

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291 человек/ 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ %

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512 человек/ 88,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	308 человек/ 453,4%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 8,3%
1.19.2	Федерального уровня	81 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человека/ 5,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 96,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человека/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 22%
1.29.2	Первая	17 человек/ 51,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	622 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м

Аналитическая справка по самообследованию.

Общая характеристика образовательного пространства школы

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов второго поколения и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году МОУ СШ № 65 решала задачи:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО.

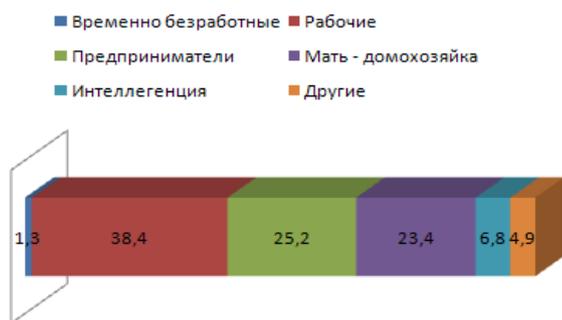
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.

Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

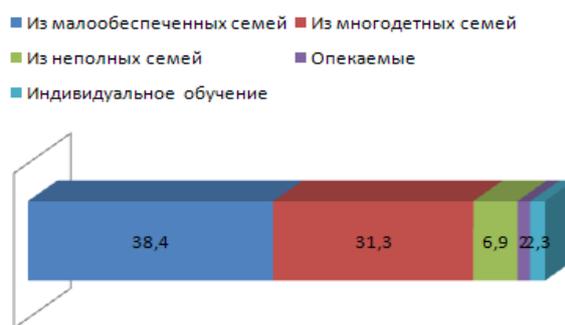
В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

2. Социальный паспорт школы

Социальный статус родителей



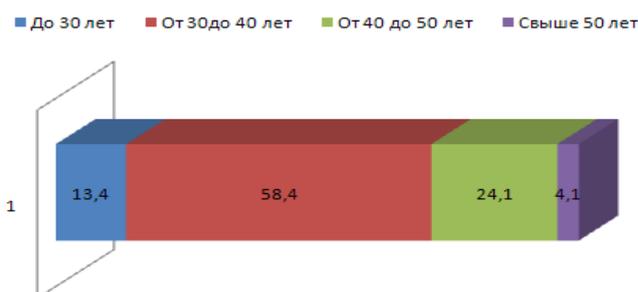
Социальный паспорт обучающихся



Социальный статус семьи



Возраст родителей



Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

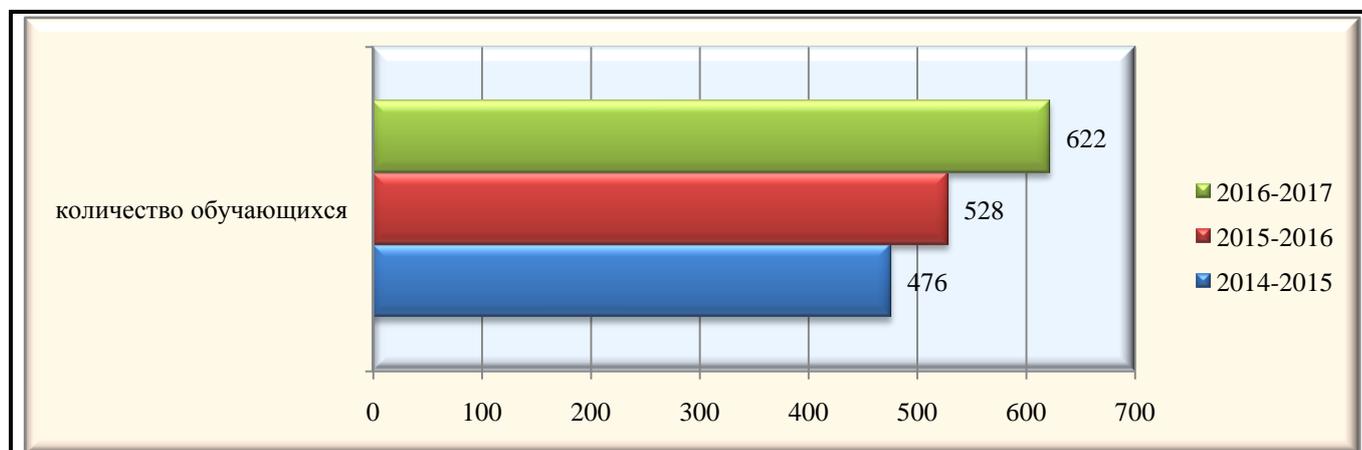
Состояние социальной структуры оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей (25,2%); увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;
- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей (более 50%) составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.
- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%; 1,2% - количество опекаемых детей и детей-инвалидов; 2,4% - количество детей из многодетных семей.

Состав учащихся

В 2017 году в МОУ СШ № 65 обучалось 622 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Рисунок 1. Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического

воспомодели позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 311 чел.

На 2 ступени обучения – 266 чел.

На 3 ступени обучения – 46 чел.

Структура управления

Совет школы

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Условия осуществления образовательного процесса

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2017 году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

Переход на новые ФГОСы в 5-х классах изменил подход к руководству учебно-воспитательным процессом и контролю за ним.

Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ. Передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений, перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении.

Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ГБОУ ДПО «Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования», обеспечило возможность оптимальной профессиональной самореализации педагогов и дальнейшего развития обучающихся.

Введение в штатное расписание ставки социального педагога расширило возможности воспитательной работы, оптимизировало работу с детьми, находящимися в сложных социальных условиях

В 2016-2017 учебном году было сформировано 20 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (10 классов) и 6-дневной недели – 5-11 классы (10 классов). Занятия проводились в одну смену.

Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Учебный план школы на 2016-2017 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классах, базисного учебного плана в 6-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Ресурсное(материально-техническое)

обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1

компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедиаотека	2
принтер	25
наличие компьютеров	50
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Учебный план. Режим обучения

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241),

22 сентября 2011 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357),

18 декабря 2012 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060),

29 декабря 2014г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643),

31 декабря 2015г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015г.);

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»; Устава МОУ СШ №65;

Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 65;

В МОУ СШ №65 в начальной школе 11 классов. Продолжительность учебной недели: 5- дневная учебная неделя для обучающихся 1-4- х классов.

Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Объем недельной нагрузки составляет:

<i>1 классы</i>	<i>2 классы</i>	<i>3 классы</i>	<i>4 классы</i>
21 час	23 часа	23 часа	23 часа

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа» с использованием всех его составляющих (программа, учебники, тетради на печатной основе, тетради для самостоятельных и контрольных работ, методическое пособие для учителя и др.)

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,
- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для первых классов: 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;
- для 2-х -4-х классов - по 40 минут.

Режим работы в начальных классах рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется "**ступенчатый**" метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на группы.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2016-2017 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

Учебный план для 5-6 -х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями о дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015г.;
- основной образовательной программой школы основного общего образования (приказ МОУ СШ № 65 от 24.04.2015г. № 107 «О ведении в действие ООП ООО»)
- письма Комитета образования и науки Волгоградской области № 11-10/9332 от 07.07.2016 о переходе на линейную модель изучения истории.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа. Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-6 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую.
- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.
- Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Учебный план 7-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 20.08.2008г № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

В 8-9 классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», в 7-9 классах по предмету «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ. Изучение части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 7-8 классах из части, формируемого участниками образовательного процесса выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются для изучения элективных курсов.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
7	35	-
8	36	-
9	36	-

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации. Реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- письмо комитета образования и науки администрации Волгоградской области от 04.07.2017 № И-10/8629

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;

- часть формируемая участниками образовательных отношений, включающая учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право». За счет компонента, формируемого участниками образовательного процесса, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе..

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

Согласно договору о сетевом взаимодействии из учебного плана переданы часы:

В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 выделены часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 10 и 11 классах для изучения элективных курсов по русскому языку в объеме 34 часа в год;

Кадровое обеспечение

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 36

высшая квалификационная категория – 8 человек

1 квалификационная категория - 15 человек

соответствие -1

кандидаты педагогических наук - 1 человек

отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека

Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;

Лауреаты Премии Мэра– 1 человек

Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

На начало 2015 – 2016 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 10 учителей начальных классов, 17 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	32	73	34	94,4	32	88,9
среднее специальное	1	2,9	2	5,5	4	11,1
Педагогический стаж						
до 1 года	1	2,9	3	8,3	0	0
до 5 лет	2	5,8	1	2,7	5	13,8
от 5 до 10 лет	2	5,8	0	0	2	5,5
от 10 до 20 лет	6	17,6	2	5,5	2	5,5
свыше 20 лет	33	97,1	32	88,8	27	75
Квалификационная категория						
высшая	8	23,5	8	12,6	8	22,2
1 категория	17	48,6	16	44,4	13	36,1
соответствие	3	8,8	1	2,7	6	16,6
не имеют	3	8,8	5	13,8	9	25
Имеют почетные звания	3	8,8	3	8,3	4	8,3

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2017 году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2017.г.

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Простова А. С.	Учитель немецкого русского языков	высшая

Лосивская А.С.	Учитель истории	высшая
Спирин А. В.	Социальный педагог	соответствие
Микайылова Э. С.	Учитель начальных классов	соответствие
Колмыченко А. Е.	Учитель начальных классов	соответствие

В этом учебном году все работники МОУ СШ № 65 прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Первая неотложная помощь», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ООО)».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.
- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:
 - контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
 - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за три года

Итоги ВПР в 4 классах (май, 2017г)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык (1, 2 часть)								
4	51	49	14	24	11	0	100%	77,4%
Математика								
4	51	51	17	22	12	0	100%	76,4%
Окружающий мир								
4	51	51	13	27	11	1	100%	77,5%

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Борисова В.В.) и 2 «А» класса (кл. руководитель Радионова А.А.). В остальных классах результаты стабильные. Самый низкие показатели качества знаний в 4 «Б» классе 52,0% (кл. руководитель Микайылова Э.С.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексные диагностические работы и проверка техники чтения по основным предметам: в 1-3 классах – русский язык, математика, литературное чтение; в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2016 – 2017 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 78 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кузьминой Э.О., 1 «Б» класса Гордеевой А.Н., 1 «В» класса Цедрик Е.А. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	28	14	52,0%	12	48,0%	0	0
1 «Б»	25	17	71,0%	8	29,0%	0	0
1 «В»	24	10	45,4%	14	54,6%	0	0
	77	41	50,3%	34	49,7%	0	0%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2017г.

Класс	Успевают на «3»	Успевают на «4-5»	Успевают на «5»	Процент качества знаний по классам
5 «А»	11	13	5	62%
5 «Б»	12	10	4	54%
6 «А»	14	7	3	42%
6 «Б»	6	13	6	76%
7 «А».	15	11	0	42%
7 «Б»	18	6	3	33%
8 «А»	22	5	4	29%

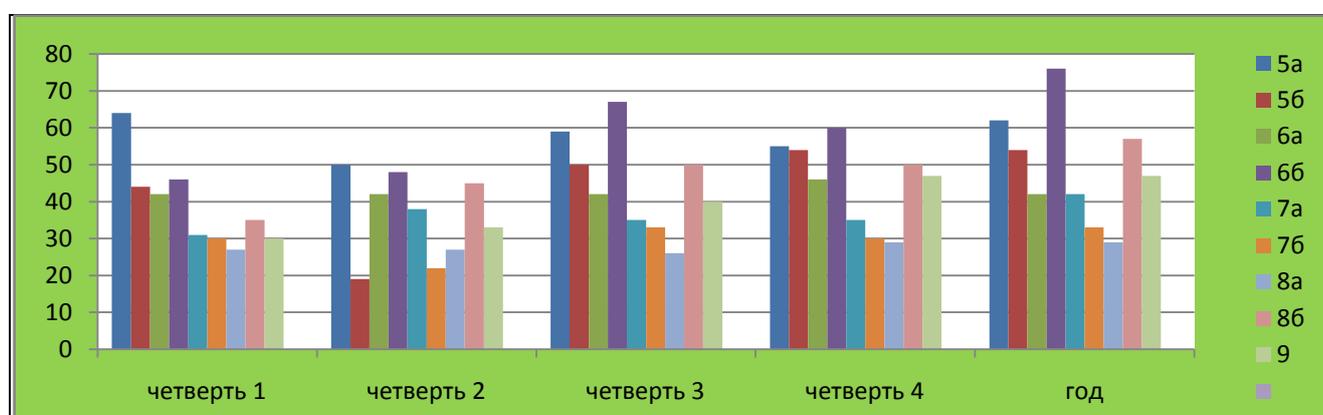
8 «Б»	13	12	5	57%
9 кл.	16	12	2	47%
Всего	101	109	38	от общего количества обучающихся 5-9 классов (аттестовалось 248 чел.) 48,8%

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2017 году выглядит следующим образом:

Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2017 году

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9
I четверть	64	44	42	46	31	30	27	35	30
II четверть	50	19	42	48	38	22	27	45	33
III четверть	59	50	42	67	35	33	26	50	40
IV четверть	55	54	46	60	35	30	29	50	47
год	62	54	42	76	42	33	29	57	47

Мониторинг качества знаний в 5-9 классах в 2017 году



Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году увеличился на 6,0% по сравнению с предыдущим периодом.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования в 2016-2017 учебном году

В 2016 – 2017 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 51 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На

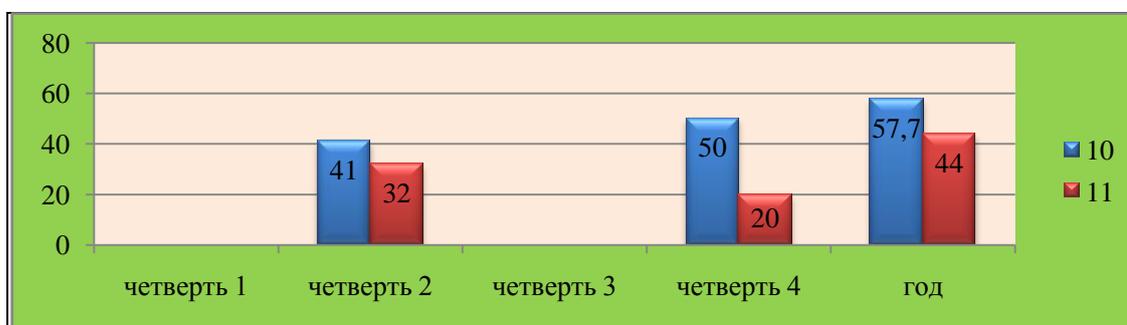
«отлично» учебный год окончили 6 человек: Виденкина Анастасия, Филиппова Анастасия (11 класс), Зверева Елена, Моисеева Валентина, Дуюнова Анастасия, Брекаловский Константин (10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 20 человек, с одной тройкой – 1 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	10	11	4	57,7
11 кл.	15	9	2	44
Всего	25	20	6	50,9% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 51 чел.)

Результат этого года выше на 25,5% , чем в 2015-2016 учебном году.

Мониторинг качества знаний в 2016-2017 учебном году (10-11 классы)

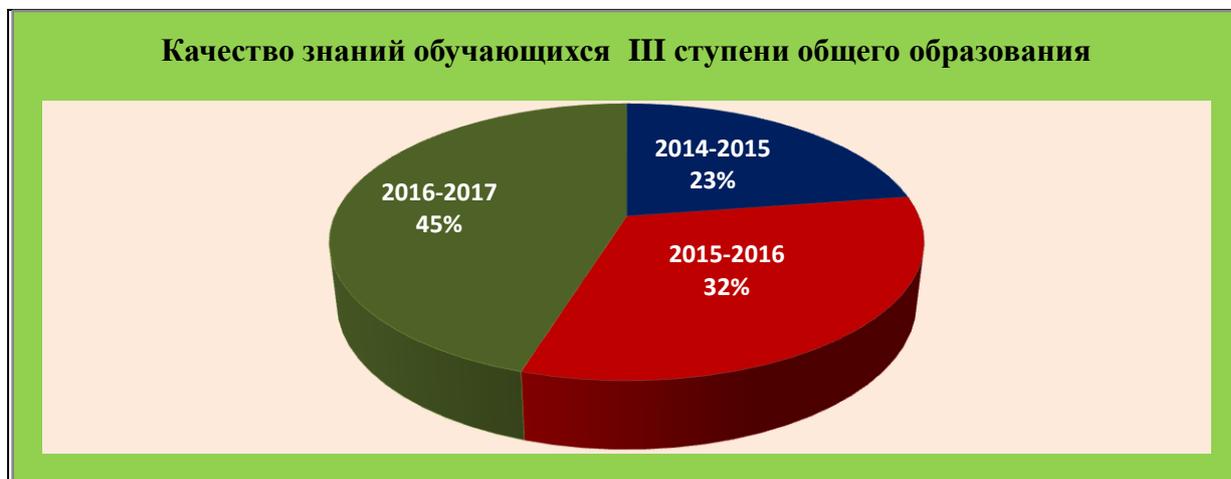


Мониторинг качества знаний за год показал хорошую динамику учебной активности в 10 и 11 классах, что сказалось на общей успеваемости.

Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год
10 -11 классы	25,5%	36,2%	50,9

Качество знаний обучающихся III ступени общего образования



Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть рост качества знаний в старшей школе в этом году.

Из приведённой ниже таблицы видно, что самое низкое качество обучения у обучающихся 11 класса по алгебре и геометрии (учитель Бунина О.Ю.), по истории России (учитель Лосивская А.С.) и английскому языку (учитель Толпыгина Е.В.). Самое высокое качество знаний по ОБЖ, биологии, технологии (учителя Медведев А.А., Павлык Е.В., Недождогина Е.С., Овчинникова Ж.Р.). В 10 классе процент качества знаний хороший (не ниже 50%).

Результаты ГИА2017

В 2016-2017 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации (28 учащихся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Быкадоров Сергей и Каткова Евгения сдавали итоговую аттестацию в щадящем режиме: два экзамена – русский языки математика. Сдали успешно.

Все 30 обучающихся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов. Онопенко Анастасия получила аттестат особого образца.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭЖ

2015 уч. год							
Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
русский язык	100%	51,9	0	13	7	7	27
математика	100%	55,6	0	12	15	0	27
2016 уч. год							
русский язык	96,7%	40	1	17	10	2	30
математика	96,7%	43,3	1	16	12	1	30
обществознание	78,6 %	32,1	7	12	9	0	28
география	70,8%	33,3	7	9	8	0	24
биология	100%	50	0	2	2	0	4
информатика	100%	0	0	1	0	0	1
литература	100%	0	0	1	0	0	1
химия	100%	0	0	1	0	0	1
история	100%	100	0	0	0	1	1
2017 уч. год							
русский язык	100%	50	0	15	10	5	30
математика	100%	73,3	0	8	18	4	30
обществознание	100%	65,2	0	8	14	1	23
география	100%	41	0	13	7	2	22

Из	биология	100%	25	0	3	1	0	4
	история	100%	0	0	2	0	0	2
	химия	100%	50	0	2	1	1	4

приведенных данных видно, что качество знаний по русскому языку в 2015-2016 году заметно снизилось (на 11,9%). Это очень плохой показатель качества знаний (учитель Дорошенко Е.Ю.). Тем более что результат 2014 -2015 учебного года (учитель Боярская Т.П.) был выше, чем в 2013-2014 году. Но в 2016-2017 учебном году он вырос на 10% (по сравнению с прошлым годом) Если брать % качества по остальным общеобразовательным предметам, то результаты ГИА по многим предметам оказались намного ниже, чем результаты за год.

Процент качества по остальным общеобразовательным предметам

Экзамен по предмету	% качества за 2016-17 уч. год	% качества по результатам ГИА
русский язык	50	50
математика	70	73,3
история	73,3	65
обществознание	69	65,2
биология	80	25
химия	73,3	50
география	56,7	41

Из приведенной таблицы видно, что в сравнении с результатами за год % качества на ГИА по русскому языку подтвердился на 100 %, что очень хорошо (учитель Простова А.С.), по математике оказался выше на 3,3% (учитель Марулина Г.Г.), по обществознанию несколько ниже (на 3,8%), что допустимо (учитель Богданова Е.А.), по биологии ниже на 55%, по географии и химии (Недожогина Е.С.) значительно снизился (на 15,7% и 23,3% соответственно)

Представленная ниже таблица позволяет увидеть объективность выставляемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

Основное общее образование (9 класс)

Всего обучающихся на конец 2014 -2015 учебного года	2015				Всего обучающихся на конец 2015/2016 учебного года	2016				Всего обучающихся на конец 2016-2017 учебного года	2017			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
27	11	40,7	10	37	30	12	40	3	9	30	14	47	11	21

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников 11 класса.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 году

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	25	25	45	63,4
математика (база)	0	25	25	3	3,8
математика (профиль)	8	8	16	27	27,8
история	1	5	6	22	43,5
обществознание	4	14	18	36	49
биология	2	1	3	23	43,3
физика	0	2	2	46	48
химия	1	2	3	23	42,3
география	0	5	5	41	46
информатика и ИКТ	1	0	1	7	7

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – математика (профиль). Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Боярская Т.П.). Самый низкий – информатика. Но сдавал всего один человек (Заротуйченко В.). Это не показатель.

Мониторинг результатов ГИА за курс среднего общего образования за три года

предмет	средний балл		
	2015 учебный год	2016 учебный год	2017 учебный год
русский язык	56,7	57,3	63,4
математика (база)	3,8	3,8	3,8
математика (профиль)	27,6	26,9	27,8
литература	68	-	-
информатика и ИКТ	-	26,7	7
история	35,6	30	43,5
обществознание	48,6	39,2	49
география	-	9	46
биология	29,9	38,3	43,3
химия	36	39	42,3
физика	38,8	32,6	48

Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам (за исключением информатики), в этом учебном году намного выше, чем в прошлом году. Русский язык на 0,9%, чем в прошлом, а по математике (профиль) на 0,9%; обществознание на 8,8%; по биологии на 5% выше, чем в прошлом году. Результаты по химии выше на 3,3%, а по физике на 15,4%. Это хороший показатель.

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Две ученицы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении». Это Виденкина Анастасия и Филиппова Анастасия.

Средний балл по математике и русскому языку выпускников МОУ, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2017 году

Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)			Русский язык		
2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
50	50	4,5	5	5	5	87	69,5	82,5

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли

успешно. Качество обучения выросло. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

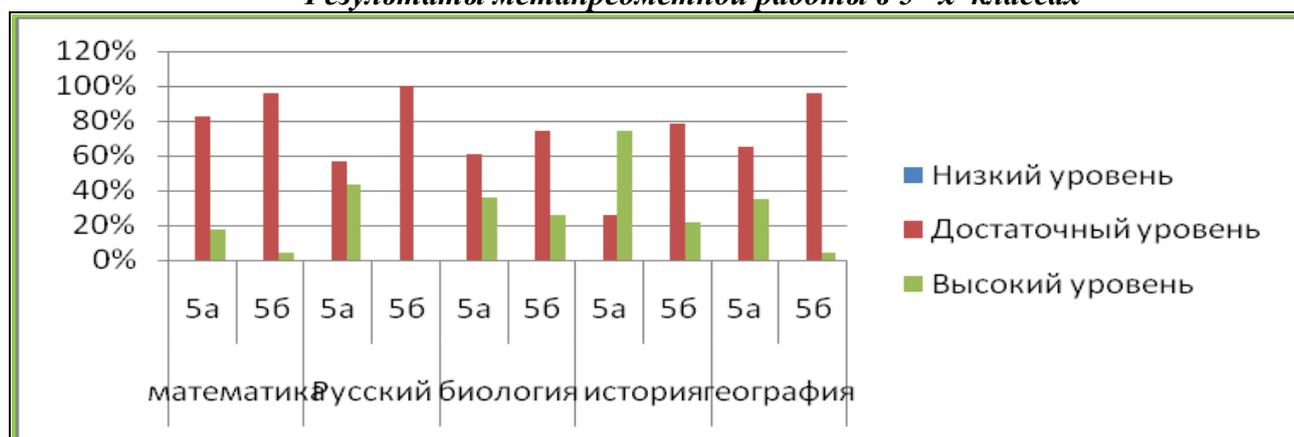
Реализация ФГОС ООО.

В этом учебном году 6 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО в 5-6-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями- предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных результатов развития обучающихся 5-х классов. Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-6-х классов за 2017 уч. год выглядят следующим образом:

Процент качества метапредметной диагностики в 5-х классах

	Математика		Русский		Биология		История		География	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	82,6%	95,7 %	56,5%	100%	60,9%	74%	26,1%	78,3%	65,2%	95,7%
Высокий уровень	17,4%	4,3%	43,5%	0%	36,1%	26%	73,9%	21,7%	34,8 %	4,3%

Результаты метапредметной работы в 5 –х классах

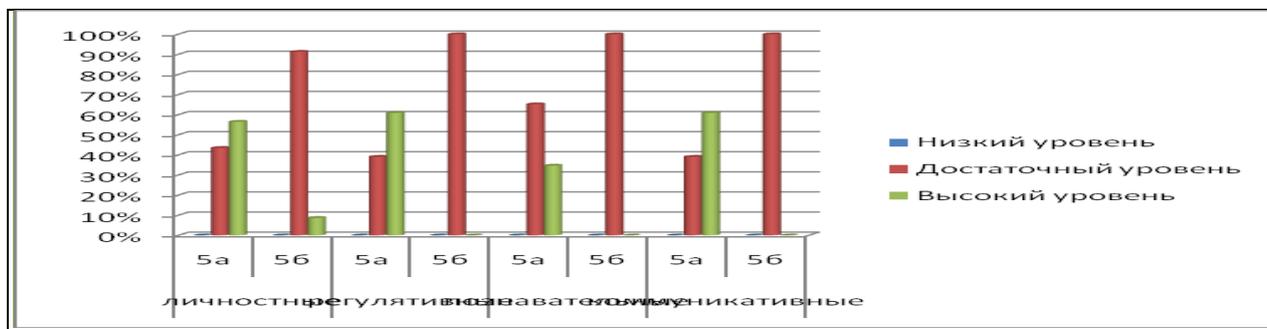


Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все. Однако обращает внимание, что многие учащиеся 5а класса по русскому языку, биологии, истории, географии вышли на высокий уровень овладения метапредметными навыками, а учащиеся 5б в основном только на достаточный.

Процент качества развития основных УУД в 5-х классах

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	43,5 %	91,3%	39,1%	100%	65,2%	100%	39,1 %	100%
Высокий уровень	56,5 %	8,7%	60,9%	0%	34,7%	0%	60,9 %	0%

Результаты мониторинга формирования УУД в 5-х классах



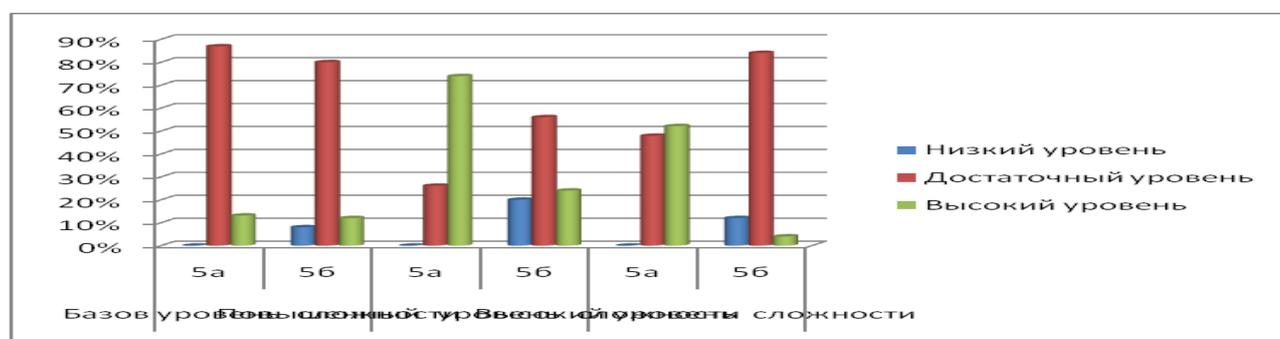
Результаты мониторинга формирования УУД в 5-х классах позволяют сделать вывод о том, что в основном уровень развития в 5б намного ниже (в основном это достаточный уровень развития универсальных учебных действий – личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), чем в 5а классе, где личностные, регулятивные, коммуникативные навыки у многих ребят сформированы на высоком уровне.

. Процент качества выполнения заданий по уровню сложности 5-х классов

	Базовый уровень сложности		Повышенный уровень сложности		Высокий уровень сложности	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	8%	0%	20%	0%	12%
Достаточный уровень	86,9%	80%	26,1%	56%	47,9%	84%
Высокий уровень	13,1%	12%	73,9%	24%	52,1%	4%

При ближайшем рассмотрении диаграмм заметно, что в 5б классе есть учащиеся, которые смогли справиться с материалом только на низком уровне, тогда как в 5а таких детей нет. Там только достаточный и высокий уровни.

Уровень выполнения заданий по уровню сложности 5-х классов

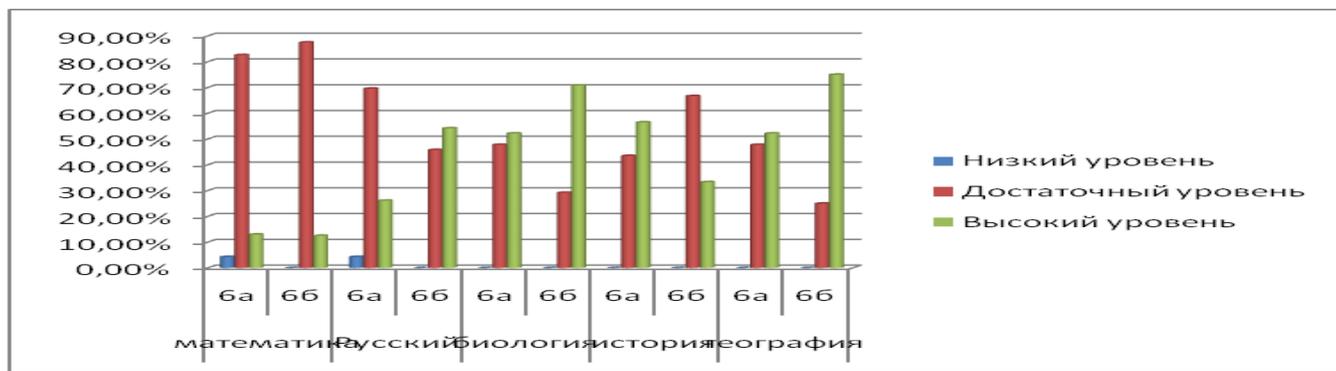


Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 6-х классов 2016-2017 учебный год:

Процент качества метапредметной диагностики в 6-х классах

	Математика		Русский		биология		история		география	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	4,30%	0%	4,30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	82,60%	87,50%	69,60%	45,80%	47,80%	29,20%	43,50%	66,70%	47,80%	25%
Высокий уровень	13%	12,50%	26,10%	54,20%	52,20%	70,80%	56,50%	33,30%	52,20%	75%

Результаты мониторинга формирования УУД в 6-х классах

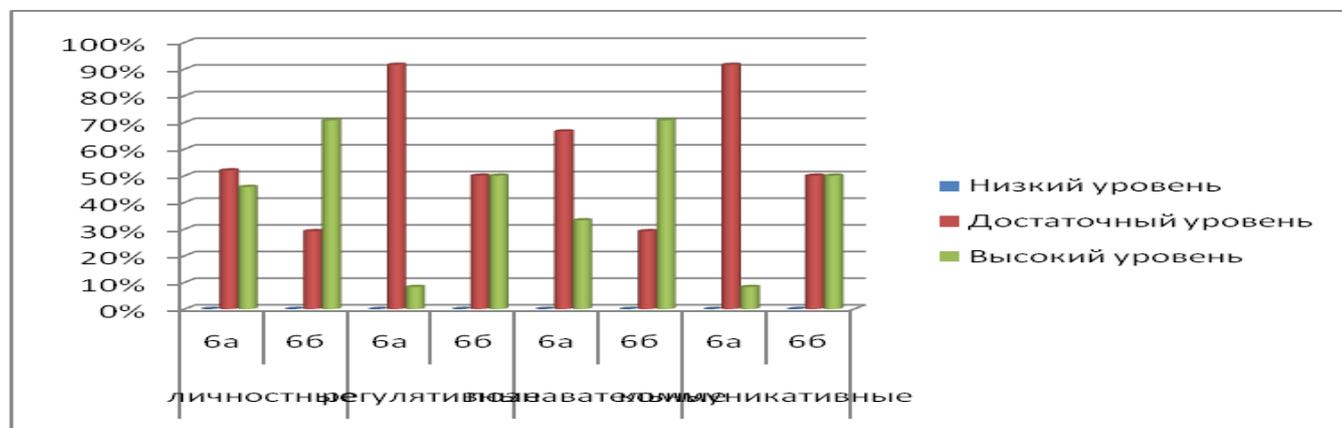


В основном и в 6а и 6б метапредметные навыки все освоили на достаточном и высоком уровне. Обращаем внимание, что математика и русский язык в 6а – это в основном достаточный уровень усвоения. Однако в 6а Ульяненко Дарья по русскому языку, а Кандаурова Виктория по математике показали за год низкий уровень сформированности метапредметных навыков.

Процент качества развития основных УУД в 6-х классах

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	52%	29,20%	91,60%	50%	66,60%	29,20%	91,60%	50%
Высокий уровень	45,80%	70,80%	8,30%	50%	33,30%	70,80%	8,30%	50%

Процент качества развития основных УУД в 6-х классах



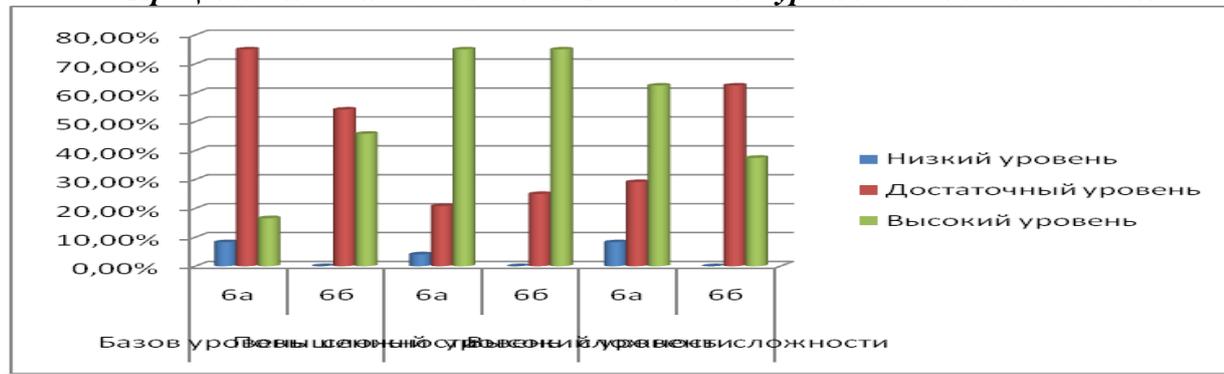
В основном в 6б развитие всех универсальных учебных действий находится на достаточном и высоком уровне. Причем, личностные и познавательные – в основном на высоком уровне.

В 6а регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД преобладают на достаточном уровне. На их формирование надо обратить внимание на следующий год.

Процент качества выполнения заданий по уровню сложности в 6-х классах

	Базовый уровень сложности		Повышенный уровень сложности		Высокий уровень сложности	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	8,30%	0%	4,10%	0%	8,30%	0%
Достаточный уровень	75%	54,20%	20,80%	25%	29,10%	62,50%
Высокий уровень	16,60%	45,80%	75%	75%	62,50%	37,50%

Процент качества выполнения заданий по уровню сложности в 6-х классах



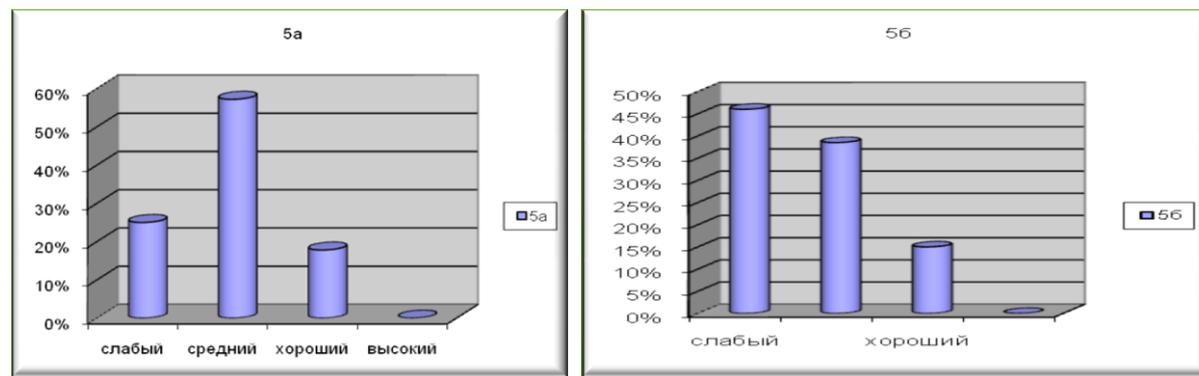
На низком уровне выполнение заданий показали в 6а классе Ульяненко Дарья по русскому языку, а Кандаурова Виктория по математике.

По степени сложности повышенный уровень выполнения заданий оказался доступен и в 6а и 6б.

Сводная характеристика сформированности навыка чтения в 5-х классах

	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
5а класс	7 чел.	16 чел.	5 чел.	0 чел.
	25%	57,2%	17,8%	0
5б класс	12 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.
	46%	38,5%	15%	0

Сводная характеристика сформированности навыка чтения в 5-х классах



Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2016 – 2017 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 4 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2015 год	2016 год	2017. год
6 человек	5 человек	4 человека

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79	16	2,3	2,7

В течение 2017 года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.

2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.

3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.

4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.

5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).

6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.

7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.

8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2016 – 2017 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
-------	-----------------------	-------------------	--

1	Малообеспеченные (соцзащита)	133	25,1
2	Малообеспеченные (по актам)	148	28
3	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
4	Из многодетных семей	29	5,4
5	Общее количество	310	58,7

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Учебный год	2015	2016	2017
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ	30	30	30
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100%

Кружки, функционировавшие в 2017 году

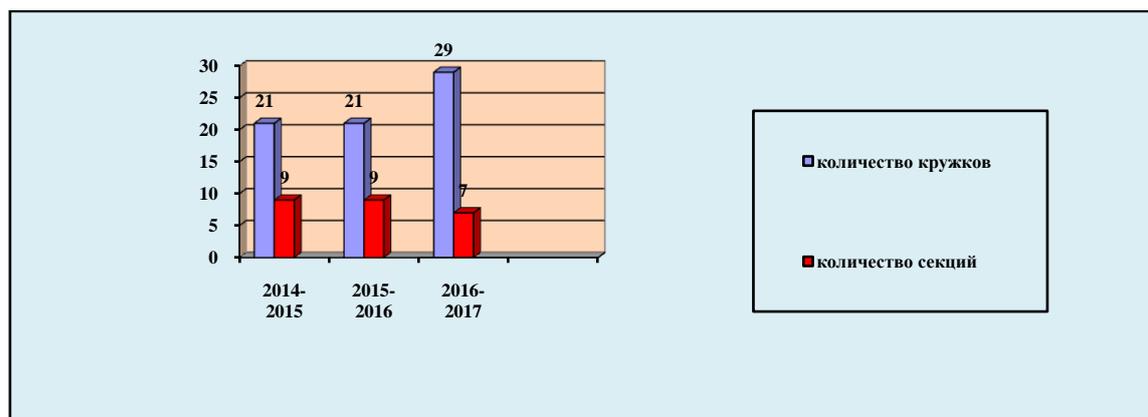
№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественно-эстетическая	1	«Буквица»	27
		2	«Смотрю на мир глазами художника»	12
		3	«Народная песня»	27
		4	«Мастерица»	24
		5	Вокальная группа «Вдохновение»	13
		6	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
		7	Этот красочный мир	13
		8	Клубочек	15
		9	Театральные зарисовки	29
		10	«Синяя птица»	12
2	Эколого-биологическая	11	«Мир лекарственных растений»	15
		12	Юный эколог	12
		13	Экология для любознательных	14
		14	«Азбука содержания животных»	14
3	Естественнонаучная	15	Умники и умницы	26
		16	Юный физик	12
		17	Юный техник	12
		18	Герб-наша история	14
		19	Мир математики	12
		20	Риторика	12
		21	Основы духовно-нравственной культуры народов России	54
		22	Литературная гостиная	12
		23	Клуб путешественников	12
		24	«Юные музейеды»	12
4	Военно-патриотическая	25	«Мы-Патриоты»	12
		26	«Я-патриот»	13
5	Физкультурно-спортивная	27	«Русские шашки»	15
		28	«Атлетизм»	14
		29	«Туризм»	12
		30	«Легкая атлетика»	26
		31	«Футбол»	25
		32	«Баскетбол»	24
		33	Гимнастика	13
6	Социально-	34	«Перекресток»	15

педагогическая	35	«ДЮП»	14
	36	«Школьная республика»	12

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Учебный год	2015	2016	2017
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ	30	30	36
% охвата учащихся дополнительным образованием	86%	86 %	92%

Количество кружков и спортивных секций



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой.

Достижения участников образовательного процесса

. Результативность работы НОУ в 2017 году

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Международный уровень				
1.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Ганигина Ярослава	4	2 место
2.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Король Любовь, Жуков Ярослав	8	Лауреаты
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов «Изумрудный город»	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Победители
4.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов	Близгарёв Олег	9	Победитель

Региональный уровень				
5.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Карташов Дмитрий; Львов Сергей	10 9	Победители
6.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Зверева Елена	10	Победитель
7.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Лауреаты
8.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ганигина Ярослава	4	Победитель
9.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Чурзина Надежда	4	Призёр
10.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Львов Сергей	9	Призёр
11.	VIII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Коробкин Алексей	9	Участник
Городской уровень				
12.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Зверева Елена	10	Победитель
13.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ, номинация «Русская ономастика и лингвистическое краеведение»	Львов Владислав	9	Победитель
14.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Зверева Елена	10	Победитель
15.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Дуюнова Анастасия, Закарян Элен	10	2 место
16.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Тесленко Вероника, Кандалова Виктория	8	3 место
17.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Близгарёв Олег, Моисеева Валентина	9 10	3 место
18.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	3 место

	старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»			
19.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция правоведения	Львов Владислав, Николаенко Даниил	9	3 место
20.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция русского языка	Львов Владислав,	9	1 место
21.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Шелякина Софья	8	3 место

. Победители олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Веревкина Светлана	4	победитель
2.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Сапункова Анастасия	4	призёр
3.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Катанаева Ангелина	4	призёр
4.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Катунина Екатерина	4	призёр
5.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Босов Владимир	4	призёр
6.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	участник
Городской уровень				
7.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	победитель

Участие обучающихся МОУ СШ № 65 в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации.

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Международный уровень				
1.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Ганигина Ярослава	4	2 место
2.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Король Любовь, Жуков Ярослав	8	Лауреаты
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»/ в номинации «Они сражались за Родину»	Кондракова Виктория	5	1 место
4.	XII Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»	Шелякина Софья	8	Победитель
5.	VI Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» (социально значимые темы общества глазами ребёнка)	Родионова Елизавета	9	Гран-При
6.	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики»	Бекешева Анастасия	9	Победитель
7.	I Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Вьюгина Александра	5	Победитель
8.	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов «Изумрудный город»	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Победители
9.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов	Близгарёв Олег	9	Победитель
Региональный уровень				
10.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Великий Иван	6	Победитель
11.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к	Гаврилова Виктория	6	Победитель

	изложению документального материала»			
12.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Сабилов Михаил	7	Победитель
13.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Яковенко Алина	8	Победитель
14.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Яковенко Алина	8	Призёр
15.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Король Любовь	8	Призёр
16.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Лобызенко Олеся	7	Призёр
17.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Коробкин Алексей	9	Призёр
18.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Татарникова Ангелина	11	Призёр
19.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Лавринова Анна	10	Призёр
20.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле	Карташов Дмитрий	10	Призёр

	Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»			
21.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Велибекова Диана	2	Победитель
22.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Виноградова Виктория	2	Победитель
23.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Микайлевская Злата	2	Призёр
24.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Селиванов Глеб	2	Призёр
25.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Карташова Ксения	2	3 место
26.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Пантелеева Дарина	2	3 место
27.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Семёнова Мария	2	3 место
28.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Великий Матвей	3	1 место
29.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Булыгина Яна	3	1 место
30.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Мухина Анастасия	3	3 место
31.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Воробьёва Анастасия	4	1 место
32.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Сапункова Анастасия	4	2 место
33.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Король Любовь	8	Лауреат
34.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Ганя Андрей	8	Лауреат
35.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Калядина Анастасия	8	Лауреат
36.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Тименская Ксения	5	Участник
37.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Савельева Катерина	5	Участник
38.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Лепилина Ангелина	5	Участник
39.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Ефимов Максим	5	Участник

40.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Чикина Дарина	5	Участник
41.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Ильгов Никита	6	Участник
42.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Карташов Дмитрий; Львов Сергей	10 9	Победители
43.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Зверева Елена	10	Победитель
44.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Лауреаты
45.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ганигина Ярослава	4	Победитель
46.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Чурзина Надежда	4	Призёр
47.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Львов Сергей	9	Призёр
48.	VIII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Коробкин Алексей	9	Участник
Городской уровень				
49.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая» (муниципальный тур)	Чурзина Надежда	4	Победитель
50.	Конкурс в рамках акции «Сталинградские окна», посвящённой 74- годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ СШ № 65		3 место
51.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	МОУ СШ № 65		1 место
52.	Городской этап 70-го Всероссийского легкоатлетического пробега, посвящённого 74- годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ СШ № 65		2 место
53.	Городской конкурс фоторепортажей «Товары волгоградских производителей на полках магазинов» для учащихся 5-11 классов ОУ Волгограда/ в номинации «За пропаганду товаров местных товаропроизводителей»	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	Победители
54.	Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»	Чурзина Надежда	4	Победитель

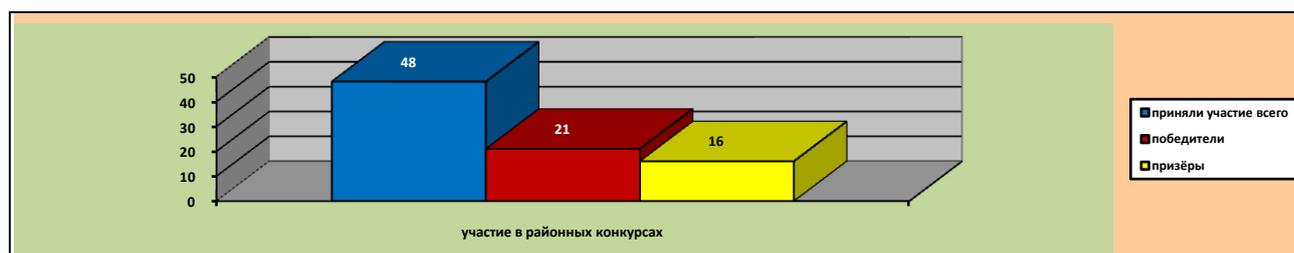
55.	Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»	Команда МОУ СШ № 65	4	1 место
56.	II городской фестиваль «Планета Семья» /поэтический конкурс	Львов Владислав	9	Победитель
57.	II городской фестиваль «Планета Семья» /поэтический конкурс	Николаева Екатерина	1	Призёр
58.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	участник
59.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Павлык Алина	5	3 место
60.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Тесленко Мария	5	2 место
61.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Фостенко Алина	5	2 место
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Грачёва Александра	5	1 место
63.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Мохова Злата	5	3 место
64.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Зверева Елена	10	Победитель
65.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ, номинация «Русская ономастика и лингвистическое краеведение»	Львов Владислав	9	Победитель
66.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Зверева Елена	10	Победитель
67.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Дуюнова Анастасия, Закарян Элен	10	2 место
68.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Тесленко Вероника, Кандалова Виктория	8	3 место

69.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Близгарёв Олег, Моисеева Валентина	9 10	3 место
70.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	3 место
71.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция правоведения	Львов Владислав, Николаенко Даниил	9	3 место
72.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция русского языка	Львов Владислав,	9	1 место
73.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Шелякина Софья	8	3 место
74.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	победитель

. Участие в районных конкурсах

Количество районных конкурсов, в которых приняли участие ученики МОУ СШ № 65	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
10	48	21	16

.Участие в районных конкурсах



Участие обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Количество принимавших участие	Результат
1	Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	73 чел.	1 победитель 9 призёров
2.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»	Всероссийский	36 чел.	участие

Таблица 42. Значимые достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Международный конкурс «Педагогика XXI века»/ эссе педагога	учитель химии Недожогина Е.С.	Победитель
2.	Международный конкурс «Изумрудный город»/ эссе педагога	учитель химии Недожогина Е.С.	Победитель
3.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	учитель русского языка Простова А.С.	Призёр
4.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	учитель химии Недожогина Е.С.	Призёр
5.	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	учитель математики и ИКТ Бунина О.Ю	Победитель
6.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	учитель математики и ИКТ Бунина О.Ю	Победитель
7.	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Учитель истории Богданова Е.А.	Победитель
8.	Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Учитель истории Богданова Е.А.	Победитель
9.	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Учитель химии Недожогина Е.С.	Победитель
10.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»/ методическая разработка	Учитель химии Недожогина Е.С.	Призёр
11.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Учитель начальных классов Кутепова И.Н.	Призёр
12.	Призовой конкурс на лучшую публикацию в сфере образования / по рекомендации Минобразования РФ Weburok.com	Учитель математики Марулина Г.Г.	Призёр
13.	Региональный конкурс методических разработок	Учитель иностранного языка Дубовская Н.В.	Победитель

	«Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»		
14.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель химии Недожогина Е.С.	Призёр
15.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель биологии Павлык Е.В.;	Призёр
16.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель начальных классов Микайылова Э.С.	Призёр
17.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель начальных классов Кутепова И.Н	Призёр
18.	Городской конкурс методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме «Волгоградские товаропроизводители»	Учитель русского языка Простова А.С.	участие

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы основывался на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, на умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, проектировать и контролировать свою деятельность. Администрация школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

Выводы:

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

Цели и задачи на 2018 учебный год.

1. Формировать потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества.
2. Совершенствовать педагогическое сопровождение патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях интеграции ресурсов школы и социума.
3. Координировать усилия семьи и школы в воспитании у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к своей Малой Родине и сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
4. Разработать показатели и критерии социальной эффективности духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

Директор МОУ СШ № 65 _____ Н. В. Шипилова