

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-  
volg@mail.ru ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

# Публичный доклад

за 2018-2019 уч. год

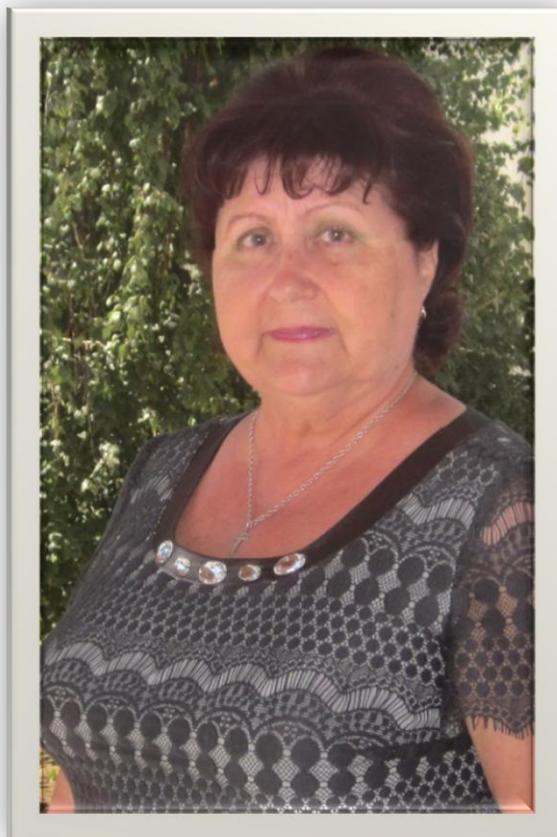


**МОУ СШ №65**

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя  
школы № 65 Красноармейского района Волгограда»

отличник просвещения РФ

**Шипилова Надежда Владимировна**



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности  
34АО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142  
от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград,  
Красноармейский район,  
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: [sh65-volg.narod.ru](http://sh65-volg.narod.ru)
- ▶ E-mail: [sh65-volg@mail.ru](mailto:sh65-volg@mail.ru)

### **1.Общая характеристика**

#### **Краткая история школы №65:**

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской

области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: Волгоградский государственный дворец культуры, центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

## 2.Состав учащихся

В 2018-2019 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 649 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 313 чел.

На 2 ступени обучения – 273 чел.

На 3 ступени обучения – 63 чел.

*Динамика роста количества обучающихся по ступеням обучения*

## 3.Структура управление

### Высшие коллегиальные органы управления:

- 1.Совет школы
- 2.Педагогический совет
- 3.Общее собрание трудового коллектива

## 4.Условия осуществления образовательного процесса.

Общая характеристика участников образовательного процесса:

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году МОУ СШ № 65 решала задачи:

- Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
- Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
- Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме РИП.
- Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения граждан.
- В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление,

развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2018-2019 учебном году было сформировано 26 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

### **Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.**

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	1

фонд библиотеки (всего книг)	8266
- художественная литература	103
- учебные пособия	37
- мультимедиа-тека	2
- учебная литература	8126
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	15
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

#### **5. Учебный план. Режим обучения**

##### **Краткая характеристика образовательной программы:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2018-2019 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах, базисного учебного плана в 9-11 классах. При его

составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, проектную деятельность.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

**В оздоровительных целях** и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;

- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,

- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Обязательная часть** учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство

образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся с источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Форма оценивания данного курса – зачет.

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2018-2019 учебном году посредством различных форм организации, таких как: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2018-2019 учебный год определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год, Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «География», с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включен «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России. (письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)

Учебный предмет «Обществознание» В 6-8 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 8- классах на изучение предмета "Музыка "и "Изобразительное искусство" отведено по 34 учебных часа в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91»О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный предмет «История» в 9-ом классе реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

Изучение компонента образовательного учреждения является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 8 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах используются для изучения элективных курсов и курсов по выбору. (письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»)

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
5	32	-

6	33	-
7	35	-
8	36	-
9	36	-

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую.

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
10	37	-
11	37	-

**Годовой учебный календарный график работы  
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда  
на 2018 – 2019 учебный год**

Продолжительность учебного года		Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели	сентябрь-декабрь		35 минут
		январь- май		45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели	сентябрь- май		40 минут
Продолжительность рабочей недели		Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней	1 класс	37 календарных дней	
		2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней	30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы	
I четверть	01.09 - 25.10	8	осенние	26.10-04.11      10
II четверть	05.11- 30.12	8	зимние	31.12-09.01      10
III четверть	10.01- 21.03	10	*дополнительные	11.02-17.02      7*
			весенние	22.03-31.03      10
IV четверть	01.04- 26.05	8	летние	27.05-31.08
Школа работает в одну смену				
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут
5			12.10-12.50	10минут
6			13.00-13.40	10минут
7			13.50-14.30	10минут
8			14.40-15.20	
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.				

## 6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2018-2019 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 39 человек:

- высшая квалификационная категория – 12 человек
- 1 квалификационная категория - 12 человек
- соответствие - 8 человек
- без категории - 7 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2018 – 2019 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

*. Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям*

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	кол-во	кол-во	кол-во	%	кол-во	%
<b>Образование</b>						
высшее	32	88,9	28	90,3	37	94,9
среднее специальное	4	11,1	3	12,6	2	5,1
<b>Педагогический стаж</b>						
до 1 года	0	0	1	3,2	0	0
до 5 лет	5	13,8	3	9,7	3	7,6
от 5 до 10 лет	2	5,5	2	6,5	3	7,6
от 10 до 20 лет	2	5,5	2	6,5	3	7,6
свыше 20 лет	27	75	23	74,2	26	66,6
<b>Квалификационная категория</b>						
высшая	8	22,2	9	29	12	30,7
1 категория	13	36,1	12	38,7	12	30,7
соответствие	6	16,6	7	22,6	8	20,5
не имеют	9	25	3	9,6	5	12,8
Имеют почетные звания	4	8,3	4	12,9	4	10,2

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Была организована работа с молодыми педагогами Гордеевой А.Н., Гордеевой А.А., Колмыченко А.Е., Жарниковым Д.И., Родионовой А.А.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного

обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018 – 2019 учебном году:

- прошли курсы профессиональной переподготовки:

Демкин М.П.- преподаватель ОБЖ

Жарников Д.И.- социальный педагог

-прошли аттестацию следующие работники школы:

*Учителя, аттестованные в 2018-2019 учебном году*

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Бунина О.Ю	Учитель математики, информатики	первая

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

#### **7. Финансовое обеспечение**

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

-осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

#### **8. Результаты образовательной деятельности**

Вся работа учителей начальной школы, а также психолога была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

На 1 сентября 2018-2019 учебного года в начальной школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 315 обучающихся.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками УМК «ПНШ», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

*Рисунок 3. Динамика процента успеваемости и качества обучения в начальной школе*

Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости повысился на 11 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2018-2019 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» .

*Таблица 1 Сравнительный анализ качества обучения за три года.*

Класс	Успевают за 2018-2019 уч. год			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «5»и «4»	С одной «3»	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
2 «А»	10	17	2	81,0	85,7	90,0
2 «Б»	4	21	1	84,0	64,0	86,0
2 «В»	1	16	4	76,2	75,0	71,1
3 «А»	6	20	1	74,1	76,9	87,0
3 «Б»	3	12	0	71,0	76,9	63,0
3«В»	1	10	0	67,0	81,0	48,0
4 «А»	1	17	0	77,0	74,1	69,0
4 «Б»	5	15	2	52,0	47,8	77,4
4 «В»	3	17	0	-	65,4	80,0
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>145</b>	<b>10</b>	<b>73,0</b>	<b>65,4</b>	<b>75,5</b>

*Рисунок 4. Динамика успеваемости по классам*

Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кутепова И.Н.) , 3 «А» класса (кл. руководитель Кузьмина Э.О.) и 2 «Б» ( Микайылова Э.С.).

В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 3 «В» классе 47,8% (кл. руководитель Цедрик Е.А.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексная диагностическая работа и проверка техники чтения по основным предметам в 1 классах; в 2-4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2018 – 2019 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 78 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А»

класса Никишкина Г.Д., 1 «Б» класса Гусева Г.Н., 1 «В» класса Багрова О.Е. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

**Таблица 2. Результаты комплексной диагностической работы в первых классах**

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	26	16	61,5%	9	34,6%	1	3,8
1 «Б»	23	18	78,2%	5	21,7%	0	0
1 «В»	19	13	68,4%	6	31,5%	0	0
	68	47	69,1%	20	29,2%	1	3,8%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Два ученика 1 «В» класса (кл. руководитель Багрова О.Е.) были направлены на ПМПк.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

**Таблица 3. Результаты контрольного диктанта по русскому языку во 2-4 классах**

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли	Выполнили				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2017	2018	2019
2 «А»	30	29	14	11	4	0	100	68,0	88,8	86,2
2 «Б»	29	28	4	11	12	1	96,4	60,0	64,0	54,0
2 «В»	24	22	1	11	10	0	100	60,0	81,8	55,0
3 «А»	30	28	8	14	6	0	100	74,0	73,0	78,5
3 «Б»	24	23	6	8	8	1	96,4	71,0	65,3	61,0
3 «В»	23	23	8	6	8	1	95,6	79,0	81,0	61,0
4 «А»	26	26	2	10	12	2	92,3	77,0	77,7	46,1
4 «Б»	26	24	6	13	4	1	96,0	71,0	69,5	75,0
4 «В»	25	21	4	7	9	1	95,2	-	76,9	52,3
Всего	237	224	53	91	73	7	96,9	70,0	67,3	63,2

**Рисунок 4. Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по русскому языку за три года**

Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 96,2%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 4,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (86,0%) показали обучающиеся 2 «А» класса (классный руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класса (классный руководитель Кузьмина Э.О.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Цедрик Е.А.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

*Таблица 4. Уровень обученности 2-4 классов по математике за три года*

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Выполняли работу	Выполнили на				Процент успеваемости	Процент качества		
			5	4	3	2		2016-17г	2017-18г	2018-19г
2 «А»	30	29	7	16	6	0	100	52,0	82,1	79,3
2 «Б»	29	28	3	19	4	2	92,0	56,0	48,0	78,5
2 «В»	24	21	2	11	8	0	100	68,4	58,3	61,9
3 «А»	30	30	16	13	1	0	100	80,0	60,0	96,6
3 «Б»	24	23	4	11	4	0	100	77,0	73,0	65,2
3 «В»	23	23	5	9	6	3	86,9	63,0	52,3	60,8
4 «А»	26	24	5	11	7	1	95,0	76,9	74,0	66,6
4 «Б»	26	22	6	9	4	3	86,0	60,0	69,5	68,0
4 «В»	25	25	12	8	5	0	100	-	88,4	80,0
Всего	237	225	60	107	45	13	93,7	65,8	67,2	73,0

*Рисунок 5. Уровень грамотности обучающихся 2-4 классов по математике за три года*

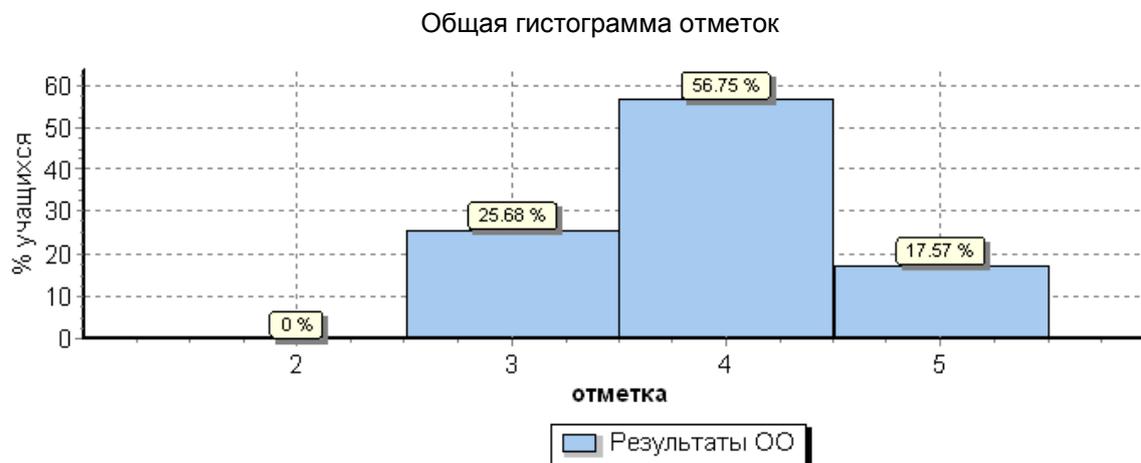
Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 93,7% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 5,8%.

Самый высокий процент качества знаний (96,6%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Кузьмина Э.О.). Высокий процент качества знаний (80%) показали обучающиеся 4 «В» (учитель Корсунова А.Е.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

В апреле 2019 года в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали хороший уровень подготовки выпускников начальной школы.

Таблица 5. Итоги ВПР в 4 классах (апрель, 2019г)



В 2018 – 2019 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 77 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

26 человек изучали модуль «Основы православной культуры» и 51 учащийся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

#### **Участие и результат обучающихся 1 – 4 классов в творческих конкурсах и викторинах разного уровня**

- Равчеева Марина– 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (учителя Кутепова И.Н.);
- Павлова Мария– 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» (учителя Багрова О.Е.);
- Машкова Анна – 1 место межмуниципальном фестивале «Моя семья»
- Суковицын Василий- 3 место городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Гусева Г.Н.).
- Павлов Михаил- призер конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Кутепова И.Н.).

- Михалевская Злата – 3 место в IV фестивале «Планета семья» (учитель Борисова В.В.).
- Михалевская Злата – 3 место в IV Всероссийский конкурс «Пасхальная радость» (учитель Борисова В.В.).
- Павлова Мария- 3 место в региональном конкурсе «И красива, и богата наша Родина, ребята!» (учитель Багрова О.Е.)
- Ключихин Богдан 1 место в областном конкурсе «Кукла – это серьезно» (учитель Кутепова И.Н.);
- Кудряшева Виктория 2 место в областном конкурсе «Кукла – это серьезно» (учитель Гусева Г.Н.).

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2018 – 2019 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе на внеурочную деятельность. Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Эта работа реализуется в деятельности кружков, которые дети с большим удовольствием посещают: «Подвижные игры», «Этика: азбука добра», «Юный эколог», «Умники умницы», «Юный художник», «Азбука дороги», танцевальный кружок, футбол, шашки.

В прошедшем году была продолжена работа по решению проблем преемственности между детским садом и начальной школой. Велась предшкольная подготовка будущих первоклассников «Адаптация детей к школе» на базе школы учителями выпускных классов Радионовой А.А., Борисовой В.В., Корсуновой А.Е. (с октября по май).

Важным направлением работы начальной школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В начальной школе работают педагоги:

На конец 2018 – 2019 учебного года в основной школе обучалось 271 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 18 человек, На «хорошо» – 109 человек; с одной «тройкой» – 17 человек, что на 2 человек меньше, чем в прошлом году.

Таблица 7. Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2018-2019 уч. г.

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	20	77	100%	-	-
5Б	23	13	57	100%	-	-
5В	20	11	55	100%		
6А	26	10	38	100%	-	-
6Б	25	10	40	100%	-	-
7А	24	12	50	100%	-	-
7Б	24	5	21	100%	-	-
8А	26	10	38	100%	-	-
8Б	26	15	58	100%	-	-
9А	27	11	44	100%	-	-
9Б	26	10	38	100%	-	-
Итого 5-9 кл.	273	127	46,5	100%	-	-

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом:

Таблица 8. Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2018-2019 учебном году

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
I	88	43	50	27	28	50	20	27	44	33	23
II	85	70	55	38	28	50	20	35	42	37	31
III	65	61	50	38	36	33	21	27	46	37	35
IV	62	35	50	31	20	42	17	27	35	37	23
год	77	57	55	38	40	50	21	38	58	44	38

Качество успеваемости по классам за год в 5-9 классах.

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
средняя	76,9	56,5	55	38,5	40	50	20,8	38,5	57,7	40	38

Из приведенных данных видно, что очень низкие результаты показали 7б , 6а , 8а. Чуть выше 6б и 9а. По результатам необходим в следующем году контроль за преподаванием в этих классах.

Статистика качества знаний по предметам за год выглядит следующим образом:

Таблица 9. Качество знаний по предметам за 2018-2019 учебный год

Предмет	5А	5Б	5В	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9А	9Б
Русский язык	80,8	65,2	65	46,2	52	66,7	50	42,3	65,4	44,4	69,2
Литература	100	100	80	69,2	80	65,4	54,2	83,3	80	74,1	73,1
Английский язык	90	81,3	100	75	44,4	78,6	36,4	52,6	80	66,7	66,7
Немецкий язык	100	85,7	44	60	71,4	60	57,1	100	72,7	80	72,7
Математика	100	100	70	73,1	44	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	50	29,2	50	80,8	44,4	38,5
Геометрия	-	-	-	-	-	50	20,8	50	80,8	40,7	38,5
Информатика	-	-	-	-	-	83,3	83,3	80,8	76,9	82,6	78,3
История	92,3	78,3	75	88,5	40	75	41,7	69,2	80,8	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,2	68
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,5	68
Обществознание	-	-	-	92,3	68	87,5	50	76,9	88,5	85,2	76,9
География	96,2	87,	70	65,4	60	62,5	58,3	69,2	68,2	81,5	57,7
Практикум по географии	-	-	-	68	53	-	-	-	-	-	-
Биология	96,2	87	95	80,8	64,	87,5	58,3	80,8	80,8	81,5	69,2
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	88,5	69,2	63	57,7
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	95,8	83,3	100	96,2	100	100
Физкультура	100	95,7	100	96,2	80	90,5	75	88	92	92,3	73,1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	100	92,3	-	-
Технология-мальчики	100	100	100	100	100	100	92,3	92,9	86,7	100	92,3
Технология-девочки	100	100	100	100	100	78,6	63,6	100	100	92,9	92,3

В основном результаты качества по предметам за год достаточно высокие. Однако в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на качество преподавания алгебры и геометрии в 8б классе (уч. Полякова Н.М.)

Рисунок 8. Качество знаний обучающихся II ступени общего образования за три года

	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
2016-2017	62	54	-	42	76	29	57	47	58	44	-
2017-2018	77	58	32	44	68	41	38	35	47	32	44
2018-2019	76,9	56,5	55	38,5	40	50	20,8	38,5	57,7	40	38

Данные проведенного анализа позволяют увидеть, что процент качества знаний в 5-9 классах в этом учебном году несколько уменьшился на 1,9% по сравнению с предыдущим периодом. Очень низкое качество в этом году показали классы 6б, 7б. Возможно на качество повлияла смена учителей русского языка и литературы и математики.

### Реализация ФГОС ООО.

Реализация ФГОС ООО впервые вводилась в этом году в 8-х классах. В 5-7 она проходит в штатном режиме. Подводя итоги следует отметить, что с сентября 2018г. по ФГОС ООО в школе обучаются в пятых классах - 69 человек, в шестых классах - 51 человек, в седьмых классах - 48 человек, в 8-х - 52 человека.

С сентября 2018 года в школе была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы проделана огромная работа в рамках введения ФГОС ООО. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-

методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению. Результаты этих исследований доведены до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, педагогических советах. Во-первых, это помогло школе осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в школе базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика

В ходе реализации ФГОС ООО был проведен мониторинг образовательных потребностей, родителей, учеников. Степень готовности педагогического коллектива, Стартовая диагностика 5-8классов, мониторинг УУД, техники чтения, итоговая диагностика.

Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все.

### **Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2018/19 учебного года**

5-е классы.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	5,9%	4,1%	0,5%	1%	7,3%
Достаточный уровень	68,3%	64,2%	64,9%	69,4%	66,2%
Высокий уровень	25,9%	31,7%	34,7%	29,6%	26,5%

Самые лучшие результаты показали учащиеся 5-х классов по биологии (учитель Гусева Г.Н.) Самый большой % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 5-х классов по географии (учитель Лобызенко И.В.)-7,3%

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	2,2%	1,4%	1,2%	3,4%	2,5%
Достаточный уровень	69,6%	69,3%	79,7%	63,1%	69,1%
Высокий уровень	28,2%	29,3%	19,1%	33,6%	28,4%

Больше всех учащиеся показали низкий уровень сформированности УУД по истории – 3,4 %

Лучшие результаты с наименьшими потерями показали учащиеся 6-х классов по биологии.

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	3,9%	1%	1%	3,7%	5,6%
Достаточный уровень	67,3%	72,7%	78,6%	61,3%	62,6%
Высокий уровень	28,9%	26,3%	20,5%	35%	31,8%

Самый высокий % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 7-х классов по географии – 5,6% (учитель Лобызенко И.В.)

Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 8-х классах

	математика	русский	биология	история	география
Низкий уровень	2,8%	1,8%	1,6%	4,6%	3,9%
Достаточный уровень	65%	69,6%	77,3%	59,8%	66,5%
Высокий уровень	32,2%	28,6%	21,1%	35,6%	29,6%

Самый высокий % сформированности УУД на низком уровне показали учащиеся 8-х классов по истории – 4,6% (учитель Богданова Е.А.)

Что касается вопроса введения ФГОС ОВЗ НОО, то таких детей в школе нет, а работа по подготовке была проведена, Просмотрена нормативно-правовая база, все педагогические работники школы прошли соответствующую курсовую подготовку, проведен мониторинг коллектива, по готовности введения ФГОС ОВЗ НОО

Общий сравнительный анализ сформированности навыка чтения в 5-х классах в 2018-2019 учебном году

Содержание показателей	уровни			
	1	2	3	4
	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
Навык чтения (5 класс)	0-4	5-7	8-9	10
5а	2	10	10	4
	7,7%	38,5%	38,5%	15,3%
5б	9	8	5	0
	40,9%	36,4%	22,7 %	0 %
5в	0	9	10	0
	0%	47,4%	52,6%	0%

Общее по 5-м классам	Слабый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
	11	27	25	14
	15,9	39,1	36,2	20,3

Из приведенной ниже диаграммы видно, что навык чтения в 5-х классах сформирован в большей степени на хорошем и высоком уровнях.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

2018-2019 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 5-6 классах по следующим предметам:

В 5-х классах по учебным предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык»

	История		биология		математика		Русский язык	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 а	100%	90,9	100%	100	100%	65	100%	81,8
5 б	100%	78,3	100%	90	100%	50	100%	55
5 в	100%	84,2	100%	94,7	100%	55	100%	55,5

Все учащиеся справились с работой и показали хороший результат качества.

В 6-х классах по учебным предметам «География», «История», «Биология», «Обществознание», «Русский язык», «Математика»

	география		история		биология		обществознание		русский язык		математика	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
6а	69,6	100%	30,1	100%	78,3	100%	31,8	100%	44,4	100%	57,1	100%
6б	52,2	100%	25	100%	60,9	100%	47,4	100%	28,6	100%	43,5	100%

Справились с работами все учащиеся 5-6 классов

Очень слабый результат показали предметы: история, обществознание, русский язык

В 2018 – 2019 учебном году в старшей школе было сформировано три класса, общей численностью – 68 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%.

Таблица 24. Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
10а	19	12	63	100%	-	-
10б	21	12	57	100%	-	-
11	23	20	87	100%	-	-
Итого:10-11	63	48	76,2	100%	-	-

Таблица 25. Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
10 -11 классы	58,6	63,3	76,2

Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть, что в общем наблюдается рост качества знаний на ступени среднего общего образования. В этом учебном году качество на 12,9 % выше, чем в прошлом. Рост качества говорит о том, что учащиеся на ступени среднего общего образования серьезно относятся к получению знаний.

Таблица 26. Статистика качества знаний по предметам за 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс		
	10а	10б	11
Русский язык	68,4	66,7	87
Литература	63,2	85,7	100
Английский язык	76,9	87,5	94,1
Немецкий язык	100	71,4	100
Алгебра и начала анализа	68,4	85,7	95,2
Геометрия	63,2	90,5	95
Информатика	78,9	85,7	95,2
История России	89,5	81,	95,2
Всеобщая история	89,5	81	95,2
Обществознание	89,5	95,2	95,2
География	89,5	90,5	95,2
Биология	84,2	95,2	100
Физика	86,3	88,1	80

Астрономия	89	87	90
Химия	78,9	90,5	95,2
Физкультура	88,9	100	100
ОБЖ	100	100	100
Технология	100	100	100

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний (100%) в 11 классе по литературе (учитель Простова А.С.), немецкому языку (уч. Простова А.С.), биологии (уч. Павлык Е.В.), физкультуре (уч. Медведев А.А.), технологии (уч. Недожогина Е.С., Тараскина Н.А.), обж (уч. Демкин М.П). В 10а самое высокое качество знаний (100%) по немецкому языку (уч. Простова А.С.), технологии (уч. Недожогина Е.С., Тараскина Н.А.), обж (уч. Демкин М.П). В 10б самое высокое качество знаний (95,2%) по обществознанию (уч. Богданова Е.А.). По остальным предметам качество довольно высокое. Это свидетельствует о том, что учащиеся серьезно относятся к обучению на ступени среднего общего образования.

Таблица 27. Статистика качества знаний по предметам за три года

Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		
	10А	11А	10А	11А	10А	10Б	11
Русский язык	73,1	36	86,4	80	68,4	66,7	87
Литература	84,6	52	100	100	63,2	85,7	100
Английский язык	80,8	61,9	93,8	88	76,9	87,5	94,1
Немецкий язык	100	100	100	-	100	71,4	100
Алгебра	80,8	56	95,5	100	68,4	85,7	95,2
Геометрия	84,6	60	95,5	100	63,2	90,5	95
Информатика	84,6	100	95,5	84	78,9	85,7	95,2
История России	69,2	84	95,5	92	89,5	81,	95,2
Всеобщая история	69,2	84	90,9	92	89,5	81	95,2
Обществознание	73,1	84	90,9	92	89,5	95,2	95,2
География	69,2	68	86,4	72	89,5	90,5	95,2
Биология	96,2	96	100	100	84,2	95,2	100
Физика	96,2	96	95,5	92	86,3	88,1	80
Астрономия	-	-	95,5	-	89	87	90
Химия	76	66,7	90,9	80	78,9	90,5	95,2
Физкультура	88,5	95,7	100	100	88,9	100	100
ОБЖ	100	95,8	100	100	100	100	100
Технология	87	93	100	100	100	100	100

В сравнении с прошлым годом результаты в 11 кл. несколько повысились по предметам: английский язык (уч. Дубовская Н.В.), всеобщая история, обществознание (уч. Богданова Е.А.), химия (уч. Недожогина Е.С.). Незначительно снизился результат по геометрии (уч. Марулина Г.Г.), физике (уч. Скворцова О.А.), но остается достаточно высокий. По остальным предметам результат стабильный.

В сравнении с прошлым годом результаты в 10-х классах незначительно снизились по русскому языку и литературе (уч. Боярская Т.П., Дорошенко Е.Ю.), алгебре и началу анализа, геометрии (уч. Полякова Н.М.), истории России, всеобщей истории (уч.

Лосивская А.С.), биологии (уч. Павлык Е.В.), физике (уч. Скворцова О.А.), химии в 10А (уч. Недождогина Е.С.), но остаются достаточно высокими. Возможно на результатах отразилась смена учителя по физике и математике. По остальным предметам результаты стабильные и даже наблюдается рост в сравнении с прошлым годом по географии (уч. Лобызенко И.В.)

В целом результаты довольно высокие (самый низкий % качества в 11 классе 80% по физике; в 10а - 63,2 по литературе и геометрии, 10б - 66,7 по русскому языку).

Общая информация о проценте качества знаний по предметам в 5-11 классах в 2018-2019 учебном году выглядит следующим образом:

Таблица 28. Общая информация % качества знаний по предметам

Предмет	5А	5Б	5В	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9А	9Б	10А	10Б	11
Русский язык	80,8	65,2	65	46,2	52	66,7	50	42,3	65,4	44,4	69,2	68,4	66,7	87
Литература	100	100	80	69,2	80	65,4	54,2	83,3	80	74,1	73,1	63,2	85,7	100
Английский язык	90	81,3	10	75	44,4	78,6	36,4	52,6	80	66,7	66,7	76,9	87,5	94,1
Немецкий язык	100	85,7	44	60	71,4	60	57,1	100	72,7	80	72,7	100	71,4	100
Математика	100	100	70	73,1	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	50	29,2	50	80,8	44,4	38,5	85,7	95,2	85,7
Геометрия	-	-	-	-	-	50	20,8	50	80,8	40,7	38,5	90,5	95	90,5
Информатика	-	-	-	-	-	83,3	83,3	80,8	76,9	82,6	78,3	85,7	95,2	85,7
История	92,3	78,3	75	88,5	40	75	41,7	69,2	80,8	-	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,2	68	81	95,2	81
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81,5	68	95,2	95,2	95,2
Обществознание	-	-	-	92,3	68	87,5	50	76,9	88,5	85,2	76,9	85,7	95,2	85,7
География	96,2	87,	70	65,4	60	62,5	58,3	69,2	68,2	81,5	57,7	90,5	95,2	90,5
Практикум по географии	-	-	-	68	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	96,2	87	95	80,8	64,	87,5	58,3	80,8	80,8	81,5	69,2	95,2	100	95,2
Физика	-	-	-	-	-							88,1	80	88,1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	88,5	69,2	63	57,7	78,9	90,5	95,2
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
ИЗО	100	100	100	100	100	95,8	83,3	100	96,2	100	100	-	-	-
Физкультура	100	95,7	100	96,2	80	90,5	75	88	92	92,3	73,1	100	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	100	92,3	-	-	100	100	100

Технология-мальчики	100	100	100	100	100	100	92,3	92,9	86,7	100	92,3	100	100	100
Технология-девочки	100	100	100	100	100	78,6	63,6	100	100	92,9	92,3	100	100	100

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию, математике, алгебре, физике.

*Рисунок 9. Общий сравнительный анализ качества обучения в 5-9 к лассах за три года.*

### **Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебный год**

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся 5,8,10 классов переведены в следующий класс. Неудачных нет. Итоговые работы по основным общеобразовательным предметам показали, что все учащиеся освоили основную образовательную программу по своему образовательному уровню. О чем свидетельствует % качества по результатам итоговых работ.

Традиционно высокие результаты показали по физкультуре, технологии, изо, музыке. обж. 81% качества по информатике и ИКТ (учитель Бунина О.Ю.), 76% по всеобщей истории (учитель Лосивская А.С.) По остальным предметам % качества от 52,1 по математике (алгебре) (учителя Полякова Н.М., Бунина О.Ю., Марулина Г.Г.) до 67,7 по географии (учитель Лобызенко И.В.). Несколько ниже результаты по геометрии(41,8%), биологии (47,1)

*Общий сравнительный анализ качества обучения по школе за три года*

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5-9 классы	48,8%	48,4%	46,5 %
10-11 классы	51,2%	63,3%	76,2 %

Из приведенной таблицы видно, что процент качества среди обучающихся 5-9 классов (по сравнению с прошлым годом) снизился на 1,9 % а в 10-11 вырос на 12,9 %.

В 2019-2020 учебном году необходимо включить в план внутришкольного контроля следующие вопросы:

- контроль за преподаванием алгебры, геометрии, обществознания в 7б,
- истории, обществознания в 8а,8б,
- биологии в 9а классе;
- контроль за качеством проводимых контрольных и проверочных работ;
- контроль за преподаванием физической культуры, истории.

В 2018-2019 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2018 – 2019 учебном году выпускники 9–х классов в рамках государственной итоговой аттестации (53 учащихся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Сдали успешно.

Все 53 обучающийся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов.

Двое учащихся получили аттестат особого образца.

*Таблица 30. Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК*

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2016 – 2017 уч. год							
русский язык	100%	50	0	15	10	5	30
математика	100%	73,3	0	8	18	4	30
обществознание	100%	65,2	0	8	14	1	23
география	100%	41	0	13	7	2	22
биология	100%	25	0	3	1	0	4
история	100%	0	0	2	0	0	2
химия	100%	50	0	2	1	1	4
2017 – 2018 уч. год							
русский язык	100%	67,2%	0	21	23	17	61
математика	100%	65,6%	0	21	34	6	61
обществознание	100%	63,8	0	17	26	4	47
география	100%	65,5	0	17	23	3	43
биология	100%	100%	0	0	4	3	7
история	100%	100%	0	0	1	0	1
химия	100%	80%	0	2	3	5	10
английский язык	100%	100%	0	0	0	1	1
физика	100%	50 %	0	4	4	0	8
Информатика и ИКТ	100%	80%	0	1	1	3	5
2018-2019 учебный год							
русский язык	100%	62,3	0	20	15	18	53
математика	100%	92,5	0	4	40	9	53
обществознание	100%	83,8	0	7	25	5	37



ц 2016 -2017 учеб ного года	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й	ц 2017/ 2018 учеб ного года	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й	ц 2018- 2019 учеб ного года	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й	Кол- во обуча ющих ся	% кач ест ва зна ни й
30	14	47	4	13, 3	61	25	41	24	39, 3	53	21	39, 6	22	41, 5

Следовательно, можно сказать, что результаты итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году очень близки к результату итоговых оценок за учебный год. Даже на итоговой аттестации результат несколько (на 1,9%) выше.

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 22 выпускника 11 класса и 1 учащийся сдавал итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в форме ГВЭ по двум предметам -математике и русскому языку. Одна ученица не проходила государственную итоговую аттестацию в установленные сроки, т.к. находилась на лечении.

*Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2018– 2019 уч. году.*

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	22	22	24	63,4
математика (база)	0	11	11	3	3,4
математика (профиль)	0	10	10	27	40
обществознание	8	8	16	42	54
биология	3	4	7	44	52,6
физика	1	3	4	39	51
химия	1	1	2	52	53
литература	0	2	2	52	60,5
информатика и ИКТ	0	1	1	72	72
иностраный язык	0	1	1	85	85
история	1	3	4	43	51,4

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог – по обществознанию. Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Простова А.С.). Самый низкий – математика (профиль).

*Таблица 33. Сравнительный анализ качества по общеобразовательным предметам.*

*Таблица 34. Мониторинг результатов ЕГЭ за курс среднего общего образования*

Предмет	средний балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
русский язык	63,4	66,8	63,4
математика (база)	3,8	4	4
математика (профиль)	27,8	27,8	40
литература	-	72,6	60,5
информатика и ИКТ	7	35	72
история	43,5	84	46,8
обществознание	49	46	48
география	46	-	-
биология	43,3	43,5	40,1
химия	42,3	53	34,5
физика	48	36,6	35,3
иностраннный язык	-	60,5	85

Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам английскому языку (на 19,5%), информатике и ИКТ (на 37%) в этом учебном году выше, чем в прошлом году. Математика база – стабильные хорошие показатели. Незначительно ниже результаты по русскому языку (на 3,4%) уч. Простова А.С., по биологии (на 3,4%) уч. Павлык Е.В., по физике (на 1,3%) уч. Скворцова О.А.

Трое учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

### *Достижения педагогов*

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Простова А.С.	XXIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	Благодарность за подготовку победителей
Простова А.С.	VIII Всероссийский конкурс педагогов «Не позволяй душе лениться»	1 место
Шипилова Н.В.	Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru	Благодарность за проведение олимпиады
Шипилова Н.В.	II Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных	Сертификат участника

	проектов». Презентация инновационной практики	
Кузьмина Э.О.	Всероссийская олимпиада «Мое Отечество»	Благодарность за проведение олимпиады
Марулина Г.Г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018»	Диплом II место
Марулина Г.Г.	VI Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество»	Диплом III место
Марулина Г.Г.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Медведев А.А.	VI Региональная научно-практическая конференция «Здоровая молодежь – здоровое общество»	Диплом III место
Толпыгина Е.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2018»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс «Рабочая программа, структура и алгоритм разработки с учетом требований ФГОС»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Росконкурс.РФ	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	Диплом I степени
Толпыгина Е.В.	Всероссийская блиц-олимпиада	1 место
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Благодарность за подготовку победителей
Толпыгина Е.В.	Международный конкурс «Discovery»	Благодарность за подготовку победителя, призера
Толпыгина Е.В.	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Благодарность за активную помощь в проведении Сертификат за подготовку победителей
Цедрик Е.А.	Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград»	Благодарность за подготовку призеров конкурса
Бунина О.Ю.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019»	Сертификат организатора конкурса
Бунина О.Ю.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Сертификат организатора конкурса
Бунина О.Ю.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Бунина О.Ю.	Международные олимпиады проекта videouroki.net	Благодарность за подготовку победителей
Кутепова И.Н.	Международные молодежные чемпионаты: математика	Диплом за подготовку победителей
Полякова Н.М.	Международные молодежные	Диплом за подготовку

	чемпионаты: математика	победителей
--	------------------------	-------------

Результативность работы НОУ, победители олимпиад

XI всероссийский конкурс поэтического перевода «Диалог культур»	Вера О.	Печатная работа в сборнике
-----------------------------------------------------------------	---------	----------------------------

XXIII региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области	Мария Ж., Ангелина П.	Печатная работа в конкурсе
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------

- XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» - 1 место в регионе
- Международный конкурс «Лига эрудитов» 2 призера
- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2019» в 1-4кл -13чел, 8кл. 4
- Районный конкурс «Осенняя пора...Очей очарованье...» 5-9 кл.-5 чел, 10-11 – 7 чел
- Международный математический конкурс «Ребус – осень 2018» 1-4кл.- 63 чел, 5-9кл.-8, 10-11-1
- Международный конкурс-игра по математике «Слон» 1-4кл-40чел,5-9кл-21
- Олимпиада Учи.ру по математике 5-9 кл.4 чел
- X Открытые Международные викторины «Знанию» 2018/2019 года 5-9 кл-1чел
- Международная олимпиада mir-olimp.ru 5-9кл-1чел
- Международная олимпиада «Страноведение» 5-9 кл-1 чел
- Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» 5-9кл-3чел
- Международные молодежные предметные чемпионаты: математика 1-4кл-6чел, 5-9кл-48, 10-11кл-3чел
- XV Международная Олимпиада по основам наук: информатика5-9кл-8чел,10-11кл-2чел
- XV Международная Олимпиада по основам наук:
  - 1-4 кл
  - Рус.яз – 18чел
  - Литературное чтение – 12чел
  - Математика – 28чел
  - Окружающий мир – 24чел

- Международные олимпиады проекта videouroki.net информатика 5-9кл-2чел, 10-11кл-2чел, матем. 5-9кл -1

IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения»	Екатерина Щ.	участник
-----------------------------------------------------------------------	--------------	----------

I Региональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов СПО «Лабиринты науки»	Ангелина П.	Участие
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------

- XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно» 1 чел
- Международный конкурс «Лига эрудитов»-2чел
- VIII Всероссийский конкурс «Луч» -2 чел.
- III Региональный конкурс-фестиваль «История. Язык Культура» -3 чел
- Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» 1-4кл-62чел, 5-9кл-15чел, 10-11кл-4
- Региональный конкурс-фестиваль творческих работ «И красива, и богата наша Родина, ребята!» 1-4кл-2 чел
- Региональный конкурс творческих работ проекта «Сталинградская Правда», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов 10-11кл -1
- Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля» -1 чел
- Региональный заочный конкурс творческих работ обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Волгоградской области «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград!» 33 чел

### **ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ**

1. VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего», Независимый общественный совет конкурса «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ», Организационный комитет XXVI Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы развития современного образования в России» награждает дипломом Лауреата конкурса «100

ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания – 2018»

2. Лауреат «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа»

3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» участие

### **Инновационная работа**

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировалось влияние волонтерства - взаимодействие школы и социума, где заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий участнику эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологической основы ФГОС общего образования. В пространстве волонтерского взаимодействия сформировалась специфическая среда российского патриотизма: благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В практической деятельности волонтерского отряда учащиеся знакомятся с образцами служения Отечеству, постигают причастность каждого человека, каждой семьи к жизни России, осознают значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины, могут уже в этом возрасте увидеть результат своих и семьи усилий, почувствовать себя гражданами великой страны.

Тем самым продолжена работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определялись психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодежи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Проводимая в школе педагогами экспериментальная работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Апробируемая метапредметная модель гражданско-патриотического воспитания сложилась в систему тщательно продуманной деятельности, при этом первоочередное внимание уделялось созданию демократической обстановки, формированию правового пространства в воспитательном процессе. Моделируются процессы превращения школы в центр общественных и культурных связей, установлению партнерских взаимоотношений с социумом.

Проведены мониторинговые исследования по проблеме гражданско-патриотического воспитания в классах, по профориентационной работе в школе, готовности педагогов к волонтерской работе.

Были организованы и проведены традиционные патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом.

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие 154 обучающихся из 29 учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера.

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали 5 человек, призёрами – 22 человека; лауреатами – 9 человек.

Задачами следующего года остается работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Организация системы работы волонтерской деятельности, включающая изучение приемов улучшения взаимодействий с семьями, мониторинг уровня взаимоотношений в волонтерской работе.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к процессам, происходящим в стране, истории и культуре России организуя волонтерскую практику, являющуюся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности;
- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации;
- создание институциональной среды патриотического воспитания методом наставничества и волонтерства;
- апробация технологии эффективной социализации на основе разновозрастного общения при организации волонтерской деятельности.

Шаги реализации:

- разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;

- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- совмещение воспитательного процесса с практикой наставничества и волонтерства.

#### 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2018 – 2019 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Таблица 37. Обучение на дому

2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
4 человек	3 человека	3 человека

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов

1	16
2	86
3	9а
4	11
5	11
6	11

В течении года с детьми - инвалидами и с детьми ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Жизнь по собственному выбору» Тараскина Н.А. рассказала обучающимся об основных этапах алгоритма выбора профессии, о важности знаний своих психологических особенностей и возможностей. Обучающиеся получили информацию о

многообразии профессий, ознакомились с некоторыми профессиограммами . (28 января 2019, 9,11 класс( из них 4 ребенка-инвалида)

-профориентационный классный час «Профессия и здоровье: береги здоровье смолоду» 25.02.19 г.Обучающиеся в занимательной форме были ознакомлены с медицинскими противопоказаниями к некоторым профессиям учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов) Ознакомлены с перечнем профессий, которые имеют определенные ограничения.

- проведение творческого конкурса «Мир один на всех». 6 марта 2019г. Учащиеся, среди них дети-инвалиды(1 человек), поделились своим умением мастерить своими руками разные поделки.1- 4 классы.

- мероприятие совместно с представителями службы занятости населения «Мир профессий» 15 апреля 2019г.Обучающиеся были проинформированы о положении на рынке труда, об услугах службы занятости. Ребята ознакомлены с формулой выбора профессии, типами профессий, медицинскими показаниями и противопоказаниями к трудовой деятельности инвалидов. Со школьниками было проведено по выявлению профессиональных интересов, склонностей.(обучающиеся 9,11 классов из них 4 ребенка-инвалида)

- конкурс художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Этот великий май!(открытка к празднику)». Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов)

- психологический тренинг «Будь успешным!» 17мая 2019г.Тренинг был нацелен на повышение самооценки у обучающихся, проведена подготовка к профессиональному самоопределению. Получили рекомендации по выбору будущей профессии. Учащиеся 8-11 класс учащиеся 8,9,11 классов.( из них 5 детей-инвалидов).

*Таблица 38 Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам*

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7
2017-2018	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
2018-2019	6,2%	61%	32,5%	0,3%	82,7%	13,3%	2,2%	1,8%

В течение 2018-2019 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).

6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2018 – 2019 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

#### **10. Организация питания**

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

*Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием*

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (649чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	36	6%
2	Многодетные	54	8%
3	Первоклассники	77	12%
4	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
5	Дети-инвалиды	1	0,2%
6	Общее количество	168	26%

#### **11. Обеспечение безопасности**

Деятельность администрации учреждения и службы охраны труда была направлена на обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-

технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; требований по охране труда и созданию безопасных условий в МОУ СШ № 65, на профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма; на улучшение качества работы по ГО.

В МОУ СШ № 65 есть необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, перспективный «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2018-2019 учебный год».

травматизма в течение учебного года в МОУ СШ № 65 не зарегистрировано.

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ, в школе составлено тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения. Занятия проводились в каждом классе 1 раз месяц на классных часах.

В 2018-2019 учебном году отряд ЮИД «Зебра», созданный из числа учащихся 4-х-7-х классов, принял участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «В лучах светофора». Также отряд ЮИД «Зебра» участвовал в городском конкурсе «Безопасное колесо».

В каждом классе в начале учебного года и в начале календарного года проводились инструктажи по технике безопасности по девяти основным направлениям с регистрацией в классных журналах по ТБ, а также внеплановые инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах ж\д транспорта.

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда. В школе продолжает работу добровольная пожарная дружина. В 2018-19 учебном году проведены следующие мероприятия:

- плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ СШ № 65;
- измерение электрических цепей,
- огнезащитная обработка чердачных помещений,
- испытание наружных пожарных лестниц,
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03,
- оборудована система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- Большое внимание в истекшем учебном году уделялось предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны (ГО).
- Подготовка обучающихся в области ГО и защиты от ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.
- В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, противогазы, наглядные пособия (плакаты, стенды). За период обучения в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты
Сентябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар». Праздник «День защиты детей».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 48 секунд при нормативе 5 минут. Недостатки: не все классы надели ватно-марлевые повязки. Проверку проводил инспектор Красноармейского ТУ ДОАВ г.Волгограда. Замечаний нет.
Октябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 27 секунд при нормативе 5 минут. Эвакуация прошла на оценку «отлично». Замечаний нет. Все эвакуировались в правильном порядке и направлении, выдержали время, не создали «толкучки».
Март	Провели классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» среди начальных классов	Проведена проверка системы средств оповещения сотрудников, учащихся и посетителей при угрозе террористического акта.
Апрель	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «Действия при угрозе теракта». Проведена беседа с персоналом МОУ СШ №65 о порядке действий в случае возникновения угрозы совершения (совершении) террористического акта	Эвакуация прошла с временным результатом 4 минуты 28 секунд при нормативе 5 минут. Недостатки не были выявлены.
Май	Проведён праздник «День защиты детей».	Лучшие классы 1а ;3а; 5абв; 8аб;10аб;11

### **Мероприятия по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования**

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2018-2019 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

#### Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

#### Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.

- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

#### Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.

В 2018-2019 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашались работники правоохранительных органов.

#### Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.
- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

#### Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

#### Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

- на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;
- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;
- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;
- проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;

- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;

- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

#### Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;

- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;

- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

- организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;
- тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»;
- единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;
- книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»;
- родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;
- организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий;
- оформление выставки в МОУ СШ №65.

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65.

## 12.Дополнительные образовательные услуги

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования и внеурочной деятельности естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

*Кружки, функционировавшие в 2018-2019 учебном году (дополнительное образование)*

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественно-эстетическая	1	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
2	Естественнонаучная	2	«Юные музейеведы»	13
3	Военно-патриотическая	3	«Юный Сталинградец»	13
4	Физкультурно-спортивная	4	«Легкая атлетика»	15
		5	«Гимнастика»	15
		6	«Баскетбол»	15

*Кружки и клубы, функционировавшие в 2018-2019 учебном году в рамках внеурочной деятельности по предметам*

### 1 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	« Мир вокруг нас»	26
		«Юный эколог»	23
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	87

### 2 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	

Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	«Подвижные игры»	83
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	«Друзья природы»	30
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«В гармонии с природой»	53

### 3 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Безопасная дорога»	23
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Мы патриоты»	53
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Веселые нотки»	83

### 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Социальное	Программа внеурочной деятельности	«Страна Светофория»	26
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Я-гражданин России»	50
Спортивно-оздоровительная	Программа внеурочной деятельности	Игры народов России	77

### 5 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Спортивная секция «Гимнастика»	68
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Я- пешеход»	49
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Патриот»	49
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Хоровое пение»	19

### 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	

Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Будь здоров!»	26
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Мы за безопасность на дороге»	26
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	Проектная деятельность «Юный патриот»	25
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «теплые сердца»	25

#### 7 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Спортивная секция «Гимнастика»	24
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «НЗЛ»	24
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Берегиня»	24
		Клуб «Наследие Сталинграда»	24

#### 8 классы

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Численность воспитанников
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Будь здоров!»	26
Социальное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «НЗЛ»	26
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	Клуб «Патриот»	26
		Клуб «Наследие Сталинграда»	26

*Рисунок. Организация дополнительного образования детей и внеурочной деятельности в МОУ СШ №65*

Для реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой. Занятия в системе дополнительного образования проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

*Рисунок. Выбор направления кружковой деятельности*

Залог успешной воспитательной работы в школе – ответственная, творческая работа классного руководителя. В МОУ СШ № 65 в 2018-2019 учебном году было 26 классов, которыми руководили 26 педагога, из них 12 классных руководителей в начальных классах, 11 – в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

Выполняя свою миссию - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, – методическое объединение классных руководителей в 2018-2019 учебном году продолжило работать над темой «Организаторская и пропагандистская деятельность классного руководителя в координации усилий семьи и школы по воспитанию в ребёнке патриотизма как стержневой духовной составляющей личности».

Методическим объединением классных руководителей в рамках этой темы было проведено комплексное обследование уровня сформированности патриотизма у членов школьного сообщества, состояние патриотического воспитания в школе и семье; разработаны совместные с семьями проекты по развитию отдельных аспектов героико-патриотического воспитания; организована системная работа с семьями по воспитанию патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

Пополнили методическую копилку сценарии проведённых общешкольных праздников с привлечением семей, пропагандирующие уважение к своей нации, своим национальным особенностям, чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей – сверстникам, их родителям и окружающим людям. Организовано участие семей в конкурсах разного уровня, способствующих формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, школе, городу, родной природе, культурному наследию Сталинграда. Велась большая работа по воспитанию в семьях уважительного отношения к символике, традициям и обычаям своей семьи и страны.

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

Участие классных коллективов в программе по гражданско-патриотическому воспитанию можно представить в виде таблицы:

*Таблица. Содержание и формы воспитательной работы по патриотическому воспитанию в МОУ СШ № 65*

№	Содержание воспитательной работы	Формы внеклассной работы
1.	Изучение учащимися правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма, борьбы с шовинизмом, экстремизмом.	Тематические классные часы, круглые столы, интерактивные игры, занятия в «Школе безопасности», спецкурсы.
2.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.	Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
3.	Сотрудничество с правовыми организациями	Посещение музеев боевой и трудовой славы,

	в целях правового просвещения учащихся.	встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы.
4.	Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.	Конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике.
5.	Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество.	Праздники получения паспорта, дня Конституции.
6.	Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах.	Интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотической и правовой тематике.
7.	Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны.	Концерты и конкурсы, посвященные правовой и патриотической тематике.
8.	Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, школе, месту, в котором растет ученик.	Походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции. Активное сотрудничество с социумом, общественными организациями, родительским комитетом школы по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

При реализации программы патриотического воспитания классными руководителями были

- найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся;
- процесс воспитания был организован целенаправленно, систематически, комплексно, диверсификационно и интегрированно;
- воспитание носило личностно-ориентированный характер, было направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Показателями эффективности патриотического воспитания можно считать следующие параметры:

- а) удовлетворённость детей совместной деятельностью;
- б) активность обучающихся в мероприятиях патриотической направленности;
- в) результативность участия в соревнованиях, конкурсах; награды;
- г) повышение рейтинга учреждения.

Удовлетворённость обучающихся и их родителей можно измерить проведённым анкетированием.

- детям нравится данная деятельность, она значима для них, их ожидания оправдались;
- родители удовлетворены новой деятельностью своих детей, поддерживают их выбор, их ожидания также оправдались.

Координируя усилия семьи в деле патриотического и гражданского воспитания школьников, классные руководители разработали систему тематических бесед и мероприятий, которые сплачивают всех членов семьи, пробуждают чувство малой родины.

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

- «Профилактика подростковой преступности»;
- «Правовое воспитание в семье»;
- «Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Классные руководители Недождогина Е.С., Борисова В.В., Марулина Г.Г., Кузьмина Э.О. и др. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Я выбираю ЗОЖ», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

5 апреля 2019 года с целью формирования ЗОЖ проведен обучающий семинар «Воспитание здорового гражданина - составляющая часть воспитательной работы классного руководителя», который позволил качественно подготовиться к Всемирному Дню здоровья, традиционному конкурсу агитбригад «Наш приоритет – спорт и здоровье». Учащиеся не только пропагандировали необходимость быть здоровыми, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.). Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

В 2018-2019 учебном году школа дополнительно предоставляла платные образовательные услуги по различным направлениям для дошколят и учащихся с 1 по 5 классы

Перечень платных образовательных услуг МОУ СШ № 65  
на 2018 – 2019 учебный год

Наименование платной образовательной услуги	Кол-во часов в месяц	Возраст воспитанников	Руководитель
Адаптация детей к школе	10	дошкольники	Борисова В.В.
Адаптация детей к школе	10	дошкольники	Корсунова А.Е.
Адаптация детей к школе	10	дошкольники	Радионова А.А.
Адаптация детей к школе (хореография)	3	дошкольники	Лебедь Е.А.
Адаптация детей к школе (физ-ра)	3	дошкольники	Микайылова Э.Н.
Любители русского языка	4	7 – 8 лет	Никишкина Г.Д.
Занимательная математика	4	7 – 8 лет	Никишкина Г.Д.
Разноцветный мир	4	7 – 8 лет	Гусева Г.Н.
Любознйка	4	7 – 8 лет	Гусева Г.Н.
Чтение с	4	7 – 8 лет	Багрова О.Е.

удовольствием			
Математическая шкатулка	4	7 – 8 лет	Багрова О.Е.
Умники и умницы	4	8 – 9 лет	Кутепова И.Н.
Риторика	4	8 – 9 лет	Кутепова И.Н.
Проба пера	4	8 – 9 лет	Микайылова Э.Н.
Страна знаний	4	9 – 10 лет	Кузьмина Э.О.
Математика вокруг нас	4	9 – 10 лет	Кузьмина Э.О.
Язык родной, дружу с тобой	4	10 – 11 лет	Радионова А.А.
Живое слово	4	10 – 11 лет	Борисова В.В.
Клуб математиков	4	10 – 11 лет	Борисова В.В.
Юный математик	4	10 – 11 лет	Корсунова А.Е.
Грамотей	4	10 – 11 лет	Корсунова А.Е.
Академия математики	4	10 – 12 лет	Марулина Г.Г.
Академия математики	4	10 – 12 лет	Марулина Г.Г.
Занимательная химия	4	15 – 17 лет	Недожогина Е.С.
Студия эстрадной песни под гитару	4	11 – 12 лет	Пянзин Е.В.

### 13. Социальная активность и социальное партнерство

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертные программы ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отражённому в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2018г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2019г), День защиты детей. Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Посещение Мамаева

курстана, театра «НЭТ» и музкомедии, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва», интерактивного музея.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года организовывались выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени», «Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «День Победы».

Большое внимание в 2018-2019 учебном году уделялось волонтерскому движению в школе. Волонтеры МОУ СШ № 65 стали призерами регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России- 2018» в номинации «Говорит волонтер» с проектом «Наставники» и участниками в номинации «Волонтерский центр»;

Один из руководителей волонтерского отряда, ученица 10 класса Король Любовь, стала победителем проводимого Союзом добровольцев России проекта «Сталинградская Правда», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, наставники волонтерского отряда Медведев А.А. и Марулина Г.Г. были награждены дипломом 3 степени на VI Региональной научно-практической конференции «Здоровая молодёжь – здоровое общество».

При поддержке школьного отряда волонтеров МОУ СШ № 65 заняла 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню Победы, 2 место в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвящённом Дню Победы», организовали на базе школы всероссийскую олимпиаду «Моё Отечество».

Большое внимание в прошедшем году уделялось профилактической работе. Современное российское общество переживает социально-экономический кризис. Все больше детей оказывается в сложной ситуации из-за занятости родителей на работе, материального неблагополучия семьи, отсутствия одного из родителей, алкоголизма отца или матери. Когда социализация ребенка проходит неблагополучно, семья нуждается не только в специальной помощи и поддержке, но и в просвещении, и в образовании. Нужно начать с того, чтобы помочь взрослым осознать проблемы своей семьи, получить навыки оптимального взаимодействия со своими детьми – ведь многие просто не умеют общаться с ними. Работа с семьями и несовершеннолетними, стоящими на всех видах учета, в школе строится на основании ФЗ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава школы, локальных актов, принятых школой.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, составляется единый социальный паспорт школы. На основании социальных паспортов создается банк данных обучающихся и их семей, который включает и информацию о таких категориях детей и семей, как состоящие на ВШК, состоящие на учете в ПДН ОП №8, КДНиЗП, ЕБД.

В настоящее время в нашем учреждении обучается 649 обучающихся, среди них

- из неполных семей – 137 обучающихся
- из полных семей-514 обучающихся
- из малообеспеченных семей – 62 обучающихся
- из многодетных семей- 68 обучающихся

На профилактическом учете в КДНиЗП Красноармейского района состоит 2 обучающихся: время нахождения на профилактическом учете вели активную волонтерскую деятельность. Будучи членами волонтерского отряда «НЗЛ» («Нация здоровых людей»), организовывали и проводили профилактические акции для обучающихся школы:

- «Твоя социальная сеть»;
- «Выбор молодежи»;
- «Здоровая семья- здоровая Россия»;
- «Не нарушай закон!»;
- «Безопасный Новый год»;
- «Чистая зона»;
- «Подари родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»;
- «Сломай сигарету!»;
- «Не бери чужое!»;
- «Взял на руль- заплатишь на миллион!».

Активно участвовали в конкурсах и проектах разного уровня:

- участники регионального конкурса «Герои войны, достойный Славы, родной мой город Волгоград», в номинации «Конкурс волонтерских инициатив «Жить в Волгограде»»

Все ребята были заняты во внеурочное время.

Особенно ребятам понравилось участие в проекте «Будь успешен!». На протяжении нескольких месяцев они принимали участие во встречах с молодыми людьми, достигшими успеха в разных отраслях: с волонтерами, спортсменами (победителями соревнований ЮФО), студентами разных ВУЗов. Тот позитив, стремление к лучшему, здоровый образ жизни, которые пропагандировали гости встреч, самым лучшим образом отразились на наших учениках.

Все субъекты профилактики (инспектора ПДН ОП №8, специалисты КДН и ЗП, врач-педиатр ГУЗ д/п №16 Дегтярева Т.Ф.) принимают активное участие в профилактической работе с данными подростками: проводили профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями, профилактические рейды по месту жительства.

За время нахождения на профилактическом учете несовершеннолетние не совершали противоправных деяний.

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конноспортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Воспитательная работа ведётся с опорой на новейшие информационные технологии. Школа оборудована необходимой аппаратурой, имеются возможности использования Интернет-ресурсов. Бунина О.Ю., учитель информатики, поддерживает работу школьного сайта, который отражает деятельность как ученического, так и педагогического коллектива, даёт пользователям возможность оперативного знакомства с информацией об учебном заведении.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы**

Вместе с тем, анализ работы показал, что

- необходимо шире привлекать к воспитательной работе по гражданско-патриотическому воспитанию микросоциум и родителей,
- продумать систему, обеспечивающую активное участие семей в гражданско-патриотическом воспитании, а также повысить уровень самоуправления в отдельных классных коллективах
- усилить работу со слабоуспевающими детьми, с мотивированными обучающимися;
- активизировать работу по обобщению опыта учителей начальной школы;

#### **15. Основные направления ближайшего развития**

- Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
- Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
- Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме РИП.
- Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения граждан.