Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru .
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА
качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» по итогам прошедшего учебного года с 01.09.2019 по 31.05.2020 г.

Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации	1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % Всего – 51 чел. 5человек 9,8% х10 = 98	98
	1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый % 0 чел.	-
	1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца	10 баллов за каждый % Всего – 38 чел. 9 чел. 23,7% х 10 = 237	237
	1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты	минус 10 баллов за каждый % 0 чел.	-
	1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	10 баллов за каждого ученика по каждому предмету 10 х 6 чел = 60	60
	1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика)	20 баллов за каждого ученика по каждому предмету 20х 4 чел = 80	80

	1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	30 баллов за каждого ученика по каждому предмету	-
1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:	664 чел - 100%	8, 57
	- международного	% х 0, 1	
	- федерального	% х 0, 1 569 чел. 85,7% х 0,1 = 8,57	
	- регионального	% х 0, 1	
1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	% х 0,5 10 чел. 31, 3 % х 0,5 =15, 65	15, 65
	1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	% х 0,1 9 чел. 28, 13 х 0,1 = 2, 83	2, 83
	1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов	% х 0,1 15 чел. 46,9 %х 0,1 = 4,68	4,68
	1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей	% х 1,0 3 чел 9,38% х 1,0 = 9,38	9,38
	1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	-
	1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	25
	государственные награды;	10 баллов	
	отраслевые награды	5 баллов 5 чел. х 5 = 25	
	1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)	% х 1,0 100% х 1,0 = 100	100
1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной	1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов	10 баллов	-
	1.4.2. Организация инклюзивного образования	10 баллов за	-

среды		каждого обучающегося	
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	% х 0,2 100% х 0,2 = 20	20
	2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей	% х 0,2 100% х 0,2 = 20	20
	2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи	10 баллов	10
2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)	% х 0,3 6 чел 0,9 % х 0,3 = 1,3	0,27
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% х 0,2 100%х0,2 = 20	20
	2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% х 0,2 за каждую форму	-
2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	% х 0,3	-
2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% х 0,4 84, 2% х 0,4 = 40	33,7
2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)	% х 0,2 6 чел 0,9 % х 0,2 = 0,2	0,2
	2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города),	% х 0,2	-

	получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	% х 0,2 100% х 0,2 = 20	20
	- мониторинг результативности	% х 0,2 100% х 0,2 = 20	20
	2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		
	- ниже;	% х (-0,2)	-
	- выше	% х (-0,2)	-
	2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося	0,5
2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	% х 0,2 100% х 0,2= 20	20
	2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	
	- областных:		
	1 место -	9 баллов 2 чел х 9 = 18	18
	2 место -	8 баллов 4 чел х 8 = 32	32
	3 место -	7 баллов 5 чел х 7 = 35	35
	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов 14чел х 12= 168	168

	2 место -	11 баллов 6 чел х 11 = 66	66
	3 место -	10 баллов 5 чел х 10 = 50	50
	2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	областных	% х 0,2 4 чел х 0, 2 = 0,8	0,8
	всероссийских	% х 0,5	
	международных	% х 0,6	
	2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	% х 0,4 11 чел 1,6 %х 0,4=0,7	0,7
	федерального уровня	% х 0,6 13 чел 1,9% х0,6 = 1,2	1,2
	международного уровня	% х 0,8 28 чел 4,2 х 0,8= 3,4	3,4
	2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:		
	районного	30 баллов	
	городского	40 баллов	
	регионального	50 баллов	
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1.	3.1.1. Наличие статуса:		

Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	20 10
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	
	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	-
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		-
	регионального уровня	% х 0,1 1 чел. 3,12% х 0,1= 0, 31	0,31
	всероссийского уровня	% х 0,2	
	международного уровня	% х 0,3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.): - регионального уровня:		-
	1 место	% х 0,6	
	2 место	% х 0,5	
	3 место	% х 0,4	
	участие	% х 0,3	
	- всероссийского уровня		

	1 место	% х 0,10 1 чел 3,12 х 0, 10 = 0,31	0,31
	2 место	% х 0,9	
	3 место	% х 0,8	
	участие	% х 0,7 2 чел 6, 25% х 0, 7= 4,38	4,38
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	
	- региональных	30 баллов	30
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	
	3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% х 0,3	
	- всероссийском	% х 0,5 3,12 х 0,5= 1,56	1,56
	- международном	% х 0,6	
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% х 0,3 210 чел 31,5% х 0,3= 9,5	9,5
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	% х 0,5	0,08
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	-

	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	% х 0,1	6,5
ИТОГО			1263,52

Директор МОУ СШ №65 _____ Н.В. Шипилова

Начальник Красноармейского ТУ ДОАВ _____ И.К. Молчанова