

Большая перемена



Современный урок музыки.

25 ноября **Григорьевская Ирина Александровна** давала открытый урок в 5 "А" классе по теме «Балет П. И.



Чайковского «Щелкунчик».

На урок была приглашена Соловьева Т. С., член районной аттестационной комиссии и учитель музыки из лицей №4.

Ирина Александровна провела огромную работу при подготовке к открытому уроку, подбирая наглядный материал. При входе в класс была вывешена музыкаль-

ную афиша. На уроке Ирина Александровна использовала, впервые, телекоммуникационные технологии, сделав подборку видеоматериалов. Ею была выпущена программка, что еще больше повышало интерес учащихся и создавало впечатление присутствия на балете. Также ею была подготовлена выставка рисунков учащихся по данной теме урока.

Все эти факторы повысили познавательную деятельность учащихся, они были очень активны во время урока. Ирина Александровна очень благодарна учащимся 5 "А" класса, которые в лучшем виде проявили свои знания в изучении взаимосвязи музыки и литературы.

Особенно, Ирине Александровне хочется отметить активность следующих учеников: Минченко Настя,

Десятиркина Инна, Любимого Аня, Грибалева Настя, Кузьмин Олег, Бондарев Антон, Иконникова Кристина и Толмачев Сергей, который к концу урока все же поразил членов комиссии своим поведением.

По словам аттестационной комиссии урок был великолепный и соответствовал современным стандартам. Также Соловьева Т. С. попросила разрешения у администрации школы провести у нас на основе этого урока районный семинар для учителей музыки.

Так держать!!!



Школьный хронограф.



Наша школа была участницей конкурса «История моей школы в истории моего района». Учениками школы Вережкиным Дмитрием и Казанцевым Константином была подготовлена электронная презентация о школе, которую нужно было представить на диске. А 22 ноября в ДЮСШ состоялся отчет проектов по истории школ, на котором нашу школу представляли экскурсоводы: Григорьевская

Екатерина и Джарулаев Азиз. Они провели экскурсию по школе, с помощью стендов с фотографиями и картинками. Координировала этот проект в нашей школе Лосивская А. С. Всем участникам проекта спасибо!!!



27 ноября в кабинете музыки состоялся мини-концерт «Любимой маме», посвященный Дню Матери. Хотя родителей было немного участники концерта не

расстроились. Это хорошее начинание в нашей школе и мы постараемся сделать эти концерты доброй традицией. Ермак Регина и Кузьмин Олег были ведущими концерта. Володина Алена и Паринцева Алина показали номер с восточными танцами. Своими вокальными данными порадовали Григорьевская Катя и Горбач Яна.

зам. директора по ВР

Лосивская А. С.

В этом выпуске:

- Самый читающий ученик 2
- О вреде алкоголя и курения 2
- Встреча зимы 3
- Хронограф 3
- Курс выживания для подростков 3
- Школьные олимпиады 4
- Вести с последней парты 4

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Итоги олимпиады по английскому языку, которая проходила 29 ноября:

1 место

Бирюкова Марина 9В
Крутова Юлия 10А
Иванова Лиля 11А

2 место

Сенюшов Владис. 9В
Коробкова Настя 10А
Абубажирова Лена 11А

3 место

Наумович Полина 9В
Григорьевская Катя 10А
Боярская Наталья 11А





24 ноября в 4 "Б" классе был проведен конкурс «Самый читающий ученик». Дети читали рассказы о зиме. Чтение учащегося оценивалось по 4 критериям:

- темп чтения;
- ответы по содержанию прочитанного;
- выразительное чтение;
- чтение без ошибок



Все учащиеся класса с желанием

Самый читающий ученик...

приняли в нем участие, они сами предложили его провести. а я, как классный руководитель, поддержала их. Но, хочется отметить лишь некоторых учащихся 4 "Б" класса: Рябова Ивана, Лысик Наталью, Коцюба Марию, Хедаятулла Милада, Скрипкина Никиту и Попову Кристину. Эти дети действительно дома читают много художественной литературы, и не только. Это было видно по их правильному орфографически и интонационному чтению.

Но есть, у нас дети в классе, которые не только не умеют рассказать о прочитанном, но и делают много речевых ошибок при чтении. Не будем перечислять их пофамильно, я думаю, что они сами знают, о ком я говорю.

Хочется всем учащимся пожелать

как можно больше посещать библиотеку, читать разную литературу, как художественную, так и научную, ведь от того насколько вы много читаете, вы будете больше знать и самое главное грамотно писать.

Гавериленко Л. А.



А это, самые читающие школьную газету.

И вновь о вреде алкоголя и курения



29 ноября в 10 «А» классе прошел классный час на тему «НЕТ курению и алкоголю». Людмила Аркадьевна уже традиционно проводит свои классные часы с использованием информационных технологий. Учащимся был показан фильм из серии «Воспитание наших детей».

Этот фильм вышла посмотреть и я (Бунина О. Ю.) Я работала у себя в кабинете и слышала голос диктора, но потом не выдержала и вышла в класс. Где вместе с 10 «А» классом приняла участие в просмотре фильма. Этот фильм содержит информацию о воздействии на организм и психику человека таких средств геноцида как алкоголь и табак. Необходимость освещения этого вопроса возникла потому, что современное общество не воспринимает средства геноцида как опасные для жизни, а приняло их для себя в качестве нормы и тем самым занимается медленным самоубийством как себя лично, так и своих потомков.

Мы все с детства слышим от учителей и родителей, что пить и курить вредно. Если же кого-нибудь из них спросить: «А в чем же состоит вред?» далеко не все ответят на этот вопрос. А раз так, то и доверия ю в зрелом поколении, каким бы авторитетным оно не было — мало. Мало ли чего говорят ... Сами вот зачастую и пьют и курят, а своим детям говорят, что вредно, не зная как это объяснить. Тем более что при первых выпивках, первых затяжках сигаретой появляются новые неизменные ощущения ... и вреда молодой организм вроде бы, как и не ощущает.

Последнее — фактор воздействия культуры общества на людей — одна из главных причин, вследствие которой считается, что алкоголь, табак, а зачастую и «секс с кем хочю» - это все якобы нормальные привычки и стереотипы, без которых и жить скучно, и те, кто этого не делает, якобы ненормальные. Но проходят годы и результат налицо — стандартный набор отклонений в психике, отклонений в поведении. В первую очередь, как правило, это касается оглупления (т. е. потери части интеллектуальных возможностей), потеря памяти, рассеянность, нервозность,

хмулость, возникновение ранее никогда не проявлявших себя болезней ... вплоть до желания скорее покончить жизнь.

Так, наркоманы живут в среднем около пяти-шести лет со дня принятия первой дозы. Алкоголики — 10-15 лет. Регулярно курящие «по одной — две пачки в день» могут протянуть несколько больше. Но в современной молодежной среде этим мало кого напугаешь. Ответ, как правило, стандартный: «а мне плевать: сколько проживу, столько и проживу — зато как все и весело».

Что такое алкоголь? Начнем с простого и общеизвестного. В состав пива, вина и водки входит алкоголь — этиловый спирт (этанол). Его химическая формула C_2H_5OH . Это происходит в средней школе, но, к сожалению, в средней школе детям не сообщают, что алкоголь является наркотическим смертельным ядом. Этиловый спирт — легко воспламеняющаяся, бесцветная жидкость с характерным запахом, относится к сильнодействующим наркотикам, вызывающим сначала возбуждение, а затем паралич нервной системы (ГОСТ 18300-72). В редакции ГОСТ 5964 — 93 исчезла вторая часть этого определения полностью. Значит это кому-то выгодно? А реклама алкоголя и табачной продукции по телевидению и СМИ приносит баснословные прибыли: кто добровольно откажется от них? Люди начали пить, потому что не знают правды о вине, так как в округ спиртных напитков все время создается и воспроизводится ложная реклама с целью наживы.

Что такое пиво? 100 г пива — это 6-12 г яда (этилового спирта), «одетого» в хмель, жито, дрожжи и другие составляющие.

Что такое шампанское? 100 г шампанского — это 17 г яда, остальное — разные экстракты. Что такое водка? 100 г водки — это 40 г яда, «одетого» в 60 г воды и разные экстракты.

«Одеванием» этилового спирта в различные «одежды», создается его привлекательность. Также интересно было узнать, что алкоголь есть нечто иное, как экстракты дрожжевых грибов. Последствия употребления алкоголя ужасны. Кратко: клетки вашего головно-

погибают, пниют, т. к. в головном мозге температура 36° и поэтому у выпивавшего сильно болит голова. Чтобы остатки этой клеточки вывести из организма, требуется дополнительный кислород, приходящий с жидкостью, вот почему происходит обезвоживание организма пьющего и с утра ему так хочется пить. А клетки мозга, навсегда утраченные, вместе с жидкостью выводятся через мочеиспускательный канал, и просто «утекают» в канализацию. О, я уже не говорю о половых клетках. Что происходит с будущим потомством, какие уроды и аномалии появляются на свет не обязательно у пьющих, но и выпивающих родителей. Выяснено, что действие алкоголя на этапе внутриутробного развития приводит к недоразвитию плода или отдельных его органов, повышенной смертности новорожденных.

После каждой так называемой «умеренной» выпивки у человека в голове появляется новое кладбище погибших нервных клеток нейронов. И когда врачи — патологоанатомы вскрывают череп любого так называемого умеренно пившего человека, то у всех видят одинаковую картину — сморщенный мозг, мозг меньший в объеме и вся поверхность коры головного мозга в микрорубцах, микроязвах, выпадах структур. Это все участки мозга, разрушенные алкоголем.

Курение табака — один из наиболее распространенных видов зависимости в мире. Курение является одним из вариантов наркомании. К никотину полностью относится характеристика наркотических веществ, вызывающих привыкание или даже болезненное пристрастие. В среднем, в мире курят более 50% мужчин и более 25% женщин.

Итог, задумайтесь об этом и подключите к разговору ваших родителей. Жизнь прекрасна, и надо оценивать её трезво!!!

Бунина О. Ю., использованы материалы книги «Оружие геноцида»





В 4 «А» классе был объявлен конкурс на лучшего снеговика. Дети и родители приняли с радостью это предложение. Самые активные родители и ученики уже сделали снежную бабу. А на уроке труда ребята с учительницей изготовили поделки красной рябины, которые приурочили к первым морозам. Также в классе всегда функционирует выставка лучших поделок и работ учащихся.

Присоединяйтесь к участию в конкурсе. Лучшие фотографии снежной бабы будут напечатаны в школьной газете.

Смирнова Г. И.



Встреча зимы.



Беккер Инга

Наместников Никита

Сычев Ваня

Вакуленко Влад



Наши поделки

30 ноября 1700года

В битве под Нарвой (в то время - крепостью, прикрывавшей восточные владения Швеции в Прибалтике) шведская армия наголову разгромила русское войско. Так плачевно для России началась великая Северная война со Швецией, затеянная Петром I с целью обретения выхода к Балтийскому морю. Она продолжалась, как известно, до 1721 года. Плохо подготовленным царским войском бездарно командовали нанятые по случаю иностранцы. А значительно меньшей по численности, но хорошо обученной шведской армией руководил король Карл XII. Восемнадцатилетний король уже тогда успел прославиться как блестящий полководец. Урок, преподанный Карлом, заставил Петра коренным образом преобразовать русскую армию.

ж. «Вокруг света»



КУРС ВЫЖИВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.

по одноименной книге
Ди Снейдера

Поднимай тяжести, поднимай свой дух.

Поскольку я не мог или не хотел говорить о своих упрежденных чувствах, я нашел спасение в музыке. Вместо того, чтобы позволить депрессии лишить меня остатков разума, я заставлял свою ярость и опустошенность - а это весьма выраженные чувства - работать. Я приходил после уроков, поднимался к себе в комнату, закрывал дверь, включал проигрыватель, становился перед зеркалом и изображал, будто я играю на всех инструментах и пою перед микрофоном. Я занимался этим часами, и к концу пот катил с меня ручьями и напряжение, которое теснило мне грудь и мешало думать, уходило. Потом я научился управлять с депрессией - и вообще с жизнью - более рационально. «Выступления» перед зеркалом также помогли мне отработать сценические приемы и поведение.

Физические упражнения или любая повторяемая физическая деятельность помо-

гают поднять настроение, и не просто потому, что ты отвлекаешься от своих проблем - повышается мышечный тонус. Активные упражнения заставляют мозг освобождать естественные опиаты - эндорфины, которые в три раза сильнее, чем наркотический морфий. (Боже, все это время я думал, что я не наркоман, а оказывается, я уже много лет сижу на эндорфине! И мне это нравится!) Хотя это и не доказано, но существует теория. Будто упражнения перекрывают аналитические способности мозга и высвобождают более артистический взгляд. Не уверен, что именно поднятие тяжестей и бег вдохновляют меня на написание песен, но эта деятельность дает мне некоторые идеи - например, я порой думаю: «Зачем я все это тебе долдоню?»

Упражнения заставляют меня лучше относиться к себе самому, а когда я хорошо отношусь к самому себе, я превращаюсь в счастливого кретина. А поднятие тяжестей - вообще моя тематика: играешь «тяжелый металл»

- таскаешь тяжелый металл. Я даже бегаю под «тяжелый металл», напялив легкие наушники. Но здесь необходимо соблюдать осторожность: однажды я бежал под «Пока молот не грохнет, сон не идет» группы «Моторхэд» и, когда дело дошло до песни «Туз пик», очень напористой и быстрой, я как раз подбежал к дому; песня на меня так подействовала, что промахнул мимо ворот, дальше по дороге, потом вернулся и снова промчался мимо дома. Я так и не смог остановиться, пока не кончилась пленка.

Я обнаружил, что из депрессии можно выволочить себя чисто физически. Ты же все равно не решишь проблему, лежа на диване и скуля. К тому же чем дольше ты пребываешь в депрессии, тем менее странным состоянием кажется сама депрессия. Ты забираешься в нее, хлещешь её, лелеешь, относишься к ней, как к единственному другу. Это то состояние, в котором тебе стало удобно, которое ты хорошо понимаешь. (продолжение следует)

ГРАМОТА

На прошлой недели прошел первый этап месячника «МИФ» школьные олимпиады по физике и математике. Все работы учащихся, принимавших участие в олимпиадах, проверены и подведены итоги.

Олимпиада по физике проводилась среди учащихся 8-11 классов. Жаль, что немного ребят решили проверить свои силы и хотя бы попробовать принять участие, чтобы знать на какие задачи им ориентироваться. Победителями стали:

1 место Брагин Вячеслав 8Б

Иванова Лилия 11А

2 место Бахмутов Руслан 8Б

Паринцева Алина 10А

Никитенко Таисия 11А

3 место Белоусов Максим 8А

Павлов Максим 8А

Сенюшов Владислав 9В

Крутова Юлия 10А

Романова Анна 11А

Олимпиада по математике проводилась среди учащихся 5-11 классов. В ней приняло участие 84 человека. Олимпиада проводилась в два тура. И здесь есть свои победители:

1 место Уткин Юрий 5Б

Симонова Софья 6Б

Смирнова Виктория 7Б

Бахмутов Руслан 8Б

Джарулаев Азиз 9В

Крутова Юлия 10А

Боярская Наталья 11А

2 место Казьмина Катя 6Б

Бочковая Вероника 7Б

Белоусов Максим 8А

Губин Андрей 9А

Паринцева Алина 10А

Илясова Татьяна 11А

3 место Усолцева Таня 6А

Нурудинов Руслан 7А

Мокряков Сергей 8А

Бирюкова Марина 9В

Евлова Ольга 11А

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

30 ноября на 1 уроке прошел конкурс по математике для учащихся 7-8 классов «Разгадывание кроссвордов». Каждой команде давался один кроссворд и его нужно было быстрее и точнее разгадать. Поздравляем команды 7 "Б" и 8 "А" классов, занявшие первые места в этом конкурсе. Победителям были вручены дипломы от организаторов конкурса.



Вести с последней парты.

Анекдоты

Возвращается муж из командировки ... А возвращаться - плохая примета!

- Официант! Принесите мне кусочек сахара!

- Извините, но он будет уже девятым!

- Ну и что? Предыдущие ведь утонули...

- Капитан Иванов, хотите получить майора?

- Так точно!

- Хорошо, поедете в вытрезвитель и там получите майора Петрова.

Продам коллекцию повесток в армию, негашенные, есть разные года.

Приезжает «скорая» по вызову, смотрят—новый русский лежит в обмороке на пороге квартиры, рядом стоит растерянный электрик. Спрашивают, что случилось. Электрик говорит:

- Позвонил я к нему в квартиру и говорю: «Ну все, мужик, счетчик включен».


МОУ СОШ №65
Красноармейского района

400026, Волгоград 26
Бульвар Энгельса, 30
приемная тел. 67 - 85 - 79



Редакция газеты «Большая перемена»

располагается в кабинете 3.14

Ответственный за выпуск — Бунина О.Ю.

Корреспонденты — Смирнова Г. И., Лосиевская А. С., Гавериленко Л. А., Трофимова Л. А., Иванова Т. Н.