



в действии

приказом № 17 от 03.03.2015 г.

Директор МОУ СШ №65

М.П. [подпись] Н. В. Шипилова

ПРИНЯТО

на общем собрании

работников трудового коллектива
протокол № 3 от 28.02.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

03.03.2015 г. № 8

г. Волгоград

о методическом объединении учителей-предметников

I. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи методического объединения учителей – предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- 2.2. отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- 2.3. утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- 2.4. утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- 2.5. проведение анализа состояния преподавания предмета;
- 2.6. работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- 2.7. организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 2.8. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- 2.9. изучение передового педагогического опыта;
- 2.10. экспериментальная работа по предмету;
- 2.11. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- 2.12. разработка системы промежуточной аттестации учащихся (тематическая, четвертная, зачетная и т.д.);
- 2.13. ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

2.14. проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

2.15. организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;

2.16. организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, элективные курсы, курсы по выбору, кружки и т.п.).

III. Функции методического объединения.

3.1. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районного методического кабинета. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы самообразования учителей. План работы объединения утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Методическое объединение учителей – предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

3.3. Методическое объединение учителей – предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.4. Методическое объединение учителей – предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.5. Методическое объединение учителей – предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

IV. Организация работы методического объединения.

4.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, директору школы.

4.2. Председатель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора школы.

4.3. Председатель методического объединения учителей – предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников (в течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей);
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады;
- организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

4.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце года председатель анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

V. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение предметных кружков.

5.2. Методическое объединение выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации, определяет критерии отметок.

VI. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- 6.1. участвовать в работе методического объединения, практических семинаров и т.д.;
- 6.2. стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- 6.3. знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- 6.4. владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

