А.).

Вывод: в одном случае результаты за год были очень занижены, в другом- завышены. В се учителя должны обратить внимание на объективность выставления оценок.

Представленная выше таблица позволяет увидеть объективность выставляемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

Основное общее образование (9 класс)

Всего обучающихся 9 кл. на конец 2016/2017 учебного года	2016-2017				Всего обучающихся 9 кл. на конец 2017/2018 учебного года	2017-2018				Всего обучающихся 9 кл. на конец 2018-2019 учебного года	2018-2019			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
30	14	47	4	13,3	61	25	41	24	39,3	53	21	39,6	22	41,5



Следовательно, можно сказать, что результаты итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году очень близки к результату итоговых оценок за учебный год. Даже на итоговой аттестации результат несколько (на 1,9%) выше.

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 22 выпускника 11 класса и 1 учащийся (Быкадоров Сергей Александрович) сдавал итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ГВЭ по двум предметам -математике и русскому языку. Каткова Евгения Романовна не проходила государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, т.к. находилась на лечении с22.05.2019 по 02.07.2019.

Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018– 2019 уч. году.

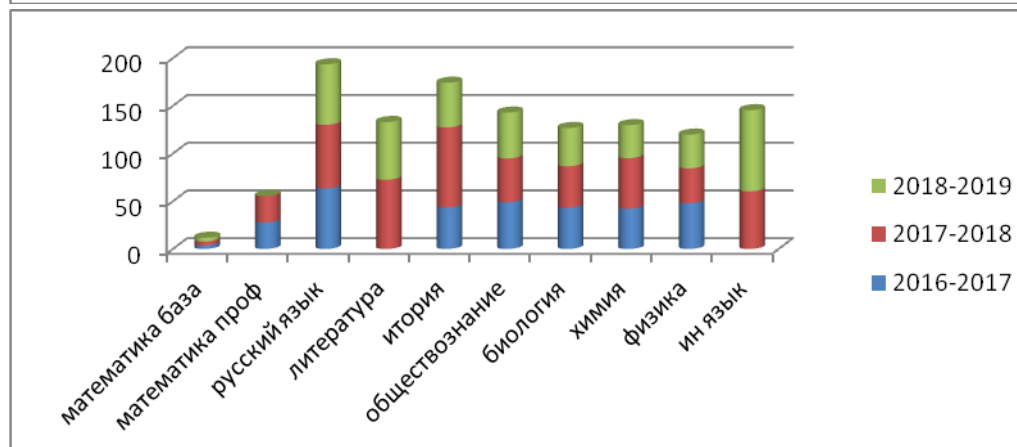
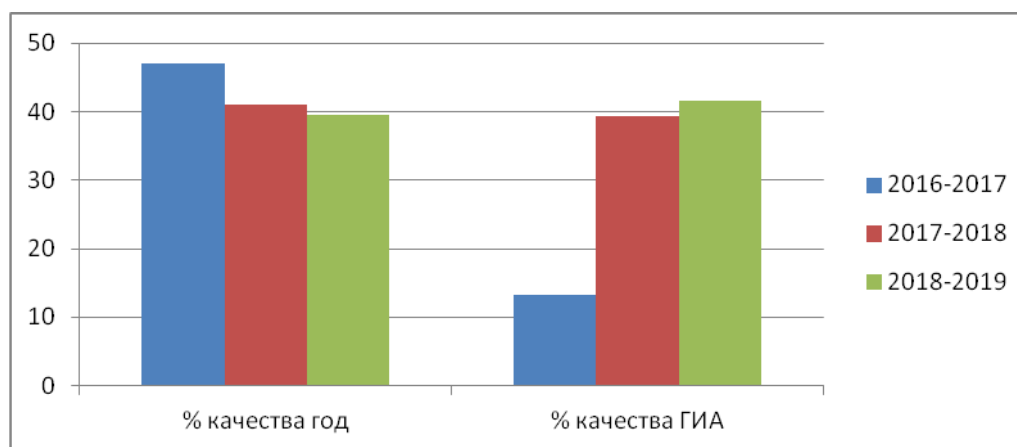
Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	22	22	24	63,4
математика (база)	0	12	12	3	3,2
математика (профиль)	0	10	10	27	40
обществознание	8	8	16	42	48
биология	3	4	7	44	40,1

физика	1	3	4	39	45,3
химия	1	1	2	52	50,5
литература	0	2	2	52	60,4
информатика и ИКТ	1	1	1	72	72
иностраннный язык	1	1	1	85	85
история	1	3	4	43	46,8

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по обществознанию. Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Простова А.С

Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	средний балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
русский язык	63,4	66,8	63,4
математика (база)	3,8	4	4
математика (профиль)	27,8	27,8	40
литература	-	72,6	60,5
информатика и ИКТ	7	35	72
история	43,5	84	46,8
обществознание	49	46	48
география	46	-	-
биология	43,3	43,5	40,1
химия	42,3	53	34,5
физика	48	36,6	35,3
иностраннный язык	-	60,5	85



Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам английскому языку (на 19,5%), информатике и ИКТ(на 37%) в этом учебном году выше, чем в прошлом году. Математика база

стабильные хорошие показатели. Незначительно ниже результаты по русскому языку (на 3,4%) уч. Простова А.С., по биологии (на 3,4%) уч. Павлык Е.В., по физике (на 1,3%) уч. Скворцова О.А.

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Трое учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении»: Грачева Александра, Московченко Елизавета, Онопенко Анастасия.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Реализация ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 8-х классах. В 5-7 она проходит в штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2018г. по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах - 69 человек, в шестых классах - 51 человек, в седьмых классах - 48 человек, в 8-х - 52 человека.

В школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению. Результаты этих исследований доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

В ходе реализации ФГОС ООО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-8 классов, мониторинг УУД, техники чтения, итоговая диагностика. Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

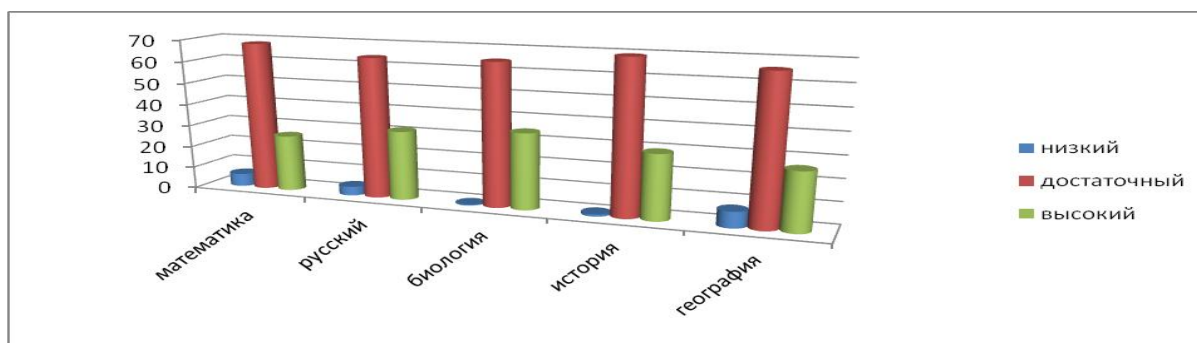
Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2018/19 учебного года

5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	5,9%	4,1%	0,5%	1%	7,3%
Достаточный уровень	68,3%	64,2%	64,9%	69,4%	66,2%
Высокий уровень	25,9%	31,7%	34,7%	29,6%	26,5%

Самые лучшие результаты показали учащиеся 5-х классов по биологии (учитель Гусева Г.Н.)
Самый большой % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 5-х классов по географии (учитель Лобызенко И.В.)-7,3%



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

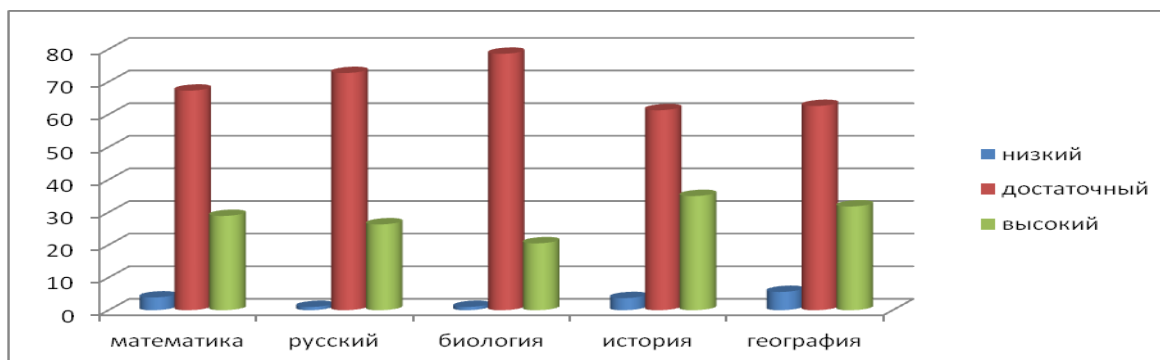
	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	2,2%	1,4%	1,2%	3,4%	2,5%
Достаточный уровень	69,6%	69,3%	79,7%	63,1%	69,1%
Высокий уровень	28,2%	29,3%	19,1%	33,6%	28,4%

Больше всех учащиеся показали низкий уровень сформированности УУД по истории – 3,4 %
Лучшие результаты с наименьшими потерями показали учащиеся 6-х классов по биологии.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	3,9%	1%	1%	3,7%	5,6%
Достаточный уровень	67,3%	72,7%	78,6%	61,3%	62,6%
Высокий уровень	28,9%	26,3%	20,5%	35%	31,8%

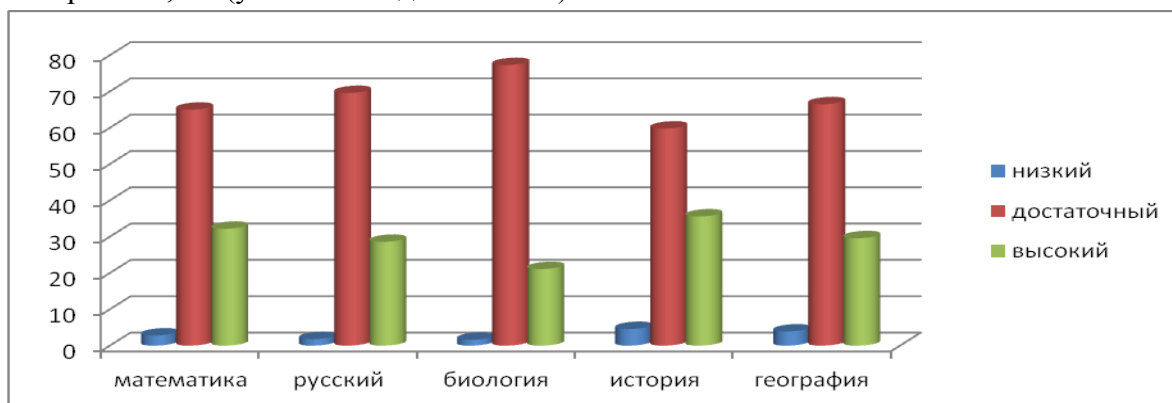
Самый высокий % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 7-х классов по географии – 5,6% (учитель Лобызенко И.В.)



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	2,8%	1,8%	1,6%	4,6%	3,9%
Достаточный уровень	65%	69,6%	77,3%	59,8%	66,5%
Высокий уровень	32,2%	28,6%	21,1%	35,6%	29,6%

Самый высокий % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 8-х классов по истории – 4,6% (учитель Богданова Е.А.)

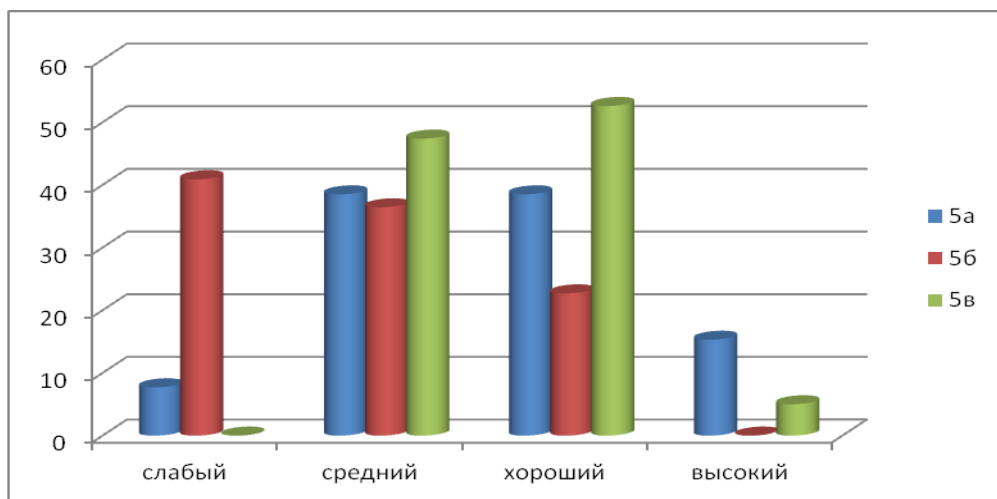


Что касается вопроса введение ФГОС ОВЗ НОО , то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена, Просмотрена нормативно-правовая база, все педагогои школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ НОО

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2018-2019 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1	2	3	4
	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	2	10	10	4
	7,7%	38,5%	38,5%	15,3%
5б	9	8	5	0
	40,9%	36,4%	22,7 %	0 %
5в	0	9	10	0

	0%	47,4%	52,6%	0%
--	----	-------	-------	----



Общее по 5-м классам	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
	11	27	25	14
	15,9	39,1	36,2	20,3

Из приведенной ниже диаграммы видно, что навык чтения в 5-х классах сформирован в большей степени на хорошем и высоком уровнях.

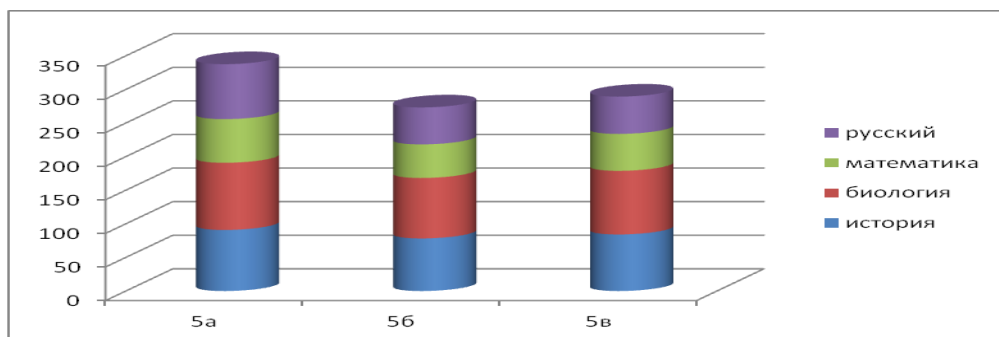


Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

2018-2019 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-6 классах по следующим предметам:

В 5-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык»

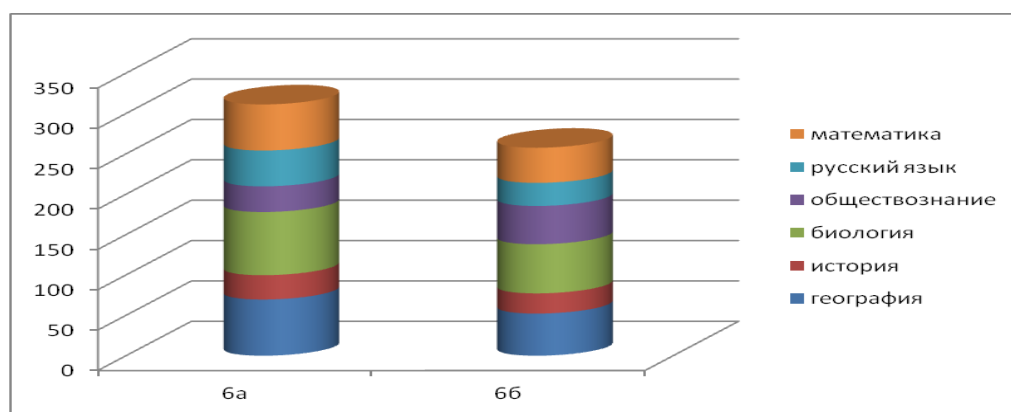
	История		биология		математика		Русский язык	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
5а	100%	90,9	100%	100	100%	65	100%	81,8
5б	100%	78,3	100%	90	100%	50	100%	55
5в	100%	84,2	100%	94,7	100%	55	100%	55,5



Все учащиеся справились с работой и показали хороший результат качества.

В 6-х классах по учебным предметам «География», «История», «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Математика»

	география		история		биология		обществознание		русский язык		математика	
	успеваемость	Качество (%)	успеваемость	Качество (%)	успеваемость	Качество (%)	успеваемость	Качество (%)	успеваемость	Качество (%)	успеваемость	Качество (%)
6а	69,6	100	30,1	100	78,3	100	31,8	100	44,4	100	57,1	100
6б	52,2	100	25	100	60,9	100	47,4	100	28,6	100	43,5	100



Справились с работами все учащиеся 5-6 классов

Очень слабый результат показали предметы: история, обществознание, русский язык

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2018 – 2019 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
4 человек	3 человека	3 человека

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов

1	Мешков Роман Сергеевич	16
2	Соснов Алексей Андреевич	86
3	Араканцева Анастасия Владимировна	9а
4	Войтова Дарина Андреевна	11
5	Каткова Евгения Романовна	11
6	Быкадоров Сергей Александрович	11

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Жизнь по собственному выбору» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами. (28 января 2019, 9,11 класс(из них 4 ребенка-инвалида)

-профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.19 г. Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Мир один на всех». 6 марта 2019г.

Учащиеся, среди них дети-инвалиды(1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки. 1- 4 классы.

- мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2019г. Обучающиеся были проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей.(обучающиеся 9,11 классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!» 17 мая 2019г. Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению. Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов).

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7
2017-2018	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2018-2019	6,2%	61%	32,5%	0,3%	82,7%	13,3%	2,2%	1,8%

В течение 2018-2019 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.

4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2019/ 2020 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
4. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
5. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (649чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	36	6%
2	Многодетные	54	8%
3	Первоклассники	77	12%
4	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
5	Дети-инвалиды	1	0,2%
6	Общее количество	168	26%

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

При организации воспитательного процесса в МОУ СШ №65 мы руководствуемся Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным Законом о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001, Конвенцией о правах ребёнка, региональными, городскими программами воспитания, Уставом школы, программой развития МОУ СШ № 65, программой РИП МОУ СШ № 65.

В текущем учебном году перед педагогами школы стояли следующие цели и задачи:

1. Формирование активной жизненной позиции, развитие личностного потенциала и творческих способностей обучающихся через вовлечение каждого школьника в систему дополнительного образования.
2. Совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы, ориентированной на укрепление физического здоровья каждого ребенка.
3. Воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране, ценностного отношения к культурному прошлому, уважения к правам человека, формирование культуры поведения и культуры общения, эстетического вкуса учащихся через систему работы классного руководителя.
4. Установление и углубление связей школы с родителями обучающихся для реализации целей воспитания и обучения школьников; создание условий для учета образовательных ожиданий родителей и формирование образовательных потребностей; оказание помощи родителям в решении педагогических задач.

Воспитательные задачи были реализованы через внеклассные мероприятия, работу с кадрами, деятельность органов ученического самоуправления, работу кружков, профилактику правонарушений, работу с родителями, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, работу по укреплению здоровья обучающихся, летний отдых.

В реализации данных задач школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Результатом воспитательной деятельности школы является воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, человека, у которого чувство патриотизма, Отечества сочетается с активной жизненной позицией.

Основные направления деятельности:

- Организация самоуправления
- Организация коллективной деятельности
- Патриотическое воспитание
- Традиции школьного коллектива
- Межличностные отношения
- Общечеловеческие ценности
- Гражданское становление
- Здоровый образ жизни
- Трудовое воспитание

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Кружки, функционирующие в 2018-2019 учебном году (дополнительное образование)

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественно-эстетическая	1	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
2	Естественнонаучная	2	«Юные музеееды»	13
3	Военно-патриотическая	3	«Юный Сталинградец»	13
4	Физкультурно-спортивная	4	«Легкая атлетика»	15
		5	«Гимнастика»	15
		6	«Баскетбол»	15

Кружки и клубы, функционировавшие в 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности по предметам

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	« Мир вокруг нас»	26
		«Юный эколог»	23
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	87

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	«Подвижные игры»	83
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	«Друзья природы»	30
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«В гармонии с природой»	53

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Безопасная дорога»	23
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Мы патриоты»	53
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	83

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Социальное	Программа внеурочной деятельности	«Страна Светофория»	26
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Я-гражданин России»	50
Спортивно-оздоровительная	Программа внеурочной	Игры народов России	77

	деятельности		
--	--------------	--	--

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Спортивная секция «Гимнастика»	68
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Я- пешеход»	49
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Патриот»	49
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Хоровое пение»	19

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Будь здоров!»	26
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Мы за безопасность на дороге»	26
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	Проектная деятельность «Юный патриот»	25
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «теплые сердца»	25

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Спортивная секция «Гимнастика»	24
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «НЗЛ»	24
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Берегиня»	24
		Клуб «Наследие Сталинграда»	24

8 классы

Направление	Организация внеурочной	Численность
-------------	------------------------	-------------

внеурочной деятельности	деятельности		воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Будь здоров!»	26
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «НЗЛ»	26
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Патриот»	26
		Клуб «Наследие Сталинграда»	26

Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в МОУ СШ №65

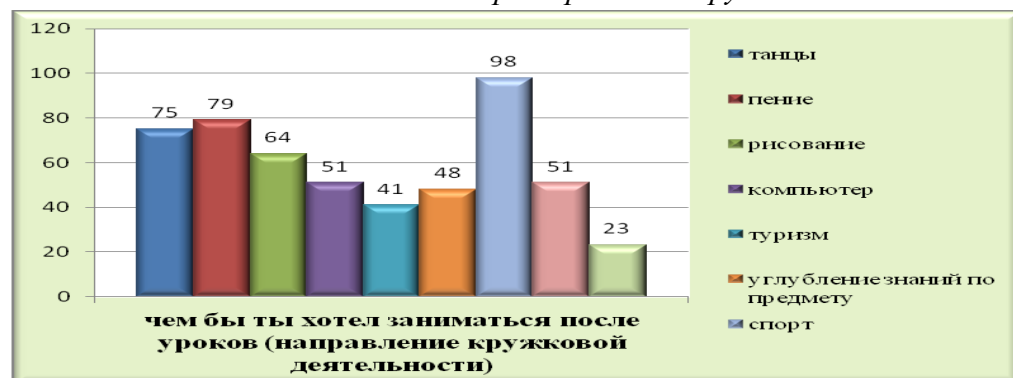


Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Выбор направления кружковой деятельности



Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2018-2019 учебном году было 26 классов, которыми руководили 26 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 11 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году продолжило работать над темой «Организаторская и пропагандистская деятельность классного руководителя в координации усилий семьи и школы по воспитанию в ребёнке патриотизма как стержневой духовной составляющей личности».

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

*Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ
СШ № 65*

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести,	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.

	справедливости.	
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были

- 1) найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся;
- 2) процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;
- 3) воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием.

- 1) детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались;
- 2) родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

- «Профилактика подростковой преступности»;
- «Правовое воспитание в семье»;
- «Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители Недождина Е.С., Борисова В.В., Марулина Г.Г., Кузьмина Э.О. и др. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Я выбираю ЗОЖ», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

5 апреля 2019 года с целью формирования ЗОЖ проведен обучающий семинар «Воспитание здорового гражданина - составляющая часть воспитательной работы классного руководителя», который позволил качественно подготовиться к Всемирному Дню здоровья, традиционному конкурсу агитбригад «Наш приоритет – спорт и здоровье». Учащиеся не только пропагандировали необходимость быть здоровыми, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отраженному в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2018г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2019г), День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Посещение Мамаева кургана, театра «НЭТ» и мюзикла, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва», интерактивного музея.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «День Победы».

Большое внимание в 2018-2019 учебном году уделялось волонтерскому движению в школе. Волонтеры МОУ СШ № 65 стали призёрами регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России- 2018» в номинации «Говорит волонтер» с проектом «Наставники» и участниками в номинации «Волонтерский центр»;

Один из руководителей волонтерского отряда, ученица 10 класса Король Любовь, стала победителем проводимого Союзом добровольцев России проекта «Сталинградская Правда», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, наставники волонтерского отряда Медведев А.А. и Марулина Г.Г. были награждены дипломом 3 степени на VI Региональной научно-практической конференции «Здоровая молодёжь – здоровое общество».

При поддержке школьного отряда волонтеров МОУ СШ № 65 заняла 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, 2 место в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвящённом Дню Победы», организовали на базе школы всероссийскую олимпиаду «Моё Отечество».

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Достижения участников образовательного процесса

Достижения педагогов

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Шипилова Н.В.	Конкурс 100 лучших предприятий и организаций России 2018	Почетный знак «Лучший руководитель года»
Шипилова Н.В.	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	Медаль лауреата
Шипилова Н.В.	Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru	Благодарность за проведение олимпиады
Шипилова Н.В.	II Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов». Презентация инновационной практики	Сертификат участника
Простова А.С.	XXIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской	Благодарность за подготовку

	области	победителей
Простова А.С.	УШ Всероссийский конкурс педмастерства «Не позволяй душе лениться»	1 место
Кузьмина Э.О.	Всероссийская олимпиада «Мое Отечество»	Благодарность за проведение олимпиады
Марулина Г.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»	Диплом II место
Марулина Г.Г.	УІ Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество»	Диплом III место
Марулина Г.Г.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Медведев А.А.	УІ Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество»	Диплом III место
Медведев А.А.	Организация и проведение общественно- полезной и волонтерской деятельности	Грамота
Медведев А.А.	Социальный проект «Чистый город»	Участие
Медведев А.А.	Военно-спортивные соревнования «Родине служить готов»	Грамота
Толпыгина Е.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2018»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Росконкурс.РФ	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	УІ Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Всероссийская блиц-олимпиада	1 место
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Благодарность за подготовку победителей
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс “Discovery”	Благодарность за подготовку победителя, призера
Толпыгина Е.В.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Благодарность за активную помощь в проведении Сертификат за подготовку победителей
Цедрик Е.А.	Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград»	Благодарность за подготовку призеров конкурса
Бунина О.Ю.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019»	Сертификат организатора конкурса
Бунина О.Ю.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры,	Сертификат

	информатика, технологии»	организатора конкурса
Бунина О.Ю.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Бунина О.Ю.	Международные олимпиады проекта videouroki.net	Благодарность за подготовку победителей
Кутепова И.Н.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Полякова Н.М.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей

В связи с этим ключевой идеей методической работы в 2019-2020 учебном году станет повышение качества образовательной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и их корректировка.

Уделялось внимание работе с одаренными детьми, которые принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах.

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Уровень	Количество участников	победители\
1	Международный уровень	339	214
2	Всероссийский уровень	106	25
3	Региональный уровень	47	40
4	Муниципальный уровень	11	11
5	Районный уровень	11	8

1.10. Инновационная работа учреждения

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировалось влияние волонтерства - взаимодействие школы и социума, где заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий участнику эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологической основы ФГОС общего образования. В пространстве волонтерского взаимодействия сформировалась специфическая среда российского патриотизма: благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В практической деятельности волонтерского отряда учащиеся знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, могут уже в этом возрасте увидеть результат своих и семьи усилий, почувствовать себя гражданами великой страны.

Тем самым продолжена работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определялись психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Проводимая в школе педагогами экспериментальная работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Апробируемая метапредметная модель гражданско-патриотического воспитания сложилась в систему тщательно продуманной деятельности, при этом первоочередное внимание уделялось созданию демократической обстановки, формированию правового пространства в воспитательном процессе. Моделируются процессы превращения школы в центр общественных и культурных связей, установлению партнерских взаимоотношений с социумом.

Проведены мониторинговые исследования по проблеме гражданско-патриотического воспитания в классах, по профориентационной работе в школе, готовности педагогов к волонтерской работе.

Были организованы и проведены традиционные патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвященные разгрому фашистских войск под Сталинградом.

Организован и проведен региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 154 обучающихся из 29 учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера.

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали 5 человек, призёрами – 22 человека; лауреатами – 9 человек.

Задачами следующего года остается работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодежи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Организация системы работы волонтерской деятельности, включающая изучение приемов улучшения взаимодействий с семьями, мониторинг уровня взаимоотношений в волонтерской работе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России организую волонтерскую практику, являющуюся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности; разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации; создание институциональной среды патриотического воспитания методом наставничества и волонтерства; апробация технологии эффективной социализации на основе разновозрастного общения при организации волонтерской деятельности.

Шаги реализации:

- разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнеров в реализации программы инновационной деятельности;
- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- совмещение воспитательного процесса с практикой наставничества и волонтерства.

Выводы:

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.