

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 10 – 11 класс

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- 1.Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от _____ № _____)
- 3.Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от _____ № _____)
4. Календарный учебный график ОУ(утвержден приказом директора от _____ № _____)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»;

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана- Графф, 2000.- 192 с.: ил.

Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ Под редакцией В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2005.- 288с.: ил.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 10-11 классах выделяется 34 часа (по 1 часу в неделю.).

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Информационные технологии», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Творческие проекты», «Техническое творчество. Основы художественного конструирования», «Производство и окружающая среда». Обучение старшекласников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Учебно-тематический план 10 класс

Разделы	Кол-во часов	Контрольные	Срок
Вводный урок	1		3.09.10
Растениеводство	3		10.09.-17.09.10 20.05.11
Основы предпринимательства	10		24.09.-3.12.10
Информационные технологии	5	1	10.12-21.01.11

Техническое творчество. Основы художественного конструирования	8		28.01-18.03.11
Творческие проектные работы	7	1	25.03-13.05.11

Итого

34

2

Учебно-тематический план 11 класс

Разделы	Кол-во часов	Контрольные	Срок
Вводный урок	1		4.09.10
Профессиональное самоопределение и карьера	2		11.09-18.09.10
Техническое творчество. Основы художественного конструирования	8		25.09-20.11.10
Материаловедение	4		27.11-18.12.10
Машиноведение	2	1	25.12-15.01.11
Производство и окружающая среда	8		22.01-12.03.11
Творческие проектные работы	7	1	19.03-7.05.11
Растениеводство	2		14.05-21.05.11

Итого

34

2

Учебно-методические средства

1. Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.- 120 с.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология трудовое обучение 1-4 классы, 5-11 классы; сост: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко.-7-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 240с.
3. Технология. 5-11 классы (вариант для девочек): развернутое планирование по программе В.Д.Симоненко / авт.-сост. Е.А.Киселева и др.- Волгоград: Учитель, 2009.- 111 с.

4. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2004.- 288 с.: ил.
5. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2004.-192 с.: ил.
6. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж.- М.: ВАКО, 2008.- 288 с.
7. Кожина О.А. Технология: Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских обслуживающего труда.- М.: Дрофа, 2003.- 208с.: ил.
8. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
9. Леонтьев.А.В. Технология предпринимательства. 9 класс: Поурочное планирование. – 2 изд. , стереотип.- М.: Дрофа, 2002.- 128 с.
10. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко, - 2-е изд. – М.:Дрофа, 2001. – 256с.
11. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Девичьи хлопоты. – М.: ЭКСМО, 2000. – 80с.
12. Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.
13. Сергеева Н.Г. Дерево жизни / Нурзия Сергеева.- Казань. «Магариф» , 2008.- 79с.: ил.
14. Использование проектной деятельности на уроках технологии. 9 класс. \ Сост. Бобровская А.Н., Доколина Г.Ф. –Волгоград: ИТД «Корифей» ,2006. -112 с.
15. Ткаченко Т.Б. Изделия из кожи своими руками/ Т.Б. Ткаченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 256 с. и цв. ил.
16. Пушкина В.З. Кожа: Практическое руководство.- М.: Издательство Эксмо, 2004.- 246.с. илл.
17. Интернет ресурсы: