

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	651 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	298 человек/ 45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	10 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человек/ 91,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 39,8%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 12,3%
1.19.2	Федерального уровня	79 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	60 человек/ 10,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 93,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 65,6%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 25%

1.29.2	Первая	12 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2человека/ 6,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 53,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 21,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м

Аналитическая справка по самообследованию.

Общая характеристика образовательного пространства школы

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В 2018 году МОУ СШ № 65 решала задачи:

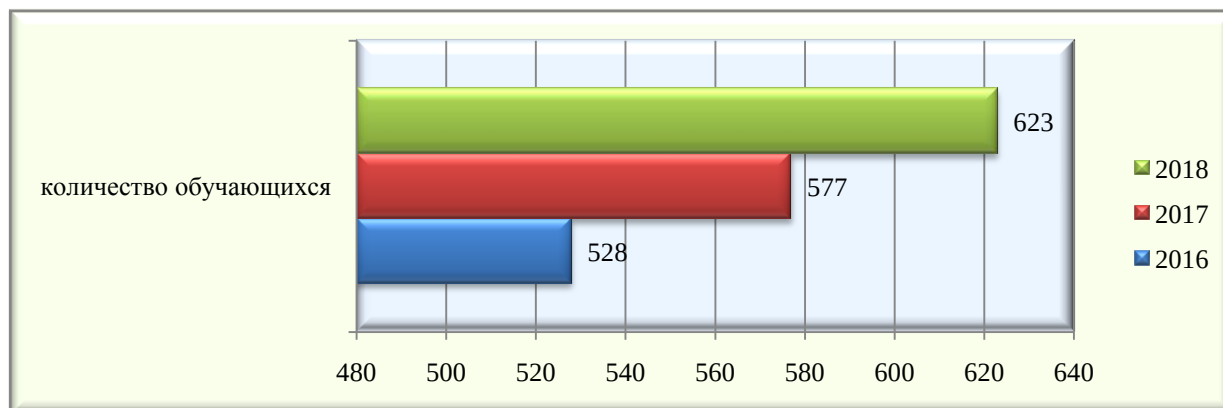
- формировать потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;
- совершенствовать педагогическое сопровождение патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях интеграции ресурсов школы и социума;
- координировать усилия семьи и школы в воспитании у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к своей малой родине и сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;
- разработать показатели и критерии социальной эффективности духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и

талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2018 году в МОУ СШ № 65 обучалось 623 человека, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 309 чел.

На 2 ступени обучения – 267 чел.

На 3 ступени обучения – 47 чел.

Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



В 2018 году было сформировано 24 класса, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2-11 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

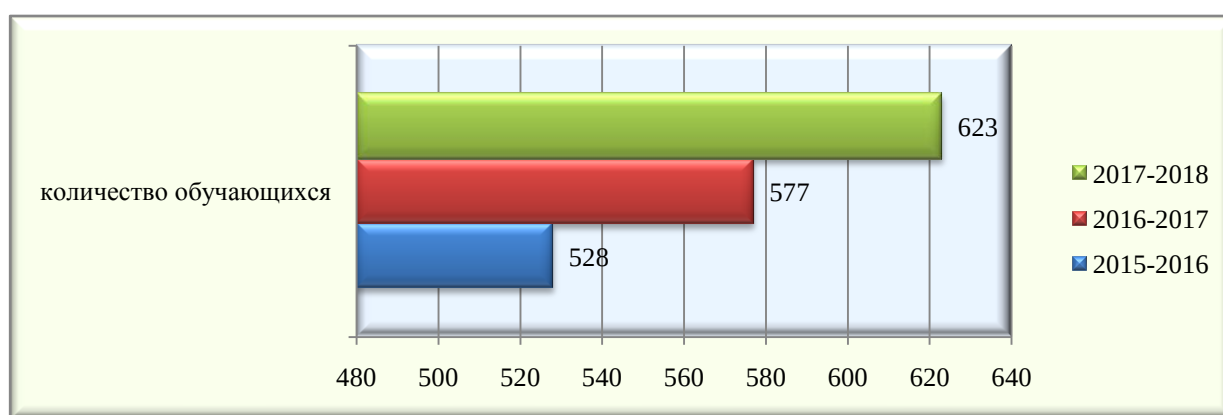
Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Состав учащихся

В 2018 году в МОУ СШ № 65 обучалось 623 человека, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 309 чел.

На 2 ступени обучения – 267 чел.

На 3 ступени обучения – 47 чел.

Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



Структура управления

Совет школы

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Условия осуществления образовательного процесса

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2018 году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

Переход на новые ФГОСы в 5-8 х классах изменил подход к руководству учебно-воспитательным процессом и контролю за ним.

Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ. Передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений, перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении.

Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ГБОУ ДПО «Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования», обеспечило возможность оптимальной профессиональной самореализации педагогов и дальнейшего развития обучающихся.

Введение в штатное расписание ставки социального педагога расширило возможности воспитательной работы, оптимизировало работу с детьми, находящимися в сложных социальных условиях

В 2018 году было 26 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (10 классов) и 6-дневной недели –5-11 классы (10 классов). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2-11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Учебный план школы на 2018 год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8 классах, базисного учебного плана в 9-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Ресурсное(материально-техническое)

обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедиа-тека	2
принтер	25

наличие компьютеров	50
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Учебный план. Режим обучения

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями) ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Устава МОУ СШ № 65;
- Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 65;

В МОУ СШ № 65 в начальной школе 12 классов. Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя для обучающихся I – IV- х классов. Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,
- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

Объем недельной нагрузки составляет:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
21час	23 часа	23 часа	23 часа

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,

- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в

учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Форма оценивания данного курса – «зачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год, Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «География», с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включен «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России. (письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)

Учебный предмет «Обществознание» В 6-8 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 8- классах на изучение предмета "Музыка "и "Изобразительное искусство" отведено по 34 учебных часа в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91)«О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые

проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8	36	-

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую.

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Учебный план 9классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объёме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

Изучение компонента образовательного учреждения является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 8 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах используются для изучения элективных курсов и курсов по выбору. (письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»)

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
9	36	-

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;
- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объёме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

Кадровое обеспечение

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2017-2018 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 31 человек:

- высшая квалификационная категория – 9 человек
- 1 квалификационная категория - 13 человек
- соответствие - 3 человек
- без категории - 6 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2017 – 2018 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	34	94,4	32	88,9	28	90,3
среднее специальное	2	5,5	4	11,1	3	12,6
Педагогический стаж						
до 1 года	3	8,3	0	0	1	3,2
до 5 лет	1	2,7	5	13,8	3	9,7
от 5 до 10 лет	0	0	2	5,5	2	6,5
от 10 до 20 лет	2	5,5	2	5,5	2	6,5
свыше 20 лет	32	88,8	27	75	23	74,2
Квалификационная категория						
высшая	8	12,6	8	22,2	9	29
1 категория	16	44,4	13	36,1	12	38,7
соответствие	1	2,7	6	16,6	7	22,6
не имеют	5	13,8	9	25	3	9,6
Имеют почетные звания	3	8,3	4	8,3	4	12,9

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Была организована работа с молодыми педагогами Гордеевой А.Н., Гордеевой А.А, Колмыченко А.Е., Жарниковым Д.И., Родионовой А.А.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018 году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2018 году

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Велибекова н.М	Учитель немецкого языка	первая
Толпыгина Е.В.	Учитель английского языка	первая
Гордеева А.Н	Учитель начальных классов	соответствие
Микайылова Э.С	Учитель начальных классов	соответствие
Марулина Г.Г.	Учитель математики	соответствие
Тараскина Н.А.	Учитель технологии	соответствие

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
 - осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

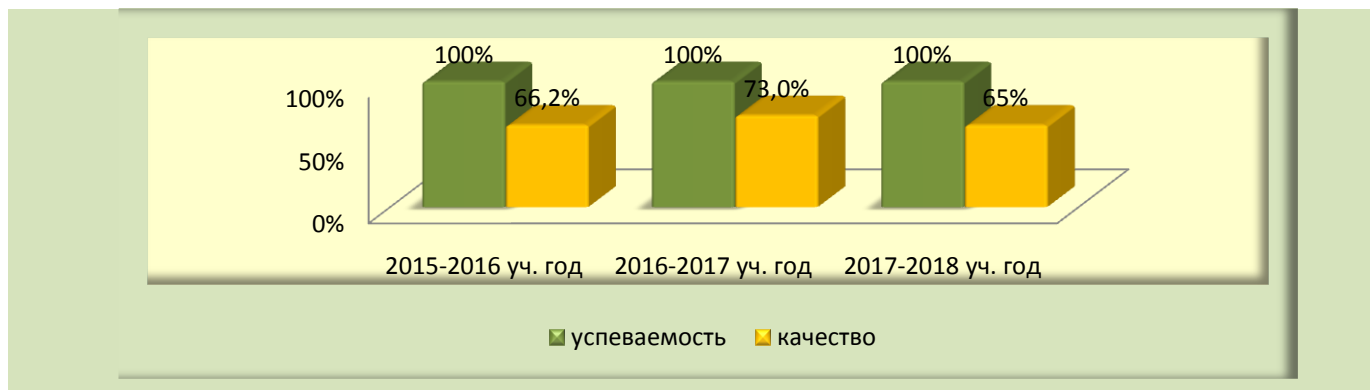
Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в начальной школе было 12 классов, в которых обучалось 310 обучающихся.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками УМК «ПНШ», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе



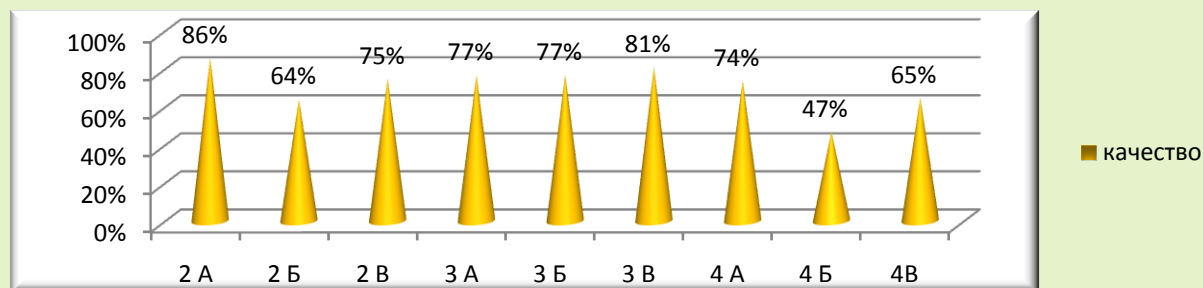
Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости снизились на 8 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили в 2018 году с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 17.

Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2017-2018 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2016	2017	2018
2 «А»	9	15	3	77,1	81,0	85,7
2 «Б»	5	11	2	62,2	84,0	64,0
2 «В»	3	15	0	65,8,1	76,2	75,0
3 «А»	2	18	0	76,0	74,1	76,9
3 «Б»	5	15	2	68,0	71,0	76,9
3 «В»	2	15	2	66,1	67,0	81,0
4 «А»	2	18	5	68,7	77,0	74,1
4 «Б»	3	8	5	46,2	52,0	47,8
4 «В»	6	11	0	-	-	65,4
Всего	37	132	17	65,4	73,0	65,4

Динамика успеваемости по классам

Качественная успеваемость по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кузьмина Э.О.) и 3 «В» класса (кл. руководитель Колмыченко А.Е.). В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 4 «Б» классе 47,0% (кл. руководитель Григорова Л.М.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексные диагностические работы и проверка техники чтения по основным предметам: в 1-3 классах – русский язык, математика, литературное чтение; в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2018 году было сформировано три первых класса общей численностью – 84 человека. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кутепова И.Н., 1 «Б» класса Михайлова Э.С., 1 «В» класса Цымбаленко М.С. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
1 «А»	30	16	53,3%	14	46,7%	0	0
1 «Б»	29	9	31,0%	20	69,0%	0	0
1 «В»	25	10	40,0%	15	60,0%	0	0
	84	35	41,4%	49	58,6%	0	0%

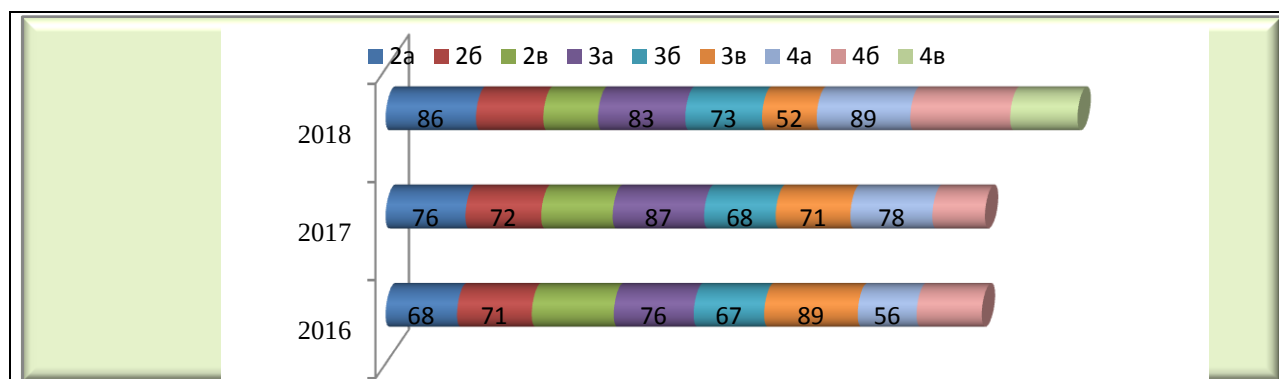
Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Результаты комплексной диагностической работы во 2-4 классах

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016	2017	2018
2 «А»	28	27	9	15	3	0	100	76,4	68,0	88,8
2 «Б»	25	25	5	11	9	0	100	74,1	60,0	64,0
2 «В»	24	22	3	15	4	0	100	61,2	60,0	81,8
3 «А»	26	26	3	16	7	0	100	76,0	74,0	73,0
3 «Б»	26	26	5	12	9	0	100	54,1	71,0	65,3
3 «В»	21	21	2	15	4	0	100	68,0	79,0	81,0
4 «А»	27	27	5	16	6	0	100	77,7	77,0	77,7
4 «Б»	23	23	3	13	7	0	100	50,0	71,0	69,5
4 «В»	26	26	6	14	6	0	100	-	-	76,9
Всего	226	223	41	127	55	0	100	65,7	70,0	67,3

Рисунок 4. Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года



Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 92%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 8,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (84,0%) показали обучающиеся 4 «А» класса (классный руководитель Никишкина Г.Д.) и 4 «Б» класса (классный руководитель Григорова Л.М.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Колмыченко А.Е.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

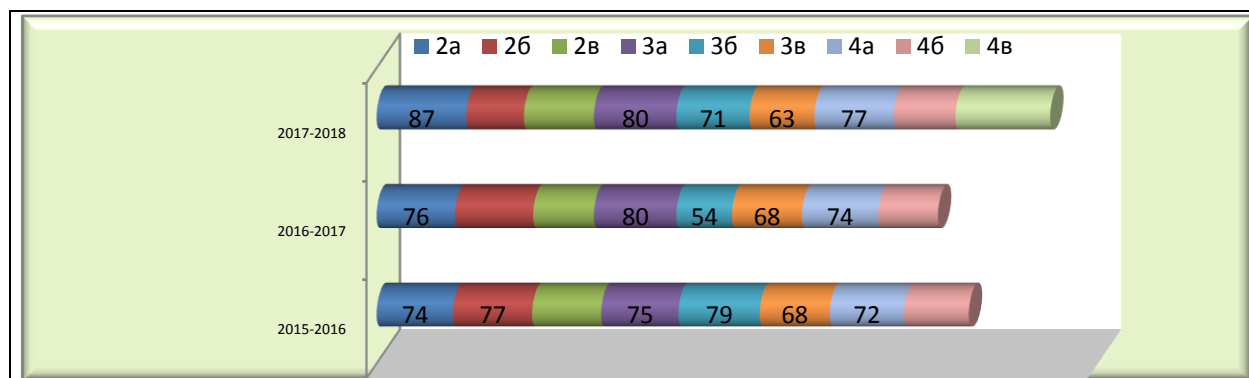
- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016	2017	2018
2 «А»	28	28	9	14	5	0	100	71,0	52,0	82,1
2 «Б»	25	25	4	8	13	0	100	78,0	56,0	48,0
2 «В»	24	24	5	9	10	0	100	72,0	68,4	58,3
3 «А»	26	25	2	13	9	1	100	80,0	80,0	60,0
3 «Б»	26	26	6	13	7	0	100	54,0	77,0	73,0

3 «В»	21	21	4	7	8	2	100	68,0	63,0	52,3
4 «А»	27	27	11	9	7	0	100	74,0	76,9	74,0
4 «Б»	23	23	5	11	7	0	100	58,0	60,0	69,5
4 «В»	26	26	8	15	3	0	100	-	-	88,4
Всего	226	225	54	99	69	0	100	70	65,8	67,2

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 100% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 1,4%.

Самый высокий процент качества знаний (92%) показали обучающиеся 4 «В» класса (учитель Лунева О.В.). Высокий процент качества знаний (82%) показали обучающиеся 2 «А» (учитель Кузьмина Э.О.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

В мае в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали хороший уровень подготовки выпускников начальной школы.

Итоги ВПР в 4 классах (май, 2018г)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык (1, 2 часть)								
4	51	49	14	24	11	0	100%	77,4%
Математика								
4	51	51	17	22	12	0	100%	76,4%
Окружающий мир								
4	51	51	13	27	11	1	100%	77,5%

В 2018 году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 76 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

23 человека изучали модуль «Основы православной культуры» и 53 учащихся модуль «Основы светской этики».

Мониторинг качества знаний в 5-9 классах в 2018 году

В 2018 году в основной школе обучалось 267 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 39 человек, что на одного человека больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» – 126 человек, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году; с одной «тройкой» – 12 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом году.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2018 г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	20	77	100%	-	-
5Б	24	14	58	100%	-	-
6А	26	16	61,5	100%	-	-
6Б	25	8	32	100%	-	-
7А	25	11	44	100%	-	-
7Б	24	17	68	100%	-	-
8А	29	12	41	100%	-	-
8Б	26	10	38	100%	-	-
9а	31	11	35	100%	-	-
9б	30	14	47	100%	-	-
Итого 5-9 кл.	267	133	48,4%	100%	-	-

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 208 году выглядит следующим образом:

Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2018 году

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б	10	11
I	81	58	56	33	36	63	36	27	32	41	-	-
II	69	50	56	31	36	50	38	35	32	55	81	76
III	65,	42	56	27	32	68	31	27	35	37	-	-
VI	53	50	50	40	32	56	34	31	31	37	59	60
год	77	58	61,5	32	44	68	41	38	35	47	82	68

Статистика качества знаний по предметам за год выглядит следующим образом:

Качество знаний по предметам за 2018 год

Предмет	5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9А	9Б
Русский язык	67,9	58,3	71,5	36	41,7	68	41,4	65,4	37,9	68
Литература	96,2	75	86,1	68	54,2	80	69	61	45,2	74
Английский язык	85,9	65	79	56	60,7	80	60,3	65,8	60,6	64,3
Немецкий язык	65,3	83,7	67,2	-	66	73,7	82,5	76,6	60	80,7
Математика	90,3	85,8	65,4	75,1	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	52	89,9	44	42,3	65,7	90,1
Геометрия	-	-	-	-	52	94,5	44,8	42,3	67,5	88
Информатика	-	-	-	-	92	100	100	92,3	76,7	100
История	92,1	80,3	78	70,3	68,6	81,4	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	79,3	73,1	61,3	76,7
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	79,3	76,9	61,3	76,7
Обществознани е	-						79,3	80,8	80,6	80
География	96,2	66,7	76,9	56	64	84	65,5	46,2	51,6	73,3
Практикум по географии	-	-	80,8	68	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	60	72	-	-	-	-

Физика	-	-	-	-	100	100	93	84	96	98,2
Химия	-	-	-	-	-	-	72,4	80,8	50	70,4
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100
Физкультура	100		96,3		100	95,8	96,4	100	100	97
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	95		
Технология	100/100	100/100	100/93,8	100/83,3	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/88,2

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько уменьшился на 0,4% по сравнению с предыдущим периодом.

Процент качества знаний по предметам в 5-9 классах за три года

	Русский язык	Литература	Иностр. яз	Информатика	Алгебра	Геометрия	История	История России	Всеобщая ист.	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура	Музыка	ИЗО	Технология
2016	58,6	71,9	63,6	81,1	54	55,7	73,3	68,4	78	80,7	71,2	81,3	73,7	68,4	100	95,2	98,7	93,2	98,8
2017	58	79	67,1	84,3	68,8	65,3	88,5	72,9	74,3	80,8	70,2	82,3	92,4	78	86,9	90,2	100	100	100
2018	71,7	65,6	59,6	88,3	71,3	89,5	68,9	72,9	70,5	86,9	84,5	77	90	65	100	100	100	100	96,7

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам, кроме литературы, химии истории. Наблюдается незначительное понижение качества по иностранному языку, истории России, всеобщей истории, биологии, физики. Значительный рост по геометрии (на 25,2%), обществознанию (на 6,1%), ОБЖ (на 13,1), физкультуре (на 9,8).

Если сравнить показатели качества обучения по основной школе за три года, можно увидеть некоторый рост по отдельным предметам, что объясняется более активным внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, использованием индивидуального подхода.

Систематический внутришкольный контроль позволяет своевременно выявить проблемы и скорректировать работу педагогов и родителей по повышению качества обучения.

1.4.Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

В 2018 году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 47 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 6 человек. На «хорошо» учебный год окончили 29 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	5	14	3	77,3
11 кл.	6	15	4	76
Всего	11	29	7	76,6 % от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)

Результат этого года выше на 25,6% , чем в 2017 учебном году. Мониторинг качества знаний за год показал хорошую динамику учебной активности в 10 и 11 классах, что сказалось на общей успеваемости по школе. В сравнении с 2017 учебным годом показатели стали выше на 26,3%.

Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2016 учебный год	2017 учебный год	2018 учебный год
10 -11 классы	36,2%	50,9	76,6

Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть рост качества знаний в старшей школе в этом году.

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний по литературе (учитель Простова А.С.), алгебре, геометрии (Марулина Г.Г.), ОБЖ (Гвоздев В.Б.), биологии (Павлык Е.В.), физкультуре (Медведев А.А./ Гвоздев В.Б), технологии (Тараскина Н.А.) В 10 классе процент качества знаний высокий (не ниже 80%).

Статистика качества знаний по предметам за 2018 год

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	86,4	80
Литература	100	100
Английский язык	93,8	88
Немецкий язык	100	-
Алгебра и начала анализа	95,5	100
Геометрия	95,5	100
Информатика	95,5	84
История России	95,5	92
Всеобщая история	90,9	92
Обществознание	90,9	92
География	86,4	72
Биология	100	100
Физика	95,5	92

Астрономия	95,5	-
Химия	90,9	80
Физкультура	100	100
ОБЖ	100	100
Технология	100	100

Статистика качества знаний по предметам за три года

Предмет	2016 учебный год		2017 учебный год		2018 учебный год	
	10А	11А	10А	11А	10А	11А
Русский язык	60,9	25	73,1	36	86,4	80
Литература	60,9	41,7	84,6	52	100	100
Английский язык	50	80	80,8	61,9	93,8	88
Немецкий язык	66,7	75	100	100	100	-
Алгебра	34,8	41,7	80,8	56	95,5	100
Геометрия	34,8	50	84,6	60	95,5	100
Информатика	82,6	69,6	84,6	100	95,5	84
История России	69,6	41,7	69,2	84	95,5	92
Всеобщая история	69,6	70,8	69,2	84	90,9	92
Обществознание	69,6	75	73,1	84	90,9	92
География	47,8	54,2	69,2	68	86,4	72
Биология	87	87,5	96,2	96	100	100
Физика	47,8	62,5	96,2	96	95,5	92
Астрономия	-	-	-	-	95,5	-
Химия	73,9	70,8	76	66,7	90,9	80
Физкультура	78,3	90,9	88,5	95,7	100	100
ОБЖ	100	95,8	100	95,8	100	100
Технология	87	93	87	93	100	100

Общая информация о проценте качества знаний по предметам в 5-11 классах в 2018 году выглядит следующим образом:

Общая информация % качества знаний по предметам

Предмет	5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9А	9Б	10	11
Русский яз.	67,9	58,3	71,5	36	41,7	68	41,4	65,4	37,9	68	86,4	80
Литература	96,2	75	86,1	68	54,2	80	69	61	45,2	74	100	100
Англ. язык	85,9	65	79	56	60,7	80	60,3	65,8	60,6	64,3	93,8	88
Немецк. яз.	65,3	83,7	67,2	-	66	73,7	82,5	76,6	60	80,7	100	-
Математика	90,3	85,8	65,4	75,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	52	89,9	44	42,3	65,7	90,1	95,5	100
Геометрия	-	-	-	-	52	94,5	44,8	42,3	67,5	88	95,5	100
Информат.	-	-	-	-	92	100	100	92,3	76,7	100	95,5	84
История	92,1	80,3	78	70,3	68,6	81,4	-	-	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	79,3	73,1	61,3	76,7	95,5	92
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	79,3	76,9	61,3	76,7	90,9	92
Обществознание	-	-	-	-	-	-	79,3	80,8	80,6	80	90,9	92
География	96,2	66,7	76,9	56	64	84	65,5	46,2	51,6	73,3	86,4	72
Практикум по географ.	-	-	80,8	68	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	100	100	92,3	80	60	72	86,2	80,8	61,3	86,7	100	100
Физика	-	-	-	-	100	100	93	84	96	98,2	95,5	92
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95,5	-
Химия	-	-	-	-	-	-	72,4	80,8	50	70,4	90,9	80
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100	100
Физ-ра	100	-	96,3	-	100	95,8	96,4	100	100	97	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	95	-	-	100	100
Технология	100/100	100/100	100/93,8	100/83,3	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/88,2	100/100	100/100

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию, математике, алгебре, физике.

Наблюдается рост качества (в сравнении с 2017 годом) на 8,2 %

Общий сравнительный анализ качества обучения по школе за три года

	2016	2017	2018
2-4 классы	65,3%	73%	65%
5-9 классы	42,8%	48,8%	48,4%
10-11 классы	36,2%	51,2%	76,6%
Всего	50,8%	58,6%	63,3%

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 2-4 классов повысился на 4,7%, 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом) повысился на 5,6%, а в 10-11 вырос на 40,4 %.

Общий сравнительный анализ качества обучения за три года



Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования в 2018 году



ГИА 2018

Результаты

В 2018 году выпускники 9-х классов в рамках государственной итоговой аттестации (61 учащийся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Сдали успешно.

Все 61 обучающийся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов. 10 человек 9-классников получили аттестат особого образца.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

2016 год							
Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
русский язык	96,7%	40	1	17	10	2	30
математика	96,7%	43,3	1	16	12	1	30
обществознание	78,6 %	32,1	7	12	9	0	28
география	70,8%	33,3	7	9	8	0	24
биология	100%	50	0	2	2	0	4
информатика	100%	0	0	1	0	0	1
литература	100%	0	0	1	0	0	1
химия	100%	0	0	1	0	0	1
история	100%	100	0	0	0	1	1
2017 год							
русский язык	100%	50	0	15	10	5	30
математика	100%	73,3	0	8	18	4	30
обществознание	100%	65,2	0	8	14	1	23
география	100%	41	0	13	7	2	22
биология	100%	25	0	3	1	0	4
история	100%	0	0	2	0	0	2
химия	100%	50	0	2	1	1	4
2018 год							
русский язык	100%	67,2%	0	21	23	17	61
математика	100%	65,6%	0	21	34	6	61
обществознание	100%	63,8	0	17	26	4	47
география	100%	65,5	0	17	23	3	43
биология	100%	100%	0	0	4	3	7
история	100%	100%	0	0	1	0	1
химия	100%	80%	0	2	3	5	10
английский язык	100%	100%	0	0	0	1	1
физика	100%	50 %	0	4	4	0	8
Информатика и ИКТ	100%	60%	0	1	1	3	5

Из приведенных данных видно, что качество знаний по русскому языку в 2017-2018 году повысилось (на 17,2%). По математике несколько снизился.

В сравнении с показателями за учебный год результаты государственной итоговой аттестации не всегда совпадают. По географии, истории, химии, биологии (от 4 до 21%) выше, а по математике, физике и обществознанию ниже.

Процент качества по остальным общеобразовательным предметам

Экзамен по предмету	% качества за 2018. год	% качества по результатам ГИА
русский язык	71,1%	67,2%
математика	71,3%	65,6%
история	68,9%	100%
обществознание	86,9%	63,8%
биология	77%	100%
химия	65%	80%
география	84,5%	65,5%
информатика и ИКТ	88,3%	80%
физика	90%	50%
английский язык	59,6%	100%

Из приведенной таблицы видно, что в сравнении с результатами за год % качества на ГИА по русскому языку (учитель Боярская Т.П., Дорошенко Е.Ю.), по математике (учитель Марулина

Г.Г.) оказался чуть ниже (незначительно), по обществознанию ниже на 17%, по биологии намного выше (100%) , по географии снизился на 19%, по физике годовые результаты были недопустимо завышены. По английскому языку трудно определить, т.к сдавал экзамен 1 человек. Это не показатель.

Вывод: результаты за год по географии, обществознанию и физике были несколько завышены. Представленная выше таблица позволяет увидеть объективность выставляемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

Основное общее образование (9 класс)

Всего обучающихся на конец 2017 - 2018 учебного года	2016				Всего обучающихся на конец 2016/2017 учебного года	2017				Всего обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	2018			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества	Кол-во обучающихся	% качества
30	12	40	3	9	30	14	47	4	13,3	61	25	41	24	39,3

Следовательно, можно сказать, что результаты итоговой аттестации в 2017/18 учебном году очень близки к результату итоговых оценок за учебный год.

В 2018 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников 11 класса.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018. году

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	25	25	87	66,8
математика (база)	1	24	25	2	4
математика (профиль)	8	8	16	27	27,8
обществознание	4	14	18	14	46
биология	1	1	2	34	43,5
физика	3	7	10	14	36,6
химия	0	1	1	53	53
литература	3	3	6	52	72,6
информатика и ИКТ	2	1	3	20	35
иностранный язык	0	4	4	82	60,5
история	0	1	1	84	84

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по физике. Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Простова А.С.). Самый низкий – математика (профиль).

Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	средний балл		
	2016	2017	2018
русский язык	57,3	63,4	66,8

математика (база)	3,8	3,8	4
математика (профиль)	26,9	27,8	27,8
литература	-	-	72,6
информатика и ИКТ	26,7	7	35
история	30	43,5	84
обществознание	39,2	49	46
география	9	46	-
биология	38,3	43,3	43,5
химия	39	42,3	53
физика	32,6	48	36,6
иностраный язык	-	-	60,5

Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам (за исключением обществознания и физики) в этом учебном году намного выше, чем в прошлом году. Русский язык на 3,4% выше, чем в прошлом, а по математике (база) на 0,2%; по биологии на 0,2% выше, чем в прошлом году. Результаты по химии выше на 10,7%, а по информатике на 28%. Это хороший показатель.

В этом учебном году не все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Смоляков Дмитрий не сдал экзамен по математике.

Четверо учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2019 году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Реализация ФГОС ООО.

. В 2018 году 8 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО, в 5-8-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями-предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных результатов развития обучающихся 5-х классов. Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-8-х классов за 2018 год выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам
2018г / 5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5а классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	11	50%	10	54,5%	3	13,6%	16	72,7%	7	31,8%
Высокий уровень	11	50%	12	45,5%	19	86,4%	6	27,3%	15	68,2%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам показали две ученицы. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД по основным предметам не показал никто.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5б классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	85%	10	50%	10	50%	20	100%	13	65%
Высокий уровень	3	15%	9	45%	10	50%	0	0%	7	35%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД по русскому языку показал один ученик. Стоит обратить внимание на зону его ближайшего развития.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6а классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Достаточный уровень	17	81%	21	100%	16	76,2%	2	9,5%	21	100%
Высокий уровень	3	14,2%	0	0%	5	23,8%	19	90,5%	0	0%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД, кроме одной ученицы. Она показала низкий уровень сформированности УУД по математике.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6б классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	3	20%	0	0%	1	6,7%	2	13,3%	1	6,7%
Достаточный уровень	12	80%	13	86,6%	13	86,6%	13	86,6%	10	66,6%
Высокий уровень	0	0%	2	13,4%	1	6,7%	0	0%	4	26,7%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7а классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Достаточный уровень	21	91,3%	8	34,7%	1	4,3%	23	100%	5	21,7%
Высокий уровень	2	8,7%	15	65,3%	22	95,7%	0	0%	18	78,3%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7б классе

	математика		русский		биология		история		география	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	70,8	18	75	19	79,2	18	75	12	50

Высокий уровень	7	29,2	6	25	5	20,8	6	25	12	50
-----------------	---	------	---	----	---	------	---	----	----	----

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам показал один ученик. Все остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень не показал никто.

Результаты сформированности личностных УУД на конец 2017/18 учебного года 5-е классы

Уровень и % сформированности личностных УУД 5а

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	10	45,5	17	77,3	17	77,3	15	68,2
Высокий уровень	12	54,5	5	22,7	5	22,7	7	31,8

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали четыре ученицы. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Уровень и % сформированности личностных УУД 5б

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	3	20	0	0	4	26,7
Достаточный уровень	15	100	12	80	15	100	11	73,3
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Уровень и % сформированности личностных УУД 6а

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	81%	7	33,3%	21	100%	6%	28,6%
Высокий уровень	4	19%	14	66,7%	0	0	15%	71,4%

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

Уровень и % сформированности личностных УУД 6б

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	3	20	0	0	4	26,7
Достаточный уровень	15	100%	12	80%	15%	100%	11%	73,3%
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД показали четыре ученика. Нужно обратить внимание на зону ближайшего развития этих обучающихся.

Уровень и % сформированности УУД 7а

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	3	13%	16	69,6%	17	73,9%	16	69,6%

Высокий уровень	20	87%	7	30,4%	6	26,1%	7	30,4%
-----------------	----	-----	---	-------	---	-------	---	-------

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали 5 учеников. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД не показал никто.

Уровень и % сформированности УУД 7б

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	70,8%	18	75%	19	79,2%	18	75%
Высокий уровень	7	29,2%	6	25%	5	20,8%	6	25%

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали трое учеников. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД не показал никто.

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2017-2018 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1	2	3	4
	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3	10	9	0
	13%	43,5%	39%	0%
5б	3	6	10	6
	12%	24 %	40 %	24 %

У 43,5% детей 5а и 24% учащихся 5б класса навык чтения сформирован не полностью. Это средний уровень сформированности навыка чтения. У 39% учащихся 5а класса и у 40% учащихся 5б класса навык чтения развит хорошо.

Есть дети с низким уровнем сформированности навыка чтения . 13% от общего числа учащихся 5а класса. И 12% от общего числа учащихся 5б класса.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2018 году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2016 год	2017 год	2018 год
5 человек	4 человек	3 человека

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%
2017	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7
2018	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%

В течение 2018 года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2018 году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	133	25,1
2	Малообеспеченные (по актам)	148	28
3	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
4	Из многодетных семей	29	5,4
5	Общее количество	310	58,7

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Кружки, функционировавшие в 2018 году (дополнительное образование)

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественно-эстетическая	1	Танцевальный коллектив «Буратино»	15
2	Естественнонаучная	2	«Юные музееведы»	15
3	Военно-патриотическая	3	«Юный Сталинградец»	15
4	Физкультурно-спортивная	4	«Легкая атлетика»	15
		5	«Футбол»	15
		6	«Баскетбол»	15

Кружки и клубы, функционировавшие в 2018 году в рамках внеурочной деятельности по предметам

1 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	«Мир вокруг нас»	29
		«Юный эколог»	28
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	87
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Азбука нравственности»	30

2 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	«Подвижные игры»	77
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	«Друзья природы»	27
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«В гармонии с природой»	50

3 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Социальное	Программа внеурочной деятельности	«Безопасная дорога»	26
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Мы патриоты»	47
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	73

4 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Социальное	Программа внеурочной деятельности	«Страна Светофория»	27
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Я-гражданин России»	47
Спортивно-оздоровительная	Программа внеурочной деятельности	«Подвижные игры»	74

5 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Спортивная секция «Гимнастика»	73
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Я- пешеход»	49
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Патриот»	49
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Хоровое пение»	49

6 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Будь здоров!»	54
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Мы за безопасность на дороге»	27
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	Проектная деятельность «Юный патриот»	27

7 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной	Спортивная секция «Гимнастика»	24

	деятельности		
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «НЗЛ»	24
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Берегиня»	25
		Клуб «Наследие Сталинграда»	25

Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в МОУ СШ №65

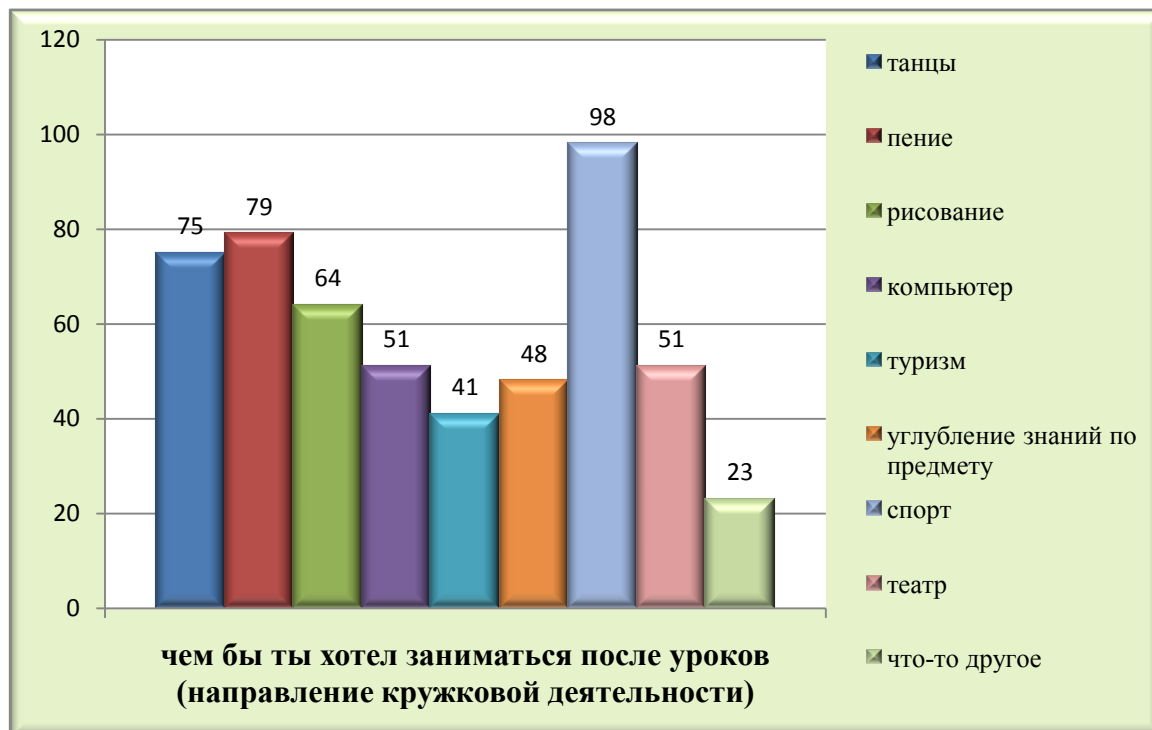


Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Выбор направления кружковой деятельности



Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2018 году было 24 класса, которыми руководили 24 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 10 – в среднем звене и 2 классных руководителя в старшем звене.

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2018 году работало над темой «Организаторская и пропагандистская деятельность классного руководителя в координации усилий семьи и школы по воспитанию в ребёнке патриотизма как стержневой духовной составляющей личности».

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ

СИ № 65

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были

- 1) найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся;
- 2) процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;
- 3) воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием.

- 1) детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались;
- 2) родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

- «Профилактика подростковой преступности»;
- «Правовое воспитание в семье»;
- «Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители Недождина Е.С., Борисова В.В., Жарников Д.И., Кузьмина Э.О. и др. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

6 апреля 2018 года с целью формирования ЗОЖ проведен обучающий семинар «Формирование здорового образа жизни несовершеннолетних - составляющая часть

воспитательной работы классного руководителя», который позволил качественно подготовиться к Всемирному Дню здоровья, традиционному конкурсу агитбригад «Наш приоритет – спорт и здоровье». Учащиеся не только пропагандировали необходимость быть здоровыми, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отражённому в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2017г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2018г), День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Посещение Мамаева кургана, театра «НЭТ» и мюзикомедии, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва», музея им. О.Н. Трубачева надолго запомнится ребятам.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание

осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «День Победы».

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 624 обучающихся, среди них из неполных семей – 137 обучающихся; из малообеспеченных семей – 68 обучающихся; из многодетных семей- 50 обучающихся.

Инновационная работа учреждения

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате

психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировалась вариативная модель патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

Продолжена работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определялись психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Проводимая в школе педагогами экспериментальная работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Проведены мониторинговые исследования по проблеме гражданско-патриотического воспитания в классах, по профориентационной работе в школе.

Проведено тематическое родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание в семье».

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Приняли участие 154 обучающихся из 29 учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Были организованы и проведены патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом.

Проведены общешкольные мероприятия «Россия в моём сердце!» и «Слава женщинам России», посвящённые 23 Февраля и 8 Марта.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера. В ноябре 2017 года ученики школы приняли участие в региональном конкурсе – акции «Бессмертный Сталинград» (15 человек). 1 победитель.

В Открытом дистанционном международном конкурсе сочинений (эссе), посвящённом 75-ой годовщине со дня создания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия»: 2 победителя.

Приняли участие в конкурсе, организованном «Единой Россией» и приуроченном к Выборам 2018 года. Всероссийский конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах Президента РФ? (11 класс).

В декабре приняли участие в городском конкурсе иллюстрированного эссе «Помню и горжусь», посвящённом годовщине празднования 75-летия Сталинградской битвы (25 человек).

В декабре приняли участие в XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век» (5 человек – грамоты, 2 человека – отмечены особым мнением жюри).

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали 5 человек, призёрами – 22 человека; лауреатами – 9 человек.

В следующем году необходимо продолжить работу по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Создать программное обеспечение реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания.

Достижения участников образовательного процесса

Результативность работы НОУ в 2018году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников. Секция «Химия»	11 класс	Диплом 1 степени
2.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Призёр
3.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Участие
4.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Призёр
5.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Призёр
6.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Участие
7.	«Не могу молчать!»	9кл	победитель
8.	«Лабиринты науки»	9 кл.	участник
9.	Региональный конкурс молодых исследователей	9 кл.	призеры
10.	Новое поколение выбирает науку	9 кл.	призеры
11.	Всероссийский он-лайн урок «Урок цифры»	150 человек	сертификаты
12.	Конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	Простова А.С., учитель немецкого языка	призер
13.	Конкурс методических разработок «Не позволяй душе лениться»	Простова А.С., учитель немецкого языка	победитель
Региональный уровень			
14.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	11 класс	участник
15.	XXII Региональная конференция молодых	11 класс	победитель второго

	учёных и исследователей Волгоградской области		этапа
16.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	11 класс	победитель второго этапа
17.	Региональная конференция исследователей Волгоградской области	11 класс	призер
18.	Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	11 класс	призер
19.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	10 кл.	Сертификат участника
20.	IX Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	11 класс	участник
21.	«Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград»	9	победитель
22.	«И красива и богата наша Родина ребята»	1в	3 место
23. Городской уровень			
1	Городской конкурс исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	9 кл	призеры
2	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Легкое перо»	9кл	призер

Победители олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
1.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	3 класс		Диплом победителя
2.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	3 класс		Диплом победителя
3.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	3 класс		Диплом победителя
4.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	3 класс		Диплом победителя

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат
Международный уровень			
1.	Международный конкурс по математике «Ребус»	84 человека	1 место-3 человек 2 место-26 человек 3 место-1 человек
2.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	66 человек	1 место-5 человек 2 место-1 человек 3 место-1 человек Грамоты регионального уровня: 2 место-2 человека 3 место-7 человек
3.	Международный конкурс-игра по математике «КИТ»	80 человек	1 место-13 человек 2 место-5 человек 3 место-1 человек Грамоты районного уровня: 1 место-4 человека 2 место-4 человека 3 место-6 человек
4.	Международная олимпиада по основам наук	18 человек	1 место-14 человек 2 место-3 человек 3 место-1 человек Дипломы международного уровня: 1 место-14 человека 2 место-3 человека

			Зместо-1 человек
5.	«Молодежный чемпионат по математике»	56 человек	Ждем результат
6.	«Инфознайка»	27 человек	Ждем результат
Всероссийский уровень			
7.	Всероссийская олимпиада по математике «Учи.ру»	4 человека	Победитель
8.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	6 класс	Диплом победителя
9.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников. Секция «Химия»	11 класс	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах Президента РФ», организованный «Единой Россией» и приуроченный к Выборам 2018 года.	11 класс	Участие
11.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	9 класс	Призёр
12.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия	9 класс	Участие
13.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия	9 класс	Призёр
14.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия	9 класс	Призёр
15.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия	9 класс	Участие
16.	Всероссийский конкурс «Физики и лирики» (номинация «Стихотворение»)	11 класс	победитель
17.	Всероссийские соревнования среди УОР, ЦСП (юниоры и юниорки до 20 лет)	10 класс	2 место
18.	VI Всероссийский конкурс «Луч» «Нам не думать об этом нельзя» /номинация «Творческая работа»	9 класс	Диплом 1 степени
19.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	5 А	Диплом II степени
20.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	5 А	Сертификат участника
21.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	7 А	Сертификат участника
22.	Всероссийский полиатлон-мониторинг	21 обучающийся, 6 А	Сертификаты за участие
23.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	3 класс	Диплом
24.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	3 класс	Участие
25.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	3 класс	Участие
26.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	3 класс	Участие
27.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова» на сайте Мирознай.	3 класс	Диплом за 2-е место
Региональный уровень			
28.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	10 кл.	Сертификат участника
29.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	10 кл.	Сертификат участника
30.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	10 кл.	Сертификат участника
31.	Региональный конкурс «Моя будущая профессия»	9 класс	1 место

	2018»		
32.	Региональный конкурс «Моя будущая профессия 2018»	10 класс	участник
33.	Первенство Волгоградской области по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2003-2005 г. Рождения и моложе	10 класс	1 место
34.	Интеллектуальный батл «Железная дорога – моё будущее»	Команда «Письма Победы» МОУ СШ № 65	участие
35.	Региональный конкурс «Живое слово»	6 класс	1 место
36.	Региональный этап IV Межрегионального химического турнира	Команда МОУ СШ № 65 «Менделеевцы»	Диплом участника
37.	Региональный этап IV Межрегионального химического турнира. Личный зачёт	11класс	Диплом призёра
38.	Региональный конкурс творческих работ «Дары Покрова»	3 класс	Диплом участника
39.	Региональный конкурс «Если дружба велика – будет Родина крепка»	3 класс	Грамота за участие
40.	Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике. Бег на 200 м	11 класс	3 место
41.	Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике. Бег на 400 м	11 класс	1 место
42.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	2 класс	1 место
43.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	2 класс	2 место
44.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	2 класс	3 место
45.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	3 класс	1 место
46.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	3 класс	2 место
47.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	3 класс	3 место
48.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	5 класс	1 место
49.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	5 класс	2 место
50.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	5 класс	3 место
51.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	7класс	1 место
52.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	7 класс	2 место
53.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	9 класс	1 место
Городской уровень			
54.	III городской фестиваль «Планета Семья». Конкурс презентаций.	1 класс	Победитель
55.	Городской конкурс исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. Вернадского. Секция «Правоведение»	11	III место
56.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Команда МОУ СШ № 65	I место
57.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	7 класс	II место
58.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	10 класс	II место
59.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	11 класс	III место
60.	Городская квест-игра «Патруль времени»	Команда 9-10 кл.	I место

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы основывался на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, на умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, проектировать и контролировать свою деятельность. Администрация школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

Выводы:

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

Директор МОУ СШ № 65 _____ Н. В. Шипилова