

Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена в соответствии:

1. Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации , примерной программы основного общего образования по химии, а также программы курса химии для учащихся 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Gabrielyan), и рассчитана на 34 учебных часов,(домашнее обучение). В ней предусмотрено проведение 3 контрольных и 2 практических работ.

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от _____ № _____)

3. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от _____ № _____)

4. Календарный учебный график ОУ(утвержден приказом директора от _____ № _____)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Gabrielyan O.S. Химия 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.С. Gabrielyan. – 2 – е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по химии на основе программы, разработанной О. С. Gabrielyanом.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

Рабочая программа ориентирована на использование *учебника*: О.С. Gabrielyan. Химия 10 класс. Базовый уровень. «Дрофа», 2014 год.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике.
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников информации, в том числе, компьютерных, в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решение практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение предмета «химия» способствует решению следующих задач:

1. Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
2. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

3. Формировать умения: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты опытов, делать обобщения.

Данная программа содержит все темы, включённые в федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет изучается в 10 классе, рассчитан на 34 часа, в том числе на практические и лабораторные работы 2 часа.

Содержание программы носит образовательный характер. При проведении уроков используются беседы, работа в группах.

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы. Материалы контроля представлены в приложении

Содержание учебного предмета химия способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет химия является приоритетным для формирования следующих УУД.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета химия способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Цель раздела: обобщение и углубление знаний по курсу химии.

В заключительном разделе даётся обзор изученных в курсах неорганической и органической химии теорий и законов, обобщаются сведения о веществах, химических процессах и производствах. Изучение завершается раскрытием места химии среди наук о природе, обобщением генетической связи между органическими и неорганическими веществами, роли химии в жизни общества. В заключении курса проводится практикум, где знания теоретические ученики должны подтвердить практическими умениями.

Требования к результатам усвоения материала по органической и общей химии

Ученик должен *знать/уметь*:

1. Знать основные положения теории химического строения органических веществ Бутлерова, периодического закона Менделеева, закона сохранения массы веществ и др. законов и теорий, ранее изученных, уметь их применять для решения задачи упражнений.

2. Уметь самостоятельно обобщать и систематизировать основной учебный материал, используя схемы и таблицы, уметь выделять главное, уметь самостоятельно составлять схемы и таблицы

3. Для расширения и углубления знаний по химии обязательно выполнение упражнений и задач, приведенных в конце каждой главы.

4. Уметь пользоваться сравнением, анализом и синтезом, высказывать суждения о свойствах органических и неорганических веществ на основе их строения и о строении на основе свойств данных веществ

5. Знать номенклатуру органических и неорганических соединений, уметь составлять структурные и молекулярные формулы веществ, уметь составлять уравнения реакций, в том числе ионные и окислительно-восстановительные, уметь подтверждать генетическую связь орг. и неорг. веществ

6. Знать правила работы с веществами на практических занятиях, соблюдать технику безопасности. Определять по характерным реакциям некоторые орг. и неорг. вещества, подтверждать кислотный, основной и амфотерный характер соединений, осуществлять практически превращения веществ.

7. Уметь решать все задачи предусмотренные программой по химии.

8. Помнить, что развитие химической науки служит интересам общества и призвано способствовать решению проблем, стоящих перед человеком.

Содержание учебного предмета химия способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет химия является приоритетным для формирования следующих УУД.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета химия способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.