

Публичный доклад

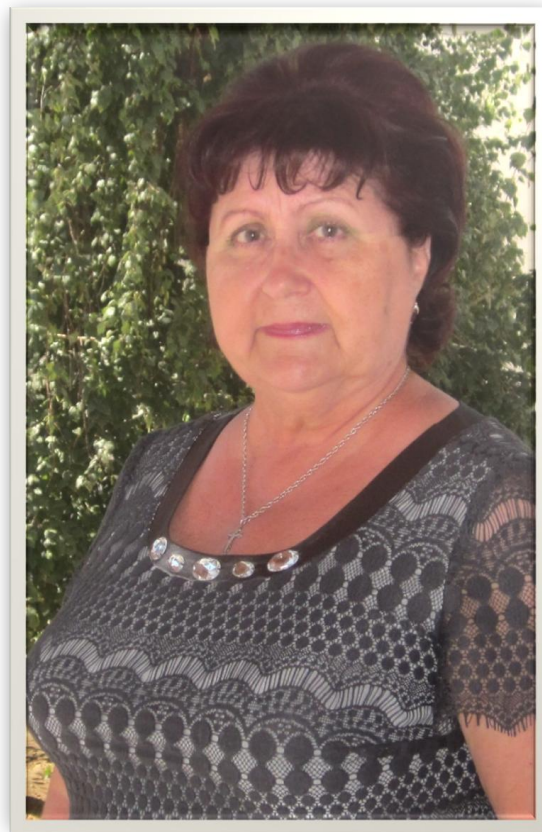
за 2022-2023 уч. год



МОУ СШ №65

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»
отличник просвещения РФ

Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34ЛО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

2. Состав учащихся

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 726 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 322 чел.

На 2 ступени обучения – 360 чел.

На 3 ступени обучения – 44 чел.

В 2022-2023 учебном году было сформировано 29 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2-11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

3. Структура управление

Высшие коллегиальные органы управления:

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива

4. Условия осуществления образовательного процесса.

В основе учебной и воспитательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65) лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения современных образовательных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В качестве приоритетных рассматриваются следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Образовательный процесс в школе сопровождается интерактивными комплексами с вычислительным блоком (2 шт), ноутбуками мобильного класса (32 шт), ноутбуками педагогов и управляющего персонала (13 шт.), МФУ (11 шт), сканером, плеером с системными блоками (6+6 шт), принтерами (12 шт), копиюстройствами (9 шт), проекторами с экранами (20 шт), ноутбуками (27 шт) и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиатека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) . На этапе разработки программы учитывались основные положения примерной образовательной программы основного общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса , опираясь на следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), пп. 3.1, 3.2, 3.3 ст. 11; пп. 1, 3.1, 5,7 ст.12; пп. 1,2,3, 9 ст.13, п. 3.6, 3.13, 6.1, 7 ст. 28;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года № 19644);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

России;

- Устав ОУ;
- Локальные нормативно-правовые документы.

Программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» содержит три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 65 являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 65 предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

– обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– развитие государственно-общественного управления в образовании;

– формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

**Годовой учебный календарный график работы
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда
на 2022 – 2023 учебный год**

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.		Окончание учебного года: 24 мая 2024 г.			
Продолжительность учебного года		Продолжительность уроков			
1* классы	33 учебные недели	сентябрь-октябрь (по 3 урока)		35 минут	
		ноябрь-декабрь (по 4 урока)		35 минут	
		январь- май (по 4 урока)		40 минут	
2 – 4 классы	34 учебные недели	сентябрь- май		40 минут	
Продолжительность рабочей недели		Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)			
1 – 4 классы	5 дней	1 класс		34 календарных дня	
		2-4 классы		27 календарных дней	
Текущее обучение и промежуточное оценивание осуществляется по четвертям					
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09.23-26.10.23	8	осенние	27.10.23-04.11.23	9
II четверть	05.11.23-01.01.24	8	зимние	02.01.24-10.01.24	9
III четверть	11.01.24-28.03.24	11 10*	*дополнительные для 1 классов	12.02.24-18.02.24	7*
			весенние	29.03.24-06.04.24	9
IV четверть	07.04.24-24.05.24	7	летние	25.05.24-31.08.24	
Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, комплексных диагностических работ, ВПР 17.03.2024-12.05.2024 без прекращения образовательного процесса. Школа работает в одну смену					
Расписание звонков на понедельник 1-4 классы	Продолжительность перемен 1-4 классы	Расписание звонков вторник- пятница 1-4 классы	Продолжительность перемен 1-4 классы		
8.00-8.30	10минут	1 урок - 8.00-8.40	10минут		
1 урок - 8.40-9.20	20минут	2 урок - 8.50-9.30	20минут		
2 урок- 9.40-10.20	20минут	3 урок - 9.50-10.30	20минут		
3 урок - 10.40-11.20	10минут	4 урок - 10.50-11.30	10минут		
4 урок- 11.30-12.10	10минут	5 урок- 11.40-12.20	10минут		
5 урок- 12.20-13.00	10минут				
Внеурочная деятельность проводится через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

Начало учебного года: 1 сентября 2023 г.		Окончание учебного года: 24 мая 2024 г.			
Продолжительность учебного года		Продолжительность уроков			
5 – 9 классы - 34 учебные недели с 01.09.2022г.-25.05.2023г.		сентябрь- май		40 минут	
Продолжительность рабочей недели		Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)			
5 – 9 классы	5 дней	27 календарных дней			
Текущее обучение и промежуточное оценивание осуществляется по четвертям					
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09.23-26.10.23	8	осенние	27.10.23-04.11.23	9
II четверть	05.11.23-01.01.24	8	зимние	02.01.24-10.01.24	9
III четверть	11.01.24-28.03.24	10	весенние	29.03.24-06.04.24	9
IV четверть	07.04.24-24.05.24	7	летние	25.05.24-31.08.24	
Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме итоговых контрольных работ, комплексных диагностических работ с 20 апреля по 21 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса. Школа работает в одну смену					
Расписание звонков на понедельник 5-9 классы		Продолжительность перемен 5-9 классы	Расписание звонков вторник- пятница 5-9 классы		Продолжительность перемен 5-9 классы
	8.00-8.30	10минут	1	8.00-8.40	10минут
1	8.40-9.20	20минут	2	8.50-9.30	20минут
2	9.40-10.20	20минут	3	9.50-10.30	20минут
3	10.40-11.20	10минут	4	10.50-11.30	10минут
4	11.30-12.10	10минут	5	11.40-12.20	10минут
5	12.20-13.00	10минут	6	12.30-13.10	10минут
6	13.10-13.50	10минут	7	13.20-14.00	10минут
7	14.00-14.40	10минут	8	14.10-14.50	10минут
8	14.50-15.30		9	15.00-15.40	
Начало курсов и модулей для обучающихся через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

Продолжительность учебного года		Продолжительность уроков			
10 – 11 классы	34 учебные недели с 01.09.2022г.-25.05.2023г	сентябрь- май			40 минут
Продолжительность рабочей недели		Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)			
10 – 11 классы	5 дней	30 календарных дней.			
Текущее обучение и промежуточное оценивание осуществляется по полугодиям.					
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -26.10.22	8	осенние	27.10-06.11.22	11
II четверть	07.11-30.12.22	8	зимние	31.12-11.01.22	12
III четверть	12.01-26.03.23	10	весенние	27.03-02.04.23	7
IV четверть	03.04-25.05.23	7	летние	26.05-31.08.23	
Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в форме итоговых контрольных работ, комплексных диагностических работ с 20 апреля по 21 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса. Школа работает в одну смену					
Расписание звонков на понедельник 10-11 классы		Продолжительность перемен 10-11 классы	Расписание звонков вторник- пятница 10-11 классы		Продолжительность перемен 10-11 классы
	8.00-8.30	10минут	1	8.00-8.40	10минут
1	8.40-9.20	20минут	2	8.50-9.30	20минут
2	9.40-10.20	20минут	3	9.50-10.30	20минут
3	10.40-11.20	10минут	4	10.50-11.30	10минут
4	11.30-12.10	10минут	5	11.40-12.20	10минут
5	12.20-13.00	10минут	6	12.30-13.10	10минут
6	13.10-13.50	10минут	7	13.20-14.00	10минут
7	14.00-14.40	10минут	8	14.10-14.50	10минут
8	14.50-15.30		9	15.00-15.40	
Начало курсов и модулей для обучающихся через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

6. Кадровое обеспечение

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2022-2023 учебном году задач стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников. Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 32 человека (без совместителей):

- высшая квалификационная категория – 3 человек
- 1 квалификационная категория - 7 человек
- соответствие - 16 человек
- без категории - 6 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 4 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2022 – 2023 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Образование						
высшее	38	94,3	33	91,6	29	90,6
среднее специальное	2	5,7	3	5,6	3	9,4
Педагогический стаж						
до 1 года	1	2,9	0	0	1	3,1
до 5 лет	2	5,7	5	13,9	4	12,5
от 5 до 10 лет	4	11,4	2	5,6	1	3,1
от 10 до 20 лет	4	11,4	3	8,3	16	50
свыше 20 лет	27	68,6	26	72,2	10	31,3
Квалификационная категория						
высшая	8	22,9	4	11,1	3	9,4
1 категория	6	17,1	3	8,3	7	21,9
соответствие	11	31,4	27	75	16	50
не имеют	10	28,6	2	5,6	6	18,8
Имеют почетные звания	4	11,4	5	13,6	10	31,3

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.

В 2022 – 2023 учебном году все прошли курсовую подготовку по разным направлениям. В том числе по обновленным ФГОС ОО и СОО.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

В начальных классах на начало года обучалось 322 ученика, на конец учебного года – 326. При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения

№ п/п	Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество обучающихся на 1 ступени	303	300	326
2	Количество класс - комплектов	12	12	12
3	Количество 1классов/ обучающихся	3/80	3/81	3/87

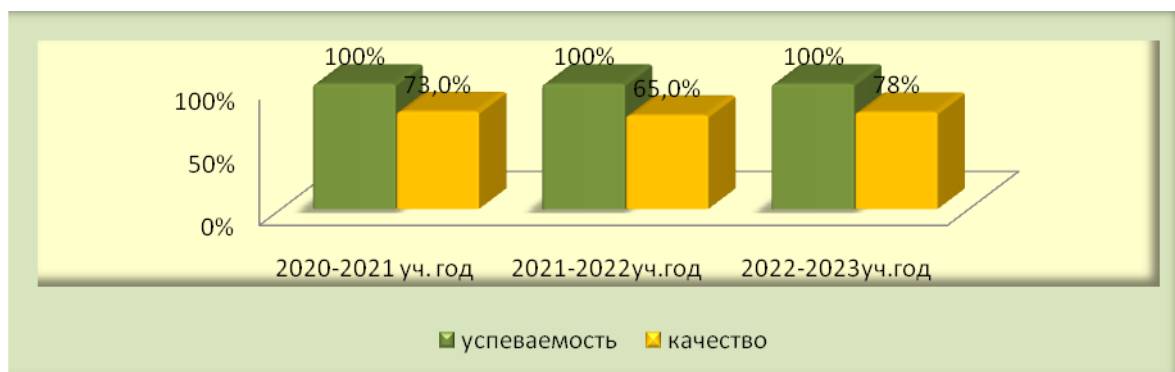
Как видно из таблицы, количество обучающихся в начальной школе по сравнению с предыдущим годом увеличилось, средняя наполняемость классов составляет, как и в прошлом учебном году, 27,2 уч-ся.

Все кабинеты начальной школы оснащены интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся полностью обеспечены учебниками, которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Обучение в 1-4 классах велось по утверждённой программе УМК: «Школа России», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Средняя школа № 65», составленной на основе ФГОС НОО. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Рисунок . Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе



Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатель качественной успеваемости повысился по сравнению с предыдущим годом.

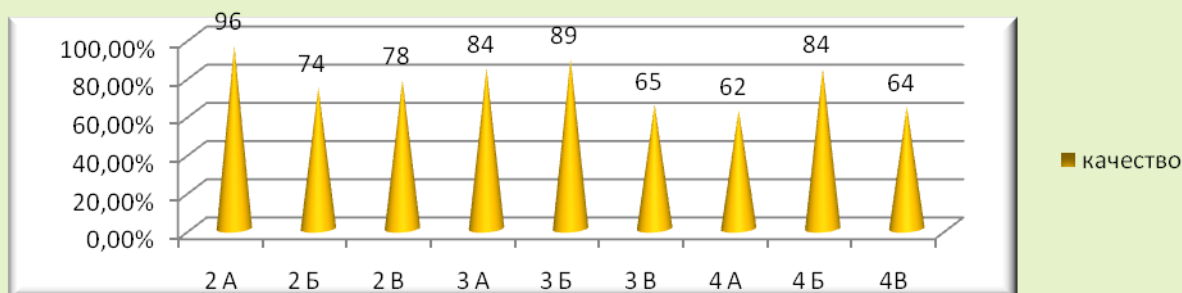
Учителя начальной школы успешно решают проблему повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2022-2023 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4».

Таблица. Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2022-2023уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5»и «4»	С одной «3»	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
2 «А»	5	20	1	91,7	90,0	96,%
2 «Б»	6	14	3	100,0	76,9	74%
2 «В»	12	6	3	81,5	66,7	78%
3 «А»	5	21	1	78,3	56,0	84%
3 «Б»	3	21	0	81,5	94,7	89 %
3»В»	3	11	0	66,7	66,7	65%
4 «А»	2	13	2	89,7	82,6	62%
4 «Б»	8	7	0	81,5	76,9	84%
4 «В»	7	11	0	33,3	61,1	64%
Всего	51	132	10	79,7	74,8	77,5 %

Рисунок . Динамика успеваемости по классам

Качественная успеваемость по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кутепова И.Н.), 3 «А» класса (кл. руководитель Кузьмина Э.О.), 3 «Б» (Лунева О.В.) и 4«Б» класса (Чертина О.С.). Низкая успеваемость в 4 «А», 4 «В», 3 «В» классах. В остальных классах результаты удовлетворительные. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; во 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2022 – 2023 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью 86 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Багровой О.Е., 1 «Б» Завьяловой И.А., 1 «В» класса Гордеевой А.Н. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

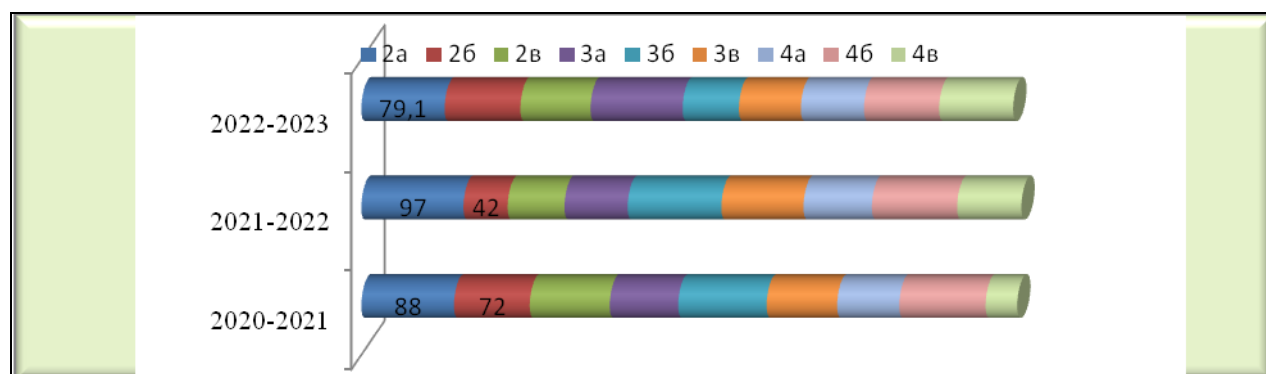
Таблица. Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	30	5	16,7%	19	63,3%	6	20,0%
1 «Б»	23	7	30,4%	12	52,1%	4	17,3%
1 «В»	31	10	32,3%	19	61,3%	2	6,4%
итого	84	22	26,2%	50	59,5%	12	14,3%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. У первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам.

Рисунок. Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года



Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 68,8%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1%.

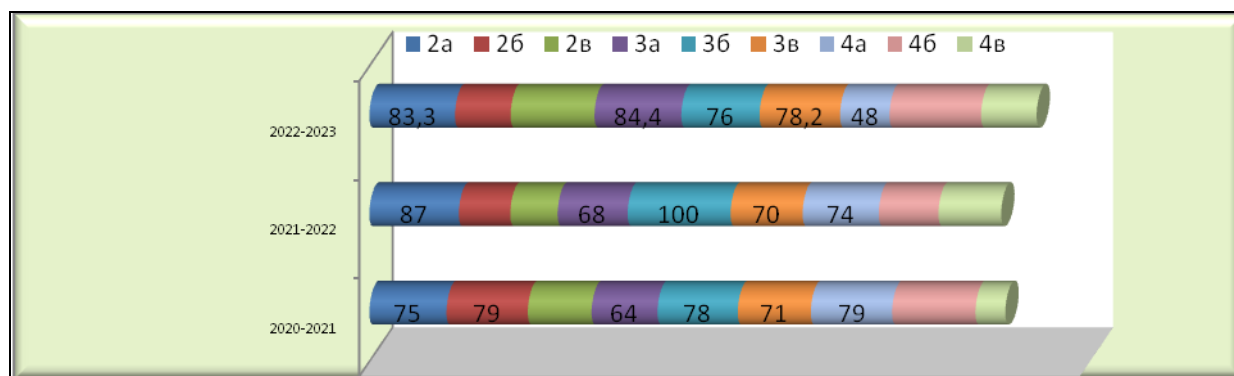
Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (87,5%) показали обучающиеся 3 «А» класса (классный руководитель Кузьмина Э.О.) и 2 «А» класса (классный руководитель Кутепова И.Н.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «Б» классе (классный руководитель Лунева О.В.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Таблица . Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-в уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2021г.	2022г.	2023г.
2 «А»	26	24	4	16	4	0	100	75,0	86,6	83,3
2 «Б»	27	24	5	8	11	0	100	78,5	50,0	54,0
2 «В»	27	27	11	11	5	0	100	61,9	45,8	81,5
3 «А»	32	32	6	21	5	0	100	64,0	68,0	84,4
3 «Б»	28	25	3	16	6	0	100	78,2	100,0	76,0
3 «В»	23	23	4	14	5	0	100	71,4	70,4	78,2
4 «А»	26	25	2	10	13	0	100	79,3	73,9	48,0
4 «Б»	19	19	4	13	2	0	100	81,5	57,7	89,5
4 «В»	28	28	7	8	13	0	100	29,4	61,1	53,6
Всего	236	227	46	117	64	0	100	68,8	68,2	72,1

Рисунок.. Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал качество знаний на 4 % выше по сравнению с предыдущими годами.

Самый высокий процент качества знаний (89%) показали обучающиеся 4 «Б» класса (учитель Чертина О.С.). Высокий процент качества знаний (84,4%) показали обучающиеся 3 «А» (учитель Кузьмина Э.О.) и 2 «А» (83,3%) учитель Кутепова И.Н.

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2022/2023 учебного года.

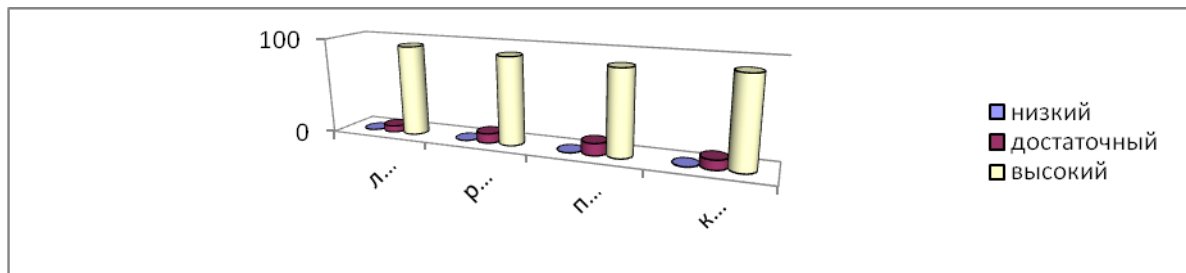
1- классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 1-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный	6,5	9,7	12,9	9,7

уровень				
Высокий уровень	93,5	90,3	87,1	90,3

Самые высокие показатели сформированности УУД в 1 классах



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам во 2-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	45,4	45,4	68,1	45,4
Высокий уровень	54,6	54,6	31,9	54,6

Результаты в 3-х классах показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 3-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	20,9	33,4	33,4	36,2
Высокий уровень	79,1	66,6	66,6	63,8

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 4-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	40,8	44,8	44,8	44,8
Высокий уровень	50,2	55,2	55,2	55,2

В основном все УУД в 4-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном. В 4 «А» классе больше половины детей показали высокий уровень по всем показателям УУД.

В 2022 – 2023 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 73 человека. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

47 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 26 учащихся - модуль «Основы светской этики».

Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,

- духовно-нравственное,
- социальное.

Эта работа реализуется в деятельности кружков, которые дети с большим удовольствием посещают: «Подвижные игры», «Этика: азбука добра», «Юный эколог», «Умники и умницы», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Азбука дороги», футбол, шашки, тхэквондо. А также на классных часах «Разговор о важном».

В прошедшем году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников «Адаптация детей к школе» на базе школы учителями Цедрик Е.А., Чертиной О.С. (с октября по май).

На конец 2022– 2023 учебного года в основной школе обучалось 360 человек. Все обучающиеся успешно окончили год. Успеваемость 100%. Процент качества -51,4%. На «отлично» учебный год окончили 30 человек, На «хорошо» – 183 человека, что на 11 человек больше, чем в прошлом году.

Таблица. Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2022-2023уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	22	13	59	100	0	0
5Б	22	12	55	100	0	0
5В	20	11	55	100	0	0
6А	26	18	69	100	0	0
6Б	23	16	70	100	0	0
6В	21	5	24	100	0	0
7а	31	22	71	100	0	0
7б	25	8	32	100	0	0
7в	25	11	44	100	0	0
8а	29	17	59	100	0	0
8б	23	10	43	100	0	0
8в	24	9	38	100	0	0
9а	27	18	67	100	0	0
9б	20	9	45	100	0	0
9в	22	7	32	100	0	0
Итого 5-9 кл.	360	185	51,4	100	0	0

Результаты за год очень разные. Хочется отметить, что в сравнении с предыдущими результатами % качества знаний в некоторых классах изменился. Так, в 5в % качества увеличился с 6% за первую четверть до 55% по итогам года, в 6в с 14 % до 24. Высокий % качества остался в 6б и 7а классах. 6б-70%, 7а-70%. Хорошие годовые результаты показали 5а-59%, 6а-69%, 8а-59 %, 9а -67%. Однако в 6в, 7б ,9в результаты по - прежнему низкие.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты качества во всех классах оказались выше, чем в начале года.

Мониторинг качества знаний по четвертям в 5 - 9 классах в 2022-2023 учебном году выглядит следующим образом:

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
I	75	50	35	67	65	9	67	24	24	56	43	29	52	40	33
II	57	50	47	63	74	14	71	32	46	59	39	29	63	40	36
III	70	57	14	67	41	36	50	29	35	56	43	38	41	33	25
IV	50	41	30	62	70	14	58	24	24	41	30	29	56	35	27
год	59	55	55	69	70	24	71	32	44	59	43	38	67	45	32

Таблица наглядно показывает, что результаты по некоторым классам не всегда стабильные: есть изменения как в положительную сторону, так и в отрицательную.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9а	9б	9в
2020-2021	87	50	39	56	64	60	77	67	42	35	40	35	50	28	
2021-2022	81	83	30	70	33	36	57	46	48	64	41	43	43	38	
2022-2023	59	55	55	69	70	24	71	32	44	59	43	38	67	45	32

Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом. Хотя надо отметить, что в 5-х классах качество заметно снизилось.

Реализация ФГОС ООО и СОО.

В 2022-2023 учебном году реализация обновленных ФГОС ООО впервые вводилась в 5-х классах.. По ФГОС второго поколения обучались все остальные классы с 6 по 11.

В ходе реализации ФГОС ООО и СОО и обновленных ФГОС ООО (5 кл) был проведен мониторинг образовательных потребностей родителей, учеников. Определена степень готовности педагогического коллектива, проводились стартовая диагностика 5-11 классов, мониторинг УУД, техники чтения, промежуточная предметная диагностика, итоговая диагностика.

Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития обучающихся. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

В 2022– 2023 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 44 человека. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 3 человека. На «хорошо» учебный год окончили 21 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%	%	кол-во	%
10	19	11	58	100%	-	-
11	25	13	52	100%	-	-
Итого 10-11	44	24	54,5	100%	-	-

Статистика качества знаний по предметам за три года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	10	11	10	11	10	11
	Русский язык	96,4	46,2	88,9	85,2	57,9
Литература	96,4	76,9	100	96,3	89,5	96
Родной язык (русский)	95,1	-	100	92,6	73,7	100
Английский язык	78,9	76,9	70,8	83,3	87,5	72,7
Немецкий язык	100	100	100	77,8	100	100
Математика (профиль)	53,6	57,7	51,9	51,9	73,7	52
Информатика	96,4	88,5	92,6	88,9	89,5	92
История	-	84,6	81,5	85,2	100	80
Обществознание	89,3	84,6	77,8	88,9	100	80
География	89,3	92,3	74,1	92,6	94,7	76
Биология	100	96,2	96,3	92,6	100	96
Физика	92,9	96,2	88,9	96,3	100	92
Астрономия	96,4	100	100	100	100	100
Химия	89,3	76,9	88,9	81,5	94,7	92
Физкультура	88,9	96,2	100	96	94,7	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 5-8,10 классов переведены в следующий класс. Неудачных нет. Итоговые работы по основным общеобразовательным предметам показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу по своему образовательному уровню. О чем свидетельствует % качества по результатам итоговых работ.

Общий сравнительный анализ качества обучения в основной и старшей школе за три года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5-9 классы	52,3	52,4	51,4
10-11 классы	57,8	53,7	54,5

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом) незначительно снизился, а в 10-11 несколько повысился.

Выводы.

В 2023-2024 учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- контроль за преподаванием русского языка в 6 в, 7б, 8б, физики в 7-х классах, истории и обществознания в 11 классах ;
- контроль за качеством проводимых контрольных и проверочных работ;
- контроль за формированием УУД на уроках в рамках реализации обновленных ФГОС (5-6 классы).

Анализ итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9–11 –х классов

В 2022-2023 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2022 – 2023 учебном году выпускники 9–х классов проходили государственную итоговую аттестацию в стандартном режиме (4 экзамена).

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2020-2021 учебный год							
русский язык	100%	36,2	0	30	13	4	47
математика	100%	31,9	0	32	15	0	47
2021-2022 учебный год							
русский язык	100	66,6	0	17	22	12	51
математика		23,5	0	39	12	0	51
обществознание	100	47,5	0	21	19	0	40
география	100	61,5	0	15	18	6	39
биология	100	0	0	15	0	0	15
физика	100	25	0	3	1	0	4
информатика	100	66,7	0	1	1	1	3
литература	100	100	0	0	0	1	1
2022-2023 учебный год							
русский язык	100	67,6	0	22	29	17	68
математика	100	48,5	0	35	30	3	68
обществознание	100	14,9	0	40	6	1	47
география	100	54,3	0	16	17	2	35
биология	100	44,4	0	10	7	1	18
физика	100	50	0	2	1	1	4
Информатика	100	100	0	0	3	2	5
литература	100	100	0	0	1	0	1
английский язык	100	50	0	1	0	1	2

химия	100	100	0	0	1	0	1
история	100	66,7	0	1	0	2	3

Основное общее образование (9 класс)

Всего учащихся на конец уч.года	Закончили год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭЖ на 4 и 5	
	Количество обучающихся	% качества	Количество обучающихся	% качества
2020-2021 уч.год				
46	18	39,1	9	25
2021-2022 уч.год				
51	21	41,2	12	23,6
2022-2023 уч. год				
69	34	49,3	40	58,8

В 2022-2023 учебном году 25 учащихся успешно закончили 11 класс. По итогам года Павлык Алина, Чикина Дарина успевают на «отлично». Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников 11 класса. Не все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию: 3 человека (Налбандян, Жукова, Альчин) не получили документ государственного образца.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022– 2023 уч. году.

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов (граница)	Средний балл
русский язык	1	24	25	24	49
математика (профиль)	0	6	6	27	49
Математика (база)	2	17	19	3	3
обществознание	15	4	19	42	30
физика	0	2	2	36	50
литература	0	2	2	32	44
история	4	2	6	32	24
биология	2	1	3	36	25,7
информатика	2	2	4	40	40
английский язык	1	1	2	30	30
география	1	0	1	37	26
химия	1	0	1	36	17

На основании таблицы видно, что во время ГИА обучающиеся показали низкие результаты, наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по обществознанию и истории. Обращает на себя внимание необъективность выставления итоговых оценок, так как 29 выпускников не сумели подтвердить свои знания на ЕГЭ.

Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	средний балл		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
русский язык	66,6	64,6	49
математика (база)	-	3,5	3
математика (профиль)	54	51	49
литература	54	48,5	44
информатика и ИКТ	0	33,5	40
история	42	49,5	24
обществознание	47,5	46,2	30

география	54	47	26
биология	0	32,4	20
физика	65,7	49,5	50
иностраный язык	-	46	30
химия	-	-	17

В основном результаты значительно ниже, чем в прошлом году. Исключение составляют математика, информатика и ИКТ, физика. Самые низкие результаты по русскому языку, истории, обществознанию, географии, биологии. Необходимо запланировать внутришкольный контроль за преподаванием этих предметов в 2023-2024 учебном году.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, нужно отметить, что необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Инновационная работа

Решая задачу повышения качества образовательных, профессиональных, теоретических и практических компетенций педагогов по различным аспектам проблемы гражданско-патриотического воспитания школьников в феврале 2022 года был проведён теоретический семинар «Наука о патриотическом воспитании: от теории к практике», на котором педагоги выступили с докладами, составленными на основе современных научных материалов, полученных на курсах и вебинарах, а также представленных в Интернет, в актуальных педагогических изданиях.

С целью определения тактики деятельности и коррекции методов и технологий гражданско-патриотического воспитания в марте прошедшего года провели педагогический совет «Патриотическое воспитание в свете требований ФГОС», на котором педагоги обменивались наработанным за прошедший год опытом и подводили итоги работы по новой программе воспитания за прошедший год.

Мастер-класс советника по воспитанию Гордеевой А.А. «А я делаю так...» раскрыл педколлективу возможности краеведческого аспекта в патриотической работе со школьниками и в работе волонтерского отряда.

Мастер-класс руководителя методобъединения классных руководителей Простовой А.С. продемонстрировал технологию совместной работы учителя, социума, родителей и школьников над проектами и исследованиями.

Познанию историко-культурных корней, осознанию неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней способствует начатая весной 2022 года работа по созданию проекта «Виртуальный музей «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» (руководитель – учитель истории Лосивская А.С.). Работая с семейными архивами и материалами музеев Волгоградской области, школьники приобщаются к истории страны, её прошлому. В проекте задействована вся школа.

В рамках реализации программы воспитания и с целью формирования российской идентичности, сопричастности к судьбе России совместно с Приходом Успения Богородицы в 2022 году были проведены праздники, посвященные Рождеству, Пасхе, Покрову Богородицы.

Увеличению численности обучающихся, вовлеченных в социально-активную деятельность, способствовали организованный школой региональный конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций г. Волгограда и Волгоградской области «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград!», а также ежегодный школьный конкурс проектов, на котором все ученики школы представили свои проекты, некоторые из которых были выполнены при поддержке Государственного казенного учреждения Волгоградской области «Центр документации новейшей истории Волгоградской области». В этом году были расширены границы конкурса: добавлены номинации для педагогов, связанные с методикой гражданско-патриотического воспитания.

С целью создания в школе гражданско-правового пространства, вовлечения в социально активную деятельность большего количества детей организованы патрули безопасности (юнармейцы и добровольцы из числа учащихся), в ряды движения «Юнармия»

вступили 20 человек, в ряды движения «Волонтеры Победы» вступили 12 человек. На сайте РДШ зарегистрировались 86 учеников (проходят обучение на курсах, участвуют в конкурсах). Считаем такое количество детей недостаточным, поэтому данное направление взято под особый контроль.

В июне совместно с социальными партнёрами – Главным управлением ГО и МЧС по Волгоградской области Федеральной противопожарной службой (отряд № 7) – в пришкольном оздоровительном лагере «Радуга» прошёл праздник «Слава героям», посвященный Дню защиты детей.

При поддержке Совета ветеранов Красноармейского района Волгограда, муниципального учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда», МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района Волгограда» и Государственного бюджетного учреждения культуры Историко-этнографического и архитектурного музея-заповедника «Старая Сарепта» прошли школьные мероприятия «Прошлое, настоящее и будущее Сарепты», «Красноармейский район – моя малая родина», «День семьи», «День народного единства», 22.06 «День памяти жертв Великой Отечественной войны», 3.09 День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Голубь мира» для начальных классов), 30.11 День Государственного герба России (классные часы, познавательные игры в классах).

В школе совместно с социальными партнёрами – ОВД Красноармейского района, УВД (часть № 7), Военным комиссариатом Красноармейского района города Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области; библиотекой Красноармейского района Волгограда № 8 – проведены школьные мероприятия: 20.11 – День начала Нюрнбергского процесса (классные часы и мероприятие), 3.12 – День неизвестного солдата (классные часы, кинолекторий, поэтический урок), 9.12 – День Героев России (классные часы, кинолекторий, познавательная игра), 12.12 – День Конституции Российской Федерации (классные часы, познавательные игры в классах), 25.12. – День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации (классные часы, познавательные игры в классах).

В декабре 2022 года на классных часах и родительских собраниях была проведена диагностика уровня сформированности гражданско-патриотического самосознания обучающихся и готовности родителей к сотрудничеству, которая показала возросший интерес обучающихся к истории нашей страны (89% школьников хотели бы больше знать об истории России и её народов, 90% отметили, что гордятся своей страной, 100% могли назвать не менее 15 имён людей, прославивших в разное время Россию, 94% одобрили содержание и формы проведения гражданско-патриотических мероприятий в школе, 81% хотели бы стать в будущем организаторами таких мероприятий). По итогам опроса родителей 82% готовы к активному сотрудничеству со школой в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей.

Таким образом, мы считаем, что полученные промежуточные результаты подтверждают выдвинутую в программе РИП гипотезу, работа требует продолжения в соответствии с поставленными задачами.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- обеспечить единое образовательное пространство в соответствии с целями и задачами ФОП, повысить информационную безопасность обучающихся в связи с активным использованием ИКТ в образовательном процессе, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;

- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2022–2023 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.

2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.

3. Создать максимально комфортные условия в школе.

4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в 2022-2023 году - 2 человека. (2а и 8в). Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1 человек	2 человека	2 человека

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 9 детей-инвалидов

№п /п	клас	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Образовательная программа. Варианты: -общееобразовательная, -адаптированная (класс коррекции, инклюзивно (вариант программы)	Форма обучения (варианты: очная, на дому)
1	1а	Суханова Златослава Александровна	общееобразовательная	очная
2	2а	Овчаров Иван Александрович	общееобразовательная	на дому
3	3б	Климов Сергей Александрович	общееобразовательная	очная
4	5б	Мешков Роман Сергеевич	общееобразовательная	очная
5	6а	Клименкова Виктория Владимировна	общееобразовательная	очная
6	7в	Медведев Илья Михайлович	общееобразовательная	очная
7	7а	Шахвердян Григорий Варужанович	общееобразовательная	очная
8	7а	Астапова Дарья Алексеевна	общееобразовательная	очная
9	8в	Петренко Матвей Антонович	общееобразовательная	на дому

В течение года с детьми - инвалидами были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Вместе со всеми»: Потапова Н.А., зам.директора по УВР., рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами, приняли участие в лектории.
- профориентационный классный час «Мир профессий»: школьники были ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения. Учащиеся, среди них дети-инвалиды (2 человека), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки (1- 4 классы).

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья					Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	V	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2020-2021	7,1%	69%	23,4	0,5%	0	93,7%	14,3	0,9%	1,03%
2021-2022	8,3%	7,4%	28,2	0,5%	0	94,8%	14,3	0,8%	1,2%
2022-2023	5,5	13,50	5,37	0,28	0	23,69	3,17	0,69	0,14

В течение 2022-2023 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2022/ 2023 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);

3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
 1. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
 2. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
 3. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест.

В 2022 - 2023 учебном году за счет бюджетных средств питается 400 человека: на учете ЦСЗН - 45, многодетные - 26, дети - инвалиды - 7, ученики 1-4-х классов - 322. Также организовано питание горячими завтраками и обедами за родительские средства для учащихся 1-11 классов.

График питания учащихся:

08.40-08.50 горячие питание для обучающихся 1-х классов, 2а,б классов (7-11 лет), ОБЗ - завтрак (7-11 лет, 12-18 лет)

09.30-09.50 горячие питание для обучающихся 3-х классов, 2в и 4а классов (7-11 лет)

10.30-10.50 горячие питание для обучающихся 4б,в классов (7-11 лет), горячее питание обучающихся льготных категорий 5-11 классов, ОБЗ - второй завтрак (7-11 лет, 12-18 лет)

11.30-15.00 буфет и горячие питание для обучающихся 5-11 классов, "кружковцев" за родительскую плату

11. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Поэтому вся работа по охране труда в 2022-2023 учебном году была направлена на соблюдение требований охраны труда в образовательном процессе, предупреждение производственного и детского травматизма в школе, дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Основной задачей администрации и педагогического коллектива школы было создание условий для безопасного проведения образовательного процесса, пропаганды по охране труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- ✓ защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- ✓ соблюдение охраны труда учащимися и работниками школы;
- ✓ обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Исходя из целей и направлений, были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить безопасные условия и охрану труда учащихся, работников во время образовательного процесса путем:
 - соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
 - повышения персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
2. Систематически проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время.
3. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.

Реализация выше поставленных задач осуществлялась следующим образом:

- ⊕ изданы локальные нормативные и распорядительные документы по охране труда на учебный год;
- ⊕ разработаны инструкции по охране труда;

- ⊕ составлены планы работ по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- ⊕ проведены и составлены:
 - акты испытания и проверки технического состояния оборудования спортивной площадки и спортивного зала;
 - акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, в столярной и слесарной мастерских;
- ⊕ осуществлялся контроль состояния охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС;
- ⊕ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре вопросы состояния охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по ПБ на учебный год.
2. Утверждены план работы школы по обеспечению пожарной безопасности школы, программа подготовки членов дружины юных пожарных МОУ СШ № 65, план мероприятий по работе дружины юных пожарных.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
4. Осуществлялась проверка в соответствии с утвержденным графиком:
 - эвакуационных выходов;
 - системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
 - средств пожаротушения.
5. Проведены:
 - две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь 2022 года, апрель 2023 года) на случай возникновения пожара;
 - пожарно-технический минимум;
 - вводный инструктаж (с вновь прибывшими сотрудниками) на рабочем месте по ПБ;
 - инструктаж по ПБ с учащимися.
6. Обновлен стенд по правилам пожарной безопасности.
7. Обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС по направлению руководитель по пожарной безопасности организации прошел 1 человек.

Работа по обеспечению пожарной безопасности ведется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

Постоянно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям во время пожара. Использовались разные формы работы: беседы, анкеты, показ видеоматериала, проведение тематических классных часов, привлечение сотрудников по ЧС и пожарной инспекции. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. В сентябре 2022 года был проведен ряд мероприятий в рамках месячника "Пожарная безопасность".

В целях обеспечения электробезопасности еженедельно проверялись помещения школы на соответствие требованиям электробезопасности (электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование). Все электрощитовые закрыты и опечатаны. Согласно графику, сотрудниками СОУО ДО проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электророзетки, электровыключатели.

Гражданская оборона и антитеррористическая защищенность

В 2022 – 2023 учебном году обучение постоянного состава учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции от 30.12.2021 № 459-ФЗ), требованиями постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» (в редакции от 30.09.2019), от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в редакции от 28.12.2019), организационно-методические рекомендации по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах (от 30.12.2020 г. № 2-4-71-36-11) и других нормативно-правовых документов.

Мероприятия по подготовке постоянного состава учащихся школы проводились в соответствии с Планом основных мероприятий МОУ СШ № 65 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и выполнены на 100 %.

На начало года:

- - изданы все локальные нормативные акты и распорядительные документы по ГО, ЧС и ПБ;
- - инспекцией государственного пожарного надзора проведена проверка готовности школы.

Обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС по направлению руководитель гражданской обороны организации прошел 1 человек.

Основные усилия в истекшем учебном году в МОУ СШ № 65 были направлены на предупреждение чрезвычайных ситуаций, отработку действий в случае их возникновения, обучение участников образовательного процесса необходимыми знаниями в области гражданской обороны.

В целях практической подготовки по защите от ЧС мирного и военного времени в ходе проведения Дня защиты детей провели:

- тренировку «Эвакуация при пожаре»;
- объектовую тренировку «Действия работников и учащихся школы при угрозе взрыва».

Имеется кабинет ОБЖ, наглядные пособия по ГО и ЧС. В школе имеется вся необходимая литература, учебники, позволяющие изучать ОБЖ в полном объеме программы обучения. Кабинет ОБЖ и другие площадки позволяют проводить практические занятия по индивидуальным средствам защиты.

Основные усилия администрации школы по подготовке органов ГО и РСЧС в области защиты работников и учащихся, обеспечения пожарной безопасности были направлены на:

- - полноту и качество разработки плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с учетом особенностей Красноармейского района;
- - совершенствование подготовки работников и учащихся школы по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, практических навыков реагирования на природные и техногенные угрозы и террористические проявления, решение задач ГО;
- - подготовку эвакуационной комиссии к выполнению эвакуационных мероприятий в установленные планами сроки с практической отработкой в ходе учений и тренировок по предназначению.

Подготовка по вопросам ГО, ЧС и ПБ проводилась:

- с администрацией, педагогическим и техническим составом школы как на плановых занятиях, так и при самостоятельном изучении материала по 14 часовой программе в соответствии с организационно-методическими рекомендациями по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах;

- подготовка обучающихся по программе курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом Министерства образования РФ;
- 5-ти дневные сборы с юношами 10-х классов по основам военной службы.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2022 – 2023 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ, а также с сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи.

Согласно плану ГО МОУ СШ № 65 тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей проводится 2 раза в год. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Во избежание террористических актов в МОУ СШ № 65 и прилегающей территории на начало учебного года в школе издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности МОУ СШ № 65».

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов. Ежедневно производилось обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В целях обеспечения защиты от опасностей природного и техногенного характера, а также повышения антитеррористической защищенности работников, учащихся школы заключены договоры:

- ✓ об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации;
- ✓ о техническом обслуживании комплекса технических средств охраны;
- ✓ на техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- ✓ установлено ограждение по периметру школы и прилегающей к ней территории.

Постоянно в течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялись мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности:

- регулярный осмотр подвальных и подсобных помещений, запасных выходов;
- контроль выдачи ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану ГО МОУ СШ № 65 проведены тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей;
- контроль обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации.

В МОУ СШ № 65 в целях обеспечения безопасности учащихся и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников, детей в условия повседневной деятельности, памятка директору по мерам защиты обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Анализируя работу школы по вопросам ГО, ЧС и ПБ можно сделать следующие выводы:

1. При проведении Дня защиты детей необходимо использовать разнообразные формы и методы работы с учащимися.

2. Совершенствовать методы проведения занятий по ГО, ЧС и ПБ с работниками школы. Основной упор необходимо делать на практическую отработку вопросов.

3. На занятия привлекать специалистов экстренных служб района, города и области, работников профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, пожарной охраны, медицинских работников, родителей.

12.Дополнительные образовательные услуги

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Платные образовательные услуги	Дополнительное образование (район)
661	79	272	293

Перечень платных образовательных услуг для обучающихся на 2022-2023 учебный год

Образовательные услуги по образовательным программам социально-педагогической направленности:

Адаптация детей к школе» (подготовка к школе)

Мир вокруг нас

Любознайка

Юный математик

Любители русского языка

Занимательная математика

Русский с увлечением

Математика с увлечением

Риторика

Умники, умницы

Клуб математиков

Страна знаний

Математика вокруг нас

Живое слово

Грамотей

Первые друзья

Клуб мистера Монки, учимся читать

Клуб мистера Монки, волшебное перо

Клуб мистера Монки, занимательные беседы

Международный туризм

Студия эстрадной песни под гитару

В 2022-2023 учебном году в учреждении реализовались проекты и стратегические инициативы в рамках национального проекта «Образование»:

- «Путь к успеху»: дополнительная общеразвивающая программа для 1 классов (86 чел.).
- «Юный сталинградец»: дополнительная общеразвивающая программа для 2-10 классов (615 чел.)
- «Юные музееведы»: дополнительная общеразвивающая программа для 5-8 (70 чел.)
- «Сила и здоровье»: дополнительная общеразвивающая программа для 11 класса (25 чел.)

Доля учащихся 5-7 и 8-10 классов, участвовавших во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», составила 41, 4%. Всего - 379 чел. (ученики 5-10 классов) – участвовали – 157 чел. (41, 4%).

Доля обучающихся, участвовавших в цикле открытых уроков «ПроеКТОрия», составила 584 чел - 80, 4%. Участвовали – 230 чел. 2-4 классы

310 чел. (5-9 классы)

44 чел. (9-11 классы).

Итого: 584 чел. (80,4%)

Доля обучающихся 5-9, 10-11 классов, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», в общей численности учащихся 5-9, 10-11 классов составила 49,5%. Участвовали – 200 чел. (49,5%)

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями детских технопарков «Кванториум», составила 21,03%. Участвовали – 85 чел. (21,03%).

Доля обучающихся МОУ СШ № 65, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, составила не менее 20%. (в школе ежегодно проводится фестиваль учебных проектов, в котором принимают участие ученики 3-11 классов и их наставники-педагоги). Работают над проектами под руководством наставников, являются членами отряда волонтеров - 640 учеников (88,2%)

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 65 доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях в МОУ (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещения в МОУ) составляет 54,3% (394):

ВРДСОО «СК Ягуар» - 129 чел.

МУ «Форум» - 73 чел.

ГБУ ВО «СШОР по лёгкой атлетике» - 52 чел.

Спортивные кружки и объединения на базе МОУ СШ № 65 - 140 чел:

Главным принципом построения воспитательной работы стало убеждение всех педагогов в том, что новые поколения граждан России не смогут добиться успеха в личной и общественной жизни, стать конкурентоспособными на рынке труда без опоры на традиции, без славы, без социальной памяти о героическом прошлом, без высоких идей и духовности, заложенных в прошлом. Вот почему празднование 80-летия победы советских войск в Сталинградской битве – ситуация и основание, позволяющее размышлять о важнейших проблемах нашей реальности в контексте героического прошлого, так как именно феномен Сталинграда дает нам тот масштаб оценки и сравнения, в контексте которых мы можем адекватно понять свое настоящее и свои перспективы.

В 2022-2023 учебном году работа в данном направлении была начата с создания в школе пространства бытия духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории (настоящего), в основе которого лежат образы защитников Родины, победителей, людей, посвятивших себя служению Отечеству, ответственных за судьбу своей страны. Для этого были разработаны и реализованы стратегические проекты, на основе которых осуществлялась образовательно-воспитательная деятельность школы и классных коллективов.

Проект «Царицын – Сталинград – Волгоград как культурно-образовательная патриотически ориентированная среда воспроизводства поколений Победителей». При реализации данного проекта обучающиеся школы на интегрированных уроках, классных часах, экскурсиях по памятным местам Волгограда, экскурсиям в музей «Старая Сарепта», областной краеведческий музей, музей «Панорама Сталинградской битвы» и др. узнавали об истории родного города, его героических людях. Итогом стало проведение школьного и региональные конкурсы рисунков, сочинений и исследовательских работ по теме «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской», главная цель которых – дать возможность обучающимся переработать, «прочувствовать» полученную информацию и дать оценку историческим фактам через создание собственных проектов и работ.

Была организована постоянно обновляемая выставка « Сталинград в именах и датах». В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День памяти героев Сталинградской битвы, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

В феврале прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, приуроченный ко дню разгрома фашистских войск под Сталинградом, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории Сталинградской битвы.

В течение учебного года для учащихся школы проводились встречи с интересными людьми, живущими на Сталинградской земле.

В мае в школе прошел традиционный фестиваль художественной самодеятельности «Юность, опаленная войной», на который были приглашены родители учащихся, ветераны ВОВ.

Через систему данных мероприятий методическое объединение классных руководителей стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества и родного города, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, что способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край.

С целью изучения состояния национально-патриотического воспитания были просмотрены календарно-перспективные планы классных руководителей, программы кружков, план работы библиотеки, проведено анкетирование среди ребят. Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В библиотеке систематически организуются выставки, посвященные знаменательным событиям истории России. Библиотекарь ведёт просветительскую работу по национально-патриотическому воспитанию школьников.

С целью совершенствования системы патриотического воспитания были созданы необходимые организационно-педагогические условия для активации детского самоуправления по формированию гражданственности и патриотизма как значимого личностного качества у членов школьного сообщества. Учащимся предоставлены реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности различных творческих и общественных объединений.

Формирование потребности в сохранении семейных отношений и круга семейных ценностей велось в тесном взаимодействии с родителями обучающихся. Создание условий для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании проходило через привлечение родителей к организации и проведению школьных мероприятий в рамках долгосрочных и краткосрочных социокультурных проектов и программ.

Таблица. Краткосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	574
2.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	520
3.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	569
4.	Акция «Чистая зона»	октябрь	570
5.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	574
6.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	574
7.	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	519
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2022»	декабрь	88
9.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	574
10.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	563
11.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве	январь-март	378
12.	Акция «Брось сигарету!»	март	529
13.	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	574
14.	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	552
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	120
16.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	521
17.	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	132
18.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	140

19.	Акция «Забытые герои», посвящённая 102-летию начала Первой мировой войны	сентябрь	500
20.	Акция «Голубь мира»	апрель-май	574
21.	Акция «Живые свидетели», посвящённая 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	574
22.	Акция «Территория чистоты» (уборка аллеи Героев ВОВ)	март	40

Рисунок. Количество обучающихся, принимавших участие в реализации проектов



13. Социальная активность и социальное партнерство

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6.

Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

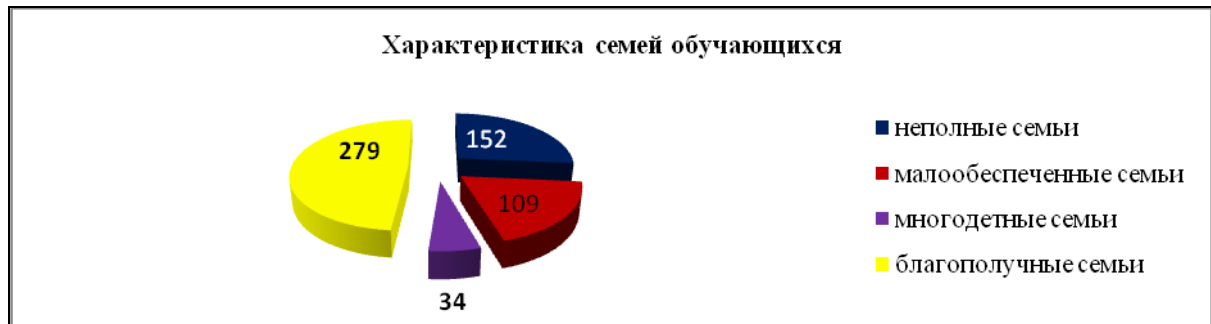
Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 65 отсутствуют учащиеся, поставленные на учет в ПДН ОП, КДН и ЗП:

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
учащиеся, поставленные на	1 учащийся: 10 класс	3 семьи:	2 семьи:

Рисунок. Характеристика семей обучающихся



План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.

В 2022-2023 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашались работники правоохранительных органов.

Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.
- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:
 - контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
 - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

-на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДООБ, начальника КТУ ДООБ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;

- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;

- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;

-проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;

- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;

- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;

- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;

- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

- организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;
- тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»;
- единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;
- книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»;
- родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;
- организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий;
- оформление выставки в МОУ СШ №65.

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65.

14.Основные сохраняющиеся проблемы

Вместе с тем, анализ работы показал, что :

1. Углублять и расширять деятельность по диверсификации патриотического воспитания.
2. Продолжать поиски новых форм организации деятельности обучающихся.
3. Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов обучающихся и их родителей.

Совершенствовать учебно-материальную базу кабинетов

15. Основные направления ближайшего развития

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных;
- внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения.

3. Повысить профессиональные компетентности учителей через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- алгоритма действия учителя – предметника и классного руководителя при использовании технологий дистанционного обучения;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования

родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.