МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

400026, г. Волгоград, бульвар Энгельса, 30, тел. (8442) 67-85-79, E-mail: school65@volgadmin.ru ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

На заседании методического совета МОУ СШ № 65\ Протокол № 1 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета МОУ СШ № 65 Протокол № 1 От 30.08.2022г.

Введено в действие

/Н.В. Шипилова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

(социальное направление)

1-4 классы

Срок реализации: 4 года

Составители: Кутепова И.Н., учитель начальных классов Багрова О.Е. учитель начальных классов Кузьмина Э.О. учитель начальных классов Цедрик Е.А. учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб — всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агронома. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

2 класс

Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)

Профессия — учитель. Профессия — воспитатель. Как помогает логопед. Профессия — библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио — «Труд в почете любой».

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама — милиционер. «Мама — лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны — все профессии нужны!.

Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

ценить и принимать общечеловеческие ценности;

- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Метапредметные:

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Предметные:

• отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Личностные:

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

Метапредметные:

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

• основы информационного мировоззрения — научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
 - Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
 - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средств формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

4 класс

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

Метапредметные:

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование предвосхищение результата; контроль интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

Предметные:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
 - выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование	Форма проведения	Количество	Электронные	По	По
Π/Π	разделов и тем	занятий	часов,	(цифровые)	плану	факту
			отводимых на	образовательные		
			освоение тем	ресурсы		
Разд	(ел 1. Профессии, связані	ные с природой. (10 ч	ч.)			
1	Введение в тему.	-беседы - наблюдение	1	Интерактивный урок РЭШ		
2	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	-практические занятия - игры - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ		
3	У бабушки в деревне.	- беседы - практические занятия	1	Интерактивный урок РЭШ		
4	Ловись рыбка.	- викторины - эксперимент	1	Интерактивный урок РЭШ		
5	Труженики леса.	- наблюдение -практические занятия	1	Интерактивный урок РЭШ		
6	Хлеб – всему голова.	- викторины	1	Интерактивный		

7				DOIII	
1		- игра		урок РЭШ	
/	Профессия овощевод.	- наблюдение	1	Интерактивный	
		-практические		урок РЭШ	
		занятия			
8	Знакомьтесь с	- соревнование	1	Интерактивный	
	агрономом	- эксперимент		урок РЭШ	
9	Профессия цветовод.	- игра	1	Интерактивный	
	профессия цветовод.	- наблюдение	1	урок РЭШ	
		- наолюдение		урок г Эш	
10	D C		1	11	
10	Все работы хороши,	- практические	1	Интерактивный	
	выбирай на вкус.	занятия		урок РЭШ	
		- игры			
Разд	цел 2. Профессии наших г	мам. (8 ч.)			
11	Экскурсия по	- наблюдение	1	Интерактивный	
	магазину.	-экскурсия		урок РЭШ	
12	Кто работает в	- викторины	1	Интерактивный	
12	библиотеке?	- игра	1	урок РЭШ	
12	1	•	1		
13	Весёлая портняжка.	- соревнование	1	Интерактивный	
		- эксперимент		урок РЭШ	
14	Расти здоровым.	беседы	1	Интерактивный	
		-обсуждение		урок РЭШ	
		-практические			
		занятия			
15	Я в учителя пойду.	- викторины	1	Интерактивный	
10	JI B y miletim mengy.	- игра	1	урок РЭШ	
		- игра - наблюдение		уроктэш	
		- наолюдение			
1.0	T				
16	Кухонный переполох.	- беседы	1	Интерактивный	
		-практические		урок РЭШ	
		занятия			
17	Причёски такие	- викторины	1	Интерактивный	
	разные.	- игра		урок РЭШ	
16	Профессии наших мам.	-беседы	1	Интерактивный	
	Кем быть?	-обсуждение		урок РЭШ	
	icem obiib.	•		урок т ЭШ	
		-виртуальная			
	2 11 1	экскурсия			
Popr	цел 3. Профессии наших і	` ′	Т.		
	1		1	ATTEMORETEDITIES	
17	Строим вместе дом.	- викторины		Интерактивный	
	1	- игра		урок РЭШ	
	1	-		урок РЭШ	
	1	- игра	1		
17	Строим вместе дом. У кого мастерок, у	- игра - наблюдение - соревнование	1	урок РЭШ Интерактивный	
17	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент		урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17	Строим вместе дом. У кого мастерок, у	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный	
17	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток.	- игра		урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок.	- игра	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы		урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный	
17 18 19	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный	
17 18 19	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный	
17 18 19 20	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины	1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы	1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры	1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры - викторины	1 1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры - викторины - мини-	1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры - викторины	1 1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21 22 23	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры - викторины - мини-	1 1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
17 18 19 20 21	Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.	- игра - наблюдение - соревнование - эксперимент - наблюдение -практические занятия -беседы -обсуждение -практические занятия - игра - проект - викторины -беседы - игры - викторины - мини- конференция	1 1 1	урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	

		T	T	1	
		-виртуальная			
		экскурсия			
Разд	ел 4. Профессии, связані	ные с путешествиям	и. (8 ч.)		
25	Куда уходят поезда.	-практические занятия - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	
26	Высоко в облаках.	-беседы - игры - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	
27	Космическое путешествие.	- защита исследовательских работ	1	Интерактивный урок РЭШ	
28	Морское путешествие	- коллективные и индивидуальные исследования - экспрессисследование	1	Интерактивный урок РЭШ	
30	На арене цирка.	- мини- конференция	1	Интерактивный урок РЭШ	
31	Профессии наших родителей.	- мини- конференция - коллективные и индивидуальные исследования	1	Интерактивный урок РЭШ	
32	Кем быть? Каким быть?	- защита исследовательских работ	1	Интерактивный урок РЭШ	
33	Профессиоведческий турнир.				
ОБП ЧАС		33			

№	Наименование	Форма	Количество	Электронные	По	По
Π/Π	разделов и тем	проведения	часов,	(цифровые)	плану	факту
		занятий	отводимых на	образовательные		
			освоение тем	ресурсы		
Разде	ел 1. Мир профессий (3 ч	ı.)				
1	Многообразие мира	-беседы	2	Интерактивный		
	профессий.	- наблюдение		урок РЭШ		
2	Исследование	-практические	1	Интерактивный		
	«Многообразие	занятия		урок РЭШ		
	рабочих профессий».	- игры				
		- викторины				
Разде	ел 2. Профессии, связані	ные с природой. (5 ч	.)			
3	Садовник, дворник.	- беседы	1	Интерактивный		
		- практические		урок РЭШ		
		занятия				
4	Мастер-цветовод.	- викторины	1	Интерактивный		
		- эксперимент		урок РЭШ		
5	Профессия флорист.	- наблюдение	1	Интерактивный		
		-практические		урок РЭШ		

		занятия			
6	Знакомьтесь с	- викторины	1	Интерактивный	
	агрономом	- игра		урок РЭШ	
7	Профессия овощевод.	- наблюдение	1	Интерактивный	
		-практические		урок РЭШ	
		занятия			
Разд	ел 3. Профессии, которь	ие нас охраняют. (1	0 ч.)		
8	Охранник.	- соревнование	1	Интерактивный	
		- эксперимент		урок РЭШ	
9	Полицейский.	- игра	1	Интерактивный	
	,	- наблюдение		урок РЭШ	
10	Пожарный.	- практические	1	Интерактивный	
	1	занятия		урок РЭШ	
		- игры			
11	Военный.	- наблюдение	1	Интерактивный	
		-экскурсия		урок РЭШ	
12	Профессия	- викторины	2	Интерактивный	
	«Следователь».	- игра	-	урок РЭШ	
13	Следствие ведут	- соревнование	1	Интерактивный	
13	второклассники!	- эксперимент		урок РЭШ	
14	Разведчик.	-беседа	1	Урок Г ЭНГ Интерактивный	
17	т извод тик.	-практические	1	урок РЭШ	
		занятия		уроктон	
15	Летчик.	- викторины	1	Интерактивный	
13	легчик.	_	1	урок РЭШ	
		- игра - наблюдение		уроктош	
16	Водолаз	- беседы	1	Интерактивный	
10	Водолаз		1	урок РЭШ	
		-практические		урок гэш	
Dann	⊥ цел 4. Профессии, которь	занятия			
<u>газд</u> 17	Врач скорой помощи.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	Интерактивный	
1 /	Брач скорой помощи.	- викторины - игра	1	урок РЭШ	
16	Детский врач –	-беседы	1	Интерактивный	
10	педиатр.	-обсуждение	1	урок РЭШ	
	педиатр.	-виртуальная		уроктоні	
17	Зубной врач.	экскурсия	1	Интерактивный	
1 /	Зуонои врач.	- викторины	1	урок РЭШ	
		- игра - наблюдение		урок гэш	
18	Vто поинт неизу тисе:		1	Интополитич	
18	Кто лечит наши глаза.	- соревнование	1	Интерактивный	
10	ЛОР- 3 волшебные	- эксперимент	1	урок РЭШ	
19		- наблюдение	1	Интерактивный	
	буквы	-практические		урок РЭШ	
20	D.,	занятия	1	17	
20	Врач-хирург.	-беседы	1	Интерактивный	
		-обсуждение		урок РЭШ	
		-практические			
01	D	занятия	1	11	
21	Врач-кардиолог	- игра	1	Интерактивный	
		- проект		урок РЭШ	
22		- викторины			
22	Санитарный врач	-беседы	1	Интерактивный	
		- игры		урок РЭШ	
		- викторины			
	ел 5. Профессии в школо	_ ` _ ′	1		
23	Профессия – учитель.	- мини-	1	Интерактивный	
		конференция		урок РЭШ	
		- игры			
24	Профессия –	-практические	1	Интерактивный	

			1	DOTH	
	воспитатель.	занятия -виртуальная экскурсия		урок РЭШ	
25	Как помогает логопед.	-практические занятия - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	
26	Профессия – библиотекарь.	-беседы - игры - викторины	1	Интерактивный урок РЭШ	
27	Школьная столовая.	- защита исследовательски х работ	1	Интерактивный урок РЭШ	
28	Почему в кабинете так чисто?	- коллективные и индивидуальные исследования - экспрессисследование	1	Интерактивный урок РЭШ	
30	Школьный доктор.	- мини- конференция - коллективные и индивидуальные исследования	1	Интерактивный урок РЭШ	
31	Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».	- мини- конференция - защита исследовательски х работ	1	Интерактивный урок РЭШ	
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Количество часов,	Электронные	Форма проведения	По	По
Π/Π	разделов и тем	отводимых на	(цифровые)	занятий	плану	факту
		освоение тем	образовательные			
			ресурсы			
Разд	ел 1. Представление о т	руде взрослых. (7 ч.)				
1	Представление о	-беседы	2	Интерактивный		
	труде взрослых.	- наблюдение		урок РЭШ		
2	Вот у Коли,	-практические	1	Интерактивный		
	например, мама –	занятия		урок РЭШ		
	милиционер.	- игры				
		- викторины				
3	«Мама – лётчик? Что	- беседы	1	Интерактивный		
	ж такого?»	- практические		урок РЭШ		
		занятия				
4	Имеет ли значение	- викторины	1	Интерактивный		
	пол человека для	- эксперимент		урок РЭШ		
	выбора и обретения					
	профессии					
5	Оформление	- наблюдение	2	Интерактивный		
	странички портфолио	-практические		урок РЭШ		
	«Профессия мамы и	занятия				
	папы».					

Раздел 2. Кем работают мой родные? (9 ч.) 1 Интерактивный урок РЭШ 7 Кем работают мой родные? - викторины и гира 1 Интерактивный урок РЭШ 7 Кем работают (ли) бабушки и дедушки? - наблюдение практические занятия 1 Интерактивный урок РЭШ 8 Сочинение «Трудовая гордость моей семью». - соревнование тордость моей гордость моей	
Родные - игра урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ	
6абушки и дедушки? -практические занятия урок РЭШ 8 Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». - соревнование тордость моей семьи». 1 Интерактивный урок РЭШ 9 Исследование трудовой истории моей семьи. - игра - наблюдение страницы портфолио наблюдение страницы портфолио игры 1 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио наблюдение - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины урок РЭШ 2 Интерактивный урок РЭШ Раздел 3. Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - осревнование громент урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии грактические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - игра наблюдение гирофессио? « - викторины гирофессио? и наблюдение гирофессио? « 1 Интерактивный урок РЭШ	
8 Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». - соревнование тордость моей семьи». - соревнование тордость моей семьи». 1 Интерактивный урок РЭШ 9 Исследование трудовой истории моей семьи». - игра - наблюдение страницы портфолио. Торды на тия сиры на тия сиры на тия наблюдение занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. Тордыние страницы портфолио по теме: «Семейные династии». - наблюдение - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий - как меняются условия труда и труда и труда и профессии. - эксперимент занятия 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии? -беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины - иаблюдение - наблюдение - наблюдение - наблюдение - практические урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ	
8 Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». - соревнование - эксперимент семьи». 1 Интерактивный урок РЭШ 9 Исследование трудовой истории моей семьи. - игра - наблюдение моей семьи. 1 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. тараницы портфолио. Торы и страницы портфолио по теме: «Семейные династии». - наблюдение - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - осревнование - эксперимент условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии? - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - наблюдение - на	
10 Исследование трудовой истории моей семьи». - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. тараницы портфолио. - практические занятия занятия занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 11 Семейные династии. наблюдение странички портфолио картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины занятия 1 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий дурок РЭШ - оревнование занятия занятия занятия занятия занятия занятия занятия 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии? занятия профессии? занятия	
9 Исследование трудовой истории моей семьи. - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. страницы портфолио. то картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - практические занятия интерактивный урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий - соревнование тусловия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессий. - беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - игра - наблюдение гира - наблюдение гира - наблюдение гира - наблюдение гира - практические занятия гирофессио? « 1 Интерактивный урок РЭШ	
9 Исследование трудовой истории моей семьи. - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. Занятия страницы портфолио. Занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 11 Семейные династии наблюдение - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий - как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - осревнование - эксперимент условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - наблюдение - практические урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ	
трудовой истории моей семьи. - наблюдение урок РЭШ 10 Оформление страницы портфолио. гигры - практические занятия урок РЭШ 2 Интерактивный урок РЭШ 11 Семейные династии. гигры - наблюдение занятия гигры 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины гигра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - соревнование - эксперимент условия труда и грудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии? - игра - наблюдение гира гирактивный урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические гирактические гирактивный урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ	
№ моей семьи. 10 Оформление страницы портфолио. занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 11 Семейные династии наблюдение странички портфолио по теме: «Семейные династии». - наблюдение - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины урок РЭШ 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент урок РЭШ Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии практические занятия -беседа профессии? - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - наблюдение наблюдение - наблюдение - наблюдение - наблюдение - практические занятия наблюдение - наблюдение - практические - практические занятические урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ	
10 Оформление страницы портфолио. - практические занятия - игры 2 Интерактивный урок РЭШ 11 Семейные династии. - наблюдение занятия - экскурсия 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий - как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - осревнование - эксперимент урок РЭШ 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. - беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические - практические - практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
страницы портфолио. 3 анятия — игры 1 Семейные династии. — наблюдение — экскурсия 1 Оформление фото- картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». Раздел 3. Эволюция профессий — как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 14 Как рождаются новые профессии. 15 Исчезают профессии? — игра — наблюдение — практические — наблюдение — наблюдение — наблюдение — практические — наблюдение — наблюдение — практические — наблюдение — наблюдение — практические — наблюдение — наблюдение — практические — наблюдение — практические — наблюдение — практические — наблюдение — практические — практические — наблюдение — практические — наблюдение — практические — практические — практические — практические — наблюдение — наблюдение — наблюдение — игра — наблюдение — практические — пра	
1	
11 Семейные династии. - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины 2 Интерактивный урок РЭШ Раздел 3. Эволюция профессий — как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - осревнование — эксперимент условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа — практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины — игра — наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы — практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
12	
12 Оформление фотокартиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». - викторины - игра 2 Интерактивный урок РЭШ 13 Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - соревнование - эксперимент условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины – игра – наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы – практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.) 13 Эволюция профессий — соревнование — как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 14 Как рождаются новые профессии. — практические занятия 15 Исчезают ли — викторины профессии? — игра — наблюдение 16 Как приобрести профессию? « — беседы — практические занятия — игра — наблюдение 16 Как приобрести профессию? « — практические и урок РЭШ	
странички портфолио по теме: «Семейные династии». Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.) 13 Эволюция профессий — соревнование — как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 14 Как рождаются новые профессии. 15 Исчезают ли профессии? — викторины профессии? — наблюдение 16 Как приобрести профессию? « Беседы — практические профессио? « Интерактивный урок РЭШ	
По теме: «Семейные династии». По теме: «Семейные династии». Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.) 13 Эволюция профессий — как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа — практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины — игра — наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы — практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.) 13 Эволюция профессий – соревнование – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа – практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины – игра – наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы – практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
13 Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент 1 Интерактивный урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа – практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают пи профессии? - викторины – игра – наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы – беседы – практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
— как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. - эксперимент урок РЭШ 14 Как рождаются новые профессии. -беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают ли профессии? - викторины - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. 14 Как рождаются новые профессии. 15 Исчезают ли профессии? 16 Как приобрести профессию? « 16 Как приобрести профессию? « 17 Интерактивный урок РЭШ 18 Интерактивный урок РЭШ 19 Интерактивный урок РЭШ 10 Интерактивный урок РЭШ 11 Интерактивный урок РЭШ 12 Интерактивный урок РЭШ	
трудовые обязанности в век прогресса. 14 Как рождаются новые профессии. 15 Исчезают ли профессии? 16 Как приобрести профессию? « 16 Как приобрести профессию? « 17 Интерактивный урок РЭШ 18 Интерактивный урок РЭШ 19 Интерактивный урок РЭШ 10 Интерактивный урок РЭШ 20 Интерактивный урок РЭШ 21 Интерактивный урок РЭШ 22 Интерактивный урок РЭШ 33 Интерактивный урок РЭШ 43 Интерактивный урок РЭШ	
14 Как рождаются новые профессии. -беседа - практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают профессии? - викторины - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
14 Как рождаются новые профессии. -беседа -практические занятия 2 Интерактивный урок РЭШ 15 Исчезают профессии? - викторины - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
профессии. -практические занятия урок РЭШ 15 Исчезают профессии? - викторины игра игра игра игра игра игра игром	
15 Исчезают ли профессии? - викторины 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - практические 17 Интерактивный урок РЭШ - практические 1 Интерактивный урок РЭШ - практические - беседы 1 Интерактивный урок РЭШ - практические - беседы 1 Интерактивный урок РЭШ - практические - беседы - практические - практические - беседы - практические - пра	
15 Исчезают профессии? - викторины - игра - наблюдение 1 Интерактивный урок РЭШ 16 Как приобрести профессию? « - беседы - практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
профессии? - игра урок РЭШ - наблюдение - наблюдение 16 Как приобрести профессию? « - беседы практические 1 Интерактивный урок РЭШ	+
16 Как приобрести профессию? « - беседы практические 1 Интерактивный урок РЭШ	
16 Как приобрести - беседы 1 Интерактивный профессию? « - практические урок РЭШ	
профессию? « -практические урок РЭШ	
занятия	
17 «Я бы в летчики - викторины 2 Интерактивный	
пошел – пусть меня - игра урок РЭШ	
научат»	
Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)	
16 Сложности выбора -беседы 2 Интерактивный	
профессии -обсуждение урок РЭШ	
-виртуальная	
экскурсия 17 Книгу переворошив, - викторины 2 Интерактивный	
намотай себе на ус игра урок РЭШ все работы хороши, - наблюдение	
выбирай на вкус!	
18 В.Маяковский «Кем - соревнование 2 Интерактивный	
быть?» эксперимент урок РЭШ	+
19 Сочинение-эссе - наблюдение 2 Интерактивный	
«Какой профессией я -практические урок РЭШ	
смог(ла) бы занятия	
овладеть?».	
20 Подготовка -беседы 2 Интерактивный	
презентации «Все -обсуждение урок РЭШ	
профессии важны – практические	
все профессии занятия	
нужны!.	

21	Защита творческих проектов	- проект	1	1Интерактивный урок РЭШ	
ОБЩ	ЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

4	класс					
№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения занятий	Количество часов, отводимых на освоение тем	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	По плану	По факту
	Раздел 1. В г	остях у своего «Я»	. (9 ч.)			
1	В гостях у своего «Я».	-беседы - наблюдение	2	Интерактивный урок РЭШ		
2	Мое «Я» в гостях у других «Я».	-практические занятия - игры - викторины	2	Интерактивный урок РЭШ		
3	Великая радость – работа.	- беседы - практические занятия	1	Интерактивный урок РЭШ		
4	«Быть нужным людям».	- викторины - эксперимент	1	Интерактивный урок РЭШ		
5	Сочинение- рассуждение «Самая нужная профессия».	- наблюдение -практические занятия	2	Интерактивный урок РЭШ		
6	Характер и выбор профессии.	- викторины - игра	1	Интерактивный урок РЭШ		
	Раздел 2. Пр	авила выбора про	фессии. (12 ч	ı.)		
7	Правила выбора профессии.	- наблюдение -практические занятия	1	Интерактивный урок РЭШ		
8	Творческий проект «Моя будущая профессия».	-проект	2	Интерактивный урок РЭШ		
9	Представление о себе и проблема выбора профессии.	- игра - наблюдение	1	Интерактивный урок РЭШ		
10	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	- практические занятия - игры	2	Интерактивный урок РЭШ		
11	Как готовить себя к будущей профессии.	- наблюдение -экскурсия	2	Интерактивный урок РЭШ		
12	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».	- викторины - игра	3	Интерактивный урок РЭШ		
13	Сочинение « это призвание!».	соревнование - эксперимент	1	Интерактивный урок РЭШ	-	
	Раздел 3. Пр	офессии без котор	ых не обойти	ись. (9 ч.)		
14	Профессии, без которых не обойтись.	-беседа -практические занятия	3	Интерактивный урок РЭШ		

15	Исследование	- защита	3	Интерактивный урок	
	«Необычная	исследовательских		РЭШ	
	творческая	работ			
	профессия».				
16	Исследование «Мои	- защита	3	Интерактивный урок	
10	/ ' ·	исследовательских		РЭШ	
	1	работ		1 3 111	
	творческих	puoor			
	профессий».				
	Раздел 4. Мі	ир профессий (4 ч.)			
17	Проект «Я и мир	-проект	1	Интерактивный урок	
	профессий».			РЭШ	
16	Защита	- защита	2	Интерактивный урок	
	«Профессионального	исследовательских		РЭШ	
	портфолио	работ			
17	Итоговая	- викторины	1	Интерактивный урок	
	конференция «Мир	- игра		РЭШ	
	профессий».	- наблюдение			
ОБЦ	ІЕЕ КОЛИЧЕСТВО		34		
ЧАС	ОВ ПО ПРОГРАММЕ				