

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ №65 за 2012-2013 уч. год

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
А 315366 регистрационный номер №298 от 10 июля 2009 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации
ГА 014612 регистрационный №146 от 29 июля 2009 г.
- Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград,
Красноармейский район, б-р Энгельса, 30
- Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- E-mail: sh65-volg@mail.ru

❖ **Высшие коллегиальные органы управления**

- ☐ Совет школы
- ☐ Педагогический совет
- ☐ Общее собрание трудового коллектива

❖ **Особенности расположения школы**

МОУ СОШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

❖ **Краткая история школы №65**

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда.

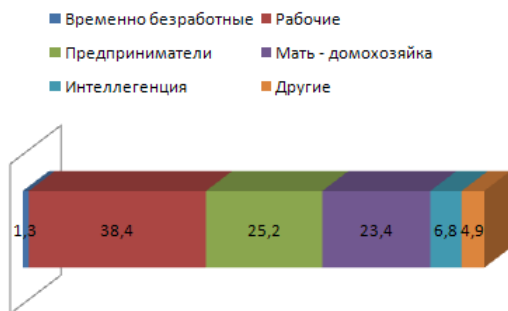
❖ **Краткий анализ общих характеристик образовательного пространства школы**

В начале 2012-2013 учебного года к занятиям приступили 414 обучающихся, было сформировано 16 классов, 415 обучающихся успешно закончили учебный год.

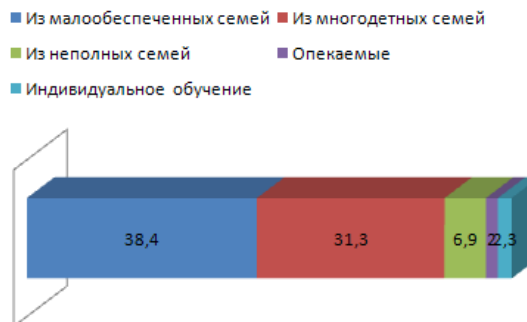
2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
408 обучающихся	411 обучающихся	415 обучающихся

Реализация организационно-педагогической модели школы полного дня как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволили увеличивать численность обучающихся школы.

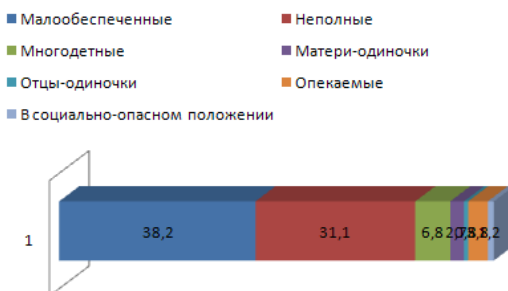
Социальный статус родителей



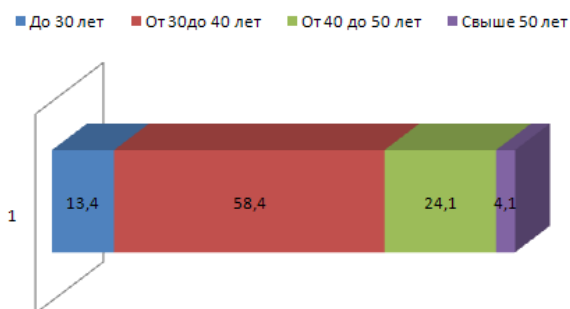
Социальный паспорт обучающихся



Социальный статус семьи



Возраст родителей



Состояние социальной структуры, а именно: социальной зрелости и социальной комфортности, оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей 25,2% и в наиболее социально-защищенных семьях увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;

- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей более 50% составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.

- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%, на индивидуальном обучении в этом учебном году составило 1,2%, количество опекаемых детей и детей-инвалидов составило 2,4%, количество детей из многодетных семей.

Были сформированы два первых и один десятый класс. В школе работали 30 элективных курсов (составляющие вариативную часть учебных планов 9-11 классов), индивидуально-групповые занятия для обучающихся 5-8 классов, совершенствовалась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

В 2012-2013 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась не только на базе школы, а также на базе межшкольного учебного комбината и ресурсного центра МОУ гимназия № 6. В рамках сетевого взаимодействия 32 обучающихся 10 и 11 класса нашей школы посещали элективные курсы: «Малый биологический университет» в объеме 68 ч., в 11 классе - «Подготовка к ЕГЭ по информатике» в объеме 34 ч., которые были организованы на базе ресурсного центра МОУ гимназии №6.

Учебный план школы составлен на основе базисного плана, Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 18.04.2005 г. №324). Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География»,

«Биология» с использованием краеведческого материала и выполнения практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана 6 класса были включены «Практикум по географии» и образовательный модуль «Краеведение». На протяжении нескольких лет выпускники школы получают золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении»

2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
2 человека «серебро»	1 человек «золото»	1 человек «серебро»

❖ Анализ деятельности начальной школы.

В 2012 – 2013 учебном году на первой ступени общего образования на начало года обучалось 202 обучающихся. Были сформированы два первых класса общей численностью 43 человека.

Обучение на первой ступени общего образования велось по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 5 - бальная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

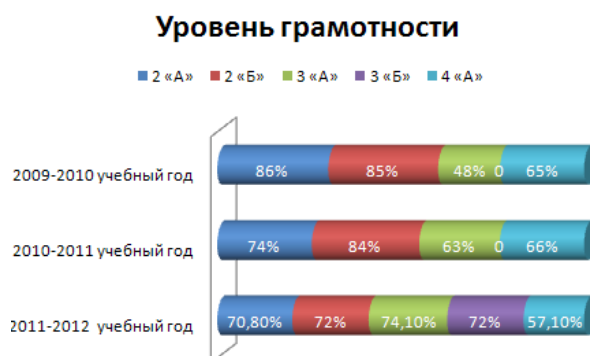
Со второго класса обучающиеся изучали иностранный язык. Начальная школа работала по 5-дневной учебной неделе. Согласно учебному плану на физическую культуру отводилось 3 часа в неделю.

Все обучающиеся были полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями. Почти все обучающиеся начальной школы пользовались бесплатными учебниками.

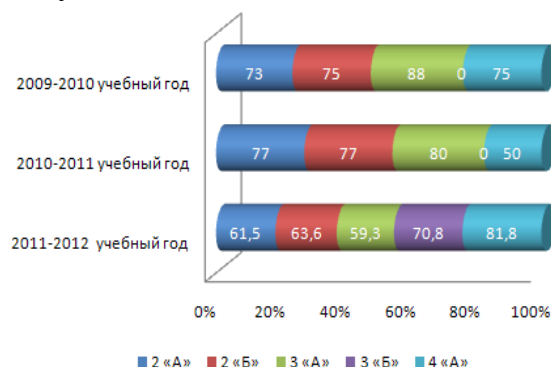
Проверка классных журналов и рабочих программ преподавателей начальной школы показала, что учебные программы по всем предметам во всех классах выполнены полностью.

На индивидуальном обучении находилось 2 обучающихся. Учебная программа с этими обучающимися по всем предметам пройдена в полном объеме.

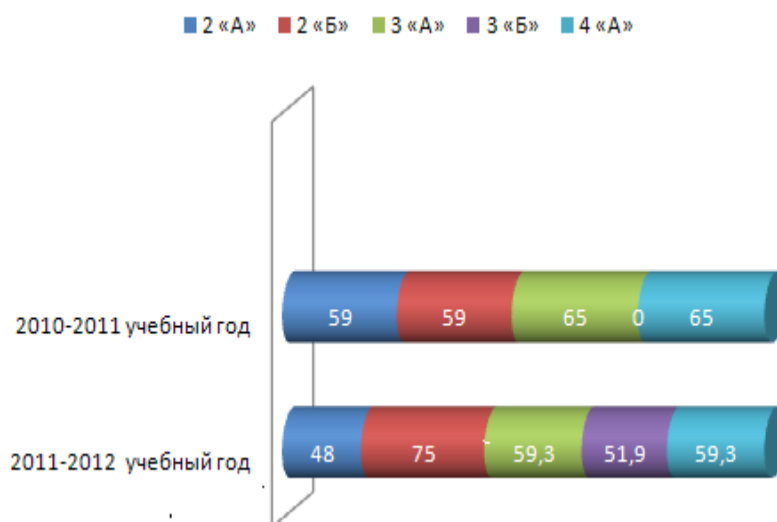
Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов за 2012-2013 учебный год выглядит следующим образом:



Уровень обученности обучающихся математике выглядит следующим образом:



Информация о качестве знаний обучающихся I степени общего образования в 2012-2013 учебном году



Сегодня перед начальной школой ставятся новые, более сложные задачи, связанные с деятельностным подходом в обучении и переходом на новые образовательные стандарты второго поколения. Для этого в начальной школе обучающийся должен стать самостоятельным, инициативным, ответственным участником совместной учебной деятельности.

Статистические данные успеваемости в 2-4 классах

2010/2011 учебный год			2011/2012			2012/2013		
Всего обучающихся на конец 2010/2011 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2011/2012 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
110	68	61,8	136	80	58,8	159	90	56,6

Анализ параметров статистических данных успеваемости показывает, что в этом учебном году, идет увеличение количества детей, среди выпускников начальной школы; нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения; процент качества обучающихся 4-х классов по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 5,4%. Обучающиеся 4 класса принимали участие в районной олимпиаде по русскому языку и математике, иностранному языку.

❖ Анализ деятельности основной и средней школы.

В школе разработана система мониторинга качества знаний обучающихся, которая позволяет проследить динамику изменения успеваемости и качества знаний обучающихся по четвертям и своевременно принять меры для улучшения этих показателей. В течение последних 3-х лет, в школе отсутствует отсев и второгодничество обучающихся.

На конец 2012 – 2013 учебного года в основной и средней школе обучалось 211 человек, из них 158 человек 5-9 классы и 53 человека 10-11 классы. Все обучающиеся успешно закончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год закончили 8 человек, из них 7 человек

в 5-9 классах и 1 человек (Десятиркина Инна) в 10-11 классах. На «хорошо» учебный год закончили 55 человек, одной тройкой 11 человек.

Сравнительный анализ качества знаний в сравнении за год обучающихся II и III ступени общего образования

	2010-2011	2011-2012	2012-2013
5-9 классы	21,3	24,4	29,1
10-11 классы	26	35,7	32,1
Всего 5-11	22,4	27,2	29,9

Приведенная таблица показывает, что за последние 3 года в этом учебном году самый высокий результат качества знаний среди обучающихся 5-11 классов

Таким образом, качество знаний в этом учебном составляет 39,2%, что на 2,8% выше, чем в прошлом учебном году.

Общая информация по школе по предметам % качества знаний 5-11 классов выглядит следующим образом:

	Русский язык	литература	Иностр. яз	информатика	алгебра	геометрия	природоведен	история	Всеобщая ист.	обществознание	география	Практикум по географии	биология	краеведение	физика	химия	ОБЖ	физкультура	музыка	ИЗО	технология
2011	27	66	68	69	45	34	91	51	41	98	52	68	63	92	39	44	82	73	93	89	89
2012	44	69	53	64	38	34	75	53	56	57	58	72	69	80	50	40	87	77	85	88	89
2013	43,1	64	58,3	64	36	22,3	87,1	50,7	36,1	44,4	56,1	64,5	61,5	64,5	33,3	49,6	79	79,1	96,8	77,8	80,6

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 –х классов.

В этом учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, проведены пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2012 – 2013 учебном году 43 выпускника 9 –х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию при муниципальных предметных комиссиях (МПК). Все обучающиеся 9 –х классов показали 100% успеваемость во время сдачи выпускных экзаменов.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной (итоговой) аттестации при МЭК в 2012 – 2013 уч. году

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний 2012-13	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
русский язык	100%	41,7	0	25	11	7	43
алгебра	100%	74,4	0	11	31	1	43
литература	100%	100	0	0	0	1	1
информатика	100%	33	0	2	1	0	3
обществознание	100%	70,3	0	11	23	3	37
география	100%	82,8	0	5	12	12	29
биология	100%	66,6	0	3	4	2	9
химия	100%	100	0	0	2	0	2
история	100%	100	0	0	1	2	3
физика	100%	100	0	0	1	1	2

В этом году нет выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца.

**Информация об успеваемости выпускников 11 класса
во время государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2012– 2013уч. году**

Экзамен по предмету	Качество, % за 2012-13 уч. год	Не перешагнули миним. Порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	53%	2	25	27	17	49,6
математика	43%	2	25	27	5	39,4
история России	57%	1	5	6	28	50,8
обществознание	63%	4	17	21	16	49,3
биология	60%	3	5	8	15	39,9
Информатика и ИКТ	72%	0	2	2	41	46
физика	73,3%	2	5	7	30	41,7
география	53,3%	0	3	3	44	45,7
химия	54%	1	0	1	26	26

Из данной таблицы видно, что успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике практически не изменилась. По остальным предметам средний балл по школе выше, чем в прошлом в среднем на 6-8% кроме обществознания и биологии. Результат по этим предметам несколько ниже.

Выпускница 11 класса Десятиркина Инна Александровна подтвердила свое право на серебряную медаль количеством баллов, которые она набрала по результатам экзаменов.

❖ Анализ здоровьесберегающей деятельности школы.

На 2012 – 2013 учебный год задачами школы по здоровьесберегающим технологиям, которые помогут организовать учебный процесс, режим дня, учебную и внеучебную нагрузку являлись:

- 1.Продолжить работу по формированию осмысленного отношения к собственному здоровью обучающихся.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
3. Организация отдыха и досуга детей во второй половине дня.
4. Разнообразие и качество работы кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы.
5. Создание максимально комфортных условий в школе.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На второе место у глазных заболеваний. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение. Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году их было 8 человек. Это на 3 человека больше, чем в прошлом учебном году. Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год
11 человек	6 человек	8 человек

По данным анализа пропусков уроков в 2012 – 2013 учебном году основными причинами отсутствия детей в школе являются не только простудные или другие заболевания, но и пропуски без уважительной причины.

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	группа здоровья			физкультурная группа			
	I	II	III	основная	подготов.	спецгруппа	
2010-2011	10 %	72 %	3%	62%	33%	5%	9%
2011-2012	9%	79%	12%	57%	28%	6%	9%
2012-2013	3,4%	76,4 %	19,8 %	77 %	16,4 %	2,2 %	4,3 %

В течение 2012-2013 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух и трехразовое горячие питание, которым было охвачено 80% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной школе полностью и частично в основной и средней школе.
2. Организована работа специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, стоматолог, врач-терапевт, медсестра.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, открыт тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии и походы на свежем воздухе, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

Однако необходимо отметить, что не на всех уроках проводят физминутки, также как и игры на переменах.

На 2013 – 2014 учебный год задачами школы по здоровьесберегающим технологиям, которые помогут организовать учебный процесс, режим дня, учебную и внеучебную нагрузку являются:

1. Продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся.
2. Организовать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
3. Организация отдыха и досуга детей во второй половине дня.
4. Разнообразие и качество работы кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы.
5. Создание максимально комфортных условий в школе.

❖ Анализ работы с педагогическими кадрами.

На начало 2012 – 2013 учебного года школа полностью была укомплектована кадрами: 8 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Образование						
высшее	40	83,5	28	87,5	25	89,3
незаконченное высшее	-	-	-		1	3,6
среднее специальное	3	7,5	4	12,5	2	7,1
Педагогический стаж						
до 1 года	1	2,9	2	6,2	1	3,6
до 5 лет	-	-	1	3	2	7,1
от 5 до 10 лет	-	-	-		-	
от 10 до 20 лет	14	35	10	42,9	4	14,3
свыше 20 лет	25	62,5	19	43,8	18	64,3
Квалификационная категория						
высшая	9	22	9	28	8	28,6
1 категория	23	57,5	17	53	13	46,4
2 категория	3	7,5	2	6,2	1	3,6
не имеют	3	57,5	3	9,2	3	10,7
Имеют почетные звания	4	13,5	4	12,5	3	10,7

В 2012 – 2013 учебном году подали документы на повышение квалификации 3 педагога школы и прошли аттестацию следующие работники школы:

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Зотова Е. В.	Учитель-логопед	Первая
Велибекова Н.М.	Учитель немецкого языка	Первая
Толпыгина Е.В.	Учитель английского языка	Первая

Педагоги успешно прошли аттестацию и получили заявленную категорию.

В этом учебном году 6 педагогов основной и старшей школы прошли курсы повышения квалификации учителей

Должность	ФИО	Место прохождения
Учитель немецкого языка	Велибекова Наталья Михайловна	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Григорова Лидия Михайловна	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Кузьмина Эльвира Олеговна	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Цымбаленко Марина сергеевна	ВГАПКРО
Учитель музыки	Мякишева Галина Ивановна	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Толпыгина Елена Владимировна	ВГАПКРО

Администрация школы приобрела и установила интерактивное оборудование в кабинеты.

❖ Анализ реализации плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе. Он входит в состав комплексной программы профилактики правонарушений.

Антикоррупционная пропаганда является просветительской работой в школе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у граждан чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти, а именно проведение:

1. совещания с работниками школы по вопросам антикоррупционной политики в образовании;
2. воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава школы по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче экзаменов;

3. отчета о целевом использовании средств, выделенных в рамках приоритетного национального проекта «Образование», модернизации общеобразовательных учреждений;
 4. отчета о привлечении внебюджетных средств и их целевому использованию;
 5. контроля ведения документов строгой отчетности в школе. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения;
 6. анализа о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в школе. Проведение и подведение итогов анонимного анкетирования учащихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании Рабочей группы по реализации стратегии антикоррупционной политики.
 7. Обеспечение работы телефона «горячей линии» в период подготовки к итоговой аттестации по форме Единого государственного экзамена.
- За отчетный период нарушений антикоррупционной политики в школе выявлено не было.

❖ Анализ методической работы в 2012-2013 учебном году

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методической службы.

Ключевая идея: анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия, сможет обеспечить положительную динамику результативности обученности обучающихся и своевременное выявлению причинно- следственных связей отдельных педагогических явлений.

Цель: повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа своей деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
2. Совершенствование аналитической деятельности.
3. Совершенствование планирования.
4. Внедрение в практику необходимых педагогических технологий.
5. Освоение и внедрение в практику ИКТ.
6. Повышение качества образования через применение новых технологий и повышение

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования: дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений; реализация личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;

совершенствование системы мониторинга качества образования;

оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;

изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

Состав методического совета

Н.В.Шипилова-директор МОУ СОШ №65

Н.А.Потапова -заместитель директора по УВР

Е.В.Павлык- заместитель директора по ВР

Э.О.Кузьмина-руководитель МО учителей начальных классов

Т.П.Боярская-руководитель МО учителей русского языка, литературы и истории

Т.Н.Иванова-руководитель МО учителей математики и физики

И.В.Лобызенко-руководитель МО учителей химии и биологии

А.А.Медведев- руководитель МО учителей физической культуры

Н.М.Велибекова-руководитель МО учителей иностранного языка

И.Н.Кутепова-- руководитель МО классных руководителей

Коллектив школы работал над темой «Мотивирующие способы организации контроля и оценивания качества образовательного процесса»

Основная цель: выявить мотивирующие способы организации контроля и оценивания качества результата образовательного процесса

Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- внедрение инновационных достижений педагогического опыта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к экспериментальной работе, в рамках ШПД
- предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с методическими объединениями- повышение профессиональной подготовки учителей
- Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы.
- Методический совет
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Методические семинары.
- Педагогический мониторинг.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

Уделяли внимание работе с одаренными детьми, принимая участие в олимпиадах, проектах, конкурсах.

Участие в НОУ

№п/п	Название	Этап	Участник	Учитель	Результат
	XVII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Региональн ый	Верялин Евгений, 10 класс	Марулина Г.Г.	участие
	XVII Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Региональн ый	Кудинов Виктор, 10 класс	Марулина Г.Г.	участие
	17 Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области		1 участник	Простова А.С.	участие
	Лингвистический конкурс учебно-исследовательских работ городского фестиваля «Дни русского языка»	Городской	Резепова Рената, 11 класс	Простова А.С.	2 место
	IX городские юношеские Рождественские чтения	Городской	Ерофеева Анна, 9 класс	Велибекова Н.М.	Победител ь

	Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	Районный	Глухова Дарья, Кудинов Виктор, 10 класс	Медведев А.А.	победитель
	71 открытая научно-практическая конференция молодых учёных и студентов ВолгГМУ с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины»	Международный	Десятиркина Инна, 11 класс	Лобызенко И.В.	1 место

Участие в интеллектуальных Интернет-конкурсах

№п\п	Название	Этап	Участник	Учитель	Результат
	Международный игровой конкурс «Гелиантус»	Районный	Погорянская Вероника, 10 класс	Моисеева С.В.	Участие и призёр
	Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно XI»	Всероссийский	33 участника	Лосивская А.С.	Участие
	Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	Региональный	Ряшенцев Денис	Булдина О.Ю.	1 место
	Всероссийский игровой конкурс «Britisc bulldog»	Всероссийский	Король Любовь	Дубовская Н.В.	1 место

Победители и призёры олимпиад (очное участие)

№п\п	Название	Этап	Участник	Учитель	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	Свистунов Темур, 8 класс	Иванова Т.Н.	Призёр
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Муниципальный	Сычёв Иван, 10 класс	Лобызенко И.В.	Призёр
	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Муниципальный	Сычёв Иван, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр

Победители и призёры открытых олимпиад

№п\п	Название	Уровень	Участник	Учитель	Результат
1	ХII городская олимпиада по Интернет-технологиям	Муниципальный этап	Чудина Оксана, 10 класс	Бунина О.Ю.	3 место
2	ХII городская олимпиада по Интернет-технологиям	Муниципальный этап	Глуховец Дарья, 10 класс	Бунина О.Ю.	3 место
3	Районная олимпиада по ИЗО «Город моей мечты»	Районный	Бокова Полина, 3 класс	Овчинникова Ж.Р.	призёр
4	Районная олимпиада по ИЗО «Город моей мечты»	Районный	Фетисова Александра, 8 класс	Овчинникова Ж.Р.	призёр
5	Региональный тур Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие».	Региональный	Король Любовь, 4 класс	Зотова Е.В.	призёр
6	Региональный тур Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие».	Региональный	Десятиркина Инна, 11 класс	Лосивская А.С.	победитель
7	Региональный тур Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие».	Региональный	Карташов Дмитрий, 6 класс	Лосивская А.С.	призёр
8	Региональный тур Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие».	Региональный	Козяев Виталий, 6 класс	Лосивская А.С.	призёр
9	Региональный тур Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие».	Региональный	Косолюкина Валерия, 9 класс	Лосивская А.С.	призёр
10	Муниципальный этап V Всероссийской олимпиады школьников по Основам	Муниципальный	Лисенкова Анфиса, 10 класс	Велибекова Н.М	Призёр

	православной культуры среди обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в 2012/2013 учебном году				
--	---	--	--	--	--

Победители и призёры Интернет-олимпиад

№п\п	Название	Уровень	Участник		Результат
1	Всероссийская Интернет-олимпиада по математике	Всероссийский	Свистунов Темур, 8 класс	Иванова Т.Н..	1 победитель
2	Всероссийская Интернет-олимпиада по физике	Всероссийский	Фатеев Дмитрий, 7 класс	Моисеева С.В.	призёр
3	IX Международная олимпиада по основам наук /английский язык	Международный	Филиппова Анастасия, 7 класс	Дубовская Н.В.	1 место
4	IX Международная олимпиада по основам наук /английский язык	Международный	Плотникова Виктория, 8 класс	Дубовская Н.В.	2 место
5	IX Международная олимпиада по основам наук /английский язык	Международный	Фетисова Александра, 8 класс	Дубовская Н.В.	3 место
6	IX Международная олимпиада по основам наук /английский язык	Международный	Байбаков Сергей, 8 класс	Дубовская Н.В.	3 место
7	IX Международная олимпиада по основам наук /английский язык	Международный	Косолюкина Валерия, 9 класс	Дубовская Н.В.	1 место
8	IX	Международный	Зайцева Яна,	Лобызенко	3 место

	Международная олимпиада по основам наук /биология		10 класс	И.В..	
9	IX Международная олимпиада по основам наук /география	Международный	Кудинов Виктор, 10 класс	Лобызенко И.В.	2 место
10	IX Международная олимпиада по основам наук /география	Международный	Сычёв Иван, 10 класс	Лобызенко И.В.	2 место
11	IX Международная олимпиада по основам наук /химия	Международный	Кудинов Виктор, 10 класс	Алексеева Н.Д.	3 место
12	IX Международная олимпиада по основам наук /химия	Международный	Габитов Марат, 10 класс	Алексеева Н.Д.	3 место
13	IX Международная олимпиада по основам наук /информатика	Международный	Свистунов Темур, 7 класс	Бунина О.Ю.	1 место
14	IX Международная олимпиада по основам наук /информатика	Международный	Темников Василий, 9 класс	Бунина О.Ю.	3 место
15	IX Международная олимпиада по основам наук /информатика	Международный	Глуховеря Дарья, 10 класс	Бунина О.Ю.	2 место
16	IX Международная олимпиада по основам наук /история	Международный	Тутункина Анна, 8класс	Лосивская А.С.	1 место
17	IX Международная олимпиада по основам наук /история	Международный	Свистунов Темур, 8класс	Лосивская А.С.	2 место
18	IX Международная олимпиада по основам наук /математика	Международный	Банакоева Юлия, 5класс	Силаева Н.Б.	1 место

19	IX Международна я олимпиада по основам наук /математика	Международный	Родионова Елизавета, 5класс	Силаева Н.Б.	1 место
20	IX Международна я олимпиада по основам наук /математика	Международный	Лазарева Анастасия, 7 класс	Бунина О.Ю.	2 место
21	IX Международна я олимпиада по основам наук /математика	Международный	Мезенцева Анастасия, 7 класс	Бунина О.Ю.	3 место
22	IX Международна я олимпиада по основам наук /немецкий язык	Международный	Львов Владислав, 5 класс	Простова А.С.	2 место
23	IX Международна я олимпиада по основам наук /немецкий язык	Международный	Банакова Юлия, 5 класс	Простова А.С.	2 место
24	IX Международна я олимпиада по основам наук /немецкий язык	Международный	Куликова Валерия, 8 класс	Простова А.С.	3 место
25	IX Международна я олимпиада по основам наук /немецкий язык	Международный	Емельянова Мария, 8 класс	Простова А.С.	3 место
26	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Фетисова Александра, 8 класс	Медведев А.А.	2 место
27	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Скормонтова Лидия, 8 класс	Медведев А.А.	2 место
28	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Чудина Екатерина, 8 класс	Медведев А.А.	2 место
29	IX Международна я олимпиада по основам наук	Международный	Плотникова Виктория, 8 класс	Медведев А.А.	2 место

	/ОБЖ				
30	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Емельянова Мария, 8 класс	Медведев А.А.	2 место
	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Мокренко Алина, 10 класс	Медведев А.А.	1 место
31	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Вакуленко Владислав, 10 класс	Медведев А.А.	1 место
32	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Лисенкова Анфиса, 10 класс	Медведев А.А.	2 место
33	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Глуховея Дарья, 10 класс	Медведев А.А.	2 место
34	IX Международна я олимпиада по основам наук /ОБЖ	Международный	Сычѳв Иван, 10 класс	Медведев А.А.	2 место
35	IX Международна я олимпиада по основам наук /русский язык	Международный	Родионова Елизавета, 5 класс	Простова А.С.	1 место
36	IX Международна я олимпиада по основам наук /русский язык	Международный	Зверева Елена, 6 класс	Дорошенко Е.Ю.	2 место
37	IX Международна я олимпиада по основам наук /русский язык	Международный	Резепова Эльмира, 6 класс	Дорошенко Е.Ю.	3 место
38	IX Международна я олимпиада по основам наук /русский язык	Международный	Косолюкина Валерия, 9 класс	Дорошенко Е.Ю.	2 место
39	IX Международна я олимпиада по	Международный	Чудина Оксана, 10класс	Боярская Т.П.	2 место

	основам наук /русский язык				
40	IX Международная олимпиада по основам наук /русский язык	Международный	Резепова Рината, 10 класс	Дорошенко Е.Ю.	2 место

Профессиональные конкурсы, в которых принимали участие педагоги

№п\п	Название	Уровень	Участник	Результат
1	Конкурс профессионального мастерства «Электронные образовательные ресурсы на уроках физики»	Районный	Моисеева С.В.	3 место
2	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Мастер презентаций»	Районный	Цымбаленко М.С.	1 место
3	Городской конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	Районный этап	Простова А.С.	2 место
4	Конкурсный отбор лучших педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда для получения премии администрации волгограда	Городской	Простова А.С.	победитель
5	Конкурс Интернет-сайтов «Электронный Волгоград»	Городской	Бунина О.Ю.	участие
6	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Региональный	Лобызенко И.В.	лауреат
7	Конкурс фотографий «Мой героический город»	Региональный	Зотова Е.В.	1 место
8	Педагогическая Интернет-олимпиада	Всероссийский	Бунина О.Ю.	участие
9	Семинар «Круглый стол: проблемные, неадекватные родители воспитанников ДОУ»	Всероссийский	Зотова Е.В.	Участие
10	Круглый стол «Взаимоотношения родителей, детей и детского сада»	Всероссийский	Зотова Е.В.	Участие
11	Круглый стол «Подготовка в ДОУ к празднованию праздника «День матери»	Всероссийский	Зотова Е.В.	Участие
12	Международная педагогическая творческая олимпиада, конкурс «Художественная	Международный	Бунина О.Ю.	Лауреат

	фотография» / 121 конкурс			
13	Международная педагогическая творческая олимпиада, конкурс «Художественная фотография» / 125 конкурс	Международный	Бунина О.Ю.	Лауреат
14	Международная педагогическая творческая олимпиада, конкурс «Художественная фотография» / 122 конкурс	Международный	Бунина О.Ю.	Участие
15	Международная педагогическая творческая олимпиада, конкурс «Художественная фотография» / 124 конкурс	Международный	Бунина О.Ю.	Участие
16	Конкурс «Открой свою Грецию»	Международный	Дубовская Н.В.	Участие

В этом году многие педагоги активно включились в распространение опыта работы.

№	Название	Ф.И.О. педагога	Подтверждающий документ
1	Художественный перевод как средство достижения социокультурной компетенции при изучении немецкого языка в средней школе/Языковая и речевая коммуникация в семиотическом, функциональном и дискурсивном аспектах: материалы Международной научной конференции, г. Волгоград, 29-31 октября 2012 .– Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012.– 572 с.	Простова А.С.	Копия страниц сборника
2	Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования	Шипилова Н.В. Потапова Н.А. Кузьмина Э.О. Простова А.С. Лосивская А.С. Никишкина Г.Д.	Сборник печатных статей по материалам межрайонной научно-практической конференции ВГАПК и ПРО, 2013г.

	межнационального согласия в поликультурном обществе Красноармейского района г. Волгограда	Моисеева С.В. Кутепова И.Н. Дубовская Н.В. Боярская Т.П. Иванова Т.Н. Трофимова Л.А. Велибекова Н.М.	
--	--	--	--

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы основывался на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность. Администрации школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

Традиционно учителя нашей школы являются членами районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся:

- Иванова Т. Н., учитель математики
- Трофимова Л.А., учитель математики
- Алексеева Н. Д., учитель химии
- Лобызенко И. В., учитель географии.

Кроме того, в этом учебном году учителя Лобызенко И. В. (учитель географии), Иванова Т.Н.(учитель математики), Трофимова Л.А.(учитель математики), Силаева Н.Б. (учитель математики), Дорошенко Е.Ю.(учитель русского языка), Лосивская А.С.(учитель истории и обществознания) являлись членами муниципальной предметной комиссии при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

Мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные на базе школы

Семинары

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Кол-во участников всего
Межрайонный	Районный семинар «Создание и развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания»	март	МОУ СОШ № 65	50 человек
Межрайонный	Мастер-класс «Русские народные игры» в рамках научно-практической конференции	май	МОУ СОШ № 65	30 человек

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги школы

Семинары

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Районный	«Подготовка к ЕГЭ по немецкому»	октябрь	Гимназия № 7	Велибекова Н.М.в качестве слушателя
Районный	«Истоковедение -как средство	март	выставочный центр	Велибекова Н.М.в качестве слушателя

	формирования духовно-нравственных качеств младших школьников »		«Царицинская ярмарка»	
Региональный	«Практика реализации деятельностного подхода сквозь призму ФГОС »	март	ВГСПУ	Лосивская А.С., в качестве участника
Районный	«Технологии формирования информационно-коммуникативной культуры учащихся с использованием современных мультимедийных средств на примере УМК издательств»	декабрь	МОУ СОШ № 75	Дубовская Н.В.
Городской	«Урок иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС УМК под редакцией д.ф.н.С.Г. Тер-Минасовой»	апрель	ВГАПК и ПРО	Дубовская Н.В., в качестве слушателя
Городской	«Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии».	октябрь	Городской дом творчества детей и молодежи	Зотова Е.В. в качестве слушателя
Городской	«Научить учиться - ключевая задача образования (ФГОС второго поколения: формирование УУД на уроках географии)»	ноябрь	Лицей № 9	Лобызенко И.В. в качестве слушателя
Городской	«Историческое образование: особенности реализации системно-деятельностного подхода в современной школе ».	ноябрь	Лицей № 9	Лосивская А.С. в качестве слушателя
Региональная	научно-практическая конференция по теме: «Подвиг жителей Волгоградской области в прошлом и их судьба ».	февраль	Лицей № 5	Лосивская А.С. в качестве участника
Региональная	научно-практическая конференция по теме: «Школа-ВУЗ: проблемы и	март	ВолгГТУ	Потапова Н.А. Трофимова Л.А. Дубовская Н.В. Боярская Т.П.

	перспективы развития».			
Межрайонный	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе и государственная (итоговая) аттестация в 9 классе ».	октябрь	Лицей № 9	Трофимова Л.А. в качестве слушателя
Районный	«Организация деятельности обучающихся по самоконтролю и самооценки в контексте требований ФГОС».	февраль	МОУ СОШ № 117	Простова А.С. в качестве слушателя
Районный	«Реализация требований ФГОС в УМК издательства Просвещение»	ноябрь	Гимназия № 3	Толпыгина Е.В. Дубовская Н.В. В качестве слушателя

Конференции

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Межрайонный	Научно-практическая конференция «Народная культура как действенное средство патриотического воспитания и формирования межнационального согласия в поликультурном обществе Красноармейского района города-героя Волгограда»	май	МОУ СОШ № 65	Выступление Шипилова Н.В. Потапова Н.А. Кузьмина Э.О. Простова А.С. Лосивская А.С. Никишкина Г.Д. Моисеева С.В. Кутепова И.Н. Дубовская Н.В. Боярская Т.П. Иванова Т.Н. Трофимова Л.А. Велибекова Н.М.
Международный	III Международный форум «Золотая звезда», посвященный 70-летию Победы в Сталинградской битве	апрель	Волгоградский социально-педагогический университет	Выступление Потапова Н.А.
Районная	научно-практическая конференция по теме: «Свет Сталинграда -новым поколениям победителей ».	февраль	МОУ лицей № 4	Выступление Лосивская А.С.

Педагогические чтения

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Городской	Трубачевские чтения	октябрь	МОУ лицей № 8	Лосивская А.С. в качестве слушателя
Городской	«Методологические и методические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания в современной школе» международной научно- практической конференции «Социальное воспитание и свобода личности: проблемы и перспективы» (в рамках XI Макаренковских педагогических чтений), посвящённую 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко.	апрель	ВГСПУ	Выступление Простова А.С. Лосивская А.С.

Мероприятия для детей, подготовленные и проведенные на базе школы

Конкурсы

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Слава Отважным»	ноябрь	30 человек

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся под руководством педагогов

№п\п	Название	Уровень	Участник	Учитель	Результат
1	Районный конкурс «Осенняя пора...Очей очарование...» по информационным технологиям	Районный	Филиппова Анастасия, 5 класс	Бунина О.Ю.	1 место
2	Районный конкурс «Осенняя	Районный	Скормонтов а Лидия,	Бунина О.Ю.	1 место

	пора...Очей очарование...» по информационным технологиям		8 класс		
3	Районный конкурс «Осенняя пора...Очей очарование...» по информационным технологиям	Районный	Глуховеря Дарья, 10 класс	Бунина О.Ю.	1 место
4	Районный конкурс «Осенняя пора...Очей очарование...» по информационным технологиям	Районный	Кузьмин Олег, 11 класс	Бунина О.Ю.	1 место
5	Школьное Евровидение - 2013	Районный		Мякишева	Участие
6	Районный фестиваль детских творческих работ «Пасхальная карусель»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Велибекова Н.М.	Участие
7	Районный фестиваль детских творческих работ «Пасхальная карусель»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Толпыгина Е.В.	2 место
8	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Районный	Радчук Олеся, 5 класс	Силаева Н.Б.	участие
9	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Районный	Родионова Елизавета, 5 класс	Силаева Н.Б.	участие
10	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Районный	Брекаловский Константин, 6 класс	Силаева Н.Б.	участие
11	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Районный	Козяев Виталий, 6 класс	Силаева Н.Б.	участие
12	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Силаева Н.Б.	участие
13	Районный конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Районный	Шатская Алина, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	1 место
14	Районный конкурс	Районный	Плотникова	Овчинникова Ж.Р.	2 место

	проектных и творческих работ «Родные просторы»		Екатерина, 5 класс		
15	Историко-краеведческий квест «Патруль времени»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Лосивская А.С.	1 место
16	Районный конкурс «Фотография физического явления»	Районный	Екименко Маргарита, 10 класс	Моисеева С.В.	призёр
17	Районный конкурс «Лучший химик – 2013»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Алексеева Н.Д.	2 место
18	Районный конкурс «Лучший географ – 2012»	команда	Лобызенко И.В.		призёр
19	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин»	Районный	Байгарин Ринат, 6 класс	Дорошенко Е.Ю.	призёр
20	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин»	Районный	Близгарёв Олег, 6 класс	Дорошенко Е.Ю.	призёр
21	Районный конкурс чтецов «Наш Пушкин»	Районный	Косолюкина Валерия, 9 класс	Боярская Т.П.	призёр
22	Районный конкурс-игра «Дебаты»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Лосивская А.С.	3 место
23	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Огнева Виктория, 9 класс	Моисеева С.В.	участие
24	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Косолюкина Валерия, 9 класс	Моисеева С.В.	участие
25	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Наместнико в Никита, 10 класс	Моисеева С.В.	участие
26	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Сычёв Иван, 10 класс	Моисеева С.В.	участие
27	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Ермак Регина, 11 класс	Моисеева С.В.	участие
28	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Зенкина Екатерина, 11 класс	Моисеева С.В.	участие
29	Проект «Основы налоговых знаний»	Городской	МОУ СОШ № 65		Участие
30	Конкурс «О Кириллице» среди обучающихся 1-11	Городской	Нос Георгий, 11 класс	Простова А.С.	Призёр

	классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»				
31	Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку / номинация «Русская ономастика и лингвистическое краеведение » среди обучающихся 9-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда в рамках городского фестиваля «Дни русского языка»	Городской	Резепова Рената, 11 класс	Простова А.С.	Призёр
32	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Кузьмин Олег, 11 класс	Простова А.С.	2 место
33	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Горбунова Мария, 7 класс	Простова А.С.	Участие
34	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Костенко Мария, 10 класс	Простова А.С.	Участие
35	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Емельянова Мария, 8 класс	Простова А.С.	Участие
36	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Скормонтов а Лидия, 8 класс	Простова А.С.	Участие
37	Городской конкурс юных поэтов и	Городской	Радчук Олеся, 5 класс	Простова А.С.	Участие

	переводчиков «Лёгкое перо»				
38	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Лёгкое перо»	Городской	Львов Владислав, 5 класс	Простова А.С.	Участие
39	Городская интеллектуальная игра «Сталинградские рубежи»	10 участников	Лосивская А.С.		участие
40	Городской фестиваль «Дни французской культуры», номинация «Литературный перевод»	Городской	Рубенян Софья, 10 класс	Простова А.С.	3 место
41	Городской фестиваль «Дни французской культуры», номинация «Литературный перевод»	Городской	Нос Георгий, 11 класс	Простова А.С.	2 место
42	Городской фестиваль «Дни французской культуры», номинация «Литературный перевод»	Городской	Банакова Анастасия, 11 класс	Простова А.С.	Участие
43	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Мартыанова Валерия, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
44	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Чудина Екатерина, 8 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
45	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Соловьёва Светлана, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
46	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Шатская Алина, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие

47	Молодёжный предметный чемпионат по информатике	Региональный	Свистунов Темур, 8 класс	Бунина О.Ю.	1 место
48	Молодёжный предметный чемпионат по информатике	Региональный	Глуховеря Дарья, 10 класс	Бунина О.Ю.	2 место
49	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвящённый 95-летию образования Пограничной службы ФСБ России / номинация «Изобразительное искусство»	Региональный	Страхова Юлия, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр
50	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвящённый 95-летию образования Пограничной службы ФСБ России / номинация «Реферат. Историческая»	Региональный	Антонова Анастасия, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр
51	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству», посвящённый 95-летию образования Пограничной службы ФСБ России / номинация	Региональный	Сычёв Иван, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр

	«Литература. Стихотворение»				
52	Всероссийский конкурс по естествознанию «Это знают все»	Всероссийский	50 участников	Моисеева С.В.	5 победителей, 17 призёров
53	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Всероссийский	Вьюгина Александра, 1 класс	Кузьмина Э.О.	участие
54	Всероссийский конкурс «Вместе за здоровый образ жизни»/ номинация «Агрессивная окружающая среда»	Всероссийский	Ерофеева Анна, 9 класс	Дубовская Н.В.	участие
55	Международный литературный конкурс «Музыка перевода» / номинация «Юные переводчики»	Международный	Темников Василий, 9 класс	Простова А.С.	3 место
56	Международный литературный конкурс «Музыка перевода» / номинация «Юные переводчики»	Международный	Нос Георгий, 11 класс	Простова А.С.	участник
57	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Павлык Алина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	1 место
58	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Хромова Екатерина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	1 место
59	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Савельева Екатерина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
60	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Цой Ангелина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
61	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Баева Екатерина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
62	Всероссийский	Всероссийский	Найдёнов	Кузьмина Э.О.	2 место

	конкурс по математике «Эврика»	кий	Владислав, 1 класс		
63	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Кучеров Александр, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
64	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Лепилина Аделина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
65	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Тименская Ксения, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
66	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Каюпова Анастасия, 1 класс	Кузьмина Э.О.	2 место
67	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Иванов Артем, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
68	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Лазарев Егор, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
69	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Ускова Мария, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
70	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Бендии Дарья, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
71	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Горьковская Алина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
72	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Машков Данила, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
73	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Михайлина Альфия, 1 класс	Кузьмина Э.О.	3 место
74	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Юрьев Владимир, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
75	Всероссийский конкурс по математике	Всероссийский	Опейкин Максим, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие

	«Эврика»				
76	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Погибельный Роман, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
77	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Шубин Дмитрий, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
78	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Бухвалов Егор, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
79	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Керусова Вероника, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
80	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Бикмулаев Денис, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
81	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Жукова Ксения, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
82	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Великий Иван, 3 класс	Никишкина Г.Д.	1 место
83	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Сабиров Михаил, 3 класс	Никишкина Г.Д.	1 место
84	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Палеев Олег, 3 класс	Десятиреина О.В	1 место
85	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Банько Николай, 3 класс	Десятиреина О.В	1 место
86	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Попова Юлия, 3 класс	Десятиреина О.В	1 место
87	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Одногулов Ринат, 4 класс	Кутепова И.Н.	1 место
88	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Синюшин Сергей, 4 класс	Кутепова И.Н.	1 место
89	Всероссийский	Всероссийский	Иванов	Никишкина Г.Д.	2 место

	конкурс по математике «Эврика»	кий	Александр, 3 класс		
90	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Овчинников Александр, 3 класс	Никишкина Г.Д.	2 место
91	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Иощенко Ирина, 3 класс	Григорова	2 место
92	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Коршунов Анатолий, 3 класс	Григорова	2 место
93	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Ряшенцев Денис, 3 класс	Григорова	2 место
94	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Тарасихин Владислав, 3 класс	.Григорова	2 место
95	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Антосьева Анастасия, 3 класс	Григорова Л.М.	3 место
96	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Керусов Валерий, 3 класс	Григорова Л.М.	3 место
97	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Максимова Полина, 3 класс	Григорова Л.М.	3 место
98	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Котляров Иван, 4 класс	Кутепова	Участие
99	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Полетаев Никита, 3 класс	Григорова Л.М.	Участие
100	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Бекешева Анастасия, 3 класс	Григорова Л.М.	Участие
101	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Тараненко Владимир, 3 класс	Григорова Л.М.	Участие
102	Всероссийский конкурс по математике	Всероссийский	Рясков Даниил, 3 класс	Григорова Л.М.	Участие

	«Эврика»				
103	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Коробкин Алексей, 5 класс	Силаева Н.Б.	Участие
104	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Байгарин Ринат, 6 класс	Силаева Н.Б.	3 место
105	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Зверева Елена, 6 класс	Силаева Н.Б.	Участие
106	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Моисеева Валентина, 6 класс	Силаева Н.Б.	Участие
107	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Карташов Дмитрий, 6 класс	Силаева Н.Б.	Участие
108	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Лазарева Анастасия, 7 класс	Булнина О.Ю.	Участие
109	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Капцова Анастасия, 7 класс	Булнина О.Ю.	Участие
110	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Козяев Виталий, 6 класс	Силаева Н.Б.	Участие
111	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Чудина Екатерина, 8 класс	Иванова Т.Н.	Участие
112	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Фетисова Александра, 8 класс	Иванова Т.Н.	Участие
113	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	Колесникова Оксана, 8 класс	Иванова Т.Н.	Участие
114	Конкурс старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова»	Всероссийский	Резепова Рината, 11 класс	Простова А.С.	Участие

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Итоги внутришкольного контроля, выступления и отчёты педагогов на различного уровня совещаниях и семинарах показали, что деятельностный подход реально реализуемый на практике учителями школы поможет смотивировать обучающихся на получение знаний.

Анализ проведённого анкетирования, результаты диагностик и внутришкольного контроля показали, что:

- в учреждении складывается творческая субъект-субъектная среда;
- уровень требований учителей к себе и работе всего педагогического коллектива значительно вырос;
- растёт авторитет школы как инновационного учреждения, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

❖ Анализ работы в условиях экспериментальной площадке «Школа Полного Дня» 2012-2013 учебный год

Реализуя план работы по апробации инновационной модели «Школа полного дня» в рамках ЭПП по теме «Управленческое обеспечение интеграции учебной и внеучебной занятости обучающихся», учреждение решало следующие задачи:

Апробация управленческих и организационно-методических механизмов, ориентированных на выявление, поддержку и реализацию личностного потенциала обучающихся и педагогов, формирование ключевых компетентностей обучающихся и их профессиональное самоопределение.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развитие информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

Введение интерактивных форм взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей как средства формирования гражданственно-патриотического сознания и самосознания обучающихся.

Создание максимально комфортных условий в школе для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности в здоровом образе жизни.

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2012 -2013 учебном году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций. Специфика менеджмента в учреждении определялась направленностью на использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в сфере образования, освоение технологических инноваций.

Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ: часть вопросов внутришкольного контроля передана руководителям методических объединений, переведены на самоконтроль педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию и активно участвующие в различных образовательных и профессиональных конкурсах.

Ведётся инновационная работа по созданию образовательной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя самостоятельным и успешным. Технология «портфолио», мастер-классы, ежемесячное премирование по результатам работы, поощрения по итогам ВШК – всё это стимулирует педагогов к участию в различных конкурсах и проектах.

Продолжают активно работать творческие группы педагогов, осуществляющие поиск способов и форм устройства образовательного процесса, направленного на формирование социальных практик; социальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Росту профессионального мастерства способствуют семинары и педсоветы, проводимые в школе.

С целью достижения современного качества образования были проведены обучающие семинары для педагогов школы:

«Организация проектной деятельности в школе»,

«Духовно-нравственное образование в условиях перехода на новые ФГОС».

Как продолжение данной работы учителя презентовали свой опыт на мастер-классах. Было проведено 2 занятия для педагогов школы и района.

Школа подготовила и провела на своей базе заседание секции «Методологические и методические основы духовно-нравственного и патриотического воспитания в современной школе» Международной научно-практической конференции «Социальное воспитание и свобода личности: проблемы и перспективы» (в рамках XI Макаренковских педагогических чтений) (апрель).

Опыт работы школы был представлен на III Международном форуме «Золотая звезда», посвященном 70-летию Победы в Сталинградской битве.

С целью ознакомления всех субъектов образовательного процесса с ходом реализации эксперимента были проведены

- общешкольная родительская конференция (сентябрь),
- тематические родительские собрания (ноябрь),
- педагогический совет

С целью рефлексии инновационной деятельности был обобщён промежуточный результат работы по проблеме ЭПП и представлен на межрайонном семинаре «Создание и развитие системы духовно-нравственного, патриотического воспитания в условиях общеобразовательной школы: опыт, проблемы, новации» (февраль).

Положительную оценку учёных о ходе экспериментальной работы педколлектив получил после заслушанного ежегодного отчёта МОУ СОШ № 65 на Учёном совете ВГАПК и ПРО (март).

По итогам работы за три года учреждение получило статус опорно – базовой школы федеральной системы патриотического воспитания и приступило к реализации модели «Целостный образовательный и социокультурный комплекс патриотического воспитания муниципального района» (инновационной работой учреждения руководит учёный секретарь ВГАПК и ПРО, к.п.н., доцент Кусмарцев Михаил Борисович).

С целью расширения границ образовательного пространства организовано взаимодействие с образовательными учреждениями района, работа которых связана с физическим и духовным развитием молодежи, функционируют договоры с МУ межшкольным учебным комбинатом о предпрофильной подготовке 9 классов, реализации образовательного стандарта по «Технологии», организации профессиональной подготовки 10, 11 классов; гимназией № 6 об оказании образовательных услуг, расширяющих знания обучающихся по ряду предметов гуманитарного цикла; библиотеками № 8, 18; МУ ДТД и МП ФСК «Судостроитель» о взаимодействии в рамках программы «Школа полного дня», пролонгирован договор с Красноармейским отделением ГПН Управления государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России по Волгоградской области (в соответствии с приказом по Красноармейскому ТУ КОАВ в 2010 году школа определена как базовая по организации работы по противопожарной безопасности с детьми и молодёжью). Разработана система мероприятий, направленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия решение задач личностного самоопределения, которая проходит апробацию в школе.

Большое внимание в программе школы полного дня уделяется дополнительному образованию. На базе учреждения функционирует 31 кружок, из них 5 имеют духовно-нравственную направленность. Составляя программы кружков, педагоги учитывали практическую значимость подаваемого материала – прежде всего с позиций воспитательного воздействия на ребёнка. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д. Итогом работы в

кружках становится участие в конкурсах и проектах, выставках и концертах. Это делает школьную жизнь насыщенной, интересной, значимой. Широкие возможности дополнительного образования как органической составляющей базового образования позволяют создать условия для индивидуализации образования, воспитания духовной личности.

Комплексная воспитательная работа осуществляется по нескольким направлениям: «Наше наследие», «Духовные святыни России», «На страже Родины», «Будьте здоровыми», «Мой труд во славу Родины», «Растим таланты», «Знание – сила», «Наша дружная семья». Каждое направление включает различные проекты, в рамках которых ведётся воспитательная работа, функционируют кружки, курсы по выбору, секции и объединения, организующие единое воспитательное пространство и стимулирующие школьников к общественно полезной деятельности.

❖ Анализ работы по предпрофильной подготовке.

В этом учебном году предпрофильная подготовка обучающихся велась по внутришкольной и сетевой моделям. При реализации внутришкольной модели школа опиралась на собственный материально-технический и кадровый потенциал. Методические объединения школы принимают участие в организации курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки.

Курсы по выбору имеют различную продолжительность: 34 часа и 8-15 часовые. Опыт организации занятий курсов по выбору показывает, что краткосрочные 8-15 часов оказываются намного эффективнее и позволяют обучающимся посетить большее количество различных курсов. Почти все курсы носят предметный характер, необходимо вводить больше межпредметных и ориентационных курсов.

Ежегодное анкетирование выбора профиля обучения обучающимися и выбора элективных курсов в старшей школе. Информационная работа с родителями и обучающимися по ознакомлению с районными ресурсными центрами, обучающиеся школы посещают «Дни открытых дверей» в техникумах и училищах района, позволяет определиться в выборе профессии на более раннем этапе. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся проводится с использованием современных методик в интерактивной форме.

В рамках сетевого взаимодействия некоторые часы из учебного плана 9-11 классов были переданы в Красноармейский межшкольный учебный комбинат (МУК) и в ресурсные центры района для посещения обучающимися 11 классов элективных курсов по выбору «История России в лицах» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Обществознание: от теории к практике» (МОУ гимназия №6).

❖ Анализ внеклассной воспитательной работы за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования человека – гражданина, освоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого. Для реализации поставленной цели были сформулированы и определены задачи:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Развитие дополнительного образования и многообразия внеурочной деятельности, усиление значимости досугового компонента, в рамках реализации проекта Школы полного дня.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное;

-коммуникативное;
-трудовое;

-профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

С учетом этого была спланирована вся воспитательная работа в школе: разработаны темы методического объединения классных руководителей, темы педагогического совета школы, анкетирование учащихся и родителей, планирование работы педагогов дополнительного образования и планирование работы органов ученического самоуправления. Вся совместная и индивидуальная деятельность направлены на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся.

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Осознание малой родины – это также главный методологический принцип духовно-нравственного воспитания обучающихся, поэтому в воспитательной программе школы значительное место уделяется изучению родного края.

В школе под руководством учителя истории А.С. Лосивской - кружок «Юный краевед» ведет большую работу по созданию в школе своего музея, оформлена комната, где выставлены экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне, кружковцы активно принимали участие в проекте «Помним, гордимся» итогом этой работы было открытие в школе Аллеи славы, также воспитанники этого кружка вместе со своим руководителем Лосивской А.С. активно принимают участие в районных, городских, областных конкурсах и фестивалях:

- участие в областном фестивале «Знай и люби свой край»
- участие в городском конкурсе «Я- Волгоградец»
- участие в районном конкурсе «Сталинградский дневник»
- участие в районном конкурсе «Фронтовые реликвии моей семьи»

Кроме того, всех ветеранов войны, закрепленных Советом ветеранов за нашей школой, дети поздравляют с праздниками. В школе были организованы встречи с ветеранами ВОВ, вдовами, детьми Сталинграда. 2 февраля 2013года силами обучающихся и педагогов школы был организован концерт «Мы будем помнить эти дни!», на это мероприятие были приглашены наши уважаемые ветераны. Встреча оказалась очень теплой и трогательной. Традиционным стало проведение на территории микрорайона школы акций: «Открытка ветерану», «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Чтобы помнили». Ученики 4 класс «Б» с классным руководителем Десятиркиной О.В.сняли ролик об участнике ВОВ Коновалове С.В.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Воспитанники кружка «Основы православной культуры» под руководством Велибековой Н.М. активно участвовали в городских мероприятиях и стали победителями в IX городских юношеских Рождественских чтениях.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

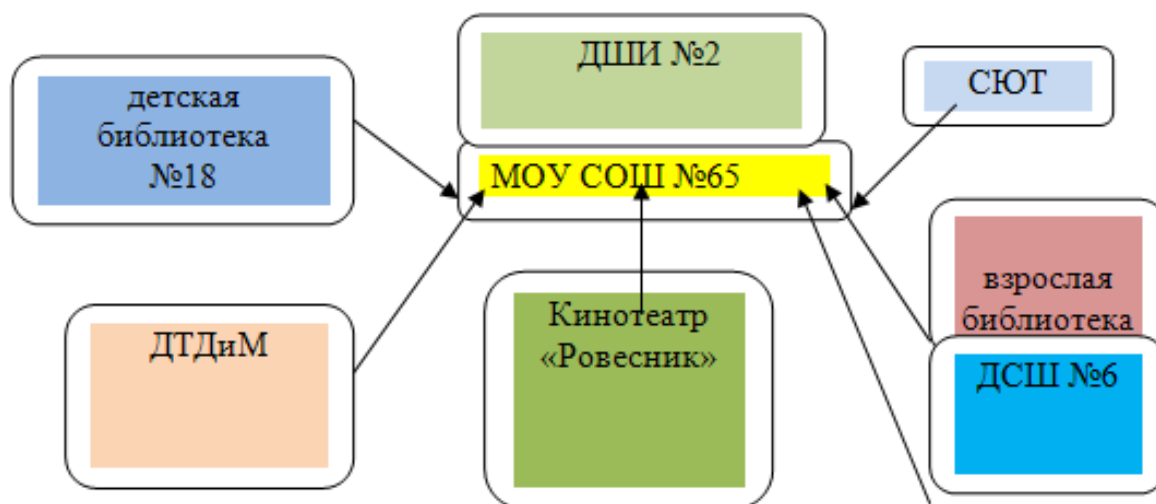
Укреплению взаимного сотрудничества способствовали также проведенные в течение года общешкольные и единые собрания:

«Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе»;
«Наркомания: признаки, причины, последствия»;
«Организация лета-2013»;

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

На заседаниях совета школы оперативно решались вопросы организации совместной работы, активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН ОП №8, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

Схема единого воспитательного пространства



Организация досуга обучающихся

Как видно из схемы, обучающиеся школы могут заниматься не только в школьных кружках и творческих объединениях, но и в кружках учреждений дополнительного образования. Школа работает в режиме Школы полного дня.

Итогом работы в кружках становится участие в конкурсах и проектах, выставках и концертах. Это делает школьную жизнь насыщенной, интересной, значимой. Широкие возможности дополнительного образования как органической составляющей базового образования позволяют создать условия для индивидуализации образования, воспитания духовно личности.

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №65 в конкурсах

№п/п	Название	Уровень	Участник	Учитель	Результат
	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»	Районный	Команда велосипедистов МОУ СОШ № 65	Толпыгина Е.В.	1 место
	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» /этап «Эрудиты»	Районный	Команда велосипедистов МОУ СОШ № 65	Толпыгина Е.В.	1 место
	Районный смотр-конкурс «Светофор- 2012» / этап	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Толпыгина Е.В.	1 место

	«Информационно-пропагандистское отделение»				
	Районный смотр-конкурс «Светофор- 2012»/ этап «Правила дорожного движения»	Районный	Полетаев Игорь	Толпыгина Е.В.	1 место
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Рясков Даниил, 4 класс	Кутепова И.Н.	победитель
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Вьюгина Александра, 1 класс	Кузьмина Э.О.	победитель
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Фостенко Алина, 1 класс	Кузьмина Э.О.	победитель
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Великий Иван, 3 класс	Никишкина Г.Д.	победитель
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Гаврилова Виктория, 3 класс	Никишкина Г.Д.	призёр
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Овчинников Александр, 3 класс	Овчинникова Ж.Р.	призёр
	Районный конкурс	Районный	Коршунов	Григорова Л.М.	призёр

	детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери		Анатолий, 3 класс		
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Керусова Вероника, 1 класс	Кузьмина Э.О.	призёр
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Шабанов Влад, 2 класс	Цымбаленко М.С.	призёр
	Районный конкурс детского рисунка «Мама глазами ребёнка – 2012», посвящённый Международному Дню матери	Районный	Тимофеева Анна, 3 класс	Никишкина Г.Д.	призёр
	Районный конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций в рамках городского фестиваля детского творчества «Детские фантазии 2012»	Районный	Нос Георгий, 11 класс	Простова А.С.	Участие
	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Сычёв Иван, 10 класс	Моисеева С.В.	участие
	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Ермак Регина, 11 класс	Моисеева С.В.	участие
	Районная викторина «Мир физики»	Районный	Зенкина Екатерина, 11 класс	Моисеева С.В.	участие
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Улякова Юлия, 6 класс	Кутепова И.Н.	3 место
	Районный фестиваль	Районный	Денисов Сергей,	Кутепова И.Н.	3 место

	«Героический Сталинград»,		6 класс		
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Афлитанова Валерия, 9 класс	Дубовская Н.В.	2 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Ерофеева Анна, 9 класс	Дубовская Н.В.	3 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Коршунов Анатолий, 4 класс	Григорова Л.М.	2 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Король Любовь, 4 класс	Десятиркина О.В..	3 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Кислякова Софья, 4 класс	Десятиркина О.В.	3 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Погорянская Виктория, 10 класс	Боярская Т.П.	2 место
	Районный фестиваль «Героический Сталинград»,	Районный	Нос Георгий, 11 класс	Простова А.С..	1 место
	Проект «Основы налоговых знаний»	Городской	МОУ СОШ № 65		Участие
	«Мой фантастический Волгоград»	Городской	Дуюнова Анастасия, 6 класс	Марулина Г.Г.	Участие
	Выставка конкурса цветов	Городской	МОУ СОШ № 65	Марулина Г.Г.	Победитель
	Городская интеллектуальная игра «Сталинградские рубежи»	10 участников	Лосивская А.С.		участие
	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Мартыанова Валерия, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Чудина Екатерина, 8 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
	Городской конкурс изобразительного	Городской	Соловьёва Светлана,	Овчинникова Ж.Р.	участие

	искусства «Мы рисуем Сарепту»		7 класс		
	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту»	Городской	Шатская Алина, 7 класс	Овчинникова Ж.Р.	участие
	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»,	Региональный	Страхова Юлия, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр
	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»,	Региональный	Антонова Анастасия, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр
	Региональный конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»,	Региональный	Сычёв Иван, 10 класс	Медведев А.А.	Призёр
	Конкурс детского рисунка «Вифлеемская звезда – это чудо Рождества»	Региональный	МОУ СОШ № 65		Участие
	Региональный конкурс рисунков «Поделись улыбкою своей»	Региональный	Великий Иван, 3 класс	Никишкина Г.Д.	3 место
	Региональный конкурс рисунков «Поделись улыбкою своей»	Региональный	Эльтер Юлия, 2 класс	Борисова В.В.	2 место
	Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	Всероссийски й	Вьюгина Александра, 1 класс	Кузьмина Э.О.	участие
	Всероссийский конкурс «Вместе за здоровый образ жизни»/ номинация «Агрессивная окружающая среда»	Всероссийски й	Ерофеева Анна, 9 класс	Дубовская Н.В.	участие
	Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	Международн ый	Вьюгина Александра, 1 класс	Кузьмина Э.О.	Участие
	Международный	Международн	Долотказина	Кузьмина Э.О.	Участие

	конкурс детского творчества «Сказки мира»	ый	Валерия, 1 класс		
--	---	----	------------------	--	--

Победители и призёры спортивных соревнований и конкурсов спортивной направленности

№п/п	Название	Этап	Участник	Учитель	Результат
	Легкоатлетический кросс, посвящённый памяти Заслуженного учителя РФ Гончарова Г.М.	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место
	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 2002-2003 г.рождения	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место
	Районная Спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая 68-ой годовщине образования Красноармейского района и 200-летию со дня Бородинского сражения/ этап «Стрельба из пневматических винтовок»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место
	Районная Спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая 68-ой годовщине образования Красноармейского района и 200-летию со дня Бородинского сражения/ этап «Бег на 100 м»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место
	Районная Спартакиада	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место

	допризывной и призывной молодежи, посвящённая 68-ой годовщине образования Красноармейского района и 200-летию со дня Бородинского сражения/ этап «Подтягивание на перекладине»				
	Районная Спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвящённая 68-ой годовщине образования Красноармейского района и 200-летию со дня Бородинского сражения/ этап «Бег на 2000 м»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место
	Районная Спартакиада допризывной и призывной молодежи, посвящённая 68-ой годовщине образования Красноармейского района и 200-летию со дня Бородинского сражения	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место
	Социально-патриотический проект «Районная военно-спортивная игра «Виктория»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	Участие
	Открытое Молодёжное Первенство по волейболу «Весенний ветер»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	1 место
	Первенство по ДАРТС среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место

	района Волгограда				
	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 1998-1999 г.рождения	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	3 место
	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 1998-1999 г.рождения	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Гончарук Мария, 9 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Рутенко Иван, 11 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Верялин Евгений, 10 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Нестеров Сергей, 10 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Минаева Мария, 9 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Соревнования	Районный	Команда МОУ	Медведев А.А.,	2 место

	«Весёлые старты» среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района		СОШ № 65	Пшеничко В.А.	
	Первенство по настольному теннису в старшей возрастной группе	Районный	Игорь Тен, 9 класс	Медведев А.А.	1 место
	Первенство по настольному теннису среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района Волгограда	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	1 место
	Первенство по настольному теннису в старшей возрастной группе	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	1 место
	Спортивные игры школьников Красноармейского района г. Волгограда «Президентские спортивные игры» 2013 г / Общий зачёт	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место
	Спортивные игры школьников Красноармейского района г. Волгограда «Президентские спортивные игры» 2013 г / Лёгкая атлетика 60 м – 8,5 с	Районный	Араканцева Наталья, 6 класс	Медведев А.А.	1 место
	Спортивные игры школьников Красноармейского района г. Волгограда «Президентские спортивные игры» 2013 г / Уличный баскетбол (девушки)	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Спортивные игры школьников Красноармейского района г. Волгограда «Президентские спортивные игры» 2013 г / Уличный баскетбол (общий зачёт)	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место

	XXIVСпартакиада образовательных учреждений Красноармейского района г.Волгограда по лёгкой атлетике / 400 м	Районный	Якименко Влад, 11 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	3 место
	XXIVСпартакиада образовательных учреждений Красноармейского района г.Волгограда по лёгкой атлетике / 400 м	Районный	Капцова Алёна, 8 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	3 место
	XXIVСпартакиада образовательных учреждений Красноармейского района г.Волгограда по лёгкой атлетике / 4 x 100 м	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	3 место
	Социально-патриотический проект «Районная военно-спортивная игра «Виктория»/ этап «Меткий стрелок» / старшая группа	Районный	Юнармейский взвод МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место
	Социально-патриотический проект «Районная военно-спортивная игра «Виктория»/ этап «Меткий стрелок» / младшая группа	Районный	Юнармейский взвод МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место
	Социально-патриотический проект «Районная военно-спортивная игра «Виктория» / этап «200 огненных дней и ночей Сталинграда»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	2 место
	Районные соревнования «Школа безопасности» / этап «Установка палатки»	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	1 место
	Соревнования по пулевой стрельбе,	Районный	Верялин Евгений, 10	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	1 место

	посвящённые 100-летию со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина		класс		
	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые 100-летию со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	Районный	Габитов Марат, 10 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые 100-летию со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	Районный	Гончарук Мария, 9 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	3 место
	Соревнования по пулевой стрельбе, посвящённые 100-летию со дня рождения маршала авиации, трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство Красноармейского района Волгограда по стрельбе из пневматической винтовки среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	2 место
	Первенство по русским шашкам среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района Волгограда	Районный	Лабутин Егор, 7 класс	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	1 место
	Первенство по русским шашкам среди подростково-молодёжных клубов	Районный	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	1 место

	Красноармейского района Волгограда				
	Первенство по русским шашкам среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района Волгограда	Районный	Команда МОУ СОШ № 65 (девушки)	Медведев А.А., Пшеничко В.А.	1 место
	Городская военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»	Городской	Команда МОУ СОШ № 65	Медведев А.А.	3 место

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития обучающимся различных интересов: театр, чтение, рукоделие, рисование и др.

❖ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ЗП, ПДН ОП №8
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ПДН ОП №8 в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении не менее 2-х раз в год, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2012-2013 учебном году

№ п/п		На начало года	На конец года
1	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте	6	5
	в том числе:		
	учёте в ПДН	2	3
	учёте в КДН	4	5

	группа риска	2	2
6	Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учёте в ЕБД лишенных родительских прав	1 0	0 0

В 2012 – 2013 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН ОП №8 Андриани О.Н.: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- обновлен банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально- опасном положении, и выявлены обучающиеся и семьи группы риска;
- на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
- проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта).
- организация занятости обучающихся во внеурочное время;
- беседы школьного психолога с обучающимися ;
- заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке и снятии на ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
- рейды классных руководителей в семьи обучающихся, стоящих на ВШУ;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- общерайонный рейд «Спасенное детство»
- ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- тематические классные часы, где обучающиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, обучающиеся учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- Конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор».
- Общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»)

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: двухмесячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...»

❖ Организация питания обучающихся

Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- 1.обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием
- 2.создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

3.укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;

Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	107	25,8
2	Малообеспеченные (по актам)	103	24,8
3	Состоящих на учете у фтизиатра	0	0
4	Общее количество	210	50,6

❖ Воспитательная работа классных руководителей

В этом учебном году работало 16 классных руководителей. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия; проводили профилактическую работу с обучающимися и родителями. Простова А.С., классный руководитель 5 класса «А» приняла участие в конкурсе «Самый классный классный» и заняла II место.

Классные руководители организовывали взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей в системе воспитательной работы школы, а именно:

-помочь раскрыть творческие способности и возможности детей, реализовать их без ущерба здоровью, привести воспитательную систему в общеобразовательном учреждении в соответствие с потребностями современного образования; формирование гражданской компетентности личности, ее самоопределения и конкурентоспособности.

- совершенствовать и укреплять работу по взаимодействию семьи и общеобразовательного учреждения, способствовать развитию психолого-педагогического просвещения родителей

- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта;

-создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении общеобразовательным учреждением;

- усиление значимости досугового компонента образовательного учреждения, создание условий для самовыражения детей во внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;

Проведя анализ деятельности классного руководителя можно сделать следующие выводы:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями;

- по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили должного внимания на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов;

- важнейший момент в работе с классом классного руководителя – это взаимодействие с педагогами-предметниками, не все классные руководители уделяют должное внимание этому взаимодействию. Классным руководителям в этом вопросе нужно быть не наблюдателями, а

строителями взаимоотношений, классный руководитель должен обеспечить бесконфликтный процесс обучения;

- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

- профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности;

- много внимания уделялось вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах прошли запланированные мероприятия, направленные против вредных привычек. Обучающиеся активно принимают участие в различных школьных, районных, городских, областных, региональных конкурсах по данной тематике. Во всех классах были оформлены уголки здоровья.

В этом учебном году было намечено проведение большого числа мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертная программа ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.), а некоторые проходили в нашей школе особенно интересно. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

Особо хочется отметить следующие мероприятия.

- Первенство школы по Русским шашкам

- Первенство школы по Дартсу

- Встреча с ветеранами «Мы помним ваш подвиг великий»(19 ноября 2013г)

- Спортивный праздник «Здоровая семья –здоровая Россия»

- Новогодняя дискотека

- Литературно-музыкальная гостиная с приглашением ветеранов «Поклонимся Великим тем годам»(2 февраля 2013г)

- День защиты детей

Все мероприятия были хорошо организованы и дети с большим удовольствием принимали в них участие. С большой ответственностью отнеслись ребята к подготовке празднования Дня Победы для ветеранов. Многие ребята так прониклись, что не могли удержать слезы на глазах. Тщательно продуманная постановка праздника, концертные номера подготовленные совместно с Е.А. Лебедь., яркие костюмы, проникновенные выступления обучающихся, - все это создало необыкновенно праздничную и волнующую обстановку. Также практически вся школа принимала участие в оформлении школы к новому году. Здесь ребята и их классные руководители проявили свою фантазию и мастерство.

Все запланированные школьные мероприятия были проведены.

Кроме общешкольных мероприятий были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Мамаев курган, посещение театра «НЭТ» и музкомедии, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва», музей им. О.Н. Трубачева надолго запомнятся ребятам.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др.

В течение всего года были организованы выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями, учителями: «Дыхание

осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица!», «День Победы».

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции.

Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении. Е.Ю. Дорошенко совместно с воспитанниками кружка «Юный журналист» выпускают интересную школьную газету. Занятия в данном кружке помогут обучающимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Программа кружка позволяет развивать и повышать культуру речи школьников, учит общаться с людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

❖ Летний отдых и оздоровление

С 4 по 28 июня при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга». Посещали лагерь 135 детей разного возраста.

Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни
- практическая и теоретическая подготовка понятий у детей:
 - Земля - общий дом человечества, ее надо беречь.
 - Отечество - единственное, уникальное для каждого человека
 - Культура – великое богатство, накопленное человечеством
 - Мир – покой и согласие между людьми.
 - Знание – результат разнообразного творческого труда.

Для реализации всех этих задач в лагере «Радуга» проводились различные мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание: поле-чудес «Наш край не узок, не широк, мы знаем каждый уголок», тематическая экскурсия по району, интеллектуальный марафон «Путешествие по родной стране», конкурсы военных песен и стихов, литературно-музыкальная композиция «67 лет Великой Победе», конкурс рисунков «Красивые места района»

Духовно-нравственное воспитание: «Путешествие на планету вежливости», игра-путешествие «Секреты счастья», конкурс рисунков «Вместе мы отряд», день национального танца и кухни

Трудовое воспитание: организация ежедневных дежурств в столовой и в отрядах, экологические десанты по уборке территории лагеря, благоустройство территории монумента погибшим односельчанам.

Воспитание толерантности и уважительного отношения к культуре других народов: акция «Милосердие» - помощь одиноким и престарелым людям, конкурс «Алло, мы ищем таланты», конкурс певцов «Творческая волна», спортивно-игровой тренинг по народным играм.

Из вышеизложенного следует, что воспитательная работа в школе ведется на удовлетворительном уровне, дети с желанием принимают участие в школьных мероприятиях, родители в большинстве своем высоко оценивают работу педагогического коллектива школы.

❖ Анализ ресурсного обеспечения школы

Процесс создания условий функционирования и развития школы направлен не только на создание школьной инфраструктуры, условий, связанных с поддержанием нормального состояния и рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима, но и на результаты образовательной деятельности.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат для 1А, 2Б, 9А, 5А классов, замена старых окон на пластиковые в 1 «А» классе, вестибюле на первом этаже, косметический ремонт трех этажей блока, ремонт вестибюля. Было произведено восстановление ограждения территории школы и ремонт кровли на сумму

В 2012-2013 учебном году школа получила грант в размере 500 тысяч рублей на реализацию проекта «Детский банк», в рамках которого были приобретены: ноутбуки, проекторы, интерактивная доска, графический планшет, документ-камера, система голосования, канцелярские товары.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

Средства областного бюджета, источником финансового обеспечения, которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования

Направления расходования средств в 2012 – 2013 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1	Учебно-лабораторное оборудование	13,5
2	Спортивное оборудование:	33,759
	мячи волейбольные	11,0
	мячи баскетбольные	8,5
	мячи для настольного тенниса	0,720
	мяч для метания	1,9
	сетка для настольного тенниса	0,8
	мяч футбольный	10,839
3	Пополнение фонда школьной библиотеки	149,249
4	Развитие школьной инфраструктуры	374,781
5	Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	7,801

6	Мебель	99,989
7	Автозапчасти	17,983
8	Грант	500,00
9	Хозяйственный инвентарь	7,575
10	Канцелярские товары	5,00
11	Компьютерные аксессуары	2,833
12	Катриджи	23,684
13	Хоз.товары	7,821
14	Контейнеры для мусора	4,488
	Всего:	1282,222

Средства, поступающие от имущества, сдаваемого в аренду

Направления расходования средств в 2012 – 2013 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	тыс. рублей
1	Аварийно-техническое обслуживание	74, 00
2	Строительные материалы	21,547
3	Канцелярские товары	8,923
4	Электротехническое оборудование	4,849
5	Сейфы	10,847
6	Программное обеспечение для компьютеров	12,2
7	Электрокипятильник	9,9
8	Стекло	10,00
9	Система передачи извещения о пожаре	26,723
10	Тюль	17,300
11	Мебель	47,913
12	Шины	14,00
	Всего	258,202

Средства, выделенные постановлением администрации Волгограда по наказам избирателей депутата Городской Думы В.И.Кляузова

Направления расходования средств в 2012 – 2013 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	Всего 205.61
1.	Стройматериалы	53,791
2.	Мебель	151,820
	Всего	205.61

Средства, выделенные распоряжением губернатором Волгоградской области по наказам избирателей депутата Волгоградской областной Думы А.Г.Потапова

Направления расходования средств в 2012 – 2013 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего 99,660
1.	Мебель, информационные стенды	99,660
	Всего	99, 660

Исходя из проведенного анализа работы, можно выделить задачи **на 2013-2014 учебный год:**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся, и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий.
2. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
3. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе. С учетом новых образовательных стандартов.

Основные направления деятельности:

- Оптимизировать систему социального и психологического сопровождения учебного процесса
- Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Создать постоянно действующую систему информации коллектива школы о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.
- Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей
- Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру