

Условия охраны здоровья обучающихся

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2016 – 2017 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 4 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Таблица 33. Обучение на дому

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
6 человек	5 человек	4 человека

Таблица 34. Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79	16	2,3	2,7

В течение 2016-2017 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.

2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.

3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.

4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.

5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).

6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.

7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.

8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2016 – 2017 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.