

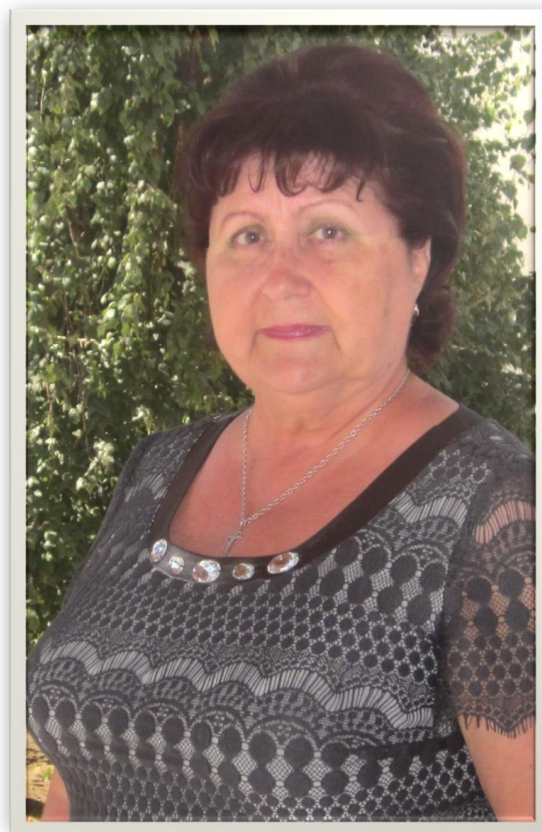
Публичный доклад

за 2019-2020 уч. год



МОУ СШ №65

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
школы № 65 Красноармейского района Волгограда»
отличник просвещения РФ
Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34ЛЮ1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

Особенности расположения школы:

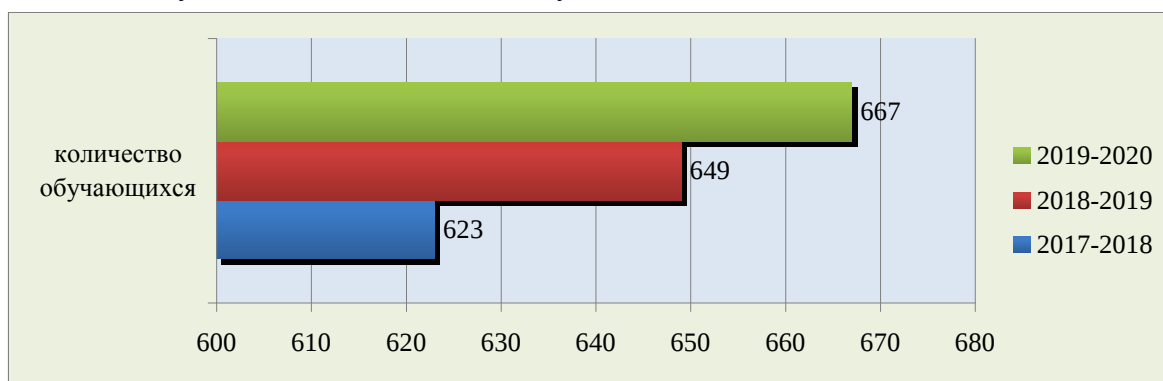
МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

2. Состав учащихся

В 2019-2020 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 667 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65

Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.



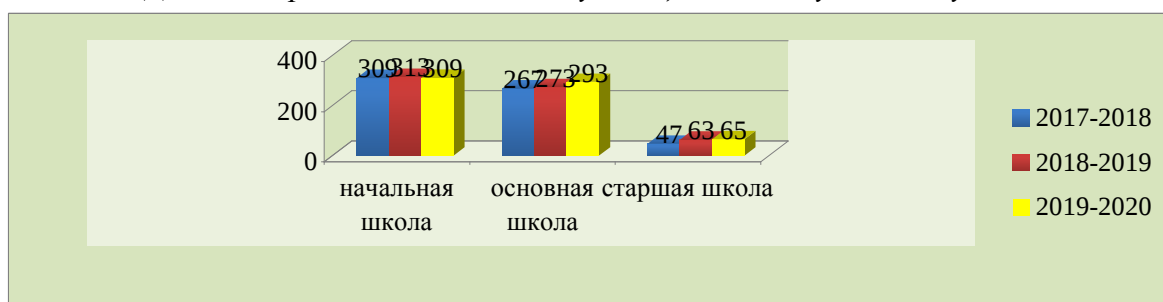
Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализации организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 313 чел.

На 2 ступени обучения – 273 чел.

На 3 ступени обучения – 63 чел.

Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения



3. Структура управления

Высшие коллегиальные органы управления:

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Общая характеристика участников образовательного процесса:

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района

Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году МОУ СШ № 65 решала задачи:

1. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации.
2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в качественном образовании, реализации требований государственной образовательной политики посредством обновления методик и технологий образовательной деятельности, индивидуализации процесса обучения, реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, оптимизация механизмов управления, совершенствование системы дополнительного образования.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.
4. Ориентирование системы внеурочной деятельности на комплексное решение задач социализации учащихся, формирование гражданской позиции.
5. Развитие исследовательской и инновационной деятельности, создание тематического банка учебно-исследовательских проектов по проблеме РИП.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2019-2020 учебном году было сформировано 27 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

количество классов (кабинетов)	30
из них: начальная школа	12
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2
фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедiateка	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	30
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиатека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2019-2020 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-9 классах, базисного учебного плана в 10-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, проектную деятельность.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**. Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами, в 3-4 классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю.

При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся с источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Форма оценивания данного курса – «зачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2019-2020 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-9 -х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год. Учебный предмет «История России. Всеобщая история.» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в 5-х классах введены предметы "Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В основное содержание учебного предмета "Математика" в 7-9 классах входят учебные курсы алгебры в объеме 102 часа в год и геометрии в объеме 68 часов в год.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

Учебный предмет «Обществознание» В 6-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 8- классах на изучение предмета "Музыка" и "Изобразительное искусство" отведено по 34 учебных часа в год. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-х классах введены предметы Родной язык(русский)" в объеме 17 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 17 часов в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 9- классах на изучение предмета " История России. Всеобщая история " в учебном плане отведено 120 часа в год. Курс реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 74 часа (второе полугодие)

На изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности " - 34 часа в год, на изучение предмета "Физика" - 102 часа в год.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-х классах введены предметы "Родной язык (русский)" в объеме 34 часов в год и "Родная литература(русская)" в объеме 34 часов в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91) «О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-9 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, элективные курсы, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МОУ Гимназия № 6 Красноармейского района Волгограда. Учащиеся 11 класса посещают элективный курс «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Годовой учебный календарный график работы
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда
на 2019 – 2020 учебный год**

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь		35 минут
			январь- май		45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май		40 минут
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	02.09 -27.10	8	осенние	28.10-04.11	8
II четверть	05.11-30.12	8	зимние	31.12-12.01	13
III четверть	13.01-22.03	10	*дополнительные	10.02-16.02	7*
			весенние	23.03-31.03	9
IV четверть	01.04-24.05	8	летние	25.05-31.08	
Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут	
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут	
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут	
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут	
5			12.10-12.50	10минут	
6			13.00-13.40	10минут	
7			13.50-14.30	10минут	
8			14.40-15.20		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2019-2020 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 32 человек:

- высшая квалификационная категория – 9 человек
- 1 квалификационная категория - 9 человек
- соответствие - 3 человек
- без категории - 3 человека
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2019 – 2020 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, социальный педагог, педагог-психолог.

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Была организована работа с молодыми педагогами

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Кутепова И.Н	Учитель начальных классов	высшая
Медведев А.А.	Учитель физической культуры	высшая
Микайылова Э.С	Учитель начальных классов	соответствие
Марулина Г.Г.	Учитель математики	соответствие
Радионова А.А.	Учитель начальных классов	соответствие

Текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в начальной школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 310 обучающихся.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками, которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе

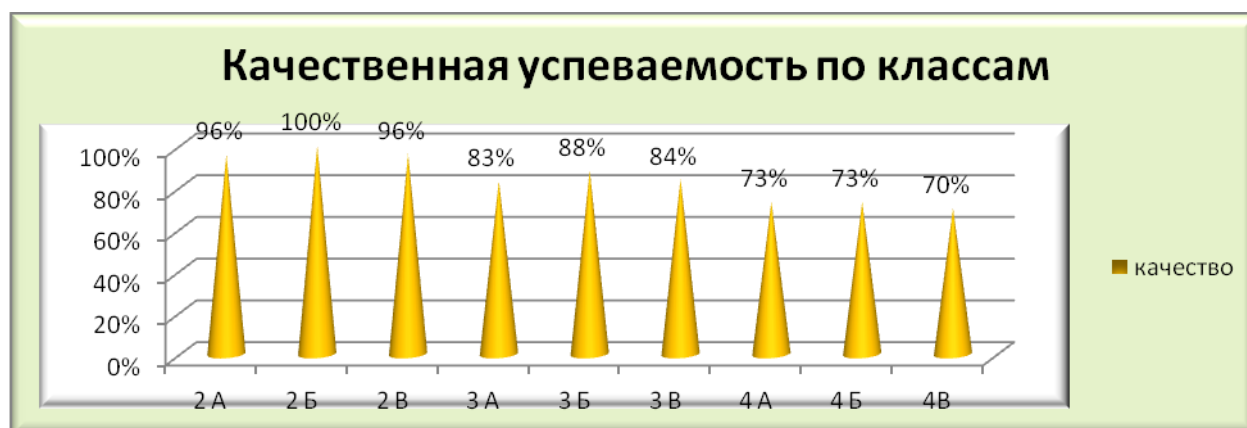


Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости повысился на 28 % по сравнению с предыдущим годом. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2019-2020 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4».

Сравнительный анализ качества обучения за три года.

Класс	Успевают за 2019-2020 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
2 «А»	6	17	1	85,7	90,0	96,0
2 «Б»	19	9	0	64,0	86,0	100,0
2 «В»	3	19	0	75,0	71,1	96,0
3 «А»	7	18	2	76,9	87,0	83,0
3 «Б»	3	19	0	76,9	63,0	88,0
3 «В»	1	15	1	81,0	48,0	84,0
4 «А»	7	15	1	74,1	69,0	73,0
4 «Б»	3	13	0	47,8	77,4	73,0
4 «В»	2	17	0	65,4	80,0	70,0
Всего	51	168	5	65,4	75,5	93,4

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Гусева Г. Н.), 2 «А» класса (кл. руководитель Никишкина Г.Д.) и 2 «В» (Багрова О.Е.).

В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 4 «В» классе 70,0% (кл. руководитель Цедрик Е.А.).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2019 – 2020 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 71 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Радионова А.А., 1 «Б» класса Годунова Е.Ю., 1 «В» класса Янина Е.А. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
1 «А»	26	16	61,5%	9	34,6%	1	3,8
1 «Б»	29	10	34,5%	15	51,7%	4	13,8
1 «В»	19	13	68,4%	6	31,5%	0	0
	68	47	69,1%	20	29,2%	1	3,8%

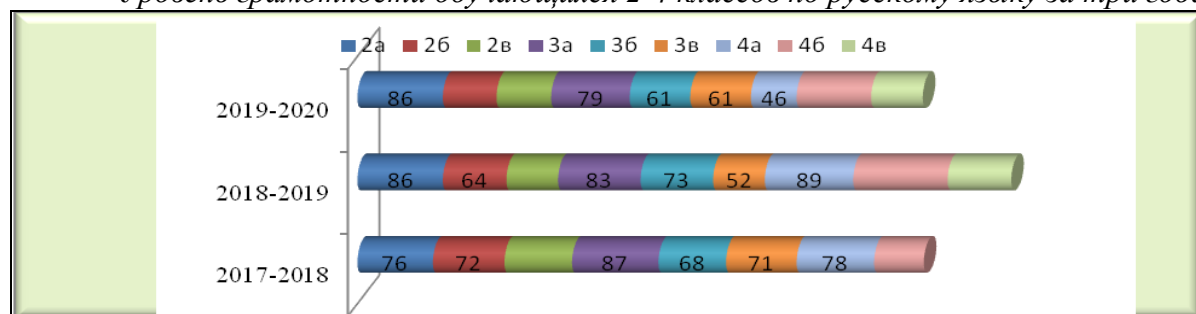
Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости и	Процент качества		
			5	4	3	2		2018	2019	2020
2 «А»	30	29	14	11	4	0	100	88,8	86,2	86,2
2 «Б»	29	28	4	11	12	1	96,4	64,0	54,0	54,0
2 «В»	24	22	1	11	10	0	100	81,8	55,0	55,0
3 «А»	30	28	8	14	6	0	100	73,0	78,5	78,5
3 «Б»	24	23	6	8	8	1	96,4	65,3	61,0	61,0
3 «В»	23	23	8	6	8	1	95,6	81,0	61,0	61,0
4 «А»	26	26	2	10	12	2	92,3	77,7	46,1	46,1
4 «Б»	26	24	6	13	4	1	96,0	69,5	75,0	75,0
4 «В»	25	21	4	7	9	1	95,2	76,9	52,3	52,3
Всего	237	224	53	91	73	7	96,9	67,3	63,2	63,2

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года



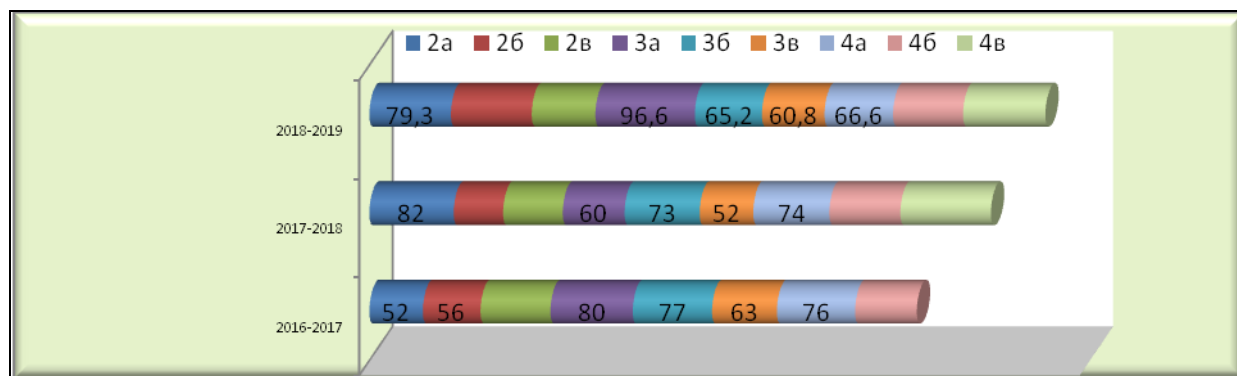
Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (86,0%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класса (классный руководитель Кузьмина Э.О.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Цедрик Е.А.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполнили работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016-17г	2017-18г	2018-19г
2 «А»	30	29	7	16	6	0	100	52,0	82,1	79,3
2 «Б»	29	28	3	19	4	2	92,0	56,0	48,0	78,5
2 «В»	24	21	2	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	30	30	16	13	1	0	100	80,0	60,0	96,6
3 «Б»	24	23	4	11	4	0	100	77,0	73,0	65,2
3 «В»	23	23	5	9	6	3	86,9	63,0	52,3	60,8
4 «А»	26	24	5	11	7	1	95,0	76,9	74,0	66,6
4 «Б»	26	22	6	9	4	3	86,0	60,0	69,5	68,0
4 «В»	25	25	12	8	5	0	100	-	88,4	80,0
Всего	237	225	60	107	45	13	93,7	65,8	67,2	73,0

Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года



Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 93,7% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

Самый высокий процент качества знаний (96,6%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Кузьмина Э.О.). Высокий процент качества знаний (80%) показали обучающиеся 4 «В» (учитель Корсунова А.Е.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

В 2019 – 2020 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно

прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 79 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

30 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 49 учащихся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

- 4А – 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград» (учителя Кутепова И.Н., Кузьмина Э.О.);
- 2А - 2 место в олимпиаде по русскому языку среди учащихся 2 классов (учитель Никишкина Г.Д.)
- 3А - призер конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Кутепова И.Н.).
- 2 Б класс занял 1 место в акции «Сталинградские окна»

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2017 – 2018 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе на внеурочную деятельность. Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

На конец 2019– 2020 учебного года в основной школе обучалось 354 человека Все обучающиеся закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 25 человек, На «хорошо» – 111 человек; с одной «тройкой» – 13 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2019-2020 уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	19	73	100%	-	-
5Б	27	22	81	100%	-	-
5В	20	14	70	100%		
6А	26	22	85	100%	-	-
6Б	22	14	64	100%	-	-
6В	19	9	47	100%		
7А	26	9	35	100%	-	-
7Б	26	9	35	100%	-	-
8А	23	12	52	100%	-	-
8б	24	7	29	100%	-	-
9а	26	11	42	100%		
9б	25	18	72	100%		
Всего: 5-9 кл	290	157	54,1	100%		
10	26	13	50	100%		
11а	17	11	65	100%		
11б	21	17	81	100%		
Итого 10-11 кл	64	41	64,1	100%		

Итого :5-11 кл	354	198	55,9	100%		
----------------	-----	-----	------	------	--	--

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2019-2020 учебном году выглядит следующим образом:

Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах 2019-2020 учебном году

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
I	88	43	50	50	38	40	33	20	27	19	33	35
II	85	70	55	63	42	43	33	20	35	21	37	37
III	65	61	55	69	54	42,	35	21	38	25	37	50
IV	62	77	61	75	58	45	35	26	44	25	37	61
год	73	81	70	85	64	47	35	35	52	29	42	72

Статистика качества знаний по предметам за год выглядит следующим образом:

В основном результаты качества по предметам за год достаточно хорошие. Несколько ниже в 7-х классах и 8б. На них надо обратить особое внимание на следующий учебный год.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
2017-2018	77	58	32	44	68	39	41	38	35	47	32	44
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	41	50	20,8	38,5	57,7	40	38
2029-2020	73	81	70	85	64	47	35	35	52	29	42	72



Проведенный анализ позволяет увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько увеличился по сравнению с предыдущим периодом. Очень низкое качество в этом год показали классы 7а 7б, 8б. Возможно на качество повлияла низкая мотивация учащихся.

Реализация ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 9х классах. В 5-8 она проходит штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2020по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах- 73человека в шестых классах - 69человек, в седьмых классах – 53человек, в 8-х-47человек, в девярых-51 человек.

С сентября 2019 года в школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению. Результаты этих исследований доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной

образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

В ходе реализации ФГОС ООО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-9 классов, мониторинг УУД, техники чтения, итоговая диагностика. Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

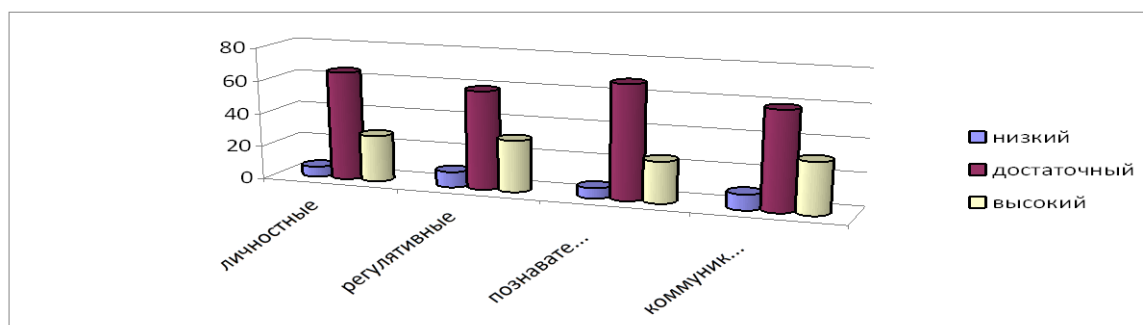
Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2019/2020 учебного года.

5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

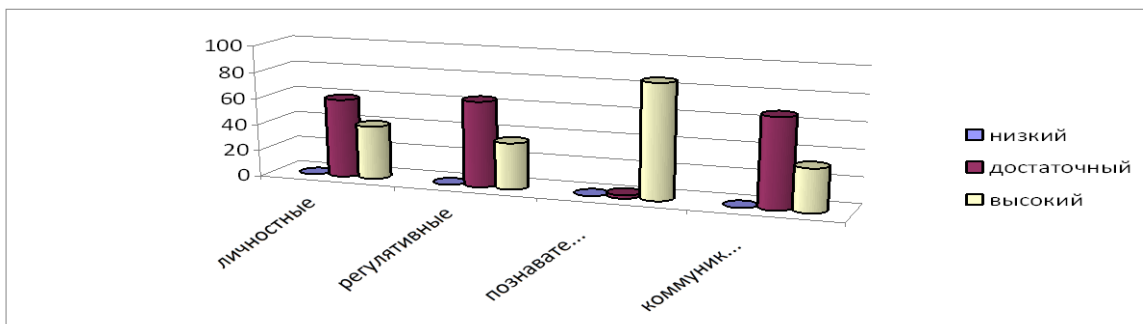
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	6,3%	9,4%	6,3%	9,4%
Достаточный уровень	65,6%	59,4%	68,7%	59,4%
Высокий уровень	28,1%	31,2%	25%	31,2%

Самые высокие показатели сформированности УУД -личностные и познавательные



Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

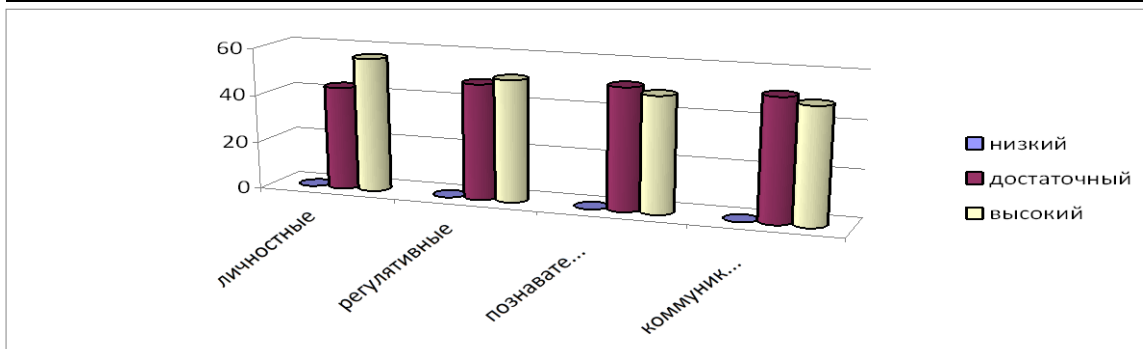
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	59,5%	64,8%	12,5%	67,5
Высокий уровень	40,5%	35,2%	86,5%	32,5%



Результаты 6-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

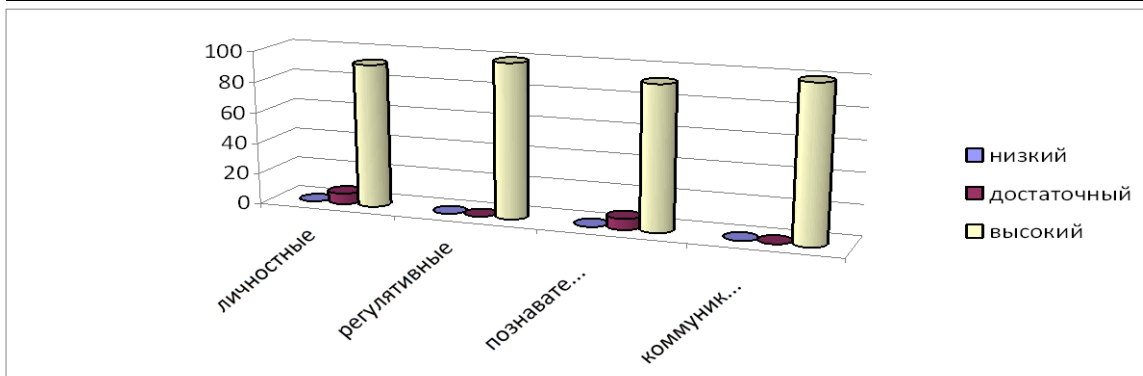
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	43,5%	48,7%	51,3%	51,3%
Высокий уровень	56,5%	51,3%	48,7%	48,7%



Результаты 7-х классов показали, что УУД сформированы у всех на достаточном и высоком уровнях.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

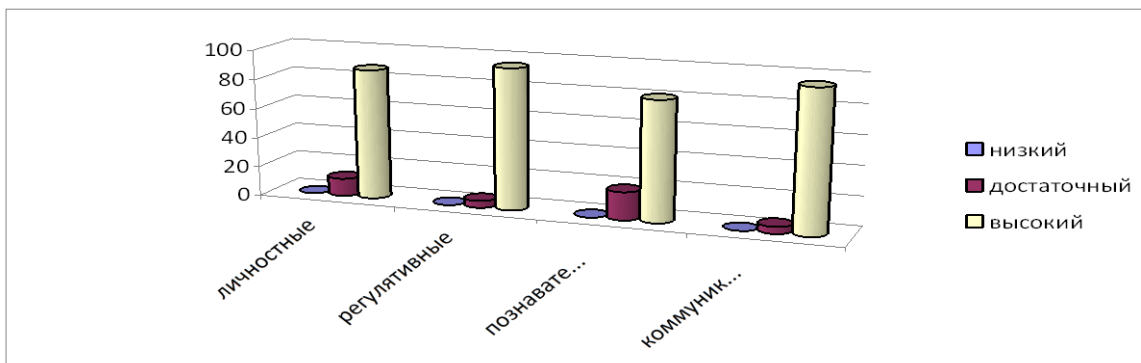
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	7,1%	0	7,1%	0
Высокий уровень	92,9%	100%	92,9%	100%



В основном все УУД в 8-х классах сформированы на высоком уровне.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 9-х классах

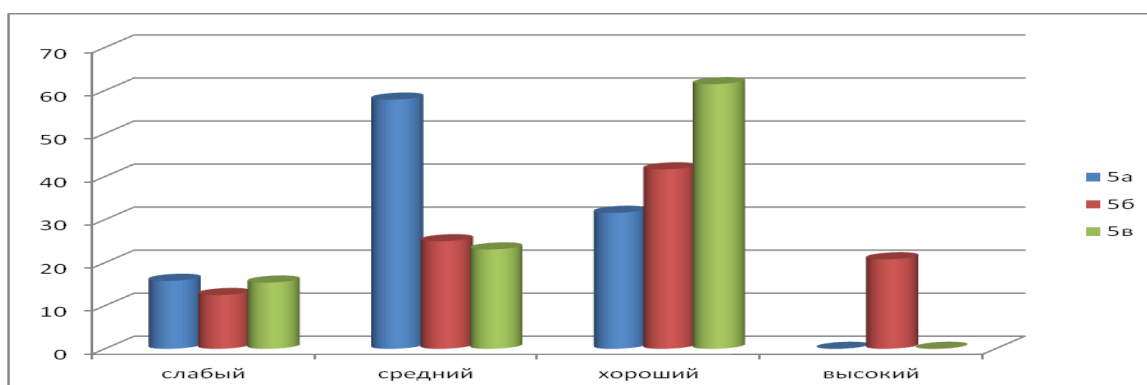
	личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
Низкий уровень	0	0	0	0
Достаточный уровень	11,9%	4,7%	19%	4,7%
Высокий уровень	88,1%	95,3%	81%	95,3%



В основном все УУД в 9-х классах сформированы на высоком уровне и достаточном уровнях. Что касается вопроса введения ФГОС ОВЗ ООО, то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена. Просмотрена нормативно-правовая база, все педагоги школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ ООО.

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2019-2020 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1	2	3	4
	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	3	11	6	0
	15,8	57,9	31,6	0
5б	3	6	10	5
	12,5	25	41,7	20,8
5в	2	3	8	0
	15,4	23,1	61,5	0



Из приведенной диаграммы видно, что навык чтения в 5-б классе сформирован в большей степени на достаточном уровне.

Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

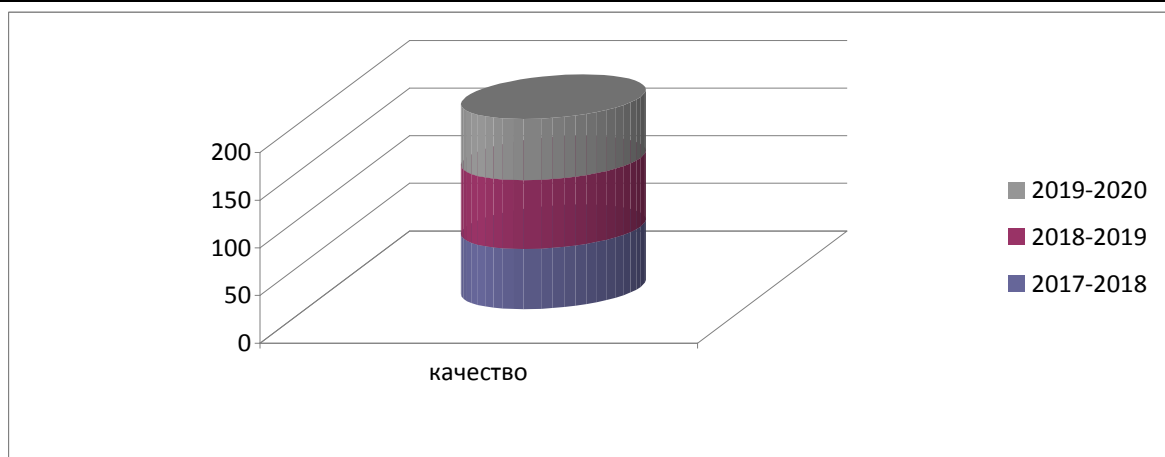
В 2019 – 2020 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 38 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 9 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
10	26	13	50	100%	-	-
11a	17	11	65	100%	-	-
11б	21	17	81	100%	-	-
Итого 10-11 кл	64	41	70,1	100%	-	-

Таблица 10. Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
10 -11 классы	63,3	76,2	70,1



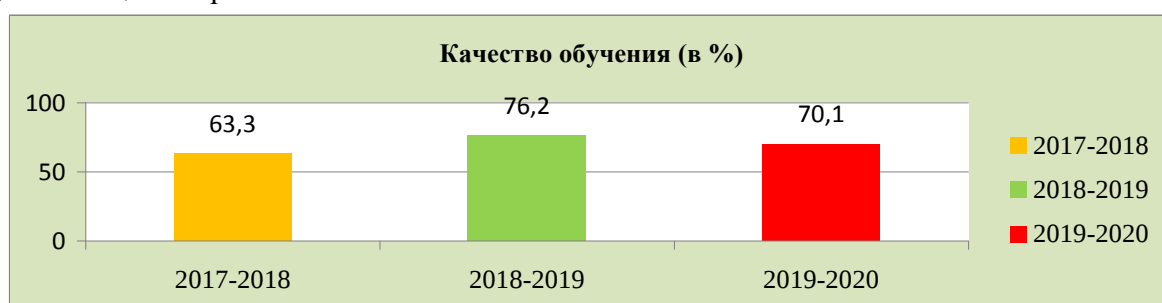
Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается незначительное снижение качества знаний на ступени среднего общего образования. Возможно из-за того, что пришли в 10-й класс из других школ дети с низкой мотивацией на обучение.

Статистика качества знаний по предметам за 2019-2020 учебный год

Предмет	Класс		
	10	11a	11б
Русский язык	59,5	57,2	85,9
Литература	76,7	75,8	88,7
Английский язык	78,7	74,8	86,8
Немецкий язык	96,4	99	85,9
Алгебра и начала анализа	55,3	63,2	71,9
Геометрия	55,2	61,1	76,7
Информатика	81	85,2	91,9
История России	82,7	86,4	87,4

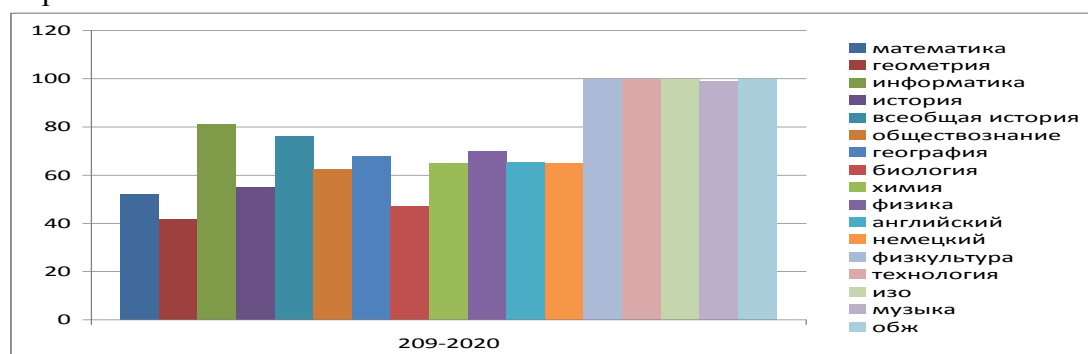
Всеобщая история	87,7	88,2	88,4
Обществознание	89,2	84	88,2
География	77,3	80,7	85,1
Биология	82,8	89,1	94,5
Физика	70,5	91,4	87,7
Астрономия	86,2	100	95,2
Химия	80,3	83,8	90,7
Физкультура	90,6	95	89
ОБЖ	98,5	95,6	99,6
Технология	97	100	98,5

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11а классе по технологии (учитель Тараскина НА, Демкин М.П.), Астрономии (уч. Скворцова О.А) По остальным предметам качество довольно высокое. Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступени среднего общего образования.



Результаты промежуточной аттестации 2019-2020 учебный год

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 5-8,10 классов переведены в следующий класс. Неудачных нет. Итоговые работы по основным общеобразовательным предметам показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу по своему образовательному уровню. О чем свидетельствует % качества по результатам итоговых работ.

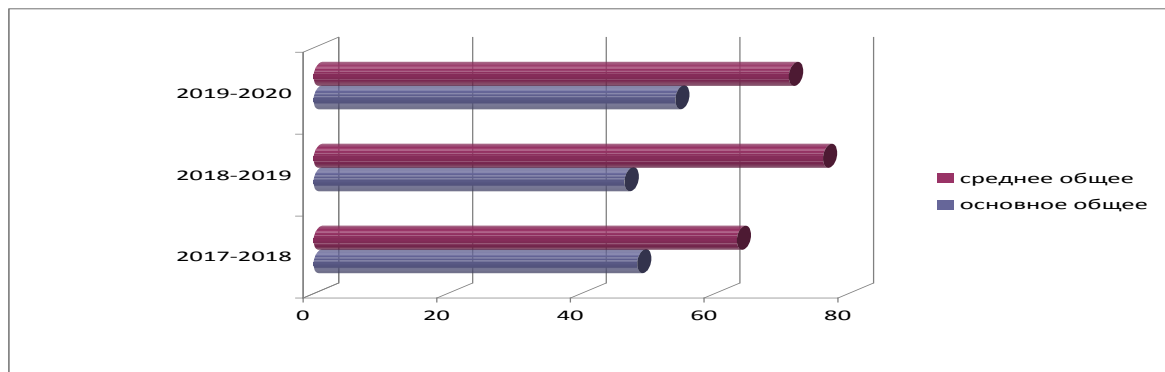


Традиционно высокие результаты показали по физкультуре, технологии, изо, музыке, ОБЖ. Также 81% качества по информатике и ИКТ (учитель Бунина О.Ю.), 76% по всеобщей истории (учитель Лосивская А.С.) По большинству остальных предметов % качества от 52,1 по математике (алгебре) (учителя Полякова Н.М., Бунина О.Ю., Марулина Г.Г.) до 67,7 по географии (учитель Лобызенко И.В.). Несколько ниже результаты по геометрии (41,8%), биологии (47,1)

Общий сравнительный анализ качества обучения по школе за три года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5-9 классы	48,4%	46,5 %	54,1
10-11 классы	63,3%	76,2 %	71,1

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом значительно повысился, а в 10-11 несколько снизился



В 2020-2021 учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

-контроль за преподаванием алгебры, геометрии, русского языка в 8б, русского языка в 11 классе

-контроль за качеством проводимых контрольных и проверочных работ;

-контроль за преподаванием физической культуры

В 2019-2020 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2019 – 2020 учебном году выпускникам 9–х классов государственную итоговую аттестацию зачли по годовым оценкам в связи с опасным санитарно-эпидемиологической ситуацией. Все прошли хорошо. На отлично закончили и получили аттестат особого образца 5 человек.

В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 34 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ государственного образца.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019– 2020 уч. году.

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	34	34	38	69,4
география	0	1	1	67	67
математика (профиль)	2	13	15	33	55,6
обществознание	6	13	19	23	48,9
биология					
физика	2	5	7	33	49,3
химия	2	6	8	21	52
литература	0	2	2	59	61
информатика и ИКТ	0	2	2	50	65
история	1	6	7	22	54,5

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по обществознанию. В основном результаты выше, чем в прошлом году

Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	средний балл		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год

русский язык	66,8	63,4	69,4
математика (база)	4	4	-
математика (профиль)	27,8	40	55,6
литература	72,6	60,5	61
информатика и ИКТ	35	72	65
история	84	46,8	54,5
обществознание	46	48	48,9
география	-	-	67
биология	43,5	40,1	
химия	53	34,5	52
физика	36,6	35,3	49,3
иностранный язык	60,5	85	-

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Девять учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Достижения педагогов

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Шипилова Н.В.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Рукодельная мастерская» Творчество для детей и взрослых	участие
Шипилова Н.В.	Конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» Проект «Если бы дети всей земли...» (сообщество дипломатии школьников городов-побратимов Волгограда)	
Толпыгина Е.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место
Толпыгина Е.В.	Подготовка победителей серии международных онлайн-олимпиад проекта mir-olimp.ru «Funny English»	Свидетельство
Толпыгина Е.В.	Международный проект для учителей compedu.ru	участие
Толпыгина Е.В.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» проекта konkurs-start.ru	организатор
Микайылова Э.С.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса»	Призер
Дубовская Н. В.	IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и Cambridge Assessment English	участие
Дубовская Н.В.	вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме	участие

	«Формирование элементов функциональной грамотности в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности»	
Дубовская Н.В.	вебинара международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме «Как создать собственный проект в среде «ГлобалЛаб»	участие
Простова А.С.	ВГАПО Центр сопровождения инновационных проектов 111 Региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог»	участие
Простова А.С.	ВГАПО Центр аттестации педагогических работников Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации	сертификат
Простова А.С.	ВГАПО Центр сопровождения инновационных проектов Наставничество в образовательных организациях	участие
Простова А.С.	Всероссийский конкурс педмастерства «Не позволяй душе лениться» (система работы по духовно-нравственному воспитанию)	1 место
Простова А.С.	Межмуниципальный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики по формированию читательского интереса»	1 место
Багрова О. Е.	Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	сертификат
Янина Е.А.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Мелом расчерчен асфальт на квадратики...»	
Марулина Г.Г.	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России – 2020» Проект «Говорит волонтер»	участие

В связи с этим ключевой идеей методической работы в 2019-2020 учебном году станет повышение качества образовательной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и их корректировка.

Уделялось внимание работе с одаренными детьми, которые принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах

Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах

Международный уровень			
	Международный конкурс interkon.online		2 место
	Международный конкурс interkon.jonline «Travelling to the word of English»		2 место
	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»		2 место
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		2 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль		1 место

	«История. Язык. Культура»		
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		1 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		3 место
	Всероссийский конкурс-фестиваль «История. Язык. Культура»		2 место
	Проект videouroki.net «Олимпиады по английскому языку»		3 место
	«Золотое Руно»		участник
	Математический конкурс «Ребус –осень 2019»		участник
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие

	Международный игровой конкурс «British Bulldog»		участие
	Конкурсе детских рисунков «Наследие Евразии глазами детей – 2020. Национальные костюмы»		участие
	Конкурсе детских рисунков «Мирные города»		участие
Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!»		1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Мой учитель»		3 место
	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Физики и лирики»		1 место
	Всероссийский конкурс «Математика вокруг нас» (номинация «Стихотворение»)		1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ «Солнце, счастье и весна – 2020»		3 место
	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Золотые краски осени...»		Победитель
	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва»		Победитель
	«Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»		1 место
	«Время знаний» «Правила здорового питания»		2 место
	Конкурс творческих и исследовательских работ «Мы выбираем ЗОЖ – 2019»		3 место
	Творческий конкурс «Наши герои – Защитники Отечества»		Лауреат I степени
	«Блокада. Ленинград. Победа»		Лауреат I степени
	Творческий конкурс «Чарующая красота природы зимней»		Лауреат II степени
	«Наш самый главный праздник – День Победы»		Лауреат II степени
	«Слава России»		Участник
	Социальная акция «Я - пешеход»		Участник
Региональный уровень			
	Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!»		Призер Призер
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»		2 место
	Региональный конкурс проектов «Планета идей»		2 место
	Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»		1 место
	Региональный конкурс «Герой войны,		1 место

	достойный славы, родной наш город Волгоград»		
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Соня в стране знаний»		3 место
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Весеннее пробуждение»		3 место
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Подвиги викингов»		3 место
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Новогодняя сказка»		3 место
	Участие на образовательном портале Учи.ру в марафоне «Волшебная осень»		3 место
Муниципальный уровень			
	Конкурс-фестиваль на иностранных языках		1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		2 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		2 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		1 место
	Конкурс-фестиваль «Европейская осень- 2019»		1 место
	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева». Конкурс – викторина «Грамотеи»		Призер
	Районный этап городского конкурса «Моя математика» для учащихся 3 – 4 классов общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда		Призер
	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии – 2019»		2 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»		1 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»		1 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»		2 место
	Районный конкурс-фестиваль «Европейская осень – 2019»		3 место
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках «Веселое Рождество в странах изучаемого языка»		2 место
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках		2 место

	«Веселое Рождество в странах изучаемого языка		
	Районный дистанционный конкурс презентаций на иностранных языках «Веселое Рождество в странах изучаемого языка		3 место
	Районный конкурс-фестиваль на иностранных языках «Пасхальные традиции – 2020»		1 место
	Районный конкурс-фестиваль на иностранных языках «Пасхальные традиции – 2020»		1 место
	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева Конкурс сочинений «Моя любимая книга»		1 место
	Городской фестиваль «Дни французской культуры»		2 место
	Городской конкурс юных поэтов и переводчиков «Легкое перо»		1 место
КОНФЕРЕНЦИИ			
Региональный уровень			
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области		3 место
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области		3 место
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области		Победитель отборочного этапа
	XXIV Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области		Победитель отборочного этапа

Победители олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося Класс	Результат
Международный уровень			
	Международная олимпиада «Хочу все знать»		3 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru		3 место
	Международная олимпиада mir-olimp.ru		1 место
	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса		1 место
	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса		1 место
	Международная олимпиада проекта compedu.ru		2 место
	Международная олимпиада проекта compedu.ru		2 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук (математика)		1 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук		2 место 1 место

	XVI Международная олимпиада по основам наук		1 место 1 место 3 место 1 место
	XVI Международная олимпиада по основам наук		2 место
	III Международная онлайн – олимпиада по математике.BRICS MATH.COM		Дипломы победителей
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 2 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника

	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (базовый уровень)		Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 3 Степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 1 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Диплом 3 степени
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 по английскому языку (углубленный уровень)		Сертификат участника
	«В каждом слове – чудесный клад»		1 место
	По русскому языку и литературе «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»		Диплом 1 степени
	По английскому языку «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»		Диплом II степени
	По математике «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»		Диплом II степени

	По окружающему миру «Олимпис – 2019 – Осенняя сессия»		Диплом II степени
	По математике		участие
	По окружающему миру		участие
	По русскому языку		участие
	По математике		участие
Всероссийский уровень			
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		1 место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		1 место
	Онлайн - олимпиада «Заврики по математике» Для 1-4 классов совместно с МФТИ. Май 2020		Дипломы победителей
	Онлайн – олимпиада по русскому языку для 1-4 классов. Апрель 2020.		Диплом победителя
	Онлайн – олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов. Февраль – март 2020		Дипломы победителей
	Онлайн - олимпиада «Заврики» по математике» для 1-4 классов. Февраль 2020		Дипломы победителей
	«Книжный мир»		Лауреат II степени
	«Игровая олимпиада по чтению»		Диплом II степени
	«Игровая олимпиада по математике»		Диплом II степени
	«Игровая олимпиада по русскому языку»		Диплом II степени
	«Заврики» по математике		Победитель
	«Время знаний» по русскому языку		Участник

Инновационная работа

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Проводимая в школе педагогами работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Модель школы как центра общественных и культурных связей, включила в себя патриотическое волонтерство.

Были организованы и проведены традиционные патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие обучающихся из учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера.

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали человек, призёрами – человека; лауреатами – 9 человек.

Разработана программа «Если бы дети всей земли...(сообщество дипломатии школьников городов-побратимов Волгограда)».

Миссия программы состоит в том, чтобы создать условия для развития патриотического образования учащихся и активного включения их в деятельность по увековечению исторической памяти, поддержки традиции и укрепление связи между городами-побратимами. Программа призвана организовать диалог между подростками-россиянами и их сверстниками в городах-побратимах.

Задачами следующего года остается работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Организация системы работы волонтерской деятельности, включающая изучение приемов улучшения взаимодействий с семьями, мониторинг уровня взаимоотношений в волонтерской работе.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Формирование сообщества единомышленников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, во взаимодействии с общественными, государственными институтами и средствами массовой информации для сохранения исторической памяти о героических и трагических страницах общей истории народов мира, общих судьбах народов Европы в различные исторические эпохи, преемственности связи поколений;
- обеспечение достижения учащимися ясного понимания исторического прошлого и происходящих событий в современной России, мире;
- создание условий для проявления учащимися активной позиции и включения в полноценную деятельность в интересах общества и государства;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России организую волонтерскую практику, являющуюся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;
- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации;
- создание институциональной среды патриотического воспитания методом наставничества и волонтерства;
- апробация технологии эффективной социализации на основе разновозрастного общения при организации волонтерской деятельности.

Шаги реализации:

- разработка и реализация системы работы классных руководителей, проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- совмещение воспитательного процесса с практикой наставничества и волонтерства.

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2019 – 2020 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2017-2018 уч. год	2018-2019уч. год	2019-2020уч. год
3 человека	3 человека	1 человек

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 6детей-инвалидов.

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Жизнь по собственному выбору» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами . (28 января 2020, 9,11 класс(из них 4 ребенка-инвалида)

-профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.20 г.Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Мир один на всех». 6 марта 2020г.

Учащиеся, среди них дети-инвалиды(1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки.1- 4 классы.

- было запланировано мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2020г.Обучающиеся должны были быть проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к

трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей.(обучающиеся 9,11 классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!» 17мая 2019г.Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению. Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.(из них 5 детей-инвалидов). Однако в связи с опасной санитарно-эпидемиологической ситуацией некоторые мероприятия перенесены.

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2017-2018	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7
2018-2019	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2019-2020	6,8%	63%	36,5%	0,5%	81,7%	11,3%	23%	1,6%

В течение 2019-2020 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2020/ 2021 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;

2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
 1. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
 2. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
 3. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (680чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	35	5%
2	Многодетные	65	10%
3	Состоящие на учете у фтизиатра	1	0,01%
4	Дети-инвалиды	2	0,02%
5	Общее количество	103	15,03%

11. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому вся работа по охране труда в 2019 – 2020 учебном году была направлена на соблюдение требований охраны труда в образовательном процессе, предупреждение производственного и детского травматизма в школе, дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Основной задачей администрации и педагогического коллектива школы было создание условий для безопасного проведения образовательного процесса, пропаганды по охране труда. Работа по комплексной безопасности осуществлялась по следующим **направлениям**:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Исходя из целей и направлений, были поставлены **следующие задачи**:

1. Обеспечить безопасные условия и охраны труда учащихся, работников во время образовательного процесса путем:
 - 1.1. соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 1.2. повышения персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
2. Систематически проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время.
3. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.

Реализация выше поставленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы локальные нормативные и распорядительные документы по охране труда на учебный год;
- разработаны инструкции по охране труда;
- составлены планы работ по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;

- проведены и составлены:

- акты испытания и проверки технического состояния оборудования спортивной площадки и спортивного зала;
- акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, в столярной и слесарной мастерских;

- осуществлялся контроль состояния охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС;

- рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре вопросы состояния охраны труда.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по ПБ на учебный год.

2. Утверждены: план работы школы по обеспечению пожарной безопасности школы, программа подготовки членов дружины юных пожарных МОУ СШ № 65, план мероприятий по работе дружины юных пожарных.

3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

4. Осуществлялась проверка в соответствии с утвержденным графиком:

- эвакуационных выходов;
- системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
- средств пожаротушения.

5. Проведены:

- две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь 2019 года, февраль 2020 года) на случай возникновения пожара;
- пожарно-технический минимум;
- вводный инструктаж (с вновь прибывшими сотрудниками) на рабочем месте по ПБ;
- инструктаж по ПБ с учащимися.

6. Обновлен стенд по правилам пожарной безопасности.

7. Обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС по направлению руководитель по пожарной безопасности организации прошли 2 человека.

Работа по обеспечению пожарной безопасности ведется в соответствии с Правилами ПБ, утвержденными от 25.04.2012 Постановлением Правительства № 390 и введением изменений в п.п. 21, 23, 24, 32, 33, 34, 36, 42, 55, 57, 61, 70; Правилами противопожарного режима в РФ.

Постоянно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям во время пожара. Использовались разные формы работы: беседы, анкеты, показ видеоматериала, проведение тематических классных часов, привлечение сотрудников по ЧС и пожарной инспекции. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. В сентябре 2019 года были проведены ряд мероприятий в рамках месячника "Пожарная безопасность".

В целях обеспечения электробезопасности еженедельно проверялись в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности электропроводка школы, электропроводка освещения на этажах, электрическое оборудование. Все электропроводки закрыты и опечатаны. Согласно графику, сотрудниками СОУО ДО проводится проверка электропроводки, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электро-розетки, электро-выключатели.

Реализация мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2019-2020 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.

- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.

В 2019-2020 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре. Приглашались работники правоохранительных органов.

Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

- на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;
- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;
- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;
- проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;

- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;

- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников
МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;
- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;
- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

- организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;
- тематические классные часы «Есть такая профессия – защищать закон и порядок», «Законодательные способы борьбы с коррупцией»;
- единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;
- книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни», «Коррупция: выигрыш или убыток»;
- родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;
- организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий;
- специальные модули, включенные в курсы истории и обществознания (тема – антикоррупционная политика в РФ);
- заседание ШМО кл. руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся»;
- оформление и поддержка информационного стенда;
- оформление выставки в МОУ СШ №65.

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Поэтому вся работа по охране труда в 2019 – 2020 учебном году была направлена на соблюдение требований охраны труда в образовательном процессе, предупреждение производственного и детского травматизма в школе, дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

Основной задачей администрации и педагогического коллектива школы было создание условий для безопасного проведения образовательного процесса, пропаганды по охране труда. Работа по комплексной безопасности осуществлялась по следующим **направлениям**:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- соблюдение охраны труда учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Исходя из целей и направлений, были поставлены **следующие задачи**:

4. Обеспечить безопасные условия и охраны труда учащихся, работников во время образовательного процесса путем:
 - 4.1. соблюдения требований законодательных и нормативно-правовых актов;
 - 4.2. повышения персональной ответственности всех работников за соблюдением требований охраны труда и безопасности.
5. Систематически проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и внеурочное время.
6. Осуществлять контроль совместно с профсоюзным комитетом по выполнению плана по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского и производственного травматизма.

Реализация выше поставленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы локальные нормативные и распорядительные документы по охране труда на учебный год;
- разработаны инструкции по охране труда;
- составлены планы работ по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- проведены и составлены:
 - акты испытания и проверки технического состояния оборудования спортивной площадки и спортивного зала;
 - акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, кабинетах химии, физики, биологии, информатики, технологии, в столярной и слесарной мастерских;
- осуществлялся контроль состояния охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС;
- рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре вопросы состояния охраны труда.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы локальные нормативные акты и распорядительные документы по ПБ на учебный год.
2. Утверждены: план работы школы по обеспечению пожарной безопасности школы, программа подготовки членов дружины юных пожарных МОУ СШ № 65, план мероприятий по работе дружины юных пожарных.
3. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.
4. Осуществлялась проверка в соответствии с утвержденным графиком:
 - эвакуационных выходов;
 - системы АПС (автоматическая пожарная сигнализация)
 - средств пожаротушения.
8. Проведены:
 - две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь 2019 года, февраль 2020 года) на случай возникновения пожара;
 - пожарно-технический минимум;
 - вводный инструктаж (с вновь прибывшими сотрудниками) на рабочем месте по ПБ;
 - инструктаж по ПБ с учащимися.
9. Обновлен стенд по правилам пожарной безопасности.
10. Обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС по направлению руководителей по пожарной безопасности организации прошли 2 человека.

Работа по обеспечению пожарной безопасности ведется в соответствии с Правилами ПБ, утвержденными от 25.04.2012 Постановлением Правительства № 390 и введением изменений в п.п. 21, 23, 24, 32, 33, 34, 36, 42, 55, 57, 61, 70; Правилами противопожарного режима в РФ.

Постоянно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям во время пожара. Использовались разные формы работы: беседы, анкеты, показ видеоматериала, проведение тематических классных часов, привлечение сотрудников по ЧС и пожарной инспекции. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, Новогодних праздников. Перед проведением массовых мероприятий комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности с составлением акта. В сентябре 2019 года были проведены ряд мероприятий в рамках месячника "Пожарная безопасность".

В целях обеспечения электробезопасности еженедельно проверялись в помещениях школы на соответствие требованиям электробезопасности электропроводка, электропроводы, электроустановки, электрооборудование. Все электроустановки закрыты и опечатаны. Согласно графику, сотрудниками СОУО ДО проводится проверка

электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, электро-розетки, электро-выключатели.

Работа по ГО и ЧС

В 2019 – 2020 учебном году обучение постоянного состава, учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», требованиями постановлений Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», организационно-методических указаний МЧС России по подготовке населения РФ в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей на водных объектах на 2016 - 2019 годы и других нормативных правовых документов.

Мероприятия по подготовке постоянного состава, учащихся школы проводились в соответствии с Планом основных мероприятий МОУ СШ № 65 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах и выполнены на 100 %.

На начало года:

- изданы все локальные нормативные акты и распорядительные документы по ГО, ЧС и ПБ;
- инспекцией государственного пожарного надзора проведена проверка готовности школы.

Обучение в отделе подготовки населения по ГО и ЧС по направлению руководитель гражданской обороны организации прошло 2 человека.

Основные усилия в истекшем учебном году в МОУ СШ № 65 были направлены на предупреждение чрезвычайных ситуаций, отработку действий в случае их возникновения, обучение участников образовательного процесса необходимыми знаниями области гражданской обороны.

В целях практической подготовки по защите от ЧС мирного и военного времени в ходе проведения Дня защиты детей провели:

- тренировку «Эвакуация при пожаре»;
- объектовую тренировку «Действия работников и учащихся школы при угрозе взрыва».

Имеется кабинет ОБЖ, наглядные пособия по ГО и ЧС. В школе имеется вся необходимая литература, учебники, позволяющие изучать ОБЖ в полном объеме программы обучения. Кабинет ОБЖ и другие площадки позволяют проводить практические занятия по индивидуальным средствам защиты.

Основные усилия администрации школы по подготовке органов ГО и РСЧС в области защиты работников и учащихся, обеспечения пожарной безопасности были направлены на:

- полноту и качество разработки плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с учетом особенностей Красноармейского района;
- совершенствование подготовки работников и учащихся школы по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС, практических навыков реагирования на природные и техногенные угрозы и террористические проявления, решение задач ГО;
- подготовку эвакуационной комиссии к выполнению эвакуационных мероприятий в установленные планами сроки с практической отработкой в ходе учений и тренировок по предназначению.

Подготовка по вопросам ГО, ЧС и ПБ проводилась:

- администрации, педагогического и технического состава школы, как на плановых, так и при самостоятельном изучении материала по 14 часовой программе в соответствии с организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения РФ в области гражданской обороны защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах на 2016 – 2019 годы.
- обучающихся по программе курса «Основ безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным планом Министерства образования РФ;
- 5-и дневные сборы с юношами 10-х классов по основам военной службы.

Образовательное учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий, приспособленных для защиты учащихся и сотрудников, могут быть использованы подвальные помещения.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

В 2019 – 2020 учебном году в школе проводились теоретические и практические занятия с обучающимися 8-11 классов по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи на уроках ОБЖ, а также с сотрудниками школы по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи. Согласно плану ГО МОУ СШ № 65 тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей проводится 2 раза в год. Сформирована эвакуационно-спасательная группа, которая готова к выполнению задач по эвакуации.

Во избежание террористических актов в МОУ СШ № 65 и прилегающей территории на начало учебного года в школе издан приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности МОУ СШ № 65».

Все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов. Ежедневно производилось обследование здания школы и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, угрозы жизни учащихся и сотрудников.

В целях обеспечения защиты от опасностей природного и техногенного характера, а также повышения антитеррористической защищенности работников, учащихся школы заключены договоры:

- об экстренном вызове милиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации;
- о техническом обслуживании комплекса технических средств охраны;
- на техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- установлено ограждение по периметру школы и прилегающей к ней территории.

Постоянно в течение 2019 – 2020 учебного года осуществлялись мероприятия направленные на обеспечение антитеррористической защищенности:

- регулярный осмотр подвальных и подсобных помещений, запасных выходов;
- контроль выдачи ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану ГО МОУ СШ № 65 проведены тренировочная эвакуация сотрудников, учащихся, материальных ценностей;
- контроль обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем;
- здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также автоматической системой противопожарной сигнализации.

В МОУ СШ № 65 в целях обеспечения безопасности учащихся и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы есть инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности сотрудников, детей в условиях повседневной деятельности, памятка директору по мерам защиты обучающихся, воспитанников и сотрудников.

Анализируя работу школы по вопросам ГО, ЧС и ПБ можно сделать следующие выводы:

1. При проведении Дня защиты детей необходимо использовать разнообразные формы и методы работы с учащимися.
2. Совершенствовать методы проведения занятий по ГО, ЧС и ПБ с работниками школы. Основной упор необходимо делать на практическую отработку вопросов.

3. На занятия привлекать специалистов экстренных служб района, города и области, работников профессиональных поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, пожарной охраны, медицинских работников, представителей РОСТО (ДОСААФ), родителей.

Мероприятия по ГО и ЧС

Сроки проведения	Мероприятия	Примечания
Август	Совещание работников	Уточнение задач на уч.год
Ежемесячно	Проведение тренировки по экстренной эвакуации учащихся из помещения школы при угрозе чрезвычайной ситуации	Выполнение норматива
Перед каникулами	1. Классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» 2. Распространение памяток	Профилактика нарушений требований безопасности
Сентябрь	Праздник «День защиты детей».	Профилактика нарушений требований безопасности
Октябрь	Соревнования «Школа безопасности»	Профилактика нарушений требований безопасности
Ноябрь	Просмотр видеофильма	Профилактика нарушений требований безопасности
Декабрь	Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	Обновление материалов оформления школы
Январь	Книжная выставка литературы по ГО	Профилактика нарушений требований безопасности
Февраль	Кл. час «Оказание первой помощи при травмах»	Профилактика нарушений требований безопасности
Март	Тест «Моя безопасность»	Контроль знаний по ГО
Апрель	Праздник «День Го»	Профилактика нарушений требований безопасности
Май	Праздник «День защиты детей».	Профилактика нарушений требований безопасности

12.Дополнительные образовательные услуги
в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Платные образовательные услуги	Дополнительное образование (район)
661	79	272	293

Перечень платных образовательных услуг
для обучающихся на 2019-2020 учебный год

Образовательные услуги по образовательным программам социально-педагогической направленности:

Адаптация детей к школе» (подготовка к школе)

Мир вокруг нас

Любознайка

Юный математик

Любители русского языка
 Занимательная математика
 Русский с увлечением
 Математика с увлечением
 Риторика
 Умники, умницы
 Клуб математиков
 Страна знаний
 Математика вокруг нас
 Живое слово
 Грамотеи
 Первые друзья
 Клуб мистера Монки, учимся читать
 Клуб мистера Монки, волшебное перо
 Клуб мистера Монки, занимательные беседы
 Международный туризм
 Студия эстрадной песни под гитару

Результаты мониторинга занятости учащихся школы
 в спортивных секциях
 в 2019-2020 учебном году

Всего учащихся	Дополнительное образование (школа)	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование (район)
661	43	327	152

Кружки, функционировавшие в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественная	1	Танцевальный коллектив «Каблучок»	12
2	Туристско-краеведческая	2	«Юные музейеды»	12
3	Социально-педагогическая	3	«Юный Сталинградец»	12
4	Физкультурно-спортивная	4	«Легкая атлетика»	15
		5	«Футбол»	15
		6	«Баскетбол»	15

Кружки и клубы, функционировавшие в 2019-2020 учебном году в рамках внеурочной деятельности по предметам

1-4 классы

Ф.И.О. педагога	Название	Направление деятельности	Количество часов	Классы	Фактическое количество учащихся
Радионова А.А.	«Мир математики»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «А»	27
Годунова Е.Ю.	«Прекрасное рядом»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «Б»	29
Янина Е.А.	«Юный эколог»	Общеинтеллектуальное	1	1 класс «В»	20
Никишкина	«Друзья природы»	Общеинтеллектуальное	1	2 класс	25

Г.Д.				«А»	
Гусева Г.Н.	«В гармонии с природой»	Духовно-нравственное	1	2 класс «Б»	28
Багрова О.Е.	«ЗОЖ»	Спортивно-оздоровительное	2	2 класс «В»	24
Кутепова И.Н.	«Мы патриоты»	Духовно-нравственное	1	3 класс «А»	30
Микайылова Э.С.	«Безопасная дорога»	Социальное	1	3 класс «Б»	27
Кумейко Е.С.	«Мы патриоты»	Духовно-нравственное	1	3 класс «В»	21
Кузьмина Э.О.	«Страна Светофория»	Социальное	1	4 класс «А»	30
Лунева О.В.	«Я- гражданин России»	Духовно-нравственное	1	4 класс «Б»	22
Цедрик Е.А.	«Я- гражданин России»	Духовно-нравственное	1	4 класс «В»	25
Демкин М.П.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	2 класс «А»	25
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	2 класс «Б»	28
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «А»,	30
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «Б»,	22
	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1	4 класс «В»,	25
Пянзин Е.В.	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «А»	27
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «Б»	29
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	1 класс «В»	20
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3класс «А»	30
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3 класс «Б»	27
	«Веселые нотки»	Общекультурное	1	3класс «В»	21

5-9 классы

Ф.И.О. педагога	Название	Направление деятельности	Количество часов	Классы	Фактическое количество учащихся
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	5 класс «А»	27
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	5 класс «Б»	27
Медведев А.А.	«Гимнастика»	Спортивно-оздоровительное	1	7 класс «Б»	26
Медведев А.А.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	6 класс «А»	26
Медведев А.А.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	8 класс «А»	23

Толпыгина Е.В.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	6 класс «В»	19
Дубовская Н.В.	«Будь здоров!»	Спортивно-оздоровительное	1	9 класс «Б»	25
Марулина Г.Г.	«Юный патриот»	Общеинтеллектуальное	1	6 класс «Б»	24
Лосивская А.С.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	5 класс «В»	19
Толпыгина	«Теплые сердца»	Духовно-нравственное	1	6 класс «В»	19
Павлык Е.В.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	8 класс «Б»	24
Богданова Е.В.	«Наследие Сталинграда»	Духовно-нравственное	1	8 класс «А»	23
Полякова Н.М.	Клуб «Берегиня»	Духовно-нравственное	1	7 класс «А»	26
Лобызенко И.В.	Клуб «Патриот»	Духовно-нравственное	1	9 класс «А»	25
Дубовская Н.В.	«Добрые сердца»	Духовно-нравственное	1	9 класс «Б»	24
Простова А.С.	«Мои права»	Социальное	1	5 класс «А»	27
Поволоцкая А.С.	«Мои права»	Социальное	1	5 класс «Б»	27
Лосивская А.С.	«Я-пешеход»	Социальное	1	5 класс «В»	19
Марулина Г.Г.	«Мы за безопасность на дорогах»	Социальное	1	6 класс «А»	26
Марулина Г.Г.	«Мы за безопасность на дорогах»	Социальное	1	6 класс «Б»	24
Полякова Н.М.	«Мы за безопасность на дорогах»	Социальное	1	7 класс «А»	26
Студеникина Е.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	7 класс «Б»	26
Павлык Е.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	8 класс «Б»	24
Лобызенко И.В.	Клуб «НЗЛ»	Социальное	1	9 класс «А»	25

Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в МОУ СШ №65



Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп

(кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15-минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2019-2020 учебном году было 27 классов, которыми руководили 27 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 10 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2019-2020 учебном году работало над темой

«Повышение эффективности работы классных руководителей по совершенствованию форм и способ формирования у учащихся гражданского сознания и патриотизма».

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году- повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение современными технологиями воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

*Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в
МОУ СШ № 65*

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение	Встречи с представителями правовых

	внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.	Посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были

- 1) найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся;
- 2) процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;
- 3) воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием.

- 1) детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались;
- 2) родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания

школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

- «Профилактика подростковой преступности»;
- «Правовое воспитание в семье»;
- «Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отраженному в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2019г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2020г), День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «75 лет Великой Победе».

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

4. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
5. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
6. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
 4. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
 5. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
 6. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (680чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	35	5%
2	Многодетные	65	10%
3	Состоящие на учете у фтизиатра	1	0,01%
4	Дети-инвалиды	2	0,02%
5	Общее количество	103	15,03%

Выводы:

Поставленные перед школой воспитательные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. В школе проведена большая работа, которая содействовала индивидуальному развитию детей, раскрытию их творческого потенциала, формированию гражданской позиции, приобщению к духовно-нравственной культуре. Развивались привлекательные для обучающихся воспитывающие формы, апробировались разработанные педагогами программы, в которых культивировался социально приемлемый образ жизни и создавались благоприятные условия для ценностного самоопределения обучающихся.

Велась работа по созданию единого информационного пространства развития воспитания в школе, способствующего координации деятельности различных

13. Социальная активность и социальное партнерство

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6.

Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда

социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 678 обучающихся, среди них из неполных семей – 137 обучающихся; из малообеспеченных семей – 68 обучающихся; из многодетных семей- 50 обучающихся.

Социальный паспорт школы



Информация

об учащихся и семьях, состоящих на всех видах профилактического учета
в 2019-2020 учебном году

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете			Количество семей, состоящих на профилактическом учете		
ВШУ	КДН и ЗП	ПДН ОП №8	ВШУ	ЕБД	ПДН ОП №8
1	1	1	3	3	3
Итого: 1 учащийся на всех видах учета 1. Камалова Алина (6 «в» класс)			Итого: 3 семьи на всех видах учета 1. Семья Вереютиных (7 «а» класс) 2. Семья Коднаковых (Вылку) (6 «в» класс) 3. Семья Полянских (1 «а» класс)		

Все субъекты профилактики (инспектор ПДН ОП №8, специалисты КДН и ЗП, врач-педиатр ГУЗ д/п №16 Дегтярева Т.Ф.) принимают активное участие в профилактической работе с данными обучающимися и их семьями.

Данные обучающиеся принимали участие в творческих школьных конкурсах и мероприятиях, были задействованы в проектной работе на уроках и во внеурочной деятельности. Администрацией школы была организована внеурочная занятость всех несовершеннолетних (посещение бесплатных кружков и спортивных секций в системе дополнительного образования школы).

Систематически с обучающимися и их родителями проводились профилактические беседы классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы, инспекторами ПДН ОП № 8. Социальный педагог и педагог-психолог в течение всего периода вели работу по социализации этих детей:

- ✓ психологические тренинги;
- ✓ участие в социальных акциях: «Тёплые сердца» (акция посвящена Дню пожилого человека), «Берегите маму», «Сделай свой выбор!» (система мероприятий, посвящённая

формированию здорового образа жизни), «Здоровая семья - здоровая Россия», «Живи, страна!» (акция посвящена Дню России) и т.д.;

- ✓ участие в общешкольных мероприятиях, районных, городских мероприятиях (совместно с родителями).

Одной из главных задач в профилактической работе является вовлечение родителей (законных представителей) в образование и воспитание детей. Этому призвана помочь школа для родителей «Протянем друг другу руки», которая создана с целью повышения уровня социально-педагогической грамотности родителей. Группа для занятий формируется из числа тех родителей, чьи семьи, дети состоят на внутришкольном учете, на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП и чьи дети имеют социально-педагогические проблемы. Занятия проводятся один раз в месяц.

В школе для родителей «Протянем друг другу руки» используются различные формы работы для активизации родительской позиции: беседы («Хорошие родители. Какие они?», «Ответственность родителей за содержание, воспитание и обучение детей», «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»), тренинги («Профилактика асоциального поведения родителей»), деловые и ролевые игры. В содержание занятий включены вопросы детско-родительских взаимоотношений, психологических особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Для встреч с родителями мы приглашаем врача-нарколога Сиротину В.А., врача-педиатра Николаенко В.М., инспекторов ПДН ОП №8.

Мы не ждём, что под влиянием этих занятий родители группы риска непременно быстро изменятся, но мы верим, что кропотливый труд, общение, помощь, непременно приведут к успеху.

Кроме школы для родителей мы используем следующие формы:

- посещение семей, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания мер социальной поддержки;
- индивидуальные психологические консультации;
- оформление информационного стенда для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей медицинскими работниками;
- психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания.

Наша задача – помочь семьям и несовершеннолетним, состоящим на учете в КДН иЗП, противостоять негативным факторам окружающей среды, активизировать роль семьи в плане воспитания законопослушного, успешного и ответственного человека. Наша деятельность направлена на восстановление статуса личности, оказание помощи в освоении социальных ролей в соответствии со статусом личности, изменение поведения, интеллектуальной деятельности, получение образования на основе воспитания, усвоения новых ценностей, ролей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика).

Мы стараемся сформировать такой уклад школьной жизни, который исключает асоциальное поведение учащихся, воспитывает мыслящего, творческого, эмоционального, смелого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь, умеющего ладить с другими людьми, ценить красоту. Мы создаём среду, в которой ребёнок может почувствовать себя счастливым и полезным обществу.

Для педагогов школы и классных руководителей были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар «Проблема злоупотребления несовершеннолетними наркотическими средствами и психотропными веществами»
- ✓ Семинар «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»
- ✓ Круглый стол «Социальная значимость здорового образа жизни»
- ✓ Семинар «Суицид среди несовершеннолетних. Пути решения».

- ✓ Круглый стол «Профилактические меры, направленные на предотвращение гибели детей от внешних причин».
- ✓ Семинар «Интернет- безопасность несовершеннолетних»

В 2019 – 2020 учебном году с целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики были проведены следующие мероприятия:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводилась индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектором ПДН ОП №8: беседы, консультации родителей, посещение семей совместно с педагогами школы;
- обновлен банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, и выявлены обучающиеся и семьи группы риска; на них заполнены карточки учета и социально педагогические карты;
- проведение дней профилактики (последняя среда месяца);
- месячники по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, беспризорности среди несовершеннолетних (октябрь и апрель), в которых приняло участие 100% школьников (во время проведения месячника профилактики особое внимание уделялось диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта);
- организация занятости учащихся во внеурочное время;
- беседы школьного психолога с учащимися ;
- заседания Совета профилактики, на которых в основном рассматривались вопросы о постановке на ВШУ и снятии с ВШУ, пропуски уроков учащимися, курение, разбор правонарушений и ведение профилактической работы;
- рейды классных руководителей в семьи обучающихся, стоящих на ВШУ;
- рейды по школе и её территории с целью выявления занятости детей;
- ежедневное осуществление контроля за пропусками учебных занятий учащимися, их дисциплиной и внешним видом;
- тематические классные часы, где обучающиеся получают необходимые знания по праву, изучаются законы УК РФ, учатся противостоять насилию в различных его проявлениях, говорить «нет» негативным явлениям;
- конкурсы рисунков и плакатов «Сделай правильный выбор»;
- общешкольные родительские собрания («Сохраним здоровье наших детей»).

В МОУ СШ № 65 в 2019-2020 учебном году систематически проводились мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости и девиантного поведения:

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику наркотической зависимости, проведённые в 2019-2020 учебном году

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Круглый стол «Наркотики: мифы и правда.» с демонстрацией фильмов по проблеме наркомании, токсикомании, курения	сентябрь	87
2.	Викторина «Законы ЗОЖ»	сентябрь	489
3.	Акция «Сдача ГТО – норма жизни»	сентябрь	215
4.	Школьная спартакиада «Спорту – да, вредным привычкам – нет!»	октябрь	593

5.	Спортивные соревнования «Здоровая семья – здоровая Россия!»	октябрь	270
6.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	624
7.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	624
8.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	431
9.	V фестиваль школьных агитбригад «Здоровая семья – здоровая Россия»	декабрь	140
10.	Беседа с врачом – наркологом	декабрь	274
11.	Игра «Поезд «Здоровья»	январь	119
12.	Спортивный праздник «Салют здоровью!»	февраль	624
13.	Распространение буклетов «Выбор есть всегда!»	февраль	32

Мероприятия с учащимися, направленные на профилактику девиантного поведения, проведённые в 2019-2020 учебном году

№	Название мероприятия	Статус	Сроки	Количество участников	Адресная аудитория
1.	Конкурс рисунков, творческих работ и поделок по теме «Закон на страже порядка. Ребёнок и улица»	общешкольный	Сентябрь	648	1-11 кл
2.	Классные часы. Беседа с инспектором ПДН ОП №8 «Административная и уголовная ответственность подростка»	общешкольный	Октябрь	290	5-9 кл
3.	«Я и мои права». Интерактивная игра	общешкольный	Октябрь	142	5-7 кл
4.	Классный час «Государство, закон, я» с привлечением представителей власти	общешкольный	Октябрь	81	9-11кл
5.	Конкурс презентаций «Я – продолжение истории моей семьи», «Моя семья гордится...»	общешкольный	Январь	516	1-11 кл
6.	Неделя правовых знаний: Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» Круглый стол «Закон	общешкольный	Февраль	664	1-11 кл

в моей жизни» Викторина «Что я знаю о своих правах?» Конкурс агитбригад «Подросток и закон» Книжная выставка «Права человека» Психологический тренинг «Конфликтные ситуации и выход из них»				
--	--	--	--	--

14. Основные сохраняющиеся проблемы

Вместе с тем, анализ работы показал, что :

1. Углублять и расширять деятельность по диверсификации патриотического воспитания.
2. Продолжать поиски новых форм организации деятельности обучающихся.
3. Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей, интересов обучающихся и их родителей.

Совершенствовать учебно-материальную базу кабинетов

15. Основные направления ближайшего развития

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных;
- внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения.
3. Повысить профессиональные компетентности учителей через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - алгоритма действия учителя — предметника и классного руководителя при использовании технологий дистанционного обучения;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.