

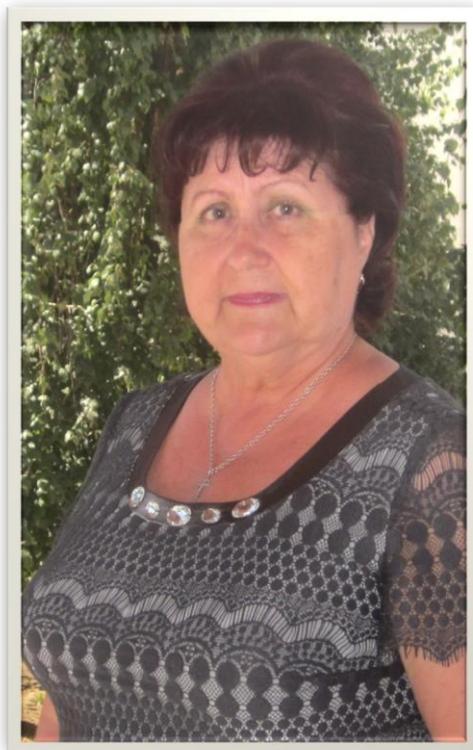
# Публичный доклад

## за 2017-18 уч. год



**МОУ СШ №65**

**Шипилова Надежда Владимировна**



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности 34АО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: [sh65-volg.narod.ru](http://sh65-volg.narod.ru)
- ▶ E-mail: [sh65-volg@mail.ru](mailto:sh65-volg@mail.ru)

**1.Общая характеристика**

**Краткая история школы №65:**

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

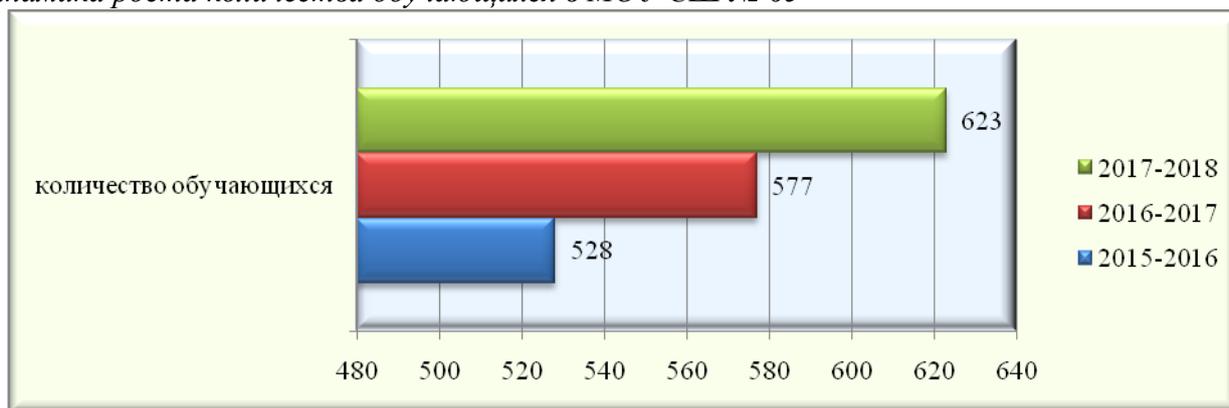
Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

**Особенности расположения школы:** МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.гу», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

## 2.Состав учащихся

В 2017-2018 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 623 человека, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

*Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65*



Эффективная систематическая работа педагогического коллектива и администрации школы по формированию социокультурного центра образовательных услуг и реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания позволила поднять имидж школы в районе, городе и регионе, что повлияло на увеличение численности обучающихся школы.

На 1 ступени обучения – 309 чел.

На 2 ступени обучения – 267чел.

На 3 ступени обучения – 47 чел.



## 3. Структура управление

### Высшие коллегиальные органы управления:

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива

### 4. Условия осуществления образовательного процесса.

Общая характеристика участников образовательного процесса:

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере

общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году МОУ СШ № 65 решала задачи:

- формировать потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;
- совершенствовать педагогическое сопровождение патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях интеграции ресурсов школы и социума;
- координировать усилия семьи и школы в воспитании у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к своей малой родине и сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;
- разработать показатели и критерии социальной эффективности духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2017-2018 учебном году было сформировано 24 класса, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2

стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2
фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедиатека	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	15
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека. Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

В соответствии с потребностями рационально были использованы средства областного бюджета, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета на модернизацию системы общего образования.

#### **5. Учебный план. Режим обучения**

##### **Краткая характеристика образовательной программы:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2017-2018 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-7 классах, базисного учебного плана в 8-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки

на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, проектную деятельность.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

**В оздоровительных целях** и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

**Обязательная часть** учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю.

При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета "Технология" учащиеся знакомятся с источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс «**Основы религиозной культуры и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Форма оценивания данного курса – «зачет».

**Внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год, Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «География», с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включен «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России. (письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)

Учебный предмет «Обществознание» В 6-8 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

В контексте реализации ФГОС ООО в 8- классах на изучение предмета "Музыка "и "Изобразительное искусство" отведено по 34 учебных часа в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91)«О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Учебный план 9-х классов составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую.

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Учебный план **среднего общего образования** предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 34 часа в год в 10-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

За счет компонента образовательного учреждения, в инвариантную часть учебного плана введен предмет «Астрономия» 17 часов в год со второго полугодия в 10-м классе и первое полугодие в 11 классе.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 10-11 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение элективных курсов, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

**Годовой учебный календарный график работы  
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда  
на 2017 – 2018 учебный год**

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь	35 минут	
			январь- май	45 минут	
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май	40 минут	
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -29.10	8	осенние	30.10-06.11	8
II четверть	07.11-31.12	8	зимние	01.01-10.01	10
III четверть	11.01-20.03	10	*дополнительные	12.02-18.02	7*
			весенние	21.03-01.04	12

IV четверть	02.04-27.05	8	летние	28.05-31.08	
<b>Школа работает в одну смену</b>					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут	
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут	
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут	
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут	
5			12.10-12.50	10минут	
6			13.00-13.40	10минут	
7			13.50-14.30	10минут	
8			14.40-15.20		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

## 6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2017-2018 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 31 человек:

- высшая квалификационная категория – 9 человек
- 1 квалификационная категория - 13 человек
- соответствие - 3 человек
- без категории - 6 человек
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента– 1 человек

На начало 2017 – 2018 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 12 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Была организована работа с молодыми педагогами Гордеевой А.Н., Гордеевой А.А, Колмыченко А.Е., Жарниковым Д.И., Родионовой А.А.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2017 – 2018 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Велибекова н.М	Учитель немецкого языка	первая
Толпыгина Е.В.	Учитель английского языка	первая
Гордеева А.Н	Учитель начальных классов	соответствие
Микайылова Э.С	Учитель начальных классов	соответствие
Марулина Г.Г.	Учитель математики	соответствие
Корсунова А.Е.	Учитель начальных классов	соответствие

Радионова А.А.	Учитель начальных классов	соответствие
Цедрик Е.А.	Учитель начальных классов	соответствие
Тараскина Н.А.	Учитель технологии	соответствие

### Статистика педагогов по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Образование</b>						
высшее	34	94,4	32	88,9	28	90,3
среднее специальное	2	5,5	4	11,1	3	12,6
<b>Педагогический стаж</b>						
до 1 года	3	8,3	0	0	1	3,2
до 5 лет	1	2,7	5	13,8	3	9,7
от 5 до 10 лет	0	0	2	5,5	2	6,5
от 10 до 20 лет	2	5,5	2	5,5	2	6,5
свыше 20 лет	32	88,8	27	75	23	74,2
<b>Квалификационная категория</b>						
высшая	8	12,6	8	22,2	9	29
1 категория	16	44,4	13	36,1	12	38,7
соответствие	1	2,7	6	16,6	7	22,6
не имеют	5	13,8	9	25	3	9,6
Имеют почетные звания	3	8,3	4	8,3	4	12,9

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

### 7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

### 8. Результаты образовательной деятельности

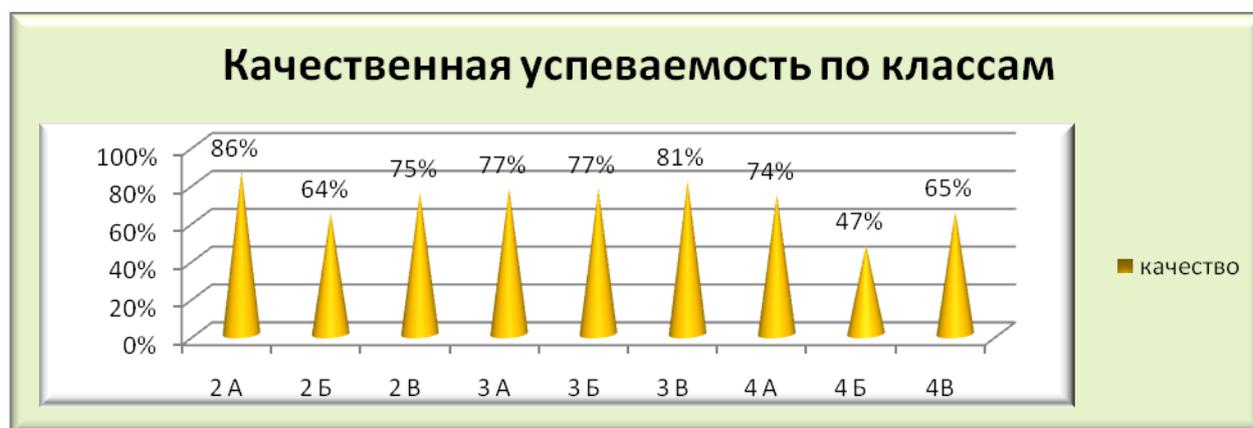
На 1 сентября 2017-2018 учебного года в начальной школе было сформировано 12 классов, в которых обучалось 310 обучающихся.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками УМК «ЛНШ», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.



Из представленных данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости снизились на 8 % по сравнению с предыдущим годом. Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили 2017-2018 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 17.

*Динамика успеваемости по классам*



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кузьмина Э.О.) и 3 «В» класса (кл. руководитель Колмыченко А.Е.). В остальных классах результаты стабильные. Самые низкие показатели качества знаний в 4 «Б» классе 47,0% (кл. руководитель Григорова Л.М.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексные диагностические работы и проверка техники чтения по основным предметам: в 1-3 классах – русский язык, математика, литературное чтение; в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

В 2017 – 2018 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 84 человека. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кутепова И.Н., 1 «Б» класса Микайылова Э.С., 1 «В» класса Цымбаленко М.С. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

*Результаты комплексной диагностической работы в первых классах*

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 «А»	30	16	53,3%	14	46,7%	0	0
1 «Б»	29	9	31,0%	20	69,0%	0	0
1 «В»	25	10	40,0%	15	60,0%	0	0
	84	35	41,4%	49	58,6%	0	0%

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы

первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 92%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 8,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (84,0%) показали обучающиеся 4 «А» класса (классный руководитель Никишкина Г.Д.) и 4 «Б» класса (классный руководитель Григорова Л.М.). Самый низкий процент качества знаний в 3 «В» классе (классный руководитель Колмыченко А.Е.) Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются:

- пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс);
- безударные гласные в корне (3 класс);
- безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных
- (4 классы).

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 100% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике повысился на 1,4%.

Самый высокий процент качества знаний (92%) показали обучающиеся 4 «В» класса (учитель Лунева О.В.). Высокий процент качества знаний (82%) показали обучающиеся 2 «А» (учитель Кузьмина Э.О.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий.

В мае в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали хороший уровень подготовки выпускников начальной школы.

*Итоги ВПР в 4 классах (май, 2018г)*

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык (1, 2 часть)								
4	51	49	14	24	11	0	100%	77,4%
Математика								
4	51	51	17	22	12	0	100%	76,4%
Окружающий мир								
4	51	51	13	27	11	1	100%	77,5%

В 2017 – 2018 учебном году в 4-х классах продолжалась работа по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Все учащиеся успешно прошли обучение по представленному модулю. Цель и задачи курса ОРКСЭ достигнуты в полном объеме. На курсе обучались 76 человек. Работа велась в соответствии с рабочей программой.

23 человека изучали модуль «Основы православной культуры» и 53 учащихся модуль «Основы светской этики».

Учащиеся 1-4 классов приняли участие олимпиадах и конкурсах, где показали достойный уровень знаний и стали победителями и призёрами:

- Клименкова Виктория, Терехин Глеб – 1 место в региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград» (учителя Кутепова И.Н., Кузьмина Э.О.);
- Горностаев Владислав- 2 место в олимпиаде по русскому языку среди учащихся 4 классов (учитель Никишкина Г.Д.)
- Савин Артем - призер конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» (учитель Кутепова И.Н.).
- Савин Артем – 1 место в III фестивале «Планета семья» (учитель Кутепова И.Н.).
- 1 Б класс занял 1 место в акции «Сталинградские окна»

За счет перехода на ФГОС второго поколения в 2017 – 2018 учебном году добавлено в 1-4 классах по 5 часов в каждом классе на внеурочную деятельность. Для учащихся были созданы условия для самовыражения и самосовершенствования в зоне ближайшего развития.

Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с родителями. В целях изучения потребностей социума и развития творческих способностей каждого ребёнка было проведено анкетирование родителей по выбору приоритетных направлений внеурочной деятельности. Исходя из анализа анкетирования, внеурочная деятельность в начальной школе организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

На конец 2017 – 2018 учебного года в основной школе обучалось 267 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 39 человек, что на одного человека больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» – 126 человек, что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году; с одной «тройкой» – 12 человек, что на 7 человек меньше, чем в прошлом году.

*Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2017-2018 уч. г.*

Классы	Кол-во человек в классе	Качество знаний		Успеваемость %	Неуспевающие, н/а	
		кол-во на 4-5	%		кол-во	%
5А	26	20	77	100%	-	-
5Б	24	14	58	100%	-	-
6А	26	16	61,5	100%	-	-
6Б	25	8	32	100%	-	-
7А	25	11	44	100%	-	-
7Б	24	17	68	100%	-	-
8А	29	12	41	100%	-	-
8Б	26	10	38	100%	-	-
9а	31	11	35	100%	-	-
9б	30	14	47	100%	-	-
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>267</b>	<b>133</b>	<b>48,4%</b>	<b>100%</b>	-	-

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2017-2018 учебном году выглядит следующим образом:

*Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2017-2018 учебном году*

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б	10	11
I	81	58	56	33	36	63	36	27	32	41	-	-
II	69	50	56	31	36	50	38	35	32	55	81	76
III	65,	42	56	27	32	68	31	27	35	37	-	-
VI	53	50	50	40	32	56	34	31	31	37	59	60
год	77	58	61,5	32	44	68	41	38	35	47	82	68

Статистика качества знаний по предметам за год выглядит следующим образом:

*Качество знаний по предметам за 2017-2018 учебный год*

Предмет	5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9А	9Б

Русский язык	67,9	58,3	71,5	36	41,7	68	41,4	65,4	37,9	68
Литература	96,2	75	86,1	68	54,2	80	69	61	45,2	74
Английский язык	85,9	65	79	56	60,7	80	60,3	65,8	60,6	64,3
Немецкий язык	65,3	83,7	67,2	-	66	73,7	82,5	76,6	60	80,7
Математика	90,3	85,8	65,4	75,1	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	52	89,9	44	42,3	65,7	90,1
Геометрия	-	-	-	-	52	94,5	44,8	42,3	67,5	88
Информатика	-	-	-	-	92	100	100	92,3	76,7	100
История	92,1	80,3	78	70,3	68,6	81,4	-	-	-	-
История России	-	-	-	-	-	-	79,3	73,1	61,3	76,7
Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	79,3	76,9	61,3	76,7
Обществознание	-	-	-	-	-	-	79,3	80,8	80,6	80
География	96,2	66,7	76,9	56	64	84	65,5	46,2	51,6	73,3
Практикум по географии	-	-	80,8	68	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	60	72	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	100	100	93	84	96	98,2
Химия	-	-	-	-	-	-	72,4	80,8	50	70,4
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100
Физкультура	100	-	96,3	-	100	95,8	96,4	100	100	97
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	100	95	-	-
Технология	100/100	100/100	100/93,8	100/83,3	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/88,2

*Процент качества знаний по предметам в 5-9 классах.*

	Русский язык	Литература	Иностр. яз	Информатика	Алгебра	Геометрия	История	История России	Всеобщая ист.	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура	Музыка	ИЗО	Технология
2018	71,7	65,6	59,6	88,3	71,3	89,5	68,9	72,9	70,5	86,9	84,5	77	90	65	100	100	100	100	96,7

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам, кроме литературы, химии истории. Наблюдается незначительное понижение качества по иностранному языку, истории России, всеобщей истории, биологии, физики. Значительный рост по геометрии (на 25,2%), обществознанию (на 6,1%), ОБЖ (на 13,1), физкультуре (на 9,8).

Если сравнить показатели качества обучения по основной школе с прошлым годом, можно увидеть некоторый рост по отдельным предметам, что объясняется более активным внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, использованием индивидуального подхода.

Систематический внутришкольный контроль позволяет своевременно выявить проблемы и скорректировать работу педагогов и родителей по повышению качества обучения.

**Реализация ФГОС ООО.** В этом учебном году 7 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО, в 5-7-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями- предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных результатов развития обучающихся 5-х классов.

Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-7-х классов за 2017-2018 учебный год выглядят следующим образом:

**Результаты мониторинга сформированности УУД по основным учебным предметам на конец 2017/18 учебного года / 5-е классы.**

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5а классе**

	математика		русский		биология		история		география	
	количество	процент								
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	11	50%	10	54,5%	3	13,6%	16	72,7%	7	31,8%
Высокий уровень	11	50%	12	45,5%	19	86,4%	6	27,3%	15	68,2%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам показали Постоева Софья, Сапункова Анастасия. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД по основным предметам не показал никто.

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 5б классе**

	математика		русский		биология		история		география	
	количество	процент								
Низкий уровень	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	85%	10	50%	10	50%	20	100%	13	65%
Высокий уровень	3	15%	9	45%	10	50%	0	0%	7	35%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД по русскому языку показал Шималюнас Владислав. Стоит обратить внимание на зону его ближайшего развития.

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6а классе**

	математика		русский		биология		история		география	
	количество	процент								
Низкий уровень	1	4,8%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Достаточный уровень	17	81%	21	100%	16	76,2%	2	9,5%	21	100%
Высокий уровень	3	14,2%	0	0%	5	23,8%	19	90,5%	0	0%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД, кроме Трофимовой Екатерины. Она показала низкий уровень сформированности УУД по математике.

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 6б классе**

	математика		русский		биология		история		география	
	количество	процент								
Низкий уровень	3	20%	0	0%	1	6,7%	2	13,3%	1	6,7%
Достаточный уровень	12	80%	13	86,6%	13	86,6%	13	86,6%	10	66,6%
Высокий уровень	0	0%	2	13,4%	1	6,7%	0	0%	4	26,7%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Низкий уровень сформированности УУД по основным предметам показали Альчин Глеб (математика), Бикмулаев Денис (биология), Волченский Кирилл (география), Потапченко Олеся (математика). Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7а классе**

	математика		русский		биология		история		география	
	количество	процент								
Низкий уровень	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Достаточный уровень	21	91,3%	8	34,7%	1	4,3%	23	100%	5	21,7%
Высокий уровень	2	8,7%	15	65,3%	22	95,7%	0	0%	18	78,3%

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам не показал никто. Все учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

**Уровень и % качества сформированности УУД по основным предметам в 7б классе**

	математика		русский		биология		история		география	
--	------------	--	---------	--	----------	--	---------	--	-----------	--

Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	70,8	18	75	19	79,2	18	75	12	50
Высокий уровень	7	29,2	6	25	5	20,8	6	25	12	50

Высокий уровень сформированности УУД по всем предметам показал Сергеев Виктор. Все остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень не показал никто.

Результаты сформированности личностных УУД на конец 2017/18 учебного года 5-е классы  
**Уровень и % сформированности личностных УУД 5а**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	10	45,5	17	77,3	17	77,3	15	68,2
Высокий уровень	12	54,5	5	22,7	5	22,7	7	31,8

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали Масленникова Кристина, Постоева Софья, Сапункова Анастасия, Чурзина Надежда. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

**Уровень и % сформированности личностных УУД 5б**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	3	20	0	0	4	26,7
Достаточный уровень	15	100	12	80	15	100	11	73,3
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Кроме Шималюноса Станислава. Формирование регулятивных УУД и будет зоной его ближайшего развития.

**Уровень и % сформированности личностных УУД 6а**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	81%	7	33,3%	21	100%	6%	28,6%
Высокий уровень	4	19%	14	66,7%	0	0	15%	71,4%

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД.

**Уровень и % сформированности личностных УУД 6б**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	3	20	0	0	4	26,7
Достаточный уровень	15	100%	12	80%	15%	100%	11%	73,3%
Высокий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0

Высокий уровень сформированности по всем УУД не показал никто. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД показали Альчин Глеб (регулятивные, познавательные, коммуникативные), Бикмулаев Денис (регулятивные, коммуникативные), Налбандян Айк (регулятивные, коммуникативные), Сороколетов Влад (регулятивные, коммуникативные). Нужно обратить внимание на зону ближайшего развития этих обучающихся.

**Уровень и % сформированности УУД 7а**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	3	13%	16	69,6%	17	73,9%	16	69,6%

Высокий уровень	20	87%	7	30,4%	6	26,1%	7	30,4%
-----------------	----	-----	---	-------	---	-------	---	-------

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали Бргачев Максим, Каюпова Анастасия, Усова Дарья, Шилова Диана, Шуляк Александр. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД не показал никто.

#### **Уровень и % сформированности УУД 7б**

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0	0	0
Достаточный уровень	17	70,8%	18	75%	19	79,2%	18	75%
Высокий уровень	7	29,2%	6	25%	5	20,8%	6	25%

Высокий уровень сформированности по всем УУД показали Багмет Екатерина, Остапченко Алина, Сергеев Виктор. Остальные учащиеся показали достаточный уровень сформированности УУД. Низкий уровень сформированности УУД не показал никто.

В 2017 – 2018 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 47 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 6 человек: Дуюнова Анастасия, Филиппова Зверева Елена, Моисеева Валентина, Брекаловский Константин (11 класс). Вихрова Аксинья, Грачева Александра, Онопенко Анастасия (10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 29 человек.

#### *Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования*

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	5	14	3	77,3
11 кл.	6	15	4	76
Всего	11	29	7	76,6 % от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)

Результат этого года выше на 25,6% , чем в 2016-2017 учебном году. Мониторинг качества знаний за год показал хорошую динамику учебной активности в 10 и 11 классах, что сказалось на общей успеваемости по школе. В сравнении с 2016-2017 учебным годом показатели стали выше на 26,3%.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
10 -11 классы	36,2%	50,9	76,6

Данные проведенного за три года анализа позволяют наглядно увидеть рост качества знаний в старшей школе в этом году.

Из приведённой ниже таблицы видно, что результаты по предметам довольно высокие. Самое высокое качество знаний по литературе (учитель Простова А.С.), алгебре, геометрии (Марулина Г.Г.), ОБЖ (Гвоздев В.Б.), биологии (Павлык Е.В.), физкультуре (Медведев А.А./ Гвоздев В.Б), технологии (Тараскина Н.А.) В 10 классе процент качества знаний высокий (не ниже 80%).

#### *Статистика качества знаний по предметам за 2017-2018 учебный год*

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	86,4	80
Литература	100	100
Английский язык	93,8	88
Немецкий язык	100	-
Алгебра и начала анализа	95,5	100
Геометрия	95,5	100
Информатика	95,5	84
История России	95,5	92
Всеобщая история	90,9	92

Обществознание	90,9	92
География	86,4	72
Биология	100	100
Физика	95,5	92
Астрономия	95,5	-
Химия	90,9	80
Физкультура	100	100
ОБЖ	100	100
Технология	100	100

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию, математике, алгебре, физике.

Наблюдается рост качества (в сравнении с 2016-2017 учебным годом) на 8,2 %

В 2017-2018 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2017 – 2018 учебном году выпускники 9–х классов в рамках государственной итоговой аттестации (61 учащийся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Сдали успешно.

Все 61 обучающийся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов.

Кумейко Мария, Денисов Сергей, Шкокова Дарья, Касьянова Александра, Одногулов Ринат – 9А класс, Шелякина Софья, Яковенко Алина, Попова Юлия, Король Любовь, Кандалова Виктория – 9Б класс получили аттестат особого образца.

***Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК***

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2017 – 2018 уч. год							
русский язык	100%	67,2%	0	21	23	17	61
математика	100%	65,6%	0	21	34	6	61
обществознание	100%	63,8	0	17	26	4	47
география	100%	65,5	0	17	23	3	43
биология	100%	100%	0	0	4	3	7
история	100%	100%	0	0	1	0	1
химия	100%	80%	0	2	3	5	10
английский язык	100%	100%	0	0	0	1	1
физика	100%	50 %	0	4	4	0	8
Информатика и ИКТ	100%	60%	0	2	0	3	5

Из приведенных данных видно, что качество знаний по русскому языку в 2017-2018 году повысилось (на 17,2%). По математике несколько снизился.

В сравнении с показателями за учебный год результаты государственной итоговой аттестации не всегда совпадают. По географии, истории, химии, биологии (от 4 до 21%) выше, а по математике, физике и обществознанию ниже.

***Процент качества по остальным общеобразовательным предметам***

Экзамен по предмету	% качества за 2017-18 уч. год	% качества по результатам ГИА
русский язык	71,1%	67,2%
математика	71,3%	65,6%
история	68,9%	100%
обществознание	86,9%	63,8%
биология	77%	100%

химия	65%	80%
география	84,5%	65,5%
информатика и ИКТ	88,3%	60%
физика	90%	50%
английский язык	59,6%	100%

Из приведенной таблицы видно, что в сравнении с результатами за год % качества на ГИА по русскому языку (учитель Боярская Т.П., Дорошенко Е.Ю.), по математике (учитель Марулина Г.Г.) оказался чуть ниже (незначительно), по обществознанию ниже на 17%, по биологии намного выше (100%), по географии снизился на 19%, по физике годовые результаты были недопустимо завышены. По английскому языку трудно определить, т.к сдавал экзамен 1 человек. Это не показатель.

Вывод: результаты за год по географии, обществознанию и физике были несколько завышены.

Представленная выше таблица позволяет увидеть объективность выставяемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников 11 класса.

### **Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017– 2018 уч. году**

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	25	25	87	66,8
математика (база)	1	24	25	2	4
математика (профиль)	8	8	16	27	27,8
обществознание	4	14	18	14	46
биология	1	1	2	34	43,5
физика	3	7	10	14	36,6
химия	0	1	1	53	53
литература	3	3	3	52	72,6
информатика и ИКТ	3	2	1	20	35
иностранный язык	0	4	4	82	60,5
история	0	1	1	84	84

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – по физике. Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Простова А.С.). Самый низкий – математика (профиль).

В этом учебном году не все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Смоляков Дмитрий не сдал экзамен по математике в основные сроки. Ему пришлось пересдавать в сентябре. Пересдача прошла успешно.

Четверо учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении».

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

### **Достижения педагогов**

Ф.И.О., должность участников	Мероприятие	Результат
Простова А.С.	Конкурсный отбор на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Волгоградской области в 2018 году.	Премия Президента РФ
Шипилова Н.В.	XVIII Международные педагогические чтения «Проектный подход в реализации образовательных	Выступление, публикация

	программ: теория, технологии, эффективные практики»	
Недожогина Е.С.	XVIII Международные педагогические чтения «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии, эффективные практики»	Выступление, публикация
Недожогина Е.С.	Международный конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Эссе педагога»	Победитель
Борисова В.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя II степени
Борисова В.В.	Тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф	Диплом победителя
Недожогина Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс «Нам не думать об этом нельзя!» в номинации «Эссе педагога на заданную тему»	Диплом I степени
Недожогина Е.С.	Всероссийский педагогический конкурс/ Номинация «Лучший элективный курс»	Диплом победителя 1 степени
Недожогина Е.С.	«Педагогика XXI век». Номинация: Технологическая карта по ФГОС. Технологическая карта урока интерактивного урока по химии и технологии. «Строительные материалы, их свойства в декорировании предметов в интерьере» 8 кл. № 19452 2017г.	Диплом победителя 2 степени
Недожогина Е.С.	Всероссийский конкурс методических разработок «Луч»/ «Нескучные уроки» (призер). Номинация «Интегрированные уроки»	Диплом 3 степени
Медведев А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии развития легкоатлетического спорта в России»	Участник
Простова А.С.	Участие в региональных исследовательских конкурсах	Премия Волгоградского государственного университета «Признание»
Жарников Д.И.	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда	1 место
Гордеева А. А.	Городской конкурс творческих работ «Первые шаги в профессию» среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда	2 место
Недожогина Е.С.	Районный конкурс «Методическая разработка 2018» Номинация- «Образовательный проект»	1 место

*Результативность работы НОУ в 2017-2018 учебном году*

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников. Секция «Химия»	Близгарёв Олег, 11 класс	Диплом 1 степени
2.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Король Любовь, 9 класс	Призёр
3.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Попова Юлия, 9 класс	Участие
4.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Яковенко Алина, 9 класс	Призёр
5.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Шелякина Софья, 9 класс	Призёр
6.	XIX Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Мамедов Дмитрий, 9 класс	Участие
<b>Региональный уровень</b>			
7.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской	Зверева Елена, 11 класс	участник

	области		
8.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	Закарян Элен, 11 класс	победитель второго этапа
9.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	Дуюнова Анастасия, 11 класс	победитель второго этапа
10.	Региональная конференция исследователей Волгоградской области	Дуюнова Анастасия, 11 класс	призер
11.	Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Дуюнова Анастасия, 11 класс	призер
12.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Вихрова Аксинья, Родионова Елизавета, Кузьмина Татьяна 10 кл.	Сертификат участника
13.	IX Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Близгарёв Олег, 11 класс	участник
<b>14. Городской уровень</b>			
15.	Городской конкурс исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. Вернадского. Секция «Правоведение»	Вихрова Аксинья, 10	III место

*Победители олимпиад*

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося Класс	Результат
1.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Чурзина Надежда, 5 А	Диплом II степени
2.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Тюпина Анна, 5 А	Сертификат участника
3.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Кравцов Иван, 7 А	Сертификат участника
4.	ОВИО «Наше наследие»	Тесленко Мария, 6 Б	Диплом I степени по сумме всех соревнований
5.	ОВИО «Наше наследие»	Горковская Алина, 7 Б	Диплом III степени по сумме всех соревнований
6.	ОВИО «Наше наследие»	Каюпова Анастасия, 7 А	Диплом III степени в соревновании «Слово»
7.	ОВИО «Наше наследие»	Муравьев Алексей, 5 А	Диплом III степени по сумме всех соревнований
8.	ОВИО «Наше наследие»	Седова Виктория, 7 А	Диплом III степени в соревновании «Стихотворение»
9.	ОВИО «Наше наследие»	Тименская Ксения, 6 А	Диплом III степени по сумме всех соревнований
10.	ОВИО «Наше наследие»	Фостенко Алина, 6 А	Диплом I степени в соревновании «Соответствия», диплом III степени в соревновании «Чтение»
11.	ОВИО «Наше наследие»	Чикина Дарина, 6 Б	Диплом III степени по сумме всех соревнований
12.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Шевченко Кирилл 3 класс	Диплом победителя
13.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Винокуров Владислав 3 класс	Диплом победителя
14.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Карташова Ксения 3 класс	Диплом победителя
15.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Михайлевская Злата 3 класс	Диплом победителя

16.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Подуруев Матвей 3 класс	Диплом победителя
17.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Феклистова Софья 3 класс	Диплом победителя

*Участие обучающихся в интеллектуальных и творческих играх и конкурсах*

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося, класс	Результат
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный конкурс сочинений и стихов для учащихся образовательных учреждений Волгограда и Луганской Народной Республики, посвящённый 75 годовщине со дня создания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия» (стихи)	Павлык Алина, 6 класс	Победитель
2.	Международный конкурс сочинений и стихов для учащихся образовательных учреждений Волгограда и Луганской Народной Республики, посвящённый 75 годовщине со дня создания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия» (стихи)	Король Любовь, 9 класс	Призёр
3.	XVI Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Грачева Александра, 10	1 место в регионе (диплом)
4.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Безбожнова Катя, 8 класс	3 место
5.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Ниязов Надир, 8 класс	1 место
6.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Пономарёва Ангелина, 8 класс	1 место
7.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Седова Вика, 7 класс	2 место
8.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Усова Даша, 7 класс	2 место
9.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Фёдорова Соня, 8 класс	1 место
10.	Международный конкурс «Толерантный мир»	Шилова Диана, 7 класс	3 место
11.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Васильева Алина, 7 класс	3 место
12.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Каюпова Настя, 7 класс	3 место
13.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Краева Кристина, 8 класс	1 место
14.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Ниязов Надир, 8 класс	1 место
15.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Репникова Софья, 8 класс	3 место
16.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Усова Дарья, 7 класс	2 место
17.	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Фёдорова Софья, 8 класс	2 место
18.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Болдова Ангелина, 8 класс	3 место
19.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Ниязов Надир, 8 класс	2 место
20.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Репникова Софья, 8 класс	3 место
21.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Седова Вика, 7 класс	2 место
22.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Усова Даша, 7 класс	2 место
23.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Фёдорова Софья, 8 класс	3 место
24.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Шуляк Саша, 7 класс	3 место
25.	Международный конкурс-игра по математике	Веденев Арсений,	3 место

	«Слон»	3 класс	
26.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Тараненко Софья, 3 класс	3 место
27.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Вьюгина Саша, 6 класс	3 место
28.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Ефимов Максим, 6 класс	2 место
29.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Никитенко Пётр, 6 класс	2 место
30.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Павлык Алина, 6 класс	2 место
31.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Румянцев Артём, 6 класс	2 место
32.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Фостенко Алина, 6 класс	2 место
33.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Богачёв Максим, 7 класс	3 место
34.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Каюпова Настя, 7 класс	2 место
35.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Цой Ангелина, 7 класс	3 место
36.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Базяка Кристина, 8 класс	1 место
37.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Коршунов Толя, 8 класс	2 место
38.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Ниязов Надир, 8 класс	3 место
39.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Бутов Данила, 2 класс	2 место
40.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Попов Егор, 2 класс	1 место
41.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Горковская Кира, 1 класс	1 место
42.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Гребенникова Алиса, 1 класс	1 место
43.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Равиева Марина, 1 класс	1 место
44.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Чернова Василиса, 1 класс	2 место
45.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Капыгин Дмитрий, 1 класс	1 место
Всероссийский уровень			
46.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лазарев Егор, 6 класс	Диплом победителя
47.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников. Секция «Химия»	Близгарёв Олег, 11 класс	Диплом 1 степени
48.	Всероссийский конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах Президента РФ», организованный «Единой Россией» и приуроченный к Выборам 2018 года.	Дуюнова Анастасия, 11 класс	Участие
49.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век»	Король Любовь, 9 класс	Призёр
50.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия»	Попова Юлия, 9 класс	Участие
51.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия»	Шелякина Софья, 9 класс	Призёр
52.	XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия»	Яковенко Алина, 9 класс	Призёр
53.	XIX Всероссийском конкурсе исторических	Мамедов Дмитрий,	Участие

	исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия»	9 класс	
54.	Всероссийский конкурс «Физики и лирики» (номинация «Стихотворение»)	Дуонова Анастасия, 11 класс	победитель
55.	Всероссийские соревнования среди УОР, ЦСП (юниоры и юниорки до 20 лет)	Гаврилов Владислав, 10 класс	2 место
56.	VI Всероссийский конкурс «Луч» «Нам не думать об этом нельзя» /номинация «Творческая работа»	Касьянова Александра, 9 класс	Диплом 1 степени
57.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Чурзина Надежда, 5 А	Диплом II степени
58.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Тюпина Анна, 5 А	Сертификат участника
59.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Кравцов Иван, 7 А	Сертификат участника
60.	ОВИО «Наше наследие»	Тесленко Мария, 6 Б	Диплом I степени по сумме всех соревнований
61.	ОВИО «Наше наследие»	Горковская Алина, 7 Б	Диплом III степени по сумме всех соревнований
62.	ОВИО «Наше наследие»	Каюпова Анастасия, 7 А	Диплом III степени в соревновании «Слово»
63.	ОВИО «Наше наследие»	Муравьев Алексей, 5 А	Диплом III степени по сумме всех соревнований
64.	ОВИО «Наше наследие»	Седова Виктория, 7 А	Диплом III степени в соревновании «Стихотворение»
65.	ОВИО «Наше наследие»	Тименская Ксения, 6 А	Диплом III степени по сумме всех соревнований
66.	ОВИО «Наше наследие»	Фостенко Алина, 6 А	Диплом I степени в соревновании «Соответствия», диплом III степени в соревновании «Чтение»
67.	ОВИО «Наше наследие»	Чикина Дарина, 6 Б	Диплом III степени по сумме всех соревнований
68.	Всероссийский полиатлон-мониторинг	21 обучающийся, 6 А	Сертификаты за участие
69.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	Карташова Ксения 3 класс	Диплом
70.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	Феклистова Софья 3 класс	Участие
71.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	Михайлевская Злата 3 класс	Участие
72.	Всероссийский конкурс рисунков «Пейзажные зарисовки»	Синельников Сергей 3 класс	Участие
73.	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары Покрова» на сайте Мирознай.	Грунина Софья 3 класс	Диплом за 2-е место
74.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Шевченко Кирилл 3 класс	Диплом победителя
75.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Винокуров Владислав 3 класс	Диплом победителя
76.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Карташова Ксения 3 класс	Диплом победителя
77.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Михайлевская Злата 3 класс	Диплом победителя
78.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Подуруев Матвей 3 класс	Диплом победителя
79.	Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Феклистова Софья 3 класс	Диплом победителя
80.	Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	Михайлевская Злата 3 класс	Диплом I степени

81.	Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	Синельников Сергей 3 класс	Диплом III степени
82.	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень». Номинация «Они сражались за Родину»	Кондакова Виктория, 7 класс	Диплом победителя
Региональный уровень			
83.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Король Любовь, 9 класс	1 место
84.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Казьмина Лиза, 10 класс	2 место
85.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Попова Юлия, 9 класс	3 место
86.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Дуюнова Настя, 11 класс	3 место
87.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Павлык Алина, 6 класс	1 место
88.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Родионова Лиза, 9 класс	1 место
89.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Котляров Иван, 9 класс	2 место
90.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Гаврилова Вика, 8 класс	2 место
91.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Чурзина Надя, 5 класс	2 место
92.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Орлова Вера, 5 класс	2 место
93.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Кухарь Мария, 7 класс	3 место
94.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Базяка Кристина, 8 класс	3 место

95.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Грищенко Павел, 8 класс	3 место
96.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Шкокова Дарья, 9 класс	3 место
97.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Терёхин Глеб, 2 класс	1 место
98.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Клименкова Вика, 1 класс	1 место
99.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Сапункова Алиса, 3 класс	2 место
100.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Дудкина Дарья, 1 класс	2 место
101.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Вылку София, 4 класс	2 место
102.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Попов Егор, 2 класс	3 место
103.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Карташова Ксения, 3 класс	3 место
104.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Порватова Арина, 4 класс	3 место
105.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Короткевич Мария, 1 класс	3 место
106.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Пряхин Александр, 2 класс	3 место
107.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75- летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Михина Настя, 4 класс	3 место
108.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-	Чистяков Лёша, 4 класс	лауреат

	летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.		
109.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Усков Николай, 3 класс	лауреат
110.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Лосивской Миша, 4 класс	лауреат
111.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Равчеева Марина, 1 класс	лауреат
112.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Пронин Иван, 2 класс	лауреат
113.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Лепилин Матвей, 3 класс	лауреат
114.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Сабиров Илья, 2 класс	лауреат
115.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Кондракова Вика, 6 класс	лауреат
116.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Эльтер Юлия, 7 класс	лауреат
117.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Бочкарёва Анна, 6 класс	лауреат
118.	Региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Мамедов Дмитрий, 9 класс	лауреат
119.	Региональный конкурс – акция «Бессмертный Сталинград».	Павлык Алина, 6 класс	Призёр
120.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	Зверева Елена, 11 класс	участник
121.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	Закарян Элен, 11 класс	победитель второго этапа
122.	XXII Региональная конференция молодых учёных и исследователей Волгоградской области	Дуюнова Анастасия, 11 класс	победитель второго этапа
123.	Региональная конференция исследователей Волгоградской области	Дуюнова Анастасия, 11 класс	призер
124.	Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Дуюнова Анастасия, 11 класс	призер

125.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Вихрова Аксинья, 10 кл.	Сертификат участника
126.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Родионова Елизавета, 10 кл.	Сертификат участника
127.	VI Областная конференция школьников «Право в жизни современного человека»	Кузьмина Татьяна 10 кл.	Сертификат участника
128.	Региональный конкурс «Моя будущая профессия 2018»	Ганя Андрей, 9 класс	1 место
129.	Региональный конкурс «Моя будущая профессия 2018»	Денисов Сергей, 9 класс	участник
130.	IX Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Близгарёв Олег, 11 класс	участник
131.	Первенство Волгоградской области по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2003-2005 г. Рождения и моложе	Жуков Ярослав, 9 класс	1 место
132.	Интеллектуальный батл «Железная дорога – моё будущее»	Команда «Письма Победы» МОУ СШ № 65	участие
133.	Региональный конкурс «Живое слово»	Вьюгина Александра, 6 класс	1 место
134.	Региональный этап IV Межрегионального химического турнира	Команда МОУ СШ № 65 «Менделеевцы»	Диплом участника
135.	Региональный этап IV Межрегионального химического турнира. Личный зачёт	Коробкин Алексей, 10 класс	Диплом призёра
136.	Региональный конкурс творческих работ «Дары Покрова»	Михайлевская Злата Грунина Софья 3 класс	Диплом участника
137.	Региональный конкурс «Если дружба велика – будет Родина крепка»	Михайлевская Злата 3 класс	Грамота за участие
138.	Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике. Бег на 200 м	Гаврилов Владислав, 10 класс	3 место
139.	Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике. Бег на 400 м	Гаврилов Владислав, 10 класс	1 место
140.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Попов Егор, 2 класс	1 место
141.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Капитонов Артём, 2 класс	2 место
142.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Мещеряков Олег, 2 класс	3 место
143.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Нидзий Влад, 3 класс	1 место
144.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Усков Николай, 3 класс	2 место
145.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Бутенко Олеся, 3 класс	3 место
146.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Ефремов Денис, 4 класс	1 место
147.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Горностаев Влад, 4 класс	2 место
148.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Синяпкина Маша, 4 класс	3 место
149.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Фостенко Алина, 6 класс	1 место
150.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Лазарев Егор, 6 класс	2 место
151.	Региональный конкурс «Математический чемпионат»	Коршунов Толя, 8 класс	1 место
Городской уровень			
152.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 75-годовщине Победы в Сталинградской битве 1942-43гг	МОУ СШ № 65	1 место
153.	Городская квест-игра «Патруль времени»	Команда 9-10 кл.	1 место
154.	III городской фестиваль «Планета Семья». Конкурс презентаций.	Савин Артём, 1 класс	Победитель
155.	Городской конкурс исследовательских работ	Вихрова Аксинья, 10	III место

	старшеклассников «Я и Земля» им. Вернадского. Секция «Правоведение»		
156.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	Команда МОУ СШ № 65	I место
157.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	Павлык Алина, 6 класс	II место
158.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	Яковенко Алина, 9 класс	II место
159.	Городской конкурс сочинений в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва»	Дуюнова Анастасия, 11 класс	III место

### Инновационная работа

В соответствии с программой инновационной деятельности школа работала над проблемой повышения системности взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывались проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировалась вариативная модель патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

Продолжена работа по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определялись психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Проводимая в школе педагогами экспериментальная работа позволяет находить средства для более глубокого включения всех учащихся в учебную деятельность, повышения мотивации учащихся, их социализации, развития способностей и компетенций.

Проведены мониторинговые исследования по проблеме гражданско-патриотического воспитания в классах, по профориентационной работе в школе.

Проведено тематическое родительское собрание «Гражданско-патриотическое воспитание в семье».

Организован и проведён региональный конкурс «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. Приняли участие 154 обучающихся из 29 учебных заведений Волгограда и Волгоградской области.

Были организованы и проведены патриотические акции и торжественные мероприятия, концерты, посвящённые разгрому фашистских войск под Сталинградом.

Проведены общешкольные мероприятия «Россия в моём сердце!» и «Слава женщинам России», посвящённые 23 Февраля и 8 Марта.

Обучающиеся школы принимали активное участие в акциях и мероприятиях патриотического характера. В ноябре 2017 года ученики школы приняли участие в региональном конкурсе – акции «Бессмертный Сталинград» (15 человек). 1 победитель.

В Открытом дистанционном международном конкурсе сочинений (эссе), посвящённом 75-ой годовщине со дня создания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия»: 2 победителя.

Приняли участие в конкурсе, организованном «Единой Россией» и приуроченном к Выборам 2018 года. Всероссийский конкурс сочинений «Почему я пойду голосовать на выборах Президента РФ? (11 класс).

В декабре приняли участие в городском конкурсе иллюстрированного эссе «Помню и горжусь», посвящённом годовщине празднования 75-летия Сталинградской битвы (25 человек).

В декабре приняли участие в XIX Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия -XX век» (5 человек – грамоты, 2 человека – отмечены особым мнением жюри).

В региональном конкурсе «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!» победителями в разных номинациях стали 5 человек, призёрами – 22 человека; лауреатами – 9 человек.

В следующем году необходимо продолжить работу по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Создать программное обеспечение реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества.
- Педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях интеграции ресурсов школы и социума.
- Разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

Шаги реализации:

- разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;
- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы

### 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2017 – 2018 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.
4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это, прежде всего, функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая). На втором месте стоят глазные заболевания. Кроме того, в этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 3 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

*Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам*

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79%	16%	2,3	2,7

2017-2018	2,4	32,9	13,3	0	81%	15%	0,2%	0,4%
-----------	-----	------	------	---	-----	-----	------	------

В течение 2017-2018 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2017 – 2018 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

#### 10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (623чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	47	7,4
2	Многодетные	63	10,1
3	Состоящие на учете у фтизиатра	4	0,6
4	Дети-инвалиды	1	0,2
5	Общее количество	115	18,2%

#### 11. Обеспечение безопасности

Деятельность администрации учреждения и службы охраны труда была направлена на обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; требований по охране труда и созданию безопасных условий в МОУ СШ № 65, на профилактическую

работу по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма; на улучшение качества работы по ГО.

В МОУ СШ № 65 есть необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, перспективный «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2017-2018 учебный год».

В течение учебного года проводилось обучение и проверка знаний по охране труда для вновь поступивших на работу. Обучены и аттестованы 2 человека из числа администрации.

Случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, а также случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в течение учебного года в МОУ СШ № 65 не зарегистрировано.

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ, в школе составлено тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения. Занятия проводились в каждом классе 1 раз месяц на классных часах.

В 2017-2018 учебном году отряд ЮИД «Зебра», созданный из числа учащихся 4-х-7-х классов, принял участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «В лучах светофора». Также отряд ЮИД «Зебра» участвовал в городском конкурсе «Безопасное колесо».

В каждом классе в начале учебного года и в начале календарного года проводились инструктажи по технике безопасности по девяти основным направлениям с регистрацией в классных журналах по ТБ, а также внеплановые инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах ж\д транспорта.

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда. В школе продолжает работу добровольная пожарная дружина. В 2017-18 учебном году проведены следующие мероприятия:

- плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ СШ № 65;
- измерение электрических цепей,
- огнезащитная обработка чердачных помещений,
- испытание наружных пожарных лестниц,
- разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03,
- оборудована система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- Большое внимание в истекшем учебном году уделялось предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны (ГО).
- Подготовка обучающихся в области ГО и защиты от ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.
- В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, противогазы, наглядные пособия (плакаты, стенды). За период обучения в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты
Сентябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар». Праздник «День защиты детей».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 48 секунд при нормативе 5 минут. Недостатки: не все классы имели ватно-марлевые повязки, выходили не строем, 8а класс проводил эвакуацию бегом Проверку проводил инспектор Красноармейского ТУ ДОАВ г.Волгограда. Замечаний нет.

Октябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 27 секунд при нормативе 5 минут. Эвакуация прошла на оценку «отлично». Замечаний нет. Все эвакуировались в правильном порядке и направлении, выдержали время, не создали «толчки».
Март	Провели классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» среди начальных классов	Проведена проверка системы средств оповещения сотрудников, учащихся и посетителей при угрозе террористического акта.
Апрель	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «Действия при угрозе теракта». Проведена беседа с персоналом МОУ СШ №65 о порядке действий в случае возникновения угрозы совершения (совершении) террористического акта	Эвакуация прошла с временным результатом 4 минуты 28 секунд при нормативе 5 минут. Недостатки не были выявлены.
Май	Проведён праздник «День защиты детей».	Лучшие классы 1а ;3а; 5аб; 8аб;10;11

#### Мероприятия по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2017-2018 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

##### Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.

В 2016-2017 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашались работники правоохранительных органов Должикова А.А., Жариков В.И.

##### Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

#### Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

#### Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

- на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;

- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;

- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;

- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;

- проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;

- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;

- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

#### Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;

- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;

- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

- организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;
- тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»;
- единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;
- книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»;
- родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;
- организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий;
- оформление выставки в МОУ СШ №65.

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65.

## **12.Дополнительные образовательные услуги**

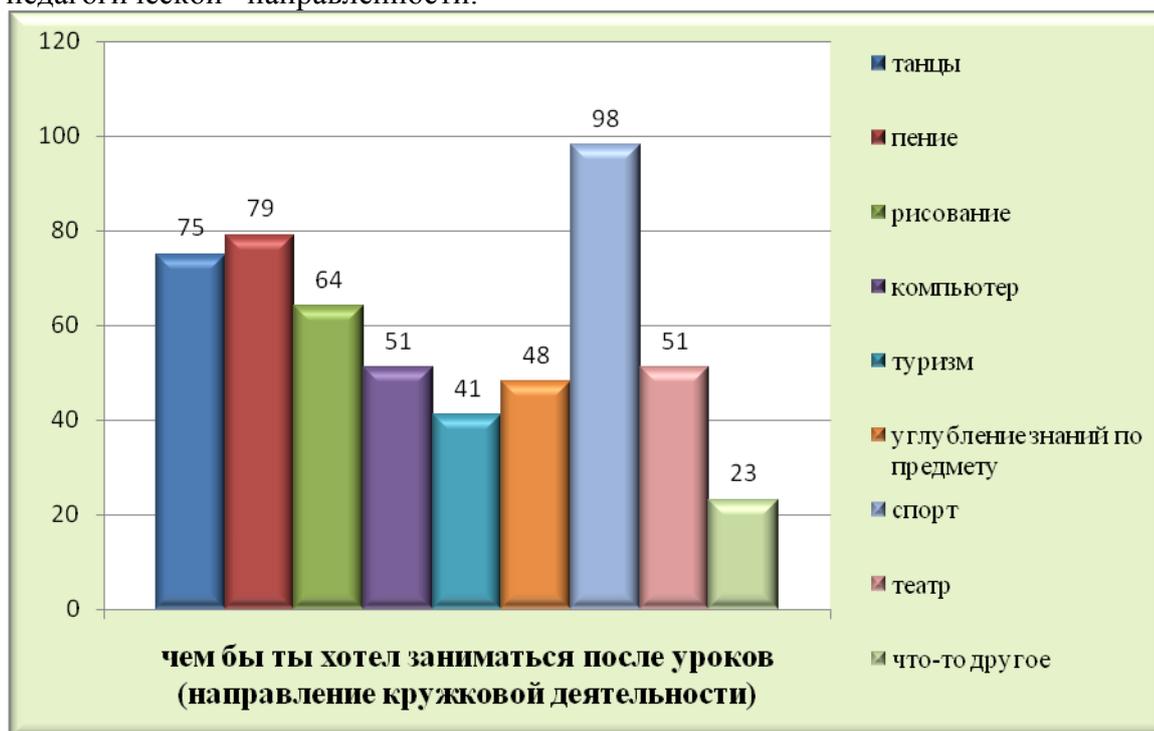
Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. (но не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков у обучающихся). Оптимальная наполняемость групп (кружков) - 12-15 человек.

Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.



Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов граждан в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- обеспечение всестороннего развития и формирование личности ребёнка;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей.

Занятия в группах проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором школы программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций (за исключением установленных государством выходных и праздничных дней, официально объявленных дней карантина или форс-мажорных обстоятельств).

Учебные занятия по платным образовательным услугам организуются и проводятся в учебных помещениях школы во время, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

### 13. Социальная активность и социальное партнерство

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

*Краткосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда в рамках проекта «Социальное партнерство как ведущая форма организации патриотического воспитания детей и молодежи на традициях Сталинградской битвы»*

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	574
2.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	520
3.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	569
4.	Акция «Чистая зона»	октябрь	570
5.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	574
6.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	574
7.	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	519
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	декабрь	88
9.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	574
10.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	563
11.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве	январь-март	378
12.	Акция «Брось сигарету!»	март	529
13.	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	574
14.	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	552
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	120
16.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	521
17.	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	132
18.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	140

*Краткосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда*

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
---	---	------------------	-----------------------

1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	574
2.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	520
3.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	569
4.	Акция «Чистая зона»	октябрь	570
5.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	574
6.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	574
7.	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	519
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	декабрь	88
9.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	574
10.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	563
11.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве	январь-март	378
12.	Акция «Брось сигарету!»	март	529
13.	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	574
14.	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	552
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	120
16.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	521
17.	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	132
18.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	140
19.	Акция «Забытые герои», посвящённая 102-летию начала Первой мировой войны	сентябрь	500
20.	Акция «Голубь мира»	апрель-май	574
21.	Акция «Живые свидетели»», посвящённая 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	574
22.	Акция «Территория чистоты» (уборка аллеи Героев ВОВ)	март	40

*Долгосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда*

Название проекта	Цели и задачи	Сроки	Направления и содержание работы
Программа «Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания детей и молодежи МОУ СОШ №65»	Цель: создание инновационного пространства патриотического воспитания на территории Красноармейского района города-героя Волгограда, социальным эффектом которой является формирование новых поколений победителей, доверяющих своей стране, её ценностям, истории, культуре, традициям. Задача: развитие у	2013-2020 гг.	У участников программы формируются представления о духовности, нравственности, патриотизме, ментальности, патриотических ценностях, идеалах; развивается патриотическое отношение к Родине-России; воспитывается чувство гордости за свою страну

	<p>работников образования, культуры, спорта, общественных организаций опыта построения образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего воспитание готовности к достойному служению Отечеству через механизмы смысловорчества, самоопределения, самореализации личности, развития её ценностной сферы на основе интеграции патриотизма в современное образование и культуру.</p>		<p>и уважение к человеческой личности, памяти предков, героев.</p>
<p>Проект «Освоение героических традиций защиты Родины – основа становления патриотизма подрастающего поколения»</p>	<p>Цель: повышение качества патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ № 65 на героических традициях защитников Сталинграда. Задачи проекта: - Расширить и углубить представления детей и молодёжи о всемирно-историческом значении и величин роли Сталинградской битвы в сохранении мировой цивилизации -Сформировать у детей и молодёжи культуру «прочтения» наследия Сталинградской битвы, потребность обращаться к урокам прошлого -Использовать опыт старших поколений в деле формирования высокой нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания, исторической памяти, национального самосознания и национального достоинства россиян.</p>	<p>2013-2019 гг</p>	<p>Итог данного проекта - повышение уровня патриотизма среди обучающихся школы.</p>

В течение года в реализации социокультурных проектов (программ) было задействовано 574 учащихся ( 100% всех учащихся).

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Профилактика подростковой преступности»;

«Правовое воспитание в семье»;

«Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

На заседаниях совета школы оперативно решались вопросы организации совместной работы, активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН ОП №8, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

#### **14. Основные сохраняющиеся проблемы**

Вместе с тем, анализ работы показал, что :

необходимо шире привлекать к воспитательной работе по гражданско-патриотическому воспитанию микросоциум и родителей,

продумать систему, обеспечивающую активное участие семей в гражданско-патриотическом воспитании, а также повысить уровень самоуправления в отдельных классных коллективах

- усилить работу со слабоуспевающими детьми, с мотивированными обучающимися;

- активизировать работу по обобщению опыта учителей начальной школы;

#### **15. Основные направления ближайшего развития**

- Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО на основе инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
- Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.
- Содействовать повышению профессионального уровня педагогических работников школы через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме РИП.
- Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания обучения и патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения граждан.