

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72
e-mail: school65@volgadmin.ru, ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Реализация ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 9х классах. В 5-8 она проходит штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2020по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах- 73человека в шестых классах - 69человек, в седьмых классах – 53человек, в 8-х-47человек, в девярых-51 человек.

С сентября 2018 года в школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению. Результаты этих исследований доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

В ходе реализации ФГОС ООО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-9 классов, мониторинг УУД, техники чтения, итоговая диагностика.

Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

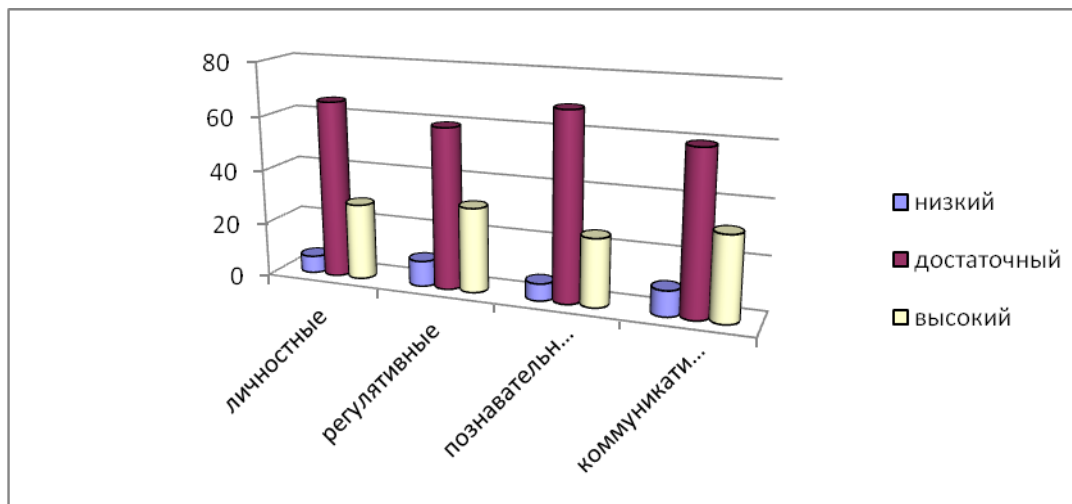
Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2019/2020 учебного года.

5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

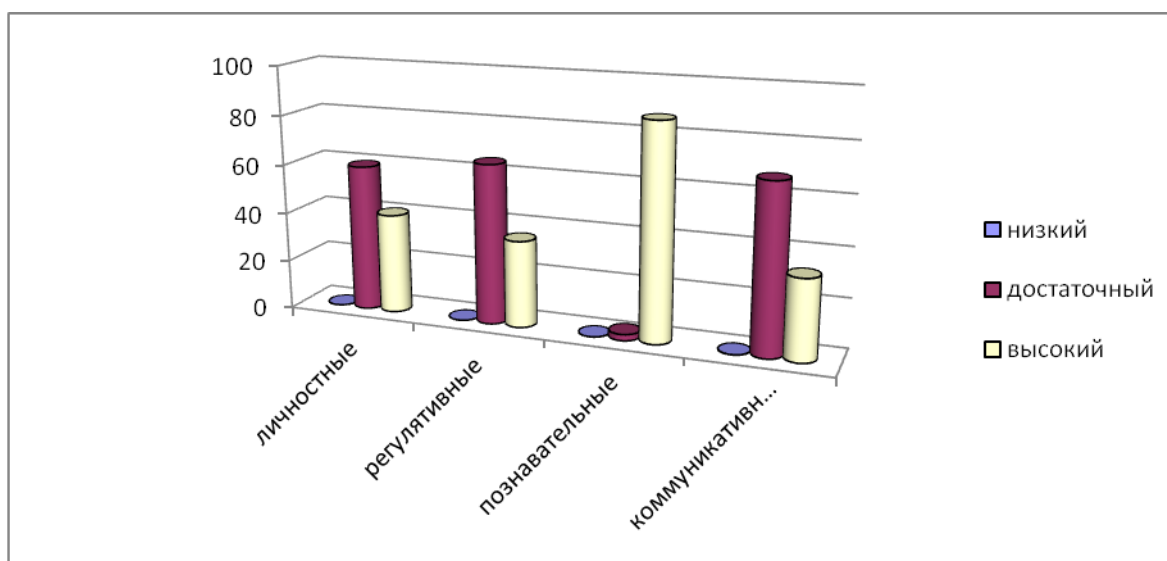
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%

уровень				
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	59,5%	64,8%	12,5%	67,5
Высокий уровень	40,5%	35,2%	86,5%	32,5%

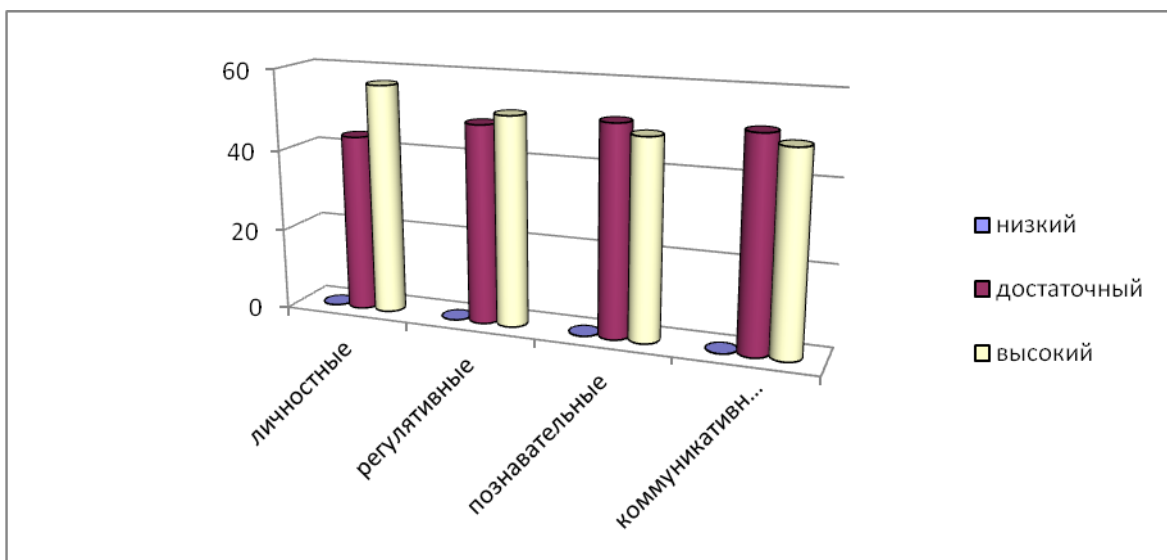


Результаты 6-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
--	------------	--------------	----------------	-----------------

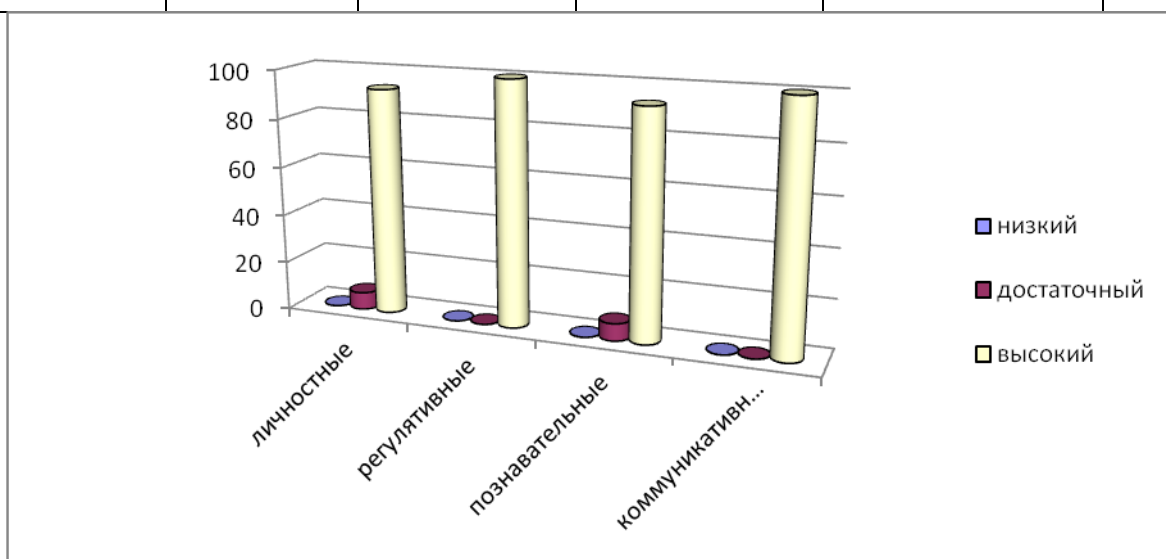
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	43,5%	48,7%	51,3%	51,3%
Высокий уровень	56,5%	51,3%	48,7%	48,7%



Результаты 7-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

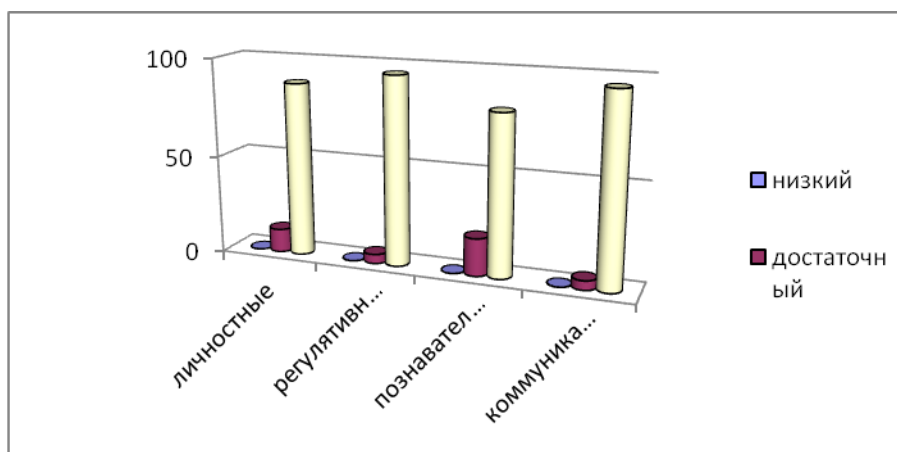
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	7,1%	0	7,1%	0
Высокий уровень	92,9%	100%	92,9%	100%



В основном все УУД в 8-х классах сформированы на высоком уровне.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 9-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	11,9%	4,7%	19%	4,7%
Высокий уровень	88,1%	95,3%	81%	95,3%

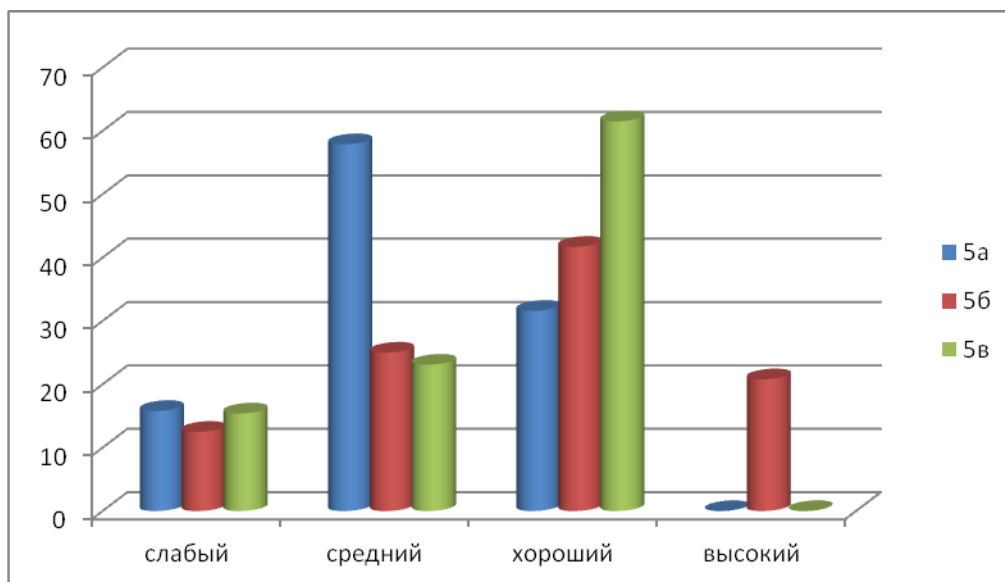


В основном все УУД в 9-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном уровнях

Что касается вопроса введение ФГОС ОВЗ ООО, то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена, Просмотрена нормативно-правовая база, все педагоги школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ ООО

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2019-2020 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1 Слабый уровень	2 Средний уровень	3 Хороший уровень	4 Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3	11	6	0
	15,8	57,9	31,6	0
5б	3	6	10	5
	12,5	25	41,7	20,8
5в	2	3	8	0
	15,4	23,1	61,5	0



Из приведенной диаграммы видно, что навык чтения в 5-б классе сформирован в большей степени на достаточном уровне.