

20.10.2007

# Дорожный патруль

газета отряда ЮИД «Зебра» 7 «А» класса



## «Зебра» - отряд ЮИД школы №65

Сравнительные характеристики состояния детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране и развитых зарубежных странах выявляют проблему ДДТТ.

Поэтому в нашей школе как и в других школах города и района работает отряд ЮИД.

Отряд ЮИД «Зебра» существует третий год. На следующий год он передаст эстафету 5 классу. ЮИДовцами являются учащиеся с 5 по 7 класс. Основные задачи отряда: обучить учащихся школы безопасному поведению в жизни и на дорогах, культуре поведения со всеми участниками дорожного движения, уберечь от ДТП, сохранить жизнь и здоровье, обеспечив тем самым будущее своим детям и стране.



Стенд отряда



### Состав отряда ЮИД «Зебра»:

Командир: Пахомова Ю.

Комиссар: Гладилкина А.

Шефы: Нестерова В., Антошок С.

**Девиз:** «Помни правила движения как таблицу умножения!»

### Закон юндовца:

«Красный—стоп, желтый—жди, а зеленый—проходи.»

### Речевка:

Раз, два, три, четыре,  
Три, четыре, раз, два,  
Кто шагает дружно в ряд?  
Это Зебры наш отряд.  
Грамотные, смелые,  
Быстрые, умелые.  
Вместе весело идем,  
Песню дружно мы поем.

**Песня:** На дороге.

### Основные формы работы отряда:

- организация и проведение конкурсов газет и рисунков «Я за мир на дорогах», «Мы выбираем жизнь»;

- организация и проведение викторин «В стране дорожных правил»;

- участие в районном смотре отрядов ЮИД, «Зеленый огонек», «Безопасное кольцо»

- проведение агитационной работы среди учащихся школы: тематические занятия и беседы, раздача листовок, выпуск газеты.

### Итоги работы отряда ЮИД:

- ноябрь, 2006 г.

Грамота за активное участие в районном смотре-конкурсе «Добрая дорога детства»

- май, 2007 г.

Грамота команде велосипедистов за лучшее знание на станции «Знаатоки Правил ДД» в конкурсе «Безопасное колесо 2007»

- октябрь, 2007 г.

Грамота за лучший результат в смотре «Мы—за безопасность на дорогах»

## В этом выпуске:

Рисунки 2  
«Безопасная дорога»

Дети и дорога 2

Хроника происшествий 3

Сказки для начальной школы «Зебра» 4

Веселая дорога (загадки) 4

## ВНИМАНИЕ!

23 октября в нашей школе будут проходить конкурсы рисунков, газет и плакатов «Я за мир на дорогах» и «Я и мой мир» в рамках месячника по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции и детского дорожно-транспортного травматизма.

Все Ваши работы принимаются до 23 октября до 2 урока в кабинет 3.14. Все работы должны быть оформлены в файлы и подписаны.

Сами конкурсы будут проходить после 2 урока на втором этаже школы. Победителей ждет приз.

УДАЧИ!!!

## Рисунки «Безопасная дорога»



### Дети и дорога.

... Воспитание ребенка следует начинать за двадцать лет до его рождения – с воспитания его матери.

*Дюпанлу.*

За много тысячелетий существования человеческая жизнь изменилась. Но вместе с течением эволюции и расцветом цивилизации жизнь не стала безопаснее. Место мамонтов и саблезубых тигров заняли автомобили и, выходит так, что машина не только роскошь, средство передвижения, но и предмет повышенной опасности.

За годы прогресса количество машин выросло в несколько раз. Человек, часто, двигаясь по улице, пользуясь транспортом, подвергает себя опасности, рискуя жизнью и здоровьем.

Опасности же в свою очередь делятся на две категории: те, в предотвращении которых мы не властны и те, которые происходят по нашей вине. И последних могло бы не быть, если бы мы были чуть – чуть внимательней и осмотрительней.

Статистика детского дорожного травматизма неумолима и имеет стойкую тенденцию к росту. И в этом есть часть нашей ответственности за происходящее. Травмы полученные при ДТП имеют ряд последствий. Это и снижение интеллекта, в результате черепно – мозговых травм, снижение возможности нормально учиться и выдерживать психофизиологические нагрузки, страхи, сопровождающие ребенка в казалась бы безобидных и безопасных ситуациях.

Мы учим детей правилам дорожного движения с испытываем, что изменился характер улицы: количество машин, состояние дорог, техническое состояние автомобилей. И важно помнить, что всегда присутствует очень

значимая единица – человеческий фактор. В огромном потоке информации, психологической нагрузки, стремительной жизни возрастает психическая напряженности не только водителя, но и пешехода.

Да действительно: зеленый человек на светофоре означает, что пешеходы могут переходить дорогу. Но сегодня он вряд ли может гарантировать полную безопасность. Кто – то из водителей был невнимателен и проскочил на красный сигнал светофора. Кто-то срывается на зеленый, не давая возможности пешеходам дойти до тротуара. Спешка, нежелание пользоваться правилами дорожного движения все это факторы создают опасность. И к сожалению, нередко, участниками ДТП становятся дети.

Психологическими причинами детского дорожного травматизма являются: возбужденное, насыщенное эмоциями состояние ребенка, вызванное полученной оценкой в школе, отношениями с родителями и сверстниками и т.д. Такое состояние способствует снижению внимания, а значит и способности быстро и адекватно реагировать на приближающуюся опасность.

Заигравшись, ребенок просто забывает, что рядом находится дорога и теряет чувство опасности, поэтому безнадзорность детей также немаловажный фактор.

Другой важной причиной может стать психологическая неготовность и неумение ребенка вести себя в чрезвычайной ситуации – это страх, паника, невозможность собраться и принять быстрое решение.

И конечно же мы, взрослые, наглядный пример и образец поведения на дорогах. Известно, что усвоение правил безопасности движения

ребенком зависит от такого фактора как личный пример старших. Любой разговор с ребенком о том, на какой сигнал светофора следует переходить улицу, теряет всякий смысл при виде перебегающих "на красный свет" родителей. Авторитет всегда весомее всяких слов. Ваш личный пример поведения станет нормой поведения для ваших детей.

#### Рекомендации психолога:

1. Не проходите мимо шалящей на проезжей части детворы.
2. Остановите ребенка, который пытается перебежать дорогу в неустановленном месте, или на запрещающий сигнал светофора.
3. Научите ребенка не только видеть, но и слышать улицу:
4. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
5. Делитесь своим опытом. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобиля. Объясните необходимость таких действий.
6. Учите ребенка всматриваться в даль и тогда не будет неизвестно откуда взявшегося автомобиля.
7. Научите обращать внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза).
8. Привейте навык спокойного, уверенного поведения на улице. Уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно.
9. Позаботьтесь об одежде своих детей. Одежда должна быть яркой. Это не только дань моде, но еще и гарантия безопасности.

Если Ваш ребенок был участником или свидетелем ДТП обратитесь за профессиональной поддержкой и помощью к психологу. Он поможет справиться со страхами и неуверенностью.

## Хроника происшествий.

Почему-то принято считать, что машина — не трамвай, объедет. Вот только цифры милицейской статистики говорят обратное. С каждым годом растет количество автомобилей, следовательно, растет и количество аварий, в которых страдают люди. Но самое страшное, что из-за безалаберности, безответственности взрослых порой страдают дети.

К примеру, в Волжском вечером 54-летний водитель, управляя автомобилем ВАЗ-21093, следовал по улице Коммунистической в сторону улицы Горького и напротив дома № 1 совершил наезд на десятилетнего мальчика, который переходил проезжую часть по пешеходному переходу.

Всего же за два месяца этого года было зарегистрировано 22 ДТП с участием детей и подростков, в которых 1 ребенок погиб и 21 травмирован. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП уменьшилось на 12 случаев, количество пострадавших уменьшилось на 13 человек. Но тем не менее...

Из общего количества аварий подавляющее большинство, а именно 17 ДТП, составляют наезды на пешеходов. В десяти случаях были виноваты дети. Оставшиеся пять аварий, в которых 1 ребенок погиб и 4 получили ранения, произошли с участием детей-

пассажиров. И по-прежнему основной причиной ДТП становится переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. К примеру, в 18.45 в поселке Гумрак Дзержинского района под колесами автомобиля погибла 14-летняя девочка, которая переходила дорогу в неустановленном месте.

Кто же из подростков входит в так называемую группу риска? Как правило, школьники в возрасте от 13 до 16 лет, а вот что касается времени ДТП, то наиболее часто ДТП с участием детей происходит в понедельник с 16 до 20 часов вечера. И, что характерно, в большинстве случаев в авариях страдают парни. Может быть, из-за своей страсти к технике? К примеру, в 14.15 в Красноармейском районе девятиклассник катался на мотоцикле "Ява" и напротив дома № 46 по улице Электростальской не справился с управлением и въехал в стену дома. В результате незадачливый мотоциклист был доставлен в больницу с сотрясением головного мозга.

И все-таки есть самый, наверное, действенный способ предотвращения ДТП с участием детей. Во-первых, не пожалейте полчаса в неделю и объясните вашему ребенку правила безопасного перехода улиц. А во-вторых, не нарушайте правил сами. Вспомните, сколько раз было, как вы, лавируя меж-

ду несущимися машинами, пытались перебежать дорогу, когда до светофора было всего несколько десятков метров или несколько секунд оставалось до включения зеленого сигнала светофора. Ведь вы — пример для подражания вашим детям. И если папе можно переходить дорогу на "красный", то почему нельзя мне? Вот только осознание запрета может прийти слишком поздно.

*Источник: Волгоград. KM.RU*

Как сообщил на пресс-конференции в ГУВД и. о. начальника УГИБДД ГУВД Юрий Бегидова, за последнее время уровень аварийности повысился в 46 регионах РФ, в том числе и в Волгоградской области. В каждом 9-м ДТП водитель управляет транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения, каждый 6-й виновный в аварии не имеет права на управление транспортным средством. Всего в области, за данный период 2007 года, произошло 1911 ДТП, 181- с участием детей. На первом месте находится такой вид ДТП, как наезд транспортных средств на людей, на втором - столкновения и на третьем - опрокидывания транспорта.

*Источник: Лента новостей*



## Фото с районного смотра отрядов ЮИД.



## Сказки для начальной школы.

Сказка, как говорится, ложь, да в ней намек. Главная героиня этой сказки – Зебра. Да-да, именно так, с прописной буквы. Юных пешеходов она оберегала, а вот к водителям относилась строго. О том, что произошло с задорным и озорным полосатым другом малышей, вы узнаете из этой сказки.

Да-да, именно так ведь начинаются почти все сказки. «Жили-были». Вот и наша Зебра тоже жила-была. Только жизнь у нее была необычная. А все потому, что и Зебра была не совсем обычная. Вот вы о какой зебре подумали? О такой полосатой черно-белой лошадке, которая скачет себе по саванне, траву ест да ото львов бегством спасается? А вот и не угадали. Наша Зебра не скакала по полям и не ела траву. Она лежала на дороге и защищала пешеходов от автомобилей. А все потому, что Зебра была простой дорожной разметкой, которая на самом деле называлась довольно скучно - пешеходный переход.

Да вы, конечно, знаете, о чем

речь. Каждый из вас хоть раз в жизни видел на проезжей части белые полосы, возле которых машины притормаживают, чтобы пропустить через дорогу пешеходов.

Но согласитесь, это такое скучное название - пешеходный переход, а «Зебра» - это уже совсем другое дело. Веселая лошадка, к тому же такой красивой расцветки. Вот и была наша Зебра веселой и озорной. Лежала она на своем месте несколько лет, знала в лицо не только пешеходов, которые шли по ней через дорогу, но и машины. Ведь так много жителей города проезжали по ней за эти годы. Проезжали машины с хлебом и другими продуктами, горожане перевозили мебель, переезжая жить на другую улицу, возили пассажиров автобусы, да и мало ли кто ездил по ней. А город был небольшой, вот и примелькались Зебре те жители, что проходили по ней иногда по несколько раз в день.

Зебра знала и много машин, узнавала их после ремонтов и покрасок, здоровалась со старыми знакомыми,

а они приветствовали ее своими сигналами. Водители удивлялись, почему их автомобили часто вдруг начинали гудеть сами по себе на одном и том же месте. Им и в голову не приходило, что машины могут дружить с Зеброй. А они



уважали Зебру, понимая, какая на ней лежит ответственность. Ведь она хранила жизнь людей. А их по ней ходило очень много. Потому что на одной стороне улицы была школа. Именно туда с утра бежали дети, спешили учителя, провожали самых маленьких - первоклассников родители.

*Продолжение следует...*

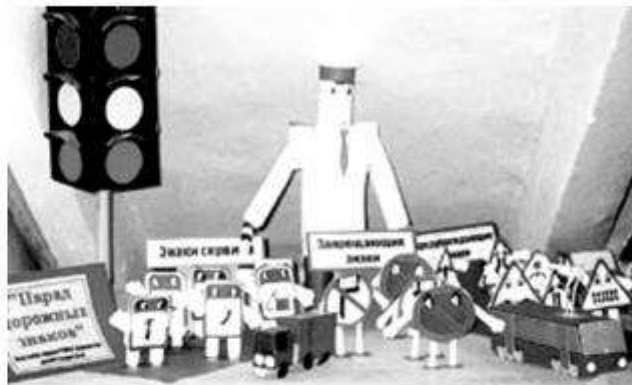


## Веселая дорога (загадки).

\*\*\*

Запылал у чудища  
Изумрудный глаз -  
Значит, можно улице  
Перейти сейчас.  
Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь

*Светофор*



\*\*\*

Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасется -  
По дороге он несется.

*Автомобиль*



\*\*\*

Их видно повсюду, их видно из окон,  
По улице движутся быстрым потоком,  
Они перевозят различные грузы -  
Кирпич и железо, зерно и арбузы.  
За эту работу мы их полюбили,  
Они называются...

*Автомобили*

\*\*\*

Не живая, а идет.  
Неподвижна, а ведет.

*Города*

МОУ СОШ №65  
Красноармейского района

400026, Волгоград 26  
Бульвар Энгельса, 30  
приемная тел. 67 - 85 - 79



Редакция газеты «Зебра» - отряда ЮИД

располагается в кабинете 1.0

Ответственный за выпуск — Велибекова Н. М.

Редактор — Бунина О. Ю.