

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	523человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 0,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	370 человек/ 77,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/ 71,2%

1.19.1	Регионального уровня	37 человек/ 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	74 человека/ 15,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/88, 9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 88,9 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	17 человек/ 62,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	13,5 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

Аналитическая справка по самообследованию

Общая характеристика

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

✓ **Особенности расположения школы:**

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гишпоп», музей-заповедник «Старая Сарепта».

▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности

34ОД№ 001129 регистрационный номер №431 от 22 февраля 2012 г.

▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34ГА 000480 регистрационный №70 от 21.02.12. 2012г.

▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,

б-р Энгельса, 30

▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72 ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

Состав учащихся

В 2014-2015 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 476 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

На 1 ступени обучения – 228 чел.

На 2 ступени обучения – 199 чел.

На 3 ступени обучения – 49 чел.

Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы полного дня как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

Структура управления

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

✓ **4. Условия осуществления образовательного процесса**

Руководствуясь Законом «Об образовании», федеральными и региональными нормативными документами, Уставом школы и локальными актами, в соответствии с программой развития и образовательной программой школы, отражающими логику инновационной деятельности учреждения, в 2014-2015 учебном году коллектив МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда (далее МОУ СШ № 65) решал следующие задачи:

- ▶ Повышение качества обучения через активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (в том числе информационных), адекватных целям и содержанию образовательной программы школы.
- ▶ Внедрение программно-целевой модели управления воспитательной работой в учреждении и разработка программно-методического обеспечения процесса гражданско-патриотического воспитания.
- ▶ Развитие форм самостоятельной работы учащихся, способствующих успешной социализации школьников в обществе и формирующих культуру межличностных отношений.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического совета, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальную службу, школьное детское объединение и совет школы. Решение поставленных задач позволило коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов учебно-воспитательной деятельности.

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2014-2015 учебном году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

- Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ: передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений; перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении;
- Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ВГАПК РО, обеспечило возможность дальнейшего развития обучающихся и профессиональной самореализации педагогов;
- Переход на новые ФГОСы в начальной школе перевёл всю школу в режим развития и поставил вопрос о введении дополнительной административной единицы, осуществляющей руководство и контроль инновационным процессом.

В 2014-2015 учебном году было сформировано 18 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (9 классов) – и 6-дневной недели – 5-11 классы (9 классов). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся. Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык. Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2

фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедиа-тека	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	11
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат, замена старых окон на пластиковые в двух классах.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

Учебный план. Режим обучения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план МОУ СШ № 65 состоит из двух разделов:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;

- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 1-х классов на 33 учебные недели, для II – XI классов на 34 учебные недели.

Учебный план **первого уровня** общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и предусматривает работу в 1–4 классах в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1–х классах – 35 минут (первое полугодие) и 45 минут (второе полугодие), во 2–4-х классах – 40 минут.

В соответствии с приказом Минобрнауки ПФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 1–4 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно требованиям внеурочная деятельность осуществляется в рамках дополнительного образования. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Обучение на первой ступени общего образования проходит по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. В 4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» выделено 170 часов в год, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - 68 часов в год. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 169 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» и в целях формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах 34 часа в год отводится на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план **второго и третьего уровня** обучения предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

5-ые классы с 1 сентября 2015года перешли на стандарты второго поколения. Русский язык - 170 часов в год, литература -102 часа в год. Вместо предмета «Природоведение» добавлены предметы биология в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 6 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год, «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 32 часа в год в 6-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

В 8-11 классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», в 7-11 классах по предмету «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 классах из компонента образовательного учреждения учебного плана выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9–11 классах используются для изучения элективных курсов.

Согласно договору о сетевом взаимодействии из учебного плана переданы часы:

1. В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 часы из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах для изучения элективных курсов :

в 10 классе – «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год;

в 11 классе – «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, семнадцать – первую.

– адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Кадровое обеспечение

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педагогов:

Общее количество – 34

 высшая квалификационная категория – 8 человек

- 1 квалификационная категория - 17 человек
- соответствие -3
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 3 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

На начало 2014 – 2015 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 9 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2014-2015 уч.год	
	кол-во	%
Образование		
высшее	32	73
незаконченное высшее	1	2,9
среднее специальное	1	2,9
Педагогический стаж		
до 1 года	1	2,9
до 5 лет	2	5,8
от 5 до 10 лет	2	5,8
от 10 до 20 лет	6	17,6
свыше 20 лет	33	97,1
Квалификационная категория		
высшая	8	23,5
1 категория	17	48,6
соответствие	3	8,8
не имеют	3	8,8
Имеют почетные звания	3	8,8

В 2014 – 2015 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2014-2015 уч.г.

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Дорошенко Е.Ю.	учитель русского языка и литературы	высшая
Гвоздев В.Б.	учитель физической культуры	высшая
Кузьмина Э.О.	учитель начальных классов	первая
Никишкина Г.Д.	учитель начальных классов	первая
Борисова В.В.	учитель начальных классов	первая
Овчинникова Ж.Р.	учитель технологии	первая
Кутепова И.Н.	учитель начальных классов	высшая
Шеховцова В.В.	учитель начальных классов	первая
Медведев А.А.	учитель физической культуры	высшая

В этом учебном году 7 работников МОУ СШ И№ 65 прошли курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка в 2014-2015 уч.г.

Должность	ФИО	Место прохождения
Заместитель директора по УВР	Потапова Наталья Александровна	ВГАПКРО

Заместитель директора по ВР	Павлык Екатерина Валерьевна	ВГАПКРО
Учитель немецкого языка	Простова Алина Станиславовна	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Дубовская Нина Владимировна	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Кутепова Ирина Николаевна	ВГАПКРО
Учитель географии	Лобызенко Инесса Владимировна	ВГАПКРО
Учитель музыки	Мякишева Галина Ивановна	ВГАПКРО

Финансовое обеспечение

Направления расходования средств в 2014 – 2015 учебном году (бюджет)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	Всего рублей
1	Бензин	99910,00
2	Программное распознавание текста	1455,00
3	Канцелярские товары	17529,9
4	Лицензионное программное обеспечение	25857,00
5	Нефтепродукты	99966,33
6	Автозапчасти	24670,00
	Всего	279138,23

(модернизация)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	Всего рублей
1	Компьютерное оборудование	70000,08
2	Учебно-лабораторное оборудование	99952,90
3	Пополнение фонда школьной библиотеки	399787,48
	Всего	569740,46

Результаты образовательной деятельности

В 2014-2015 учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоко нравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.
- Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.

- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.
- Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школы полного дня.

На 1 сентября 2014-2015 учебного года было сформировано 9 классов - комплектов, в которых обучалось 228 учащихся, и 1 группа продлённого дня. Начальная школа работала в режиме одной смены пятидневной недели. Количество учащихся начальной школы за последние 5 лет выросло на 48 % (от 120 до 228 человек)

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся. Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык. Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Мониторинг успеваемости в начальной школе позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом процент качества знаний обучающихся начальных классов повысился на 9,9%. Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класс (кл. руководитель Кузьмина Э.О.). В остальных классах результаты стабильные. Самый низкие показатели качества знаний в 4 «А» классе (56%) (кл. руководитель Зотова Е.В.).

На конец 2014 – 2015 учебного года в основной школе обучалось 199 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 26 человек. Это на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» – 78 человек, с одной «тройкой» – 12 человек.

В 2014 – 2015 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, где обучалось 49 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончил 4 человека (Фетисова Александра, Чудина Анна -10 класс, Темников Василий, Косолюкина Валерия -11 класс). На «хорошо» учебный год окончили 13 человек, с одной тройкой – 6 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Статистика качества знаний по предметам за 2014-2015 учебный год

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	60,9	25
Литература	60,9	41,7
Английский язык	50	80
Немецкий язык	66,7	75
Алгебра	34,8	41,7
Геометрия	34,8	50

Информатика	82,6	69,6
История России	69,6	41,7
Всеобщая история	69,6	70,8
Обществознание	69,6	75
География	47,8	54,2
Биология	87	87,5
Физика	47,8	62,5
Химия	73,9	70,8
Физкультура	78,3	90,9
ОБЖ	100	95,8
Технология	69,6	82,6

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования
в 2014-2015 учебном году

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10кл.	15	7	2	34,8
11кл.	20	2	2	16,7
Всего	36	9	4	25,5% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)

В 2014 – 2015 учебном году 27 выпускников 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации выбрали только два основных предмета – математику и русский язык. Все обучающиеся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса
во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний 2012-13	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
<i>2014 – 2015 уч. год</i>							
русский язык	100%	51,9	0	13	7	7	27
алгебра	100%	55,6	0	12	15	0	27

Из приведенных данных видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 16,2%, по математике на 19,9%. Это очень хороший показатель качества знаний.

Кроме того, в этом году выпускницы 9-го класса Шатская Алина и Виденкина Анастасия получили аттестат особого образца «За успехи в учебе».

Представленная ниже таблица позволяет увидеть объективность выставляемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего обучающихся на конец 2014/2015 учебного года	2014-/2015			
	Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
27	11	40,7	10	37

Следовательно, можно сказать, что результаты итоговой аттестации несколько ниже, чем годовые. Возможно, сказываются волнение и стресс на экзаменах.

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 24 выпускника 11 класса.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной

итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014– 2015уч. году

Экзамен по предмету	Качество, % за 2014-15 уч. год	Не перешагнули миним. Порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	25	0	24	24	36	56,7
математика (база)	41,7	0	24	24	3	3,8
математика (профиль)	41,7	10	7	17	9	27,6
история России	41,67	3	6	9	18	35,6
обществознание	75	5	17	22	27	48,6
биология	87,5	5	2	7	14	29,9
физика	62,5	0	4	4	36	38,8
химия	70,8	1	1	1	36	36
литература	41,7	0	1	1	68	68

На основании таблицы видно, какая разница между качеством знаний по предмету за год и какой средний балл по результатам итоговой аттестации. Средний балл по школе по обществознанию (на 25,4%), биологии (на 56,6%), химии (почти на 50%), физике ниже, чем средний балл по результатам итоговой аттестации. Это дает основание думать, что годовые оценки могли быть завышены. Необходимо усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за три года

предмет	средний балл		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
русский язык	49,6	61,9	56,7
математика (база)	39,4	36,2	3,8
математика (профиль)	-	-	27,6
литература	-	64	68
информатика и ИКТ	46	-	-
история	50,8	40,6	35,6
обществознание	49,3	50,7	48,6
география	45,7	57,5	-
биология	39,9	42,7	29,9
химия	26	29,7	36
физика	41,7	38,6	38,8

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2014 – 2015 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
3. Создать обособленные структурные подразделения школы: Центр содействия здоровью и Центр дополнительного образования.
4. Создать максимально комфортные условия в школе.
5. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 6 человек. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Обучение на дому

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
8 человек	7 человек	6 человек

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	группа здоровья				физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2012-2013	3,4%	76,4 %	19,8 %		77 %	16,4 %	2,2 %	4,3 %
2013-2014	1,6%	74,5%	19,8%	1%	78,3%	14,8%	3,6%	2,6%
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%

В течение 2014-2015 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.

2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.

3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.

4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, открыт тренажерный зал.

5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).

6. Проводились экскурсии и походы на свежем воздухе, спортивные праздники и соревнования.

7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.

8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
4. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
5. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием в 2014-2015

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	128	26,9
2	Малообеспеченные (по актам)	194	40,7
3	Состоящих на учете у	0	0

	фтизиатра		
4	Из многодетных семей	25	5,3
5	Общее количество	347	72,9

Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ	29	30	30
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100%

Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым программно-методическим оснащением;
- материально-технической базой;
- библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д. Результатом занятий в кружках становится участие в конкурсах различного уровня.