

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2-4 КЛАССАХ.

Рабочая программа по английскому языку во 2-4 классах составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС НОО по английскому языку

Примерная образовательная программа по английскому языку, рекомендованная Министерством образования и науки

Авторская программа:

УМК «Английский язык», 2-4 класс, авторов С. Г. Тер-Минасовой, Л. М. Узуновой, Е. И. Сухиной, Москва Академкнига, 2015г.

Учебно-методический комплект

В УМК входят: учебник, авторы: С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Д. С.

Обускаускайте, Е. И. Сухина.

Книга для учителя «Teacher's Book» к учебнику «Английский язык» (English Favourite) С. Г. Тер-Минасовой, Л. М. Узуновой, Д. С. Обускаускайте, Е. И. Сухиной, Москва. Академкнига, 2016.

Цели и задачи курса:

Предлагаемый начальный курс английского языка имеет цель:

комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.

Эта цель подразумевает решение следующих задач:

развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

развитие и образование учащихся средствами английского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в англоговорящих странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

понимание важности изучения английского языка как средства достижения

взаимопонимания между людьми;

развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Общая характеристика предмета

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со II класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладеть основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение английского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать