

Публичный доклад

за 2020-2021 уч. год

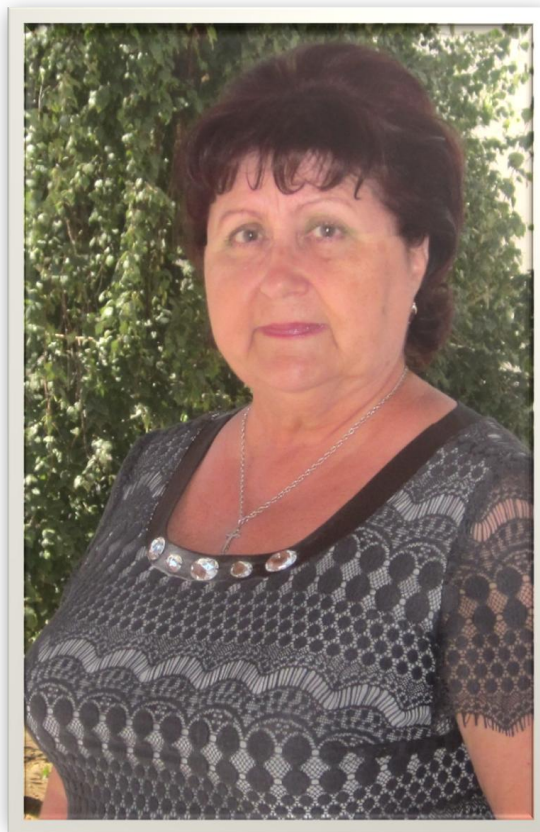


МОУ СШ №65

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

отличник просвещения РФ

Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34АО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- ▶ E-mail: school65g@volgadmin.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

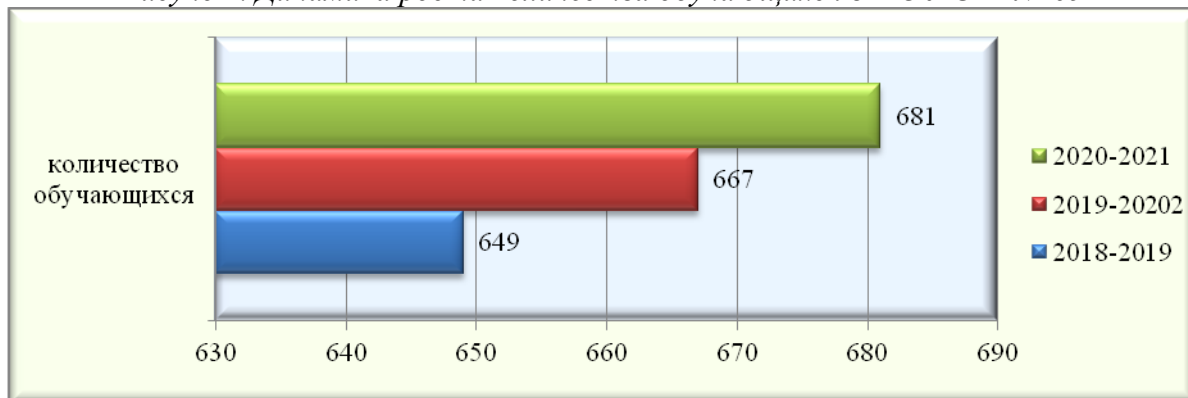
Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

2.Состав учащихся

В 2020-2021 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 681 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Рисунок . Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 303чел.

На 2 ступени обучения –323чел.

На 3 ступени обучения – 55 чел.

Рисунок . Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



3.Структура управление

Высшие коллегиальные органы управления:

- 1.Совет школы
- 2.Педагогический совет
- 3.Общее собрание трудового коллектива

4.Условия осуществления образовательного процесса.

Общая характеристика участников образовательного процесса:

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса

патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в качественном образовании, реализации требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, оптимизация механизмов управления, совершенствование системы дополнительного образования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.
4. Ориентирование системы внеурочной деятельности на комплексное решение задач социализации учащихся, формирование гражданской позиции.
5. Развитие исследовательской и инновационной деятельности, создание тематического банка учебно-исследовательских проектов по проблеме РИП.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году было сформировано 27 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2-11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

□ □ количество классов (кабинетов)	30
из них начальная школа	11
спортзал	2
актовый зал	1
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1
фонд библиотеки (всего книг)	10415
художественная	
литература	4000
справочная литература	50
методическая литература	670
учебная литература	5695
мультимедиаотека	2
принтер	25
наличие компьютеров	52
ноутбуки	15
принтеры	11
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении

дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2019-2020 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе и базисного учебного плана в 11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, проектную деятельность.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется "**ступенчатый**" метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета «**Русский язык**».

Часы, выделенные на предмет "**Литературное чтение**", используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена учебными предметами, в 3-4 классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»**.

Форма оценивания данного курса – «зачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2019-2020 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-9-х классов муниципального общеобразовательного учреждения **«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»** на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 №115 (ред. от17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 № 31472)
- письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании".
- письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)
- решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 с изменениями от 28.10.2015 протокол №3/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран первый вариант Примерного учебного плана ООО

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах введены предметы "Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах введены предметы Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9-х классах введены предметы "Родной язык (русский)" в объеме 34 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 34 часов в год.

Учебный предмет «Технология» в 9 классах реализуется в объеме 34 часа в год, а в 8 классах увеличен и составляет 68 часов в год за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91) «О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-9 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, элективные курсы, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план для 10-го класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

3. Приказы Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40154.

Учебный план для 10 (11) класса реализует модель универсального профиля учебного плана, разработанного на основе вариативного подхода.

В плане сохраняются в полном объёме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В учебном плане МОУ СШ № 65 приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта среднего общего образования.

Учебный план включает все образовательные области и ставит своей целью возможность получения универсального образования, при сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для общеобразовательных учреждений с пятидневной учебной неделей.

Учебный план для 10 (11) класса представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся на два года обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

При составлении индивидуальных учебных планов учтены следующие требования:

включены общие для всех обязательные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий), математика, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного предмета из каждой предметной области;

предметы, выбранные на углубленном уровне;

индивидуальный проект и курсы по выбору

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень – 102 часа в год); «Литература» (базовый уровень – 102 часа в год)

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлен предметом «Родной язык (русский)» (базовый уровень 17 часов в год в 10 классе в первом полугодии, 11 класс базовый уровень 17 часов во втором полугодии)

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык (английский/немецкий)» (базовый уровень – 102 часа в год).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень - 68 часов); «Обществознание» (базовый уровень - 68 часов); «География» (базовый уровень - 68 часов); «Право» (углубленный уровень – 68 часов).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень – 408 часов); «Информатика и ИКТ» (базовый уровень – 34 часа). Предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается как единый предмет с общей аттестацией по нему.

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень – 68 часов); «Астрономия» (базовый уровень – 17 часов во втором полугодии в 10 классе и 17 в первом полугодии в 11 классе), «Химия» (базовый уровень - 68 часов); «Биология» (базовый уровень - 68 часов). Предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются как отдельные самостоятельные предметы.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень – 204 часа); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень -68 часов).

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ СШ № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 10 класса посещают курс по выбору «Решение задач по электродинамике» в объеме 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 10 классе, учитывает образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует целям и задачам федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане уделяется внимание освоению учащимися учебных программ и курсов по выбору

Учебный план 11 класса муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных

учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 07.06.2017 № 506);

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции Постановления от 24.11.2015 № 81).

Учебный план состоит из двух частей:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;

- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 10 – 11 классов на 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по пятидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 11 класса посещают элективный курс

«Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год и «Решение трудных задач по химии» в объеме 34 часа в год.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Годовой учебный календарный график работы МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда на 2020 – 2021 учебный год

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь	35 минут	
			январь- май	45 минут	
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май	40 минут	
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	5 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -25.10	8	осенние	26.10-03.11	9
II четверть	04.11-29.12	8	зимние	30.12-10.01	12
III четверть	11.01-22.03	10	*дополнительные	08.02-14.02	7*
			весенние	23.03-31.03	9
IV четверть	01.04-26.05	8	летние	27.05-31.08	
Промежуточная аттестация 26.04.2021-20.05.2021 Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.00-8.35	8.00-8.45	8.00-8.40	10минут	
2	8.45-9.20	8.55-9.40	8.50-9.30	20минут	
3	9.40-10.15	10.00-10.45	9.50-10.30	20минут	
4	10.35-11.10	11.05-11.50	10.50-11.30	10минут	
5			11.40-12.20	10минут	
6			12.30-13.10	10минут	
7			13.20-14.00	10минут	
8			14.10-14.50		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2020-2021 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 35 человек (без совместителей):

- высшая квалификационная категория – 8 человек
- 1 квалификационная категория - 6 человек
- соответствие - 11 человек
- без категории - 10 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2020 – 2021 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

Таблица 22. Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	28	90,3	37	94,9	33	94,3
среднее специальное	3	12,6	2	5,1	2	5,7
Педагогический стаж						
до 1 года	1	3,2	0	0	1	2,9
до 5 лет	3	9,7	3	7,6	2	5,7
от 5 до 10 лет	2	6,5	3	7,6	4	11,4
от 10 до 20 лет	2	6,5	3	7,6	4	11,4
свыше 20 лет	23	74,2	26	66,6	24	68,6
Квалификационная категория						
высшая	9	29	12	30,7	8	22,9
1 категория	12	38,7	12	30,7	6	17,1
соответствие	7	22,6	8	20,5	11	31,4
не имеют	3	9,6	5	12,8	10	28,6
Имеют почетные звания	4	12,9	4	10,2	4	11,4

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2020 – 2021 учебном году практически все прошли курсовую подготовку по разным направлениям.

-продлена аттестация до 31.12.2021 следующим работникам школы:

Поляковой Н.М.

Павлык Е.В.

Боярской Т.П.

Гусевой Г.Н.

Кузьминой Э.О.

Никишкиной Г.Д.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и

воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года

7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

Процессы реформирования современного общества в настоящее время значительно опережают программу Модернизации образования. Поэтому постоянно возрастают требования общества к школе и образовательной системе в целом. Поэтому школьников необходимо обучать по такой технологии, которая помогла бы развивать не только память, внимание, моторику, но и самостоятельное мышление, проявляющееся в частности, в своеобразном видении ребенком проблемной ситуации. А также повысить мотивацию к учебной деятельности, стимулировать познавательный интерес и сформировать адекватную самооценку.

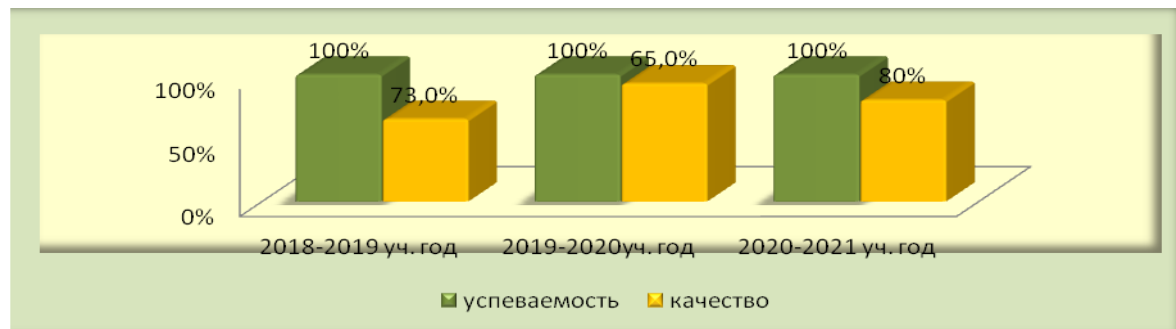
Основные показатели начальной школы

№ п/п	Показатели	2020-2021
1	Количество обучающихся	303
2	Количество классов -комплектов	12
3	Количество 1 классов/ обучающихся	3/86

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками, которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе

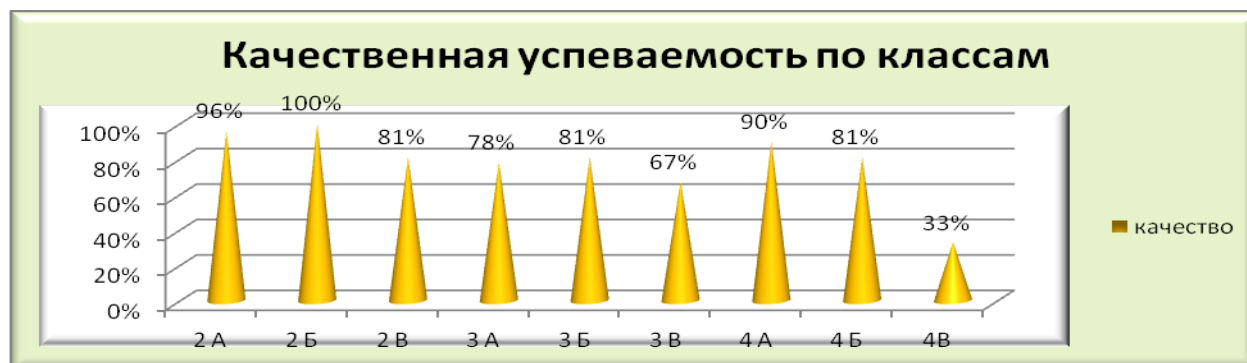


Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости понизился на 13 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2020-2021 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» .

Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2020-2021 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
2 «А»	9	13	0	90,0	96,0	91,7
2 «Б»	8	12	0	86,0	100,0	100,0
2 «В»	6	16	0	71,1	96,0	81,5
3 «А»	3	15	0	87,0	83,0	78,3
3 «Б»	8	13	2	63,0	88,0	81,5
3 «В»	0	14	0	48,0	84,0	66,7
4 «А»	6	15	2	69,0	73,0	89,7
4 «Б»	2	20	0	77,4	73,0	81,5
4 «В»	0	6	2	80,0	70,0	33,3
Всего	42	131	6	75,5	93,4	79,7

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Чертина О.С.), 2 «А» класса (кл. руководитель Радионова А.А.) и 4 «А» (Кутепова И.Н.). Низкая успеваемость в 4 «В». В остальных классах результаты стабильные.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2020 – 2021 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 86 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кузьминой Э.О., 1 «Б» класса Луневой О.В., 1 «В» класса Мавлютовой Н.Н. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

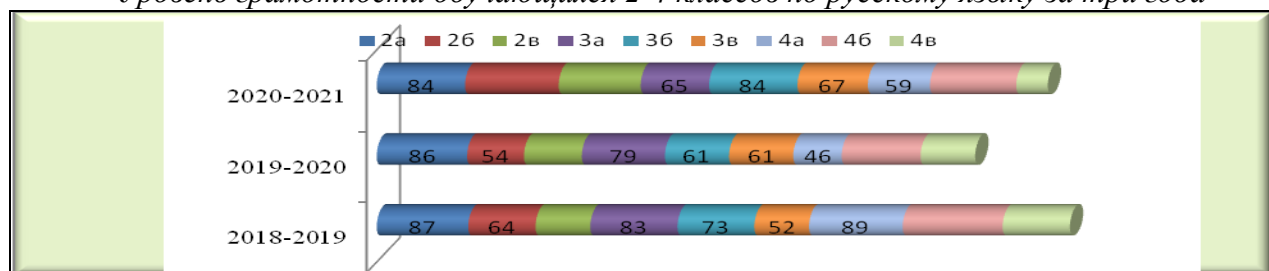
Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	31	18	58,0%	10	32,2%	3	9,8
1 «Б»	29	2	6,9%	21	72,4%	6	20,7
1 «В»	26	11	42,3%	9	34,6%	6	23,0
	86	31	36,0%	40	46,5%	15	17,4%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам, только один ребенок не смог усвоить учебный материал и был направлен на ПМПК, которая определила место обучения – школа 125, коррекционный класс. У остальных первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2019	2020	2021
2 «А»	24	24	10	11	1	2	91,6	86,2	86,2	87,5
2 «Б»	21	21	8	11	2	0	100	54,0	54,0	90,5
2 «В»	24	22	4	11	7	0	100	55,0	55,0	68,1
3 «А»	23	20	5	8	7	0	100	78,5	78,5	65,0
3 «Б»	27	25	11	10	4	0	100	61,0	61,0	84,0
3 «В»	21	21	0	14	5	2	90,5	61,0	61,0	66,7
4 «А»	29	29	9	8	11	1	96,4	46,1	46,1	58,6
4 «Б»	27	27	3	18	5	0	100	75,0	75,0	81,5
4 «В»	18	17	0	4	13	0	100	52,3	52,3	30,0
Всего	217	207	50	95	55	5	97,6	.63,2	.63,2	70,2

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года

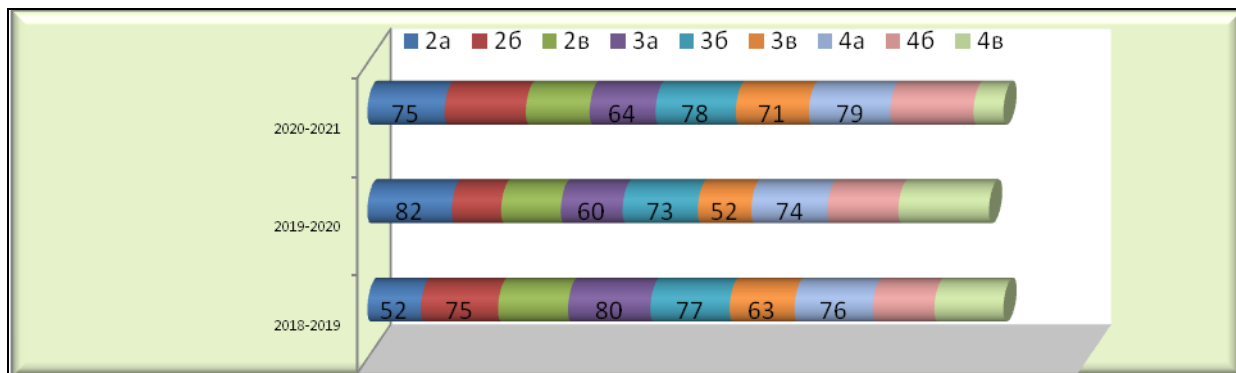


Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (87,5%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Радионова А.А.) и 3 «Б» класса (классный руководитель Гусева Г.Н. Самый низкий процент качества знаний в 4 «В» классе (классный руководитель Кумейко Е.С.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных
- (4 классы).

Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2019	2020г.	2021г
2 «А»	24	24	5	13	4	2	91,6	52,0	82,1	75,0
2 «Б»	21	20	3	19	4	0	100	56,0	48,0	78,5
2 «В»	27	25	6	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	23	22	6	8	7	1	95,4	80,0	60,0	64,0
3 «Б»	27	23	4	14	5	0	100	77,0	73,0	78,2
3 «В»	21	21	0	15	5	1	95,2	63,0	52,3	71,4
4 «А»	29	29	3	20	6	0	100	76,9	74,0	79,3
4 «Б»	27	27	3	19	3	2	92,6	60,0	69,5	81,5
4 «В»	18	17	0	5	12	0	100	-	88,4	29,4
										68,8



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 68,8% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

Самый высокий процент качества

знаний (81,5%) показали обучающиеся 4 «Б» класса (учитель Микайылова Э.С.). Высокий процент качества знаний (79%) показали обучающиеся 4 «А» (учитель Кутепова И.Н.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

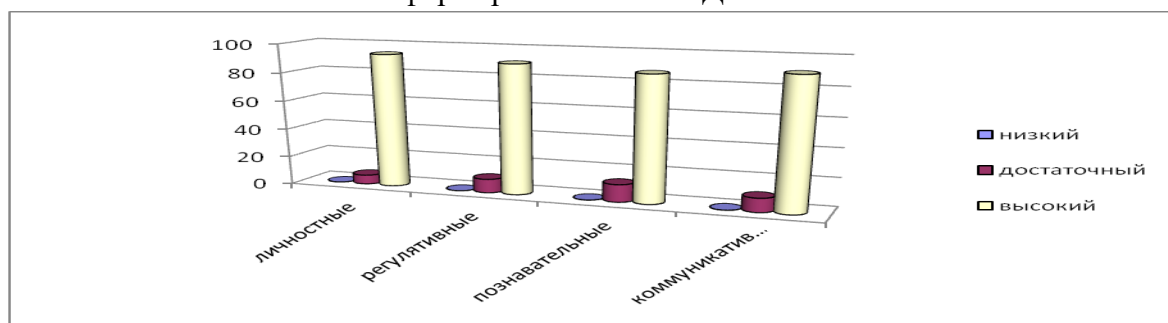
Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2020/2021 учебного года.

1-классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 1-х классах

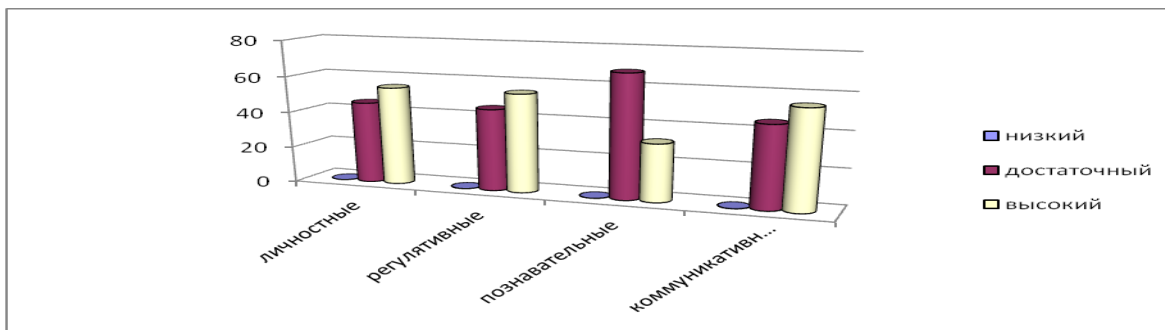
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	6,5	9,7	12,9	9,7
Высокий уровень	93,5	90,3	87,1	90,3

Самые высокие показатели сформированности УУД в 1 классе



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам во 2-х классах

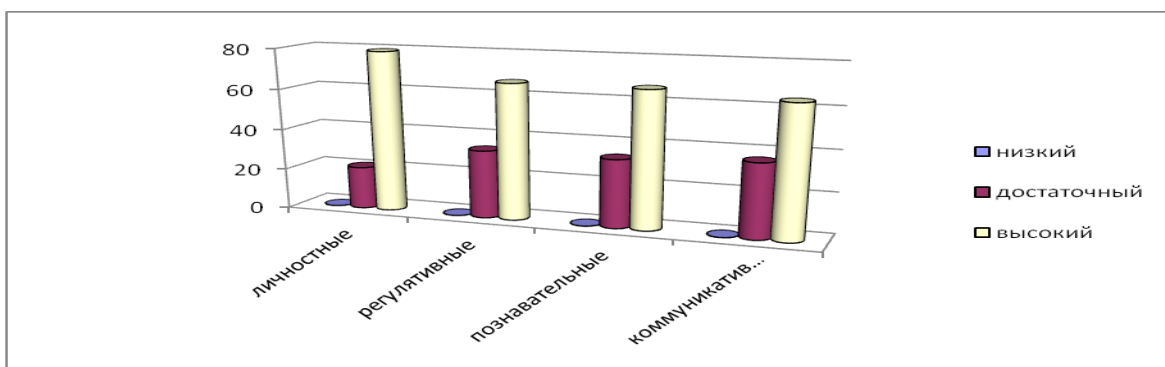
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	45,4	45,4	68,1	45,4
Высокий уровень	54,6	54,6	31,9	54,6



Результаты в 3-х классах показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 3-х классах

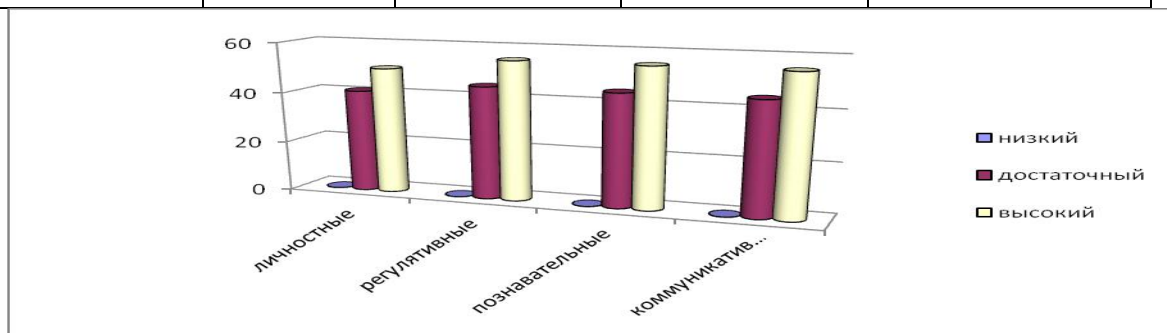
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	20,9	33,4	33,4	36,2
Высокий уровень	79,1	66,6	66,6	63,8



Результаты 4-х классов А и Б показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 4-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	40,8	44,8	44,8	44,8
Высокий уровень	50,2	55,2	55,2	55,2



В основном все УУД в 4-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном. В 4»А» классе больше половины детей показали высокий уровень по всем УУД. В 2020 – 2021 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на

знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 74 человека. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

29 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 45 учащихся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Эта работа реализуется в деятельности кружков, которые дети с большим удовольствием посещают: «Подвижные игры», «Этика: азбука добра», «Юный эколог», «Умники умницы», «Юный художник», «Азбука дороги», футбол, шашки, тхэквондо, «Веселые нотки».

В прошедшем году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников «Адаптация детей к школе» на базе школы учителями выпускных классов Кутеповой И.Н., Микайыловой Э.С, Цымбаленко М.С.(с октября по май).

Важным направлением работы начальной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам.

Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены.

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках.

Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 2-4 классах.

Учителя на уроках и во внеурочной деятельности предлагают упражнения поискового, исследовательского характера, создают проблемные ситуации, предлагают работу с различными информационными источниками, инициируют проектную, исследовательскую деятельность, проводят мини- конференции.

Анализируя деятельность педагогов начальной школы по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что 100 % педагогов используют данные технологии в образовательном процессе.

Методическое мастерство педагогов повышается через курсовую систему повышения квалификации, через самообразование и стимулирование педагогов школы.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри МО учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), получение высшего образования.

На конец 2020– 2021 учебного года в основной школе обучалось 679 человек. Все обучающиеся окончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 25 человек, На «хорошо» – 160 человек, что на 49 человек больше, чем в прошлом году; с одной «тройкой» – 27 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Таблица 6. Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2020-2021уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	30	23	77	100	-	-
5Б	28	14	50	100	-	-
5В	28	11	39	100	-	-
6А	27	15	56	100	-	-
6Б	25	16	64	100	-	-
6В	20	12	60	100	-	-
7А	26	18	69	100	-	-
7Б	21	14	67	100	-	-
7В	19	8	42	100	-	-
8А	26	9	35	100	-	-
8Б	25	10	40	100	-	-
9а	22	11	50	100	-	-
9б	25	7	28	100	-	-
Итого	321	168	52,3	100		

Мониторинг качества знаний по четвертям в 5 - 9 классах в 2020-2021 учебном году выглядит следующим образом:

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
I	85	57	52	46	44	48	77	45	41	27	40	45	29
II	79	53	49	51	40	45	71	39	40	27	35	39	29
III	62	67	55	73	48	47	31	26	41	43	25	31	48
IV	67	32	32	33	48	45	50	38	42	35	20	36	20
год	87	50	39	56	64	60	77	67	42	35	40	50	28

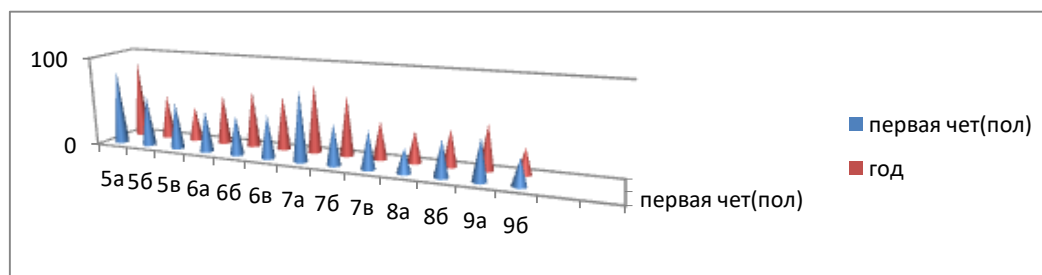


Диаграмма наглядно показывает значительный рост годовых результатов по всем классам. Необходимо обратить внимание на качество знаний в 5в,8а, т.к результаты не очень высокие. Возможно на качество повлияла низкая мотивация учащихся .

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9а	9б
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	41	50	20,8	38,2	38,5	57,7	40	38
2019-2020	73	81	70	85	64	47	35	35	38,5	52	29	42	72
2020-2021	87	50	39	56	64	60	77	67	42	35	40	50	28



Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом.

Реализация ФГОС ООО и СОО.

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 10-х классах. В 5-9 она проходит штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2021 по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах- 85 человека в шестых классах – 74 человек, в седьмых классах – 67 человек, в 8-х-51 человек, в девярых-46 человек.

В ходе реализации ФГОС ООО и СОО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-10 классов, мониторинг УУД, техники чтения, промежуточная предметная диагностика, итоговая диагностика.

Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития обучающихся. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

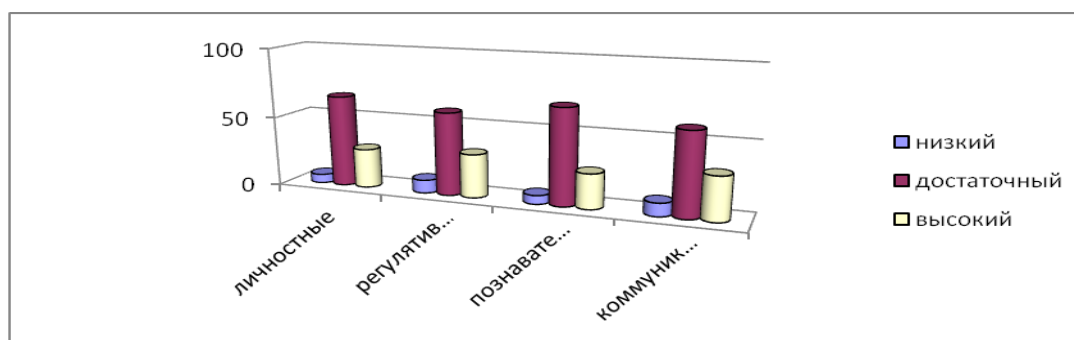
Результаты метапредметной диагностики (мониторинга сформированности УУД) по основным учебным предметам на конец 2020/2021 учебного года.

5 классы

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные



Что касается вопроса введение ФГОС ОВЗ ООО, то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена, Просмотрена нормативно-правовая база, все педагога школы

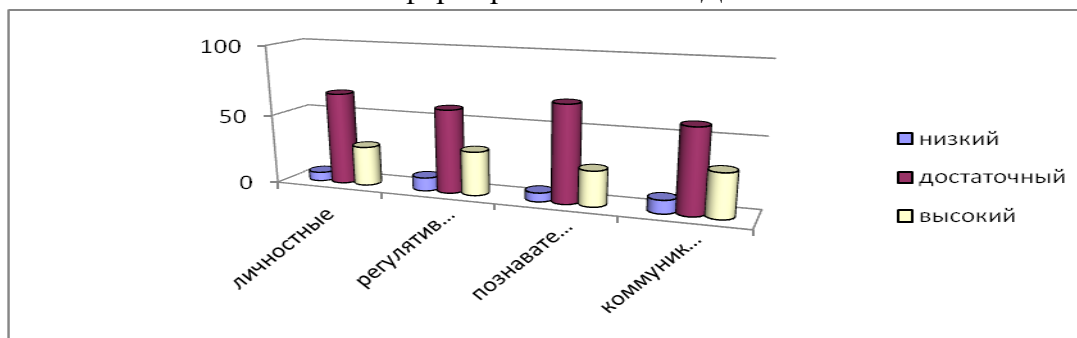
прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ ООО

6-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

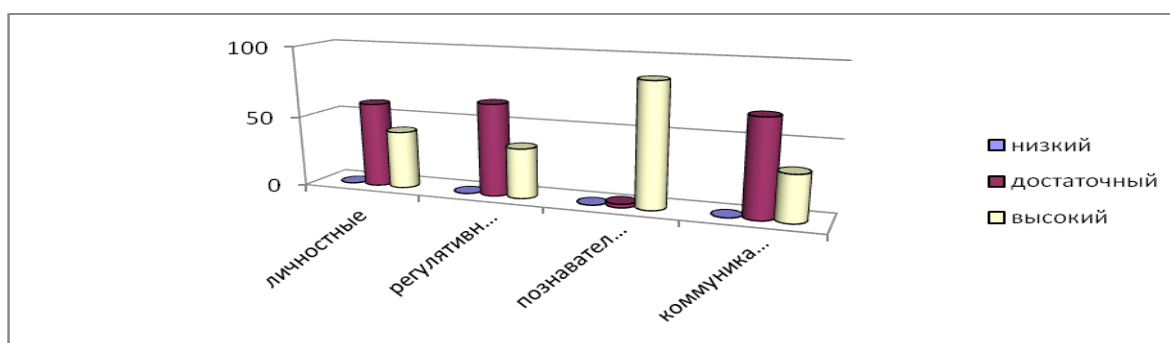
Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные



7 классы

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

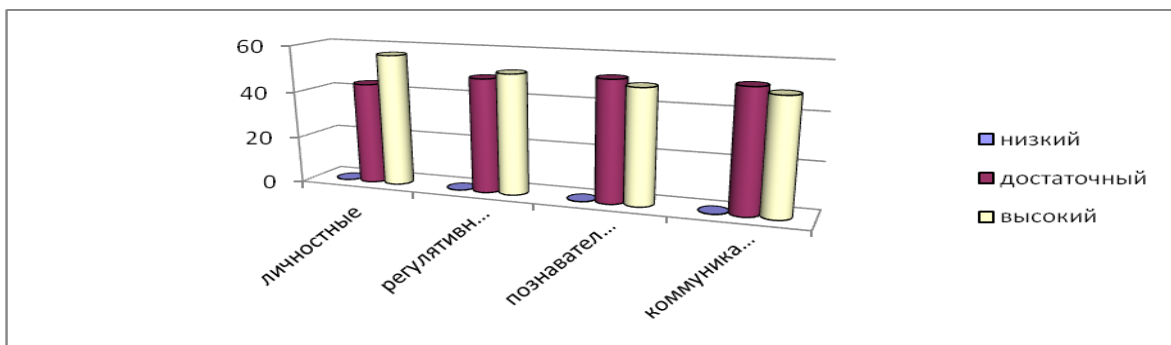
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	59,5%	64,8%	12,5%	67,5
Высокий уровень	40,5%	35,2%	86,5%	32,5%



Результаты 7-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

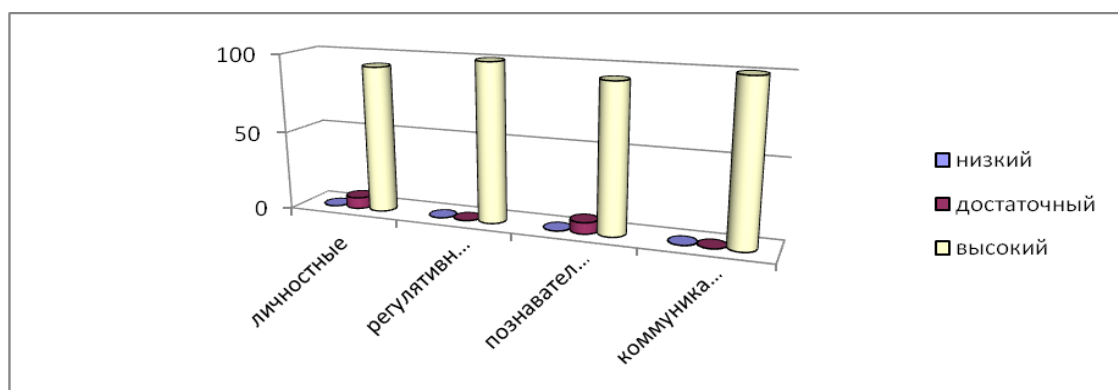
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	43,5%	48,7%	51,3%	51,3%
Высокий уровень	56,5%	51,3%	48,7%	48,7%



Результаты 8-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 9-х классах

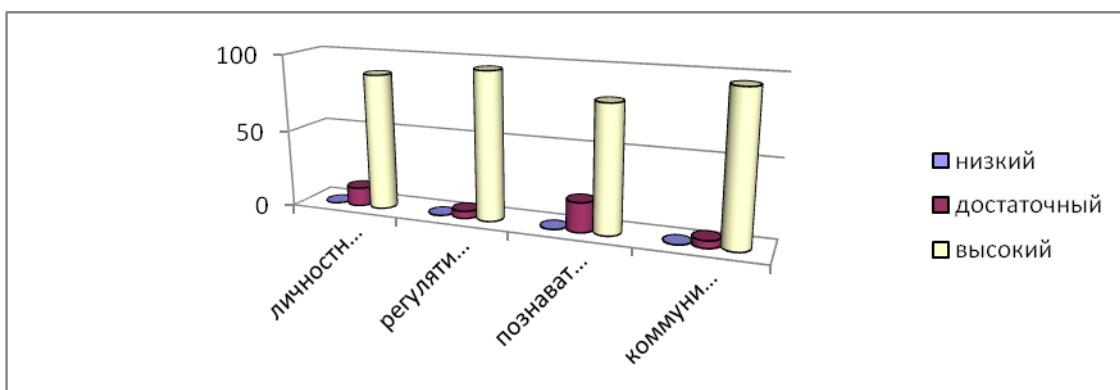
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	7,1%	0	7,1%	0
Высокий уровень	92,9%	100%	92,9%	100%



В основном все УУД в 9-х классах сформированы на высоком уровне.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 10-го класса

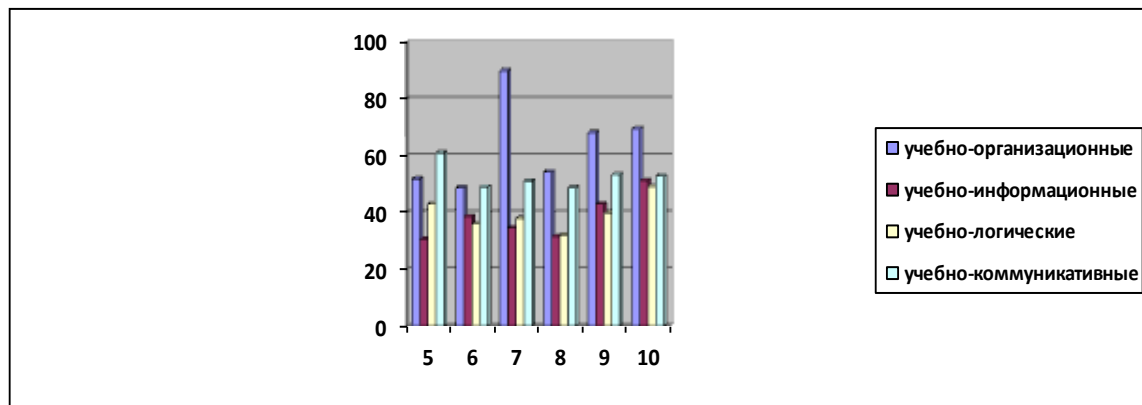
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	11,9%	4,7%	19%	4,7%
Высокий уровень	88,1%	95,3%	81%	95,3%



Результаты мониторинга сформированности личностных УУД 5-10 классы 2020-2021 учебный год

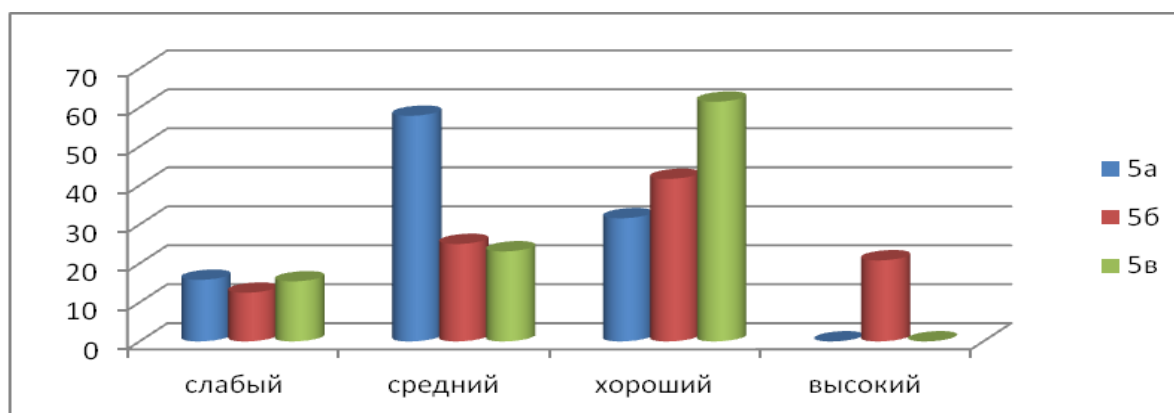
Самый высокий показатель сформированности личностных ууд во всех классах учебно-организационные. Также достаточно хорошо сформированы учебно-коммуникативные, за исключением 6 классов.

Ближайшей зоной развития и формирования остаются учебно-информационные и учебно-логические УУД



Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2019-2020 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1 Слабый уровень	2 Средний уровень	3 Хороший уровень	4 Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3 15,8	11 57,9	6 31,6	0 0
5б	3 12,5	6 25	10 41,7	5 20,8
5в	2 15,4	3 23,1	8 61,5	0 0



Из приведенной диаграммы видно, что лучше других сформированность навыка чтения показал 5б класс. Там навык чтения у учащихся сформирован в большей степени на хорошем и высоком уровнях. (учитель начальных классов Лунева О.В.)

В 5а классе уровень сформированности навыка чтения преимущественно средний и отчасти хороший. (учитель начальных классов Кузьмина Э.О.)

Достойные результаты сформированности навыка чтения показали учащиеся 5в класса. Больше половины учащихся показали хороший уровень сформированности навыка чтения. (учитель начальных классов Цедрик Е.А.)

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

В 2020 – 2021 учебном году в старшей школе был сформирован два класса, общей численностью – 54 человека. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 7 человек. На «хорошо» учебный год окончили 20 человек.

Таблица 9. Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
10	28	18	54	100	-	-
11	26	16	42	100	-	-
Итого 5-11 кл.	54	37	68,5	100	-	-

Статистика качества знаний по предметам за 2020-2021 учебный год

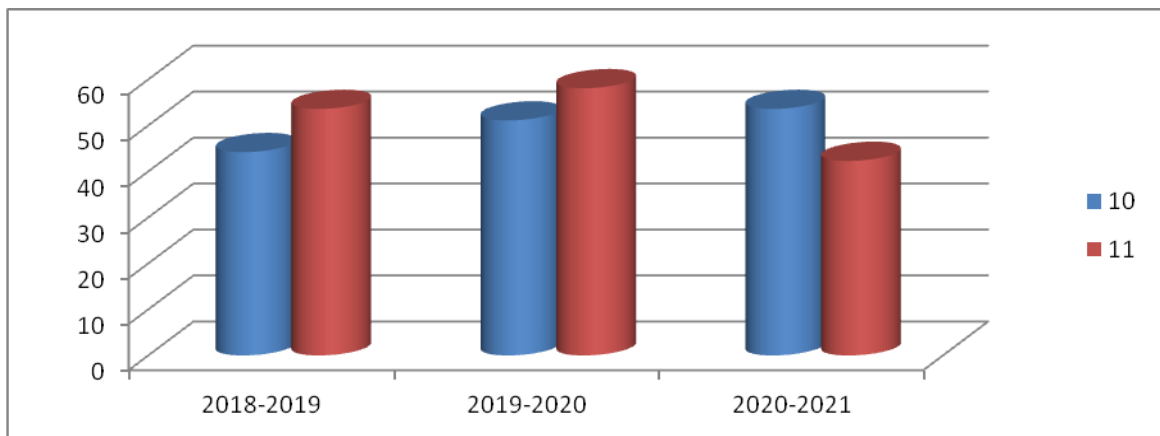
Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	96,4	46,2
Литература	96,4	76,9
Английский язык	78,9	76,9
Немецкий язык	100	100
Алгебра и начала анализа /Математика	53,6	57,7
Геометрия	-	50
Информатика	96,4	88,5
История России/История	89,3	84,6
Всеобщая история	-	84,6
Обществознание	89,3	84,6
Право	92,9	-
География	89,3	92,3
Биология	100	96,2
Физика	92,9	96,2
Астрономия	96,4	100
Химия	89,3	76,9
Физкультура	88,9	96,2
ОБЖ	100	100
Технология	-	92,3

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11а классе по технологии (учитель Тараскина НА, Демкин М.П.), астрономии (уч. Поляков Д.А) По остальным предметам качество довольно высокое (несколько ниже по русскому языку, уч. Боярская Т.П., геометрии уч. Бунина О.Ю.). Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступене среднего общего образования.

Статистика качества знаний по предметам за три года

Предмет	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год

	10А	10Б	11	10	11А	11Б	10	11
Русский язык	68,4	66,7	87	59,5	57,2	85,9	96,4	46,2
Литература	63,2	85,7	100	76,7	75,8	88,7	96,4	76,9
Английский язык	76,9	87,5	94,1	78,7	74,8	86,8	78,9	76,9
Немецкий язык	100	71,4	100	96,4	99	85,9	100	100
Алгебра	68,4	85,7	95,2	55,3	63,2	71,9	53,6	57,7
Геометрия	63,2	90,5	95	55,2	61,1	76,7	-	50
Информатика	78,9	85,7	95,2	81	85,2	91,9	96,4	88,5
История России	89,5	81,	95,2	82,7	86,4	87,4	89,3	84,6
Всеобщая история	89,5	81	95,2	87,7	88,2	88,4	-	84,6
Обществознание	89,5	95,2	95,2	89,2	84	88,2	89,3	84,6
Право	-	-	-	-	-	-	92,9	-
География	89,5	90,5	95,2	77,3	80,7	85,1	89,3	92,3
Биология	84,2	95,2	100	82,8	89,1	94,5	100	96,2
Физика	86,3	88,1	80	70,5	91,4	87,7	92,9	96,2
Астрономия	89	87	90	86,2	100	95,2	96,4	100
Химия	78,9	90,5	95,2	80,3	83,8	90,7	89,3	76,9
Физкультура	88,9	100	100	90,6	95	89	88,9	96,2
ОБЖ	100	100	100	98,5	95,6	99,6	100	100
Технология	100	100	100	97	100	98,5	-	92,3

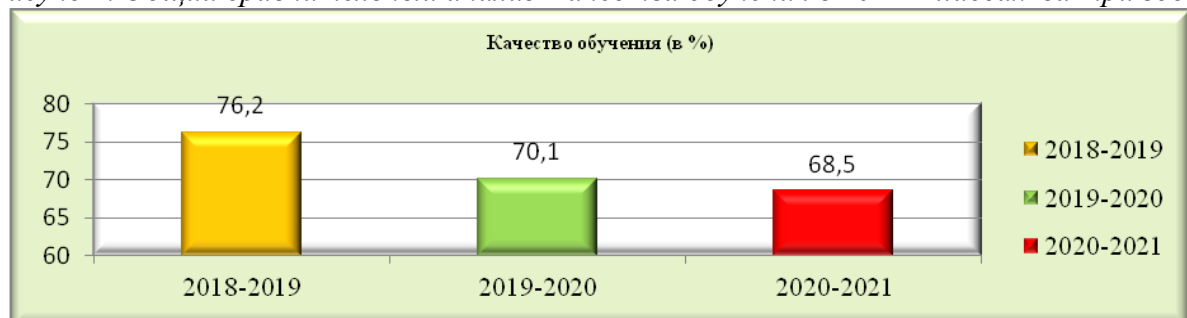


В сравнении с прошлым годом результаты практически не изменились. Есть незначительные изменения, но в целом результаты довольно высокие.

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по некоторым предметам. Незначительный – по немецкому языку, географии, биологии, физике, астрономии, физкультуре) и очень значительное понижение по всеобщей истории, обществознанию, химии, информатике.

Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается незначительное снижение качества знаний на ступени среднего общего образования (на 1,6%). Возможно из-за того, что пришли в 10-й класс из других школ дети с низкой мотивацией на обучение.

Рисунок. Общий сравнительный анализ качества обучения в 10-11 классах за три года.

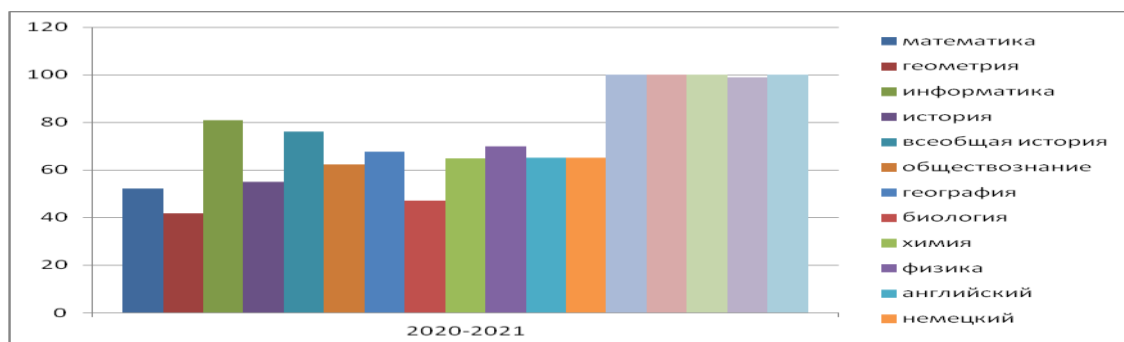


Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
10 -11 классы	76,2	70,1	68,5

Результаты промежуточной аттестации 2020-2021 учебный год

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 5,8,10 классов переведены в следующий класс. Неудачных нет. Итоговые работы по основным общеобразовательным предметам показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу по своему образовательному уровню. О чем свидетельствует % качества по результатам итоговых работ.

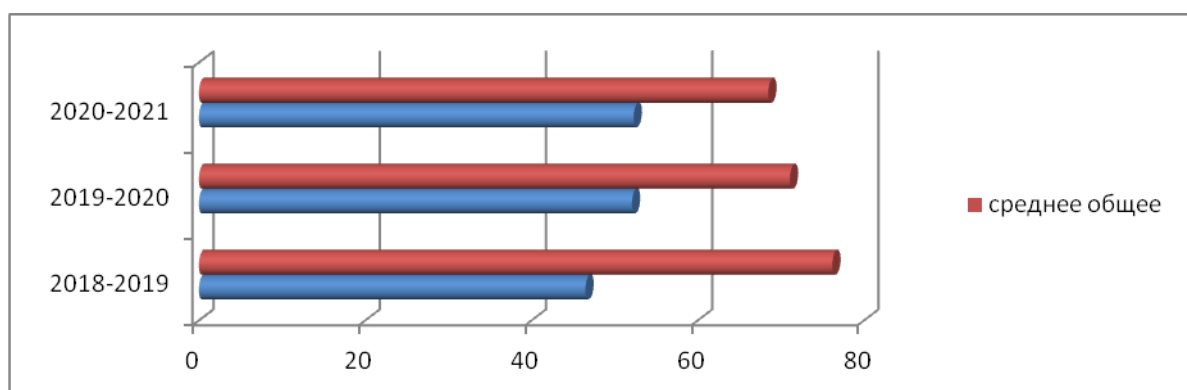


Традиционно высокие результаты показали по физкультуре, технологии, изо, музыке. обж. Однако 81% качества по информатике и ИКТ (учитель Бунина О.Ю.), 76% по всеобщей истории.(учитель Лосивская А.С.) По большинству остальных предметов % качества от 40 по математике 86 (учителя Полякова Н.М.) до 92 по родному русскому языку 8а (учитель Боярская Т.П)

Общий сравнительный анализ качества обучения по школе за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-9 классы	46,5 %	52,1	52,3
10-11 классы	76,2 %	71,1	68,5

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом незначительно повысился, а в 10-11 несколько снизился)



В 2021-2022 учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- контроль за преподаванием математики, русского языка в аб,русского языка в 11 классе
- контроль ха качеством проводимых контрольных и проверочных работ;
- контроль за преподаванием физической культуры

В 2020-2021 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены

информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

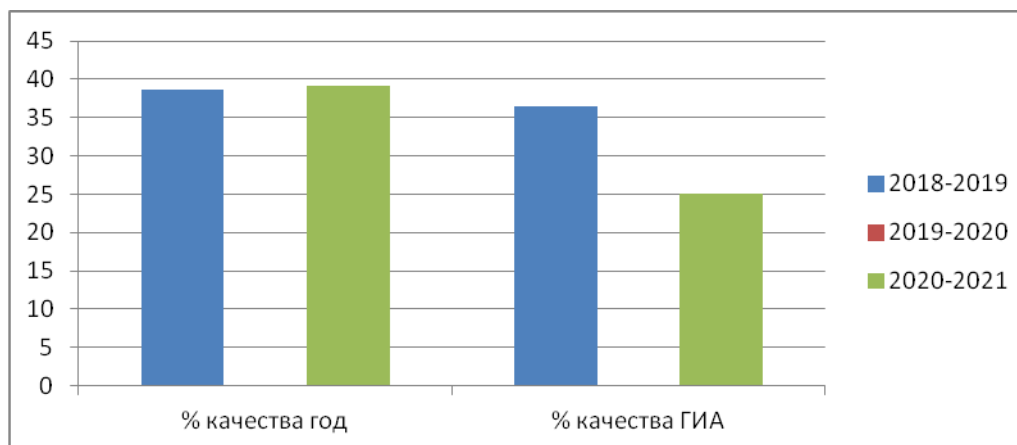
В 2020 – 2021 учебном году выпускники 9–х классов государственную итоговую аттестацию в связи с опасным санитарно-эпидемиологической ситуацией, проходили по двум основным предметам: математика, русский язык. На отлично закончили и получили аттестат особого образца 2 человека.

Таблица 14. Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2018-2019 учебный год							
русский язык	100%	62,3	0	20	15	18	53
математика	100%	92,5	0	4	40	9	53
обществознание	100%	83,8	0	7	25	5	37
география	100%	97,1	0	1	19	15	35
биология	100%	100	0	0	2	3	5
химия	100%	100	0	0	11	1	12
физика	100%	37,5	0	0	3	5	8
Информатика и ИКТ	100%	57,1	0	2	4	1	7
2020-2021 учебный год							
русский язык							
математика		32,6	1	32			

Таблица 16. Основное общее образование (9 класс)

Всего учащихся 9-х клна конец2018-19уч г	2018-2019				Всего учащихся 9-х клна конец2019-20уч г	2019-2020				Всего учащихся 9-х клна конец2020-21уч г	2020-2021			
	Закончили год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5			Закончили год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5			Закончили год на 4 и 5		Сдали экзамены МЭК на 4 и 5	
	Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества		Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества		Количество учащихся	% качества	Количество учащихся	% качества
53	21	39,6	22	41,5	-	-	-	-	46	18	39,1	9	25	



В 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 26 выпускников 11 класса Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020– 2021 уч. году.

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	26	26	49	63,6
география	0	1	1	54	54
математика (профиль)	1	6	7	23	52
обществознание	8	9	17	21	45,5
физика	0	3	3	47	65,7
химия	2	3	5	12	31
литература	0	3	3	43	52
история	2	3	3	18	42
биология	2	5	7	18	39,6
информатика и ИКТ	0	2	2	53	68
Английский язык	0	1	1	1	62

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по обществознанию. В основном результаты выше, чем в прошлом году

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Трое учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения практически осталось на прошлогоднем уровне. Выросло качество по физике. Учащиеся серьезно отнеслись к выбору экзаменов. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Общие годовые результаты по четвертям и год

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	10	11
I	85	57	52	46	44	48	77	45	41	27	40	45	29	-	-
II	79	53	49	51	40	45	71	39	40	27	35	39	29	53	35
III	62	67	55	73	48	47	31	26	41	43	25	31	48	-	-
IV	67	32	32	33	48	45	50	38	42	35	20	36	20	46	38
год	77	50	39	56	64	60	69	67	42	35	40	50	28	54	42

Достижения педагогов

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Богданова Е.А. Боярская Т.П. Бунина О.Ю. Велибекова Н.М. Гусева Г.Н. Дорошенко Е.Ю. Дубовская Н.В. Кутепова И.Н. Марулина Г.Г. Микайылова Э.С. Никишкина Г.Д. Павлык Е.В. Простова А.С.	Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Благодарность за организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся

Толпыгина Е.В.		
Микайылова Э.С.	Конкурс – игра «Слон»	Благодарственное письмо
	Программа «Активный учитель»	1 место 02.21г., 1 место 04.21г.
	XVI Международная Олимпиада по основам наук в начальных классах по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.	грамота
	Учи.ру за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность», русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Благодарственное письмо школе
	BRICSMATH за участие в олимпиаде по математике	Благодарственное письмо
Никишкина Г. Д.	17 Международная олимпиада по основам наук	сертификат
	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	грамота
	Всероссийский метапредметный конкурс для школьников «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Почетная грамота
	Программа «Активный учитель»	1 место
	Программа «Активный учитель» вошла в ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения	Сертификат 2020 г.
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Благодарственное письмо
	По русскому языку для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо
	По окружающему миру для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо
	По математике для учеников 1-9 классов	Благодарственное письмо
	Всероссийская онлайн-олимпиада	Благодарственное письмо
	«Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Благодарственное письмо
	Всероссийская онлайн-олимпиада Кузбасс-300» для 1-11 кл.	Благодарственное письмо
	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Благодарственное письмо
	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания». Номинация: «Профессиональные компетенции учителя в сфере прав ребенка»	2 место
	IX областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Участник, научный руководитель учащихся
	VIII Сталинградские исторические чтения. Всероссийская научно-практическая конференция	участник
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	Организатор школьного тура
	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации "Окружающий мир: Мир вокруг (для учеников 1класса)"	благодарность
	6 Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная радость – 2021»	Благодарственное письмо
	Конкурс творческих работ детей и молодежи «Александр Невский – Победоносец земли Русской», посв. 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Благодарственное письмо
Богданова Е.А.	Второй Всероссийский конкурс для библиотек «Изучаем чтение»	участие
Простова А.С.	Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник со слезами на глазах-2021» номинация «Сценарий мероприятия» методическая разработка Образовательный квест «Дороги добра»	3 место
	Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Горизонты развития» 2021 номинация «Портфолио педагога: обучение деятельности»	победитель
	Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя!» номинация «Методическая разработка»	победитель
	Публикация в сборнике регионального научно-исследовательского конкурса «Новое поколение выбирает науку» 2021 г	победитель
	ВгСПУ «образовательный квест «Дороги Победы»	Благодарственное письмо
	ВгСПУ «Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ»	Благодарственное письмо за подготовку победителя
	БгИИК Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Творчество в науке, искусстве, профессии»	Руководство работой учащихся
Дубовская Н.В.	В рамках программы «Навыки профессиональной и личной эффективности» Педагогического университета «Первое сентября» были пройдены следующие модульные курсы:	
	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	сертификат
	«Профессиональное будущее детей с ОВЗ формируем в настоящем. Практические рекомендации для педагогов и тьюторов»	сертификат
	«Будни тьютора в инклюзивной школе: приемы работы с детьми с ОВЗ»	сертификат
	«Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии»	сертификат
	«Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?»	сертификат
	«Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям»	сертификат
	На образовательной платформе «Единый урок» были пройдены	

	следующие курсы и программы профессиональной переподготовки:	
	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»	Удостоверение
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20»	Удостоверение
	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Диплом о профессиональной переподготовке
	Курс по программе «От эффективного управления к достижению стратегических целей» на образовательной платформе «Открытое образование»	сертификат
	V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога»	Диплом участника
	Всероссийская онлайн-конференция «Английский язык как пространство для роста»	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2020»	Сертификат участника
Марулина Г.Г.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс Сквозные образовательные технологии	Сертификат участника
	XI Международный конкурс работников образования сферы «Навстречу детям» ООО «НОУ «Вектор науки»	Свидетельство о публикации
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» секция Математика	Сертификат участника
	Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»	Диплом о профессиональной переподготовке
Дорошенко Е.Ю.	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс Сквозные образовательные технологии	Сертификат участника
	XI Международный конкурс работников образования сферы «Навстречу детям» ООО «НОУ «Вектор науки»	Свидетельство о публикации
Гордеева А.А.	ВгСПУ VI Всероссийский конкурс «Пасхальные кропики№	Благодарственное письмо за подготовку 3 победителей
	БГИИК Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Творчество в науке, искусстве, профессии»	Руководство работой учащихся

Уделялось внимание работе с одаренными детьми, которые принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах

ФИ учителя	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося,	Результат
ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ			
Международный уровень			
Микайылова Э.С.	BRICSMATHОнлайн- олимпиада по математике	Пак Артем	грамота
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Каныгин Дмитрий Соснов Артем Ильченко Артем Саидова Алия	Похвальная грамота
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Дудкина Дарья Мишаткина Анна Сосонов Артем Каныгин Дмитрий Пак Артем Саидова алия Натров матвей Колебет Виктория Гадьшев игорь	Диплом победителя
	Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Колебет Виктория Корольченко Арсений Пак Артем	
Никишкина Г.Д.	4 Международная онлайн-олимпиада по математике	Коршунов Владимир,	Диплом победителя
	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Гаврилов Артем,	Диплом (100 баллов)

	17 Международная олимпиада по основам наук математика	Горностаев Кирилл, Живенков Виктор, Убогов Николай, Близгарев Иван, Зубарева Алена, Каменский Иван, Рудик Богдан,	Сертификат 100 баллов Сертификат 82 балла Сертификат 95 баллов Сертификат 75 баллов Сертификат 74 балла Сертификат 74 балла Сертификат 62 балла
	Русский язык	Горностаев Кирилл, Гаврилов Артем,	Сертификат 92 балла Сертификат 85 баллов
	Окружающий мир	Синельников Алексан, Веденева Ксения, Павлюченко Георгий, Коршунов Владимир, Бутенко Владислав, Ирхина Елизавета, Близгарев Иван, Бикмурзаев Руслан, Веремеев Олег, Чернуха Степан,	Сертификат 100 баллов Сертификат 97 баллов Сертификат 97 баллов Сертификат 93 балла Сертификат 92 балла Сертификат 90 баллов Сертификат 85 баллов Сертификат 80 баллов Сертификат 72 балла Сертификат 47 баллов
	Литературное чтение	Убогов Николай, Коршунов Владимир, Синельников Александр,	Сертификат 95 баллов Сертификат 92 баллов Сертификат 77 баллов
	По математике	Васильченко Дмитрий,	100 баллов
	По окружающему миру	Васильченко Дмитрий,	100 баллов
	По русскому языку По математике По окружающему миру	Павлова Мария, Павлова Мария, Павлова Мария,	67 баллов 29 баллов 45 баллов
Дубовская Н.В.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по английскому языку (46 участников; 35 сертификатов участников и 11 победителей и призеров)	Агин Артем, 6Б Баянов Марк, 6А Дидан Анастасия, 7Б Кошкин Кирилл, 6А Порватова Арина, 7А Клименкова Виктори, 4А Убогов Николай, 3А Горковская Кира, 4А Зайцева Олеся, 7Б Коршунов Владимир, 3А Подуруева Татьяна, 4А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Багрова О.Е.	По математике	Павлова Мария,	29 баллов
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов	Живенков Виктор,	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов	Коршунов Владимир, Убогов Николай, Живенков Виктор, Коршунов Владимир,	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя
Дубовская Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для учеников 1-9 классов октябрь 2020	Карташова Ксения, 6Б	Похвальная грамота
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для учеников 1-9 классов апрель 2021	Плахова София, 6А Натров Матвей, 4Б Саидова Алия, 4Б Мишаткина Анна, 4Б	Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника
Региональный уровень			

	По математике	Коршунов Владимир, Каменский Иван, Гаврилов Артем, Живенков Виктор, Веденева Ксения, Синельников Александр,	Грамота, 4 место 7 место 9 место 9 место 11 место 31 место
КОНКУРСЫ			
Международный уровень			
	Международный математический конкурс «Ребус»		
Багрова О.Е.		Соляник Андрей,	Диплом 1 степени
Никишкина Г.Д.		Павлова Мария, Егорова Дарья, Попов Максим,	Участник
		Васильченко Дмитрий, Гадышев Игорь	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Багрова О.Е.	«Спасатели и мозговой штурм 2020»	Гаврилов Артем, Синельников Александр, Живенков Виктор, Убогов Николай, Рудик Богдан, Долгачев Сергей, Веденева Ксения,	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
		Васильченко Дмитрий, Павлов Михаил,4В Быстрова Вероника,4В	Диплом 1 степени Сертификат участника
		Гаврилов Артем, Синельников Александр, Живенков Виктор, Убогов Николай, Рудик Богдан, Долгачев Сергей, Веденева Ксения, Долгачев Сергей, Синельников Александр,	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом
		Гадышев Игорь	Диплом 1 степени
		Живенков Виктор, Гаврилов Артем, Каменский Иван, Коршунов Владимир,	Сертификат
Микайылова Э.С.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Аниканова Ксения Близгарев Иван Бутенко Владислав Веденева Ксения Горностаев Кирилл Грищенко Антон Каменский Иван Павлюченко Георгий Рудик Богдан Живенков Виктор Синельников Александр Мединцев Тимофей,	Диплом победителя диплом Диплом 2 степени
Никишкина Г.Д.	Базовый онлайн-курс Учи.ру по математике		
Кумейко Е.С.	Базовый онлайн-курс по русскому языку	Каменский Иван Коршунов Владимир	диплом
Всероссийский уровень			

Никишкина Г.Д.	Базовый онлайн-курс по окружающему миру	Аниканова Ксения Близгарев Иван Веденева Ксения Веремеев Егор Гаврилов Артем Горностаев Кирилл Живенков Виктор Ирхина Елизавета	грамота 1-е место
	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Аниканова Ксения Бикмурзаев Руслан Веденева Ксения Гаврилов Артем Живенков Виктор Ирхина Елизавета Каменский Иван Коршунов Владимир Пахотина Маргарита Синельников Ал-др Убогов Николай Чернуха Степан	Грамота 1-е место
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Бикмурзаев Руслан Веремеев Егор Гаврилов Артем Живенков Виктор Коршунов Владимир Пахотина Маргарита Синельников Ал-др	грамота 2-е место
	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грищенко Антон Живенков Виктор Коршунов Владимир Пахотина Маргарита Щепелькова Вика Аниканова Ксения Бикмурзаев Руслан Веденева Ксения Веремеев Егор Гаврилов Артем Живенков Виктор Коршунов Владимир	Грамота 2-е место Грамота 1-е место
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Бутенко Владислав Веремеев Егор Гаврилов Артем Коршунов Владимир Пахотина Маргарита Убогов Николай	Грамота 1-е место
	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Аниканова Ксения Веремеев Егор Живенков Виктор Каменский Иван Коршунов Владимир Пахотина Маргарита	Грамота 2-е место
	За высокие результаты в прохождении квестов Первооткрыватель	Гаврилов Артем ,	Диплом

	Легенда квестов	Живенков Виктор, Живенков Виктор,	диплом	
	Повелитель звезд		диплом	
	Чемпион заданий	Живенков Виктор,	диплом	
	Игра «Сложение»	Живенков Виктор, Гаврилов Артем,	диплом	
	Игра «Фуры-фигуры»	Живенков Виктор,	Диплом	
	Конкурс рисунков «Сказки Абрамцевского дуба»	Павлова Мария, Есипов Алексей,	Участник	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»		100 баллов	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Донцова Валентина,	93 балла	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Васильченко Дмитрий,	93 балла	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Соляник Андрей,	93 балла	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Попов Максим,	84 балла	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Дианов Дмитрий,	84 балла	
	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Луковкина Анастасия,	80 баллов	
Багрова О.Е.	Метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2020»	Мещерякова Александра,	80 баллов	
	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Павлова Мария,	Диплом победителя	
	Творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо»	Павлова Мария,	Диплом победителя	
	Творческий конкурс «Мое хобби»	Павлова Мария,	Диплом победителя	
	Региональный уровень			
	Региональный конкурс творческих работ обучающихся 1-11-х классов образовательных организаций Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»	Павлык Алина, 9А		Победитель
		Савин Артем		1 место
		Кузьмина Элина		1 место
		Воронцова Ярослава		1 место
		Шеховцова Екатерина, 7А		1 место
Порватова Арина, 7А			1 место	
Павлык Олеся, 2В			1 место	
Цымбаленко Сергей			1 место	
Богданова Е.А.	Долгачев Сергей		1 место	
	Конина Анастасия		1 место	
	Катунина Екатерина, 8А		1 место	
	Каадзе Богдан		1 место	
Дубовская Н.В.	Каменский Иван		1 место	
	Гадышев Игорь, 3А		1 место	
Цедртк Е.А.	Голева Арина		1 место	
	Велибекова Диана		1 место	

		Олейников Евгений, 7Б	1 место
		Цедрик Виктория, 8Б	1 место
Полякова Н.М.		Шеховцова Ирина, 7В	1 место
Багрова О.Е.	Конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Павлова Мария,	Диплом I степени
	Конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Павлова Мария,	Диплом III степени
Никишкина Г.Д.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Горбачева Алена, Тимофеева Софья, Васильченко Дмитрий, Дианов Дмитрий, Егорова Дарья, Коваленко Камилла, Соляник Андрей, Шапошников Юрий	Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя
Марулина Г.Г.	Участие на образовательном портале Учи.ру	23 чел.	Грамоты, дипломы
Гордеева А.А.	V Фестиваль «Планета Семья»	Павлова Мария,	Грамота, призер
Толпыгина Е.В.	Конкурс исследовательских и проектных работ «Подвиги Александра Невского»	Шапошников Юрий,	Диплом победителя, 1 место
Багрова О.Е.	Конкурс творческих работ детей и молодежи «Александр Невский – Победоносец земли Русской», посв. 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Колембет Екатерина, 8А Багдарасян Светлана, 8Б Шпынова Дарья, 8Б	2 место 1 место 1 место
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	Грунина Софья, 6Б Ито Кадзутто, 8А Карташова Ксения, 6Б Сычев Егор, 6Б Тименская Ксения, 9А Чикина Дарина, 9Б	участник диплом II степени участник участник участник диплом II степени
	Открытое первенство г. Махачкалы, художественная гимнастика	Шпынова Дарья, 8Б	2 место
	Муниципальный уровень		
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Бочаров Егор, 2Б	Диплом 2 степени
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Волохов Вячеслав, 5Б	Диплом 2 степени
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Михеев Илья,	Диплом 1 степени
Полякова Н.М.	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Павлык Олеся, 2В	Диплом 2 степени
Богданова Е.А.	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Павлык Олеся, 2В	Диплом 3 степени
Гордеева А.А.	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Сабиров Илья, 5А	Диплом 1 степени
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Соснов Алексей, 10 кл.	Диплом 1 степени
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Соснов Артем, 4Б	Диплом 1 степени
	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Яровой Максим, 3Б	Диплом 2 степени
Лосивская А.С.	«Золотое кольцо России» («Россия в эпоху Рюриковичей»)	Команда МОУ СШ № 65, 9Б	3 место
	Муниципальный уровень		
	Районный конкурс по информационным технологиям «Осенняя пора... Очей очарованье...»	Воронцова Ярослава, 11	1 место
		Вьюгина Александра, 9	3 место
		Долгачева Юлия, 10	1 место
		Каюпова Анастасия, 10	1 место
		Астапова Дарья, 5А	1 место
	Школьные зарисовки Региональный уровень		
		Карташова Ксения, 6А	1 место
		Овчинникова Полина, 6А	1 место
Богданова Е.А.	Косова Дарья, 5А	1 место	
	Барышникова Елизавета, 7А	1 место	

Бунина О.Ю.	IX областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Тюпина Анна, 8А	2 место
		Каюпова Анастасия, 10	1 место
		Долгачева Юлия, 10	1 место
		Воронцова Ярослава, 11	1 место
		Команда 4В	Победитель
		Долгачева Юлия, 10	1 место
		Григорьева Александра, Соснов Алексей, Шилова Диана, Эльтер Юлия, 10 кл.	участники

Инновационная работа

Развитие современного общества требует формирования нового социального типа личности. Российскому обществу требуются уверенные в себе, деловые люди с яркой индивидуальностью, с присущей им *активной гражданской позицией*, способные принимать взвешенные решения и нести ответственность за свои поступки. В то же время в обществе наблюдается утрата патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. Большое значение имеет анализ и понимание причин, сдерживающих потенциал патриотического воспитания и не позволяющих поднять его эффективность, добиваться более высоких результатов, на достижение которых направлены ФГОС.

Проблема патриотизма по своей научной и социальной значимости может претендовать на роль одной из классических проблем прошлого, настоящего и будущего. Сегодня патриотизм рассматривается в качестве одного из основных ориентиров в воспитании. В нормативных документах Правительства и Министерства Просвещения Российской Федерации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Примерная программа воспитания, утвержденная федеральным УМО по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20), Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.) определены приоритетные направления образования, среди которых одними из главных стали усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и внеурочной работы, организация эффективного патриотического воспитания.

Вместе с тем, анализ работы показывает, что деятельность педагогов по организации патриотического воспитания не всегда носит системный характер и, как следствие, не приводит к должному результату. Это позволило сформулировать проблему исследования – поиск и внедрение инновационных педагогических форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающих результативное патриотическое воспитание.

Актуальность темы инновационной деятельности, ее теоретическая и практическая значимость обусловили выбор темы: «Инновационные педагогические формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте реализации регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"».

Цель проекта – поиск, апробация и внедрение инновационных форм и методов гражданско-патриотической работы, интеграция гражданско-патриотического воспитания обучающихся в многоплановую, систематическую и целенаправленную деятельность образовательно-воспитательной системы школы в контексте реализации регионального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" и формированию у учащихся качеств гражданина и патриота России.

Тема инновационного проекта (программы) школы

Инновационные педагогические формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в контексте реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель инновационной деятельности: поиск и апробация инновационных форм и методов гражданско-патриотического образования и воспитания, интегрировать гражданско-правовое воспитание в многоплановую, систематическую, целенаправленную и скоординированную деятельность образовательной системы школы по формированию у

учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота нашей страны.

Внедрение новых форм и методов патриотического воспитания является необходимым компонентом современного образовательного процесса.

В образовательном учреждении проведено исследование уровня готовности членов коллектива к принятию новых форм и направлений профессиональной деятельности.

Педагоги готовы к внедрению в профессиональную деятельность новых идей и методических разработок. Совместно выработанная цель инновационной деятельности находит воплощение в личных целях членов педагогического коллектива. Выявлено желание педагогов использовать новые технологии и методики.

Каждый педагог школы в рамках общей педагогической темы инновационной деятельности работает над темой личного профессионального самообразования. Выбор темы основывался на оценке каждым своей деятельности. Администрация школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

В МОУ СШ № 65 как опорной школе федеральной системы патриотического воспитания были наработаны методические материалы, апробированные в ходе деятельности (образовательные программы, программы элективных курсов, новые технологии и др.)

В школе ведется мониторинг инновационных процессов, изучаются различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

Педагоги активно распространяют свой опыт на мастер-классах, научно-практических конференциях и семинарах, повышают профессиональную квалификацию. Кадровая подготовка коллектива ОУ к профессиональному осуществлению инновационной деятельности достаточно высока и характеризуется высокой степенью сплоченности вокруг идеи патриотического воспитания молодежи.

Все педагоги прошли профессиональное обучение по программе «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного интегративного образования», «Организация обучения в условиях перехода на ФГОС»,

Педагоги транслируют опыт работы на методических мероприятиях в форме выступлений, публикаций, в составе конкурсных комиссий.

Высокую педагогическую активность педагоги проявляют в участии в конкурсах профессиональной направленности:

	Общее количество педагогов	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Количество педагогов, призеров и победителей	Количество педагогов, представивших свой опыт работы на семинарах и мастер-классах
2015-2016	28	24	18	10
2016-2017	33	28	17	14
2017-2018	36	28	15	12
2018-2019	33	29	15	15
2019-2020	33	21	20	14

– материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности;

Финансирование будет проходить в рамках заложенного бюджета за счет премиального фонда. Техническое оснащение школы соответствует современным требованиям.

– информационное сопровождение инновационной деятельности.

В школе осуществляется систематическое информирование всех участников образовательного процесса о приоритетных направлениях работы региональной инновационной площадки, педагогических достижениях и т.д. Своевременно доводится до сведения педагогов, социальных партнеров и родителей информация, связанная с реализацией образовательных и инновационных программ (в форме собраний, объявлений, публичных отчетов).

На сайте школы размещена необходимая информация. Публикуются статьи о достижениях школы в средствах массовой информации. Регулярно информируются сетевые социальные партнеры по вопросам реализации совместных проектов в рамках инновационной деятельности

образовательной организации.

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2020 – 2021 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в 2020-2021 году- 1 человек.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Таблица 20. Обучение на дому

год	2018-2019уч.	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год
	3 человека	3 человека	1 человек

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Я хочу жить как все» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами . (28 января 2020, 9,11 класс(из них 4 ребенка-инвалида)

-профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.20 г.Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Все вместе-мы сила». 6 марта 2021г.

Учащиеся, среди них дети-инвалиды(1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки.1- 4 классы.

- было запланировано мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2021г.Обучающиеся должны были быть проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей.(обучающиеся 9,11 классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!». Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению.

Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11

классов.(из них 5 детей-инвалидов). Однако в связи с опасной санитарно-эпидемиологической ситуацией некоторые мероприятия перенесены.

Таблица 21. Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2018-2019	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2019-2020	6,8%	63%	36,5%	0,5%	81,7%	11,3%	23%	1,6%
2020-2021	7,1%	69%	23,4	0,5%	93,7%	14,3	0,9%	1,03%

В течение 2020-2021 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2021/ 2022 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
 1. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
 2. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
 3. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (680чел)
1	Учащиеся 1-х классов	86	12,6%
2	Многодетные	199	29,2%
3	Учащиеся из малообеспеченных семей	88	13%
4	Дети-инвалиды	4	0,6%
5	Общее количество	377	55,4%

11. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому вся работа по охране труда в 2020-2021 учебном году была направлена на соблюдение на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями.

Основной задачей администрации и педагогического коллектива школы было создание условий для безопасного проведения образовательного процесса, пропаганды по охране труда. Работа по комплексной безопасности осуществлялась по следующим направлениям:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Исходя из целей и направлений, были поставлены **следующие задачи:**

1. Обеспечить безопасные условия и охраны труда учащихся, работников во время образовательного процесса путем:
 - 1.1. соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 1.2. повышения персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
2. Систематически проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время.
3. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.

Реализация выше поставленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы локальные нормативные и распорядительные документы по охране труда на учебный год;
- разработаны инструкции по охране труда;
- составлены планы работ по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- проведены и составлены:
 - акты испытания и проверки технического состояния оборудования спортивной площадки и спортивного зала;
 - акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, в столярной и слесарной мастерских;
- осуществлялся контроль состояния охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС;
- рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре вопросы состояния охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по ПБ на учебный год.
2. Утверждены: план работы школы по обеспечению пожарной безопасности школы, программа подготовки членов дружины юных пожарных МОУ СШ № 65, план мероприятий по работе дружины юных пожарных.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
4. Осуществлялась проверка в соответствии с утвержденным графиком:
 - эвакуационных выходов;
 - системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
 - средств пожаротушения.
5. Проведены:
 - две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь 2019 года, март 2020 года) на случай возникновения пожара;
 - пожарно-технический минимум;
 - вводный инструктаж (с вновь прибывшими сотрудниками) на рабочем месте по ПБ;
 - инструктаж по ПБ с учащимися.
6. Обновлен стенд по правилам пожарной безопасности.

Постоянно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям во время пожара. Использовались разные формы работы: беседы, анкеты, показ видеоматериала, проведение тематических классных часов, привлечение сотрудников по ЧС и пожарной инспекции. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. В сентябре 2020 года были проведены ряд мероприятий в рамках месячника "Пожарная безопасность"

В целях обеспечения электробезопасности еженедельно проверялись в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности электрощитовая школа, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование. Все электрощитовые закрыты и опечатаны. Согласно графику, проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электро-розетки, электро-выключатели.

1.14. Анализ работы по ГО и ЧС

В 2020-2021 учебном году обучение постоянного состава, учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществлялось в соответствии с Планом основных мероприятий МОУ СШ № 65 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и выполнены на 100 %.

На начало года:

- изданы все локальные нормативные акты и распорядительные документы по ГО, ЧС и ПБ;
- инспекцией государственного пожарного надзора проведена проверка готовности школы.

Основные усилия в истекшем учебном году в МОУ СШ № 65 были направлены на предупреждение чрезвычайных ситуаций, отработку действий в случае их возникновения, обучение участников образовательного процесса необходимыми знаниями области гражданской обороны.

В целях практической подготовки по защите от ЧС мирного и военного времени в ходе проведения Дня защиты детей провели:

- тренировку «Эвакуация при пожаре»;
- объектовую тренировку «Действия работников и учащихся школы при угрозе взрыва».

Имеется кабинет ОБЖ, наглядные пособия по ГО и ЧС. В школе имеется вся необходимая литература, учебники, позволяющие изучать ОБЖ в полном объеме программы обучения. Кабинет ОБЖ и другие площадки позволяют проводить практические занятия по индивидуальным средствам защиты.

Основные усилия администрации школы по подготовке органов ГО и РСЧС в области защиты работников и учащихся, обеспечения пожарной безопасности были направлены на:

- полноту и качество разработки плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с учетом особенностей Красноармейского района;
- совершенствование подготовки работников и учащихся школы по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, практических навыков реагирования на природные и техногенные угрозы и террористические проявления, решение задач ГО;
- подготовку эвакуационной комиссии к выполнению эвакуационных мероприятий в установленные планами сроки с практической отработкой в ходе учений и тренировок по предназначению.

Подготовка по вопросам ГО, ЧС и ПБ проводилась:

- администрации, педагогического и технического состава школы, как на плановых, так и при самостоятельном изучении материала по программе в соответствии с организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения РФ в области гражданской обороны защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах.

- обучающихся по программе курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом Министерства образования РФ.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2020-2021 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ, а также с сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи. Согласно плану ГО МОУ СШ № 65 тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей проводится 2 раза в год. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Во избежание террористических актов в МОУ СШ № 65 и прилегающей территории на начало учебного года в школе издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности МОУ СШ № 65».

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов. Ежедневно производилось обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся сотрудников.

В целях обеспечения защиты от опасностей природного и техногенного характера, а также повышения антитеррористической защищенности работников, учащихся школы заключены договоры:

- об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации;
- о техническом обслуживании комплекса технических средств охраны;
- на техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- установлено ограждение по периметру школы и прилегающей к ней территории.

Постоянно осуществлялись мероприятия направленные на обеспечение антитеррористической защищенности:

- регулярный осмотр подвальных и подсобных помещений, запасных выходов;
- контроль выдачи ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану ГО МОУ СШ № 65 проведены тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей;
- контроль обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;

-здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации.

В МОУ СШ № 65 в целях обеспечения безопасности учащихся и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников, детей в условия повседневной деятельности, памятка директору по мерам защиты обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Анализируя работу школы по вопросам ГО, ЧС и ПБ можно сделать следующие выводы:

1. Совершенствовать методы проведения занятий по ГО, ЧС и ПБ с работниками школы. Основной упор необходимо делать на практическую отработку вопросов.

2. На занятия привлекать специалистов экстренных служб района, города и области, работников профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, пожарной охраны, медицинских работников, представителей РОСТО (ДОСААФ), родителей.

Мероприятия по соблюдению охраны труда

В 2020-2021 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы.

3. Назначение приказом ответственные лица за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

4. Своевременное прохождение инструктажа по охране труда всеми работниками, учащимися школы (2 раза в год), а также проведение целевых инструктажей.

5. Проведение с вновь поступающими на работу лицами инструктажа с оформлением в журнале установленного образца:

- водного инструктажа;
- на рабочем месте (первичный).

7. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работников образовательного учреждения, обновление инструкции по охране труда для учащихся.

8. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.

9. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

10. Обеспечение выполнения нормативных документов и распорядительных по охране труда.

11. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

12. Обучение технического и педагогического персонала по охране труда прошли 28 человек.

13. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке, столовой.

14. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой, буфете.

15. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

16. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, а также столовой, буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

17. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий
18. В январе между профсоюзной организацией и администрацией школы подписано новое Соглашение по охране труда на 2020год.
19. Выполнены мероприятия по охране труда, в т.ч. и по Соглашению между профсоюзной организацией и администрацией школы.
20. Проведена специальная оценка условий труда (49 мест).
21. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11классах, 1-7 классы на классных часах.
22. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, физической культуры, биологии.
23. Созданы отряд юных инспекторов дорожного движения, дружина юных пожарных и организована их работа.
24. Изготовлен информационный стенд «Основы безопасности».
25. В феврале 2020 года была проведена проверка состояния охраны труда в учреждении.

Анализ мероприятий по предупреждению травматизма

Главными задачами в 2020-2021 учебном году являлись:

- создать безопасные условия в учреждении для осуществления образовательного процесса;
- обучить учащихся, сотрудников и родителей основам безопасного поведения в школе;
- осуществлять внутришкольный контроль за состоянием профилактической работы в области охраны труда по предупреждению травматизма.

Для реализации поставленных целей по профилактике травматизма администрацией школы были проведены следующие мероприятия:

- проведены дополнительные занятия с учителями по изучению должностных обязанностей по охране труда учителя, классного руководителя;
- разработан план мероприятий по предупреждению детского и производственного травматизма в МОУ СШ № 65 на 2020-2021 учебный год;
- постоянно осуществлялся контроль за организацией дежурства учителями в школе;
- вопросы профилактики детского травматизма неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре и педсоветах, родительских собраниях;

В течение учебного года не допущено ни одного факта производственного травматизма среди работников школы, а также среди обучающихся во время образовательного процесса. Вне образовательного процесса имели место 2 случая травматизма.

Информация о состоянии детского и производственного травматизма среди обучающихся и сотрудников МОУ СШ № 65 за три года

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Производственный травматизм	0	0	0
Несчастные случаи по форме Н-2	0	0	0

В работе по предупреждению детского травматизма были определены следующие основные направления:

1. Работа администрации школы:

- организация контроля дежурными учителями за поведением учащихся во время образовательного процесса;
- заслушивание на административных советах классных руководителей о выполнении учащимися Правил по безопасному поведению в школе;
- подведение итогов работы педколлектива по обеспечению безопасности учащихся.

2. Работа классных руководителей:

- проведение классных родительских собраний по обеспечению безопасности учащихся.

В целях контроля за соблюдением требований охраны труда в образовательном процессе администрацией школы была проведена проверка выполнения своих обязанностей классными руководителями, учителями - предметники, дежурными учителями.

В целом, можно отметить, что педагогические работники в основном выполняет свои должностные обязанности по охране труда.

В соответствии с положением о дежурстве, с инструкцией дежурного классного руководителя основной обязанностью учителя является соблюдение и поддержание порядка в учреждении во время перемен, организация пропуска учащихся в школу.

Для обеспечения охраны труда, предупреждения травматизма в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Всем участникам образовательного процесса:
 - 1.1. Соблюдать требования охраны труда.
 - 1.2. Осуществлять контроль за поведением учащихся на переменах, уроках.
2. Классным руководителям 1 – 11 классов организовывать обсуждение правил внутреннего распорядка учащихся.
3. Классным руководителям регулярно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению детского травматизма.
4. Администрации в системе осуществлять контроль по соблюдению должностных инструкций по охране труда классными руководителями, учителями, дежурными учителями.

В рамках обеспечения комплексной безопасности 2021-2022 учебном году необходимо поставить **следующие задачи:**

1. Создать безопасные условия и охраны труда учащихся и работников во время образовательного процесса путем:
 - 1.1. соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 2.1. персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
2. Продолжить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма.
3. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.
4. Обеспечить работниками необходимыми средствами индивидуальной защиты.

Таблица 28. Мероприятия по ГО и ЧС

Сроки проведения	Мероприятия	Примечания
Август	Совещание работников	Уточнение задач на уч.год
Ежемесячно	Проведение тренировки по экстренной эвакуации учащихся из помещения школы при угрозе чрезвычайной ситуации	Выполнение норматива
Перед каникулами	1. Классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» 2. Распространение памяток	Профилактика нарушений требований безопасности
Сентябрь	Праздник «День защиты детей».	Профилактика нарушений требований безопасности
Октябрь	Соревнования «Школа безопасности»	Профилактика нарушений требований безопасности
Ноябрь	Просмотр видеofilmа	Профилактика нарушений требований безопасности

Декабрь	Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	Обновление материалов оформления школы
Январь	Книжная выставка литературы по ГО	Профилактика нарушений требований безопасности
Февраль	Кл. час «Оказание первой помощи при травмах»	Профилактика нарушений требований безопасности
Март	Тест «Моя безопасность»	Контроль знаний по ГО
Апрель	Праздник «День Го»	Профилактика нарушений требований безопасности
Май	Праздник «День защиты детей».	Профилактика нарушений требований безопасности

12.Дополнительные образовательные услуги

Результаты мониторинга занятости учащихся школы
в системе дополнительного образования школы, района
в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Платные образовательные услуги	Дополнительное образование (район)
681	420	175	293

Платные дополнительные общеразвивающие программы
в МОУ СШ № 65 на 2020 – 2021 учебный год

Наименование программы	Возраст обучающихся	ФИО преподавателя
Адаптация детей к школе	дошкольники 6 – 7 лет	Кутепова И.Н.
Адаптация детей к школе	дошкольники 6 – 7 лет	Микайылова Э.С.
Адаптация детей к школе	дошкольники 6 – 7 лет	Гусева Г.Н.
Проба пера	7 – 8 лет	Мавлютова Н.Н.
Страна знаний	8 - 9 лет	Годунова Е.Ю.
Математика вокруг нас	8 - 9 лет	Годунова Е.Ю.
Грамотей	8 – 9 лет	Цедрик Е.А.
Любители русского языка	9 – 10 лет	Никишкина Г.Д.
Занимательная математика	9 – 10 лет	Никишкина Г.Д.
Веселый английский	10 – 11 лет	Толпыгина Е.В.
Русский с увлечением	9 – 10 лет	Багрова О.Е.
Математика с увлечением	9 – 10 лет	Багрова О.Е.
Умники и умницы	10 – 11 лет	Кутепова И.Н.
Клуб математиков	10 – 11 лет	Микайылова Э.С.
Занимательная грамматика	10 – 11 лет	Микайылова Э.С.
Студия эстрадной песни под гитару	7 – 9 лет	Пянзин Е.В.
Практические вопросы обществознания	15 – 16 лет	Богданова Е.А.
Международный туризм	15 – 16 лет	Лобызенко И.В.
Математика: от простого к сложному	10 – 16 лет	Булнина О.Ю.

Результаты мониторинга занятости учащихся школы
в спортивных секциях
в 2020-2021 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (район)
682	105	385	162

Кружки, функционировавшие в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Социально-педагогическая	1	«Это радостный мир»	315
2	Физкультурно-спортивная	2	«Легкая атлетика»	30
		3	«Гимнастика»	15
		4	«Баскетбол»	15
		5	Сила и смелость	45

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2020-2021 учебном году было 27 классов, которыми руководили 27 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 10 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Классные руководители школы в 2021 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовки по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2020-2021 учебном году работало над темой

«Повышение эффективности работы классных руководителей по совершенствованию форм и способ формирования у учащихся гражданского сознания и патриотизма».

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2020-2021 учебном году- повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

Таблица. Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ СШ № 65

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.

	проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся; процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;

воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием.

детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались; родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Профилактика подростковой преступности»;

«Правовое воспитание в семье»;

«Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными («Осенние фантазии», День учителя, День матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отражённом в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Военными дорогами Сталинграда» (19 ноября 2020г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Литературно-музыкальная гостиная «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2020г), Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «76 лет Великой Победе».

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь».

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 681 обучающихся, среди них из неполных семей – 131 обучающихся; из малообеспеченных семей – 20 обучающихся; из многодетных семей- 64 обучающихся.

Социальный паспорт школы



Информация
об учащих и семьях, состоящих на всех видах профилактического учета
на конец 2020-2021 учебном году

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете			Количество семей, состоящих на профилактическом учете		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП №8	ВШУ	ЕБД	ПДН ОП №8
3	3	3	2	2	2

Все субъекты профилактики (инспектор ПДН ОП №8, специалисты КДН и ЗП, врач-педиатр ГУЗ д/п №16 Дегтярева Т.Ф.) принимают активное участие в профилактической работе с данными обучающимися и их семьями.

Данные обучающиеся принимали участие в творческих школьных конкурсах и мероприятиях, были задействованы в проектной работе на уроках и во внеурочной деятельности.

Администрацией школы была организована внеурочная занятость всех несовершеннолетних (посещение бесплатных кружков и спортивных секций в системе дополнительного образования школы).

Систематически с обучающимися и их родителями проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН ОП № 8. Социальный педагог и педагог-психолог в течение всего периода вели работу по социализации этих детей:

- психологические тренинги;
- участие в социальных акциях: «Тёплые сердца» (акция посвящена Дню пожилого человека), «Берегите маму», «Сделай свой выбор!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни), «Здоровая семья - здоровая Россия», «Живи, страна!» (акция посвящена Дню России) и т.д.;
- участие в общешкольных мероприятиях, районных, городских мероприятиях (совместно с родителями).

Одной из главных задач в профилактической работе является вовлечение родителей (законных представителей) в образование и воспитание детей. Этому призвана помочь школа для родителей «Протянем друг другу руки», которая создана с целью повышения уровня социально-педагогической грамотности родителей. Группа для занятий формируется из числа тех родителей, чьи семьи, дети состоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП и чьи дети имеют социально-педагогические проблемы. Занятия проводятся один раз в месяц.

В школе для родителей «Протянем друг другу руки» используются различные формы работы для активизации родительской позиции: беседы («Хорошие родители. Какие они?», «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение детей», «Ответственность

родителей за своих детей во внеурочное время»), тренинги («Профилактика асоциального поведения родителей»), деловые и ролевые игры. В содержание занятий включены вопросы детско-родительских взаимоотношений, психологических особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Для встреч с родителями мы приглашаем врача-педиатра Николаенко В.М., инспекторов ПДН ОП №8- Вельдман В.Г., Никулину В.А.

Мы не ждём, что под влиянием этих занятий родители группы риска непременно быстро изменятся, но мы верим, что кропотливый труд, общение, помощь, непременно приведут к успеху.

Кроме школы для родителей мы используем следующие формы:

- посещение семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания мер социальной поддержки;
- индивидуальные психологические консультации;
- оформление информационного стенда для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей медицинскими работниками;
- психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания.

Наша задача – помочь семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН и ЗП, противостоять негативным факторам окружающей среды, активизировать роль семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного человека. Наша деятельность направлена на восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика).

Мы стараемся сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся, воспитывает мыслящего, творческого, эмоционального, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь, умеющего ладить с другими людьми, ценить красоту. Мы создаём среду, в которой ребёнок может почувствовать себя счастливым и полезным обществу.

Для педагогов школы и классных руководителей были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-занятие для педагогов по профилактике саморазрушающего поведения подростков по теме: «Мотивы суицидального поведения»
- Семинар для классных руководителей «Особенности подросткового возраста. Неустойчивость я-концепции»
- Круглый стол «Круглый стол по теме «Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?»
- Семинар «Особенности организации профилактической работы в школе. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений»
- Круглый стол «Профилактические меры, направленные на предотвращение гибели детей от внешних причин».
- Семинар для классных руководителей «Жестокое обращение с детьми. Пути решения проблемы»

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

1. Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти.
2. Дети, алкоголь и наркотики. Как не попасть в беду?
3. Агрессия в школе: причины и способы профилактики
4. Профилактика сексуальных девиаций детей и подростков в работе педагога.
5. Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества.
6. Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии.

В 2020 – 2021 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников

образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектором ПДН ОП №8: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- обновлен банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, и выявлены обучающиеся и семьи группы риска; на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
- проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- беседы школьного психолога с учащимися ;
- заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
- рейды классных руководителей в семьи обучающихся, стоящих на ВШУ;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- тематические классные часы, где обучающиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор»;
- общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»).

В МОУ СШ № 65 в 2020-2021 учебном году систематически проводились мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости и девиантного поведения:

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости, проведённые в 2020-2021 учебном году

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Круглый стол «Можно ли избавиться от наркомании.» с демонстрацией фильмов по проблеме наркомании, токсикомании, курения	сентябрь	47
2.	Акция «Сдача ГТО – норма жизни»	сентябрь	215
3.	Школьная спартакиада «Спорту – да, вредным привычкам – нет!»	октябрь	682
4.	Спортивные соревнования «Вперед к ЗОЖ!»	октябрь	303
5.	Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	ноябрь	217
6.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	682
7.	Акция «Наша мишень-вредные привычки»	ноябрь	682
8.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	431
9.	Беседа с врачом – наркологом	декабрь	274

10.	Игра «Поезд «Здоровья»	январь	119
11.	Спортивный праздник «Салют здоровью!»	февраль	624
12.	Распространение буклетов «Выбор есть всегда!»	февраль	32

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику девиантного поведения, проведённые в 2020-2021 учебном году

№	Название мероприятия	Статус	Сроки	Количество участников	Адресная аудитория
1.	Конкурс рисунков, творческих работ и поделок по теме «Я и закон»	общешкольный	Сентябрь	682	1-11 кл
2.	Классные часы. Беседа с инспектором ПДН ОП №8 «Административная и уголовная ответственность подростка»	общешкольный	Октябрь	324	5-9 кл
3.	«Я и мои права». Интерактивная игра	общешкольный	Октябрь	142	5-7 кл
4.	Классный час «Государство, закон, я» с привлечением представителей власти	общешкольный	Октябрь	101	9-11 кл
5.	Конкурс презентаций «На страже закона»	общешкольный	Январь	684	1-11 кл
6.	Неделя правовых знаний: Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» Круглый стол «Закон в моей жизни» Викторина «Что я знаю о своих правах?» Конкурс агитбригад «Подросток и закон» Книжная выставка «Права человека» Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и выход из них»	общешкольный	Февраль	684	1-11 кл

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- 1.обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
- 2.создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- 3.укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- 4.развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- 5.обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- 6.проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Поставленные перед школой воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены.

В школе проведена большая работа, которая содействовала индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре.

Развивались привлекательные для обучающихся воспитывающие формы, апробировались разработанные педагогами программы, в которых культивировался социально приемлемый образ жизни и создавались благоприятные условия для ценностного самоопределения обучающихся.

Велась работа по созданию единого информационного пространства развития воспитания в школе, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания; и по совершенствованию системы мониторинга процесса воспитания в школе. Организована системная работа по научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России; В свете инновационной работы учреждения обновилось содержание и методики организации воспитательной деятельности в классных коллективах. Уделялось большое внимание развитию социального партнерства с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей. Комплексно обследовался уровень сформированности патриотизма у членов школьного сообщества и состояние патриотического воспитания в школе.

Обобщён опыт работы школы в организации патриотического воспитания; разработаны проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания в классных коллективах и семьях обучающихся; проведены совместные с родителями и общественностью краткосрочные проекты, способствующие формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда; продолжена работа по воспитанию уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Улучшились спортивные результаты. Повысился интерес к военно-прикладным видам спорта, которые способствуют развитию физических и волевых качеств.

Перспективы работы:

- Углублять и расширять деятельность по диверсификации патриотического воспитания.
- Продолжать поиски новых форм организации деятельности обучающихся.
- Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов обучающихся и их родителей.
- Совершенствовать учебно-материальную базу кабинетов.

Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, духовно-нравственного, физически-здорового, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного к творчеству и самоопределению в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в жизни, в семье, в обществе.

Задачи:

- сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть в социальном пространстве школы;
- обобщить опыт работы школы в организации патриотического воспитания;
- разработать проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания, опираясь на опыт успешно работающих классных коллективов и семей обучающихся;
- организовать системную работу по научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России;
- запланировать совместные с родителями и общественностью краткосрочные проекты, способствующие формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда;
- провести общешкольные праздники с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к

представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям;

- создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.
- развивать ученическое самоуправление.

14. Основные сохраняющиеся проблемы

Исходя из анализа деятельности школы в этом учебном году, можно определить задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
 2. совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 3. повысить эффективность контроля качества образования создать условия для повышения качества образования;
 4. продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
 5. совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 6. продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности
 7. формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 9. продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
- Совершенствовать воспитательную систему школы:
1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных;
 2. внеклассных мероприятиях, экскурсионной программмах, проектной деятельности;
- Совершенствование системы дополнительного образования:
1. создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
 - в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения.
 3. Повысить профессиональные компетентности учителей через:
 - развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - алгоритма действия учителя – предметника и классного руководителя при использовании технологий дистанционного обучения;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.