

Публичный доклад

за 2016 год



МОУ СШ №65

Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34АО1 0001197 регистрационный номер №221 от 21 мая 2015 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34АО1 0000137 регистрационный №142 от 18.03.15.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район,
б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72
- ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru
- ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

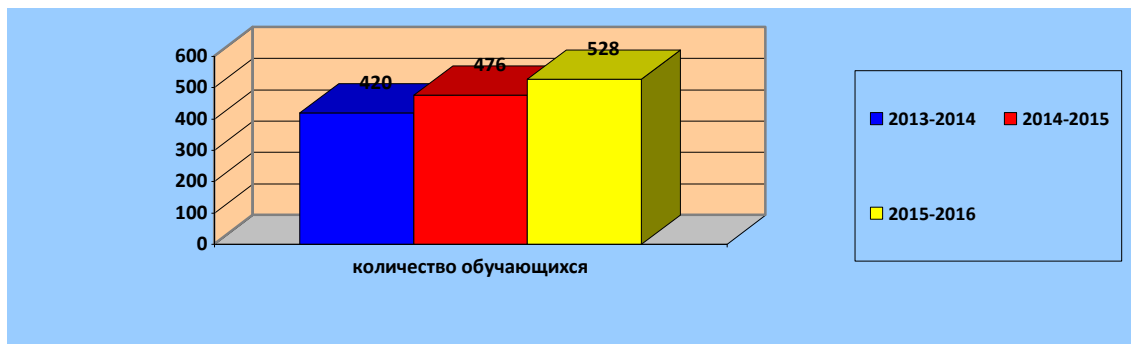
✓ Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гиппопо», музей-заповедник «Старая Сарепта».

2. Состав учащихся

В 2016 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 528 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.

Динамика роста количества обучающихся в МОУ СШ № 65

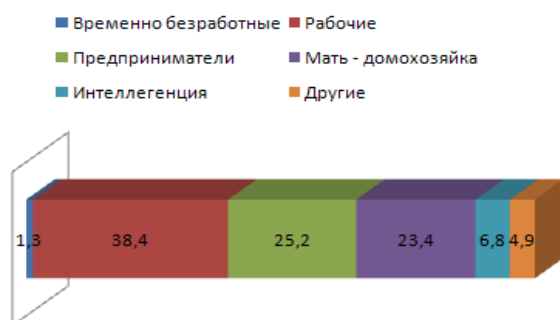


На 1 ступени обучения – 253 чел.

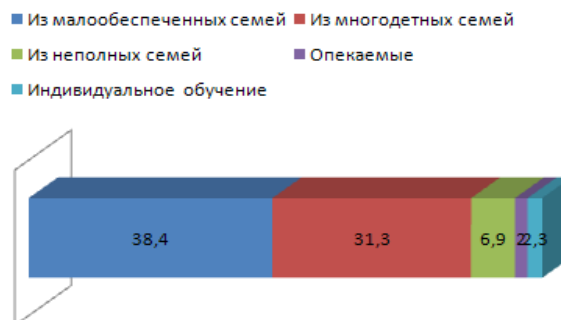
На 2 ступени обучения – 228 чел.

На 3 ступени обучения – 47 чел.

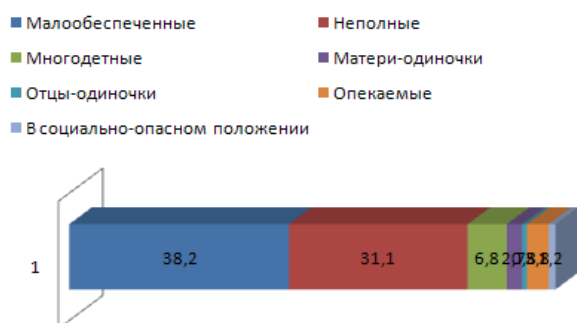
Социальный статус родителей



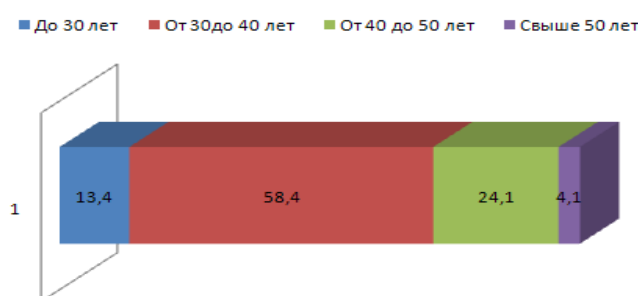
Социальный паспорт обучающихся



Социальный статус семьи



Возраст родителей



Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

Состояние социальной структуры оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей (25,2%); увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;

- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей (более 50%) составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.

- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%; 1,2% - количество опекаемых детей и детей-инвалидов; 2,4% - количество детей из многодетных семей.

3. Структура управления

Высшие коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

4. Условия осуществления образовательного процесса

Общая характеристика участников образовательного процесса:

Руководствуясь Законом «Об образовании», федеральными и региональными нормативными документами, Уставом школы и локальными актами, в соответствии с программой развития, образовательной программой школы, отражающими логику инновационной деятельности учреждения, в 2016 учебном году коллектив МОУ СПШ № 65 Красноармейского района Волгограда (далее МОУ СПШ № 65) решал следующие задачи:

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

Создание условий для реализации ФГОС НОО и для введения ФГОС ООО.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.

Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического совета, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальную службу, школьное детское объединение и совет школы. Решение поставленных задач позволило коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов учебно-воспитательной деятельности.

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2015-2016 учебном году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

Переход на новые ФГОСы в 5-х классах изменил подход к руководству учебно-воспитательным процессом и контролю за ним.

Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ. Передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений, перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении.

Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ГБОУ ДПО «Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования», обеспечило возможность оптимальной профессиональной самореализации педагогов и дальнейшего развития обучающихся.

Введение в штатное расписание ставки социального педагога расширило возможности воспитательной работы, оптимизировало работу с детьми, находящимися в сложных социальных условиях

В 2015-2016 учебном году было сформировано 20 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (10 классов) и 6-дневной недели – 5-11 классы (10 классов). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся. Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык. Все

обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа».

Школьное расписание было рациональным, с равномерным распределением нагрузки в недельном цикле. При его составлении учитывались динамика работоспособности обучающихся, трудность предмета и преобладание статического или динамического компонента во время занятий.

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

➤ количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1
компьютерный класс	2
фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедиа-тека	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	15
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат, замена старых окон на пластиковые в двух классах.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план школы на 2015-2016 уч. год был составлен на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классах, базисного учебного плана в 6-11 классах. При его составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение курсов по выбору и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Реализация учебного плана рассчитана для 1-х классов на 33 учебные недели, для II – XI классов на 34 учебные недели.

Учебный план для I - IV- классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели,
- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- для первых классов: 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии;
- для 2-х -4-х классов - по 40 минут.

Режим работы в начальных классах рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям организации, осуществляющей образовательную деятельность, в **1-х классах** применяется **"ступенчатый"** метод **постепенного наращивания учебной нагрузки**.

- в первой четверти - 3 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый;
- со второй четверти - 4 урока в учебный день продолжительностью 35 минут каждый,
- во втором полугодии (III и IV четверть) - четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на группы.

Учебные предметы: **«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология»** изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Учебный план **второго и третьего уровня** обучения предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

5-ые классы с 1 сентября перешли на стандарты второго поколения. Русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Вместо предмета «Природоведение» добавлены предметы биология в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 6 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год, «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 32 часа в год в 6-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

В 8-11 классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», в 7-11 классах по предмету «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 классах из компонента образовательного учреждения учебного плана выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9–11 классах используются для изучения элективных курсов.

Согласно договору о сетевом взаимодействии из учебного плана переданы часы:

1. В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 часы из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах для изучения элективных курсов :

в 10 классе – «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год;

в 11 классе -«Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, семнадцать – первую.

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Годовой учебный календарный график работы
МОУ СПШ №65 Красноармейского района Волгограда
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года		Продолжительность уроков	
1* классы	33 учебные недели	сентябрь-декабрь	35 минут
		январь- май	45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели	сентябрь- май	40 минут

Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс 37 календарных дней 2-4 классы 30 календарных дней		
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -26.10	8	осенние	27.10-02.11	7
II четверть	03.11-30.12	8	зимние	31.12-11.01	12
III четверть	12.01-20.03	10	*дополнительные	15.02-21.02	7*
			весенние	21.03-31.03	11
IV четверть	01.04-31.05	8	летние	01.06-31.08	
Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут	
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут	
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут	
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут	
5			12.10-12.50	10минут	
6			13.00-13.40	10минут	
7			13.50-14.30	10минут	
8			14.40-15.20		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

6. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 34

- высшая квалификационная категория – 8 человек
- 1 квалификационная категория - 17 человек
- соответствие -3
- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 3 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 36

высшая квалификационная категория – 8 человек

1 квалификационная категория - 15 человек

соответствие -1

кандидаты педагогических наук - 1 человек

отличники народного просвещения и почётные работники – 4 человека

Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;

Лауреаты Премии Мэра– 1 человек

Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

На начало 2016 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 10 учителей начальных классов, 17 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	25	89,3	32	73	34	94,4
незаконченное высшее	1	3,6	1	2,9	0	0
среднее специальное	2	7,1	1	2,9	2	5,5
Педагогический стаж						
до 1 года	1	3,6	1	2,9	3	8,3
до 5 лет	2	7,1	2	5,8	1	2,7
от 5 до 10 лет	2	7,1	2	5,8	0	0
от 10 до 20 лет	4	14,3	6	17,6	2	5,5
свыше 20 лет	18	64,3	33	97,1	32	88,8
Квалификационная категория						
высшая	8	28,6	8	23,5	8	12,6
1 категория	13	46,4	17	48,6	16	44,4
соответствие	1	3,6	3	8,8	1	2,7
не имеют	3	10,7	3	8,8	5	13,8
Имеют почетные звания	3	10,7	3	8,8	3	8,3

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет.

Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2015 – 2016 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2016 уч.г.

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Мякишева Г.И.	Учитель музыки	первая
Трофимова Л.А.	Учитель математики	высшая
Боярская Т.П.	Учитель русского языка и литературы	высшая
Медведев А.А.	Учитель ОБЖ	первая

В этом учебном году 9 работников МОУ СШ И№ 65 прошли курсы повышения квалификации:

Курсовая подготовка в 2016 уч.г.

Должность	ФИО	Место прохождения
Учитель географии	Лобызенко И.В.	ВГАПКРО
Учитель химии	Недожогина Е.С.	ВГАПКРО
Учитель математики	Трофимова Л.А.	ВГАПКРО
Учитель математики	Булнина О.Ю.	ВГАПКРО
Учитель истории	Денисова О.Ю.	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Дубовская Н.В.	ВГАПКРО
Учитель немецкого языка	Велибекова Н.М.	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Толпыгина Е.В.	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Гордеева А.Н	ВГАПКРО

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Оценка работы педколлектива родителями и общественностью

Выскажите своё мнение о работе педколлектива МОУ

СШ № 65

здесь работают хорошие
педагоги, нам всё нравится

в целом всё хорошо, но есть
некоторые пожелания

7. Финансовое обеспечение

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;

- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;

- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

8. Результаты образовательной деятельности

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за три года

2013/2014 учебный год			2014/2015 учебный год			2015/2016 учебный год		
Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
152	87	57	148	98	66,2	179	117	65,4

Мониторинг успеваемости во 2-4 классах за три года



Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2016 уч. г.

Класс	Успевают на «3»	Успевают на «4-5»	Успевают на «5»	Процент качества знаний по классам
5 «А»	14	8	2	42%
5 «Б»	12	11	4	56%
6 «А»	16	10	2	43%
6 «Б»	16	9	3	43%
7 «А».	19	8	4	39%
7 «Б»	17	9	5	45%
8 кл.	20	8	2	33%
9 кл.	18	7	5	40%
Всего	122	71	27	от общего количества обучающихся 5-9 классов (аттестовалось 229 чел.) 42,8%

В 2015 – 2016 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, где обучалось 47 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 4 человека (Фетисова Александра, Чудина Анна -11 класс, Филиппова Анастасия -10 класс). На «хорошо» учебный год окончили 14 человек, с одной тройкой – 1 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования в 2016 учебном году

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10 кл.	14	9	1	41,7
11 кл.	16	5	2	30,4
Всего	30	14	3	36,2% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)

Результат этого года выше на 10,7% , чем в -2015 учебном году.

Результаты ГИА2016

В 2016 учебном году выпускники 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации сдавали два основных предмета – математику и русский язык – и два экзамена по выбору.

29 обучающихся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов. Яковенко Андрей Олегович не сдал оба обязательных предмета и будет пересдавать их в сентябре 2016 года.

В этом году выпускницы 9-го класса Моисеева Валентина, Резепова Рината, Дуюнова Анастасия, Зверева Елена получили аттестат особого образца «За успехи в учебе».

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

2016 уч. год

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
русский язык	96,7%	40	1	17	10	2	30
алгебра	96,7%	43,3	1	16	12	1	30
обществознание	78,6 %	32,1	7	12	9	0	28
география	70,8%	33,3	7	9	8	0	24
биология	100%	50	0	2	2	0	4
информатика	100%	0	0	1	0	0	1
литература	100%	0	0	1	0	0	1
химия	100%	0	0	1	0	0	1
история	100%	100	0	0	0	1	1

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016уч. году

Экзамен по предмету	Качество, % за 2015-16 уч. год	Не перепянули миним. порог	Перепянули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	69,6	0	23	23	30	57,3
математика (база)	34,8	2	21	23	2	28,4
математика (профиль)	34,8	7	8	15	14	26,9
история	39,1	3	2	5	11	30
обществознание	52,2	7	7	14	12	39,2
биология	91,3	3	3	6	25	38,3
физика	65,2	3	4	7	20	32,6
химия	69,6	1	3	4	18	39
география	52,2	1	0	1	11	9
информатика и ИКТ	87	2	1	3	20	26,7

На основании таблицы видно, какая разница между качеством знаний по предмету за год и какой средний балл по результатам итоговой аттестации. Средний балл по результатам итоговой аттестации: по русскому языку на 12 %, обществознанию - на 13%, биологии -на 53%, информатике - на 60,3%, физике - на 32,65, химии - на 30,6%. Это дает основание думать, что годовые оценки могли быть завышены. Необходимо усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Средний балл по математике и русскому языку выпускников МОУ, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2016 году

Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)			Русский язык		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
-	50	50	-	5	5	-	87	69,5

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: в 2015-2016 учебном году необходимо усилить контроль качества за преподаванием предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Реализация ФГОС ООО.

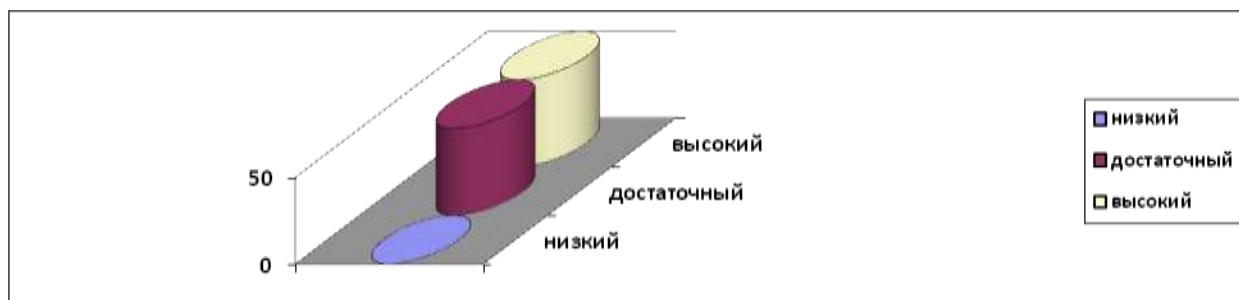
В этом учебном году 5 классы перешли на ФГОС ООО. Согласно плану реализации ООП ООО в 5-х классах были проведены стартовые и итоговые метапредметные работы. В течение года учителями – предметниками проводился мониторинг формирования УУД, личностных

результатов развития обучающихся 5-х классов. Осуществлялась проектная деятельность. Результаты метапредметной диагностики качества образования и формирования УУД обучающихся 5-х классов за 2016 уч. год выглядят следующим образом:

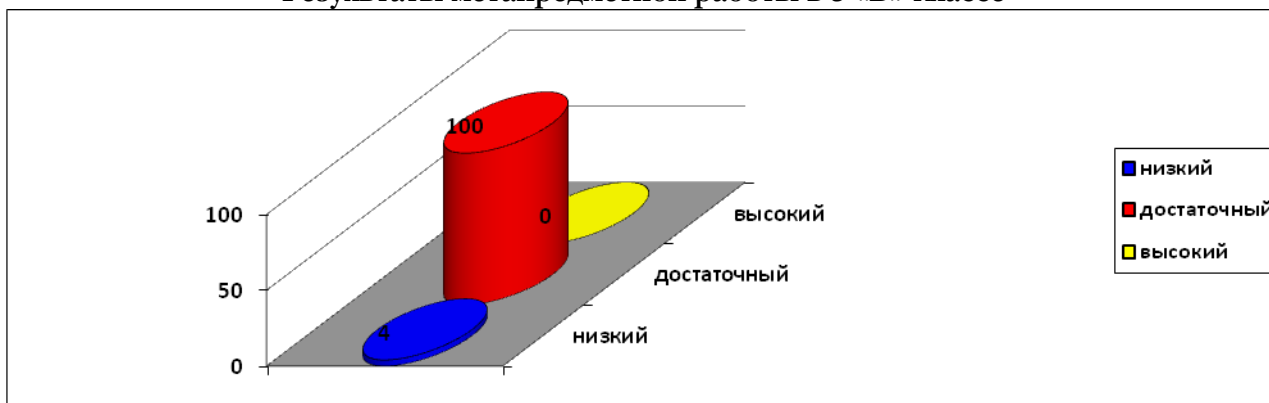
Процент качества метапредметной диагностики в 5-х классах

Уровень сформированности	Общее развитие	
	5а	5б
Низкий уровень	0%	4%
Достаточный уровень	50%	100%
Высокий уровень	50%	0%

Результаты метапредметной работы в 5 «А» классе



Результаты метапредметной работы в 5 «Б» классе



Мониторинг качества развития основных УУД в 5-х классах.

	личностные		регулятивные		познавательные		коммуникативные	
	5а	5б	5а	5б	5а	5б	5а	5б
Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный уровень	52%	100%	91,6%	100%	66,6%	100%	91,6%	100%
Высокий уровень	45,8%	0%	8,3%	0%	33,3%	0%	8,3%	0%

Из приведенных данных видно, что уровень сформированности УУД в 5а классе достаточный и высокий. Уровень развития УУД в 5б - достаточный. Но и в том и в другом классе необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Методическая работа

Ключевая идея методической работы в 2016 учебном году – анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности школьников и своевременная коррекция методики организации учебного занятия.

Цель методической работы - повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа собственной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
2. Совершенствование аналитической деятельности.
3. Совершенствование планирования.
4. Внедрение в практику необходимых педагогических технологий.
5. Освоение и внедрение в практику ИКТ.
6. Повышение качества образования через применение новых технологий.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях инновационной работы; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений; реализацию личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;

совершенствование системы мониторинга качества образования;

оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;

изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

Состав методического совета

Н.В.Шишлова-директор МОУ СШ №65

Н.А.Потапова - заместитель директора по УВР

Е.В.Павлык - заместитель директора по ВР

Э.О.Кузьмина-руководитель МО учителей начальных классов

Т.П.Боярская - руководитель МО учителей русского языка, литературы и истории

Л.А.Трофимова-руководитель МО учителей математики и физики

И.В.Лобызенко-руководитель МО учителей химии и биологии

А.А.Медведев- руководитель МО учителей физической культуры

Н.М.Велибекова-руководитель МО классных руководителей

А.С.Простова - руководитель МО учителей иностранного языка

Ж.Р.Овчинникова – руководитель МО музыки, ИЗО, технологии

Коллектив школы работал над темой «Промежуточный контроль как один из способов повышения мотивации». Основная цель: выявить мотивирующие способы организации контроля и оценивания качества результатов образовательного процесса. Исходя из этого, были определены следующие задачи:

приобщение коллектива к инновационной работе;

выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;

внедрение инновационных достижений педагогического опыта;

предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

Тематические педагогические советы

Методический совет

Методические объединения учителей-предметников

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки

Творческие отчеты

Предметные недели

Методические семинары

Педагогический мониторинг

Организация курсовой системы повышения квалификации

Аттестация педагогов

Уделялось внимание работе с одаренными детьми, которые принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах.

Достижения участников образовательного процесса
Результативность работы НОУ

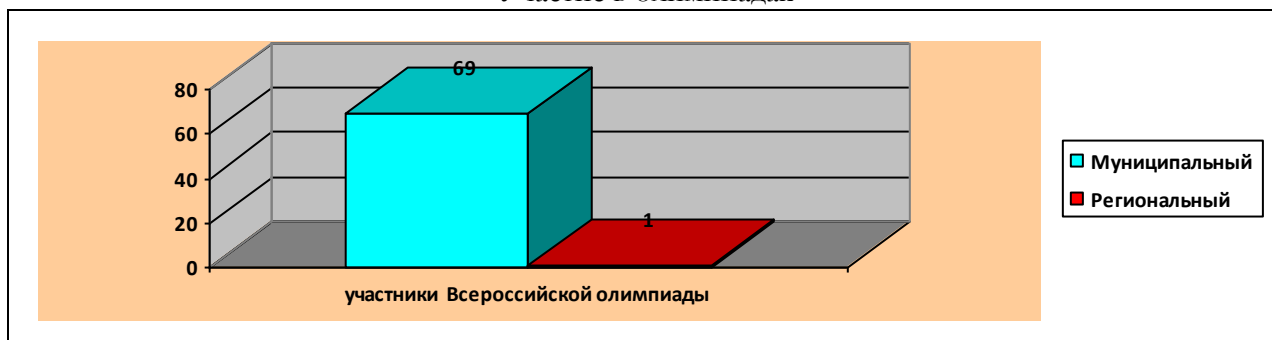
№	Название мероприятия	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	Фетисова Александра	11	участие
Региональный уровень				
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ганигина Ярослава	3	2 место
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Постоева Софья	3	участие
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Масленникова Кристина	3	участие
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Одинцова Татьяна	11	участие
	Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Куликова Валерия	11	участие
	VII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Куликова Валерия	11	Гран-при
	VII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Карташов Дмитрий	9	Гран-при
Городской уровень				
	Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Львов Владислав	8	призёр
	Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Зверева Елена	9	призёр
	Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Карташов Дмитрий	9	призёр
	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Зверева Елена	9	2 место
	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Львов Владислав	8	2 место
	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Емельянова Мария, Скермонтова Лидия	11	3 место
	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Король Любовь, Шелякина Софья	8	1 место
	Городской конкурс учебно-исследовательских работ и проектов учащихся 8-11 классов в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля –	Шатская Алина	10	2 место

	Волгоградское качество- Сделано в Волгограде!»			
Районный уровень				
1.	Городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений	Масленникова Кристина	3	2 место
	Районный конкурс исследовательских работ «Здоровое поколение»	Одинцова Татьяна	11	1 место
	Районный конкурс исследовательских работ «Здоровое поколение»	Емельянова Мария	11	1 место
	Районный конкурс исследовательских работ «Здоровое поколение»	Тутункина Анна	11	1 место
	Районный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Зверева Елена, Казанцева Дарья	9	1 место
	Районный этап городского конкурса старшеклассников «Я и Земля»	Моисеева Валентина, Резепова Эльмира	9	участие

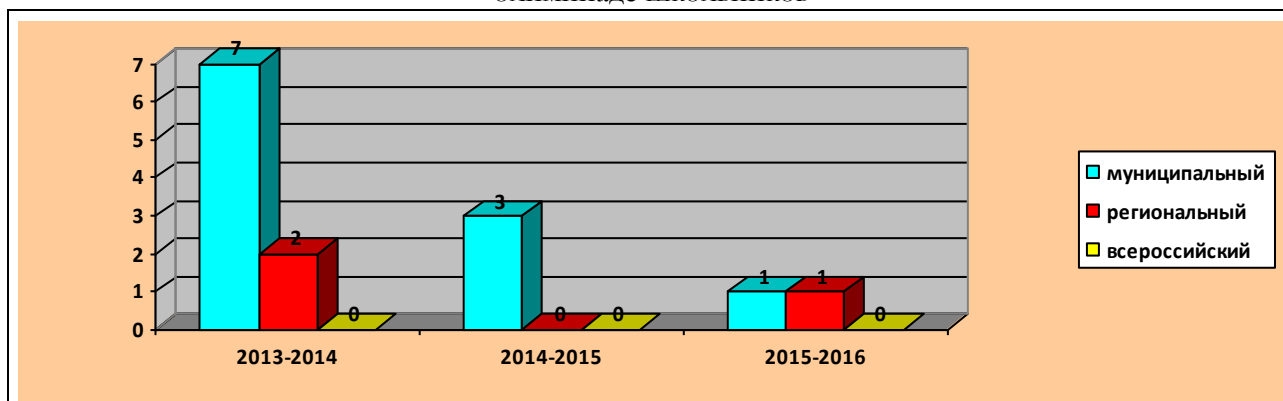
Олимпиады

Информация об участии учеников МОУ СШ № 65 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников в 2016 учебном году

Участие в олимпиадах



Информация о победителях и призерах МОУ СШ № 65 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

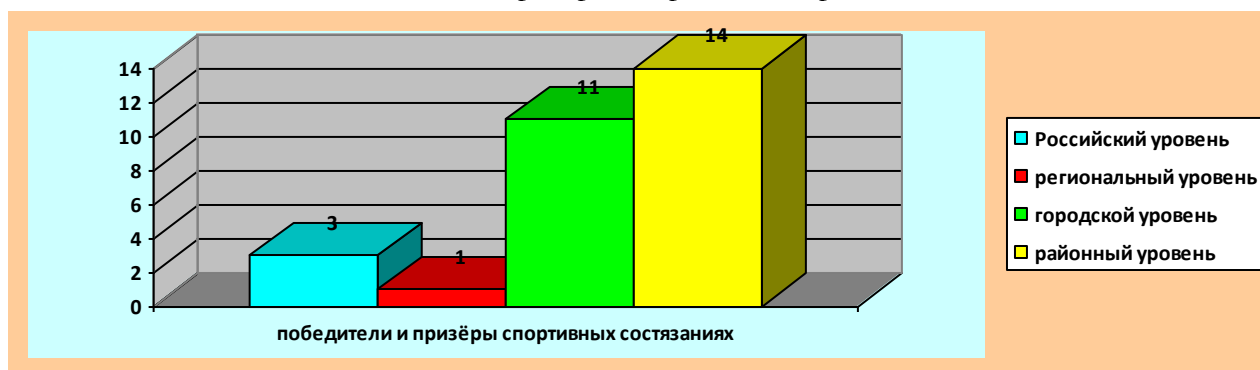


Спортивные достижения

Количество обучающихся, принимавших участие в спортивных состязаниях	Количество победителей в России	Количество победителей в регионе	Количество победителей в городе	Количество победителей в районе
--	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

115	3	2	11	14
-----	---	---	----	----

Победители и призёры спортивных соревнований



Название	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень			
VII летняя спартакиада Южного Федерального округа / бег 110 м с/б	Косюков Максим	10 класс	1 место
VII летняя спартакиада Южного Федерального округа/эстафета 100+200+300+400	Косюков Максим	10 класс	1 место
Чемпионат и первенство ЮФО и СКФО по лёгкой атлетике среди юношей / бег 110м с/б	Косюков Максим	10 класс	1 место
Региональный уровень			
XXVII Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области	Команда МОУ СШ № 65	10- 11класс	2 место
Городской уровень			
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (III ступень комплекса ГТО)	Команда МОУ СШ № 65	10- 11класс	2 место
Президентские спортивные игры	Команда МОУ СШ № 65	8-9 классы	1 место
Президентские спортивные игры/ настольный теннис	Команда МОУ СШ № 65	8- 11класс	1 место
Президентские спортивные игры/ шашки/девушки	Команда МОУ СШ № 65	8- 11класс	3 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	2 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»/ стрельба	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	3 место
Городская спартакиада	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	1 место

«Допривыжник-привыжник»/бег 100 м			
Городская спартакиада «Допривыжник-привыжник»/подтягивание	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	2 место
Городские соревнования по АРМ-спорту	Павлюков Иван	9 класс	1 место
Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», посвящённый Дню города	Команда МОУ СШ № 65	10-11 класс	2 место
Открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу, посвящённое памяти Олимпийской чемпионки Елены Романовой	Команда МОУ СШ № 65	9 -11 классы	1 место

Интернет-олимпиады

Название	Учащийся	Результат
Международный уровень		
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по русскому языку	Король Любовь, 7 класс	диплом 1 степени
XII международная олимпиада по основам наук	43 участника	
XII международная олимпиада по основам наук начальной школы (2 класс)		
Русский язык	Батурин Егор Александрович	Диплом 1 степени
Русский язык	Великий Матвей Юрьевич	Диплом 1 степени
Математика	Великий Матвей Юрьевич	Диплом 1 степени
Русский язык	Виденкин Кирилл Игоревич	Диплом 1 степени
Математика	Виденкин Кирилл Игоревич	Диплом 2 степени
Окружающий мир	Ганигина Ярослава Васильевна	Диплом 1 степени
Окружающий мир	Горностаев Владислав Михайлович	Диплом 1 степени
Математика	Горностаев Владислав Михайлович	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Казурова Наталья Михайловна	Диплом 1 степени
Математика	Крат Руслан Романович	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Круглова Доминика Вячеславовна	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Кубракова Анна Васильевна	Диплом 1 степени
Математика	Ленков Максим Витальевич	Диплом 3 степени
Математика	Локтев Иван Сергеевич	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Погорелов Андрей Юрьевич	Диплом 2 степени
Литературное чтение	Порватова Арина Андреевна	Диплом 1 степени

Литературное чтение	Синяпкина Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Окружающий мир	Синяпкина Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Русский язык	Синяпкина Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Математика	Синяпкина Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Математика	Сиротин Михаил Александрович	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Чистяков Алексей Алексеевич	Диплом 1 степени
Литературное чтение	Шеховцова Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени
Окружающий мир	Шеховцова Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени
Русский язык	Шеховцова Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени
Математика	Шеховцова Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени
XII международная олимпиада по основам наук начальной школы (2 класс)		
Окружающий мир	Мигаль Иван Вадимович	Диплом 1 степени
Математика	Савельева Екатерина Евгеньевна	Диплом 3 степени
Окружающий мир	Тименская Ксения Алексеевна	Диплом 1 степени
Русский язык	Фостенко Алина Олеговна	Диплом 1 степени
Математика	Фостенко Алина Олеговна	Диплом 1 степени
Русский язык	Хромова Екатерина Андреевна	Диплом 1 степени
XII международная олимпиада по основам наук (старшая школа)		
ОБЖ	Байбаков Сергей	Диплом 1 степени
Математика	Сабиров Михаил	Диплом 2 степени
Математика	Одногулов Ринат	Диплом 1 степени
История	Шелякина Софья	Диплом 2 степени
Информатика	Байбаков Сергей	Диплом 3 степени
История	Карташов Дмитрий	Диплом 2 степени
История	Король Любовь	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень		
II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием	Соснов Алексей, 5 класс	2 место
II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Шелякина Софья, 7 класс	3 место
II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Тесленко Вероника, 7 класс	2 место
II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Онуфриенко Екатерина, 7 класс	2 место

II Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку	Королю Любовь, 7 класс	1 место
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Ускова Мария, 4 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Хромова Екатерина, 4 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Фостенко Алина, 4 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Гальченко Юлия, 4 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Голева Арина, 4 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Горностаев Владислав, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Синяпкина Мария, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Барышникова Елизавета, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Великий Матвей, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Ленков Максим, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Сиротин Михаил, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Круглова Доминика, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Цыплюк Алина, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Моё Отечество»	Карасёва Полина, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Тименская Ксения, 4 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Ускова Мария, 4 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Погорелов Андрей, 3 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Цыплюк Алина, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Круглова Доминика, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Машкова Милана, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Виденкин Кирилл, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Максимов Никита, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Барышникова Елизавета, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Батурин Егор, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Великий Матвей, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Чистяков Алексей, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Слотин Марат, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Синяпкина Мария, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Горностаев Владислав, 2 класс	призёр
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Савельева Екатерина, 4 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Учеваткин Никита, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Косик Кристина, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Олейников Евгений, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Бапкирцев Артём, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Шеховцова Ирина, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Паньшина Алина, 2 класс	победитель
Всероссийская олимпиада «Светофорик»	Пономарёва Александра, 2 класс	победитель
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	Реунов Владимир, 1 класс	победитель

Интернет –конкурсы

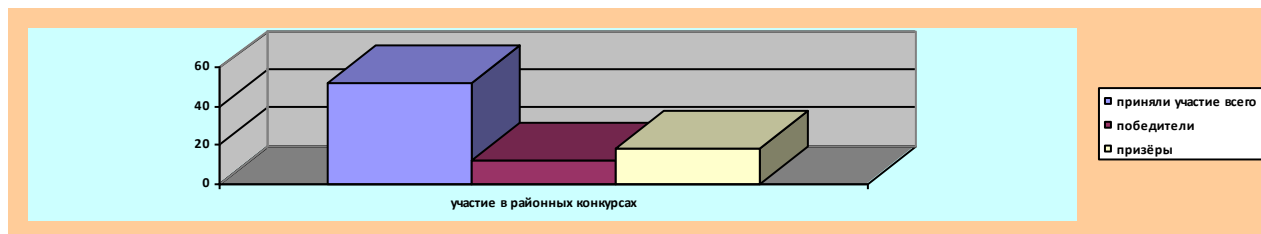
№	Название мероприятия	Количество принимавших участие	Количество победителей в России	Количество победителей в регионе	Количество победителей в районе
	Международный конкурс-игра «Слон»	40	1 Мирошников Никита, 6 класс	-	1 Погорелов Андрей, 2 класс
	Всероссийский конкурс «Кит-2015»	33 чел.	-	1 Шлёпин	1 Мамедов

				Егор, 3 класс	Дмитрий, 7 класс
	Всероссийский конкурс «Спасатели»	40 чел	7 чел.: Грунина Софья, 1 класс; Бабайцев Матвей, 1 класс; Сиротин Марат, 2 класс; Сиротин Михаил, 2 класс; Погорелов Андрей, 2 класс; Михина Анастасия, 2 класс; Сологубов Даниил, 2 класс		
	Всероссийский конкурс «Ребус»	100 чел	25 человек	20 человек	12 человек

Творческие конкурсы
Участие в районных конкурсах

Количество районных конкурсов, в которых приняли участие ученики МОУ СП № 65	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
18	52	12	18

Участие в районных конкурсах



Значимые достижения педагогов

№п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога, должность	Результат
Всероссийский уровень			
	IV Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Деятельностный подход» / номинация «Методическая копилка»	Простова Алина Станиславовна, учитель русского языка и литературы	1 место
	Всероссийское тестирование «Педжурнал Май 2016»	Борисова Виктория Валерьевна, учитель начальных классов	1 место
	IV Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (сценарии уроков и мероприятий, приуроченных ко Дню Победы)	Простова Алина Станиславовна, учитель русского языка и литературы, Зотова Елена Владимировна, учитель начальных классов	1 место
	Открытый всероссийский конкурс «Покровские	Денисова Оксана Юрьевна, учитель истории и обществознания	1 место

	педагогические чтения»		
	IV Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Деятельностный подход» / номинация «Опыт работы (описание)»	Простова Алина Станиславовна, учитель русского языка и литературы	2 место
	V Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	Простова Алина Станиславовна, учитель русского языка и литературы	2 место
	V Всероссийский конкурс методических разработок «Нескучные уроки»	Недожогина Елена Сергеевна, учитель химии	3 место
Региональный уровень			
	Региональный конкурс «Учитель цифрового века»	Денисова Оксана Юрьевна	2 место
	Региональный этап международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Шипилова Надежда Владимировна, директор, Павлык Екатерина Валерьевна, замдиректора по ВР	участие
Городской уровень			
	III городская спартакиада «Здоровье» среди работников муниципальной системы образования Волгограда	Медведев Александр Александрович, учитель физкультуры	1 место
	Межмуниципальный фестиваль ГТО среди работников образования и представителей родительской общности общеобразовательных учреждений/ личный зачёт	Медведев Александр Александрович, учитель физкультуры	1 место
	Межмуниципальный фестиваль ГТО среди работников образования и представителей родительской общности общеобразовательных учреждений/ командный зачёт	Медведев Александр Александрович, учитель физкультуры; Булнина Оксана Юрьевна, учитель математики; Микайылова Эльмира Александровна, учитель начальных классов	3 место
Районный уровень			
	Конкурс «Лучший интегрированный урок (внеклассное мероприятие) с использованием ИКТ» среди учителей немецкого языка МОУ Красноармейского района Волгограда	Велибекова Наталья Михайловна, учитель немецкого языка	3 место
	Районный конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Электронные образовательные ресурсы на уроках технологии» (обслуживающий труд) среди педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района	Овчинникова Жанна Равильевна, учитель технологии и ИЗО	2 место

	Волгограда		
	Конкурс «Методическая разработка- 2016»	Зотова Елена Владимировна, учитель-логопед	победитель
	Конкурс «Методическая разработка- 2016»/ секция «Физическая культура»	Медведев Александр Александрович, учитель физкультуры	победитель
	Конкурс «Методическая разработка- 2016»/ секция «ОБЖ»	Медведев Александр Александрович, учитель ОБЖ	призёр
	Районный конкурс «Электронные образовательные ресурсы на уроках информатики и ИКТ» для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	Бунина Оксана Юрьевна, учитель математики, информатики и ИКТ	победитель

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы основывался на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, проектировать и контролировать свою деятельность. Администрация школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

Традиционно учителя нашей школы являются членами районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся:

- Трофимова Л.А., учитель математики
- Лобызенко И. В., учитель географии
- Бунина О.Ю., учитель математики, информатики
- Простова А.С., учитель немецкого и русского языка
- Боярская Т.П., учитель русского языка и литературы

Кроме того, в этом учебном году учителя Трофимова Л.А.(учитель математики), Бунина О.Ю.(учитель математики), Боярская Т.П.(учитель русского языка и литературы)

Внеклассная воспитательная работа

При организации воспитательного процесса в МОУ СШ №65 мы руководствуемся Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным Законом о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001., Конвенцией о правах ребёнка, Региональными, городскими программами воспитания, Уставом школы, программой развития МОУ СШ № 65, программами РИП МОУ СШ № 65.

В текущем учебном году перед педагогами школы стояли следующие задачи:

внедрение программно-целевой модели управления воспитательной работой в учреждении и разработка программно методического обеспечения процесса гражданско-патриотического воспитания;

развитие форм самостоятельной работы учащихся, способствующих успешной социализации школьников в обществе и формирующих культуру межличностных отношений.

Воспитательные задачи были реализованы через внеклассные мероприятия, работу с кадрами, деятельность органов ученического самоуправления, работу кружков, профилактику правонарушений, работу с родителями, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, работу по укреплению здоровья обучающихся, летний отдых.

В реализации данных задач школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Результатом воспитательной деятельности школы является воспитание человека, готового к постоянному изменению, развитию человеческой культуры, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, человека, у которого чувство патриотизма, Отечества сочетается с активной жизненной позицией.

Основные направления деятельности:

Организация самоуправления

Организация коллективной деятельности

Патриотическое воспитание

Традиции школьного коллектива

Межличностные отношения

Общечеловеческие ценности

Гражданское становление

Здоровый образ жизни

Трудовое воспитание

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Кружки, функционировавшие в 2016 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	художественно-эстетическая	1	«Буквица»	30
		2	«Смотрю на мир глазами художника»	15
		3	«Основы православной культуры»	52
		4	«Мастерица»	12
		5	Вокальная группа «Вдохновение»	27
		6	Танцевальный коллектив «Буратино»	12
		7	«Синяя птица»	12
2	эколого-биологическая	8	«Мир лекарственных растений»	15
		9	«Азбука содержания животных»	23
3	естественнонаучная	10	Умники и умницы	25
		11	Клуб «Хочу всё знать»	26
4		12	Клуб «Что? Где? Когда?»	12
		13	«Юные музеееды»	15
	военно-патриотическая	14	«Патриоты»	24
		15	«Юные командиры»	24
5	физкультурно-спортивная	16	«Дартс»	43
		17	«Настольный теннис»	12
		18	«Волейбол»	38
		19	«Легкая атлетика»	12
		20	«Шахматы»	13
		21	«Футбол»	45
		22	Корригирующая гимнастика	24
		23	«Баскетбол»	27
		24	Гимнастика	13
6	Социально-педагогическая	25	«Перекресток»	15
		26	«ДЮП»	15
		27	«Школьная республика»	13
		28	«Азбука дороги»	28
		29	Золотое сердце	26
		30	«Клуб общения»	12

Победители и призёры, конкурсов спортивных соревнований в 2016 уч. г

Название	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
Всероссийский уровень			

VII летняя спартакиада Южного Федерального округа / бег 110 м с/б	Косюков Максим	10 класс	1 место
VII летняя спартакиада Южного Федерального округа/эстафета 100+200+300+400	Косюков Максим	10 класс	1 место
Чемпионат и первенство ЮФО и СКФО по лёгкой атлетике среди юношей / бег 110м с/б	Косюков Максим	10 класс	1 место
Региональный уровень			
XXVII Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области	Команда МОУ СШ № 65	10- 11класс	2 место
Городской уровень			
Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (III ступень комплекса ГТО)	Команда МОУ СШ № 65	10- 11класс	2 место
Президентские спортивные игры	Команда МОУ СШ № 65	8-9 классы	1 место
Президентские спортивные игры/ настольный теннис	Команда МОУ СШ № 65	8- 11класс	1 место
Президентские спортивные игры/ шашки/девушки	Команда МОУ СШ № 65	8- 11класс	3 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	2 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»/ стрельба	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	3 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»/бег 100 м	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	1 место
Городская спартакиада «Допризывник-призывник»/подтягивание	Команда МОУ СШ № 65	10 класс	2 место
Городские соревнования по АРМ-спорту	Павлюков Иван	9 класс	1 место
Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля», посвящённый Дню города	Команда МОУ СШ № 65	10-11 класс	2 место
Открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу, посвящённое памяти Олимпийской чемпионки Елены Романовой	Команда МОУ СШ № 65	9 -11 классы	1 место

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2016 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни.

3. Создать максимально комфортные условия в школе.

4. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 6 человек. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Обучение на дому

2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
7 человек	6 человек	5 человек

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	Группа здоровья				Физкультурная группа			
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	
2013-2014	1,6%	74,5%	19,8%		1%	78,3%	14,8%	3,6%
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%
2015-2016	5,7%	71,2%	22,6%	0,3%	79,8%	16,3%	1,5%	2,2%

В течение 2015-2016 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, открыт тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии на свежем воздухе и походы, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2016 – 2017 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстафеты здоровья и др.), активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

- обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;

обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	133	25,1
2	Малообеспеченные (по актам)	148	28
3	Состоящие на учете у фтизиатра	0	0
4	Из многодетных семей	29	5,4
5	Общее количество	310	58,7

11. Обеспечение безопасности

Деятельность администрации учреждения и службы охраны труда была направлена на обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; охрану труда, создание безопасных условий в МОУ СШ № 65, профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма; улучшение качества работы по ГО.

В МОУ СШ № 65 есть необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, перспективный «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2014-2015 учебный год».

В течение учебного года проводились обучение и проверка знаний по охране труда для вновь поступивших на работу. Обучены и аттестованы 4 человека из числа педагогических работников и технического персонала. Случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, а также случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в течение учебного года в МОУ СШ № 65 не зарегистрировано.

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ в школе составлено тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения. Занятия проводились в каждом классе 1 раз месяц на классных часах.

В 2014-2015 учебном году отряд ЮИД «Зебра», созданный из числа учащихся 4-х-7-х классов, принял участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «В лучах светофора», где был награжден грамотой за оригинальность и многообразие форм работы. Также отряд ЮИД «Зебра» участвовал в городском конкурсе «Безопасное колесо» и был награжден грамотами депутата городской Думы и грамотой городского департамента образования.

В каждом классе в начале учебного года и в начале календарного года проводились инструктажи по технике безопасности по девяти основным направлениям с регистрацией в классных журналах по ТБ, а также внеплановые инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах ж\д транспорта.

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда. В школе продолжает работу добровольная пожарная дружина.

В 2014-15 учебном году проведены следующие мероприятия: плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ СОШ № 65; измерение электрических цепей, огнезащитная обработка чердачных помещений, испытание наружных пожарных лестниц, разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03, оборудована система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, 2 раза в год с сотрудниками и обучающимися школы проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца.

ГО и ЧС

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны (ГО).

Подготовка обучающихся в области ГО и защите от ЧС проводилась в учебное время по программе курса “Основы безопасности жизнедеятельности” (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, противогазы, наглядные пособия (плакаты, стенды).

За период обучения в 2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

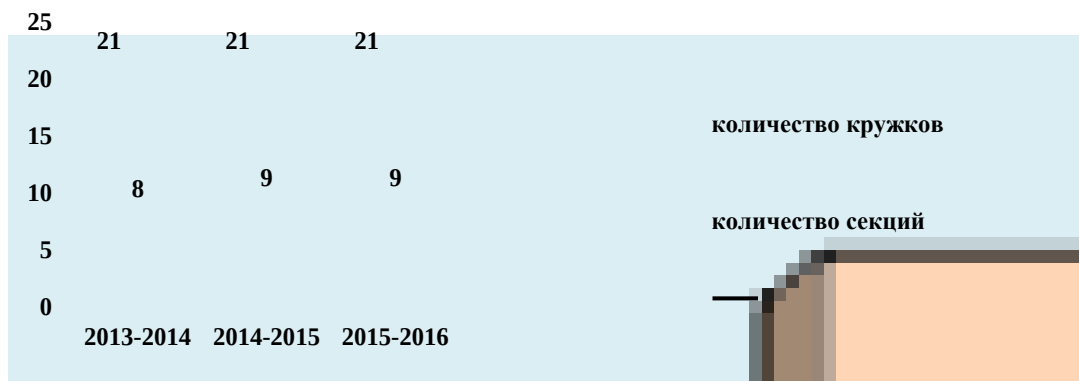
Мероприятия по ГО и защите от ЧС

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты	Ответственный
сентябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар» . Праздник «День защиты детей».	Эвакуация прошла с временным результатом 4минуты 35секунды при нормативе 5минут. Недостатки: не все классы имели ватно-марлевые повязки, выходили не строем,	Гвоздев В.Б. Спирин А.В.
октябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар».	Эвакуация прошла с временным результатом 3минуты 49секунды при нормативе 5минут. Эвакуация прошла на оценку «отлично». Замечаний нет. Все эвакуировались в правильном порядке и направлении, выдержали время, не создали толкучки.	Гвоздев В.Б. Спирин А.В.
октябрь	Провели урок-игру «Уголовная ответственность несовершеннолетних» среди 10-11классов.	Победитель игры Е Лабутин.. 11класс Призеры А.Лазарева 11класс И.Банько 11класс Д Галимзенов 11 класс	Е.В.Павлык. Гвоздев В.Б кл. руководит. 10-11кл.
март	Провели классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» среди начальных классов Проведена проверка системы средства оповещения сотрудников, учащихся и посетителей при угрозе террористического акта.		Е.В.Павлык. Гвоздев В.Б. Кл. рук 1-4 кл
апрель.	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «Действия при угрозе теракта». Проведена беседа с персоналом МОУ СШ №65 о порядке действий в случае возникновения угрозы совершения(совершении) террористического акта	Эвакуация прошла с временным результатом 4минуты 27секунды при нормативе 5минут Недостатки не были выявлены.	Гвоздев В.Б. .

май	Проведён праздник «День защиты детей».	Лучшие классы 1а ;6а; 6б; 7а;10а;	Е.В.Павлык. Гвоздев В.Б. Кл. рук 1-11 кл
-----	---	-----------------------------------	--

12.Дополнительные образовательные услуги

Количество кружков и спортивных секций



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена:
необходимыми педагогическими кадрами;
необходимым программно-методическим оснащением;
материально-технической базой;
- библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек.

Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Наибольший интерес обучающиеся проявляют к музыке, танцам и спорту, что является актуальным на современном этапе развития общества.

13.Социальная активность и социальное партнерство

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района.

Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химия», СДЮШОР «Каустик», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района.

Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Акции и социокультурные проекты

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников
	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	527
	Акция «Забытые герои», посвящённая 101-летию начала Первой мировой войны	сентябрь	500
	Акция «Земля - наш дом», посвящённая Международному Дню охраны озонового слоя	сентябрь	527
	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	527
	Акция «Берегите маму!»	октябрь	527
	Акция «Чистая зона»	октябрь	360
	Акция «Жизнь без вредных привычек!» (система	ноябрь	527

	мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)		
	Акция «Здоровье начинается в семье»	ноябрь	527
	Акция «Люди все равны!», посвящённая Международному дню инвалидов	ноябрь	527
	Акция «Подари Родной Отчизне свой здоровый образ жизни!»	декабрь	315
	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	300
	Акция «Территория чистоты» (уборка аллеи Героев ВОВ)	март	40
	Акция «Брось сигарету!»	март	527
	Акция «Чистая капля», посвящённая Всемирному Дню водных ресурсов	март	527
	Акция «Наследники Победы – ветеранам»	апрель-май	527
	Акция «Планета - наш дом», посвящённая Всемирному Дню Земли»	апрель	527
	Акция «Георгиевская ленточка»	май	100
	Акция «Живые свидетели», посвящённая 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	май	527
	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	май	527
	Акция «От Минина и Пожарского до наших дней», посвящённая Дню России	июнь	130
	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	200

В течение года в реализации социокультурных проектов (программ) было задействовано 528 учащихся (100% всех учащихся).

Важным направлением в реализации программы патриотического воспитания остается функционирование в школе центра патриотического воспитания, деятельность которого направлена на формирование духовного наследника, творца будущего, защитника и созидателя основ бытия в национальной истории, человека культуры, гражданина и патриота, готового к служению Отечеству, ответственного за судьбу своей страны, занимающего активную гражданскую позицию.

В 2015-2016 учебном году под научным руководством кандидата педагогических наук Кусмарцева М.Б. на базе МОУ СШ №65 – опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания - были проведены следующие мероприятия:

Региональная научно-практическая конференция «Межнациональный мир и национальная безопасность России - стратегические ориентиры патриотического воспитания детей и молодежи» (к 70-летию Нюрнбергского процесса над главными нацистскими военными преступниками).

Региональная научно-практическая конференция «Сталинград в памяти поколений: ценности и смыслы защиты Родины - современным поколениям наследников Победителей»

Школа на своём уровне целенаправленно работает над проблемой патриотического, гражданского воспитания молодежи и систематически делится наработанным материалом с другими образовательными учреждениями.

Классные руководители Недождогина Е.С., Шеховцова В.В., Бунина О.Ю., Кузьмина Э.О. в своей деятельности одним из главных направлений в воспитательной работе определили формирование ЗОЖ. Педагоги проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины («Пазлы здоровой жизни», «Дети и алкоголь», «Мое здоровье в моих руках», «Жизнь без вредных привычек», «Как здорово быть здоровым», «Я против вредных привычек» и т.д.). На фестивале методических находок и идей они поделились опытом с коллегами.

27 марта 2016 года с целью формирования ЗОЖ проведен обучающий семинар «Основы здорового образа жизни», который позволил качественно подготовиться к Всемирному Дню

здоровья, конкурсу агитбригад «Наш приоритет-спорт и здоровье». Учащиеся не только пропагандировали необходимость быть здоровым, но и имели возможность проявить свои творческие способности, индивидуальность.

В начале декабря прошла декада «Красная лента», посвященная профилактике СПИДа, в рамках которой были проведены различные мероприятия: лектории, классные часы, анкетирование, конкурсы рисунков, плакатов. В течение года проводились Дни здоровья, День футбола, посещались спортивные мероприятия.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. Уже с начальных классов педагоги вводят детей в мир профессий («Все профессии нужны», «Профессия, которую мы выбираем» и др.)

Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) учащихся.

Укреплению взаимного сотрудничества способствовали также проведенные в течение года единые общешкольные собрания:

«Протянем друг другу руки»;

«Дети и Спайсы»;

«Организация лета-2016».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

На заседаниях совета школы оперативно решались вопросы организации совместной работы, активного участия родителей в учебно-воспитательном процессе школы. Одной из составляющих частей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН ОП №8, социального педагога, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с психологом, с социальным педагогом, с педагогами дополнительного образования.

В этом учебном году было проведено большое число мероприятий по различным направлениям. Некоторые уже стали традиционными (торжественная линейка, «Осенние фантазии», День учителя, концертная программа ко Дню матери, Дню пожилого человека, новогодние праздники, выпускные вечера, конкурсы газет и плакатов и др.). В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. По мнению школьников, отраженному в их анкетах, особо запоминающимися были следующие мероприятия: Первенство школы по Русским шашкам, Первенство школы по Дартсу, «Мы помним ваш подвиг великий» (19 ноября 2015г), Спортивный праздник «Здоровье начинается в семье», Новогодняя дискотека, Литературно-музыкальная гостиная с приглашением детей Сталинграда «Поклонимся Великим тем годам» (2 февраля 2016г), День защиты детей.

Все мероприятия были хорошо организованы, и дети с большим удовольствием принимали в них участие. Организация совместной подготовки к празднику делает его особенно интересным. Вся школа принимала участие в оформлении школы к Новому году. Здесь ребята и их классные руководители проявили свою фантазию и мастерство.

Кроме общешкольных мероприятий, были запланированы и проведены классные мероприятия. Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев содержательной и интересной. Прошло множество экскурсий и культпоходов в театр, кино, интересных тематических классных часов, вечеров, викторин и др. Классные руководители вместе с родительским комитетом организовали автобусные экскурсии, во время которых ученики познакомились с историей Волгограда. Посещение Мамаева кургана, театра «НЭТ» и мюзикомедии, цирка, планетария, Панорамы «Сталинградская битва», музея им. О.Н. Трубачева надолго запомнится ребятам.

Традиционно на высоком уровне проходят праздники в начальной школе, которые учителя готовят вместе с родителями: праздники «Прощание с азбукой», новогодние праздники и утренники, посвященные окончанию учебного года.

В течение всего года были организованы выставки плакатов и рисунков обучающихся, которые с интересом воспринимались самими учащимися, их родителями и учителями: «Дыхание осени»,

«Мы благодарны учителям», «День пожилого человека», «Мы выбираем спорт!», «Зимние узоры», «Военными дорогами Сталинграда», «Широкая масленица», «День Победы».

Из изложенного выше следует, что воспитательная работа в школе ведется на хорошем уровне, дети с желанием принимают участие в школьных мероприятиях, родители в большинстве своем высоко оценивают работу педагогического коллектива школы.

Оценка работы педколлектива родителями и общественностью

Выскажите своё мнение о работе педколлектива МОУ

СШ № 65

здесь работают хорошие
педагоги, нам всё нравится

в целом всё хорошо, но есть
некоторые пожелания

14. Инновационная работа учреждения

В 2016 учебном году на базе МОУ СШ № 65 открыта региональная инновационная площадка «Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе». Научный руководитель РИП – директор НИЦ патриотического воспитания ВГАПК и ПРО, к.п.н., доцент Михаил Борисович Кусмарцев.

2015-2016 учебный год – первый этап (преобразующий) в реализации программы РИП, целью которой являются системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг опорно-базовой школы, направленные на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе интериоризации ценностей российского патриотизма. На данном этапе решались следующие задачи:

активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания;

разработка теоретических и методических основ педагогического проектирования процесса инновационного развития региональной системы патриотического воспитания учащихся.

С целью успешного решения первой задачи были проведены проектировочный семинар «Опорно-базовая школа как катализатор инновационного развития региональной системы патриотического воспитания: теория, опыт и направления проектирования», круглый стол «Взаимодействие институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания», отобраны потенциальные исполнители программы и оформлены договоры социального партнёрства. Создана Интернет - страница на сайте школы, посвящённая деятельности инновационной площадки.

В текущем году проведена большая организационная работа по разработке стратегии развития школы в новом статусе. Составлена программа работы с педагогами – участниками эксперимента. Определены направления педагогического мониторинга в условиях инновационного режима работы для получения объективной информации и принятия управленческих решений.

В соответствии с поставленными задачами, на первом этапе работы над проектом нами использовались следующие методы мониторинга:

эмпирические методы:

наблюдение за деятельностью детей и педагогов в различных ситуациях (подготовка к мероприятиям и творческим конкурсам, акциям и т.д.),

опрос всех участников образовательного процесса и партнёров (беседа, анкетирование),

изучение творческих работ учащихся,

изучение педагогической документации

методы теоретического исследования:

анализ продуктов деятельности учащихся, анализ и педагогический самоанализ занятий и

мероприятий воспитательной направленности, методическое и практическое обобщение опыта,

аналитические отчёты педагогов, описание моделей эффективных образовательных процессов

математические и статистические методы:

ранжирование,

шкалирование, построение сравнительных таблиц, графиков, диаграмм

Широко применялись творческо-активные способы мониторинга: подвижные игры, социальные пробы, создание проблемных ситуаций, поисково-исследовательские методы

В основу оценки эффективности педагогических инноваций положены следующие критерии: новизна; оптимальность; высокая результативность; возможность творческого применения инновации в массовом опыте. Все внедряемые в ОУ инновационные педагогические технологии, программы элективных курсов, программы дополнительного образования проходят экспертную оценку по указанной выше системе критериев.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса показывают, что: готовы заниматься инновационной работой – 69% педагогов, владеют знаниями об организации педагогического эксперимента – 41 %, поддерживают идею РИП – 100%.

Образовательная среда школы представляется педагогическому коллективу как значимая и ценная, имеющая демократические традиции, на высоком уровне удовлетворяющая потребности в профессиональном росте, дающая качественное образование и формирующая основы духовно-нравственной культуры и гражданско-патриотические ценности и смыслы (100%).

Обучающиеся 8-11 классов воспринимают образовательную среду школы эффективно стимулирующей их познавательные интересы и познавательную активность (89%), признают довольно высокую значимость и ценность школы в становлении их личности, развитии патриотического самосознания (84%).

Родители отмечают высокую значимость и ценность образовательного учреждения: педагогическое содействие мотивации обучения (70-72%), воспитание духовно-нравственных и культурных качеств личности школьников (93%).

По результатам опроса, проведённого в апреле 2016 года, 75% обучающихся используют сетевой ресурс социальных партнёров для личностного развития; 95% посещают кружки и курсы по выбору в МОУ СШ № 65. 100 % отметили, что в 2015-2016 учебном году заметно активизировалась воспитательная работа патриотической направленности в школе. 97% родителей убеждены, что патриотическое направление – важнейшая часть воспитательной работы в школе; 84% школьников считают Россию лучшей страной в мире; 10% хотели бы жить и работать в другой стране; 6 % не задумывались над этим вопросом. Только 63% обучающихся хотели бы связать свою судьбу с Волгоградом.

На основании экспресс - опроса педагогов региона, участников семинара и круглого стола, были сделаны выводы: считают выбранное школой направление работы актуальным и важным – 100%; были удовлетворены организацией и содержанием работы на семинаре – 97 %, хотели бы продолжить сотрудничество в этом направлении – 100%

Показателями эффективности реализации задач РИП стали:

- усиление репутации и формирование позитивного имиджа МОУ СШ № 65 как субъекта интеграции институтов социализации за счет консолидации в районном, городском и региональном образовательном пространстве;
- начало работы по созданию пространства взаимодействия учреждений образования, культуры и молодежной политики, входящих в сеть региональной инновационной площадки МОУ СШ № 65;
- оптимизация партнерских отношений с органами государственного управления на основе механизмов общественно-государственного партнерства и разделения ответственности между партнерами региональной системы патриотического воспитания детей и молодежи;
- степень распространения инновационных продуктов МОУ СШ № 65 и социальных партнеров в образовательно-воспитательное пространство района, города и региона;
- удельный вес педагогов МОУ СШ № 65, включенных в инновационную деятельность и применяющих инновационные образовательные и воспитательные технологии в практике интеграции институтов социализации;
- наличие в МОУ СШ № 65 структур общественного управления инновационными проектами в русле интеграции институтов социализации;
- удельный вес моделей, подпрограмм, проектов по теме интеграции институтов социализации;
- удельный вес обучающихся, включенных в инновационную деятельность.

В рамках инновационной работы важное место отведено разработке и апробации вариативной модели патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда, что будет способствовать формированию у обучающихся чувства малой родины, гордости за своё Отечество, его народ и историю.

Вместе с тем, необходима корректировка шагов по реализации проекта на следующий год. Нужно повышать системность взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывать проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировать вариативную модель патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда, обсудить модель с профессиональным сообществом.

Продолжить работу по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания.

Создать программное обеспечение реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания.

Исходя из этого, в 2016 -2017 учебном году будут решаться следующие задачи:

поиск путей интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи;

формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;

разработка форм и методов педагогического сопровождения патриотического воспитания детей и молодёжи в условиях интеграции ресурсов школы и социума.

15.Реализацияплана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений в сфере образования

План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в школе.

В 2015-2016 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

Обеспечение участия гражданского общества в противодействии коррупции:

- Размещение на официальном сайте школы нормативных правовых актов, информации о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции;
- Содействие родительской общественности по вопросам участия в управлении образовательным учреждением в установленном законодательном порядке;
- Проведение анкетирования родителей учащихся по вопросам противодействия коррупции.

Совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МОУ СПШ №65:

- Разработка и утверждение плана работы МОУ СПШ №65 по противодействию коррупции, в том числе по предупреждению проявлений бытовой коррупции.
- Экспертиза действующих нормативно-правовых актов на коррупционность.
- Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.

Разработка системы мер, направленных на совершенствование осуществления руководства МОУ СПШ №65:

- Проведение оценки должностных обязанностей педагогических работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.
- Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий и за другие проявления бюрократизма.
- В 2014-2015 учебном году вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашались работники правоохранительных органов Должикова А.А., Жариков В.И.

Совершенствование организации деятельности МОУ СПШ №65 по размещению муниципальных заказов:

- В течение учебного года обеспечивался систематический контроль за выполнением условий муниципальных контрактов.

- Осуществлялся контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными контрактами.

Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности МОУ СШ №65 в целях предупреждения коррупции:

- Организован контроль, в том числе и общественный, за использованием средств местного бюджета, муниципального имущества, за финансово-хозяйственной деятельностью МОУ СШ №65, в том числе:

- контроль законности формирования и расходования внебюджетных средств;
- распределения стимулирующей части фонда оплаты труда;
- осуществлялся контроль за организацией и проведением государственной итоговой аттестации, за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании.

Организация взаимодействия с родителями и общественностью:

- на стенде в школе помещен телефон «горячей линии» и прямые телефоны руководителя ДОАВ, начальника КТУ ДОАВ, директора МОУ СШ №65 в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции;
- организован прием граждан администрацией МОУ СШ №65;
- размещен на официальном сайте школы Публичный доклад, ПФХД;
- на официальном сайте школы ведется страничка «Противодействие коррупции»;
- проводилось социологическое исследование среди родителей и обучающихся школы по теме «Удовлетворенность потребителей услуг качеством образования (общего, дополнительного)»;
- усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в МОУ СШ №65;
- усилен контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной помощи в МОУ СШ №65.

Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников МОУ СШ №65:

- проведен мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции;
- вопросы исполнения законодательства о борьбе с коррупцией рассматривались на совещаниях при директоре и педагогических советах;
- проведена разъяснительная работа с работниками МОУ СШ №65 о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;

Организована работа по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста:

организована и проведена Неделя правовых знаний с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры;

тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»;

единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»;

книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»;

родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Конфликтные ситуации и выход из них»;

организация и проведение 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией, различных мероприятий:

оформление выставки в МОУ СШ №65;

Проводилось обсуждение проблемы коррупции среди работников МОУ СШ №65; выполнен анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МОУ СШ №65

Основные направления ближайшего развития

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.

Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.

