

Публичный доклад за 2017 год



МОУ СШ № 65

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

отличник просвещения РФ

Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34АО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72 ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

✓ Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

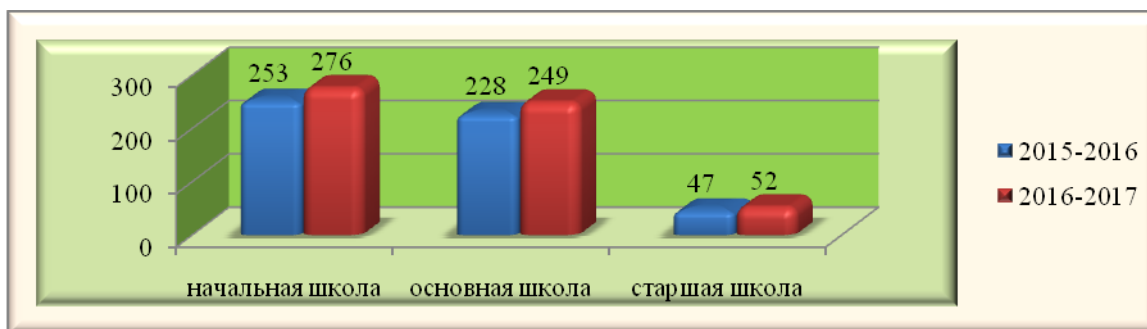
2.Состав учащихся

В 2016-2017 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 577 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся.

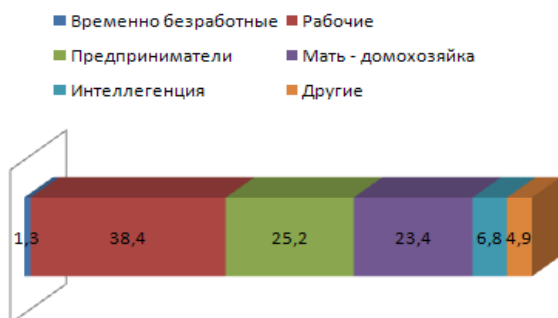
На 1 ступени обучения – 276 чел.

На 2 ступени обучения –249 чел.

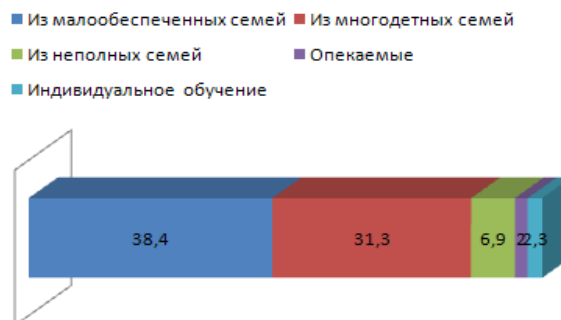
На 3 ступени обучения – 52 чел.



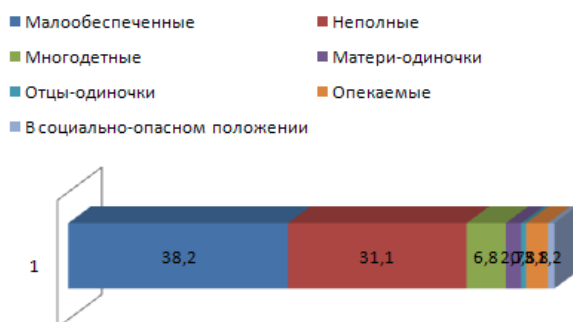
Социальный статус родителей



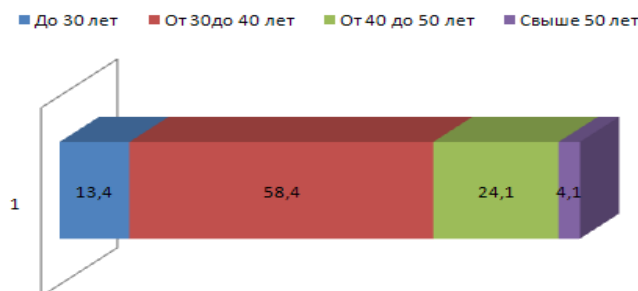
Социальный паспорт обучающихся



Социальный статус семьи



Возраст родителей



Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

Состояние социальной структуры оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей (25,2%); увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;
- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей (более 50%) составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.
- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%; 1,2% - количество опекаемых детей и детей-инвалидов; 2,4% - количество детей из многодетных семей.

3. Структура управления

Высшие коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Общая характеристика участников образовательного процесса:

В соответствии с приоритетными ценностями образования РФ, «План работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 65)» – это целостная система действий по гуманизации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума.

В основе учебной и воспитательной деятельности МОУ СШ № 65 лежит единая цель – удовлетворение потребностей граждан в получении доступного и качественного общего и дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных стандартов второго поколения и современных технологий, создание условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов, создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания, реализующего программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающего разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования, а также материальной базой, позволяющей использовать её ресурсы в процессе образования и воспитания.

Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году МОУ СШ № 65 решала задачи:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.

Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

В качестве приоритетных рассматривались следующие направления работы: сохранение и расширение контингента учащихся, обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, инструктивно - методическая работа с учителями- предметниками и классными руководителями, формирование образовательной среды через целевые программы патриотического воспитания, работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности), работа с родителями.

В 2016-2017 учебном году было сформировано 22 класса, школа работала в режиме 5-дневной недели (1-4 классы) и 6-дневной недели (5-11 классы). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводился динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная. Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся.

Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык (английский/немецкий). Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2
фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедiateка	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	15
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат, замена старых окон на пластиковые в двух классах.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сусняка, полив клумб с цветами.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и

свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2016-2017 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-6 классах, базисного учебного плана в 7-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся, проектную деятельность.

Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 65 является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план представлен учебно-методическим комплектом «Перспективная начальная школа».

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**:

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Содержание начального общего образования, определенное обязательной частью учебного плана школы, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личных качеств, соответствующих требованиям Стандарта. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане отсутствует, т.к. начальная школа работает по 5-дневной учебной недели.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. Здесь формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обязательная часть учебного плана включает полный перечень учебных предметов учебного федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и регионального компонента, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение обучающимися необходимыми видами деятельности, а также знаниями и умениями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Для овладения учащимися навыками правильного и грамотного письма в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю на изучение предмета **«Русский язык»**.

Часы, выделенные на предмет **"Литературное чтение"**, используются для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в изучении произведений литературы, развития речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** не представлена учебными предметами, так как в школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на группы. Учащиеся имеют возможность изучать английский или немецкий языки.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**, **«Технология»** изучаются в 1-4 классах по 1 часу в неделю. В 3-4 классах в рамках предмета **"Технология"** учащиеся знакомятся с источниками информации и компьютером.

Учебный предмет **"Физическая культура"** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. На изучение этого предмета в учебном плане выделяется 3 часа в неделю для всех учащихся начальной школы с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. Его изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В учебный план IV класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов будет представлен курсами «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Форма оценивания данного курса – «зачет».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, научные исследования, проектная деятельность, соревнования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность должна обеспечить реализацию в образовательной организации всех направлений развития личности и предоставить возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2017-2018 учебном году посредством различных 5 форм организации, таких как: экскурсии, работы кружков, конкурсы, соревнования и т. д.

План внеурочной деятельности 1-4 классов в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год является дополнением к учебному плану школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Учебный план для 5-7-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год определяет:

- перечень учебных предметов и курсов обязательной части, предусмотренной к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объёме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

За основу разработки учебного плана выбран второй вариант Примерного учебного плана
ООО

В 5-х классах русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Предмет биология реализуется в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 34 часа в год, Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебного курса «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год.

В 6-х классах учебный предмет литература реализуется в объеме 102 часов в год. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебного курса «География», с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включен «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России.

В 7-х классах в рамках реализации ФГОС ООО учебный предмет «Биология» изучается в объеме 34 учебных часа в год и учебный предмет «Информатика» изучается в объеме 34 учебных часа в год.

Учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов в год, реализуется по линейной модели и включает в себя курс «Всеобщая история» в объеме 28 часов (первое полугодие) и «История России» в объеме 40 часов (второе полугодие) без деления на Всеобщую историю и Историю России. (письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 07.07.2016 № 11-10/9332 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»)

Учебный предмет «Обществознание» В 6-7 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучается в объеме 34 часа в год.

Обучение ведется на родном русском языке. (ч.6, ст14 ФЗ № 1807-1 от 25.10.91) «О языках народов РФ» (в ред. ФЗ № 185-ФЗ)

Изучение части учебного плана школы формируемой участниками образовательных отношений является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов.

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-7 -х классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые проекты, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей в рамках реализации ФГОС ООО.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план 8-9классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда» на 2017-2018 учебный год состоит из двух частей:

- инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Учебный план составлен на основе государственных стандартов общего образования. В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана на 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе 40 минут

Учебный план предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

Учебный предмет «История» реализуется в объеме 68 часов и состоит из двух самостоятельных учебных курсов «Всеобщая история»- 34 часа в год и «История России»-34 часа в год

Учебный предмет «Обществознание» в 8-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание»

Изучение компонента образовательного учреждения является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 8 классах из компонента образовательного учреждения выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах используются для изучения элективных курсов и курсов по выбору. (письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»)

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: восемь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую.

– адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Годовой учебный календарный график работы МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда на 2017 – 2018 учебный год

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь		35 минут
			январь- май		45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май		40 минут
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -29.10	8	осенние	30.10-06.11	8
II четверть	07.11-31.12	8	зимние	01.01-10.01	10
III четверть	11.01-20.03	10	*дополнительные	12.02-18.02	7*
			весенние	21.03-01.04	12
IV четверть	02.04-27.05	8	летние	28.05-31.08	
Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	

1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут
5			12.10-12.50	10минут
6			13.00-13.40	10минут
7			13.50-14.30	10минут
8			14.40-15.20	
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.				

6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Эффективная работа школы по реализации поставленных в 2016-2017 учебном году стала возможной благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 36 человек

высшая квалификационная категория – 8 человек

1 квалификационная категория - 13 человек

соответствие - 6 человек

кандидаты педагогических наук - 2 человека

отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека

Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;

Лауреаты Премии Мэра– 1 человек

На начало 2015 – 2016 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 11 учителей начальных классов, 17 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2016-2017 уч. год	
	кол-во	%
Образование		
высшее	32	88,9
среднее специальное	4	11,1
Педагогический стаж		
до 1 года	0	0
до 5 лет	5	13,8
от 5 до 10 лет	2	5,5
от 10 до 20 лет	2	5,5
свыше 20 лет	27	75
Квалификационная категория		
высшая	8	22,2
1 категория	13	36,1
соответствие	6	16,6
не имеют	9	25
Имеют почетные звания	4	8,3

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Квалификационную категорию все получают вовремя. Пришли молодые кадры. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном

звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО. Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2016-2017 учебном году

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Простова А. С.	учитель немецкого и русского языков	высшая
Лосивская А.С.	учитель истории	высшая
Микайылова Э. С.	учитель начальных классов	соответствие
Колмыченко А. Е.	учитель начальных классов	соответствие
Потапова Н.А.	учитель истории и обществознания	соответствие
Дорошенко Е.Ю.	методист	соответствие

Все работники МОУ СШ № 65 прошли курсы повышения квалификации по направлениям: «Первая неотложная помощь», «Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС ООО)».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Оценка работы педколлектива родителями и общественностью

Выскажите своё мнение о работе педколлектива МОУ СШ № 65

здесь работают хорошие
педагоги, нам всё нравится

в целом всё хорошо, но есть
некоторые пожелания

7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

На 1 сентября 2016-2017 учебного года в начальной школе было сформировано 11 классов, в которых обучалось 275 учащихся.

В 2016 – 2017 учебном году было сформировано три первых класса общей численностью – 78 человек. В течение учебного года классными руководителями 1 «А» класса Кузьминой Э.О., 1 «Б» класса Гордеевой А.Н., 1 «В» класса Цедрик Е.А. проводился мониторинг успешности обучения первоклассников, предполагающий диагностическое обследование в начале и в конце года.

Результаты комплексной диагностической работы в первых классах

Класс	Выполняли работу уч-ся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Не достигли базового уровня	
1 «А»	28	14	52,0%	12	48,0%	0	0
1 «Б»	25	17	71,0%	8	29,0%	0	0
1 «В»	24	10	45,4%	14	54,6%	0	0
	77	41	50,3%	34	49,7%	0	0%

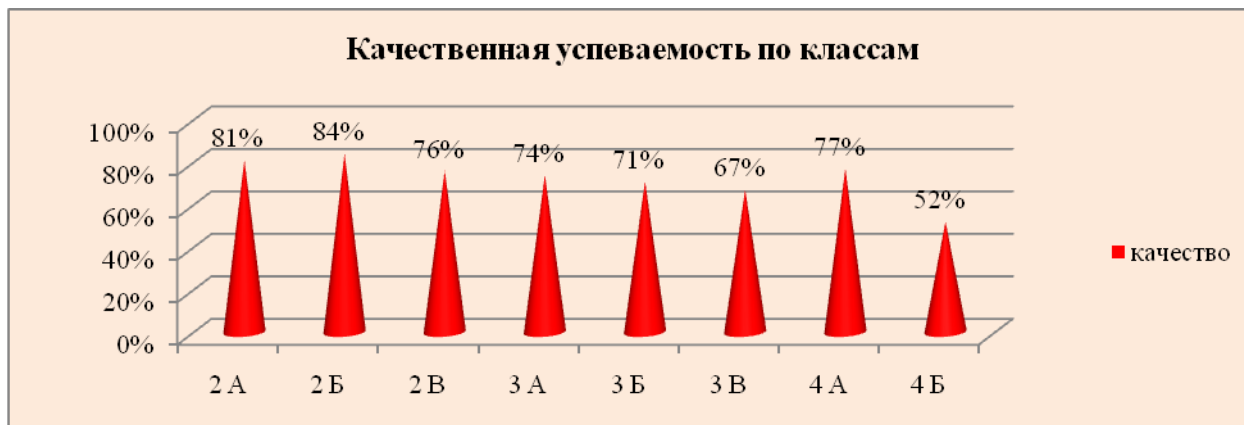
Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Все кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным оборудованием: МИМИО, компьютерами, ноутбуками, проекторами, принтерами. Учащиеся были полностью обеспечены учебниками УМК «ПНШ», которые разработаны в соответствии с новыми стандартами.

Анализ качества обучения

Класс	Успевают за 2016-2017 уч. год			% качества
	на «5»	на «5» и «4»	С одной «3»	2016-2017 уч. год
2 «А»	1	17	3	81,0
2 «Б»	3	15	3	84,0
2 «В»	3	12	2	76,2
3 «А»	3	14	3	74,1
3 «Б»	3	9	3	71,0
3 «В»	5	10	2	67,0
4 «А»	8	10	5	77,0
4 «Б»	3	7	6	52,0
Всего	29	100	27	73,0

Динамика успеваемости по классам



Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «Б» класса (кл. руководитель Борисова В.В.) и 2 «А» класса (кл. руководитель Радионова А.А.). В остальных классах результаты стабильные. Самый низкие показатели качества знаний в 4 «Б» классе 52,0% (кл. руководитель Микайылова Э.С.), что ставит вопрос о необходимости персонального контроля учителя в новом учебном году.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы проведены комплексные диагностические работы и проверка техники чтения по основным предметам: в 1-3 классах – русский язык, математика, литературное чтение; в 4 классах – русский язык, математика, окружающий мир.

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Результаты комплексной диагностической работы во 2-4 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили	Выполнили				Процент успеваемости и	Процент качества
			5	4	3	2		2017
2 «А»	26	25	4	13	8	0	100	68
2 «Б»	25	25	6	9	10	0	100	60
2 «В»	21	20	5	7	8	0	100	60
3 «А»	27	25	11	10	4	0	100	84
3 «Б»	24	21	7	10	4	0	100	81
3 «В»	24	24	6	13	5	0	100	79
4 «А»	26	26	8	12	6	0	100	77
4 «Б»	25	24	3	14	7	0	100	71
Всего	198	190	50	88	52	0	100	72,5

Процент успеваемости по русскому языку по результатам итогового мониторинга составил 100%, процент качества знаний по сравнению с прошлым годом увеличился на 8,8%. Самый высокий процент качества знаний по русскому языку (84,0%) показали обучающиеся 3 «А» класса (классный руководитель Никишкина Г.Д.) и 3 «Б» класса (классный руководитель Григорова Л.М.). Самый низкий процент качества знаний во 2 «Б» классе (классный руководитель Борисова В.В.) и в 3 «В» классе (классный руководитель Колмыченко А.А.). Наиболее встречающимися ошибками в итоговых работах по русскому языку являются: пропуск, замена буквы в слове, искажения написания (2 класс); безударные гласные в корне (3 класс); безударные падежные окончания существительных и имен прилагательных (4 классы).

Уровень обученности 2-4 классов по математике

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили	Выполнили на	Процент успе	Процент качества
-------	-----------------	-----------	--------------	--------------	------------------

	по списку		5	4	3	2		2016-17г
2 «А»	26	25	1	12	12	0	100	52
2 «Б»	25	25	4	11	10	0	100	56
2 «В»	21	19	1	12	6	0	100	68,4
3 «А»	27	25	8	12	5	0	100	80
3 «Б»	24	24	2	15	7	0	100	70,8
3 «В»	24	24	4	11	9	0	100	63
4 «А»	26	26	9	11	6	0	100	76,9
4 «Б»	25	25	5	9	11	0	100	60
Всего	198	193	34	93	66	0	100	65,8

Анализ итоговых контрольных работ по математике показал 100% уровень успеваемости во всех классах. По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний по математике снизился на 4,2%.

Самый высокий процент качества знаний (80%) показали обучающиеся 3 «А» класса (учитель Никишкина Г.Д.). Высокий процент качества знаний (77%) показали обучающиеся 4 «А» (учитель Кутепова И.Н.).

Наибольшее количество ошибок при выполнении контрольных работ по математике было допущено в ходе устного и письменного сложения и вычитания (2 класс и 3 класс) и умножения и деления. При решении задач основной ошибкой учащихся был неправильный выбор действий. В мае в 4 классах проводились всероссийские проверочные работы (ВПР), которые показали хороший уровень подготовки выпускников начальной школы.

Итоги ВПР в 4 классах (май, 2017г)

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Русский язык (1, 2 часть)								
4	51	49	14	24	11	0	100%	77,4%
Математика								
4	51	51	17	22	12	0	100%	76,4%
Окружающий мир								
4	51	51	13	27	11	1	100%	77,5%

Организация образовательного процесса на основной ступени обучения

На конец 2016 – 2017 учебного года в основной школе обучалось 248 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 38 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» – 109 человек, что на 38 человек больше, чем в прошлом учебном году; с одной «тройкой» – 19 человек.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2016-2017 уч. г.

Класс	Успевают на «3»	Успевают на «4-5»	Успевают на «5»	Процент качества знаний по классам
5 «А»	11	13	5	62%
5 «Б»	12	10	4	54%
6 «А»	14	7	3	42%
6 «Б»	6	13	6	76%
7 «А».	15	11	0	42%
7 «Б»	18	6	3	33%
8 «А»	22	5	4	29%
8 «Б»	13	12	5	57%
9 кл.	16	12	2	47%
Всего	101	109	38	от общего количества

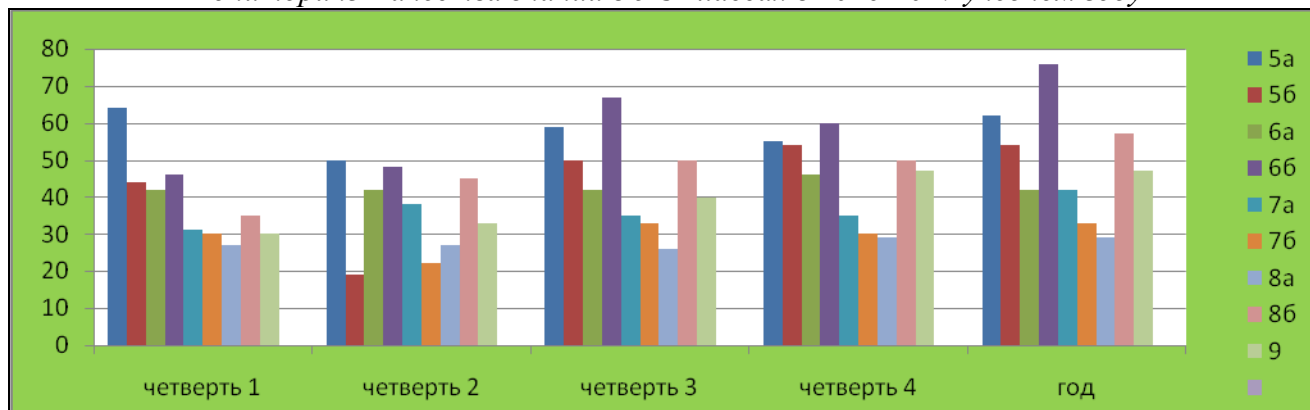
				обучающихся 5-9 классов (аттестовалось 248 чел.) 48,8%
--	--	--	--	--

Мониторинг качества знаний в 5 - 9 классах в 2016-2017 учебном году выглядит следующим образом:

Мониторинг качества знаний в 5- 9 классах в 2016-2017 учебном году

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9
I четверть	64	44	42	46	31	30	27	35	30
II четверть	50	19	42	48	38	22	27	45	33
III четверть	59	50	42	67	35	33	26	50	40
IV четверть	55	54	46	60	35	30	29	50	47
год	62	54	42	76	42	33	29	57	47

Мониторинг качества знаний в 5-9 классах в 2016-2017 учебном году



Статистика качества знаний по предметам за 2016-2017 учебный год выглядит следующим образом:

Предмет	5А	5Б	6 А	6Б	7 А	7 Б	8 А	8Б	9
Русский язык	72,4	80,8	45,8	80	42,3	70,4	29	80	50
Литература	96,6	96,2	50	96	76,9	77,8	45,2	93,3	80
Английский язык	84,2	50/ 71,4	61,1	92,9	38,5	66,7	50	66,7	81
Немецкий язык	70	0	83,3	72,7	76,9	83,3	54,5	83,3	66,7
Математика	65,5	69,2	58,3	88	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	50	37	77,4	96,7	70
Геометрия	-	-	-	-	46	33,3	77,4	93,3	70
Информатика	-	-	-	-	-	-	80,6	96,7	75
История	96,6	84,6	83,3	88					
История России	-	-	-	-	73,1	74,1	61,3	83,3	73,3
Всеобщая история	-	-	-	-	73,1	70,4	71	76,7	80
Обществознание	-	-	100	92	88,5	81,5	64,5	80	69
География	82,8	69,2	75	84	73	63	45	86	56,7
Практикум по географии	-	-	100	88	-	-	-	-	-
Биология	100	88,5	79,2	96	69,2	63	71	93,3	80
Краеведение	-	-	100	100	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	92,3	92,6	100	96,7	80
Химия	-	-	-	-	-	-	71	90	73,3
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	96,6	100	92,6	100	100	100
Физкультура	100	76,9	100	95,8	95,8	77,8	83,3	93,1	92,3
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	80,6	93,3	-
Технология		100	100	100	100	100	100	100	100

Общая информация по предметам % качества знаний 5-9 классов

	Русский язык	Литература	Иностр. яз	Информатика	Алгебра	Геометрия	История	История России	Всеобщая ист.	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура	Музыка	ИЗО	Технология
2017	58	79	67,1	84,3	68,8	65,3	88,5	72,9	74,3	80,8	70,2	82,3	92,4	78	86,9	90,2	100	100	100

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод,

что в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам, кроме обж, физкультуры, всеобщей истории, географии. Здесь наблюдается незначительное понижение качества (на 13,1%, 8,8%, 4%, 1% соответственно). Значительный рост по алгебре (на 14,4%), истории (на 15,2%), алгебре, геометрии, физике, технологии.

Если сравнить показатели качества обучения по основной школе за три года, можно увидеть некоторый рост по отдельным предметам, что объясняется более активным внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, использованием индивидуального подхода.

Систематический внутришкольный контроль позволяет своевременно выявить проблемы и скорректировать работу педагогов и родителей по повышению качества обучения.

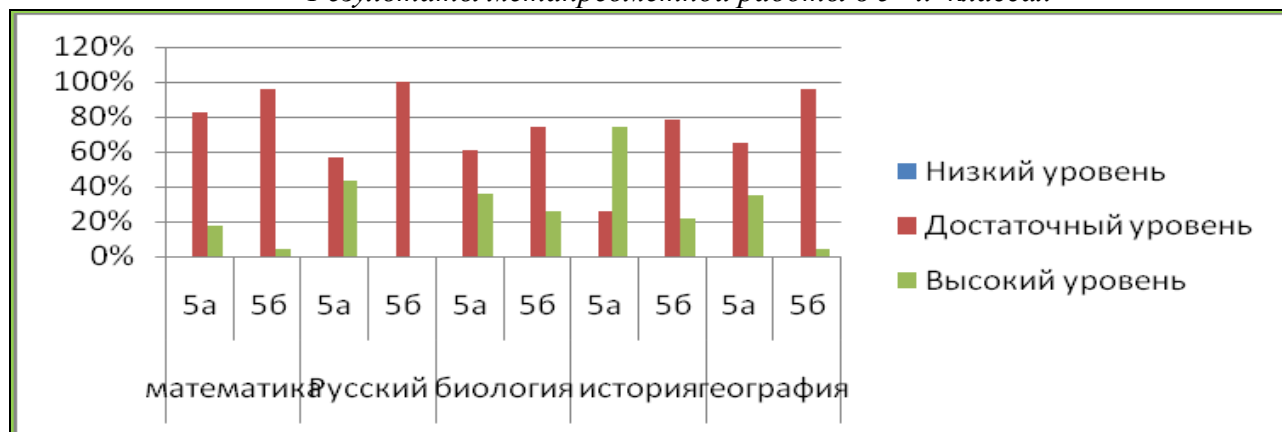
Реализация ФГОС ООО.

В этом учебном году 6 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО в 5-6-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями-предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных результатов развития обучающихся 5-х классов. Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-6-х классов за 2016-2017 уч. год выглядят следующим образом:

Процент качества метапредметной диагностики в 5-х классах

	Математика		Русский		Биология		История		География	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	82,6 %	95,7 %	56,5%	100%	60,9%	74%	26,1%	78,3%	65,2%	95,7%
Высокий уровень	17,4 %	4,3 %	43,5%	0%	36,1%	26%	73,9%	21,7%	34,8 %	4,3%

Результаты метапредметной работы в 5-х классах



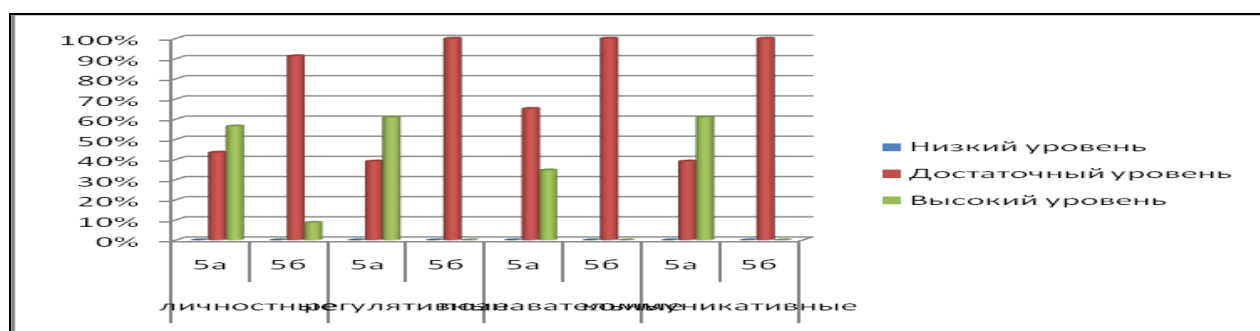
Результаты метапредметной работы на конец года определили уровень развития пятиклассников. На достаточном уровне метапредметными навыками овладели все. Однако обращает внимание, что многие учащиеся 5а класса по русскому языку, биологии, истории, географии вышли на

высокий уровень овладения метапредметными навыками, а учащиеся 5б в основном только на достаточный.

Процент качества развития основных УУД в 5-х классах

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	43,5 %	91,3%	39,1%	100%	65,2%	100%	39,1 %	100%
Высокий уровень	56,5 %	8,7%	60,9%	0%	34,7%	0%	60,9 %	0%

Результаты мониторинга формирования УУД в 5-х классах



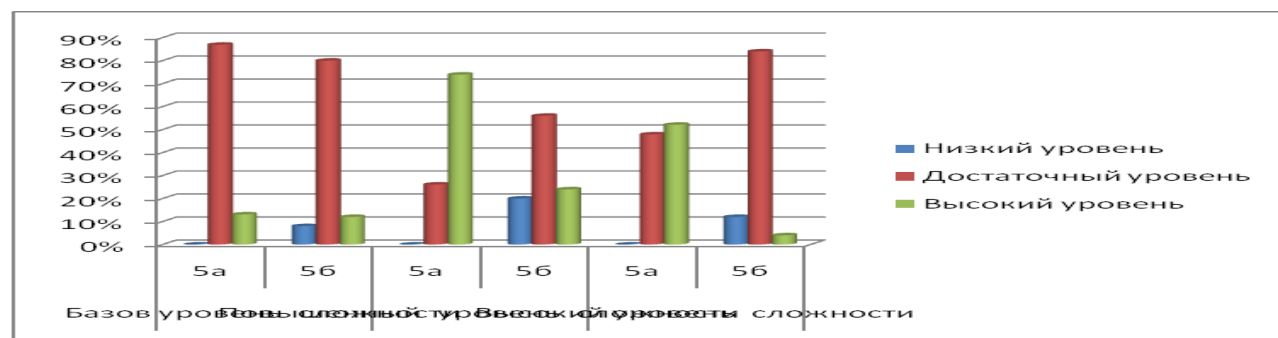
Результаты мониторинга формирования УУД в 5-х классах позволяют сделать вывод о том, что в основном уровень развития в 5б намного ниже (в основном это достаточный уровень развития универсальных учебных действий – личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), чем в 5а классе, где личностные, регулятивные, коммуникативные навыки у многих ребят сформированы на высоком уровне.

Процент качества выполнения заданий по уровню сложности 5-х классов

	Базовый уровень сложности		Повышенный уровень сложности		Высокий уровень сложности	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	8%	0%	20%	0%	12%
Достаточный уровень	86,9%	80%	26,1%	56%	47,9%	84%
Высокий уровень	13,1%	12%	73,9%	24%	52,1%	4%

При ближайшем рассмотрении диаграмм заметно, что в 5б классе есть учащиеся, которые смогли справиться с материалом только на низком уровне, тогда как в 5а таких детей нет. Там только достаточный и высокий уровни.

Уровень выполнения заданий по уровню сложности 5-х классов

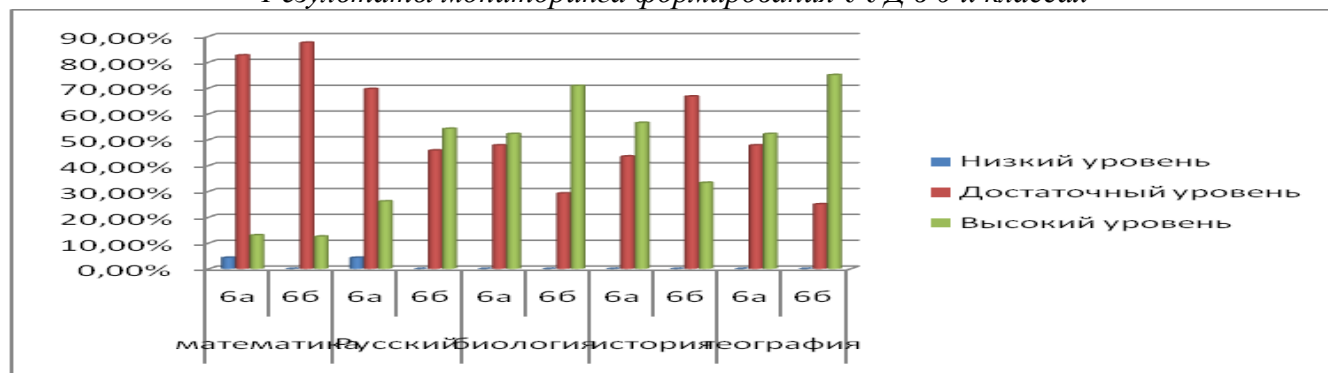


Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 6-х классов 2016-2017 учебный год:

Процент качества метапредметной диагностики в 6-х классах

	Математика		Русский		биология		история		география	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	4,30%	0%	4,30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	82,60%	87,50%	69,60%	45,80%	47,80%	29,20%	43,50%	66,70%	47,80%	25%
Высокий уровень	13%	12,50%	26,10%	54,20%	52,20%	70,80%	56,50%	33,30%	52,20%	75%

Результаты мониторинга формирования УУД в 6-х классах

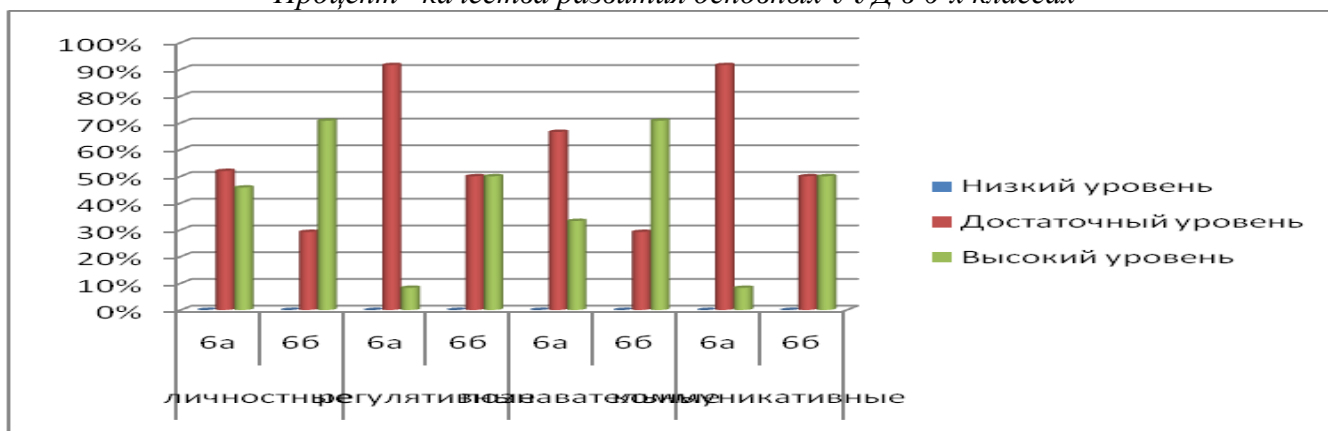


В основном и в 6а и 6б метапредметные навыки все освоили на достаточном и высоком уровне. Обращаем внимание, что математика и русский язык в 6а – это в основном достаточный уровень усвоения. Однако в 6а Ульяненко Дарья по русскому языку, а Кандаурова Виктория по математике показали за год низкий уровень сформированности метапредметных навыков.

Процент качества развития основных УУД в 6-х классах

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	52%	29,20%	91,60%	50%	66,60%	29,20%	91,60%	50%
Высокий уровень	45,80%	70,80%	8,30%	50%	33,30%	70,80%	8,30%	50%

Процент качества развития основных УУД в 6-х классах



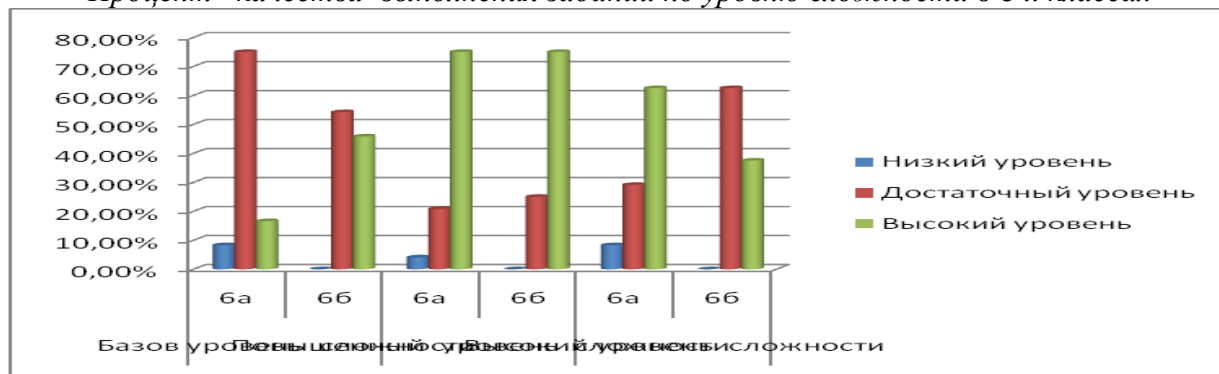
В основном в 6б развитие всех универсальных учебных действий находится на достаточном и высоком уровне. Причем, личностные и познавательные – в основном на высоком уровне.

В 6а регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД преобладают на достаточном уровне. На их формирование надо обратить внимание на следующий год.

Процент качества выполнения заданий по уровню сложности в 6-х классах

	Базовый уровень сложности		Повышенный уровень сложности		Высокий уровень сложности	
	6а	6б	6а	6б	6а	6б
Низкий уровень	8,30%	0%	4,10%	0%	8,30%	0%
Достаточный уровень	75%	54,20%	20,80%	25%	29,10%	62,50%
Высокий уровень	16,60%	45,80%	75%	75%	62,50%	37,50%

Процент качества выполнения заданий по уровню сложности в 6-х классах



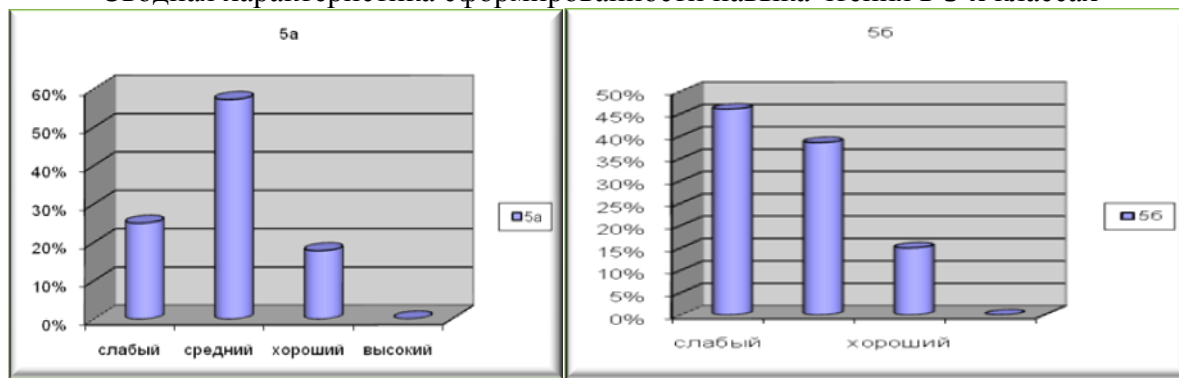
На низком уровне выполнения заданий показали в 6а классе Ульяненко Дарья по русскому языку, а Кандаурова Виктория по математике.

По степени сложности повышенный уровень выполнения заданий оказался доступен и в 6а и 6б.

Сводная характеристика сформированности навыка чтения в 5-х классах

	слабый уровень	средний уровень	хороший уровень	высокий уровень
5а класс	7 чел.	16 чел.	5 чел.	0 чел.
	25%	57,2%	17,8%	0
5б класс	12 чел.	10 чел.	4 чел.	0 чел.
	46%	38,5%	15%	0

Сводная характеристика сформированности навыка чтения в 5-х классах



Организация образовательного процесса на третьей ступени обучения

В 2016 – 2017 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, общей численностью – 51 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 6 человек: Виденкина Анастасия, Филиппова Анастасия (11 класс), Зверева Елена, Моисеева Валентина, Дуюнова Анастасия, Брекаловский Константин (10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 20 человек, с одной тройкой – 1 человек.

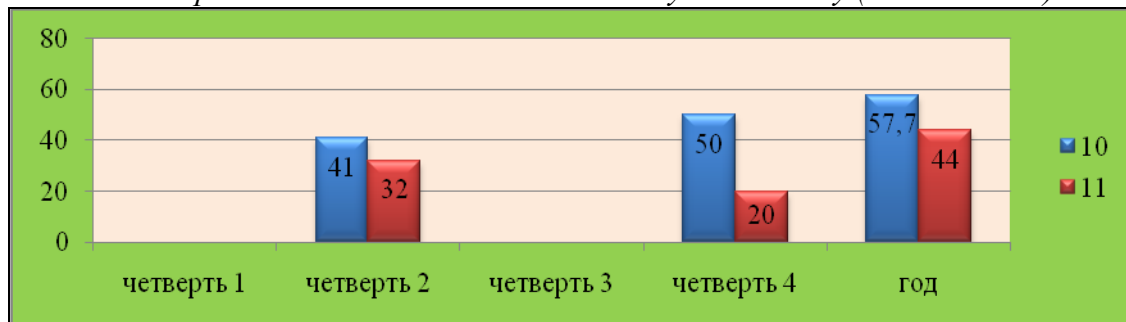
Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	10	11	4	57,7

11 кл.	15	9	2	44
Всего	25	20	6	50,9% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 51 чел.)

Результат этого года выше на 25,5% , чем в 2015-2016 учебном году.

Мониторинг качества знаний в 2016-2017 учебном году (10-11 классы)



Мониторинг качества знаний за год показал хорошую динамику учебной активности в 10 и 11 классах, что сказалось на общей успеваемости.

Качество знаний обучающихся III ступени общего образования

	2016-2017 учебный год
10 -11 классы	50,9 %

Из приведённой ниже таблицы видно, что самое низкое качество обучения у обучающихся 11 класса по алгебре и геометрии (учитель Бунина О.Ю.), по истории России (учитель Лосивская А.С.) и английскому языку (учитель Толпыгина Е.В.). Самое высокое качество знаний по ОБЖ, биологии, технологии (учителя Медведев А.А., Павлык Е.В., Недождогина Е.С., Овчинникова Ж.Р.). В 10 классе процент качества знаний хороший (не ниже 50%.)

Статистика качества знаний по предметам за 2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	73,1	36
Литература	84,6	52
Английский язык	80,8	61,9
Немецкий язык	100	100
Алгебра и начала анализа	80,8	56
Геометрия	84,6	60
Информатика	84,6	100
История России	69,2	84
Всеобщая история	69,2	84
Обществознание	73,1	84
География	69,2	68
Биология	96,2	96
Физика	96,2	96
Химия	76	66,7
Физкультура	88,5	95,7
ОБЖ	100	100
Технология	100	100

Наблюдается рост качества (в сравнении с 2015-2016 учебным годом) на 8,2 %

Общий сравнительный анализ качества обучения по школе

	2016-2017
--	-----------

2-4 классы	73%
5-9 классы	48,8%
10-11 классы	51,2%
Всего	58,6%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9–11 –х классов.

В 2016-2017 учебном году был разработан и выполнен план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов. Проведена информационная работа с обучающимися выпускных классов и их родителями. Педагоги школы прошли курсы по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ. В школе были оформлены информационные стенды, организованы пробные экзамены по обязательным предметам, проведены тренировки по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

В 2016 – 2017 учебном году выпускники 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации (28 учащихся) сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору. Быкадоров Сергей и Каткова Евгения сдавали итоговую аттестацию в щадящем режиме: два экзамена – русский язык и математика. Сдали успешно.

Все 30 обучающихся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов.

Онопенко Анастасия получила аттестат особого образца.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
2016 – 2017 уч. год							
русский язык	100%	50	0	15	10	5	30
математика	100%	73,3	0	8	18	4	30
обществознание	100%	65,2	0	8	14	1	23
география	100%	41	0	13	7	2	22
биология	100%	25	0	3	1	0	4
история	100%	0	0	2	0	0	2
химия	100%	50	0	2	1	1	4

В 2016-2017 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников 11 класса.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016– 2017уч. году

Экзамен по предмету	Не перешагнули минимальный порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	0	25	25	45	63,4
математика (база)	0	25	25	3	3,8
математика (профиль)	8	8	16	27	27,8
история	1	5	6	22	43,5
обществознание	4	14	18	36	49
биология	2	1	3	23	43,3
физика	0	2	2	46	48
химия	1	2	3	23	42,3
география	0	5	5	41	46
информатика и ИКТ	1	0	1	7	7

На основании таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, не перешагнувших порог, – математика (профиль). Самый хороший результат – по русскому языку (учитель Боярская Т.П.). Самый низкий – информатика. Но сдавал всего один человек (Заротуйченко В.). Это не показатель.

Мониторинг результатов ГИА за курс среднего общего образования .

предмет	средний балл
	2016-2017 учебный год
русский язык	63,4
математика (база)	3,8
математика (профиль)	27,8
литература	-
информатика и ИКТ	7
история	43,5
обществознание	49
география	46
биология	43,3
химия	42,3
физика	48

Из данной таблицы видно, что средний балл по предметам (за исключением информатики), в этом учебном году намного выше, чем в прошлом году. Русский язык на 0,9%, чем в прошлом, а по математике (профиль) на 0,9%; обществознание на 8,8%; по биологии на 5% выше, чем в прошлом году. Результаты по химии выше на 3,3%, а по физике на 15,4%. Это хороший показатель.

В этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Две ученицы 11 класса получили медали «За особые успехи в учении». Это Виденкина Анастасия и Филиппова Анастасия.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: общие результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования прошли успешно. Качество обучения выросло. В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Результативность работы НОУ в 2016-2017 учебном году

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Международный уровень				
1.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Ганигина Ярослава	4	2 место
2.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Король Любовь, Жуков Ярослав	8	Лауреаты
3.				
Всероссийский уровень				
4.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников	Близгарёв Олег	10	Диплом I степени
5.	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов «Изумрудный город»	Виденкина Анастасия; Мартыанов Валерий	11	Победители

6.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов	Близгарёв Олег	10	3 место
7.	Всероссийский конкурс творческих работ. «Осенние этюды»	Лазарев Егор	6	2 место
8.				
Региональный уровень				
9.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Карташов Дмитрий; Львов Сергей	10 9	Победители
10.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Зверева Елена	10	Победитель
11.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Лауреаты
12.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ганигина Ярослава	4	Победитель
13.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Чурзина Надежда	4	Призёр
14.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Львов Сергей	9	Призёр
15.	VIII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Коробкин Алексей	9	Участник
16.	«Художественный перевод» I региональный конкурс «История. язык. Культура»	Грачева А.	9	Лауреат
Городской уровень				
17.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Зверева Елена	10	Победитель
18.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ, номинация «Русская ономастика и лингвистическое краеведение»	Львов Владислав	9	Победитель
19.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Зверева Елена	10	Победитель
20.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Дуюнова Анастасия, Закарян Элен	10	2 место

21.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Тесленко Вероника, Кандалова Виктория	8	3 место
22.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Близгарёв Олег, Моисеева Валентина	9 10	3 место
23.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	3 место
24.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция правоведения	Львов Владислав, Николаенко Даниил	9	3 место
25.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция русского языка	Львов Владислав,	9	1 место
26.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Шелякина Софья	8	3 место

Победители олимпиад

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Вереютина Светлана	4	победитель
2.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Сапункова Анастасия	4	призёр
3.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Катанаева Ангелина	4	призёр
4.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Катунина Екатерина	4	призёр
5.	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике (декабрь 2016 г)	Босов Владимир	4	призёр
6.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское	Чурзина Надежда	4	участник

	присутствие на Святой Земле»			
Городской уровень				
7.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	победитель

Участие обучающихся МОУ СШ № 65 в олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации.

№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Международный уровень				
1.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Ганигина Ярослава	4	2 место
2.	VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Король Любовь, Жуков Ярослав	8	Лауреаты
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень»/ в номинации «Они сражались за Родину»	Кондракова Виктория	5	1 место
4.	Всероссийского конкурса «Мирознай» при ВГСПУ «Физики и лирики». «Исследование свойств перекиси водорода».	Яковенко Алина	8	Сертификат участника
5.	XII Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов «Золотое перо»	Шелякина Софья	8	Победитель
6.	VI Всероссийский конкурс эссе «Не могу молчать!» (социально значимые темы общества глазами ребёнка)	Родионова Елизавета	9	Гран-При
7.	VI Всероссийский конкурс творческих работ «Физики и лирики»	Бекешева Анастасия	9	Победитель
8.	I Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Вьюгина Александра	5	Победитель
9.	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ и проектов «Изумрудный город»	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Победители
10.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся 5-9 классов	Близгарёв Олег	9	Победитель

11.	Всероссийский конкурс «Творческая работа».	Касьянова Александра	9	Диплом I степени
Региональный уровень				
12.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Великий Иван	6	Победитель
13.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Гаврилова Виктория	6	Победитель
14.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Сабиров Михаил	7	Победитель
15.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Яковенко Алина	8	Победитель
16.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Яковенко Алина	8	Призёр
17.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Король Любовь	8	Призёр
18.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Лобызенко Олеся	7	Призёр
19.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации	Коробкин Алексей	9	Призёр

	«Судьба моей семьи в истории города»			
20.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Татарникова Ангелина Долбичкина Анастасия	11	Призёр
21.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Лавринова Анна	10	Призёр
22.	Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Карташов Дмитрий	10	Призёр
23.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Велибекова Диана	2	Победитель
24.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Виноградова Виктория	2	Победитель
25.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Микайлевская Злата	2	Призёр
26.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Селиванов Глеб	2	Призёр
27.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Карташова Ксения	2	3 место
28.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Пантелеева Дарина	2	3 место
29.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Семёнова Мария	2	3 место
30.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Великий Матвей	3	1 место
31.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Булыгина Яна	3	1 место
32.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Мухина Анастасия	3	3 место
33.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Воробьёва Анастасия	4	1 место
34.	Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Сапункова Анастасия	4	2 место

35.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Король Любовь	8	Лауреат
36.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Ганя Андрей	8	Лауреат
37.	III Региональный конкурс «Финансовая грамотность молодёжи»	Калядина Анастасия	8	Лауреат
38.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Тименская Ксения	5	Участник
39.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Савельева Катерина	5	Участник
40.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Лепилина Ангелина	5	Участник
41.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Ефимов Максим	5	Участник
42.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Чикина Дарина	5	Участник
43.	Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Ильгов Никита	6	Участник
44.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Карташов Дмитрий;	10	Победители
		Львов Сергей	9	
45.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Зверева Елена	10	Победитель
46.	XXI Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Виденкина Анастасия; Мартьянов Валерий	11	Лауреаты
47.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ганигина Ярослава	4	Победитель
48.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Чурзина Надежда	4	Призёр
49.	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Львов Сергей	9	Призёр
50.	VIII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку»	Коробкин Алексей	9	Участник
Городской уровень				
51.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая» (муниципальный тур)	Чурзина Надежда	4	Победитель
52.	Конкурс в рамках акции «Сталинградские окна», посвящённой 74- годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ СШ № 65		3 место
53.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	МОУ СШ № 65		1 место

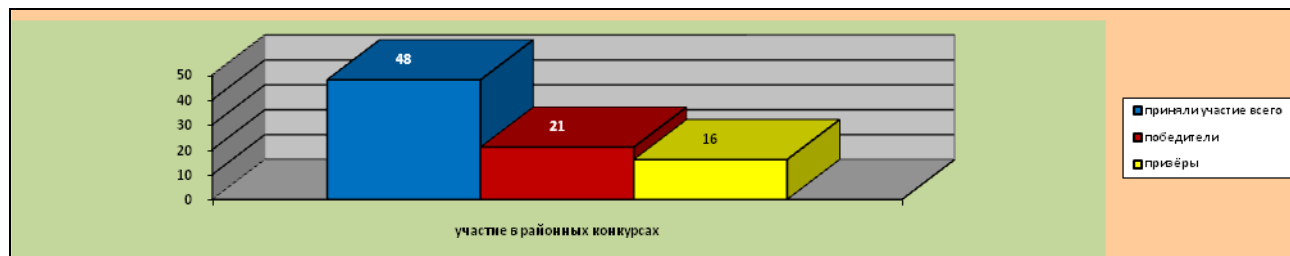
54.	Городской этап 70-го Всероссийского легкоатлетического пробега, посвящённого 74-годовщине Победы в Сталинградской битве	МОУ СШ № 65		2 место
55.	Городской конкурс фоторепортажей «Товары волгоградских производителей на полках магазинов» для учащихся 5-11 классов ОУ Волгограда/ в номинации «За пропаганду товаров местных товаропроизводителей»	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	Победители
56.	Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»	Чурзина Надежда	4	Победитель
57.	Открытая городская игра «Радостный мир православной культуры»	Команда МОУ СШ № 65	4	1 место
58.	II городской фестиваль «Планета Семья» /поэтический конкурс	Львов Владислав	9	Победитель
59.	II городской фестиваль «Планета Семья» /поэтический конкурс	Николаева Екатерина	1	Призёр
60.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	участник
61.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Павлык Алина	5	3 место
62.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Тесленко Мария	5	2 место
63.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Фостенко Алина	5	2 место
64.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Грачёва Александра	5	1 место
65.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наше наследие»	Мохова Злата	5	3 место
66.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Зверева Елена	10	Победитель
67.	Городской конкурс учебно-исследовательских работ, номинация «Русская ономастика и лингвистическое краеведение»	Львов Владислав	9	Победитель

68.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Зверева Елена	10	Победитель
69.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Дуюнова Анастасия, Закарян Элен	10	2 место
70.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Тесленко Вероника, Кандалова Виктория	8	3 место
71.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Близгарёв Олег, Моисеева Валентина	9 10	3 место
72.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Яковенко Алина, Попова Юлия	8	3 место
73.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция правоведения	Львов Владислав, Николаенко Даниил	9	3 место
74.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»/ секция русского языка	Львов Владислав,	9	1 место
75.	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»	Шелякина Софья	8	3 место
76.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»: русская культура перед лицом гонений. «Русское присутствие на Святой Земле»	Чурзина Надежда	4	победитель

Участие в районных конкурсах

Количество районных конкурсов, в которых приняли участие ученики МОУ СШ № 65	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
10	48	21	16

Участие в районных конкурсах



Участие обучающихся в интеллектуальных играх и конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Количество принимавших участие	Результат
1	Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	73 чел.	1 победитель 9 призеров
2.	Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»	Всероссийский	36 чел.	участие

Значимые достижения педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Международный конкурс «Педагогика XXI века»/ эссе педагога	учитель химии Недождина Е.С.	Победитель
2.	Международный конкурс «Изумрудный город»/ эссе педагога	учитель химии Недождина Е.С.	Победитель
3.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	учитель русского языка Простова А.С.	Призёр
4.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	учитель химии Недождина Е.С.	Призёр
5.	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	учитель математики и ИКТ Бунина О.Ю	Победитель
6.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	учитель математики и ИКТ Бунина О.Ю	Победитель
7.	Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»	Учитель истории Богданова Е.А.	Победитель
8.	Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	Учитель истории Богданова Е.А.	Победитель
9.	Всероссийское тестирование «Основы педагогического мастерства»	Учитель химии Недождина Е.С.	Победитель
10.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»/ методическая разработка	Учитель химии Недождина Е.С.	Призёр
11.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Учитель начальных классов Кутепова И.Н.	Призёр
12.	Призовой конкурс на лучшую публикацию в сфере образования / по рекомендации Минобрнауки РФ	Учитель математики Марулина Г.Г.	Призёр

	Weburok.com		
13.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель иностранного языка Дубовская Н.В.	Победитель
14.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель химии Недожогина Е.С.	Призёр
15.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель биологии Павлык Е.В.;	Призёр
16.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель начальных классов Микайылова Э.С.	Призёр
17.	Региональный конкурс методических разработок «Воспитание российской гражданской идентичности – стержневое направление реализации ФГОС второго поколения»	Учитель начальных классов Кутепова И.Н	Призёр
18.	Городской конкурс методических разработок для проведения классного часа среди педагогов образовательных учреждений Волгограда по теме «Волгоградские товаропроизводители»	Учитель русского языка Простова А.С.	участие
19.	IV Международный химический турнир. Региональный этап конкурса «Менделеевцы»	Учитель химии Недожогина Е.С.	участник

Методическая работа и трансляция опыта

№		Ф.И. О педагога
	Публикация по теме «Воспитание чувства патриотизма на героических подвигах женщин, участников партизанского движения в годы ВОВ», ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Гвоздев В.Б, учитель физической культуры
	Публикация по теме «Патриотическое воспитание на уроках биологии» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Павлык Е.В, учитель биологии
	Методическая разработка классного часа. Публикация по теме «Подвиг тыла» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Толпыгина Е.В., учитель английского языка, Велибекова Н.М., учитель немецкого языка
	Разработка «Элективный курс по немецкому языку на образовательном портале «Знанио».	Велибекова Н.М, кчитель немецкого языка
	Публикация по теме «Патриотическое	Шеховцова В.В., учитель начальных

	воспитание младших школьников во внеурочной деятельности», ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	классов
	Публикация по теме «Формирование гражданской идентичности младших школьников на занятиях кружка», ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Борисова В.В., учитель начальных классов
	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по английскому языку «Традиции Англии».	Толпыгина Е.В. учитель английского языка
	Методическая разработка классного часа. Публикация по теме «Они ковали победу» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Микайылова Э.С, учитель начальных классов
	Методическая разработка классного часа «Города-герои» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Дубовская Н.В, учитель английского языка
	Публикация по теме «Патриотическое воспитание младших школьников на урока литературного чтения», ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Гордеева А.Н., учитель начальных классов
	Участие в семинаре «Использование информационных технологий как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в обучении иностранному языку»	Велибекова Н.М, учитель немецкого языка
	Публикация на сайте intolimp.org материала «Презентация к уроку «Достопримечательности Великобритании».	Толпыгина Е.В. учитель английского языка
	Обобщение опыта. Публикация по теме « Учебно-исследовательская деятельность учащихся» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Недожогина Е.С., учитель химии
	Методическая разработка классного часа. Публикация по теме «Моя малая Родина»	Колмыченко А.Е., учитель начальных классов
	Обобщение опыта на Всероссийском уровне который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок». Тема материалов «История Германии».	Велибекова Н.М, учитель немецкого языка
	Публикация на сайте intolimp.org «A Wintry Evening» A.D. Bhowmik – поэтический перевод английской лирики»	Толпыгина Е.В. учитель английского языка
	Публикация на сайте Intolimp .org. материал на немецком языке «Сталинградская битва»	Велибекова Н.М, учитель немецкого языка
	Методическая разработка классного часа. Публикация по теме «Герои Отечества-наши земляки» ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Лосивская А.С, учитель истории и обществознания
	Публикация по теме«Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт». ВГОПО, ВолгГМУ, 2017	Толпыгина Е.В. учитель английского языка
	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки «Тестовые задания к мультфильму	Толпыгина Е.В. учитель английского языка

	«Santa's Christmas».	
	Методическая разработка классного часа. Публикация по теме «Моя малая Родина»	Колмыченко А.Е., учитель начальных классов

Победители призёры регионального конкурса «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!»

Номинация	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат участия
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Великий Иван	6	Победитель
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Гаврилова Виктория	6	Победитель
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За творческий подход к изложению документального материала»	Сабиров Михаил	7	Победитель
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Яковенко Алина	8	Победитель
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Яковенко Алина	8	Призёр
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Король Любовь	8	Призёр
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «За сохранение семейных традиций»	Лобызенко Олеся	7	Призёр
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Коробкин Алексей	9	Призёр
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на	Татарникова Ангелина	11	Призёр

земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»			
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Лавринова Анна	10	Призёр
Региональный конкурс «Трудовые и ратные подвиги, просиявшие на земле Сталинградской!» / в номинации «Судьба моей семьи в истории города»	Карташов Дмитрий	10	Призёр
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Велибекова Диана	2	Победитель
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Виноградова Виктория	2	Победитель
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Микайлевская Злата	2	Призёр
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Селиванов Глеб	2	Призёр
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Карташова Ксения	2	3 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Пантелеева Дарина	2	3 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Семёнова Мария	2	3 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Великий Матвей	3	1 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Булыгина Яна	3	1 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Мухина Анастасия	3	3 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Воробьёва Анастасия	4	1 место
Региональный конкурс рисунков «Мой край родной – Волгоградский»	Сапункова Анастасия	4	2 место

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2016 – 2017 учебном году школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
2. Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.
3. Создать максимально комфортные условия в школе.

4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 4 человека. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
6 человек	5 человек	4 человека

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	спец. гр.Б
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%
2016-2017	4,9	73	21,8	0,3	79	16	2,3	2,7

В течение 2016-2017 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, работал тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2016 – 2017 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
 проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.
 Таблица 52. Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным (льготным) питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся (574чел)
1	Малообеспеченные (соцзащита)	100	17,4%
2	Многодетные	45	7,8%
3	Состоящие на учете у фтизиатра	6	1%
4	Дети-инвалиды	1	0,17%
5	Общее количество	152	26,5%

11.
Обе
спеч
ение
безо
пасн
ости

Деятельность администрации учреждения и службы охраны труда была направлена на обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; требований по охране труда и созданию безопасных условий в МОУ СШ № 65, на профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма; на улучшение качества работы по ГО.

В МОУ СШ № 65 есть необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, перспективный «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2016-2017 учебный год».

В течение учебного года проводились обучение и проверка знаний по охране труда для вновь поступивших на работу. Обучены и аттестованы 2 человека из числа администрации. Случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, а также случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в течение учебного года в МОУ СШ № 65 не зарегистрировано.

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ, в школе составлено тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения. Занятия проводились в каждом классе 1 раз месяц на классных часах.

В 2016-2017 учебном году отряд ЮИД «Зебра», созданный из числа учащихся 4-х-7-х классов, принял участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «В лучах светофора». Также отряд ЮИД «Зебра» участвовал в городском конкурсе «Безопасное колесо».

В каждом классе в начале учебного года и в начале календарного года проводились инструктажи по технике безопасности по девяти основным направлениям с регистрацией в классных журналах по ТБ, а также внеплановые инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах ж\д транспорта.

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда. В школе продолжает работу добровольная пожарная дружина. В 2016-17 учебном году проведены следующие мероприятия:

плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ СОШ № 65;
 измерение электрических цепей,

огнезащитная обработка чердачных помещений,

испытание наружных пожарных лестниц,

разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03,

оборудована система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, 2 раза в год с сотрудниками и обучающимися школы проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца.

ГО и ЧС

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны (ГО).

Подготовка обучающихся в области ГО и защиты от ЧС проводилась в учебное время по программе курса “Основы безопасности жизнедеятельности” (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, противогазы, наглядные пособия (плакаты, стенды). За период обучения в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты
Сентябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар». Праздник «День защиты детей».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 46 секунд при нормативе 5 минут. Недостатки: не все классы имели ватно-марлевые повязки, выходили не строем, 8а класс проводил эвакуацию бегом Проверку проводил инспектор Красноармейского ТУ ДОАВ г.Волгограда. Замечаний нет.
Октябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар».	Эвакуация прошла с временным результатом 3 минуты 27 секунд при нормативе 5 минут. Эвакуация прошла на оценку «отлично». Замечаний нет. Все эвакуировались в правильном порядке и направлении, выдержали время, не создали «толкучки».
Октябрь	Провели урок-игру «Уголовная ответственность несовершеннолетних» среди 10-11 классов.	Победитель игры – Мартыанова М 11 класс Призеры: Виденкина А 11 класс, Нарышкина Н 11 класс
Март	Провели классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» среди начальных классов Проведена проверка системы средств оповещения сотрудников, учащихся и посетителей при угрозе террористического акта.	
Апрель	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «Действия при угрозе теракта». Проведена беседа с персоналом МОУ СШ №65 о порядке действий в случае возникновения угрозы совершения (совершении) террористического акта	Эвакуация прошла с временным результатом 4 минуты 28 секунд при нормативе 5 минут Недостатки не были выявлены.
Май	Проведён праздник «День защиты детей».	Лучшие классы 1а ;3а; 5аб; 8аб;10;11

В 2016-2017 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
 - Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.
- В 2016-2017 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашались работники правоохранительных органов Должикова А.А., Жариков В.И.

Совершенствование организации деятельности МОУ СШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.
- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:
- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

- на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;
- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;
- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;
- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;
- проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;
- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;
- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;
- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;
- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

12.Дополнительные образовательные услуги

Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена необходимыми педагогическими кадрами; необходимым программно-методическим оснащением; материально-технической базой; библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. (но не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков у обучающихся). Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек.

Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Целью предоставления платных образовательных услуг является:

- более полное удовлетворение запросов граждан в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- обеспечение всестороннего развития и формирование личности ребёнка;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся;
- учёт индивидуальных склонностей и способностей учащихся при проектировании собственной образовательной траектории, оказание содействия в профессиональной ориентации;
- создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования и запросов потребителей.

Занятия в группах проводятся в строгом соответствии с утверждёнными директором школы программами, учебными планами и графиками (расписанием) учебных занятий, разработанными на основе действующих образовательных стандартов, требований санитарных норм и правил, норм по охране труда, методических рекомендаций (за исключением установленных государством выходных и праздничных дней, официально объявленных дней карантина или форс-мажорных обстоятельств).

Учебные занятия по платным образовательным услугам организуются и проводятся в учебных помещениях школы во время, не совпадающее с основным расписанием учебных занятий.

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Учебный год	2016-2017
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ(в том числе на платной основе)	46

% охвата учащихся дополнительным образованием	94%
---	-----

Кружки, функционировавшие в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	Художественно-эстетическая	1	«Буквица»	27
		2	«Смотрю на мир глазами художника»	12
		3	«Народная песня»	27
		4	«Мастерица»	24
		5	Вокальная группа «Вдохновение»	13
		6	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
		7	Этот красочный мир	13
		8	Клубочек	15
		9	Театральные зарисовки	29
		10	«Синяя птица»	12
2	Эколого-биологическая	11	«Мир лекарственных растений»	15
		12	Юный эколог	12
		13	Экология для любознательных	14
		14	«Азбука содержания животных»	14
3	Естественнонаучная	15	Умники и умницы	26
		16	Юный физик	12
		17	Юный техник	12
		18	Герб-наша история	14
		19	Мир математики	12
		20	Риторика	12
		21	Основы духовно-нравственной культуры народов России	54
		22	Литературная гостиная	12
		23	Клуб путешественников	12
		24	«Юные музееведы»	12
4	Военно-патриотическая	25	«Мы-Патриоты»	12
		26	«Я-патриот»	13
5	Физкультурно-спортивная	27	«Русские шашки»	15
		28	«Атлетизм»	14
		29	«Туризм»	12
		30	«Легкая атлетика»	26
		31	«Футбол»	25
		32	«Баскетбол»	24
		33	Гимнастика	13
6	Социально-педагогическая	34	«Перекресток»	15
		35	«ДЮП»	14
		36	«Школьная республика»	12
7	В том числе на платной основе	37	«Учим немецкий»	10
		38	«Увлекательный английский»	10
		39	«Английский с удовольствием»	10
		40	«Занимательная химия»	10
		41	«Занимательная грамматика»	10
		42	«Занимательная математика»	10
		43	«Любители русского языка»	10
		44	«Живое слово»	10
		45	«Клуб математиков»	10
		46	«Адаптация детей к школе»	50

13. Социальная активность и социальное партнерство

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района. Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

*Краткосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65
Красноармейского района Волгограда в рамках проекта «Социальное партнерство как ведущая
форма организации патриотического воспитания детей и молодежи на традициях
Сталинградской битвы»*

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	574
2.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	520
3.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	569
4.	Акция «Чистая зона»	октябрь	570
5.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	574
6.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	574
7.	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	519
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	декабрь	88
9.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	574
10.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	563
11.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве	январь-март	378
12.	Акция «Брось сигарету!»	март	529
13.	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	574
14.	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	552
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	120
16.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	521
17.	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	132
18.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	140

*Краткосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65
Красноармейского района Волгограда*

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	574
2.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	520
3.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	569
4.	Акция «Чистая зона»	октябрь	570

5.	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	574
6.	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	574
7.	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	519
8.	Всероссийская образовательная акция «Час кода 2016»	декабрь	88
9.	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	574
10.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	563
11.	Акция «Сталинградские окна», посвящённая 74-й годовщине Победы в Сталинградской битве	январь-март	378
12.	Акция «Брось сигарету!»	март	529
13.	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	574
14.	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	552
15.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	120
16.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	521
17.	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	132
18.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	140
19.	Акция «Забытые герои», посвящённая 102-летию начала Первой мировой войны	сентябрь	500
20.	Акция «Голубь мира»	апрель-май	574
21.	Акция «Живые свидетели» », посвящённая 72-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	574
22.	Акция «Территория чистоты» (уборка аллеи Героев ВОВ)	март	40

Долгосрочные социокультурные проекты (программы), реализованные в МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда

Название проекта	Цели и задачи	Сроки	Направления и содержание работы
Программа «Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания детей и молодежи МОУ СОШ №65»	Цель: создание инновационного пространства патриотического воспитания на территории Красноармейского района города-героя Волгограда, социальным эффектом которой является формирование новых поколений победителей, доверяющих своей стране, её ценностям, истории, культуре, традициям. Задача: развитие у работников образования, культуры, спорта, общественных организаций опыта построения образовательно-	2013-2020 гг.	У участников программы формируются представления о духовности, нравственности, патриотизме, ментальности, патриотических ценностях, идеалах; развивается патриотическое отношение к Родине-России; воспитывается чувство гордости за свою страну и уважение к человеческой личности, памяти предков, героев.

	воспитательного пространства, обеспечивающего воспитание готовности к достойному служению Отечеству через механизмы смыслов творчества, самоопределения, самореализации личности, развития её ценностной сферы на основе интеграции патриотизма в современное образование и культуру.		
Проект «Освоение героических традиций защиты Родины – основа становления патриотизма подрастающего поколения»	Цель: повышение качества патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ № 65 на героических традициях защитников Сталинграда. Задачи проекта: - Расширить и углубить представления детей и молодёжи о всемирно-историческом значении и величин роли Сталинградской битвы в сохранении мировой цивилизации - Сформировать у детей и молодёжи культуру «прочтения» наследия Сталинградской битвы, потребность обращаться к урокам прошлого - Использовать опыт старших поколений в деле формирования высокой нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания, исторической памяти, национального самосознания и национального достоинства россиян.	2013-2019 гг	Итог данного проекта - повышение уровня патриотизма среди обучающихся школы.
Проект «Ступени добра» (Пути эффективного взаимодействия семьи и школы)	Цель и задачи: - создание условий для разностороннего воспитания детей в семьях; - организация совместного досуга детей и родителей; - формирование семейных ценностных ориентаций; - привлечение к данному проекту большего количества родителей.	2016 - 2018 гг	Данный проект имеет несколько направлений: - психолого-педагогическое - здоровая семья - здоровая нация - семья и право - семейный досуг и творчество - духовно-нравственное В рамках этих

			направлений в течение года проходили всевозможные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков и стихов, лектории для родителей, родительские собрания, акции, спортивные соревнования, анкетирование родителей, индивидуальные и групповые консультации, тренинги с родителями и детьми, профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, семейные праздники.
--	--	--	--

В течение года в реализации социокультурных проектов (программ) было задействовано 574 учащихся (100% всех учащихся).

Укреплению взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Профилактика подростковой преступности»;

«Правовое воспитание в семье»;

«Организация безопасного отдыха учащихся МОУ СШ №65 в период летних каникул».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

На заседаниях совета школы оперативно решались вопросы организации совместной работы, активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН ОП №8, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

Инновационная работа учреждения

2016-2017 учебный год - второй этап инновационной деятельности (поисковый) по программе РИП «Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе». На данном этапе решались следующие задачи:

становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи;

формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;

педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях интеграции ресурсов школы и социума.

На данном этапе функционирования РИП успешно решены следующие: обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов в содержании патриотического воспитания, внедрение программно-целевой модели управления воспитательной работой в образовательном учреждении, разработка программно-методического обеспечения процесса патриотического воспитания, учет семейного уклада обучающихся, а также учет возможностей образовательного учреждения, целенаправленное проектирование связей с внешней социальной средой.

Для успешного решения задач инновационной деятельности созданы творческие группы по направлениям:

«Исследования в области управления развитием образовательных систем патриотического воспитания молодёжи и школьников» (группа решает задачи изучения и транслирования передового опыта в области управления школьными организациями, работающими по проблеме проекта, и их сетевого взаимодействия, организует работу команды проекта, целесообразно распределяет работу по проекту между членами команды, координирует ход работы, разрабатывает локальные акты, отражающие новые приоритеты образовательной политики школы).

«Образовательные программы» (составление и организация апробации программ патриотического воспитания школьников, транслирование передового опыта педагогическому сообществу, координация действия исполнителей (на базе школы), обобщение совместно с участниками эксперимента полученных результатов, анализ и обобщение аналитических материалов по результатам исследования).

«Образовательные технологии» (изучение, внедрение передового педагогического опыта патриотического воспитания школьников, обобщение опыта на уровне ОУ, организация семинаров, конференций, педсоветов по проблеме проекта).

«Информационный центр инновационного проекта» (работа с сайтом проекта, осуществление взаимодействия с внешними участниками проекта для эффективной и своевременной его реализации)

«Модель патриотического и гражданского воспитания в условиях реализации ФГОС»

«Развитие одарённости как средство формирования высокой нравственности, гражданской позиции, патриотического сознания, исторической памяти, национального самосознания и национального достоинства учащихся и педагогов»

«Координация усилий семьи и школы в воспитании защитника Отечества»

«Освоение героических традиций Сталинграда – основа становления патриотизма подрастающего поколения» «Лаборатория педагогической экспертизы проекта» (сбор, обработка, анализ информации по проблемам проекта, осуществление коммуникации с педагогами школы, трансляция необходимой информации, обратная связь).

Начата работа по разработке и апробации вариативной модели патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда. Результаты социального опроса обучающихся и родителей показали, что это способствует формированию у обучающихся чувства малой

В течение года были проведены тематические праздники, посвященные экологической проблеме, Сталинградской битве, битве под Москвой, защите прав ребенка и т.д. В феврале прошел месячник, посвященный Дню защитника. С целью реализации программы

«Патриотическое воспитание граждан» наша школа принимает активное участие в районных и региональных мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового, физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи и подготовке её к военной службе играют соревнования допризывной молодёжи, военные сборы, слеты патриотических клубов.

Выводы:

В основном задачи РИП, поставленные на 2016-2017 учебный год, педагогическим коллективом выполнены.

В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

МОУ СШ № 65 способствует становлению инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи.

В 2017-2018 учебном году будет продолжено решение задач поискового периода:

Формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества.

Педагогическое сопровождение патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях интеграции ресурсов школы и социума.

Разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

Шаги реализации:

- разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе;
- проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности;
- активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;
- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы;
- контроль исполнения календарных планов и эффективности использования ресурсов, корректировка возникших отклонений и оперативное регулирование хода реализации программы;
- составление и издание сборника программ, моделей и технологий воспитания патриотизма в русле требований ФГОС;
- детско-молодёжный фестиваль «Помню и горжусь!»;
- конкурс работ обучающихся « Красноармейский район – малая Родина»;
- семинар «Патриотическое воспитание школьников через организацию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;
- семинар «Организационно-педагогические условия патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»;
- вопрос на педагогическом совете школы «Взаимодействие семьи и школы в образовательном процессе по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся»;
- научно-практическая конференция «Интеграция образования и институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи: инновационный опыт и перспективы педагогического творчества».

14. Основные сохраняющиеся проблемы

Вместе с тем, анализ работы показал, что :

- необходимо шире привлекать к воспитательной работе по гражданско-патриотическому воспитанию микросоциум и родителей,
продумать систему, обеспечивающую активное участие семей в гражданско-патриотическом воспитании, а также повысить уровень самоуправления в отдельных классных коллективах
- усилить работу со слабоуспевающими детьми, с мотивированными обучающимися;
 - активизировать работу по обобщению опыта учителей начальной школы;

15. Основные направления ближайшего развития

1. Формировать потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества.
2. Совершенствовать педагогическое сопровождение патриотического, духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях интеграции ресурсов школы и социума.
3. Координировать усилия семьи и школы в воспитании у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, любви к своей Малой Родине и сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
4. Разработать показатели и критерии социальной эффективности духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.