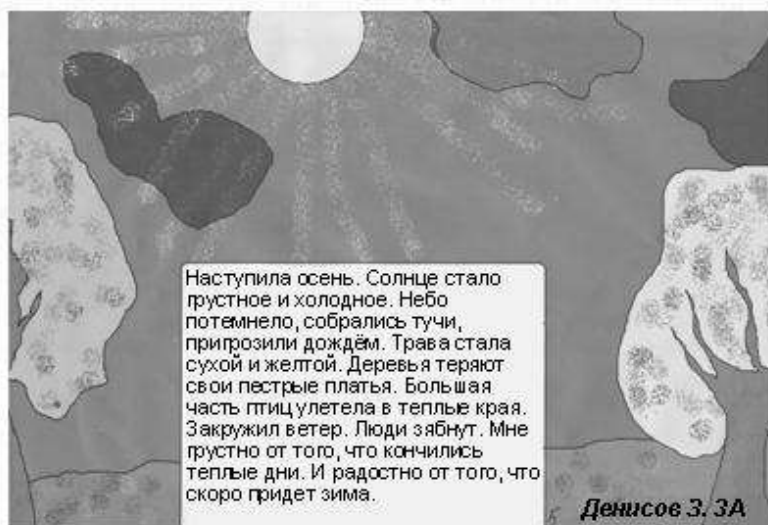


Большая Перемена



Выставка детских работ «Золотая осень!»



Наступила осень. Солнце стало грустное и холодное. Небо потемнело, собрались тучи, пригрозили дождём. Трава стала сухой и желтой. Деревья теряют свои пестрые платья. Большая часть птиц улетела в теплые края. Закружил ветер. Люди зябнут. Мне грустно от того, что кончились теплые дни. И радостно от того, что скоро придет зима.

Денисов З. 3А

Осень.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеётся,
Нет в цветах благовонья,
Скоро осень проснется
И заплачет спросонья.
К. Бальмонт



Данилова М. 3А

Осень.
Солнце подари нам свой
яркий свет. Разве эти тучи
сделают небо красивей? В
этот сумрачный вечер из-за
туч выглянуло солнышко.
Моё настроение
изменилось. Мне стало
веселей. Но потом тучи
опять закрыли солнышко. И
моё настроение упало вниз
как лист с дерева. Птицы
собираются в стаи и
улетают на юг. Осенью
листья желтеют и
становятся красивыми. Пока
я писал сочинение на улице
пошел дождь.

Музиков М. 3А



Осенний день ... Унылая пора,
очей очарованье.
Мы в сем классе ходили на
экскурсию в парк. В парке было
тихо и прохладно. Не слышен
щебет птиц. Только ветерок гоняет
желтые листья по пустой аллее.
Деревья оделись в золотистые
наряды. Это пришла осень!

Рахманова М. 3Б

Осень день.
Был простой осенний день. Мы пришли в школу на занятия. Отучившись два урока, учитель объявил нам, что идем на прогулку в парк. Одевшись мы вышли на школьный двор. Взяв шись за руки парами дружным строем шли через Бульвар Энгельса. Наконец мы пришли. Все разбрелись по парку. В парке было очень красиво от разноцветной листвы на деревьях и траве. Парк в золотом убранстве.

Желтые, ярко-красные листья шелестели у нас под ногами. Прозрачен и чист осенью воздух. Хорошо в осеннем парке. Долго не хочется из него выходить, прощаться с золотыми осенними днями.

Учитель провел интересную беседу о осени. Усталые, но довольные, мы вернулись в школу.



Уткина Ю. 3Б

В этом выпуске:

История в лицах. 2

Как я побывал в 2
музее.

Сохраним школу 3
чистой.

Курс выживания 3
для подростков.

Невероятно, но 4
факт!

Фото-зарисовки. 4

Вести с последней 4
парты.

ВНИМАНИЕ!

Уважаемые коллеги!

Ваши классы получили задание сходиться к учителям-ветеранам нашей школы. Вам нужно записать их биографию и взять фотографию для раздела «История в лицах», который публикуется в нашей газете и является одним из разделов сайта школы.

Просьба собрать информацию до осенних каникул и принести в кабинет 3.14.

Спасибо

за помощь!

Ответственный за выпуск: Бунина О. Ю.

Сохраним школу чистой!

Ученики 6-х классов «А» и «Б» провели исследование чистоты школы и школьных помещений. Наиболее часто встречающиеся виды загрязнений были проанализированы и классифицированы. Затем учащиеся определили источники загрязнений и на их основе предложили способы предотвращения загрязнений. Результаты этой работы были оформлены в таблицы. Ниже приведены некоторые из них. За подробным анализом обращайтесь к Денисовой О. Ю.

Грязь	Грязная обувь	Сменная влажная уборка помещения школы
Мусор (бумага, жвачка)	Ученики	Мусорные ведра в рекреации, туалетах, сухая уборка
Плевки	Ученики	Соблюдать правила поведения, штрафы, наказание в виде уборки, влажная уборка полов
Задымленность, запыленность, запах в школе	Курение, активное движение по коридору (бетонный пол)	Система штрафов, дежурство, проветривание помещения, влажная уборка
Грязные парты	Ученики	Влажная уборка парт, соблюдать правила поведения и пользования школьным имуществом
Пищевые отходы	Ученики	Соблюдение правил пользования столовой
Окурки	Ученики	Создать места для курения, мусорные контейнеры
Пыль уличная, комнатная	Бетонные полы	Влажная уборка шк. помещения
Грязные стены	Обувь учеников, маркеры, ручки	Соблюдать правила поведения в школе, дежурство, уборка школ. помещения
Грязные шторы	Грязные руки учеников, не бережное отношение	Бережное отношение к школьному имуществу, мыть руки



КУРС ВЫЖИВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.

по одноименной книге
Дж. Снайдера

Признаки стресса

(помимо вспотевших ладоней).

Сердце бешено стучит, прошибает пот, сводит желудок, пересыхает во рту, трудно глотать, перехватывает дыхание, физиономия краснеет, зрачки расширяются, возрастает кровяное давление, мышцы напряжены, ощущение подавленности, бессонница.

А бывало так, что после неудачного дня в школе ты приползаешь домой, забираешься в постель и спишь несколько часов подряд? (Сформулирую вопрос понятнее: а бывали ли дни, когда такого не было?) Это срабатывает охранная система, твое тело защищается от испытанных тобой неудач.

На следующий особенно после тяжелого дня день ты просыпаешься с болью в желудке, с больной головой. Это называется «психосоматической болезнью». А ещё это называется «день, когда лучше в школу не ходить». Твой эмоциональный стресс превратился в физиологическое расстройство, точнее, физиологическое расстройство заменило стресс. Часто психосоматические заболевания - подсознательный крик о внимании и любви. Способ подать родителям вест, что ты нуждаешься в их защите. (Конечно, позвонить им по телефону гораздо проще.) Однако подросткам, которые полагают, что они сходят с ума - а кто не полагает это время от времени? - лучше все же обратиться за помощью к терапевту, чем к психиатру. По правде говоря, подростки подвержены

таким заболеваниям, потому что они зачастую слишком заняты теми превращениями, которые происходят в их телах. Каждое новое открытие - прыщ, начало менструации - это редкая, неизлечимая болезнь, и можно ли мне, ну пожалуйста, в последний разочек, сходить на аттракционы в парк, прежде чем умру? Или нельзя?

Психосоматические расстройства, которые длятся довольно долго, могут всерьез повредить и физическому, и психическому здоровью, и их надо лечить. Но само наличие психосоматических заболеваний еще не означает, что вы ипохондрик, то есть человек, который постоянно выискивает у себя болячки. Психосоматические боли - это вполне реальные ощущения.

Как бороться со стрессом.

Главное - не копить дурные эмоции, не закупоривать их в себе. Если ты на что-то сердит, не подгревай свою злобу до того состояния, когда внутри начнет работать вулкан. Как и все вулканы, твой взорвется в самое неподходящее время.

«Доброе утро, Дебби! Как дела?».

«Трах-ба-ба-бах!!!».

Когда я был подростком, я старался представлять перед родителями с неизменно приветливой рожей, потому что боялся, что они будут на меня сердиться. Что же за идиот я был!

Внутреннее напряжение, которое я испытывал в юности, стало с годами слабее, но мне приходится иметь дело с огромными профессиональными трудностями. Жизнь

«на чемоданах» - из-за гастролей - сама по себе тяжкое испытание, к тому же именно я пишу основную часть песен, отвечаю за выбор песен для альбомов, плюс ко всему постановка видеороликов и сценического шоу.

До некоторой степени я приветствую эти трудности, потому что они подстегивают людей, побуждают их к работе. Когда я писал песни для альбома «Оставьйся голодным», на мне лежала колоссальная ответственность, слишком многое зависело от успеха этой пластинки - но именно это давление, напряжение и придало песням определенную силу, и альбом стал успешным. Многие журналисты и писатели лучше всего работают уже на носу, когда они заканчивают свое произведение под дулом автомата. Ты можешь почувствовать в себе необыкновенный прилив творческой энергии, когда дотыкаешь работу над сочинением до последнего воскресенья. То есть ты положительно отвечаешь на стресс.

Стресс и давление - это неизбежные части жизни. И чем более значительную роль в жизни ты хочешь играть - например, выбрал для себя трудную, требующую большой творческой отдачи работу, - тем сильнее будет это давление. И не позволяй стрессу помещать тебе выполнить твою задачу. Нападай на стресс первым. Используй его. Это потрясающе - насколько упругими могут быть человеческие существа, когда сталкиваются с вызовом, с необходимостью решить задачу, кажушуюся невыполнимой.

Продолжение следует (выпуск №5)

Невероятно, но факт!

Монетка, упавшая с высоты небоскреба, может убить человека.

Нужно семь лет, чтобы переварить жевательную резинку.

Человек меньше промокнет под дождем, если будет бежать.

У муравьев самый большой из всех живых существ мозг, по отношению к телу разумеется.

По понедельникам случается на 25% больше травм спины и на 33% больше сердечных приступов.

В среднем человек за всю жизнь проводит две недели в ожидании смены сигнала светофора.

Древние египтяне использовали тени для глаз, чтобы уберечься от конъюнктивита.

Фото - зарисовки.



МЫСЛИ О ПЕРЕМЕНАХ...

Легкие умы думают, что все легко, мудрые знают опасность всякой перемены и живут тихо. Николай Карамзин

Все хотят, чтобы что-нибудь произошло, и все боятся, как бы чего-нибудь не случилось. Булат Окуджава

В России нет ничего невозможного, кроме реформ. Оскар Уайльд



Вести с последней парты.



- Какова форма Земли?
- спрашивает учитель.

- Круглая, - отвечает ученик.

- А как ты докажешь?

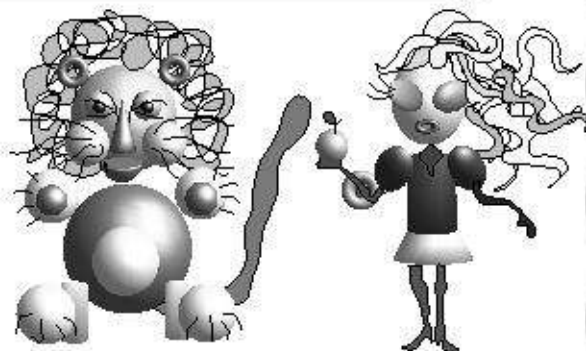
- Пусть будет квадратная, я не настаиваю.

Девушка кричит маме из ванны:

- Мама, дай шампунь!

- Там же полно шампуня.

- Да, но тут написано «для сухих волос», а я же намочила.



Никитенко Т. 11А

Боярская Н. 11А

В XXI ВЕК – БЕЗ ПЕРХОТИ



МОУ СОШ №66
Красноармейского района

400026, Волгоград 26
Бульвар Энгельса, 30
приемная тел. 67 - 85 - 79



Редакция газеты «Большая перемена»

располагается в кабинете 3.14

Ответственный за выпуск — Бунина О.Ю.

Корреспонденты — Гаврилова Д. 9А, Денисова О. Ю., Крутова Ю. 10А, Денисов З. 3А, Рахманова ЗБ, Уткина ЗБ, Раздорских Д. 3А