

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ СШ № 65,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	681 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375 человек/ 55,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	612 человек/

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	325 человек/ 47,7%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 2,6%
1.19.3	Международного уровня	51 человека 7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	681 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	13 человек/ 1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 42,1%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 21,1%
1.29.2	Первая	8 человек/ 21,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 52,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 10,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	16 человек/ 42,1%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	681 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7 кв. м

Аналитическая справка по самообследованию.

1. Общая характеристика образовательного пространства школы.

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

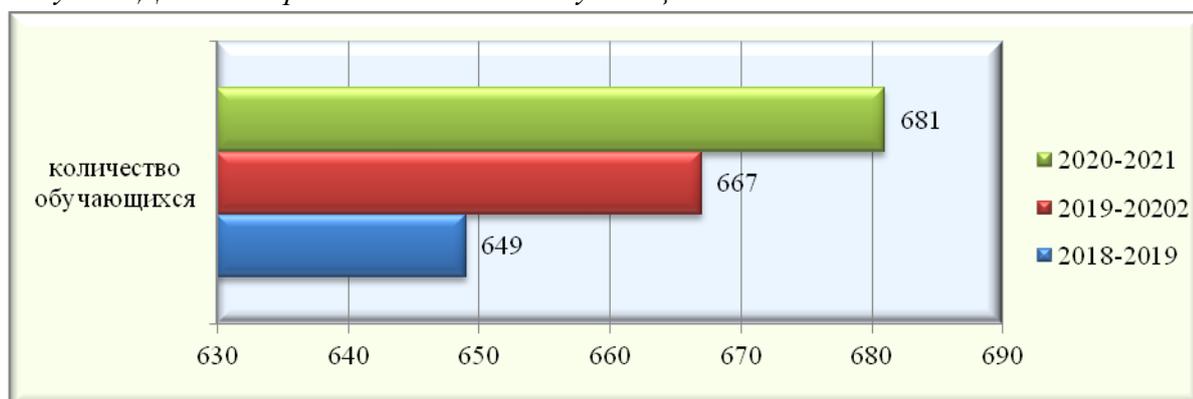
1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в качественном образовании, реализации требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, оптимизация механизмов управления, совершенствование системы дополнительного образования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.
4. Ориентирование системы внеурочной деятельности на комплексное решение задач социализации учащихся, формирование гражданской позиции.
5. Развитие исследовательской и инновационной деятельности, создание тематического банка учебно-исследовательских проектов по проблеме РИП.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

Состав учащихся

В 2021 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 681 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Рисунок . Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 303чел.

На 2 ступени обучения – 323чел.

На 3 ступени обучения – 55 чел.

Рисунок . Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



2. Структура управления

Совет школы

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

3. Условия осуществления образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году было сформировано 27 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе. Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Учебный план школы был составлен на основании ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

4. Ресурсное (материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	111533
Художественная литература	4644
справочная литература	102
учебная литература	6787
мультимедиа-тека	2
принтер	21
наличие компьютеров	14
ноутбуки	71

сканеры	2
проекторы	23
факс	1
копи устройство	16
музыкальный центр	1
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	6

5. Учебный план. Режим обучения

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных нормативных документов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план МОУ СШ № 65 для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23.12.2003 г. №21/12; утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» от 9.03.2004г. №1312; в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011 № 1994г. от 01.02.2012 № 74);

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями на 24 ноября 2015г.);

Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Устав МОУ СШ № 65;

Основная образовательная программа НОО МОУ СШ № 65;

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам содержание интегрированного образовательного курса «**Обучение грамоте**» и «**Письмо**» в 1 классе включено как отдельный раздел программы соответствующий учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и не выделен как отдельный учебный курс.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» изучается с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей).

Изучение предмета «**Родной язык (русский)**» осуществляется в 2-4 классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год). «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» осуществляется в 2 – 4 классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).
Расширяя материал по этим предметам вопросами региональной и краеведческой направленностей, создавая условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается во 2-4 классах по два часа в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на 2 группы. Учащиеся имеют возможность выбрать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**», «**Технология**» изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 2021-2022 учебном году как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах модулем «**Основы православной культуры**» и «**Основы светской этики**» - на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и приказа МОУ СШ № 65.

Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**» в 1 -4 классах – 3 часа в неделю.

Для обучающихся 1-4 классов предусматривается внеурочная деятельность, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС, запросы учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся и социума. В соответствии с п.16 новой редакции ФГОС НОО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «ООП НОО реализуется образовательным учреждением через учебный план НОО и план внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- интеллектуальное;
- общекультурное

в рамках образовательной программы школы.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5- дневной учебной неделе. Режим работы односменный.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1- х классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 класса отведено 34 учебных недели.

Начало занятий в 8 час 00 мин.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно :

В сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, а в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Каникулы во 2-4 классах составляют 30 календарных дней. В соответствии с СанПиН в течение учебного года установлены дополнительные каникулы для обучающихся первых классов.

Учебный план для 5-9 -х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12. 2018 № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08- 96 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 65.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран первый вариант Примерного учебного плана ООО
За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х,6-х,7-х классах введены предметы "Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная

литература(русская)" в объеме 17 часов в год. В 8-х классах введены предметы "Родной язык(русский)" и "Родная литература(русская)" в объеме 34 часа в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91»О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-9 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, элективные курсы, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план для 10-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 28.06.2016, протокол № 2/16-з;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 65.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12. 2018 № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для 10 класса реализует модель универсального профиля учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В учебном плане МОУ СШ № 65 приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает все образовательные области и ставит своей целью возможность получения универсального образования, при сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для общеобразовательных учреждений с пятидневной учебной неделей. Учебный план для 10 класса представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования: включены общие для всех обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский/ немецкий), математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного предмета из каждой предметной области;

предметы, выбранные на углубленном уровне;

индивидуальный проект и курсы по выбору

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень – 102 часа в год); «Литература» (базовый уровень – 102 часа в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень 17 часов в год в 10 классе в первом полугодии, 11 класс базовый уровень 17 часов во втором полугодии)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский/ немецкий)» (базовый уровень – 102 часа в год).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень - 68 часов); «Обществознание» (базовый уровень - 68 часов); «География» (базовый уровень – 34 часа);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень – 408 часов); «Информатика и ИКТ» (базовый уровень – 34 часа). Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как единый предмет с общей аттестацией по нему.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 68 часов); «Астрономия» (базовый уровень – 17 часов во втором полугодии в 10 классе и 17 в первом полугодии в 11 классе), «Химия» (базовый уровень - 34 часа); «Биология» (базовый уровень - 34 часа). Предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются как отдельные самостоятельные предметы.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень – 102 часа); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень -34 часа).

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 10 класса посещают курс по выбору «Английский в современном мире» в объеме 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе, учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов по выбору, факультативных курсов.

Учебный план для 11-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 28.06.2016, протокол № 2/16-з;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СП № 65.
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12. 2018 № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план для 11 класса реализует модель универсального профиля учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В учебном плане МОУ СП № 65 приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает все образовательные области и ставит своей целью возможность получения универсального образования, при сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для общеобразовательных учреждений с пятидневной учебной неделей. Учебный план для 11 класса представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования:

включены общие для всех обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский/ немецкий), математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного предмета из каждой предметной области;

предметы, выбранные на углубленном уровне;

индивидуальный проект и курсы по выбору

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень – 102 часа в год); «Литература» (базовый уровень – 102 часа в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература представлен предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень 17 часов 11 класс базовый уровень 17 часов во втором полугодии)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский/ немецкий)» (базовый уровень – 102 часа в год).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень - 68 часов); «Обществознание» (базовый уровень - 68 часов); «География» (базовый уровень - 34 часа); «Право» (углубленный уровень – 68 часов).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень – 408 часов); «Информатика и ИКТ» (базовый уровень – 34 часа). Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как единый предмет с общей аттестацией по нему.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 68 часов); «Астрономия» (базовый уровень – 17 часов во втором полугодии в 10 классе и 17 в первом полугодии в 11 классе), «Химия» (базовый уровень - 34 часа;); «Биология» (базовый уровень - 34 часа;). Предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются как отдельные самостоятельные предметы.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень – 204 часа); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень -68 часов).

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ СШ № 134

«Дарование» Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 11 класса посещают курс по выбору «Решение задач по электродинамике» в объеме 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе, учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов по выбору

6. Кадровое обеспечение

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2020-2021 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 35 человек (без совместителей):

- высшая квалификационная категория – 8 человек
- 1 квалификационная категория - 6 человек
- соответствие - 11 человек
- без категории - 10 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2020 – 2021 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Таблица 22. Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Образование						

высшее	28	90,3	37	94,9	38	94,3
среднее специальное	3	12,6	2	5,1	2	5,7
Педагогический стаж						
до 1 года	1	3,2	0	0	1	2,9
до 5 лет	3	9,7	3	7,6	2	5,7
от 5 до 10 лет	2	6,5	3	7,6	4	11,4
от 10 до 20 лет	2	6,5	3	7,6	4	11,4
свыше 20 лет	23	74,2	26	66,6	27	68,6
Квалификационная категория						
высшая	9	29	12	30,7	8	22,9
1 категория	12	38,7	12	30,7	6	17,1
соответствие	7	22,6	8	20,5	11	31,4
не имеют	3	9,6	5	12,8	10	28,6
Имеют почетные звания	4	12,9	4	10,2	4	11,4

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2020 – 2021 учебном году практически все прошли курсовую подготовку по разным направлениям.

-продлена аттестация до 31.12.2021 следующим работникам школы:

Поляковой Н.М.

Павлык ЕН.В.

Боярской Т.П.

Гусевой Г.Н.

Кузьминой Э.О.

Никишкиной Г.Д.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

7.Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся	301	312	303
2	Количество классов -комплектов	12	12	12
3	Количество 1 классов/ обучающихся	3/ 77	3/78	3/86

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками, которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Рисунок 3. Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе

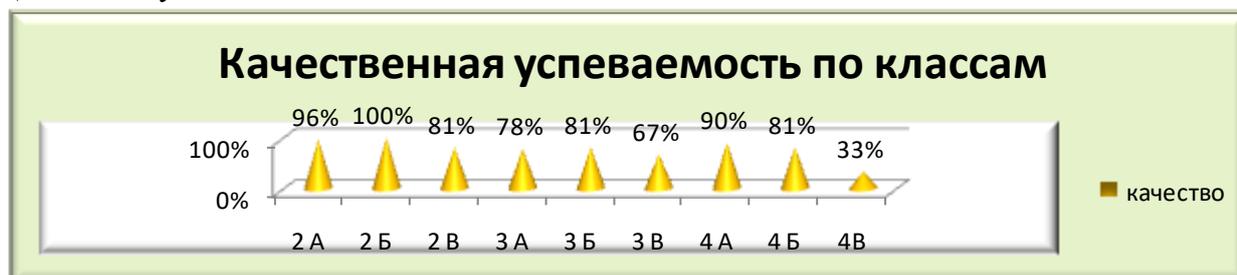


Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости понизился на 13 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2020-2021 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4».

Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2020-2021 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
2 «А»	9	13	0	90,0	96,0	91,7
2 «Б»	8	12	0	86,0	100,0	100,0
2 «В»	6	16	0	71,1	96,0	81,5
3 «А»	3	15	0	87,0	83,0	78,3
3 «Б»	8	13	2	63,0	88,0	81,5
3 «В»	0	14	0	48,0	84,0	66,7
4 «А»	6	15	2	69,0	73,0	89,7
4 «Б»	2	20	0	77,4	73,0	81,5
4 «В»	0	6	2	80,0	70,0	33,3
Всего	42	131	6	75,5	93,4	79,7

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Чертина О.С.),

2 «А» класса (кл. руководитель Радионова А.А.) и 4 «А» (Кутепова И.Н.). Низкая успеваемость в 4 «В». В остальных классах результаты стабильные.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2020 – 2021 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 86 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кузьминой Э.О., 2 «Б» класса Луновой О.В., 1 «В» класса Мавлютовой Н.Н. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уча-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	31	18	58,0%	10	32,2%	3	9,8
1 «Б»	29	2	6,9%	21	72,4%	6	20,7
1 «В»	26	11	42,3%	9	34,6%	6	23,0
	86	31	36,0%	40	46,5%	15	17,4%

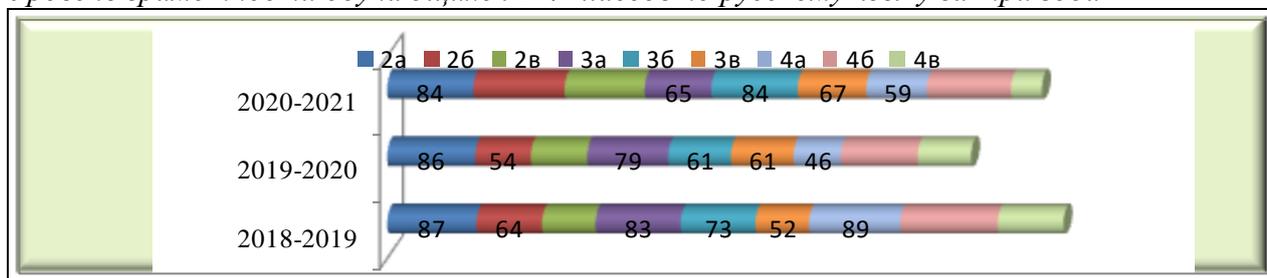
Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, только один ребенок Толмачева Мария, ученица 1 «А» класса, не смогла усвоит учебный материал и была направлена на ПМПК, которая определила место обучения девочки – школа 125, коррекционный класс. У остальных первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Кол-во уча-ся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемост и	Процент качества		
			5	4	3	2		2019	2020	2021
2 «А»	24	24	10	11	1	2	91,6	86,2	86,2	87,5
2 «Б»	21	21	8	11	2	0	100	54,0	54,0	90,5
2 «В»	24	22	4	11	7	0	100	55,0	55,0	68,1
3 «А»	23	20	5	8	7	0	100	78,5	78,5	65,0
3 «Б»	27	25	11	10	4	0	100	61,0	61,0	84,0
3 «В»	21	21	0	14	5	2	90,5	61,0	61,0	66,7
4 «А»	29	29	9	8	11	1	96,4	46,1	46,1	58,6
4 «Б»	27	27	3	18	5	0	100	75,0	75,0	81,5
4 «В»	18	17	0	4	13	0	100	52,3	52,3	30,0
Всего	217	207	50	95	55	5	97,6	.63,2	.63,2	70,2

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года

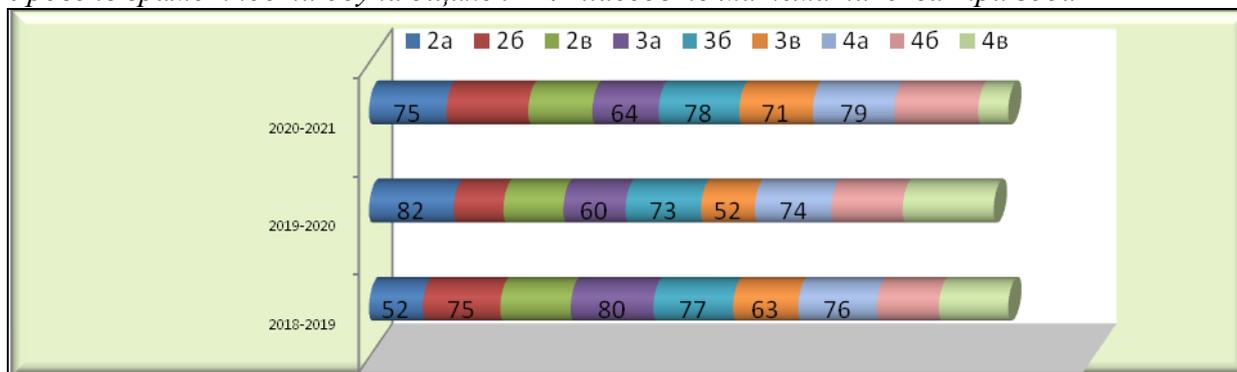


Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (87,5%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Радионова А.А.) и 3 «Б» класса (классный руководитель Гусева Г.Н. Самый низкий процент качества знаний в 4 «В» классе (классный руководитель Кумейко Е.С.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются: пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс); безударные гласные в корне (3 класс); безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2019	2020г.	2021г
2 «А»	24	24	5	13	4	2	91,6	52,0	82,1	75,0
2 «Б»	21	20	3	19	4	0	100	56,0	48,0	78,5
2 «В»	27	25	6	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	23	22	6	8	7	1	95,4	80,0	60,0	64,0
3 «Б»	27	23	4	14	5	0	100	77,0	73,0	78,2
3 «В»	21	21	0	15	5	1	95,2	63,0	52,3	71,4
4 «А»	29	29	3	20	6	0	100	76,9	74,0	79,3
4 «Б»	27	27	3	19	3	2	92,6	60,0	69,5	81,5
4 «В»	18	17	0	5	12	0	100	-	88,4	29,4
										68,8

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 68,8% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

Самый высокий процент качества знаний (81,5%) показали обучающиеся 4 «Б» класса (учитель Михайлова Э.С.). Высокий процент качества знаний (79%) показали обучающиеся 4 «А» (учитель Кутепова И.Н.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2020/2021 учебного года.

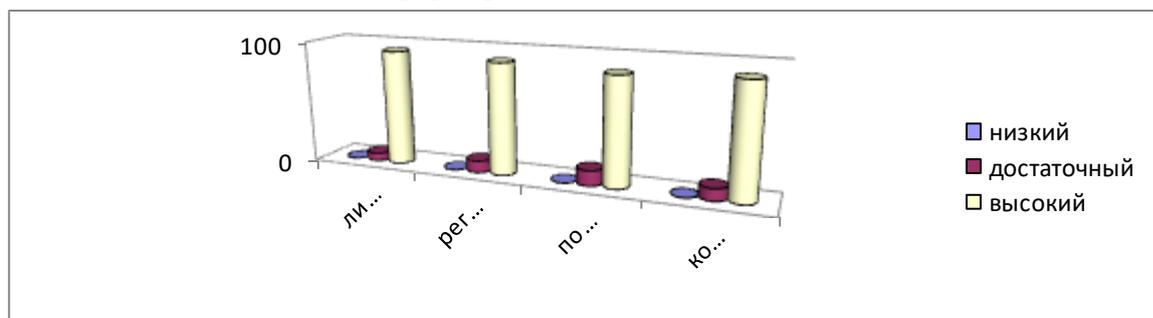
1-классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 1-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	6,5	9,7	12,9	9,7
Высокий	93,5	90,3	87,1	90,3

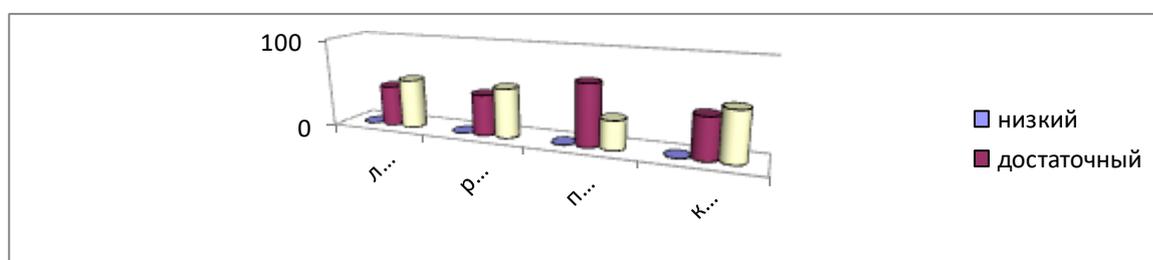
уровень				
---------	--	--	--	--

Самые высокие показатели сформированности УУД в 1 классе



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам во 2-х классах

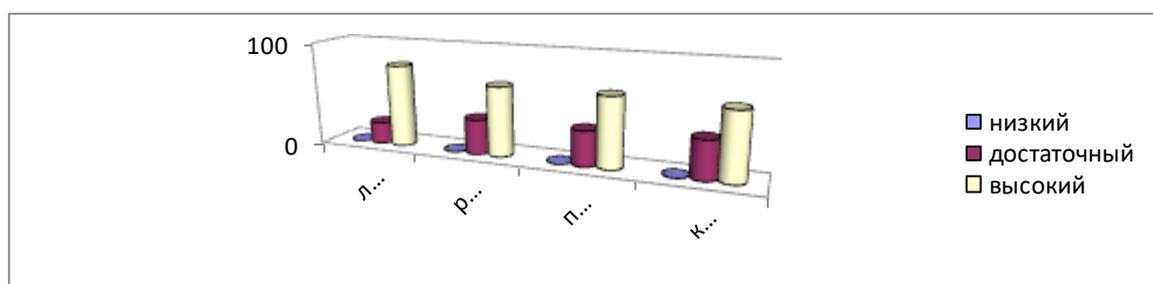
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	45,4	45,4	68,1	45,4
Высокий уровень	54,6	54,6	31,9	54,6



Результаты в 3-х классах показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 3-х классах

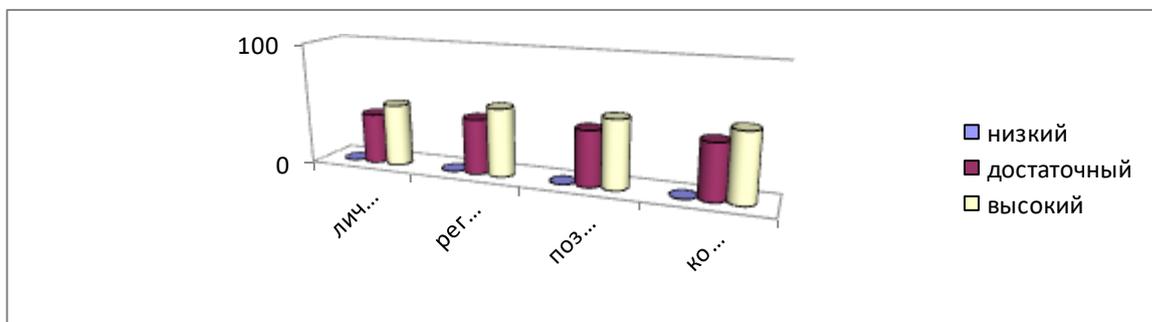
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	20,9	33,4	33,4	36,2
Высокий уровень	79,1	66,6	66,6	63,8



Результаты 4-х классов А и Б показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 4-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	40,8	44,8	44,8	44,8
Высокий уровень	50,2	55,2	55,2	55,2



В основном все УУД в 4-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном.

В 4»А» классе больше половины детей показали высокий уровень по всем УУД.

В 2020 – 2021 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 74 человека. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

29 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 45 учащихся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное,
художественно-эстетическое,
научно-познавательное,
духовно-нравственное,
социальное.

Эта работа реализуется в деятельности кружков, которые дети с большим удовольствием посещают: «Подвижные игры», «Этика: азбука добра», «Юный эколог», «Умники умницы», «Юный художник», «Азбука дороги», футбол, шашки, тхеквондо, «Веселые нотки».

В прошедшем году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников «Адаптация детей к школе» на базе школы учителями выпускных классов Кутеповой И.Н., Михайловой Э.С, Цымбаленко М.С.(с октября по май).

Важным направлением работы начальной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В начальной школе работают педагоги:

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках.

Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 2-4 классах.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини- конференции.

Анализируя деятельность педагогов начальной школы по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные технологии в образовательном процессе.

Методическое мастерство педагогов повышается через курсовую систему повышения квалификации, через самообразование и стимулирование педагогов школы.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования.

Вывод:

Обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям.

В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся.

Активно осуществлялась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в течение года.

Пути устранения недостатков:

- необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;

- оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей. Оказывать помощь молодым специалистам.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение качества образования;

2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов в рамках требований ФГОС.

3. Ориентация всего учебно- воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого ученика.

4. Активный поиск новых путей индивидуализации обучения.

5. Активное использование инновационных технологий

6. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Организация образовательного процесса на основной ступени обучения

На конец 2021 учебного года в основной школе обучалось 679 человек. Все обучающиеся окончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 25 человек, На «хорошо» – 160 человек, что на 49 человек больше, чем в прошлом году; с одной «тройкой» – 27 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

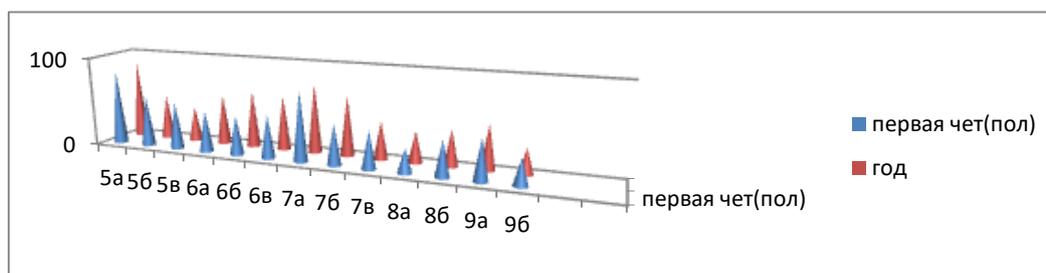
Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2020-2021уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		%	кол-во

5А	30	23	77	100	-	-
5Б	28	14	50	100	-	-
5В	28	11	39	100		
6А	27	15	56	100	-	-
6Б	25	16	64	100	-	-
6В	20	12	60	100	-	-
7А	26	18	69	100	-	-
7Б	21	14	67	100	-	-
7В	19	8	42	100	-	-
8А	26	9	35	100	-	-
8Б	25	10	40	100	-	-
9а	22	11	50	100	-	-
9б	25	7	28	100	-	-
итого	321	168	52,3	100		

Мониторинг качества знаний по четвертям в 5 - 9 классах в 2020-2021 учебном году выглядит следующим образом:

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
I	85	57	52	46	44	48	77	45	41	27	40	45	29
II	79	53	49	51	40	45	71	39	40	27	35	39	29
III	62	67	55	73	48	47	31	26	41	43	25	31	48
IV	67	32	32	33	48	45	50	38	42	35	20	36	20
год	87	50	39	56	64	60	77	67	42	35	40	50	28



Диаграмма

наглядно показывает значительный рост годовых результатов по всем классам. Необходимо обратить внимание на качество знаний в 5в,8а, т.к результаты не очень высокие. Возможно на качество повлияла низкая мотивация учащихся .

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9а	9б
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	41	50	20,8	38,2	38,5	57,7	40	38
2019-2020	73	81	70	85	64	47	35	35	38,5	52	29	42	72
2020-2021	87	50	39	56	64	60	77	67	42	35	40	50	28



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

В 2020 – 2021 учебном году в старшей школе был сформирован два класса, общей численностью – 54 человека. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 7 человек. На «хорошо» учебный год окончили 20 человек.

Таблица Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
10	28	18	54	100	-	-
11	26	16	42	100	-	-
Итого 5-11 кл.	54	37	68,5	100	-	-

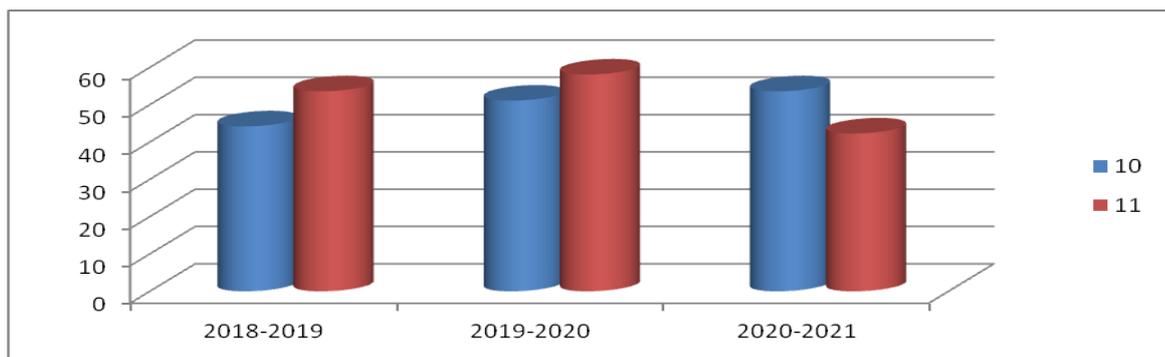
Статистика качества знаний по предметам за 2020-2021 учебный год

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	96,4	46,2
Литература	96,4	76,9
Английский язык	78,9	76,9
Немецкий язык	100	100
Алгебра и начала анализа /Математика	53,6	57,7
Геометрия	-	50
Информатика	96,4	88,5
История России/История	89,3	84,6
Всеобщая история	-	84,6
Обществознание	89,3	84,6
Право	92,9	-
География	89,3	92,3
Биология	100	96,2
Физика	92,9	96,2
Астрономия	96,4	100
Химия	89,3	76,9
Физкультура	88,9	96,2
ОБЖ	100	100
Технология	-	92,3

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11а классе по технологии (учитель Тараскина НА, Демкин М.П.), астрономии (уч. Поляков Д.А) По остальным предметам качество довольно высокое. . Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступене среднего общего образования.

Статистика качества знаний по предметам за три года

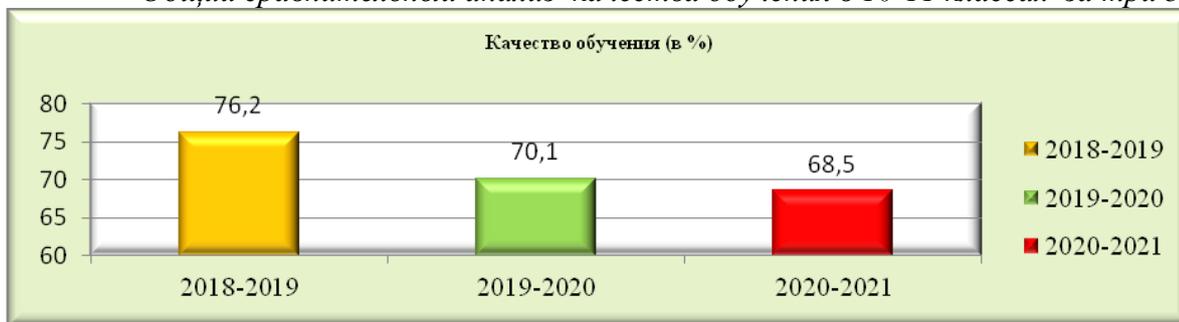
Предмет	2017-2018 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год	
	10А	10Б	11	10	11А	11Б	10	11
Русский язык	68,4	66,7	87	59,5	57,2	85,9	96,4	46,2
Литература	63,2	85,7	100	76,7	75,8	88,7	96,4	76,9
Английский язык	76,9	87,5	94,1	78,7	74,8	86,8	78,9	76,9
Немецкий язык	100	71,4	100	96,4	99	85,9	100	100
Алгебра	68,4	85,7	95,2	55,3	63,2	71,9	53,6	57,7
Геометрия	63,2	90,5	95	55,2	61,1	76,7	-	50
Информатика	78,9	85,7	95,2	81	85,2	91,9	96,4	88,5
История России	89,5	81,	95,2	82,7	86,4	87,4	89,3	84,6
Всеобщая история	89,5	81	95,2	87,7	88,2	88,4	-	84,6
Обществознание	89,5	95,2	95,2	89,2	84	88,2	89,3	84,6
Право	-	-	-	-	-	-	92,9	-
География	89,5	90,5	95,2	77,3	80,7	85,1	89,3	92,3
Биология	84,2	95,2	100	82,8	89,1	94,5	100	96,2
Физика	86,3	88,1	80	70,5	91,4	87,7	92,9	96,2
Астрономия	89	87	90	86,2	100	95,2	96,4	100
Химия	78,9	90,5	95,2	80,3	83,8	90,7	89,3	76,9
Физкультура	88,9	100	100	90,6	95	89	88,9	96,2
ОБЖ	100	100	100	98,5	95,6	99,6	100	100
Технология	100	100	100	97	100	98,5	-	92,3



В сравнении с прошлым годом результаты практически не изменились. Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по некоторым предметам. Незначительный – по немецкому языку, географии, биологии, физике, астрономии, физкультуре) и очень значительное понижение по всеобщей истории, обществознанию, химии, информатике.

Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается незначительное снижение качества знаний на ступени среднего общего образования (на 1,6%). Возможно из-за того, что пришли в 10-й класс из других школ дети с низкой мотивацией на обучение.

Общий сравнительный анализ качества обучения в 10-11 классах за три года.



Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
10 -11 классы	76,2	70,1	68,5

9. Результаты ГИА 2021

В 2021 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

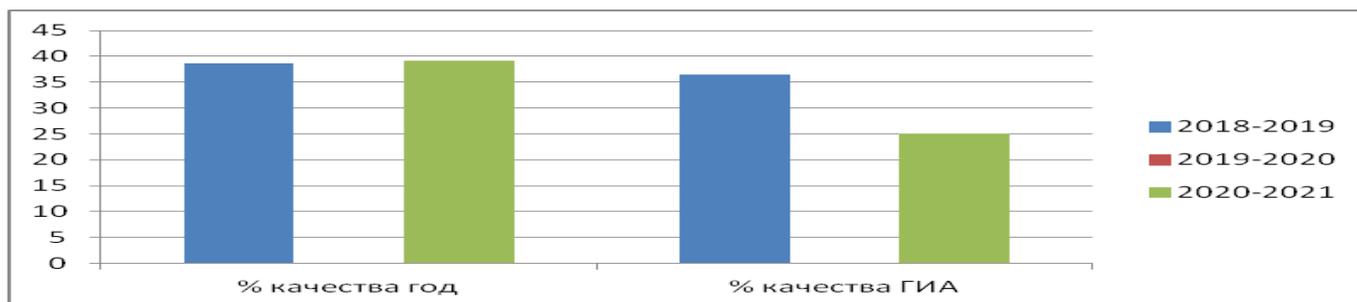
В 2020 – 2021 учебном году выпускники 9–х классов государственную итоговую аттестацию в связи с опасным санитарно-эпидемиологической ситуацией, проходили по двум основным предметам: математика, русский язык. На отлично закончили и получили аттестат особого образца.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2018-2019 учебный год							
русский язык	100%	62,3	0	20	15	18	53
математика	100%	92,5	0	4	40	9	53
обществознание	100%	83,8	0	7	25	5	37
география	100%	97,1	0	1	19	15	35
биология	100%	100	0	0	2	3	5
химия	100%	100	0	0	11	1	12
физика	100%	37,5	0	0	3	5	8
Информатика и ИКТ	100%	57,1	0	2	4	1	7
2020-2021 учебный год							
русский язык	100%	36,2	0	30	13	4	47
математика	100%	31,9	0	32	15	0	47

Основное общее образование (9 класс)

Всего учащихся 9-х клна конец2018-19уч г	2018-2019			Всего учащихся 9-х клна конец2019-20уч г	2019-2020			Всего учащихся 9-х клна конец2020-21уч г	2020-2021				
	Закончил и год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5		Закончил и год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5		Закончил и год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5		
	количество обучающихся	качества			%	количество обучающихся			качества	%		количество обучающихся	качества
53	21	39,6	22	41,5	-	-	-	-	46	18	39,1	9	25



В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 26 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020–2021 уч. году.

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	26	26	49	63,6
география	0	1	1	54	54
математика (профиль)	1	6	7	23	52
обществознание	8	9	17	21	45,5
физика	0	3	3	47	65,7
химия	2	3	5	12	31
литература	0	3	3	43	52
история	2	3	3	18	42
биология					
информатика и ИКТ					
Английский язык					

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, по обществознанию. В основном результаты выше, чем в прошлом году.

Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	средний балл		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
русский язык	63,4	69,4	66,6
математика (база)	4	-	-
математика (профиль)	40	55,6	54
литература	60,5	61	54
информатика и ИКТ	72	65	0
история	46,8	54,5	42
обществознание	48	48,9	47,5
география	-	67	54
биология	40,1	42	0
химия	34,5	52	31
физика	35,3	49,3	65,7
иностраннный язык	85	-	

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Трое учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения практически осталось на прошлогоднем уровне. Выросло качество по физике. Учащиеся серьезно отнеслись к выбору экзаменов. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11
I	85	57	52	46	44	48	77	45	41	27	40	45	29	-	-
II	79	53	49	51	40	45	71	39	40	27	35	39	29	53	35
III	62	67	55	73	48	47	31	26	41	43	25	31	48	-	-
IV	67	32	32	33	48	45	50	38	42	35	20	36	20	46	38
год	77	50	39	56	64	60	69	67	42	35	40	50	28	54	42

Реализация ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 10-х классах. В 5-9 она проходит штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2021 по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах- 85человека в шестых классах – 74 человек, в седьмых классах – 67 человек, в 8-х- 51человек, в девярых-46 человек.

В ходе реализации ФГОС ООО и СОО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-10классов, мониторинг УУД, техники чтения, промежуточная предметная диагностика, итоговая диагностика.

Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития обучающихся. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

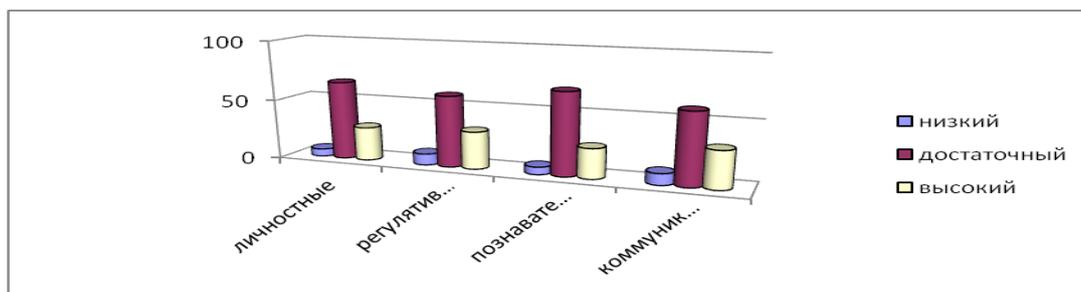
Результаты метапредметной диагностики (мониторинга сформированности УУД) по основным учебным предметам на конец 2020/2021 учебного года.

5 классы

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные



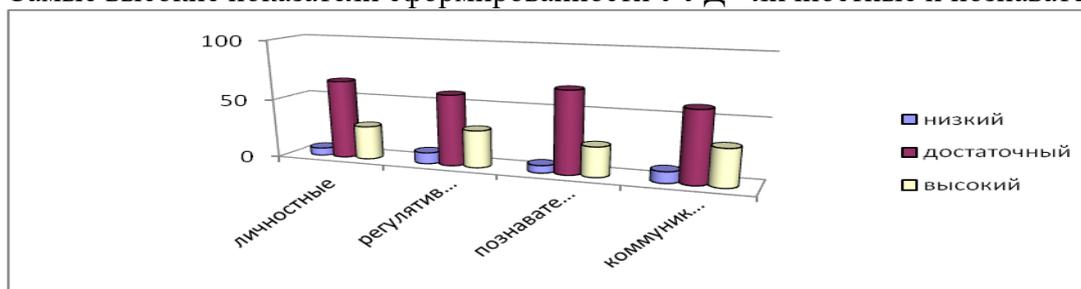
Что касается вопроса введение ФГОС ОВЗ ООО , то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена, Просмотрена нормативно-правовая база, все педаогоги школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ ООО

6-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

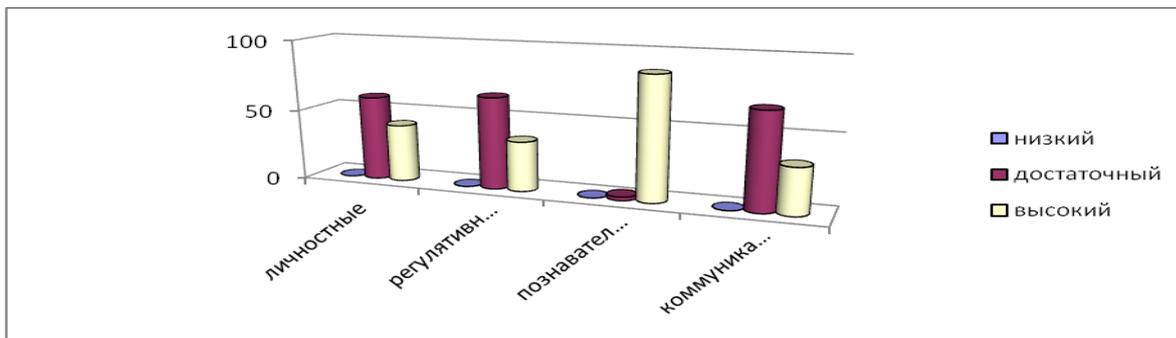
Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные



7 классы

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

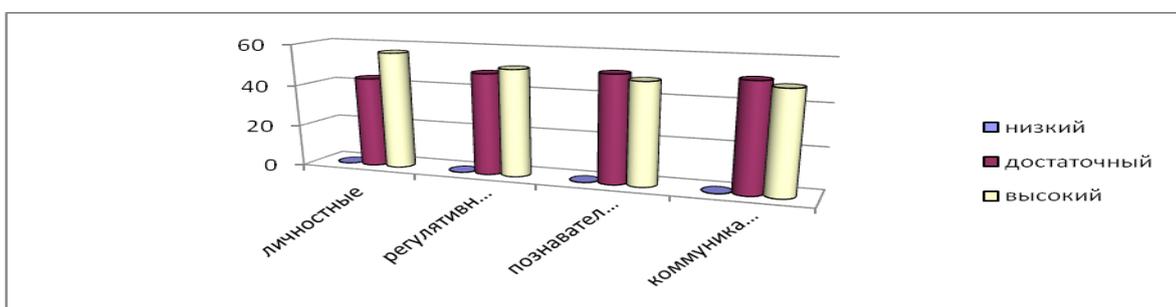
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	59,5%	64,8%	12,5%	67,5
Высокий уровень	40,5%	35,2%	86,5%	32,5%



Результаты 7-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

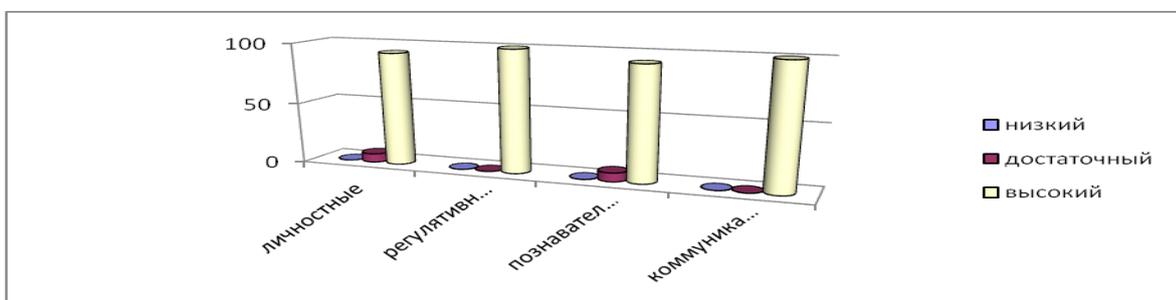
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	43,5%	48,7%	51,3%	51,3%
Высокий уровень	56,5%	51,3%	48,7%	48,7%



Результаты 8-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 9-х классах

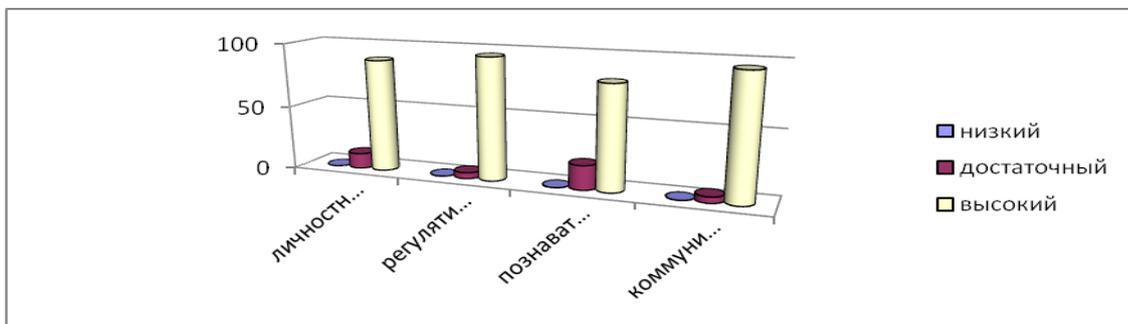
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	7,1%	0	7,1%	0
Высокий уровень	92,9%	100%	92,9%	100%



В основном все УУД в 9-х классах сформированы на высоком уровне.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 10-го класса

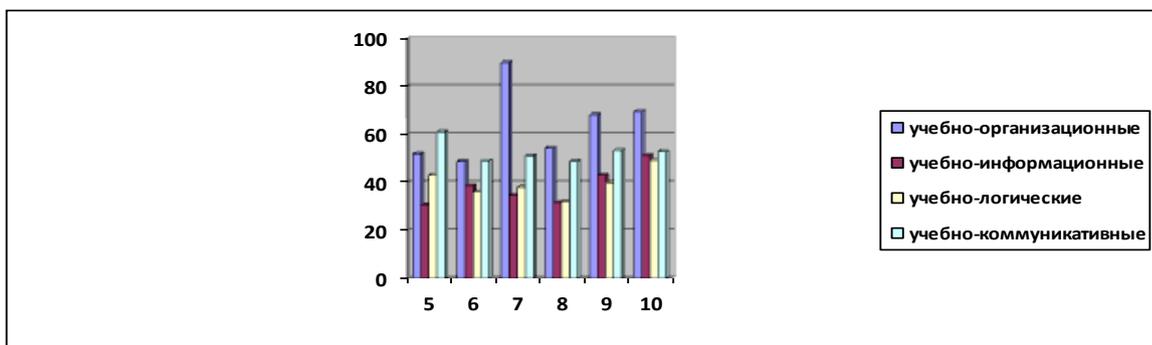
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	11,9%	4,7%	19%	4,7%
Высокий уровень	88,1%	95,3%	81%	95,3%



Результаты мониторинга сформированности личностных УУД 5-10 классы 2020-2021 учебный год

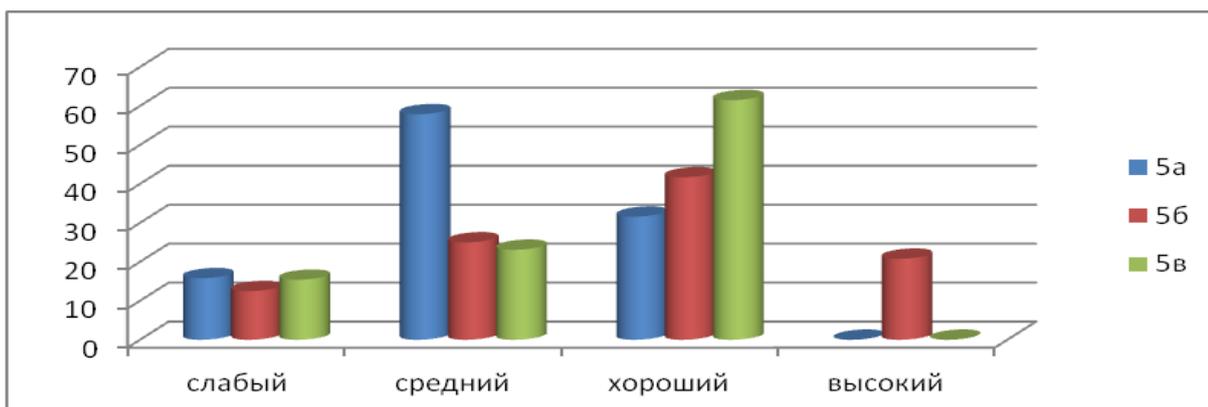
Самый высокий показатель сформированности личностных ууд во всех классах учебно-организационные. Также достаточно хорошо сформированы учебно-коммуникативные, за исключением 6 классов.

Ближайшей зоной развития и формирования остаются учебно-информационные и учебно-логические УУД



Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2019-2020 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1 Слабый уровень	2 Средний уровень	3 Хороший уровень	4 Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3 15,8	11 57,9	6 31,6	0 0
5б	3 12,5	6 25	10 41,7	5 20,8
5в	2 15,4	3 23,1	8 61,5	0 0



Из приведенной диаграммы видно, что лучше других сформированность навыка чтения показал 5б класс. Там навык чтения у учащихся сформирован в большей степени на хорошем и высоком уровнях. (учитель начальных классов Лунева О.В.)

В 5а классе уровень сформированности навыка чтения преимущественно средний и отчасти хороший. (учитель начальных классов Кузьмина Э.О.)

Достойные результаты сформированности навыка чтения показали учащиеся 5в класса. Больше половины учащихся показали хороший уровень сформированности навыка чтения. (учитель начальных классов Цедрик Е.А.)

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2020 – 2021 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в 2020-2021 году - 1 человек.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
3 человека	3 человека	1 человек

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов

№	ФИО	класс	Форма обучения
1	Ганин Александр Сергеевич	2а	очная
2	Мешков Роман Сергеевич	3б	очная
3	Шахвердян Григорий Варужанович	5а	очная
4	Тан Эмиль Лицзюньевич	5б	на дому
5	Астапова Дарья Алексеевна	5а	очная
6	Соснов Алексей Андреевич	10	очная

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Я хочу жить как все» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами. (28 января 2020, 9,11 класс (из них 4 ребенка-инвалида))

- профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.20 г. Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов. (из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Все вместе-мы сила». 6 марта 2021 г.

Учащиеся, среди них дети-инвалиды (1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки. 1-4 классы.

- было запланировано мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2021 г. Обучающиеся должны были быть проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей. (обучающиеся 9,11 классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!». Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению. Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов). Однако в связи с опасной санитарно-эпидемиологической ситуацией некоторые мероприятия перенесены.

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2018-2019	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2019-2020	6,8%	63%	36,5%	0,5%	81,7%	11,3%	23%	1,6%
2020-2021	7,1%	69%	23,4	0,5%	93,7%	14,3	0,9%	1,03%

В течение 2020-2021 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2021/ 2022 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

11.Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются: обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием; создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

- 4.развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- 5.обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- 6.проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся

1	Малообеспеченные (соцзащита)	36	5,3
2	Многодетные	46	6,8
	На дому	2	0,3
	1-4 классы	302	44,3
	Общее количество	384	56,4

12.Дополнительные образовательные услуги

Результаты мониторинга занятости учащихся школы в системе дополнительного образования школы, района в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Платные образовательные услуги	Дополнительное образование (район)
682	420	175	293

Результаты мониторинга занятости учащихся школы в спортивных секциях в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (район)
682	105	385	162

Кружки, функционирующие в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Социально-педагогическая	1	«Это радостный мир»	315
2	Физкультурно-спортивная	2	«Легкая атлетика»	30
		3	«Гимнастика»	15
		4	«Баскетбол»	15
		5	Сила и смелость	45

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2020-2021 учебном году было 27 классов, которыми руководили 27 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 10 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Классные руководители школы в 2021 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году работало над темой

«Повышение эффективности работы классных руководителей по совершенствованию форм и способ формирования у учащихся гражданского сознания и патриотизма».

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2020-2021 учебном году- повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

Таблица. Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ СШ № 65

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся; процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;

воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием. детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались; родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Профилактика подростковой преступности»;

«Правовое воспитание в семье»;

«Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными («Осенние фантазии», День учителя, День матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.).

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отраженному в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Военными дорогами Сталинграда» (19 ноября 2020г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Литературно-музыкальная гостиная «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2020г), Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «76 лет Великой Победе». Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь».

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об

образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

13. Достижения участников образовательного процесса

ФИО учителя	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Результат
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
Международный уровень			
	Международная олимпиада по основам наук		
Кузьмина Э.О.	математика	Абрамова Варвара Аверин Александр Беллер Полина Воробьев Евгений Гусева Диана, Курмаз Арина, Кутепова Ксения Мешков Николай Савельева Яна Терехин Станислав Федоренко Анна Фокина Дарья Цымбаленко Сергей Чагин Данила Шишова Ольга	2 место
	русский язык	Абрамова варвара Аверин Адександр Беллер Полина Воробьев Евгений Курмаз Арина Кутепова ксения Мешков Николай Сангинов Искандер Терехин Станислав Федоренко Анна Фокина Дарья Цымбаленко Сергей Шишова Ольга	3 место
	литературное чтение	Абрамова Варвара Беллер Полина Воробьев Евгений Курмаз Арина Мешков Николай Федоренко Анна Фокина Дарья Цымбаленко Сергей Шабанов Артем Шишова Ольга	2 место
	окружающий мир	Абрамова Варвара Аверин Александр Беллер Полина Воробьев Евгений Курмаз Арина Кутепова Ксения Мешков Николай Сангинов Искандар Федоренко Анна Фокина Дарья	1 место

		Цымбаленко Сергей Шишова Ольга	
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Шишова Ольга Абрамова Варвара Аверин Александр Воробьев Евгений Искандаров Тимур Капитонов Андрей Курмаз Арина Леонтьева Арина Мешков Николай Сангинов Искандар Федоренко Анна Фокина Дарья Цымбаленко Сергей Шабанов Артем	1 место участник
	Международный математический конкурс «Ребус»	Кулигин Артем Шишова Ольга Леонтьева Арина Мешков Николай Савельева Яна Сангинов Искандар Капитонов Андрей Фокина Дарья Курмаз Арина Муляр Элина Абрамова Варвара Савицкая Дарья Терехин Станислав	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	Цымбаленко Сергей Шишова Ольга Аверин Александр Гусева Диана Савельева Яна Чагин Данила Фокина Дарья Абрамова Варвара Леонтьева Арина Терехин Станислав Савицкая Дарья Мешков Николай Сангинов Искандар Искандаров Тимур	участник
	Муниципальный конкурс «Светоидея» (поделки из световращающихся элементов)	Николаева Екатерина, 1А	2 место
Лулева О.В.	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Дьяков Максим Запорожцева Полина Климов Сергей Лебедевский Алексей Лулев Максим Павлов Святослав Середа Диана Хачатрян Ева Цой Роман Черемин Сергей Шпынова Елизавета	1 место участник

Родионова А.А.	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Писарева Виктория Погорелов Владимир Гололобова Анастасия Ким Кристина	2 место участник
Чертина О.С.	математика	Ивашкина Варвара Кибирева Милана Краева Алисия Павлык Олеся Сангинова Алифа Шиховцов Захар	
	Русский язык	Краева Алисия Матвеева Виталина Павлык Олеся Сангинова Алифа	
	Литературное чтение	Павлык Олеся Сангинова Алифа	
	Окружающий мир	Духанин Игорь Конюхова Вероника Кузницов артем Мартынова Анна Нагин Николай Никифоров Роман Павлык Олеся Сангинова Алифа	
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Дегтярев Тимур Никифоров Роман Нагин Николай Андросович Артем Иванов Матвей	1 место 2 место
Никишкина Г.Д.	математика	Близгарев Иван Аликанова Ксения Горностаев Кирилл Живенков Виктор Зубарева Алена Каменский Иван Рудик Богдан Убогов Николай	1 место
	Русский язык	Гаврилов Артем Горностаев Кирилл	1 место
	Литературное чтение	Коршунов Владимир Синельников Александр Убогов Николай	1 место
	Окружающий мир	Близгарев Иван Бикмурзаев Руслан Бутенко Владислав Веденева Ксения Веремеев Егор Ирхина Елизавета Коршунов Владимир Павлюченко Георгий Синельников Александр Чернуха Степан	2 место
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Веденева Ксения Гаврилов Артем Живенков Виктор Каменский Иван Коршунов Владимир Синельников Александр	участник

	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Синельников Александр Живенко Виктор Гаврилов Артем Долгачев Сергей Рудик Богдан Веденева Ксения Убогов Николай	1 место 2 место
Гусева Г.Н.	математика	Енгибарян Светлана Кониная Анастасия Мешков Роман Минаев Максим	участник
	Русский язык	Енгибарян Светлана Кониная Анастасия Мешков Роман	участник
	Литературное чтение	Кониная Анастасия Кудряшева Виктория Мешков Роман	участник
	Окружающий мир	Енгибарян Светлана Кониная Анастасия Кудряшева Виктория Мешков Роман	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Егорова Мария Зориков Никита Калиева Дарья Кониная Анастасия Кудряшева Виктория Мешков Роман Минаев Владислав Суковицын Василий	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Калиева Дарья Зориков Никита Кудряшова Виктория Яровой Максим Лямина Анастасия Корниенко Элина Готов Денис Калиниченко Даниил Егорова Мария Мешков Роман Рублева Мария	1 место 2 место участник
Багрова О.Е.	математика	Васильченко Дмитрий Павлова Мария	участник
	Окружающий мир	Васильченко Дмитрий	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Васильченко Дмитрий	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Соляник Андрей Васильченко Дмитрий Андреев Ярослав Медицев Тимофей Попов Максим Егорова Дарья Павлова Мария	1 место 2 место участник
Кутепова И.Н.	математика	Британова Анастасия Горковская Кира Искандарова Виктория Клочихин Богдан Сергеев Денис	участник

		Чудина Софья	
	Русский язык	Клочихин Богдан Подуруева Татьяна Приходько Александр Рязанцев Прохор Чудина Софья	участник
	Литературное чтение	Приходько Александр Чудина Софья	участник
	Окружающий мир	Чудина Софья	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Савин Артем	1 место
		Горковская Кира Чудина Софья Сергеев Денис Равчеева Марина Михеев Илья	2 место
		Клочихин Богдан Труфанова Кристина	3 место
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Горковская Кира Клочихин Богдан Мухин Арсений Равчеева Марина Сергеев Денис Труфанова Кристина Чудина Софья	участник
Микайылова Э.С.	математика	Дудкина Дарья	участник
	Окружающий мир	Дудкина Дарья	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Слон»	Дудкина Дарья Колембет Виктория Корольченко Арсений Пантюхин Артем Савельев Ярослав	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Пак Артем Гадышев Игорь Натров Матвей Соснов Артем Алимова Алина Ильченко Артем Дудкина Дарья Савельев Ярослав	1 место 2 место участник
Кумейко Е.С.	математика	Немчанова Виктория Павлов Михаил	участник
	Окружающий мир	Глуз Артем Ким Ангелина Павлов Михаил	участник
	Международная Конкурсы-игра по математике «Ребус»	Быстрова Вероника Павлов Михаил	участник
Булнина О.Ю.	Саморазвивающийся пользователь	Лазарев Егор, 9	призер
	Интернет-технологии	Коршунов Анатолий, 11	призер
	Создание видеоролика	Каюпова Анастасия	призер
	Муниципальный конкурс «Осенняя пора...»		

видеоролик	Воронцова Ярослава,11	1 место
слайдшоу	Вьюгина Александра, 9 Долгачева Юлия,10 Каюпова Анастасия,10	3 место 1 место
фотография	Астапова Дарья,5 Карташова Ксения,6	1 место 1 место
Чудесные мгновения осени	Овчинникова Полина,6 Тюпина Анна,8 А Долгачева Юлия,10 Воронцова Ярослава,11	1 место 2 место 2 место 1 место
У природы нет плохой погоды	Косова Дарья,5 Барышникова Елизавета,7	1 место 1 место
Листья цвета осени	Каюпова Анастасия,10	1 место
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы»		
информатика	Лазарев Егор,9 А Павлык Алина,9А Голева Арина,9 А Шубин Дмитрий,9А Черноиванов Петр,9А Усова Дарья,10 Каюпова Анастасия,10 Эльтер Юлия,10 Соснов Алексей,10 Чекунов Олег,10	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место участник
математика	Попов егор,5А Капитонов Артем,5А Картушин Сергей,5А Бутов Данила,5А Сабиров Илья,5А Кашапов Дмитрий,5А Бондарев Филлип,5А Тараненко Софья,6Б Бурая Дарья,6Б Корнеева Валерия,6Б Грунина Софья,6Б Цехонин Виктор,6Б Лазарев Егор,10 Черноиванов Петр,10 Усова Дарья,10 Каюпова Анастасия,10 Эльтер Юлия,10 Соснов Алексей,10 Долгачева Юлия,10	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место участник
Международная олимпиада по основам наук		
информатика	Соснов Алексей,10 Эльтер Юлия,10 Усова Дарья,10	3 степень 3 степень 3 степень
математика	Попов Егор,5 А Усова Дарья,10 Эльтер Юлия,10 Соснов Алексей,10 Наливайко Егор.11	1 степень 1 степень 1 степень 2 степень 1 степень
Трудные задачи	Попов Егор,5А Усова Дарья,10	1 степень 1 степень,2 степень

		Соснов Алексей,10 Наливайко Егор.11	2 степень,3 степень 1 степень
	Международная Конкур- игра по математике «Слон»	Астапова Дарья,5А Бондарев Филипп,5А Капитонов Артем,5 А Карабанова Софья,5А Николаева Екатерина,5А Попов Егор,5А Расщепков Егор,5А Сабиров Илья,5А Сафронов Максим,5А Симонова Ульяна,5А Терехин Глеб,5А Шахвердян Григорий,5А Шунякова Александра,5А Грунина Софья,6Б Мамаева Светлана,6Б Тараненко Софья,6Б Цехонин Виктор,6Б	участник
	Международная Конкур- игра по математике «Ребус»	Сабиров Ильяпопов Егор,5А Слотин Владимир,5А Расщепков Егор,5А Бондарев Филипп,5А Капитонов Артем,5А Сарана Александра,6Б Мамаева Светлана,6Б Карташова ксения,6Б Корнеева Валерия,6Б Цехонин Виктор,6Б Тараненко Софья,6Б Николаева Александра,9А Лазарев Егор,9А Усова Дарья.10 Соснов Алексей,10	3 место Участник 2 место участник 3 место Участник 3 место участник
Полякова Н.М.	Международная Конкур- игра по математике «Ребус»	Шеховцева Ирина,7В Булыгина Яна,7В Чернова Анастасия,7В Курдюкова Маргарита,5В Чапаев Матвей,5В	участник
Простова А.С.	Городской конкурс переводчиков и поэтов «Легкое перо»	Федотова София,11	3 место
	Региональный конкурс «Финансовая грамотность населения»	Сабиров Илья,5	1 место
	Всероссийский конкурс «Космос говорит по- русски»	Каадзе Богдан,6А	1 место
	Всероссийский конкурс «Путь к успеху»	Бутов Даниил,5А Каадзе Богдан,6А	1 место 1 место
	Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя!»	Кошкин Кирилл,6А Баянов Марк,6А Федорова София,11 Мурзова Алена,9Б	Призер Призер Победитель победитель
	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ детей и	Багдасарян Светлана, 8Б Шпынова Дарья, 8Б	1 место 1 место

	молодежи «Александр Невский – Победоносец земли Русской»		
Демкин М.П.	Муниципальная Летняя спартакиада оздоровительных лагерей		
	Веселые старты	команда	3 место
	Мини-футбол	команда	участники
	Перетягивание каната	команда	участники
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: юноши девушки (11-12 лет) девушки (13-15 лет)	Команда Команда команда	Участники 2 место 3 место
Дубовская Н.В.	Муниципальный конкурс «Светоидея» (поделки из световращающихся элементов)	Близгарев Андрей, 7А Смирнова Алина, 7А Сиротин Михаил, 7А	2 место
		Круглова Доминика, 7А	3 место

14. Информация о состоянии детского и производственного травматизма среди обучающихся и сотрудников МОУ СШ № 65 за три года

В работе по предупреждению детского

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Производственный травматизм	0	0	0
Несчастные случаи по форме Н-2	0	0	0

травматизма были определены следующие основные направления:

1. Работа администрации школы:

организация контроля дежурными учителями за поведением учащихся во время образовательного процесса;

заслушивание на административных советах классных руководителей о выполнении учащимися Правил по безопасному поведению в школе;

подведение итогов работы педколлектива по обеспечению безопасности учащихся.

2. Работа классных руководителей:

проведение классных родительских собраний по обеспечению безопасности учащихся.

В целях контроля за соблюдением требований охраны труда в образовательном процессе администрацией школы была проведена проверка выполнения своих обязанностей классными руководителями, учителями - предметники, дежурными учителями.

В целом, можно отметить, что педагогические работники в основном выполняет свои должностные обязанности по охране труда.

В соответствии с положением о дежурстве, с инструкцией дежурного классного руководителя основной обязанностью учителя является соблюдение и поддержание порядка в учреждении во время перемен, организация пропуска учащихся в школу.

Для обеспечения охраны труда, предупреждения травматизма в 2020-2021 учебном году необходимо:

Всем участникам образовательного процесса:

Соблюдать требования охраны труда.

Осуществлять контроль за поведением учащихся на переменах, уроках.

Классным руководителям 1 – 11 классов организовывать обсуждение правил внутреннего распорядка учащихся.

Классным руководителям регулярно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению детского травматизма.

Администрации в системе осуществлять контроль по соблюдению должностных инструкций по охране труда классными руководителями, учителями, дежурными учителями.

В рамках обеспечения комплексной безопасности 2021-2022 учебном году необходимо поставить **следующие задачи:**

Создать безопасные условия и охраны труда учащихся и работников во время образовательного процесса путем:

соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.

Продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.

Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.

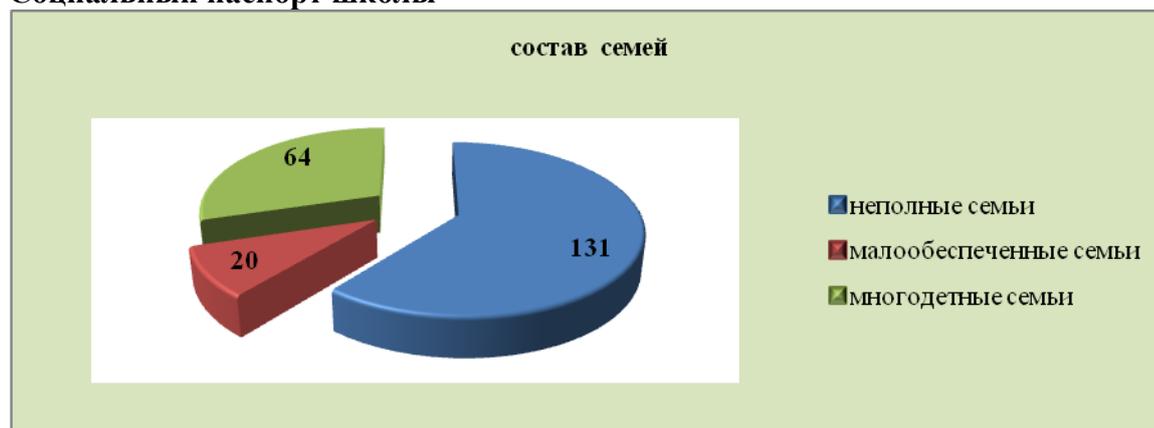
Обеспечить работниками необходимыми средствами индивидуальной защиты.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 682 обучающихся, среди них из неполных семей – 131 обучающихся; из малообеспеченных семей – 20 обучающихся; из многодетных семей- 64 обучающихся.

Социальный паспорт школы



Информация

об учащихся и семьях, состоящих на всех видах профилактического учета
2021 учебном году

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете			Количество семей, состоящих на профилактическом учете		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП №8	ВШУ	ЕБД	ПДН ОП №8
3	3	3	2	2	2

--	--	--	--	--	--

Все субъекты профилактики (инспектор ПДН ОП №8, специалисты КДН и ЗП, врач-педиатр ГУЗ д/п №16 Дегтярева Т.Ф.) принимают активное участие в профилактической работе с данными обучающимися и их семьями.

Данные обучающиеся принимали участие в творческих школьных конкурсах и мероприятиях, были задействованы в проектной работе на уроках и во внеурочной деятельности.

Администрацией школы была организована внеурочная занятость всех несовершеннолетних (посещение бесплатных кружков и спортивных секций в системе дополнительного образования школы).

Систематически с обучающимися и их родителями проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН ОП № 8. Социальный педагог и педагог-психолог в течение всего периода вели работу по социализации этих детей:

психологические тренинги;

участие в социальных акциях: «Тёплые сердца» (акция посвящена Дню пожилого человека), «Берегите маму», «Сделай свой выбор!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни), «Здоровая семья - здоровая Россия», «Живи, страна!» (акция посвящена Дню России) и т.д.;

участие в общешкольных мероприятиях, районных, городских мероприятиях (совместно с родителями).

Одной из главных задач в профилактической работе является вовлечение родителей (законных представителей) в образование и воспитание детей. Этому призвана помочь школа для родителей «Протянем друг другу руки», которая создана с целью повышения уровня социально-педагогической грамотности родителей. Группа для занятий формируется из числа тех родителей, чьи семьи, дети состоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП и чьи дети имеют социально-педагогические проблемы. Занятия проводятся один раз в месяц.

В школе для родителей «Протянем друг другу руки» используются различные формы работы для активизации родительской позиции: беседы («Хорошие родители. Какие они?», «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение детей», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»), тренинги («Профилактика асоциального поведения родителей»), деловые и ролевые игры. В содержание занятий включены вопросы детско-родительских взаимоотношений, психологических особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Для встреч с родителями мы приглашаем врача-педиатра Николаенко В.М., инспекторов ПДН ОП №8- Вельдман В.Г., Никулину В.А.

Мы не ждём, что под влиянием этих занятий родители группы риска непременно быстро изменятся, но мы верим, что кропотливый труд, общение, помощь, непременно приведут к успеху. Кроме школы для родителей мы используем следующие формы:

посещение семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания мер социальной поддержки;

индивидуальные психологические консультации;

оформление информационного стенда для родителей;

индивидуальное консультирование родителей медицинскими работниками;

психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания.

Наша задача – помочь семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН иЗП, противостоять негативным факторам окружающей среды, активизировать роль семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного человека. Наша деятельность направлена на восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика).

Мы стараемся сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся, воспитывает мыслящего, творческого, эмоционального, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь, умеющего ладить с другими людьми, ценить красоту. Мы создаём среду, в которой ребёнок может почувствовать себя счастливым и полезным обществу.

Для педагогов школы и классных руководителей были проведены следующие мероприятия:
Семинар-занятие для педагогов по профилактике саморазрушающего поведения подростков по теме: «Мотивы суицидального поведения»
Семинар для классных руководителей «Особенности подросткового возраста. Неустойчивость я-концепции»
Круглый стол «Круглый стол по теме «Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»
Семинар «Особенности организации профилактической работы в школе. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений»
Круглый стол «Профилактические меры, направленные на предотвращение гибели детей от внешних причин».
Семинар для классных руководителей «Жестокое обращение с детьми. Пути решения проблемы»
Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:
1. Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти.
2. Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?
3. Агрессия в школе: причины и способы профилактики
4. Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога.
5. Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества.
6. Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии.

В 2020 – 2021 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:
участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»; дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектором ПДН ОП №8: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
обновлен банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, и выявлены обучающиеся и семьи группы риска; на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);
организация занятости учащихся во внеурочное время;
беседы школьного психолога с учащимися ;
заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
рейды классных руководителей в семьи обучающихся, стоящих на ВШУ;
рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
тематические классные часы, где обучающиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор»;
общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»).

В МОУ СШ № 65 в 2020-2021 учебном году систематически проводились мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости и девиантного поведения:

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости, проведённые в 2020-2021 учебном году

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
	Круглый стол «Можно ли избавиться от наркомании.» с демонстрацией фильмов по проблеме наркомании, токсикомании, курения	сентябрь	47
	Акция «Сдача ГТО – норма жизни»	сентябрь	215
	Школьная спартакиада «Спорту – да, вредным привычкам – нет!»	октябрь	682
	Спортивные соревнования «Вперед к ЗОЖ!»	октябрь	303
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»	ноябрь	217
	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	682
	Акция «Наша мишень-вредные привычки»	ноябрь	682
	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	431
	Беседа с врачом – наркологом	декабрь	274
	Игра «Поезд «Здоровья»	январь	119
	Спортивный праздник «Салют здоровью!»	февраль	624
	Распространение буклетов «Выбор есть всегда!»	февраль	32

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику девиантного поведения, проведённые в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Статус	Сроки	Количество участников	Адресная аудитория
	Конкурс рисунков, творческих работ и поделок по теме «Я и закон»	общешкольный	Сентябрь	682	1-11 кл
	Классные часы. Беседа с инспектором ПДН ОП №8 «Административная и уголовная ответственность подростка»	общешкольный	Октябрь	324	5-9 кл
	«Я и мои права». Интерактивная игра	общешкольный	Октябрь	142	5-7 кл
	Классный час «Государство, закон, я» с привлечением представителей власти	общешкольный	Октябрь	101	9-11 кл
	Конкурс презентаций «На страже закона»	общешкольный	Январь	684	1-11 кл
	Неделя правовых знаний: Тематические классные часы «Наши	общешкольный	Февраль	684	1-11 кл

права – наши обязанности», «Право на образование» Круглый стол «Закон в моей жизни» Викторина «Что я знаю о своих правах?» Конкурс агитбригад «Подросток и закон» Книжная выставка «Права человека» Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и выход из них»				
--	--	--	--	--

Выводы:

Поставленные перед школой воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. В школе проведена большая работа, которая содействовала индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.

Развивались привлекательные для обучающихся воспитывающие формы, апробировались разработанные педагогами программы, в которых культивировался социально приемлемый образ жизни и создавались благоприятные условия для ценностного самоопределения обучающихся. Велась работа по созданию единого информационного пространства развития воспитания в школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания; и по совершенствованию системы мониторинга процесса воспитания в школе. Организована системная работа по научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;

В свете инновационной работы учреждения обновилось содержание и методики организации воспитательной деятельности в классных коллективах. Уделялось большое внимание развитию социального партнерства с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей. Комплексно обследовался уровень сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояние патриотического воспитания в школе.

Обобщён опыт работы школы в организации патриотического воспитания; разработаны проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания в классных коллективах и семьях обучающихся; проведены совместные с родителями и общественностью краткосрочные проекты, способствующие формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда; продолжена работа по воспитанию уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Улучшились спортивные результаты. Повысился интерес к военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию физических и волевых качеств.

Перспективы работы:

Углублять и расширять деятельность по диверсификации патриотического воспитания.

Продолжать поиски новых форм организации деятельности обучающихся.

Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов обучающихся и их родителей.

Совершенствовать учебно-материальную базу кабинетов.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы;

обобщить опыт работы школы в организации патриотического воспитания;

разработать проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания, опираясь на опыт успешно работающих классных коллективов и семей обучающихся;

организовать системную работу по научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;

запланировать совместные с родителями и общественностью краткосрочные проекты, способствующие формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда;

провести общешкольные праздники с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям;

создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

развивать ученическое самоуправление.

15. Инновационная работа учреждения

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Проводимая в школе педагогами работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Модель школы как центра общественных и культурных связей, включила в себя патриотическое волонтерство.

Были организованы и проведены традиционные патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие обучающихся из учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера.

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали человек, призёрами – человека; лауреатами – 9 человек.

Разработана программа «Если бы дети всей земли...(сообщество дипломатии школьников городов-побратимов Волгограда)».

Миссия программы состоит в том, чтобы создать условия для развития патриотического образования учащихся и активного включения их в деятельность по увековечению исторической памяти, поддержки традиции и укрепление связи между городами-побратимами. Программа призвана организовать диалог между подростками-россиянами и их сверстниками в городах-побратимах.

Задачами следующего года остается работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Организация системы работы волонтерской деятельности, включающая изучение приемов улучшения взаимодействий с семьями, мониторинг уровня взаимоотношений в волонтерской работе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

Формирование сообщества единомышленников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, во взаимодействии с общественными, государственными институтами и средствами массовой информации для сохранения исторической памяти о героических и трагических страницах общей истории народов мира, общих судьбах народов Европы в различные исторические эпохи, преемственности связи поколений:

обеспечение достижения учащимися ясного понимания исторического прошлого и происходящих событий в современной России, мире;

создание условий для проявления учащимися активной позиции и включения в полноценную деятельность в интересах общества и государства;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России организуя волонтерскую практику, являющуюся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;

разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации;

создание институциональной среды патриотического воспитания методом наставничества и волонтерства;

апробация технологии эффективной социализации на основе разновозрастного общения при организации волонтерской деятельности.

Шаги реализации:

- разработка и реализация системы работы классных руководителей, проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- совмещение воспитательного процесса с практикой наставничества и волонтерства.

Выводы:

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Исходя из самообследования, можно определить задачи на следующий год:

I. Обеспечение качественного образовательного процесса

Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

повысить эффективность контроля качества образования создать условия для повышения качества образования;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников;

7. образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

8. формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

9. продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

II. Совершенствовать воспитательную систему школы:

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных;

внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

III. Совершенствование системы дополнительного образования:

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями;

в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения.

IV. Повысить профессиональные компетентности учителей через:

развитие системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;

обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

V. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

алгоритма действия учителя – предметника и классного руководителя при использовании технологий дистанционного обучения;

модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.