

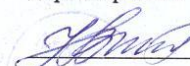
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: [sh65-
volg@mail.ru](mailto:sh65-volg@mail.ru)

Согласовано
на заседании
Совета школы
протокол № 5
от 11.01.2021г

Утверждено
на педагогическом совете
МОУ СШ № 65
протокол № 3
от 11.01.2021г

Введено в действие
приказом № 11
от 11.01.2021г

директор МОУ СШ №65

 Н.В.Шипилова

Согласовано
Советом старшеклассников
протокол № 1
от 11.01.2021г

Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №65 Красноармейского района
Волгограда»

ВОЛГОГРАД

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Внести следующие изменения в ООП начального общего образования.

№	Название раздела	Вносимые изменения
1.	2.1. Содержательный раздел 2.5. Программа коррекционной работы	Добавить подпункт Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ³⁷. Правила доступности Организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее

		подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс) Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Организации (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение Для успешной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта
--	--	--

		Российской Федерации
2.	3. Организационный раздел	После названия раздела добавить абзац: <i>Организационный раздел ООП НОО, обеспечивающий возможность реализации принципов государственно – общественного управления и создание необходимых условий для достижения планируемых результатов и успешной социализации учащихся включает в себя:</i> - учебный план, - календарный учебный график, - план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы - рабочую программу воспитания, - календарный план воспитательной работы, - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, - тематическое планирование. С учетом рабочей программы воспитания - оценочные и методические материалы. Организация и осуществление образовательной деятельности Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в Школе, а также вне Школы - в форме <i>семейного</i> образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе <i>дистанционные образовательные технологии</i>, электронное обучение. Организация и осуществление образовательной деятельности при угрозе возникновения и (или)

		возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году

Предметные области	Предметы	класс	Форма промежуточной аттестации
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2-4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2-4	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	2-4	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	2-4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2-4	Тест
Математика и информатика	Математика	2-4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2-4	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	2-4	Проект
Искусство	Музыка	2-4	Тест
	Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Технология	Технология	2-4	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура	2-4	Тест