

Большая перемена



ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!



Вчера были подведены итоги конкурса «Азбука в стихах и картинках». В нем активное участие приняло три класса 1 "А", 4 "Б" и 4 "А". Жюри конкурса: Дубовская Н. В., Трофимова Л. А., Коробкова О. В., Бунина О. Ю., Коломок Е., Лебедева М. Все детские работы были хорошими. Поэтому жюри решило сделать две номинации. В номинации «Художественное оформление» победили учащиеся 1А класса: **Симонов В. 1 место, Барышников П. 2 место, Гализенов Д. 3 место.** В номинации «Авторская работа» победители учащиеся 4А класса: **Страхова Ю. 1 место, Чудина О. 2 место, Мокрыенко А. 3 место.** Награждение проходило на 3 этаже в блоке начальной школы. Победители получили грамоты и подарки. А остальные участники конкурса поощрительные призы.

МОЛОДЦЫ!!!

В этом выпуске:

- Лучший дежурный 2 класс*
- Большое путешествие*
- Классный час*
- Хлеб всему голова*
- Курс выживания для подростков*
- В мире прекрасного*
- Вести с последней парты*

ВНИМАНИЕ!

Как вы уже знаете, наша школа теперь имеет свой сайт. Посетив который, вы можете узнать историю школы, посмотреть фотографии выпусков прошлых лет и нынешних учеников за разной работой. Также на нем содержится полезная информация для вас и ваших родителей. Школьные новости, конкурсы, советы психолога, ваши работы. Вы можете задавать интересующие вас вопросы и будете получать ответы на них.

URL сайта:

www.sh65-volg.narod.ru

E-mail:

sh65-volg@mail.ru

Мы выбираем спорт.

С днем рождения,
Сан Саньч!

Коллектив школы поздравляет с днем рождения преподавателя физической культуры **Медведева А. А.**

Чтоб жизнь всегда была светла,

Желаем света и тепла,

Здоровья крепкого навек,

Всего, чем счастлив человек!

Воспитанники подросткового клуба «Радуга» заняли **2 место** в районных соревнованиях по шашкам (младшая возрастная группа) и **2 место** по дартсу.

Спортивная команда юношей по баскетболу не смогла пробиться в четверку финалистов районных соревнований и сейчас мужественно сражается за 5-8 место: во вторник и среду они одержали победы. В пятницу мальчишки также победили и теперь занимают почетное **5 место.**

Поздравляем!



Конкурс «Лучший дежурный класс» продлили ...

Школьный конкурс на лучшее дежурство решили продлить еще на один «круг» в надежде, что и другие классы присоединятся к явной тройке лидеров 11 "А", 10 "А" и 9 "В". Но уже и сейчас видно, что участвуют в нем опять те же лица. Ученики стараются, если старается и их классный руководитель. В первую очередь он заинтересовывает учащихся, дает им разные поручения, а в процессе их выполнения и у самих ребят начинает активироваться фантазия и творческий процесс удается. Учащиеся 10 "А" класса во время дежурства развесили объявления-напоминания по школе: «Мойте руки ...», «Не курите ...», «Не ходите в верхней одежде» и т. д. Это здорово! Но уже на следующий день, они же сами не выполняли

свои «памятки». Учащиеся 11 "А" класса тоже нарисовали красивые плакатики, но «жизнь» их была коротка. Наши слишком активные ребята их сорвали. Значит Вы сами не хотите видеть школу красивой и чистой, или ВАМ лень приложить к этому хоть какие-то элементарные усилия. А если кто-то и пытается сделать это за ВАС, то Вы не даете.

Учителя школы постоянно обращаются к вам со словами: «Давайте беречь нашу школу, поддерживать в ней чистоту!». Но, увы! Пока Вы не станете делать своим одноклассникам замечания по загрязнению школы, воз и ныне будет там!



Булнина О. Ю.

Дежурные 11 "А" класса



Большое путешествие.

В 8 часов утра от 65 школы отходит автобус. Как вы, наверное, уже догадались в нем были мы, а именно 11 «А» класс. Ещё с нами были 10-й, 9-й и какие-то младшие классы.

Проезжая через весь город мы надеялись лицезреть хоть какие-то красоты, но, увы, утро было очень туманным. Также мы должны были забрать группу из колледжа. Эти, не побоюсь этого слова, студенты, в дальнейшем принесли нам массу хлопот, но к счастью мы с этим быстро разобрались. Вы спрашиваете, какие хлопоты? Ну, так вот. Эти самые студенты, которые были как наш 10-й класс, взяли с собой алкогольные напитки. Спрашивается: «Какого ... они решили все это выпить, едва мы выехали из города?» Соответственно, двоим, из них стало плохо. Мы вызвали скорую и их увезли.

Все ЧП разобрали, теперь можем приступить к описанию маршрута. Первым делом мы посетили «Солдатское поле». Там мы видели много интересного. Чего? История умалчивает об этом.

Едем дальше, хотя куда дальше? Уже приехали. «Казачья курень». В



этом замечательном месте воспроизведен быт казаков. Наш экскурсовод подробно рассказала, как жили казаки. Там мы купили сувениры, сплетенные из дерева.

И конечный пункт нашей экскурсии – храм. Я считаю это дискриминацией по половому признаку, когда девочки должны надевать косынки, а мальчики идут без них. Мы слегка отклонились от темы. Все ребята быстро побежали в церковную лавку за свечками. Потом зашли в саму церковь. Там много икон. Дальше. За храмом есть источник со святой водой. Если пройти дальше можно увидеть деревья, еще посаженные Петром I. Этим деревьям по 400-350 лет. Их ствол может обхватить только несколько человек. На некоторых из них висят ленточки. Мы с Катей Коломонок порезали платок, причем тот, который был у меня на голове. И привязали его к одному из деревьев, загадав при этом желание. Дальше шли пешком до пещер, карабкаясь вверх на гору.

Итог нашего путешествия - меловые пещеры. Наша группа отправилась в глубь пещеры, и что вы думали, мы заблудились. В кайф идти вперед за толпой, а потом услышать голос из тьмы: «А кто из взрослых впереди?» - и ответ: «Никого». Все потому, что кто-то завернул, и мы все пошли в другую сторону. Пока взрослые готовили операцию спасения, мы вывернули с другой стороны пещеры. Оказывается, мы ходили по кругу. Весело, не правда ли? Набрали мела в дорогу и отправились вниз с горы к автобусу.



Впереди предстоял долгий путь домой. Только сели в автобус, как все начали есть всё, что у них было с собой. Происходили обмены продуктами, водой и другими съедобными вещами. В итоге, по неизвестной мне причине, я привезла больше, чем увезла. После трапезы мы решили поиграть в карты. Как оказалось, играли на щелбаны. Играли до тех пор, пока один мальчик не откусил половину от пикового туза.

Колледж вышел на своей остановке, и мы расслабились. Пели песни под гитару, делили мел, грызли семечки, смеялись, короче говоря, ржали, качали всякую фигню на свои телефоны, в общем, мучались от безделья. Как мы были рады, ну просто до слез, что в автобусе было нормальное радио. Просто, когда мы ездили в Элисту, мы всю дорогу, и туда и обратно, слушали Юру Шатунова и Руки Вверх. Но это совсем другая история.

Нет, в целом отдохнули не плохо!

Лебедева М. 11А

19 ноября начало контрнаступления советских войск под Сталинградом ...

22 ноября в нашем классе прошел классный час, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом. Мы просмотрели фильм, посвященный этому знаменательному событию. Из фильма мы узнали много нового о мужестве наших земляков, о самой битве под Сталинградом. Истощив силы противника упорным сопротивлением, советские войска начали в ноябре 1942 года операцию «Уран» по уничтожению вражеских войск. Попытка немецких войск прорвать окружение окончилась неудачей.

Небыков И., Коробкова, Темников А. А. 10А



Хлеб давно уже превратился из еды в некий символ хорошей жизни и домашнего очага. Встречают у нас хлебом-солью, а зарабатывают на хлеб насущный.

Трудно нам представить стол без ароматного хлеба. Хлеб имеет очень большое значение в нашей жизни, вот почему так бережно следует относиться к каждой его крошке.

Мы иногда забываем о цене хлеба. В военные годы хлеб жестко нормируется и отпускается по

карточкам. Как трудно выращивать хлеб и собирать урожай. В нашей столовой висит плакат «Хлеб всему голова» - не забывайте об этом, когда недоеденную булочку кидаете на пол, когда кидаетесь хлебом. Хлеб - это источник жизненной силы для человека, поставщик таких веществ в организм, которых нет ни в одном другом продукте. Благополучие любой страны характеризуется не столько тем, сколько в запасах золота, но и тем, какое количество зерна - хлеба производится на душу населения.

БЕРЕГИТЕ ХЛЕБ!!!

21 ноября группа продленного дня 3-х классов посетила комнату школьника «Кенгуру». Мы благодарны артистам в лице Лунёва Андрея и Лищука Олега учащихся 7 "А" класса за интересный спектакль, который они подготовили для нас.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

И до новых встреч.

Десятиркина О. В.



КУРС выживания для подростков.

по одноименной книге
Дж. Снайдера

Когда ты в депрессии.

(начало см. выпуск №6)

Но подростки, испытывая те же ощущения, часто стараются их не выдавать, а ведь это могло быть сигналом для друзей и родителей. Они, как и я когда-то, маскируют свои искренние чувства. Некоторые прибегают к саморазрушительным моделям поведения: пьют, принимают наркотики, становятся распущенными, враждебно относятся к окружающим или начинают водиться с дурной компанией. К сожалению, взрослые зачастую замечают лишь внешние проявления, не стараются поглядеть повнимательнее и разобраться в причинах. Многие родители виноваты в том, что не в состоянии услышать, что им говорят. Я думаю, происходит это потому, что они не же-

лают видеть, что у их детей есть проблемы, потому что это говорит о том, что они не справляются со своими родительскими функциями. Порой они реагируют на депрессию своих детей с раздражением, что только ухудшает положение. Если тебе плохо, ты должен с кем-то поговорить - идеальный случай, когда ты можешь поговорить с родителями. Я этого никогда не мог, не мог я поговорить и с друзьями, я боялся, что они решат, что я чокнутый. Так что я держал все свои печали при себе, а это вредит здоровью. Подумай, с кем ты чувствуешь себя удобно - это не обязательно должен быть взрослый, - и откройся этому человеку. Если ты похож на меня, ты, вероятно, боишься, что он (или она) просто посмеются над тобой. Такое действительно может быть. Но скорее всего то,

что ты им расскажешь, они испытывают или испытывали сами, так что тебя поймут. Стоит попытаться. Если тебе действительно не с кем поговорить, существуют так называемые «телефоны доверия», там работают хорошо подготовленные, озабоченные решением твоих проблем добровольцы. Они не только могут дать ценный совет, они - хорошие слушатели. Порой уже один тот факт, что эти люди тебе неизвестны, лишены лица - ты слышишь лишь теплый, дружелюбный голос - заставляет быть менее сдержанным, более открытым в выражении чувств.

И хотя при депрессии это совершенно естественно - чувствовать себя совершенно одиноким, никому не нужным, лишенным всяческой надежды, - пойми, что помощь всегда доступна.

В мире прекрасного.



Вести с последней парты.

- Пушкин вращался в высшем свете и вращал там свою жену.
- Мне очень нравится героиня романа Льва Толстого "Война и мир", особенно когда она танцует на балу со Штирлицем.
- Анна бросилась под поезд и он долго влчил ее жалкое существование.
- Графиня ехала в карете с приподнятым, сложенным в гармошку задом.
- Тургенев показал женщину в более расширенном виде.
- В отсутствие Онегина Татьяна часто ходила в его кабинет, где постепенно из девушки превращалась в женщину.
- Наташа была истинно русской натурой, очень любила природу и часто ходила на двор.
- На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.
- Князь Нехлюдов был светским человеком и мочился духами.
- Онегин вышел через задний проход и ушел.



- Уравнение состояния я написать не в состоянии.
- Я хочу вас математизировать!
- Труд из обезьяны сделал что? Человека! А из вас труд сделает лошадь!
- Пирамиды строили не рабы, а граждане, ходившие на субботники.
- Представьте, что злые люди порвали трос лифта, в котором сидит простой советский человек.
- Если я в окно полезу, то будет дифракция.
- Введем значок, который приведет нас к правильному ответу.
- На это уравнение можно смотреть плоскими глазами, а можно трехмерными.
- Хотя оно и не нужно, но я напишу...
- Это условие просто наложено руками!
- Я рекомендую вам ходить на лекции... Сам я тоже буду на них ходить.

МОУ СОШ №65
Красноармейского района

400026, Волгоград 26
Бульвар Энгельса, 30
приемная тел. 67 - 85 - 79



Редакция газеты «Большая перемена»
располагается в кабинете 3.14

Ответственный за выпуск — Бунина О.Ю.

Корреспонденты — Коробкова Н., Небыков И.,
Темчигов А., Десятиржина О. В., Дубов-
ская Н. В., Лебедева М. 11А