

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru

ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	577 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/ 34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек/ 85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	64 человека/ 11%
1.19.3	Международного уровня	46 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74 человека/ 12,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 6%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/ 76 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 24,2%
1.29.2	Первая	17 человек/ 51,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 21,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7кв. м

Аналитическая справка по самообследованию.

Общая характеристика образовательного пространства школы

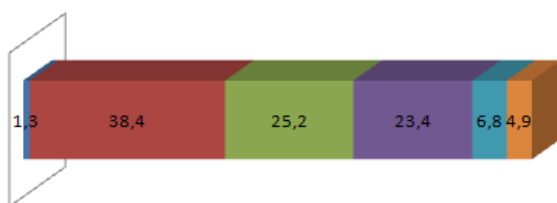
Руководствуясь Законом «Об образовании», федеральными и региональными нормативными документами, Уставом школы и локальными актами, в соответствии с программой развития, образовательной программой школы, отражающими логику инновационной деятельности учреждения, в 2015-2016 учебном году коллектив МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда (далее МОУ СШ № 65) решал следующие задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Создание условий для реализации ФГОС НОО и для введения ФГОС ООО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.
4. Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.
5. Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического совета, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальную службу, школьное детское объединение и совет школы.
7. Решение поставленных задач позволило коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов учебно-воспитательной деятельности.

Рисунок 2. Социальный паспорт школы

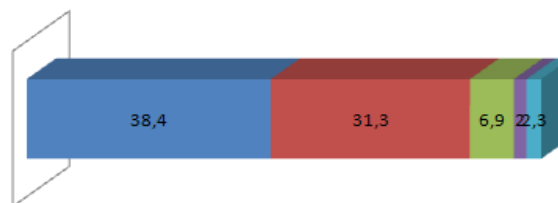
Социальный статус родителей

- Временно безработные ■ Рабочие
- Предприниматели ■ Мать - домохозяйка
- Интеллигенция ■ Другие



Социальный паспорт обучающихся

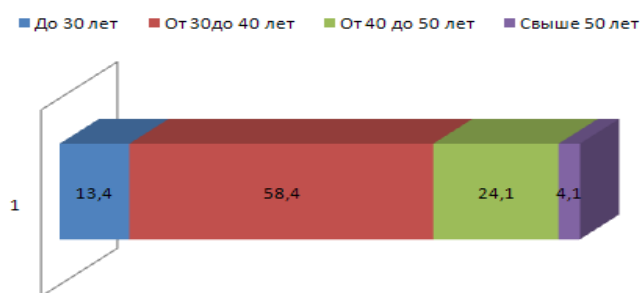
- Из малообеспеченных семей ■ Из многодетных семей
- Из неполных семей ■ Опеканые
- Индивидуальное обучение



Социальный статус семьи



Возраст родителей



Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

Состояние социальной структуры оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей (25,2%); увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;

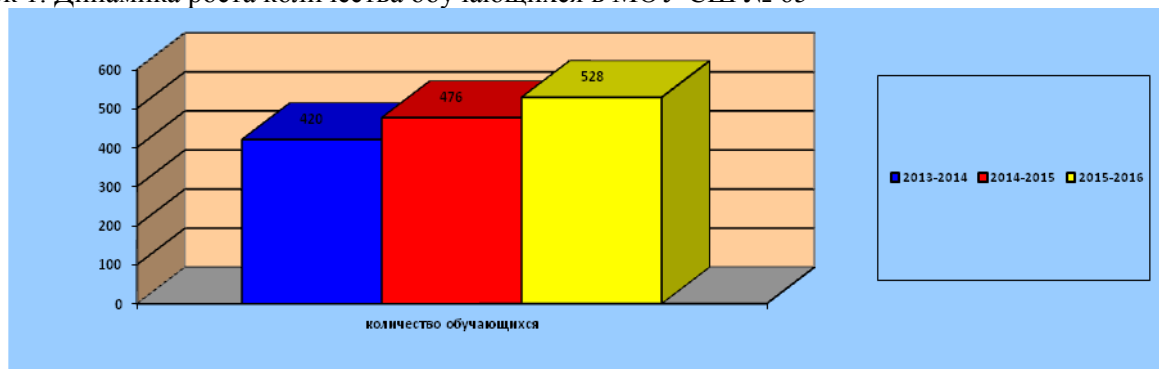
- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей (более 50%) составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.

- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%; 1,2% - количество опекаемых детей и детей-инвалидов; 2,4% - количество детей из многодетных семей.

Состав учащихся

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 528 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Рисунок 1. Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



На 1 ступени обучения – 253 чел.

На 2 ступени обучения – 228 чел.

На 3 ступени обучения – 47 чел.

Структура управления

Совет школы

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

Условия осуществления образовательного процесса

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2015-2016 учебном году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

Переход на новые ФГОСы в 5-х классах изменил подход к руководству учебно-воспитательным процессом и контролю за ним.

Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ. Передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений, перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении.

Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ГБОУ ДПО «Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования», обеспечило возможность оптимальной профессиональной самореализации педагогов и дальнейшего развития обучающихся.

Введение в штатное расписание ставки социального педагога расширило возможности воспитательной работы, оптимизировало работу с детьми, находящимися в сложных социальных условиях

В 2015-2016 учебном году было сформировано 20 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (10 классов) и 6-дневной недели – 5-11 классы (10 классов). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

Учебный план школы на 2015-2016 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классах, базисного учебного плана в 6-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Ресурсное(материально-техническое)

обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедiateка	2
принтер	25
наличие компьютеров	50
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от:

26 ноября 2010 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241),

22 сентября 2011 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357),

18 декабря 2012 г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1060),

29 декабря 2014г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1643),

31 декабря 2015г. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная

Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015г.);

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»; Устава МОУ СШ №65;

Основной образовательной программы НОО МОУ СШ № 65;

В МОУ СШ №65 в начальной школе 11 классов. Продолжительность учебной недели: 5- дневная учебная неделя для обучающихся 1-4- х классов.

Режим работы односменный. Начало занятий в 8 час 30 мин.

Объем недельной нагрузки составляет:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
21 час	23 часа	23 часа	23 часа

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа» с использованием всех его составляющих (программа, учебники, тетради на печатной основе, тетради для самостоятельных и контрольных работ, методическое пособие для учителя и др.)

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,

- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для первых классов: 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;

- для 2-х -4-х классов - по 40 минут.

Режим работы в начальных классах рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на группы.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2016-2017 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2016-2017 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

Учебный план для 5-6 -х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015г.;
- основной образовательной программой школы основного общего образования (приказ МОУ СПШ № 65 от 24.04.2015г. № 107 «О ведении в действие ООП ООО»)
- письма Комитета образования и науки Волгоградской области № 11-10/9332 от 07.07.2016 о переходе на линейную модель изучения истории.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-6 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-
6	33	-

Учебный план 7-9 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 20.08.2008г № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказ Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013г № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 7-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

В 8-9 классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», в 7-9 классах по предмету «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ.

Изучение части учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений, является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 7-8 классах из части, формируемого участниками образовательного процесса выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе используются для изучения элективных курсов.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
7	35	-
8	36	-
9	36	-

Учебный план 10-11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 30.08.2010г № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации. Реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;
- часть формируемая участниками образовательных отношений, включающая учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

В 10-11 классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ.

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

Согласно договору о сетевом взаимодействии из учебного плана переданы часы:

В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 выделены часы из части, формируемой участниками образовательного процесса в 10 и 11 классах для изучения элективных курсов по истории в объеме 34 часа в год;

Кадровое обеспечение

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 36

высшая квалификационная категория – 8 человек

1 квалификационная категория - 15 человек

соответствие -1

кандидаты педагогических наук - 1 человек

отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека

Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;

Лауреаты Премии Мэра– 1 человек

Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

На начало 2015 – 2016 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 10 учителей начальных классов, 17 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Таблица 29. Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образование						

высшее	25	89,3	32	73	34	94,4
незаконченное высшее	1	3,6	1	2,9	0	0
среднее специальное	2	7,1	1	2,9	2	5,5
Педагогический стаж						
до 1 года	1	3,6	1	2,9	3	8,3
до 5 лет	2	7,1	2	5,8	1	2,7
от 5 до 10 лет	2	7,1	2	5,8	0	0
от 10 до 20 лет	4	14,3	6	17,6	2	5,5
свыше 20 лет	18	64,3	33	97,1	32	88,8
Квалификационная категория						
высшая	8	28,6	8	23,5	8	12,6
1 категория	13	46,4	17	48,6	16	44,4
соответствие	1	3,6	3	8,8	1	2,7
не имеют	3	10,7	3	8,8	5	13,8
Имеют почетные звания	3	10,7	3	8,8	3	8,3

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Таблица 30. Учителя, аттестованные в 2015-2016 уч.г.

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Мякишева Г.И.	Учитель музыки	первая
Трофимова Л.А.	Учитель математики	высшая
Боярская Т.П.	Учитель русского языка и литературы	высшая
Медведев А.А.	Учитель ОБЖ	первая

В этом учебном году 9 работников МОУ СШ И№ 65 прошли курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка в 2015-2016 уч.г.

Должность	ФИО	Место прохождения
Учитель географии	Лобызенко И.В.	ВГАПКРО
Учитель химии	Недожогина Е.С.	ВГАПКРО
Учитель математики	Трофимова Л.А.	ВГАПКРО
Учитель математики	Бунина О.Ю.	ВГАПКРО
Учитель истории	Денисова О.Ю.	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Дубовская Н.В.	ВГАПКРО
Учитель немецкого языка	Велибекова Н.М.	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Толпыгина Е.В.	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Гордеева А.Н	ВГАПКРО

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Результаты образовательной деятельности

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за три года

2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
152	87	57	148	98	66,2	179	117	65,4

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за три года



Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2015-2016 уч. г.

Класс	Успевают на «3»	Успевают на «4-5»	Успевают на «5»	Процент качества знаний по классам
5 «А»	14	8	2	42%
5 «Б»	12	11	4	56%
6 «А»	16	10	2	43%
6 «Б»	16	9	3	43%
7 «А».	19	8	4	39%
7 «Б»	17	9	5	45%
8 кл.	20	8	2	33%
9 кл.	18	7	5	40%
Всего	122	71	27	от общего количества обучающихся 5-9 классов (аттестовалось 229 чел.) 42,8%

В 2015 – 2016 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, где обучалось 47 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 4 человека (Фетисова Александра, Чудина Анна -11 класс, Филиппова Анастасия -10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 14 человек, с одной тройкой – 1 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

в 2015-2016 учебном году

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	14	9	1	41,7
11 кл.	16	5	2	30,4
Всего	30	14	3	36,2% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)

Результат этого года выше на 10,7% , чем в 2014-2015 учебном году.

Результаты ГИА2016

В 2015 – 2016 учебном году выпускники 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору.

29 обучающихся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов. Яковенко Андрей Олегович не сдал оба обязательных предмета и будет пересдавать их в сентябре 2016 года.

В этом году выпускницы 9-го класса Моисеева Валентина, Резепова Рината, Дуюнова Анастасия, Зверева Елена получили аттестат особого образца «За успехи в учебе».

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

2015 – 2016 уч. год							
Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
русский язык	96,7%	40	1	17	10	2	30
алгебра	96,7%	43,3	1	16	12	1	30
обществознание	78,6 %	32,1	7	12	9	0	28
география	70,8%	33,3	7	9	8	0	24
биология	100%	50	0	2	2	0	4
информатика	100%	0	0	1	0	0	1
литература	100%	0	0	1	0	0	1
химия	100%	0	0	1	0	0	1
история	100%	100	0	0	0	1	1

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2015– 2016уч. году

Экзамен по предмету	Качество, % за 2015-16 уч. год	Не перешагнули миним. порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	69,6	0	23	23	30	57,3
математика (база)	34,8	2	21	23	2	28,4
математика (профиль)	34,8	7	8	15	14	26,9
история	39,1	3	2	5	11	30
обществознание	52,2	7	7	14	12	39,2
биология	91,3	3	3	6	25	38,3
физика	65,2	3	4	7	20	32,6
химия	69,6	1	3	4	18	39
география	52,2	1	0	1	11	9
информатика и ИКТ	87	2	1	3	20	26,7

На основании таблицы видно, какая разница между качеством знаний по предмету за год и какой средний балл по результатам итоговой аттестации. Средний балл по школе ниже, чем средний балл по результатам итоговой аттестации: по русскому языку на 12 %, обществознанию - на 13%, биологии -на 53%, информатике - на 60,3%, физике - на 32,65, химии - на 30,6%. Это дает основание думать, что годовые оценки могли быть завышены. Необходимо усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Средний балл по математике и русскому языку выпускников МОУ, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2016 году

Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)			Русский язык		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
-	50	50	-	5	5	-	87	69,5

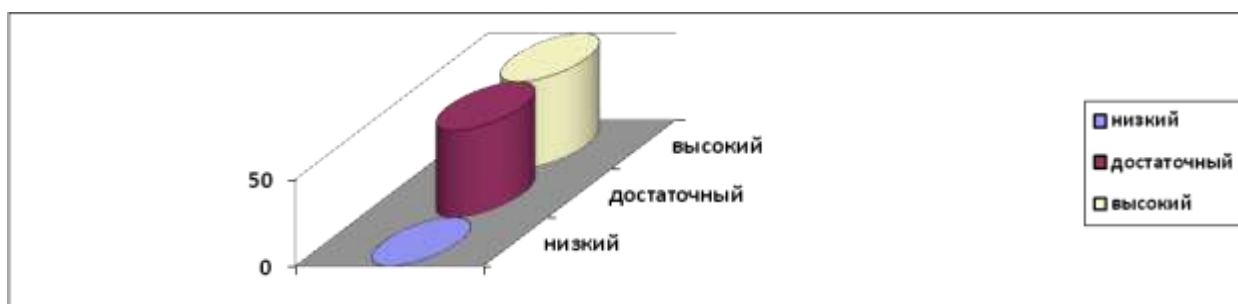
Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: в 2015-2016 учебном году необходимо усилить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Реализация ФГОС ООО. В этом учебном году 5 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО в 5-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями – предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных результатов развития обучающихся 5-х классов. Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-х классов за 2015-2016 уч. год выглядят следующим образом:

Процент качества метапредметной диагностики в 5-х классах

Уровень сформированности	Общее развитие	
	5а	5б
Низкий уровень	0%	4%
Достаточный уровень	50%	100%
Высокий уровень	50%	0%

Результаты метапредметной работы в 5 «А» классе



Результаты метапредметной работы в 5 «Б» классе



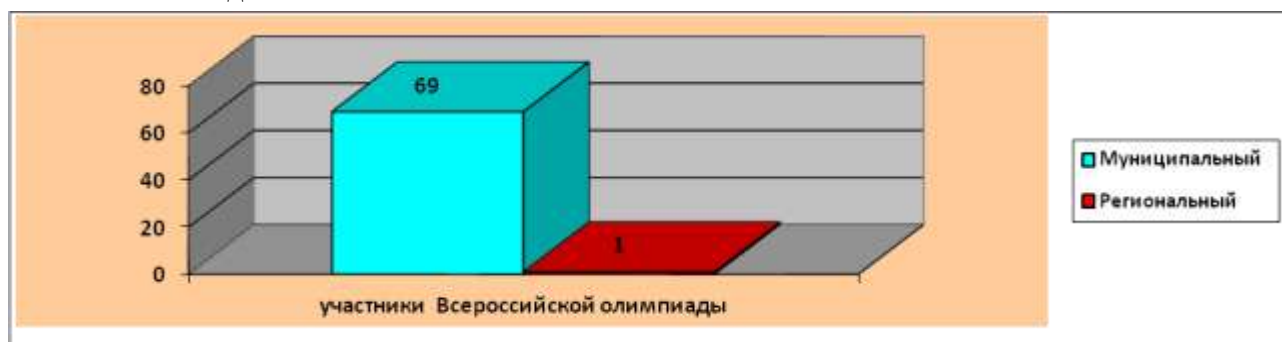
Мониторинг качества развития основных УУД в 5-х классах.

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	52%	100%	91,6%	100%	66,6%	100%	91,6%	100%
Высокий уровень	45,8%	0%	8,3%	0%	33,3%	0%	8,3%	0%

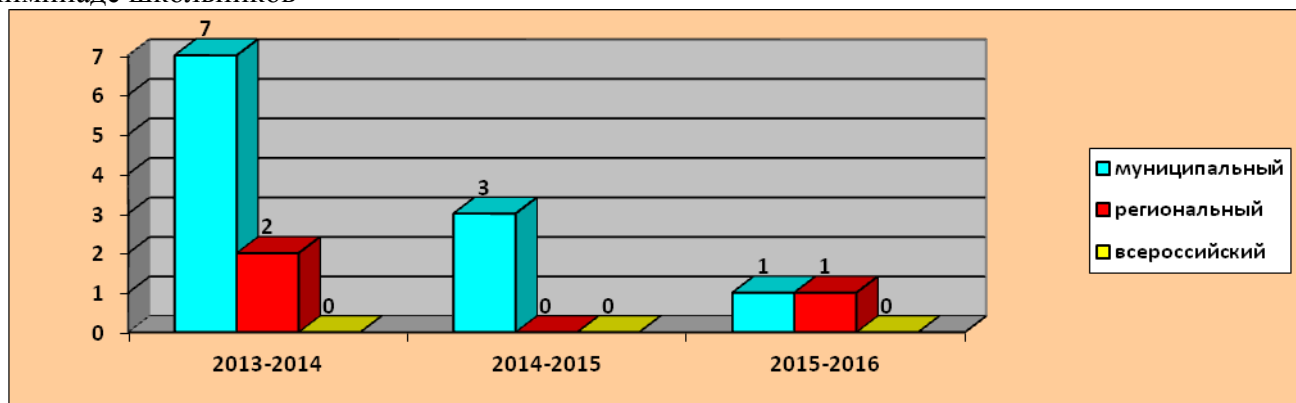
Из приведенных данных видно, что уровень сформированности УУД в 5а классе достаточный и высокий. Уровень развития УУД в 5б - достаточный. Но и в том и в другом классе необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Информация об участии учеников МОУ СШ № 65 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2015-2016 учебном году

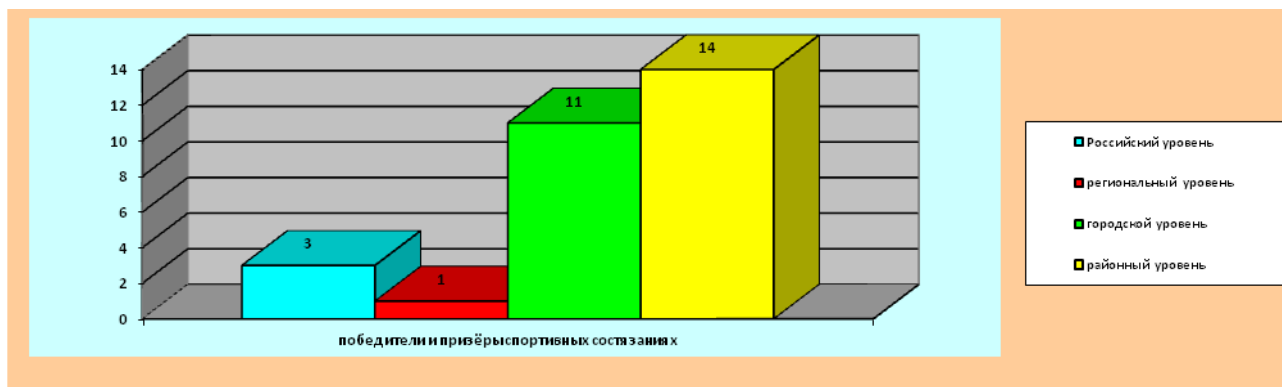
Участие в олимпиадах



Информация о победителях и призерах МОУ СШ № 65 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников



Победители и призёры спортивных соревнований



Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2014 – 2015 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.

2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.

3. Создать максимально комфортные условия в школе.

4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 6 человек. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
7 человек	6 человек	5 человек

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2013-2014	1,6%	74,5%	19,8%		1%	78,3%	14,8%	3,6%
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%

В течение 2015-2016 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.

2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.

3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.

4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, открыт тренажерный зал.

5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).

6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.

7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.

8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2016 – 2017 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	133	25,1
2	Малообеспеченные (по актам)	148	28
3	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
4	Из многодетных семей	29	5,4
5	Общее количество	310	58,7

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

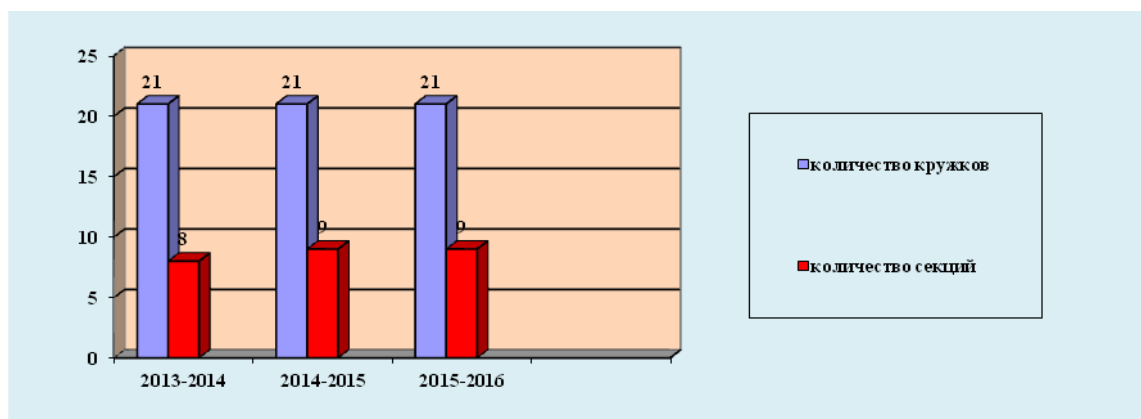
Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ	30	30	30
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100%

Кружки, функционировавшие в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	художественно-эстетическая	1	«Буквица»	30
		2	«Смотрю на мир глазами художника»	15
		3	«Основы православной культуры»	52
		4	«Мастерица»	12
		5	Вокальная группа «Вдохновение»	27
		6	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
		7	«Синяя птица»	12
2	эколого-биологическая	8	«Мир лекарственных растений»	15
		9	«Азбука содержания животных»	23
3	естественнонаучная	10	Умники и умницы	25
		11	Клуб «Хочу всё знать»	26
4		12	Клуб «Что? Где? Когда?»	12
		13	«Юные музеееды»	15
	военно-патриотическая	14	«Патриоты»	24
		15	«Юные командиры»	24
5	физкультурно-спортивная	16	«Дартс»	43
		17	«Настольный теннис»	12
		18	«Волейбол»	38
		19	«Легкая атлетика»	12
		20	«Шахматы»	13
		21	«Футбол»	45
		22	Корригирующая гимнастика	24
		23	«Баскетбол»	27
		24	Гимнастика	13
6	Социально-педагогическая	25	«Перекресток»	15
		26	«ДЮП»	15
		27	«Школьная республика»	13

	28	«Азбука дороги»	28
	29	Золотое сердце	26
	30	«Клуб общения»	12

Количество кружков и спортивных секций



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым программно-методическим оснащением;
- материально-технической базой;
- библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Выводы:

- 1) В основном поставленные перед методическим объединением классных руководителей воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год выполнены.
- 2) В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся.
- 3) Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
- 4) В среднем звене прослеживается преемственность с начальными классами в изучение истории родного края, семьи, знаменательных событий страны. В старшем звене эта связь продолжается, однако в ряде случаев классные руководители не затрагивают изучение народных традиций.
- 5) Факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач:
 низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях;
 у некоторых классных руководителей не сформированы навыки и умения планировать (прогнозировать) качество конечного результата;
 низкий уровень самоуправления в отдельных классных коллективах;
 недостаточно развито самоуправление детской организации, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят.

Цели и задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель: качественное развитие системы патриотического воспитания школьников, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач поддержания общественной и экономической стабильности.

Задачи:

Приобщение учащихся к началам народной культуры.

Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.

Формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира.

Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Предоставление учащимся реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
Мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.