

Отчет о результатах самообследования МОУ СОШ №65 за 2011-2012 уч. год

- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
А 315366 регистрационный номер №298 от 10 июля 2009 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации ГА 014612 регистрационный №146 от 29 июля 2009 г.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

✓ Высшие коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

✓ Особенности расположения школы:

МОУ СОШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

✓ Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда. В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда. Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда.

✓ Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №65 Красноармейского района г. Волгограда создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план **I ступени** общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и предусматривает работу в 1 – 4 классах в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в I –х классах – 35 минут -первое полугодие, 45 минут- второе полугодие; во II –IV классах – 40 минут.

Обучение на I ступени общего образования будет проходить по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) изучается в I – IV классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. В IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык» выделено 170 часов в год, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - 68 часов в год. 34 часа в год отводится на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план **II и III ступени** обучения предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в V классе, «История России» и «Всеобщая история» в VI - XI классах.

Учебный предмет «Обществознание» V - IX классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение вариативной части учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в V - VIII классах из вариативной части учебного плана выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы вариативной части в IX – XI классах используются для изучения элективных курсов.

В рамках сетевого взаимодействия из учебного плана переданы часы:

1. В МОУ межшкольный учебный комбинат (МУК) «Предпрофильная подготовка» в IX классах, (34ч.), учебный предмет «Технология» в IX - XI классах
2. В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 часы из вариативной части в X-XI классе для изучения элективных курсов : в X классе - «Малый биологический университет» в объеме 68 ч., в XI классе - «Малый биологический университет» в объеме 68ч., «Подготовка к ЕГЭ по информатике» в объеме 34ч.

✓ **Общая характеристика участников образовательного процесса:**

Всего обучается на 1 сентября 2012 года – 414 человека.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Школа работала в одну смену. Были сформированы два первых и один десятый класс. В школе работали 1 группа продлённого дня, **42 спортивные секции и кружков, музыкальный кружок**, отряды ЮИД и ДЮП, совершенствовалась система предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. В школе была организована работа 20 курсов по выбору и элективных курсов, которые включены в вариативную часть учебных планов 7-11 классов. В 2011-2012 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась не только на базе школы, а также на базе межшкольного учебного комбината. В рамках сетевого взаимодействия сотрудничала с ресурсным центром гимназией № 6 Красноармейского района.

Организация образовательного процесса:

Учебный год в МОУ СОШ №65 начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года

в 1-х классах – 33 недели

во 2 – 4-х классах – 34 недели

в 5 – 11-х классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели

в 1 – 4-х классах – 5 дней

в 5 – 11-х классах – 6 дней

Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются с 08 часов 30 минут.

Продолжительность уроков

в 1 -х классах – 35 минут (первое полугодие)
- 45 минут (второе полугодие)

во 2-4 классах -40 минут

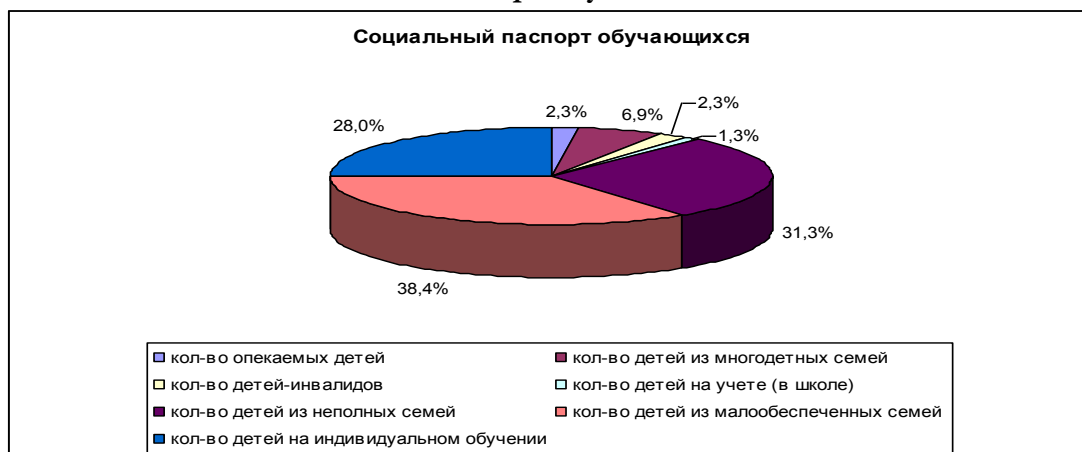
в 5 – 11-х классах – 40 минут

Продолжительность перемен

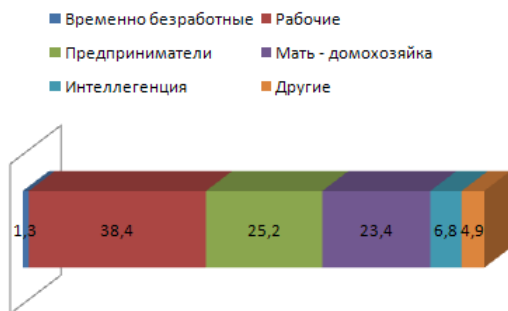
в 1 – 4-х классах – 15 – 25 минут

в 5 – 11-х классах – 10 – 20 минут

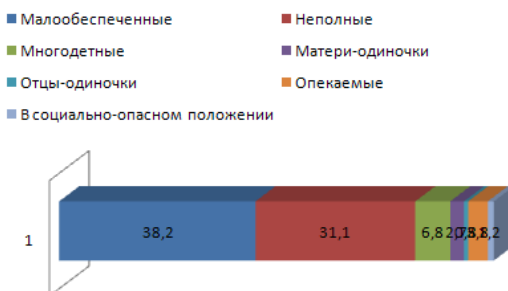
✓ **Социальный паспорт обучающихся**



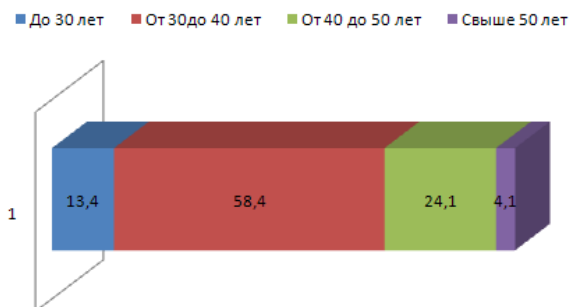
Социальный статус родителей



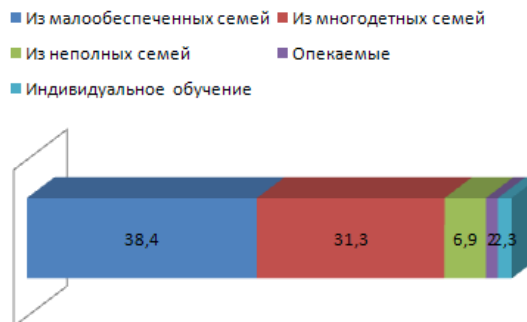
Социальный статус семьи



Возраст родителей



Социальный паспорт обучающихся



Состояние социальной структуры, а именно: социальной зрелости и социальной комфортности, оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей 25,2% и в наиболее социально-защищенных семьях увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;

- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей более 50% составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.

- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%, на индивидуальном обучении в этом учебном году составило 1,2%, количество опекаемых детей и детей-инвалидов составило 2,4%, количество детей из многодетных семей.

Учебный режим школы соответствует функциональным возможностям обучающихся. Объем, содержание и организация учебного процесса обеспечивают такое состояние организма, при котором утомление полностью исчезает за период отдыха.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов)	30
из них: начальная школа	8

актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	2
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2

фонд библиотеки (всего книг)	8485
- художественная литература	3856
- справочная литература	168
- научно-популярная литература	240
- методическая литература	500
- учебная литература	3739
- мультимедiateка	2
наличие компьютеров	40
принтеры	9
сканеры	2
мультимедийные проекторы	2
факс	1
ксерокопировальный аппарат	2
музыкальный центр	2
DVD-проигрыватель	2

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Средства областного бюджета, источником финансового обеспечения, которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего	Федеральный бюджет: кол-во
2	Приобретение оборудования 2012 год- всего, в том числе	459,4	85,0
2.1	Учебно-лабораторное оборудование	166,4	41,0
	Макет автомата Калашникова	14,0	1,0
	мультимедийный проектор	94,4	4,0
	карты географические	10,0	30,0
	Маркерная доска	40,0	4,0
	Пневматическая винтовка	8,4	2,0
2.2	Учебно-производственное оборудование	0,0	0,0
2.3	Спортивное оборудование:	53,0	34,0
	мячи волейбольные	18,0	16,0
	мячи баскетбольные	16,0	16,0
	столы теннисные	19,0	2,0
2.4	Компьютерное оборудование	700,0	8,0
	ноутбуки	88,0	4,0
	Копии-устройство	112,0	4,0
2.5	Оборудование для организаций медицинского обслуживания обучающихся	7,4	1,0
	Плантограф	5,0	1,0
2.6	Оборудование для школьной столовой	144,0	1,0
	пекарный шкаф	35,0	1,0
3	Ремонт (не более 10% от общей суммы)	143,6	. 1,0
	Всего:	1647,2	

1. Средства, выделенные постановлением администрации Волгограда

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Оборудование для столовой	11,2
2.	Строительные материалы:	
	линолеум	29,57
	для отделки помещений	67,3
3.	Хозяйственные товары	16,5
4.	Канцелярские товары	5,99
5.	Компьютерное оборудование:	
	Программное обеспечение	14,87
	Всего	145,43

2. Средства, поступающие от оказания платных услуг

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Компьютерное оборудование:	
	принтеры	16,2
2.	Канцелярские товары	3,67
3.	Хозяйственные товары	3,08
	Всего	22,95

3. Средства, поступающие от имущества, сдаваемого в аренду

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Оборудование для столовой	
	посуда	8,3
2.	Хозяйственный инвентарь	2,1
3.	Хозяйственные товары	38,7
4.	Строительные материалы	38,7
5.	Канцелярские товары	4,4
6.	Электротехническое оборудование	36,85
7.	Компьютерная техника	5,0
8.	Программное обеспечение для компьютеров	4,5
9.	Жалюзи	40,85
10.	Мебель	55,08
11.	Стекло	10,19
	Всего	244,67

4. Средства добровольных пожертвований

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Канцелярские товары	4,5
2.	Спортивное оборудование для оздоровительного лагеря	4,56
	Всего	3,74

5. Средства, выделенные постановлением администрации Волгограда по приказам избирателей депутата Городской Думы В.И.Кляузова

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Стройматериалы	60,0

2.	Изготовление и монтаж распашных решеток на окна 1 этажа	90,0
	Всего	150,0

7. Средства, выделенные распоряжением губернатором Волгоградской области по приказам избирателей депутата Волгоградской областной Думы А.Г.Потапова

Направления расходования средств в 2011 – 2012 учебном году (тыс. рублей)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида пасхопов	Всего
1.	Мебель	50,0
	Всего	50,0

Педагогический коллектив

	2011-2012 уч.год	
	кол-во	%
Образование	кол-во	%
высшее		
незаконченное высшее	28	87,5
среднее специальное	-	
Педагогический стаж	4	12,5
до 1 года		
до 5 лет	2	6,2
от 5 до 10 лет	1	3
от 10 до 20 лет	-	
свыше 20 лет	15	42,9
Квалификационная категория	14	43,8
высшая		
1 категория	9	28
2 категория	17	53
не имеют	2	6,2
Имеют почетные звания	3	9,2

В 2011-12 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Четверо учителей школы в этом году обобщили свой опыт работы и шесть занимались исследовательской деятельностью:

В 2011-12 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Алексеева Н.Д.	Учитель химии	Первая
Григорьевская И.А.	Учитель музыки	Первая
Дубовская Н.В.	Учитель английского языка	Первая
Лосивская А.С.	Учитель истории и обществознания	Первая
Денисова О.Ю.	Учитель истории и обществознания	Высшая
Лобызенко И.В.	Учитель географии	Высшая
Простова А.С.	Учитель немецкого языка	Высшая

Учителя активно занимались проектно-исследовательской деятельностью:

1	Лосивская А.С.	История
2	Медведев А.А.	Физическая культура
3	Марулина Г.Г.	Психология
4	Дорошенко Е.Ю.	Русский язык, литература
5	Простова А.С.	Русский язык

В 2011-2012 учебном году 6 педагогов основной и старшей школы прошли курсы повышения квалификации учителей

Должность	ФИО	Место прохождения
1. Учитель английского языка	Дубовская Нина Владимировна	ВГАПКРО
2. Учитель немецкого языка	Велибекова Наталья Михайловна	ВГАПКРО
3. Учитель истории и	Лосивская Анна Сергеевна	ВГАПКРО

обществознания		
4. Учитель музыки	Григорьевская Ирина Александровна	ВГАПКО
5. Учитель курса ОРК и СЭ	Велибекова Наталья Михайловна	ВГАПКО
1. Учитель логопед	Зотова Елена Владимировна	ВГАПКО

Общая информация по школе по предметам % качества знаний выглядит следующим образом:

	технология	ИЗО	музыка	физкультура	ОБЖ	химия	физика	краеведение	биология	Практикум по географии	география	обществознан	Всеобщая ист.	история	природоведен	геометрия	алгебра	информатика	Иностр яз	литература	Русский язык
2012	89	88	85	77	87	40	50	80	69	72	58	57	56	53	75	34	38	64	53	69	44

Мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные на базе школы в 2011-2012 учебном году

Семинары

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Кол-во участников всего
Районный	Мастер-класс для учителей немецкого языка	апрель	МОУ СОШ № 65	12 человек
Районный	Мастер-класс для учителей истории	декабрь	МОУ СОШ № 65	14 человек
Районный	Мастер-класс для учителей географии	апрель	МОУ СОШ № 65	14 человек

Мероприятия, в которых приняли участие педагоги школы в 2011-2012 учебном году

Семинары

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Региональный	3-ий областной конкурс социальных проектов	февраль	МОУ лицей № 8	5 человек (выступление)
Городской	«Ценности православной культуры»	апрель	Центр «Истоки»	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе».	ноябрь	На базе МОУ лицей № 9	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Технологии гражданского образования»	ноябрь	На базе МОУ СОШ № 21	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Технологии гражданского образования»	декабрь	На базе МОУ СОШ № 93	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Формирование УУД как планируемый результат освоения образовательной программы»	март	МОУ СОШ № 84	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Информационные технологии и электронные образовательные ресурсы: типы и функции»	октябрь	МОУ гимназии № 5	1 человек в качестве слушателя
Районный	«Обучение первоклассника в условиях ФГОС. Система оценки планируемых результатов в соответствии с ФГОС второго поколения»	март	На базе МОУ гимназии № 8	1 человек в качестве слушателя
Районный	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»	май	На базе МОУ СОШ № 60	2 человека в качестве слушателей
Районный	«Компетентность учителя начальных классов в	декабрь	На базе МОУ лицей № 1	1 человек в качестве слушателя

	области организации учебной деятельности»			
Районный	«Формирование исторического сознания на уроках истории и во внеурочной деятельности»	февраль	На базе МОУ гимназии № 8	1 человек в качестве слушателя
Районный	Официальные правила баскетбола-2010. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол»»	ноябрь	На базе МОУ СОШ № 115	2 человека в качестве слушателей
Районный	«Арт-терапевтические техники в работе с младшими школьниками».	декабрь	На базе МОУ гимназии № 8	4 человека в качестве слушателей

Конференции

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Всероссийская	«География в школе и ВУЗе как ресурс формирования метапредметных образовательных результатов»	март	кафедра общественных наук ГБОУ ДПО ВГАП и ПРО совместно с кафедрой экономической географии и МПГ ГОУ ВПО ВГСПУ	Выступление-1 человек
Международная	«Наследие А.С.Макаренко и развитие современной школы»	апрель	ВГПУ	Выступление-2 человек

Педагогические чтения

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	База проведения	Форма участия (выступление, выставка, участие в качестве слушателей)
Городской	Трубачевские чтения	октябрь	МОУ лицей № 8	1 человек в качестве слушателя
Городской	«Психолого-педагогическое наследие прошлого»	апрель	ВГСПУ	1 человек в качестве слушателя

Участие педагогов и школы в конкурсах различного уровня в 2011-2012 учебном году

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Городской	Городской конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию	март	2	2м-2 педагога
Районный	«Методическая разработка – 2012»	Апрель	6	1 место-3 педагога 2 место-2 3 место-1
Региональный	Конкурс лучших учителей на получение премии Президента РФ	апрель	1	участие

Мероприятия для детей, подготовленные и проведенные на базе школы в 2011-2012 учебном году
Конкурсы

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников
Районный	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Слава Отважным»	ноябрь	30 человек

**Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №65
в конкурсах в 2011-2012 учебном году**

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Районный	Районный экологический конкурс «Букет любимому учителю»	сентябрь	5 человек	1 место
Районный	«Допризывник 2011» 10 класс	сентябрь	10 человек	2 место
Районный	«Допризывник 2011» 11 класс	сентябрь	10 человек	3 место
Районный	Районный конкурс «Читательский дневник»	сентябрь	4 человека	2 место
Районный	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка», посвященному О.Н. Трубачеву	октябрь	15 человек	три Гран-при два первых места, два вторых места, четыре третьих места
Районный	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	февраль	7 человек	два Гран-при, 1 место
Районный	Районный этап городской игры «Дебаты»	сентябрь	6 человек	участие
Районный	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2011»	октябрь	12 человек	2 место
Районный	Районный конкурс детского плаката «50 космических лет»	ноябрь	2 человека	участие
Районный	Районный фестиваль творческих работ, посвященному казачьей культуре и быту	ноябрь	1 человек	1 место
Районный	Районный конкурс «Мама глазами ребенка»	ноябрь	10 человек	1 место, 2 место, три третьих места
Районный	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Слава Отважным»	ноябрь	30 человек	три первых места, восемь вторых мест, семь третьих мест
Районный	Районный конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора... Очей очарованья»	ноябрь	3 человека	1 место, два вторых места
Районный	Районный фестиваль творческих работ «Национальные традиции народов России»	ноябрь	4 человека	два вторых места
Районный	Районный конкурс чтецов «О Пушкине»	ноябрь	1 человек	диплом лауреата
Районный	Районный конкурс «В судьбе моей семьи - судьба России»	февраль	8 человек	два первых места
Районный	Районный конкурс «Детские фантазии»	март	2 человека	Диплом участника
Районный	Районная выставка-конкурс «Фантазии -2012»	апрель	2 человека	2 место
Районный	Районный конкурс «Творцы красоты»	апрель	2 человека	участие
Районный	Районный конкурс «Школьное	апрель	1 человек	Победитель в

	Евровидение-2012»			номинации «Лучшие женское исполнение»
Районный	Районный смотр-конкурс «В лучах светофора»	апрель	8 человек	2 место
Районный	Районный краеведческий конкурс эрудитов «Знай свой край»	апрель	6 человек	участие
Городской	Городская выставка-конкурс цветов	сентябрь	5 человек	победитель
Городской	Городской конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои, Волгоград»	сентябрь	5 человек	участие
Городской	Городской фестиваль «Дни русского языка»	октябрь	4 человека	диплом участника
Городской	Конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград-2011»	октябрь	1 человек	диплом участника
Городской	Городской этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Ребята, спешите быть здоровыми»	ноябрь	5 человек	сертификат лауреата
Городской	VIII городские юношеские Рождественские чтения	январь	3 человека	победитель в номинации, сертификат участника
Городской	Городской фестиваль «Дни французской культуры»	ноябрь	5 человек	два вторых места
Городской	Городской конкурс «Легкое перо»	февраль	11 человек	два первых места, 2 место
Городской	Городской конкурс «Здоровое творчество молодежи»	апрель	3 человека	2 место
Городской	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	апрель	2 человека	3 место
Городской	Первые интерактивные игры на кубок ректора Волгоградского кооперативного института «Школа правовых знаний»	апрель	6 человек	диплом участника
Областной	Областной этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	декабрь-январь	408 человек	почетная грамота победителя
Областной	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Царицын-Сталинград-Волгоград»	февраль	1 человек	2 место
Областной	III областной конкурс социальных проектов	февраль	6 человек	3 место
Региональный	Региональный этап 8 международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	апрель	1 человек	участие
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Весёлая пора, очей очарованье!» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	октябрь	2 человека	1 место, 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Волшебные хроники» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	январь	3 человека	1 место, 2 место, лауреат
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Письмо солдату» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	февраль	2 человека	2 первых места
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Нежный день» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	март	2 человека	1 место, 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс	февраль	1 человек	участие

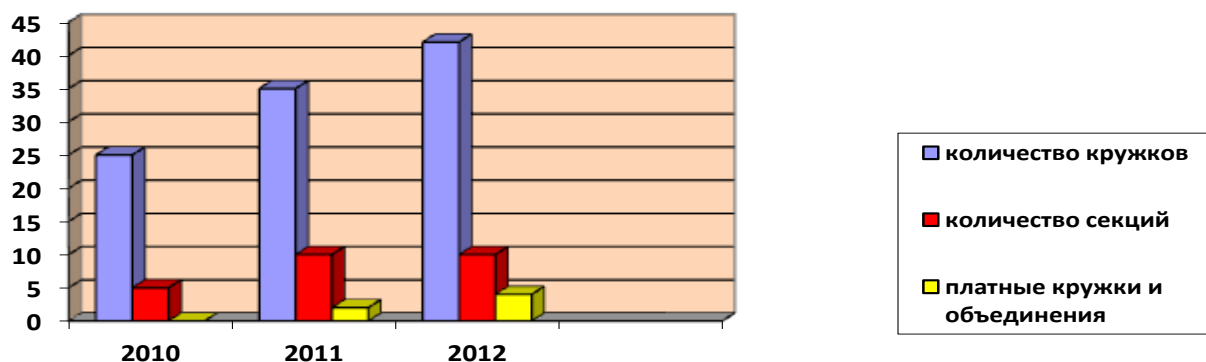
	(сочинений) «Солдатами не рождаются» на Дистанционном образовательном портале «Вот задача. Ру»			
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Леонардо»	ноябрь	23 человека	сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика и технологии»	ноябрь	25 человек	1 место в регионе, 2, 3 место в районе сертификаты участников
Всероссийский	Молодежный математический чемпионат	ноябрь	26 человек	1 место в городе, сертификаты участников
Всероссийский	Молодежный географический чемпионат	ноябрь	6 человек	сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» («Тайны математики»)	январь	5 человек	дипломы лауреатов
Всероссийский	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	январь	64 человека	15 победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Пробуем перо»	В течение года	1 человек	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Власть слова»	январь-май	1 человек	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Медиапокорение»	март	3 человек	участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Волшебное превращение пластиковой бутылки»	октябрь	12 человек	3 место, сертификаты участников
Международный	Международный литературный конкурс «Ломоносов – великий сын России»	сентябрь	3 человека	участие
Международный	Международный конкурс детского творчества «Звезды нового века»	В течение года	10 человек	дипломы участников
Международный	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»	В течение года	82 человека	дипломы участников
Международный	Международный конкурс «Музыка перевода-3»	сентябрь- декабрь	2 человека	призер, работа включена в сборник
Международный	Детская международная олимпиада KID OLIMP	В течение года	20 человек	5 дипломов лауреата III степени, диплом лауреата II степени

в олимпиадах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Районные	Предметные олимпиады (7-11):	Ноябрь	73	Победитель (2) Призер (11)
Районные	По краеведению - по историческому краеведению -географическому краеведению -биологическому краеведению	Ноябрь	3	Победитель (1) Призер (1)
Городская	Предметные олимпиады (7-11):	Декабрь	9	Участие

В 2011-2012 учебном году увеличилось число кружков и направлений дополнительного образования

Учебный год	Число кружков и спортивных секций	Число обучающихся, занимающихся них	Процент от общего количества обучающихся %
2008-2009	8	263	68,5
2009-2010	19	408	102
2010-2011	35	463	114
2011-2012	42	548	134



Составляя программы кружков, педагоги учитывали практическую значимость подаваемого материала – прежде всего с позиций воспитательного воздействия на ребёнка. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Создан банк программно –методического обеспечения

Среди программ кружков, спортивных секций, элективных курсов много авторских работ:

Е.Ю.Дорошенко: программы кружков для 1-11 классов:

1. «Путешествие в страну игрушек»
2. «Сказки старого сверчка»
3. «История в моём имени»
4. «Этикет»
5. «Школьный корреспондент»
6. «Юный журналист»
7. «Созвездие»
8. «Речевой этикет»
9. «Язык делового человека»
10. «Основы журналистики»
11. «Основы полемического мастерства»
12. «Искусство говорить красиво»

А.А. Медведев: программы спортивных секций для 5-11 классов:

1. «Баскетбол»
2. «Шахматы»
3. «Дартс»
4. «Мини-футбол»

В.А. Пшеничко: программы спортивных секций для 5-11 классов

1. «Волейбол»
- 2 «Настольный теннис»

Ю.А. Абрамов: программы спортивных секций для 1-3 классов

1. «Акробатика»
2. «Общая физическая подготовка»

И.В. Лобызенко : программа кружка «Берегиня» для 7-9 классов

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг обеспечивает образовательную и профессиональную поддержку обучающихся и способствует выявлению и реализации личностного потенциала обучающихся.

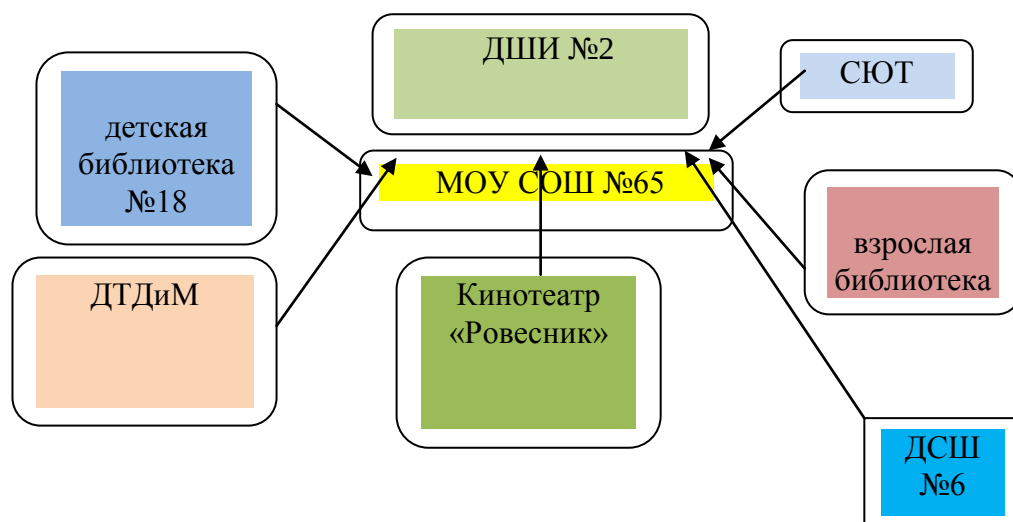
Организация воспитательной работы:

Направления дополнительного образования в школе:

- Физкультурно-спортивное
- Естественнонаучное
- Художественно-эстетическое
- Эколого-биологическое
- Военно-патриотическое
- Социально-педагогическое

Дополнительное образование

Схема единого воспитательного пространства



Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №65 в конкурсах

Уровень (районный, городской, региональный и т.д.)	Тема, наименование	Сроки проведения	Количество участников	Результат участия
Районный	Районный экологический конкурс «Букет любимому учителю»	сентябрь	5 человек	1 место
Районный	«Допризывник 2011» 10 класс	сентябрь	10 человек	2 место
Районный	«Допризывник 2011» 11 класс	сентябрь	10 человек	3 место
Районный	Районный конкурс «Читательский дневник»	сентябрь	4 человека	2 место
Районный	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка», посвященному О.Н. Трубачеву	октябрь	15 человек	три Гран-при два первых места, два вторых места, четыре третьих места
Районный	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	февраль	7 человек	два Гран-при, 1 место
Районный	Районный этап городской игры «Дебаты»	сентябрь	6 человек	участие
Районный	Районный смотр-конкурс отрядов	октябрь	12 человек	2 место

	юных инспекторов движения «Светофор-2011»			
Районный	Районный конкурс детского плаката «50 космических лет»	ноябрь	2 человека	участие
Районный	Районный фестиваль творческих работ, посвященному казачьей культуре и быту	ноябрь	1 человек	1 место
Районный	Районный конкурс «Мама глазами ребенка»	ноябрь	10 человек	1 место, 2 место, три третьих места
Районный	Районный конкурс детского рисунка на противопожарную тематику «Слава Отважным»	ноябрь	30 человек	три первых места, восемь вторых мест, семь третьих мест
Районный	Районный конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора... Очей очарованья»	ноябрь	3 человека	1 место, два вторых места
Районный	Районный фестиваль творческих работ «Национальные традиции народов России»	ноябрь	4 человека	два вторых места
Районный	Районный конкурс чтецов «О Пушкине»	ноябрь	1 человек	диплом лауреата
Районный	Районные соревнования по шахматам	декабрь	команда	3 место
Районный	Районные соревнования по волейболу	январь	команда	2 место
Районный	Районный конкурс «В судьбе моей семьи -судьба России»	февраль	8 человек	два первых места
Районный	Районные соревнования «А ну-ка парни»	февраль	команда	два первых места, два вторых места, одно третье.
Районный	Районный конкурс «Детские фантазии»	март	2 человека	Диплом участника
Районный	Районные соревнования по стрельбе – девушки (младшая группа)	март	команда	3 место
Районный	Районные соревнования по стрельбе – юноши (средняя группа)	март	команда	3 место
Районный	Районные соревнования по стрельбе – девушки (средняя группа)	март	команда	3 место
Районный	Районные соревнования по стрельбе – юноши (старшая группа)	март	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стрельбе – девушки (старшая группа)	март	команда	3 место
Районный	Районная выставка-конкурс «Фантазии -2012»	апрель	2 человека	2 место
Районный	Районный конкурс «Творцы красоты»	апрель	2 человека	участие
Районный	Районный конкурс «Школьное Евровидение-2012»	апрель	1 человек	Победитель в номинации «Лучшие женское исполнение»

Районный	Районный смотр-конкурс «В лучах светофора»	апрель	8 человек	2 место
Районный	Районный краеведческий конкурс эрудитов «Знай свой край»	апрель	6 человек	участие
Районный	Районные соревнования по стритболу –девушки (младшая группа)	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –юноши (младшая группа)	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –юноши (средняя группа)	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –девушки (средняя группа)	апрель	команда	3 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –юноши (младшая группа)	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –девушки (старшая группа)	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по стритболу –юноши (старшая группа)	апрель	команда	3 место
Районный	Районные соревнования «Шиповка юных»	апрель	команда	2 место
Районный	Районные соревнования по легкой атлетике	апрель	команда	два третьих места.
Городской	Городская выставка-конкурс цветов	сентябрь	5 человек	победитель
Городской	Городской конкурс рисунков на асфальте «Мы дети твои, Волгоград»	сентябрь	5 человек	участие
Городской	Городской фестиваль «Дни русского языка»	октябрь	4 человека	диплом участника
Городской	Конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград-2011»	октябрь	1 человек	диплом участника
Городской	Городской этап регионального конкурса творческих работ обучающихся «Ребята, спешите быть здоровыми»	ноябрь	5 человек	сертификат лауреата
Городской	VIII городские юношеские Рождественские чтения	январь	3 человека	победитель в номинации, сертификат участника
Городской	Городской фестиваль «Дни французской культуры»	ноябрь	5 человек	два вторых места
Городской	Городской конкурс «Легкое перо»	февраль	11 человек	два первых места, 2 место
Городской	Городской конкурс «Здоровое творчество молодежи»	апрель	3 человека	2 место
Городской	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского	апрель	2 человека	3 место

Городской	Первые интерактивные игры на кубок ректора Волгоградского кооперативного института «Школа правовых знаний»	апрель	6 человек	диплом участника
Областной	Областной этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	декабрь-январь	408 человек	почетная грамота победителя
Областной	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Царицын-Сталинград-Волгоград»	февраль	1 человек	2 место
Областной	III областной конкурс социальных проектов	февраль	6 человек	3 место
Региональный	Региональный этап 8 международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	апрель	1 человек	участие
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Весёлая пора, очей очарованье!» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	октябрь	2 человека	1 место, 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Волшебные хроники» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	январь	3 человека	1 место, 2 место, лауреат
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Письмо солдату» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	февраль	2 человека	2 первых места
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Нежный день» на Дистанционном образовательном портале «Продлёнка»	март	2 человека	1 место, 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс (сочинений) «Солдатами не рождаются» на Дистанционном образовательном портале «Вот задачка. Ру»	февраль	1 человек	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Леонардо»	ноябрь	23 человека	сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Кит - компьютеры, информатика и технологии»	ноябрь	25 человек	1 место в регионе, 2, 3 место в районе сертификаты участников
Всероссийский	Молодежный математический чемпионат	ноябрь	26 человек	1 место в городе, сертификаты участников
Всероссийский	Молодежный географический чемпионат	ноябрь	6 человек	сертификаты участников
Всероссийский	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»	январь	5 человек	дипломы лауреатов

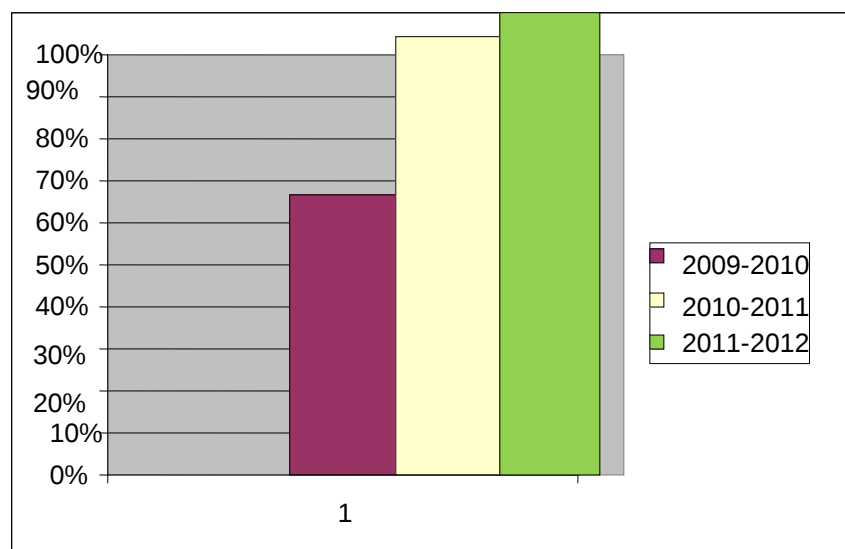
	(«Тайны математики»)			
Всероссийский	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	январь	64 человека	15 победителей
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Пробуем перо»	В течение года	1 человек	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Власть слова»	январь-май	1 человек	участник
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Медиапокорение»	март	3 человек	участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Волшебное превращение пластиковой бутылки»	октябрь	12 человек	3 место, сертификаты участников
Международный	Международный литературный конкурс «Ломоносов – великий сын России»	сентябрь	3 человека	участие
Международный	Международный конкурс детского творчества «Звезды нового века»	В течение года	10 человек	дипломы участников
Международный	Международный детский творческий фестиваль «Южный полюс»	В течение года	82 человека	дипломы участников
Международный	Международный конкурс «Музыка перевода-3»	сентябрь-декабрь	2 человека	призер, работа включена в сборник
Международный	Детская международная олимпиада KID OLIMP	В течение года	20 человек	5 дипломов лауреата III степени, диплом лауреата II степени

Занятость в школе кружковой работой в процентах от общего количества детей:

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Наибольший интерес учащиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества. Низкий интерес к книгам объясняется наличием телевидения, видео и компьютеров.

Классные руководители наряду с руководителями кружков стараются разнообразить способы и приемы привития учащимся различных интересов: театр, чтение, рукоделие, рисование и др.



В этом учебном году было намечено проведение большого числа мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертная программа ко Дню матери, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.), а некоторые проходили в нашей школе особенно интересно. Хочется отметить некоторые из них.

- 1) Первенство школы по Русским шашкам
- 2) Первенство школы по Дартсу
- 3) Новогодняя дискотека «Полосата вечеринка»
- 4) «Новогодний калейдоскоп»
- 5) Литературно-музыкальная гостиная с приглашением ветеранов «Поклонимся Великим тем годам»
- 7) Спектакль «Кот в сапогах»
- 8) День защиты детей

Почти все запланированные школьные мероприятия были проведены.

Кроме общешкольных мероприятий были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Мамаев курган, посещение театра «НЭТ» и мюзикомедии, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва» надолго запомнятся ребятам.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района.

Учащиеся нашей школы стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Ученики и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции.

Учащиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении. В прошедшем учебном году сайт посетило огромное количество пользователей, наибольшее внимание привлекли страницы «Новости», «Фотоальбом», «Статьи», «Все о нас» и др.

Сайт является одной из возможностей налаживания связей с общественностью, в том числе с родителями и бывшими выпускниками школы.

Укреплению взаимного сотрудничества способствовали также проведенные в течение года общешкольные и единые собрания:

- «Протянем друг другу руки»
- «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе»;
- «Наркомания: признаки, причины, последствия»;
- «Организация лета-2011»;

Кроме того, классными руководителями велась регулярная индивидуальная работа с семьями учащихся.

Из вышеизложенного следует, что воспитательная работа в школе ведется на удовлетворительном уровне, дети с желанием принимают участие в школьных мероприятиях, родители в большинстве своем высоко оценивают работу педагогического коллектива школы.

Сведения о проекте «Школа полного дня»,

реализуемом на базе МОУ СОШ № 65 Красноармейского района г.Волгограда в 2011- 2012 учебном году

В 2011-2012 учебном году МОУ СОШ № 65 продолжило решение задач 2-го (практического) этапа реализации экспериментального проекта «Школа полного дня».

Работа педагогического коллектива была направлена на развитие организационно-педагогической модели школы полного дня – социокультурного центра по оказанию образовательных услуг, в том числе для детей дошкольного возраста.

В рамках данного направления была поставлена цель: создание единого образовательного пространства за счёт разработки и апробации модели учебного плана и программ элективных курсов, программ индивидуального и дополнительного образования, позволяющих осуществлять вариативное образование на всех ступенях обучения. За основу инновационной деятельности была взята педагогическая идея школы Успеха как учреждения, в котором создаются условия для образовательных, творческих достижений всех участников образовательного процесса и формируется личность с позитивной мотивационной направленностью, установкой на успех.

Основные задачи, которые решались в прошедшем учебном году:

обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, создание творческой интерактивной среды для социализации и адаптации школьников, включающей расширение образовательных областей и дополнительных образовательных услуг;

создание системы, объединяющей воспитательное пространство первой и второй половины дня;

осуществление совместной работы школы и учреждений дополнительного образования с целью реализации социального заказа семьи и индивидуальных способностей и наклонностей школьников; развитие специальных коммуникативных и организационных компетентностей педагогов, создающих инновационную практику формирования образовательной компетентности и профессионального самоопределения обучающихся в условиях школы полного дня.

Была продолжена работа по созданию управляющей системы, способной решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления в новых социально-экономических условиях опережающего развития. Администрацией школы ведётся большая работа по диссеминации опыта, проводятся семинары и круглые столы, созданы условия для публикации передового опыта по результатам образовательной деятельности (публикации Шипиловой Н. В., Павлык Е. В., Алексеевой Н. Д., Дорошенко Е. Ю., Лобызенко И. В., Простовой А. С.).

С целью рефлексии экспериментальной деятельности был проведён педсовет «Панорама опытно-экспериментальной работы МОУ СОШ № 65», который позволил высветить основные проблемы в работе школы и наметить пути их решения.

В русле инновационных преобразований для достижения современного качества образования были проведены обучающие семинары для педагогов школы:

«Духовно-нравственное воспитание в условиях перехода на новые ФГОС».

«Интерактивные технологии в образовательном процессе»

«Организация проектной деятельности в школе»

Как продолжение данной работы учителя Лобызенко И. В., Лосивская А. С., Простова А. С. презентовали свой опыт на мастер-классах.

С обобщением опыта по интеграции учебной и внеучебной занятости обучающихся выступили на районном конкурсе методических разработок Медведев А. А., Иванова Т. Н., Трофимова Л. А., Алексеева Н. Д., Дорошенко Е. Ю., Григорьевская И. А.

С обобщением опыта по духовно-нравственному воспитанию на городском конкурсе выступили Велибекова Н. М., Дорошенко Е. Ю.

С обобщением опыта по проблеме эксперимента на Всероссийской конференции, посвящённой юбилею Макаренко, выступили Шипилова Н. В., Павлык Е. В.

Функционируют творческие группы педагогов, осуществляющие поиск способов и форм устройства образовательного процесса, направленного на формирование социальных практик; социальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработана и апробируется система дополнительных образовательных услуг, сориентированная на образовательную и профессиональную поддержку обучающихся и способствующая выявлению, поддержке и реализации личностного потенциала обучающихся.

В прошедшем году функционировало 23 группы для осуществления индивидуально-групповых занятий, 37 элективных курсов, 49 групп дополнительного образования.

С целью обеспечения методического сопровождения образовательного процесса были разработаны 22 программы курсов по выбору и кружков различной направленности.

Во второй половине дня на различных курсах и кружках были задействованы 100 % обучающихся.

В учебном плане вариативного и дополнительного образования были представлены все образовательные области:

Таблица 1. Распределение часов вариативной части для организации индивидуально-групповых занятий.

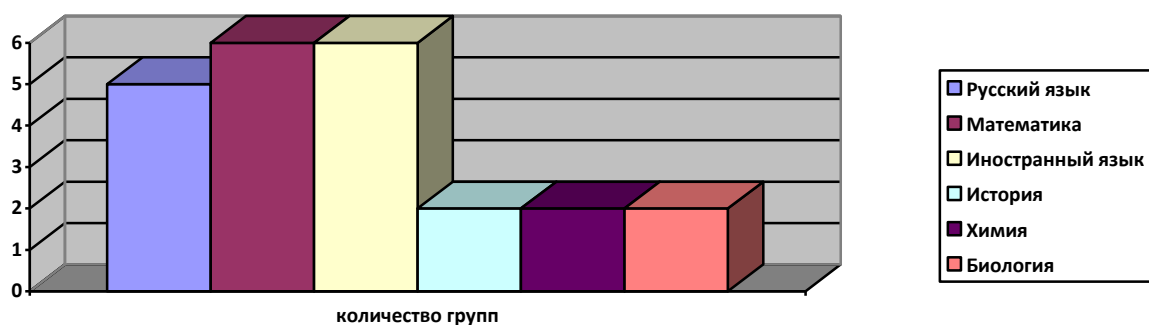
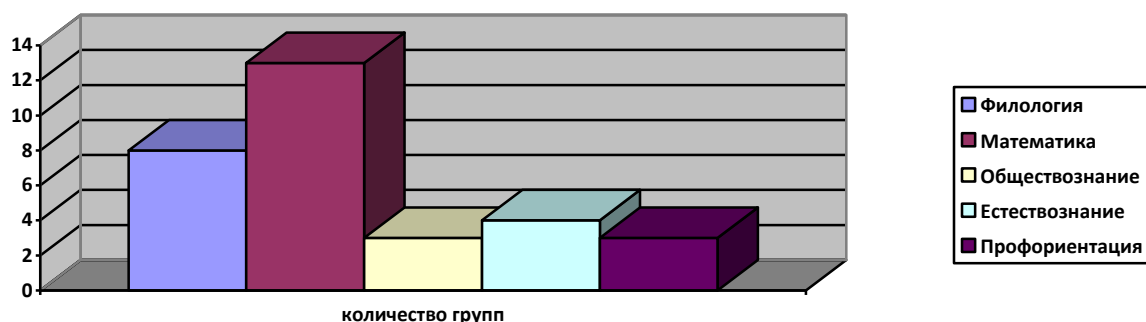
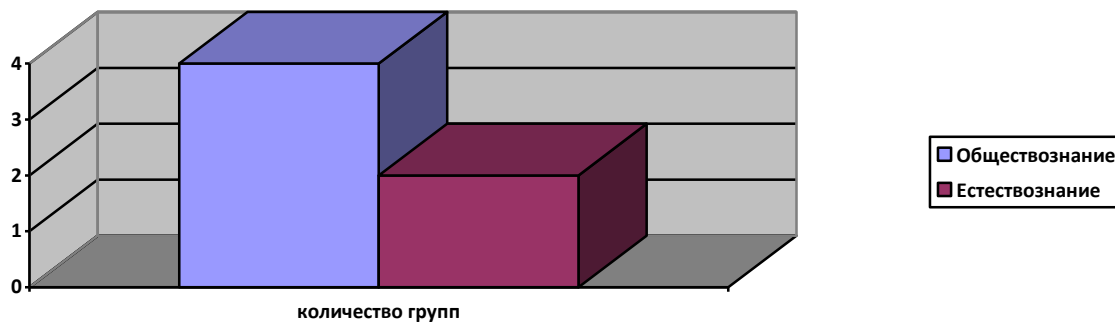


Таблица 2. Распределение часов вариативной части для организации элективных курсов



курсов

Таблица 3. Распределение часов вариативной части для организации элективных курсов в рамках сетевого взаимодействия.

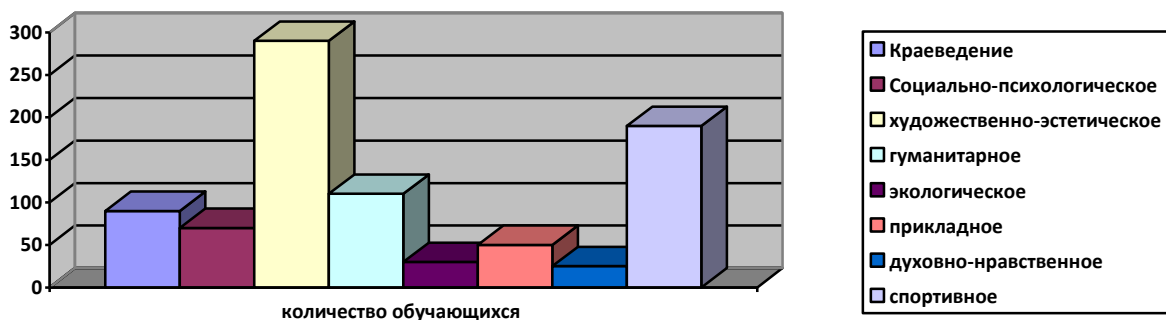


Пролонгированы договоры о сотрудничестве с ОУ, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования

Расширена сеть дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной основе), сориентированных на образовательную и профессиональную поддержку обучающихся и способствующую выявлению, поддержке и реализации личностного потенциала обучающихся.

Открыты дополнительные кружки спортивного профиля, в которых успешно решается задача охраны и укрепления здоровья школьников.

Таблица 4. Занятость обучающихся в кружках различной направленности.



Продолжалась работа по реализации социальных, образовательных и творческих проектов:

- «Мы вместе» - взаимодействие семьи и школы
- Школа дошкольника
- Клуб «Интеллект»
- «Наша Родина – Россия»
- Деятельность детского объединения

Эффективно работает психолого-педагогическая, медико-социальная служба, что определяется востребованностью службы со стороны педагогов и родителей (количество и характер обращений), динамика роста успешно решённых проблем по отношению к нерешённым, рост психолого-педагогической медико-социальной компетентности педагогов, родителей и обучающихся, улучшение характера межличностного общения, обеспечена защищённость ребёнка на всех этапах его становления, создан благоприятный моральный климат в коллективе, повысилась эффективность образовательного процесса на уровне каждого конкретного обучающегося и школы в целом.

В соответствии с планом экспериментальной работы проводилась системная диагностика образовательного процесса школы полного дня. Данные анкет, опрос родителей, дневники достижений, карты успеха, детские творческие проекты указывают на личностное развитие школьников, которое проявляется в ответственности за поступки и принимаемые решения, в склонности к самоанализу, в направленности на практическую деятельность, сформированности учебной самостоятельности. Это позволяет говорить об эффективности концептуальных положений программы инновационной работы.

Ведётся работа по расширению взаимодействия с родителями через систему органов родительского самоуправления. Мы считаем работу образовательного учреждения как социокультурного центра эффективной, так как достигнуто понимание и принятие философии школы полного дня всеми участниками образовательного процесса, все участники образовательного процесса добровольно включаются и проявляют искренний интерес к совместной деятельности. Об этом свидетельствуют совместные с родителями, другими образовательными учреждениями и общественными организациями социальные, образовательные и творческие проекты.

Функциональный каталог, справка-заключение службы здоровья школы, анкеты обучающихся, педагогов и родителей, отсутствие текучести кадров, наличие авторских и экспериментальных программ, повышение профессиональной квалификации, научно-методические публикации, участие в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсах, реклама имиджа школы говорит о том, что чётко определяются должностные обязанности персонала школы, здоровье обучающихся и учителей не ухудшается, сохраняется здоровый микроклимат в школе, созданы

условия для самореализации и творческого развития как обучающихся, так и педагогов, создаются условия для саморазвития и самореализации личности младшего школьника. Показателями этого являются компетентностный подход в образовании в начальной школе, организация дня, предлагающая разнообразие видов деятельности, инновационная деятельность педагогов, разнообразие учебных программ, авторские учебные курсы.

Таким образом, анализ работы за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

Образовательное учреждение функционирует как школа полного дня на основе взаимодействия с образовательными учреждениями разного типа и вида.

Созданы условия для получения качественного образования школьников на основе интеграции общего и дополнительного образования.

Действует служба психологического сопровождения.

Модифицирована система управления образовательным процессом на основе мониторинга личных достижений участников образовательного процесса.

Создана система воспитательной работы, обеспечивающей формирование основ культуры личности школьника с ориентацией на общечеловеческие ценности.

Специфика развития образовательного учреждения в данный период определяется направленностью образовательной деятельности ОУ на реализацию проекта «Наша новая школа» в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, проведённая работа показала, что необходимо срочно доработать комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных мероприятий, основанных на интеграции общего и дополнительного образования и направленных на получение качественного образования и развитие личности школьника, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления и толерантности.

Необходимо осуществить интеграцию ресурсной базы, включая ресурсы социального взаимодействия, дистанционного образования, которые позволят расширить спектр образовательных услуг.

Остаётся по-прежнему низким качество знаний обучающихся, следовательно, нужно обратить внимание на системный подход в обучении, воспитании и оздоровлении, который позволит своевременно выявить проблемы, поработать в течение дня с ребёнком по их решению.

Необходимо активнее внедрять в педагогическом сообществе идею модернизации образовательного процесса посредством перехода от знаниевой к компетентностной парадигме образования обучающихся в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, идею личностного продвижения всех субъектов образовательного процесса и солидарной ответственности участников образовательного процесса за качество образования.

В системе воспитательной работы должно быть сконструировано пространство, где бы обучающийся мог иметь опыт успешной учебной деятельности и ориентирован на продолжение непрерывного образования.

Центрирование психолого-педагогической службы и мониторинга должно осуществляться на личности школьника как субъекте учения, что будет помогать его развитию, переживанию успеха при каждом шаге его продвижения по лестнице обучения.

Исходя из поставленной цели, можно выделить **задачи на 2012-2013 учебный год:**

1. Создание системы учебных и социальных практик, способствующих успешной социализации обучающихся.
2. Совершенствование системы психолого-педагогической мониторинга в школе.
3. Интеграции ресурсной базы, включая ресурсы социального взаимодействия, дистанционного образования, которые позволят расширить спектр образовательных услуг и повысить качество образования.

Основные направления деятельности:

- Оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
- Решение проблем учебной перегрузки школьников за счет корректировки единого расписания на первую и вторую половину дня.
- Объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.
- Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентируемых пространств (кабинет, мастерская, библиотека, читальный зал, игротка, компьютерный класс, комната психологической разгрузки, спортивный зал, хореографический зал и т.д.)
- Использование в учебно – воспитательном процессе социальной и психолого – педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей
- Создание и апробация воспитательной системы, объединяющей воспитательное пространство первой и второй половины дня.
- Модернизация системы ученического самоуправления.
- Осуществление совместной работы школы – и учреждений дополнительного образования детей с целью реализации социального заказа семьи и индивидуальных способностей и наклонностей школьников.

Ожидаемый результат: создание модели адаптивной школы (школы полного дня), создающей условия для непрерывного образования в соответствии с интересами личности, обеспечивающей социальную защищенность участников образовательного процесса.

✓ **Организация питания**

Питанием охвачено 100% обучающихся школы, из них 87% горячим питанием.

В школьной столовой горячее питание и буфетная продукция. За счет средств областного и муниципального бюджетов организовано льготное питание для 200 детей из социально-незащищенных семей. Организацию горячего питания обучающихся школа осуществляла по договору совместно с ООО «Гриня».



Динамика здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

В течение 2011-2012 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух и трехразовое горячие питание, которым было охвачено 80% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной школе полностью и частично в основной и средней школе.
2. Организована работа специалистов: педагог-психолог, учитель-логопед, стоматолог, врач-терапевт, медсестра.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, организованы занятия ГПД в спортзале, открыт тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии и походы на свежем воздухе, спортивные праздники и соревнования. Школа принимала активное участие в городском и районном спортивном празднике «Будь здоров!».
7. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.
9. Организована работа пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» на осенних и летних каникулах.

Распределение обучающихся МОУ СОШ №65 по группам здоровья и физкультурным группам.

	группа здоровья			физкультурная группа			
	I	II	III	основная	подготов.	спецгруппа	
2011-2012	9%	79%	12%	57%	28%	6%	9%

На 2011 – 2012 учебный год задачами школы по здоровьесберегающим технологиям, которые помогут организовать учебный процесс, режим дня, учебную и внеучебную нагрузку являлись:

1. Продолжить работу по формированию осмысленного отношения к собственному здоровью обучающихся.
2. Привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся
3. Внедрение модели «Школа полного дня» и создание обособленных структурных подразделений школы: Центра содействия здоровью и Центра дополнительного образования.
6. Создание образовательного пространства школы как пространства выбора для учащихся.
8. Организация отдыха и досуга детей во второй половине дня.
9. Разнообразие и качество работы кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы.
10. Создание максимально комфортных условий в школе.

Среди многочисленных факторов, оказывающих влияние на показатели состояния здоровья и заболеваемости, факторы школьной среды составляют до 30%. В настоящее время основными факторами риска считаются усложнение образовательного стандарта, отсутствие повсеместного мониторинга здоровья, несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса, социально-экономические условия жизни.

В нашей школе на протяжении последних лет проводился скрининг соматического здоровья школьников. Самый высокий процент у заболеваний опорно-двигательного аппарата. В последние годы дети, приходящие в школу уже имеют данную патологию. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). Различные нарушения осанки в детском возрасте являются предрасполагающим фактором болезней позвоночника взрослых, которые ведут к преждевременной потере трудоспособности, ухудшению качества жизни и инвалидности. Кроме того, у детей и подростков с нарушением осанки происходят различные изменения, ухудшаются функциональные возможности и физиологические характеристики их организма.

На втором месте нервно-психические расстройства, третье место у глазных заболеваний. Кроме того, показатели здоровья младших школьников ухудшаются в первые годы их обучения. Это связано с адаптацией к новому для них виду деятельности, изменением привычного образа жизни.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году их было 5 человек. Это на 6 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Уменьшение количества детей, переведенных на индивидуальное обучение произошло естественным путем. Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
14 человек	11 человек	6 человек

По данным анализа пропусков уроков в 2011 – 2012 учебном году основными причинами отсутствия детей в школе являются простудные или другие заболевания

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах учета
В 2011-2012 учебном году

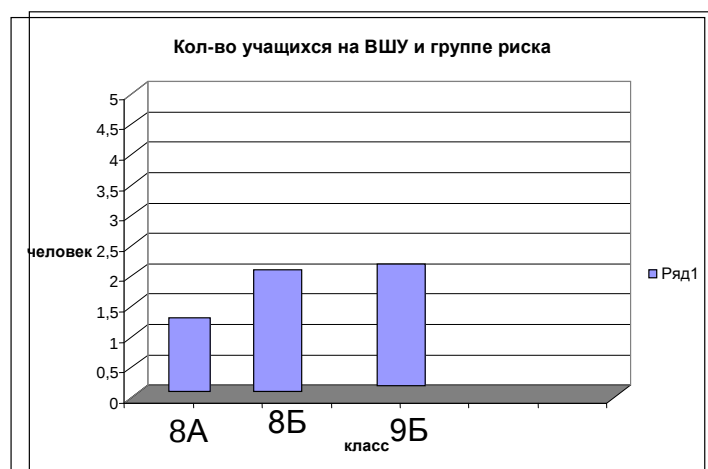
№ п/п		На начало года	На конец года
1	Количество несовершеннолетних, стоящих на • внутришкольном учёте - в том числе: • учёте в ПДН • учёте в КДН • группа риска	4	2
6	Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: • состоящих на учёте в ЕБД • лишенных родительских прав	3 6	2 6

По составу преступлений:

1. Ст. 4.5 К Волгоградской области об АО- 2 чел. (Галушкин В., Штефанов Д.)
- 2 Ст. 159 УК РФ – 1 чел. (Галушкин В.)
3. Ст. 115 УК РФ – 1 чел (Штефанов Д.)

Как видно из диаграммы, большее количество учащихся, состоящих на различных видах учета дают 8А, 8Б, 9Б классы

С данными учащимися и их родителями неоднократно проводились профилактические беседы с привлечением Совета профилактики и администрации школы, инспекторов ПДН, сотрудниками КДН и ЗП.



В 2011 – 2012 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН ОП №8 Буняевой Н.Н.: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- обновлен банк данных учащихся и семей, находящихся в социально- опасном положении, и выявлены учащиеся и семьи группы риска;
- на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
- проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта).
- организация занятости учащихся во внеурочное время;

- беседы школьного психолога с обучающимися ;
- заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке и снятии на ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
- рейды классных руководителей в семьи учащихся, стоящих на ВШУ;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- общерайонный рейд «Спасенное детство»
- ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- тематические классные часы, где учащиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учащиеся учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- Конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор».
- Общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»)

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: двухмесячник профилактической работы, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведен конкурс презентаций «Интернет против наркотиков» совещание с кл. рук по организации профилактической работы с учащимися

Мероприятия, проводимые в школе по обеспечению безопасности:

- тренинги по эвакуации обучающихся из здания школы;
- занятия по ПДД;
- занятия «Азбука пожарной безопасности»;
- экскурсии в музей пожарного дела;
- игра «Школа безопасности»;
- игра «Веселый светофор»;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- тематические родительские собрания;
- ежемесячные тематические классные часы;
- профилактические сказки отряда ЮИД «Зебра» для начальной школы;
- занятия на транспортных площадках по профилактике ДДТТ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы.

В этом учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися и родительским коллективом выпускных классов, педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ, в школе были оформлены информационные стенды, проведены пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов. Проведены разъяснительные работы с учителями-организаторами ГИА и ЕГЭ.

В 2011 – 2012 учебном году 44 выпускник 9 –х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию при муниципальных экзаменационных комиссиях (МЭК). Все обучающиеся 9 -х классов показали 100% успеваемость во время сдачи выпускных экзаменов.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной (итоговой) аттестации при МЭК в 2011 – 2012 уч. году

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний 2011-12	"2"	"3"	"4"	"5"	Кол-во сдававших
русский язык	100%	52,3	0	21	15	8	44
алгебра	100%	40,9	0	26	16	2	44
информатика	100%	100	0	0	0	2	2
обществознание	100%	18,2	0	31	8	0	39
география	100%	65	0	7	9	4	20
биология	100%	27,8	0	13	4	1	18
химия	100%	33	0	2	1	0	3
история	100%	33	0	2	1	0	3
физика	100%	100	0	0	2	0	2

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в 2011 – 2012 уч. году

Экзамен по предмету	Успеваемость, % за 2011-12 уч. год	Не перешагнули миним. порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	53%	1	29	30	12	49,8
математика	43%	2	28	30	20	31,9
история России	57%	1	4	5	34	52,4
обществознание	63%	3	22	25	19	42,6
биология	60%	4	9	13	13	36
физика	73,3%	1	5	6	33	42,8
химия	54%	2	3	5	21	39
литература	70%	0	1	1	57	57
информатика	72%	0	3	3	45	61,6
география	53,3%	1	2	3	41	42,7

Из данной диаграммы видно, что успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике практически не изменилась. По остальным предметам средний балл по школе выше, чем в прошлом в среднем на 6-8%кроме обществознания и биологии Результат по этм предметам несколько ниже.

Заявленная «золотая» медалистка Вазина Надежда Васильевна подтвердила свое право на золотую медаль количеством баллов, которые она набрала по результатам экзаменов.

По сравнению с прошлым годом(3 человека), в этом году два человека получили справку. Это Иванов Дмитрий Сергеевич, Задорожнева Екатерина александровна. Они не смогли перешагнуть порог по русскому языку и математике.

Исходя из проведенного анализа работы, можно выделить **задачи на 2012-2013 учебный год:**

4. Создание системы учебных и социальных практик, способствующих успешной социализации обучающихся.
5. Совершенствование системы психолого-педагогического мониторинга в школе.
6. Интеграции ресурсной базы, включая ресурсы социального взаимодействия, дистанционного образования, которые позволят расширить спектр образовательных услуг и повысить качество образования.

Основные направления деятельности:

- Оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.
- Решение проблем учебной перегрузки школьников за счет корректировки единого расписания на первую и вторую половину дня.
- Объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.
- Поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентируемых пространств (кабинет, мастерская, библиотека, читальный зал, игротека, компьютерный класс, комната психологической разгрузки, спортивный зал, хореографический зал и т.д.)
- Использование в учебно – воспитательном процессе социальной и психолого – педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей
- Создание и апробация воспитательной системы, объединяющей воспитательное пространство первой и второй половины дня.
- Модернизация системы ученического самоуправления.
- Осуществление совместной работы школы – и учреждений дополнительного образования детей с целью реализации социального заказа семьи и индивидуальных способностей и наклонностей школьников.

Ожидаемый результат: создание модели адаптивной школы (школы полного дня), создающей условия для непрерывного образования в соответствии с интересами личности, обеспечивающей социальную защищенность участников образовательного процесса.