

Публичный доклад

за 2015 год

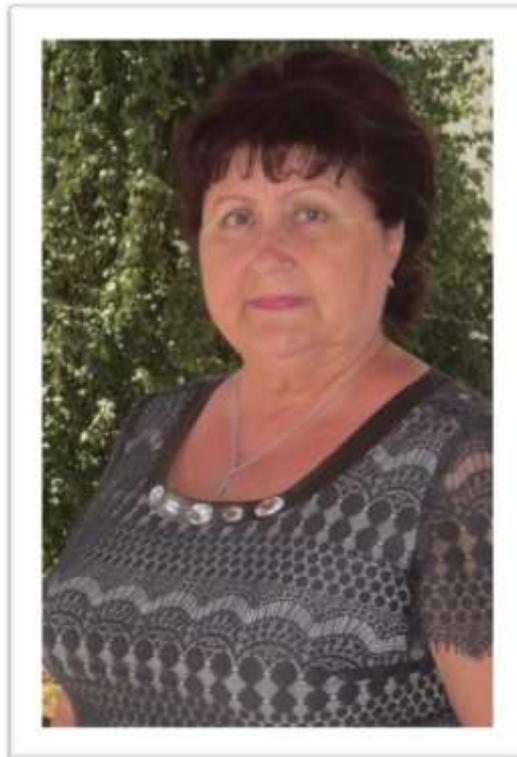


МОУ СШ № 65

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

отличник просвещения РФ

Шипилова Надежда Владимировна



- ▶ Лицензия на осуществление образовательной деятельности
34ОД№ 001129 регистрационный номер №431 от 22 февраля 2012 г.
- ▶ Свидетельство о государственной аккредитации 34ГА 000480 регистрационный №70 от 21.02.12. 2012г.
- ▶ Юридический и фактический адрес: Россия, 400026, Россия, г. Волгоград, Красноармейский район, б-р Энгельса, 30
- ▶ Телефон/факс: 8(8442) 67-80-72 ▶ Адрес сайта: sh65-volg.narod.ru ▶ E-mail: sh65-volg@mail.ru

1.Общая характеристика

Краткая история школы №65:

Настоящее учреждение основано в 1983 году как средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

В 1993 году учреждение передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда, на базе которой приказом управления образования администрации г. Волгограда от 24.05.1996 № 61 учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 65 Красноармейского района г. Волгограда.

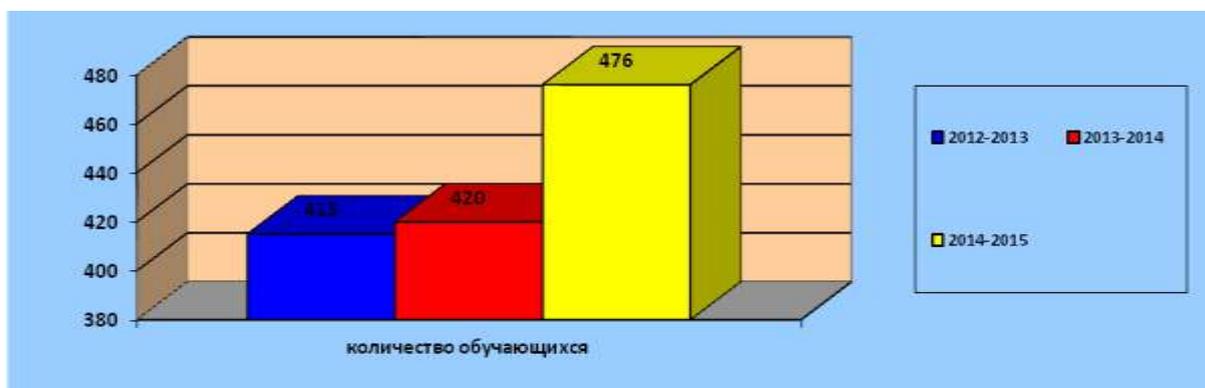
Приказом управления образования администрации Волгограда от 12.07.1999 г. №218 муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №65 Красноармейского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №65 Красноармейского района г. Волгограда, в 2014 году переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда »

✓ Особенности расположения школы:

МОУ СШ №65 расположена в центре Красноармейского района г. Волгограда. Рядом со школой находятся: ПК «Радуга», ПК «Кенгуру», ДКиТ «Химик», центр патриотического воспитания «Отчий берег.ru», ФСК «Судостроитель», библиотеки (взрослая, детская), развлекательный центр «Гишпоп», музей-заповедник «Старая Сарепта».

2.Состав учащихся

В 2014-2015 учебном году в МОУ СШ № 65 обучалось 476 человек, что свидетельствует о росте общей численности обучающихся за последние три года.



На 1 ступени обучения – 228 чел.

На 2 ступени обучения – 199 чел.

На 3 ступени обучения – 49 чел.

Реализация организационно-педагогической модели опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания, школы полного дня как социокультурного центра по оказанию образовательных услуг позволила увеличить численность обучающихся школы.

Рисунок 2. Социальный паспорт школы

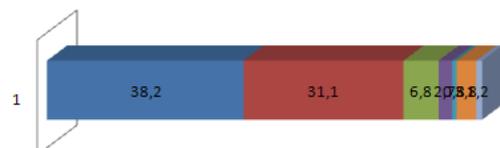
Социальный статус родителей

- Временно безработные
- Рабочие
- Предприниматели
- Мать - домохозяйка
- Интеллигенция
- Другие



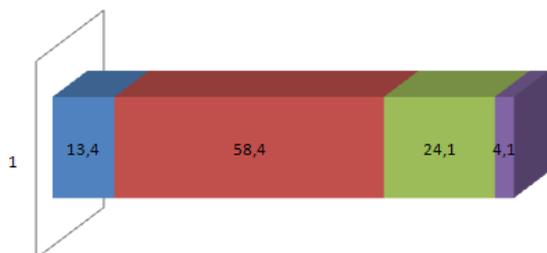
Социальный статус семьи

- Малообеспеченные
- Неполные
- Многодетные
- Матери-одиночки
- Отцы-одиночки
- Опекаемые
- В социально-опасном положении



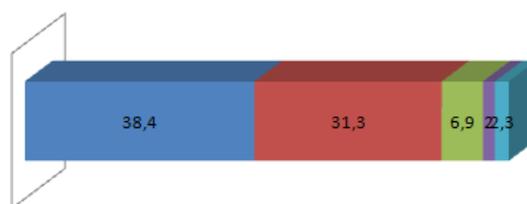
Возраст родителей

- До 30 лет
- От 30 до 40 лет
- От 40 до 50 лет
- Свыше 50 лет



Социальный паспорт обучающихся

- Из малообеспеченных семей
- Из многодетных семей
- Из неполных семей
- Опекаемые
- Индивидуальное обучение



Состояние социальной структуры оказывает существенное влияние на характер образовательного процесса школы:

- по-прежнему наибольший процент составляют рабочие 38,4%, на 3,1% увеличилось среди родителей число предпринимателей – 25,2%; в наиболее социально-защищенных семьях увеличился процент матерей-домохозяек 23,4%, в связи со сложившимися экономическими условиями на 1% увеличилось число временно безработных родителей 1,1%;

- педагогический коллектив в своей работе учитывает, что возрастной показатель родителей (более 50%) составляет до 30 лет и от 30 до 40 лет.

- большой процент занимают дети из неполных семей 34,1% и малообеспеченных семей 39,0%, 1,2% - количество опекаемых детей и детей-инвалидов; 2,4% - количество детей из многодетных семей.

3. Структура управления

Высшие коллегиальные органы управления:

- Совет школы
- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива

4. Условия осуществления образовательного процесса

Общая характеристика участников образовательного процесса:

Руководствуясь Законом «Об образовании», федеральными и региональными нормативными документами, Уставом школы и локальными актами, в соответствии с программой развития и образовательной программой школы, отражающими логику инновационной деятельности учреждения, в 2014-2015 учебном году коллектив МОУ СП № 65 Красноармейского района Волгограда (далее МОУ СП № 65) решал следующие задачи:

- ▶ Повышение качества обучения через активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий (в том числе информационных), адекватных целям и содержанию образовательной программы школы.
- ▶ Внедрение программно-целевой модели управления воспитательной работой в учреждении и разработка программно-методического обеспечения процесса гражданско-патриотического воспитания.
- ▶ Развитие форм самостоятельной работы учащихся, способствующих успешной социализации школьников в обществе и формирующих культуру межличностных отношений.

Реализация поставленных задач осуществлялась через работу методического совета, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социальную службу, школьное детское объединение и совет школы. Решение поставленных задач позволило коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться результатов учебно-воспитательной деятельности.

С целью успешного решения поставленных задач администрация школы в 2014-2015 учебном году продолжила работу по совершенствованию управленческих функций:

- Внесены изменения в структуру внутришкольного контроля с целью развития матричной системы управления ОУ: передача части вопросов внутришкольного контроля руководителям методобъединений; перевод отдельных учителей на самоконтроль способствовали росту достижений педагогов и обучающихся, оптимизации психологического климата в учреждении;
- Введение в штатное расписание ставки педагога-организатора позволило активнее использовать научный ресурс ВГАПК РО, обеспечило возможность дальнейшего развития обучающихся и профессиональной самореализации педагогов;
- Переход на новые ФГОСы в начальной школе перевёл всю школу в режим развития и поставил вопрос о введении дополнительной административной единицы, осуществляющей руководство и контроль инновационным процессом.

В 2014-2015 учебном году было сформировано 18 классов, школа работала в режиме 5-дневной недели – 1-4 классы (9 классов) – и 6-дневной недели – 5-11 классы (9 классов). Занятия проводились в одну смену. Урок длился 40 минут (2- 11 классы) и 35 минут (в первом полугодии - 1 классы). Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. В первых классах в первом полугодии проводится динамический час на свежем воздухе.

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся. Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык. Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Ресурсное(материально-техническое) обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе реализуется на материальной базе

▶ количество классов (кабинетов) из них: начальная школа	30 8
актовый зал	1
спортзал	2
тренажерный зал	1
столовая	1
медицинский кабинет	2
стоматологический кабинет	2
спортивные площадки	1

компьютерный класс	2
фонд библиотеки (всего книг)	9646
- художественная литература	4746
- справочная литература	320
- научно-популярная литература	1776
- методическая литература	550
- учебная литература	4900
- мультимедiateка	2
принтер	24
наличие компьютеров	46
ноутбуки	11
принтеры	9
сканеры	3
проекторы	15
факс	1
копи устройство	10
музыкальный центр	4
DVD-проигрыватель	3
документкамера	1
мобильный ПК	2
МФУ	3

Для доступа обучающихся и педагогов школы к Интернет-ресурсам, в целях создания условий для научно-исследовательской и проектной деятельности в кабинете информатики установлена точка доступа к сети Интернет, в библиотеке школы имеется медиотека.

Результаты образовательной деятельности учреждения во многом зависят от школьной инфраструктуры – наличия в школе оптимальных условий, связанных с рациональной эксплуатацией здания, обеспечением теплом, поддержанием санитарно-гигиенического режима и т.д.

Администрацией, работниками школы, родителями и обучающимися проведена большая работа к 1 сентября: побелка потолков и цоколя, покраска панелей, полов, окон, мытье окон. Произведен ремонт классных комнат, замена старых окон на пластиковые в двух классах.

В течение лета велась работа на пришкольном участке: прополка травы, обрезка сушняка, полив клумб с цветами.

5. Учебный план. Режим обучения

Краткая характеристика образовательной программы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №65 Красноармейского района. Волгограда» создано в целях реализации общеобразовательных программ. Наша школа создает благоприятные условия для разностороннего развития личности в системе общего образования, а также удовлетворяет потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечивает формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, содействует адаптации обучающихся к жизни в обществе; воспитывает трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье; формирует потребность в здоровом образе жизни.

Учебный план МОУ СШ № 65 состоит из двух разделов:

- инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента;
- компонент образовательного учреждения, включающий учебные курсы образовательного учреждения.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

В плане сохраняются в полном объеме учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Максимальные нормы учебной нагрузки соответствуют установленным санитарно-гигиеническим нормам.

Реализация учебного плана рассчитана для 1-х классов на 33 учебные недели, для II – XI классов на 34 учебные недели.

Учебный план **первого уровня** общего образования ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования и предусматривает работу в 1–4 классах в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1–х классах – 35 минут (первое полугодие) и 45 минут (второе полугодие), во 2–4-х классах – 40 минут.

В соответствии с приказом Минобрнауки ПФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 1–4 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Согласно требованиям внеурочная деятельность осуществляется в рамках дополнительного образования. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки учащихся.

Обучение на первой ступени общего образования проходит по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Учебный предмет «Окружающий мир» (Человек, природа, общество) изучается в 1–4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю. В 4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» выделено 170 часов в год, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» - 68 часов в год. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 169 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» и в целях формирования у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах 34 часа в год отводится на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план **второго и третьего уровня** обучения предусматривает работу школы по шестидневной неделе и изучению предметов на базовом уровне.

5-ые классы с 1 сентября 2015года перешли на стандарты второго поколения. Русский язык -170 часов в год, литература -102 часа в год. Вместо предмета «Природоведение» добавлены предметы биология в объеме 34 часа в год и география в объеме 34 часа в год. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет реализована через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. В 6 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География», «Биология» с использованием краеведческого материала и выполнением практических работ на местности в инвариантную часть учебного плана включены «Практикум по географии 6 класс», в объеме 34 часа, образовательный модуль «Краеведение 6 класс» по биологии в объеме 34 часа.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «Всеобщая история» - в 5 классе в объеме 68 часов в год, «История России» в объеме 34 часа в год и «Всеобщая история» в объеме 32 часа в год в 6-11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

В 8-11классах по предмету «Химия» и «Информатика и ИКТ», в 7-11классах по предмету «Физика» предусмотрено деление классов на группы при проведении лабораторных и практических работ.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех обучающихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их предметов

В целях повышения качества знаний обучающихся в 5-8 классах из компонента образовательного учреждения учебного плана выделены часы на индивидуальные и групповые занятия, которые обусловлены образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения в 9–11 классах используются для изучения элективных курсов.

Согласно договору о сетевом взаимодействии из учебного плана переданы часы:

1. В ресурсный центр МОУ гимназию № 6 часы из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах для изучения элективных курсов :

в 10 классе – «Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год;

в 11 классе -«Решение нестандартных задач по физике» в объеме 34 часа в год.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации: семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, семнадцать – первую.

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебникам и методическими рекомендациями, дидактическим материалом, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием утвержденным Минобрнауки РФ.

Стандартное государственное финансирование в соответствии с видом и типом учреждения.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**Годовой учебный календарный график работы
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда
на 2015 – 2016 учебный год**

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь		35 минут
			январь- май		45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май		40 минут
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	01.09 -26.10	8	осенние	27.10-02.11	7
II четверть	03.11-30.12	8	зимние	31.12-11.01	12
III четверть	12.01-20.03	10	*Дополнительные	15.02-21.02	7*
			весенние	21.03-31.03	11
IV четверть	01.04-31.05	8	летние	01.06-31.08	
Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут	
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут	
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут	
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут	
5			12.10-12.50	10минут	
6			13.00-13.40	10минут	
7			13.50-14.30	10минут	
8			14.40-15.20		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

**6. Кадровое обеспечение
Педагогический коллектив**

Решение поставленных задач стало возможным благодаря коллективу квалифицированных, творческих педагогических работников.

Школа имеет качественный состав педкадров:

Общее количество – 34

- высшая квалификационная категория – 8 человек
- 1 квалификационная категория - 17 человек
- соответствие -3

- кандидаты педагогических наук - 1 человек
- отличники народного просвещения и почётные работники – 3 человека
- Почётные грамоты МО РФ – 2 человека;
- Лауреаты Премии Мэра– 1 человек
- Лауреаты Премии Президента РФ – 1 человек.

На начало 2014 – 2015 учебного года школа была полностью укомплектована кадрами: 9 учителей начальных классов, 19 учителей основной и средней школы, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-психолог.

Статистика педкадров по образованию, стажу, квалификационным категориям

	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч.год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Образование						
высшее	25	89,3	25	89,3	32	73
незаконченное высшее	1	3,6	1	3,6	1	2,9
среднее специальное	2	7,1	2	7,1	1	2,9
Педагогический стаж						
до 1 года	1	3,6	1	3,6	1	2,9
до 5 лет	2	7,1	2	7,1	2	5,8
от 5 до 10 лет	2	7,1	2	7,1	2	5,8
от 10 до 20 лет	4	14,3	4	14,3	6	17,6
свыше 20 лет	18	64,3	18	64,3	33	97,1
Квалификационная категория						
высшая	8	28,6	8	28,6	8	23,5
1 категория	13	46,4	13	46,4	17	48,6
соответствие	1	3,6	1	3,6	3	8,8
не имеют	3	10,7	3	10,7	3	8,8
Имеют почетные звания	3	10,7	3	10,7	3	8,8

Приведенная таблица указывает на то, что коллектив стабильный, текучести кадров нет. Квалификационную категорию все получают вовремя. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

В 2014 – 2015 учебном году прошли аттестацию следующие работники школы:

Учителя, аттестованные в 2014-2015 уч.г.

Ф. И. О.	Должность	Присвоена категория
педагогические работники		
Дорошенко Е.Ю.	учитель русского языка и литературы	высшая
Гвоздев В.Б.	учитель физической культуры	высшая
Кузьмина Э.О.	учитель начальных классов	первая
Никишкина Г.Д.	учитель начальных классов	первая
Борисова В.В.	учитель начальных классов	первая
Овчинникова Ж.Р.	учитель технологии	первая
Кутепова И.Н.	учитель начальных классов	высшая
Шеховцова В.В.	учитель начальных классов	первая
Медведев А.А.	учитель физической культуры	высшая

В этом учебном году 7 работников МОУ СП И№ 65 прошли курсы повышения квалификации:

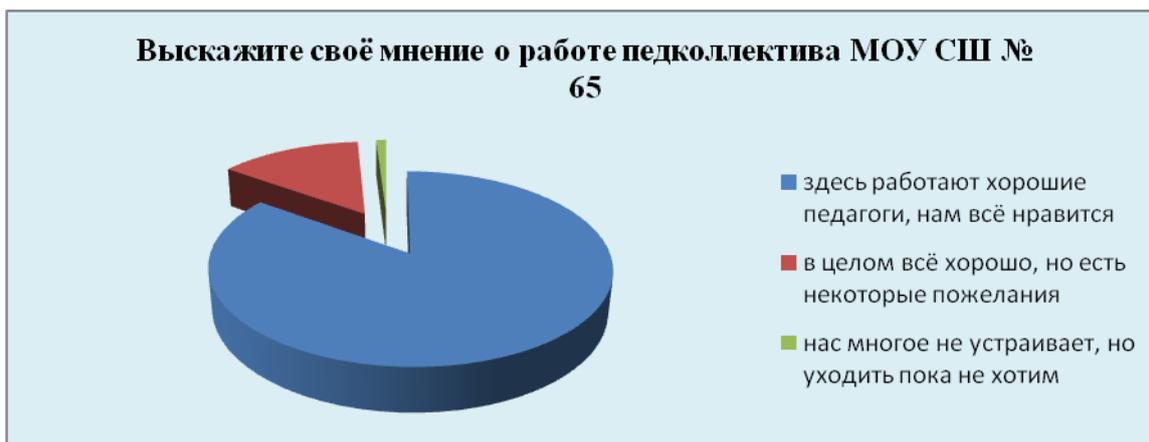
Курсовая подготовка в 2014-2015 уч.г.

Должность	ФИО	Место прохождения

Заместитель директора по УВР	Потапова Наталья Александровна	ВГАПКРО
Заместитель директора по ВР	Павлык Екатерина Валерьевна	ВГАПКРО
Учитель немецкого языка	Простова Алина Станиславовна	ВГАПКРО
Учитель английского языка	Дубовская Нина Владимировна	ВГАПКРО
Учитель начальных классов	Кутепова Ирина Николаевна	ВГАПКРО
Учитель географии	Лобызенко Инесса Владимировна	ВГАПКРО
Учитель музыки	Мякишьева Галина Ивановна	ВГАПКРО

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 6 заседаний методических объединений, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Оценка работы педколлектива родителями и общественностью



7. Финансовое обеспечение

Направления расходования средств в 2014 – 2015 учебном году (бюджет)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	Всего рублей
1	Бензин	99910,00
2	Программное распознавание текста	1455,00
3	Канцелярские товары	17529,9
4	Лицензионное программное обеспечение	25857,00
5	Нефтепродукты	99966,33
6	Автозапчасти	24670,00
	Всего	279138,23

(модернизация)

№ п/п	Направление расходования средств, наименование вида расходов	Всего рублей
1	Компьютерное оборудование	70000,08
2	Учебно-лабораторное оборудование	99952,90
3	Пополнение фонда школьной библиотеки	399787,48
	Всего	569740,46

8. Результаты образовательной деятельности

Организация образовательного процесса:

В 2014-2015 учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника в соответствии с ФГОС второго поколения.
- Сформировать у учащихся прочные навыки письма, чтения, счета на уровне обязательных требований программы и научить применять знания в творческих условиях.

- Продолжить работу по развитию личности ребенка, его творческих способностей средствами учебного предмета при правильной организации деятельности учителя.
- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и технические средства.
- Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы.
- Создать условия для поддержания и улучшения здоровья ученика в режиме школы полного дня.

На 1 сентября 2014-2015 учебного года было сформировано 9 классов - комплектов, в которых обучалось 228 учащихся, и 1 группа продлённого дня. Начальная школа работала в режиме одной смены пятидневной недели. Количество учащихся начальной школы за последние 5 лет выросло на 48 % (от 120 до 228 человек)

Школа работала по четвертям. Форма обучения – классно-урочная.

Образовательный процесс строился в соответствии со всеми нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

В первом классе и в первом полугодии 2 класса действует система безотметочного обучения, со второго полугодия 2 класса вводится 4-х - балльная отметочная система учебной деятельности обучающихся. Со второго класса обучающиеся изучают иностранный язык. Все обучающиеся полностью обеспечены бесплатными учебниками. Обучение на первой ступени общего образования ведётся по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Диагностика, которая была проведена в конце учебного года, показала, каково продвижение первоклассников в формировании внутренней позиции школьника, в освоении программы первого класса. Анализ итоговых работ и посещённых уроков в 1-ых классах свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. На основе данных результатов можно утверждать, что у всех первоклассников заложены основы знаний, умений и навыков, необходимые для продолжения обучения, а также сформирован интерес к учебно-познавательной деятельности. Необходимо сказать, что при посещении уроков было отмечено: 100% обучающихся владеют осознанностью чтения, могут передать содержание прочитанного.

Мониторинг успеваемости в начальной школе позволил сделать вывод: все обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам:

Успеваемость по всем предметам в начальной школе в 2014-2015 уч. году

Класс	Успевают			% качества знаний по классам		
	на «5»	на «4-5»	на «3»	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
2 «А»	7	13	1	68	46,1	80,0
2 «Б»	1	13	1	50	76,9	60,9
3 «А»	5	15	0	57,6	59,3	76,9
3 «Б»	3	11	0	65,3	51,9	60,9
4 «А»	4	10	1	50,8	53,8	56,0
4 «Б»	3	13	1	44,4	46,4	61,5
Всего чел	23	75	4	57	56,3	66,2

По сравнению с 2013 – 2014 учебным годом процент качества знаний обучающихся начальных классов повысился на 9,9%. Из приведенных данных следует, что самый высокий процент качества знаний на конец учебного года показали обучающиеся 2 «А» класса (кл. руководитель Кутепова И.Н.) и 3 «А» класс (кл. руководитель Кузьмина Э.О.). В остальных классах результаты стабильные. Самый низкие показатели качества знаний в 4 «А» классе (56%) (кл. руководитель Зотова Е.В.).

На конец 2014 – 2015 учебного года в основной школе обучалось 199 человек. Все обучающиеся успешно закончили год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончили 26 человек. Это на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. На «хорошо» – 78 человек, с одной «тройкой» – 12 человек.

Качество знаний обучающихся II ступени общего образования в 2014-2015 уч. г.

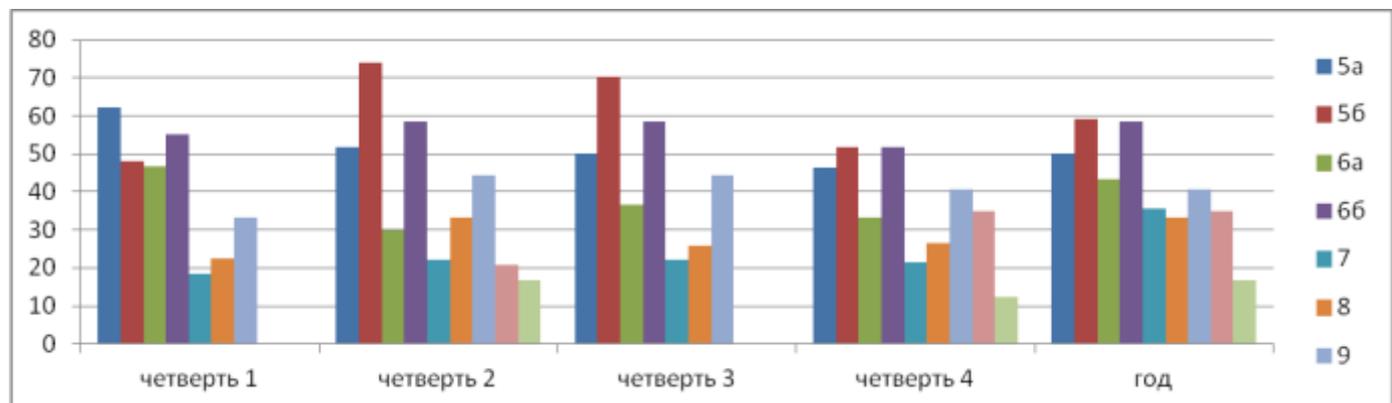
Класс	Успевают на «3»	Успевают на «4-5»	Успевают на «5»	Процент качества знаний по классам
-------	-----------------	-------------------	-----------------	------------------------------------

5 «А»	14	12	2	50
5 «Б»	11	11	5	59,3
6 «А»	17	9	4	43,3
6 «Б»	12	11	6	58,6
7 кл.	18	10	0	35,7
8 кл.	20	7	3	33,3
9 кл.	15	10	2	40,7
Всего	107	70	22	от общего количества обучающихся 5-9 классов (аттестовалось 199 чел.) 46,2%

Мониторинг качества знаний в 5-11 классах в 2014-2015 учебном году выглядит следующим образом:

	5А	5Б	6А	6Б	7	8	9	10	11
I	62	48	46,7	55,2	18,5	22,6	33,3	-	-
II	51,8	74	30	58,6	22,2	33,3	44,4	20,8	16,7
III	50	70,4	36,7	58,6	22,2	25,8	44,4	-	-
IV	46,4	51,8	33,3	51,7	21,4	26,6	40,7	34,8	12,5
год	50	59,3	43,3	58,6	35,7	33,3	40,7	34,8	16,7

Мониторинг качества знаний в 5-11 классах в 2014-2015 учебном году



Статистика качества знаний по предметам за 2014-2015 учебный год выглядит следующим образом:

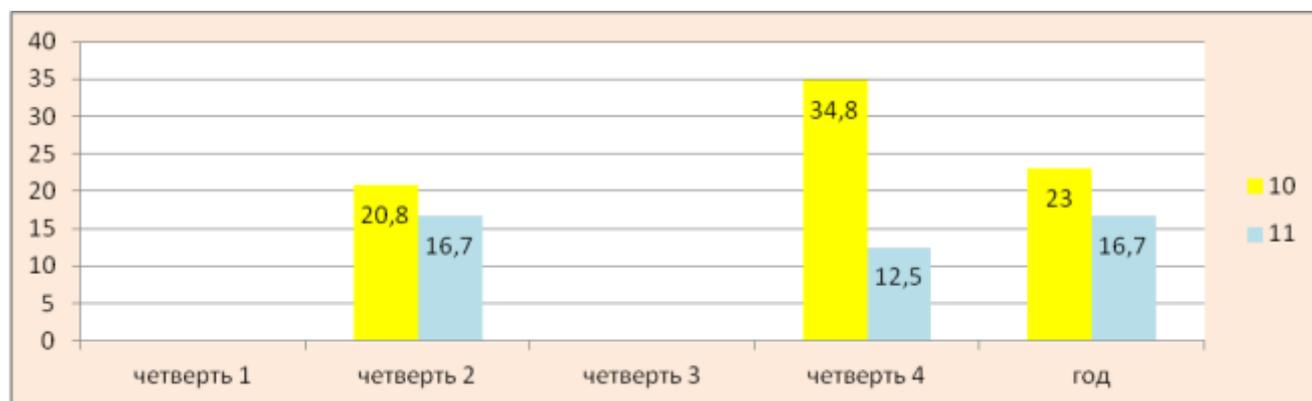
Если сравнить показатели качества обучения по основной школе можно увидеть некоторый рост, что объясняется более активным внедрением в образовательный процесс современных образовательных технологий, использованием индивидуального подхода. Повышению качества обученности способствует и расширение образовательного пространства за счёт активного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах, в работе НОУ и учебных проектах. Систематический внутришкольный контроль позволяет своевременно выявить проблемы и скорректировать работу педагогов и родителей по повышению качества обучения.

В 2014 – 2015 учебном году в старшей школе было сформировано два класса, где обучалось 49 человек. Все обучающиеся успешно окончили этот год, успеваемость 100%. На «отлично» учебный год окончил 4 человека (Фетисова Александра, Чудина Анна -10 класс, Темников Василий, Косолюкина Валерия -11 класс). На «хорошо» учебный год окончили 13 человек, с одной тройкой – 6 человек.

Информация о качестве знаний обучающихся III ступени общего образования

в 2014-2015 учебном году

Класс	Успевающие на «3»	Успевающие на «4-5»	Успевающие на «5»	Процент качества знаний по классам
10кл.	15	7	2	34,8
11кл.	20	2	2	16,7
Всего	36	9	4	25,5% от общего количества обучающихся 10-11 классов (аттестовалось 47 чел.)



Мониторинг качества знаний за год показал некоторый спад учебной активности старшеклассников в марте-апреле, что сказалось на общей успеваемости.

Статистика качества знаний по предметам за 2014-2015 учебный год

Предмет	Класс	
	10	11
Русский язык	60,9	25
Литература	60,9	41,7
Английский язык	50	80
Немецкий язык	66,7	75
Алгебра	34,8	41,7
Геометрия	34,8	50
Информатика	82,6	69,6
История России	69,6	41,7
Всеобщая история	69,6	70,8
Обществознание	69,6	75
География	47,8	54,2
Биология	87	87,5
Физика	47,8	62,5
Химия	73,9	70,8
Физкультура	78,3	90,9
ОБЖ	100	95,8
Технология	69,6	82,6

Из таблицы видно, что самое низкое качество обучения школьники показывают по алгебре и физике (учителя Трофимова Л.А., Бунина О.Ю., Скворцова О.А.). Самое высокое качество знаний по ОБЖ, биологии, информатике и химии (учителя Медведев А.А., Павлык Е.В., Недожогина Е.С.). Необходимо поставить на контроль преподавание математики и физики и изучить положительный опыт учителей Медведева А.А., Павлык Е.В., Недожогинной Е.С.

Исходя из приведенных данных, можно отметить, что в целом по школе в этом учебном году наблюдается рост качества знаний по всем предметам. Незначительный – по литературе, природоведению, географии, музыке и очень значительный по всеобщей истории, обществознанию.

В 2014 – 2015 учебном году 27 выпускников 9 –го класса в рамках государственной итоговой аттестации выбрали только два основных предмета – математику и русский язык. Все обучающиеся показали 100% успеваемости во время сдачи выпускных экзаменов.

Информация о качестве знаний выпускников 9 класса во время государственной итоговой аттестации при МЭК

Экзамен по предмету	Успеваемость	Качество знаний 2012-13	«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во сдававших
<i>2014 – 2015 уч. год</i>							
русский язык	100%	51,9	0	13	7	7	27
алгебра	100%	55,6	0	12	15	0	27

Из приведенных данных видно, что качество знаний по русскому языку повысилось на 16,2%, по математике на 19,9%. Это очень хороший показатель качества знаний.

Кроме того, в этом году выпускницы 9-го класса Шатская Алина и Виденкина Анастасия получили аттестат особого образца «За успехи в учебе».

Представленная ниже таблица позволяет увидеть объективность выставляемых учителями школы отметок через призму оценивания знаний выпускников независимыми экспертами.

Основное общее образование (5 - 9 классы)

Всего обучающихся на конец 2012/2013 учебного года	2012/2013				Всего обучающихся на конец 2013/2014 учебного года	2013/2014				Всего обучающихся на конец 2014/2015 учебного года	2014-/2015			
	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены МЭК на «4» и «5»	
	Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний		Кол-во обучающихся	% качества знаний	Кол-во обучающихся	% качества знаний
158	46	29,1	13	30	28	13	41,3	7	25	27	11	40,7	10	37

Следовательно, можно сказать, что результаты итоговой аттестации несколько ниже, чем годовые. Возможно, сказываются волнение и стресс на экзаменах.

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 24 выпускника 11 класса.

Информация об успеваемости выпускников 11 класса во время государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014– 2015уч. году

Экзамен по предмету	Качество, % за 2014-15 уч. год	Не перешагнули миним. Порог	Перешагнули порог	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов	Средний балл по школе
русский язык	25	0	24	24	36	56,7
математика (база)	41,7	0	24	24	3	3,8
математика (профиль)	41,7	10	7	17	9	27,6
история России	41,67	3	6	9	18	35,6
обществознание	75	5	17	22	27	48,6
биология	87,5	5	2	7	14	29,9
физика	62,5	0	4	4	36	38,8
химия	70,8	1	1	1	36	36
литература	41,7	0	1	1	68	68

На основании таблицы видно, какая разница между качеством знаний по предмету за год и какой средний балл по результатам итоговой аттестации. Средний балл по школе по обществознанию (на 25,4%), биологии (на 56,6%), химии (почти на 50%), физике ниже, чем средний балл по результатам итоговой аттестации. Это дает основание думать, что годовые оценки могли быть завышены. Необходимо усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования за три года

предмет	средний балл		
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
русский язык	49,6	61,9	56,7
математика (база)	39,4	36,2	3,8
математика (профиль)	-	-	27,6
литература	-	64	68
информатика и ИКТ	46	-	-
история	50,8	40,6	35,6
обществознание	49,3	50,7	48,6
география	45,7	57,5	-

биология	39,9	42,7	29,9
химия	26	29,7	36
физика	41,7	38,6	38,8

Из данной таблицы видно, что средний балл по русскому языку в этом учебном году намного ниже, чем в прошлом, а по математике базовый уровень сдали все, а профиль показал результаты значительно ниже, чем в прошлом году. По остальным предметам средний балл по школе немного ниже, чем в прошлом (кроме химии и физики).

Как и в прошлом, в этом учебном году все выпускники 11-го класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации выпускников, можно сделать следующие выводы: в 2015-2016 учебном году необходимо усилить контроль качества преподавания предметов в выпускных классах, интенсивнее привлекать родителей выпускников 9-х и 11 классов при подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям-предметникам создать условия для полной реализации возможностей учащихся 9,11 классов, усилить контроль за объективностью выставления оценок.

Методическая работа

Ключевая идея методической работы в 2015 году – анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности школьников и своевременная коррекция методики организации учебного занятия.

Цель методической работы: повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа собственной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
2. Совершенствование аналитической деятельности.
3. Совершенствование планирования.
4. Внедрение в практику необходимых педагогических технологий.
5. Освоение и внедрение в практику ИКТ.
6. Повышение качества образования через применение новых технологий.

Методическая работа в 2015 году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования:

- дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений;
- реализацию личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров;
- изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов.

Состав методического совета

Н.В.Шишлова-директор МОУ СОШ №65

Н.А.Потапова -заместитель директора по УВР

Е.В.Павлык- заместитель директора по ВР

Э.О.Кузьмина-руководитель МО учителей начальных классов

Т.П.Боярская-руководитель МО учителей русского языка, литературы и истории

Л.А.Трофимова-руководитель МО учителей математики и физики

И.В.Лобызенко-руководитель МО учителей химии и биологии

А.А.Медведев- руководитель МО учителей физической культуры

Н.М.Велибекова-руководитель МО классных руководителей

А.С.Простова- руководитель МО учителей иностранного языка

Ж.Р.Овчинникова – руководитель МО музыки, ИЗО, технологии

Коллектив школы работал над темой «Промежуточный контроль как один из способов повышения мотивации». Основная цель: выявить мотивирующие способы организации контроля и оценивания качества результата образовательного процесса. Исходя из этого, были определены следующие задачи:

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен педагогическими находками;
- приобщение коллектива к экспериментальной работе;
- внедрение инновационных достижений педагогического опыта;

-предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей.

Формы методической работы, используемые в школе:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Методические объединения учителей
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки
- Творческие отчеты
- Предметные недели
- Методические семинары
- Педагогический мониторинг
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Аттестация

Уделяли внимание работе с одаренными детьми, принимали участие в олимпиадах, проектах, конкурсах.

Достижения участников образовательного процесса

Результативность работы НОУ

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. обучающегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	районный	Темников Василий, Косолюкина Валерия	11	Павлык Е.В., Толпыгина Е.В.	1 место
2.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	районный	Карташов Дмитрий	8	Толпыгина Е.В.	3 место
3.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	районный	Зверева Елена, Казанцева Дария	8	Толпыгина Е.В., Дорошенко Е.Ю.	2 место
4.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	районный	Дуюнова Анастасия, Король Любовь	8	Велибекова Н.М., Дорошенко Е.Ю.	2 место
5.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	районный	Емельянова Мария	10	Медведев А.А.	1 место
6.	Районный фестиваль-конкурс иностранных языков «Европейская осень». Номинация «Исследовательский проект»	районный	Темников Василий	11	Велибекова Н.М.	3 место
7.	Конкурс учебно-исследовательских работ по русскому языку городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачёва	Городской	Игнаткова Мария, Куликова Валерия, Одинцова Татьяна	10	Простова А.С.	победитель
8.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	Городской	Скермونتова Лидия, Емельянова Мария	10	Простова А.С.	1

9.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	Городской	Одинцова Татьяна, Куликова Валерия	10	Простова А.С.	1
10.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	Городской	Темников Василий, Косолюкина Валерия	11	Толпыгина Е.В., Павлык Е.В.	1
11.	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского	Городской	Шатская Алина	10	Недожогина Е.С.	3
12.	XI открытые городские юношеские Рождественские чтения	Городской	Ерофеева Алина, Фоменко Анастасия	11	Велибекова Н.М.	2
13.	XI открытые городские юношеские Рождественские чтения	Городской	Дуюнова Анастасия, Король Любовь	8	Дорошенко Е.Ю	2
14.	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 5-11 классов	Городской	Репникова Софья	5	Боярская Т.П.	призёр
15.	XVII городская олимпиада по краеведению для обучающихся муниципальных образовательных учреждений	Городской	Бачурин Анастасия	11	Боярская Т.П.	1 место
16.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	Городской	Темников Василий	11	Боярская Т.П.	призёр
17.	Региональный конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наша с тобой судьба», посвящённый 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Региональный	Зверева Елена, Казанцева Даша	8	Дорошенко Е.Ю.	1
18.	Региональный конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наша с тобой судьба»	Региональный	Васильева Алина, Темников Василий	11	Зотова Е.В., Простова А.С.	1
19.	Международный конкурс «Первые шаги»	Международный	Зверева Елена	8	Лобызенко И.В.	участие

Олимпиады

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ Русский язык	районный	Король Любовь	6	Дорошенко Е.Ю.	победитель
2.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ Литература	районный	Король Любовь	6	Дорошенко Е.Ю.	призёр
3.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ История	районный	Король Любовь	6	Лосивская А.С.	победитель
4.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных	районный	Шелякина Софья	6	Лосивская А.С.	призёр

	учреждений Красноармейского района Волгограда/ История					
5.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ География	районный	Керусов Валерий	6	Лобызенко И.В.	призёр
6.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ География	районный	Котляров Иван	6	Лобызенко И.В.	призёр
7.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ География	районный	Денисов Сергей	6	Лобызенко И.В.	призёр
8.	Районная олимпиада школьников среди учащихся 5-6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда/ География	районный	Яковенко Алина	6	Лобызенко И.В.	призёр
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 5-11 классов	городской	Репникова Софья	5	Лосивская а.С.	призёр
10.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 5-11 классов	городской	Дуюнова Анастасия	8	Лосивская а.С.	призёр
11.	XXVII городская олимпиада по краеведению (секция «Литературное краеведение»)	городской	Бачурин Анастасия	11	Боярская Т.П.	призёр
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	Лабутин Егор	9	Медведев А.А.	участие
13.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	Томилов Дмитрий	9	Медведев А.А.	участие
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	Мартынова Валерия	9	Медведев А.А.	участие
15.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	Мезенцева Анастасия	9	Медведев А.А.	участие
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности жизнедеятельности	региональный	Нарыпкина Надежда	9	Медведев А.А.	участие
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2014-2015 учебном году по основам безопасности	региональный	Стразов Владимир	11	Медведев А.А.	участие

	жизнедеятельности					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Спортивные соревнования

№	Название	Уровень	Ф.И. учащегося	класс	Учитель	Результат
1.	Районный спортивный праздник, посвящённый празднованию 72-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Соревнования по дартсу.	районный	Лотц Кристина	11	Медведев А.А.	1 место
2.	Районный спортивный праздник, посвящённый празднованию 72-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом. Соревнования по дартсу.	районный	Петров Иван	10	Медведев А.А.	2 место
3.	Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая годовщине образования Красноармейского района	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	2 место
4.	Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая годовщине образования Красноармейского района/ подтягивание	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	2 место
5.	Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая годовщине образования Красноармейского района/ стрельба	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	3 место
6.	Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая годовщине образования Красноармейского района/ бег 100 м	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	1 место
7.	Районная спартакиада допризывной и призывной молодёжи, посвящённая годовщине образования Красноармейского района/ метание гранаты	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	1 место
8.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Заслуженного учителя РФ Гончарова Геннадия Мироновича	районный	Команда МОУ СШ № 65	9-10	Гвоздев В.Б.	3 место
9.	Ежегодное первенство Красноармейского района Волгограда по кроссу, посвящённое памяти Заслуженного учителя РФ Гончарова Геннадия Мироновича	районный	Лазарева Анастасия	9	Медведев А.А.	3 место
10.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по лёгкой атлетике	районный	Чудина Катя	10	Гвоздев В.Б.	3 место
11.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по настольному теннису	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б.	2 место
12.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по лёгкой атлетике	районный	Собинов Дмитрий	10	Гвоздев В.Б.	3 место

13.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по лёгкой атлетике/ 200 м	районный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
14.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по лёгкой атлетике/ 110 м	районный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
15.	XXV Спартакиада образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда по лёгкой атлетике	районный	Васютенко Валерий	11	Медведев А.А.	3 место
16.	Всероссийские соревнования по уличному баскетболу (общий зачёт) школьников 2000-2001 года рождения «Президентские спортивные игры»	районный	Команда МОУ СШ № 65	9-10	Гвоздев В.Б.	3 место
17.	Всероссийские соревнования школьников 2000-2001 года рождения «Президентские спортивные игры»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-9	Гвоздев В.Б.	2 место
18.	Всероссийские соревнования по уличному баскетболу (девушки) школьников 2000-2001 года рождения «Президентские спортивные игры»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-9	Гвоздев В.Б.	3 место
19.	Соревнования по стрельбе (юноши) в рамках Всероссийских соревнований школьников 2000-2001 года рождения «Президентские спортивные игры»	районный	Павлюков Иван	8	Гвоздев В.Б.	1 место
20.	Первенство Красноармейского района по стритболу среди воспитанников подростково-молодёжных клубов среди девушек	районный	Команда МОУ СШ № 65	9-10	Медведев А.А.	1 место
21.	Районные соревнования «Русская лапта»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-9	Медведев А.А.	3 место
22.	Районные соревнования «Русская лапта»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-9	Медведев А.А.	3 место
23.	Районные соревнования «Кес-баскет» среди МОУ	районный	Команда МОУ СШ № 65	6-8	Гвоздев В.Б.	3 место
24.	Первенство по русским пашкам среди подростково-молодёжных клубов	районный	Команда МОУ СШ № 65	7-9	Медведев А.А.	2 место
25.	Районные соревнования «Мини-футбол»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-9	Гвоздев В.Б.	3 место
26.	Первенство Красноармейского района по волейболу среди подростково-молодёжных клубов 2014	районный	Команда МОУ СШ № 65	9-11	Медведев А.А.	3 место
27.	Спартакиада среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района. Первенство по стрельбе из ПВ	районный	Команда МОУ СШ № 65	8-10	Медведев А.А.	1 место
28.	Спартакиада среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района. Первенство по дартс	районный	Команда МОУ СШ № 65	6-7	Медведев А.А.	2 место

29.	Спартакиада среди подростково-молодёжных клубов Красноармейского района. Первенство по дартс	районный	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Медведев А.А.	3 место
30.	Открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу, посвящённое памяти Олимпийской чемпионки Елены Романовой, среди команд МОУ	городской	Команда МОУ СШ № 65	10-11	Гвоздев В.Б., Медведев А.А.	2 место
31.	Спартакиада учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда/ бег на 110	городской	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
32.	Спартакиада учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда/ эстафетный бег 4 x 100	городской	Косюков Максим	10	Усков М.А.	2 место
33.	Спартакиада учащихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда/ бег на 200	городской	Косюков Максим	10	Усков М.А.	2 место
34.	Соревнования по лёгкой атлетике в зачёт XXI городских спортивных игр	городской	Косюков Максим	10	Усков М.А.	2 место
35.	Первенство Волгоградской области по эстетической гимнастике	региональный	Зорикова Мария	1	Григорова Л.М.	3 место
36.	Открытый областной турнир «Весенние ручейки - 2015» по эстетической гимнастике	региональный	Зорикова Мария	1	Григорова Л.М.	1 место
37.	XXV спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Волгоградской области по лёгкой атлетике	региональный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
38.	Первенство Волгоградской области по многоборьям среди юношей и девушек 1997-98 г.р.	региональный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
39.	Первенство Волгоградской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2003 г.рождения	региональный	Команда МОУ СШ № 65	5-6	Медведев А.А.	1 место
40.	Первенство Волгоградской области по настольному теннису	региональный	Жуков Ярослав	6	Гвоздев В.Б.	1 место
41.	Первенство ЮФО по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в помещении/ бег 60 м	региональный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
42.	Первенство ЮФО по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет в помещении/ эстафета 4x200 м	региональный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
43.	Первенство ЦСП среди юношей и девушек 1998-99 г.р.	региональный	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
44.	Первенство России среди юношей и девушек в беге на 60 м	всероссийский	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место
45.	Всероссийские соревнования по лёгкой атлетике памяти А.А. Стрельцова среди юношей 1998-99 г.р.	всероссийский	Косюков Максим	10	Усков М.А.	1 место

Интернет-олимпиады

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету немецкий язык	международный	Львов Владислав	7	Велибекова Н.М.	3 место
2.	XI Международная Олимпиада по основам наук	международный	Одногулов Ринат	6	Велибекова Н.М.	2 место

	по предмету немецкий язык					
3.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Сабитова Вероника	11	Медведев А.А.	2 место
4.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Гончарук Мария	11	Медведев А.А.	2 место
5.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Страхов Владимир	11	Медведев А.А.	2 место
6.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Александрова Ангелина	11	Медведев А.А.	2 место
7.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Темников Василий	11	Медведев А.А.	1 место
8.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Фоменко Анастасия	11	Медведев А.А.	1 место
9.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Одинцова Татьяна	10	Медведев А.А.	2 место
10.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Скермонтова Лидия	10	Медведев А.А.	1 место
11.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Поморцева Виктория	10	Медведев А.А.	1 место
12.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Фетисова Александра	10	Медведев А.А.	2 место
13.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Емельянова Мария	10	Медведев А.А.	2 место
14.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Чудина Катя	10	Медведев А.А.	1 место
15.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Тутункина Анна	10	Медведев А.А.	1 место
16.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Конева Лилия	10	Медведев А.А.	1 место
17.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Закарян Эдгар	10	Медведев А.А.	1 место
18.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Карташов Дмитрий	8	Медведев А.А.	2 место
19.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Зверева Елена	8	Медведев А.А.	1 место
20.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Байгарин Ринат	8	Медведев А.А.	1 место
21.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Тюленева Анастасия	8	Медведев А.А.	1 место
22.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету ОБЖ	международный	Моисеева Валентина	8	Медведев А.А.	1 место
23.	XI Международная	международный	Горьковский	2	Кутепова	1 место

	Олимпиада по основам наук по предмету окружающий мир		Никита		И.Н.	
24.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету русский язык	международный	Косик Кристина	1	Григорова Л.М.	1 место
25.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету математика	международный	Шлёпин Егор	2	Кутепова И.Н.	1 место
26.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету математика	международный	Михина Анастасия	1	Григорова Л.М.	1 место
27.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету математика	международный	Мухамметов Артём	1	Григорова Л.М.	1 место
28.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету математика	международный	Герус Елизавета	1	Григорова Л.М.	1 место
29.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету русский язык	международный	Сайфутдинов Шамиль	1	Григорова Л.М.	1 место
30.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету русский язык	международный	Учеваткин Никита	1	Григорова Л.М.	1 место
31.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету литературное чтение	международный	Соколова Алия	1	Григорова Л.М.	1 место
32.	XI Международная Олимпиада по основам наук по предмету литературное чтение	международный	Скуридова Юлия	1	Григорова Л.М.	2 место

Интернет –конкурсы

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Игровой конкурс «British Duldog»	региональный	Павлык Алина	3	Толпыгина Е.В.	1 место
2.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Косырин Владислав	2	Бунина О.Ю.	1 место
3.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Поклад Алина	2	Бунина О.Ю.	1 место
4.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Ганигина Ярослава	2	Бунина О.Ю.	1 место
5.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Казурова Наталия	2	Бунина О.Ю.	1 место
6.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Никитенко Пётр	3	Бунина О.Ю.	1 место
7.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Павлык Алина	3	Бунина О.Ю.	1 место
8.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Хромова екатерина	3	Бунина О.Ю.	1 место
9.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Керусова Вероника	3	Бунина О.Ю.	1 место
10.	VII Всероссийский	всероссийский	Николаева	3	Бунина	1 место

	математический конкурс «Ребус»		Александра		О.Ю.	
11.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Фостенко Алина	3	Бунина О.Ю.	1 место
12.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Лепилина Аделина	3	Бунина О.Ю.	1 место
13.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Великий Иван	5	Бунина О.Ю.	1 место
14.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Кондракова Виктория	3	Бунина О.Ю.	1 место
15.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Шубин Дмитрий	3	Бунина О.Ю.	2 место
16.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Голева Алина	3	Бунина О.Ю.	2 место
17.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Петренко Екатерина	3	Бунина О.Ю.	2 место
18.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Сабиров Михаил	5	Бунина О.Ю.	2 место
19.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Одногулов Ринат	6	Бунина О.Ю.	2 место
20.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Самсонов Павел	2	Бунина О.Ю.	3 место
21.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Юрьев Дмитрий	2	Бунина О.Ю.	3 место
22.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Лазарев Егор	3	Бунина О.Ю.	3 место
23.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Полетаев Никита	5	Бунина О.Ю.	3 место
24.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Король Любовь	6	Трофимова Л.А.	3 место
25.	VII Всероссийский математический конкурс «Ребус»	всероссийский	Онуфриенко Катя	6	Трофимова Л.А.	3 место
26.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	региональный	Мирошников Никита	5	Бунина О.Ю.	3 место
27.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	региональный	29 чел	2-10	Бунина О.Ю.	участие
28.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	международный	Ряшенцев Денис	5	Бунина О.Ю.	победитель
29.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	международный	Полетаев Никита	5	Бунина О.Ю.	победитель
30.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	международный	Олейников Евгений	1	Григорова Л.М.	победитель

31.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	международный	6 чел	1	Григорова Л.М.	участие
32.	Международный конкурс по информатике «Инфознайка 2015»	международный	10 чел	5	Бунина О.Ю.	участие
33.	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	международный	15	1	Григорова Л.М.	участие
34.	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	всероссийский	Седова Виктория	4	Зотова Е.В.	1 место
35.	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	всероссийский	Обучающиеся МОУ СШ № 65	4	Зотова Е.В.	участие

Творческие конкурсы

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Результат
1.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс детских рисунков «Из радуги рождённое слово»	районный	Карасёва Полина	1	Никишкина Г.Д.	призёр
2.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс детских рисунков «Из радуги рождённое слово»	районный	Дидан Настя	1	Никишкина Г.Д.	призёр
3.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки»	районный	Шатская Алина	9	Овчинникова Ж.Р.	победитель
4.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки»	районный	Казанцева Дария	8	Овчинникова Ж.Р.	победитель
5.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Постоева Софья	2	Кутепова И.Н.	призёр
6.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Слета Илья	8	Дорошенко Е.Ю.	призёр
7.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Великий Иван	5	Боярская Т.П.	призёр
8.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Коршунов Анатолий	5	Простова А.С.	призёр
9.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Каюпова Анастасия	4	Зотова Е.В.	призёр
10.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс чтецов «Живое русское слово»	районный	Максимов Никита	1	Никишкина Г.Д.	призёр
11.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс сочинений	районный	Король Люба	6	Дорошенко Е.Ю.	победитель
12.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс сочинений	районный	Зверева Елена	8	Дорошенко Е.Ю.	победитель
13.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочёва. Конкурс стихотворений о «Кириллице»	районный	Горбунова Мария	9	Простова А.С.	победитель

14.	Районный этап городского конкурса фоторепортажей, видеороликов «Завод глазами детей» для учащихся МОУ в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	районный	Козин Егор, Котов Михаил	11	Дубовская Н.В.	призёр
15.	Районный этап городского конкурса презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» для учащихся МОУ в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	районный	Казанцева Дария, Зверева Елена	8	Дорошенко Е.Ю., Овчинникова Ж.Р.	победитель
16.	Районный фестиваль отрядов юных инспекторов движения по художественной самодеятельности «В лучах Светофора»	районный	Отряд «Зебра» (6 «Б» класс)	6	Велибекова Н.М.	1 место
17.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Слайд-шоу».	районный	Куликова Валерия	10	Бунина О.Ю.	1 место
18.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Фотография»	районный	Полетаев Никита	5	Бунина О.Ю.	1 место
19.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Слайд-шоу».	районный	Попова Юлия	6	Бунина О.Ю.	2 место
20.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Фотография»	районный	Мезенцева Анастасия	9	Бунина О.Ю.	2 место
21.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Фотография»	районный	Одинцова Татьяна	10	Бунина О.Ю.	2 место
22.	Районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...». Номинация «Слайд-шоу».	районный	Полетаев Игорь	9	Бунина О.Ю.	1 место
23.	Районный конкурс по информационным технологиям «Мир моих увлечений»	районный	Косолюкина Валерия	11	Бунина О.Ю.	2 место
24.	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	районный	Полетаев Никита	5	Бунина О.Ю.	3 место
25.	Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	районный	Одногулов Ринат	6	Трофимова Л.А.	3 место
26.	Районный конкурс «Шаг к мастерству» среди учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района	районный	Савельева Алина	6	Трофимова Л.А.	1 место
27.	Районный конкурс «Шаг к мастерству» среди учащихся 5-11 классов МОУ Красноармейского района	районный	Максимова Полина	6	Овчинникова Ж.Р.	2 место
28.	Районный конкурс «И внуки прославят радость Победы»	районный	Стаценко Анастасия	4	Борисова В.В.	2 место
29.	Районный конкурс детских работ «Хлеб- всему голова» в рамках выставки «Хлеб как символ жизни»	районный	Стаценко Анастасия	4	Борисова В.В.	2 место
30.	Районный этап XXI международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!»	районный	Ульяненко Дарья	4	Зотова Е.В.	призёр
31.	Районный этап XXI международного конкурса детских рисунков «Жить в мире – это чудесно!»	районный	Безбожева Екатерина	5	Овчинникова Ж.Р.	призёр

32.	Районное тестирование по ПДД обучающихся 4,6, 7 классов	районный	Шелякина Софья	8	Гвоздев В.Б.	победитель
33.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета...» среди учащихся начальных классов МОУ	районный	Капанова Валерия, Остапенко Алина	4	Борисова В.В.	призёр
34.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета...» среди учащихся начальных классов МОУ	районный	Керусова Вероника	3	Кузьмина Э.О.	призёр
35.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета...» среди учащихся начальных классов МОУ	районный	Фостенко Алина	3	Кузьмина Э.О.	призёр
36.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мчится ракета...» среди учащихся начальных классов МОУ	районный	Великий Матвей	1	Никипкина Г.Д.	победитель
37.	Районный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Рисунок»	районный	Керусова Вероника	3	Кузьмина Э.О.	3 место
38.	Районный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Рисунок»	районный	Соснов Алексей	4	Борисова В.В.	3 место
39.	Районный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Рисунок»	районный	Вереютина Светлана	2	Кутепова И.Н.	3 место
40.	Районный фестиваль творческих работ «Моя семья». Номинация «Рисунок»	районный	Горьковский Николай	2	Кутепова И.Н.	3 место
41.	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей». Номинация «Живопись»	районный	Сапункова Анастасия	2	Кутепова И.Н.	1 место
42.	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей». Номинация «Аппликация»	районный	Сапункова Анастасия	2	Кутепова И.Н.	2 место
43.	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей». Номинация «Аппликация»	районный	Вереютина Светлана	2	Кутепова И.Н.	1 место
44.	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей». Номинация «Графика»	районный	Устинова Кристина	4	Зотова Е.В.	3 место
45.	Районный конкурс изобразительного искусства «Подводный мир глазами детей».	районный	Каюпова анастасия	4	Зотова Е.В.	3 место
46.	Районный конкурс «История моего района в лицах»	районный	Удовенко Иван	2	Кутепова И.Н.	победитель
47.	Районный конкурс «История моего района в лицах»	районный	Горьковский Николай	2	Кутепова И.Н.	призёр
48.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы». Номинация «Открытка ко Дню Победы»	районный	Соснов Алексей	4	Борисова В.В.	2 место
49.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы». Номинация «Открытка ко Дню Победы»	районный	Стаценко Анастасия	4	Борисова В.В.	2 место
50.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Литературная работа»	районный	Емельянова Мария	10	Простова А.С.	победитель
51.	XI Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	районный	Тутункина Анна,	10	Медведев А.А.	победитель

	Номинация «Здоровьесберегающие технологии»		Медведев А.А.			
52.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Сохрани первоцвет»	районный	Карасёв Егор	4	Борисова В.В.	Гран-при
53.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Сохрани первоцвет»	районный	Долгачёва Юлия	3	Кузьмина Э.О.	призёр
54.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Сохрани первоцвет»	районный	Вереюткина Светлана	2	Кутепова И.Н.	призёр
55.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Красная книга Волгоградской области»	районный	Масленникова Кристина	2	Кутепова И.Н.	призёр
56.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Красная книга Волгоградской области»	районный	Седова Виктория	4	Зотова Е.В.	победитель
57.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Красная книга Волгоградской области»	районный	Шубин Дмитрий	3	Кузьмина Э.О.	призёр
58.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Красная книга Волгоградской области»	районный	Стаценко Анастасия	4	Борисова В.В.	призёр
59.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Эльтер Юлия	4	Зотова Е.В.	победитель
60.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Шабанов Владислав	4	Зотова Е.В.	победитель
61.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Соснов Алексей	4	Зотова Е.В.	победитель
62.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Коновалов Данила	4	Зотова Е.В.	победитель
63.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Баева Екатерина	1	Кутепова И.Н.	победитель
64.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Долгачёва Юлия	3	Кузьмина Э.О.	призёр
65.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Седова Виктория	4	Зотова Е.В.	призёр
66.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Васильева Алина	4	Зотова Е.В.	призёр
67.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Иванов Ярослав	4	Зотова Е.В.	призёр
68.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Кашапова Валерия	4	Зотова Е.В.	призёр
69.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Дежевой Илья	4	Зотова Е.В.	призёр
70.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой».	районный	Горьковский Николай	4	Зотова Е.В.	призёр

	Конкурс «Природа- источник жизни»					
71.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Гуселетова Кристина	4	Зотова Е.В.	призёр
72.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Медведева Ангелина	4	Зотова Е.В.	призёр
73.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс «Природа- источник жизни»	районный	Сухович Софья	4	Зотова Е.В.	призёр
74.	Районный экологический фестиваль «Диалоги с природой». Конкурс дефиле «Экомода»	районный	Команда МОУ СОШ № 65	4	Зотова Е.В.	победитель
75.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие». Номинация «Художественная выставка»	районный	Каюпова Анастасия	4	Зотова Е.В.	1 место
76.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс рисунков.	районный	Великий Матвей	1	Никишкина Г.Д.	призёр
77.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс рисунков.	районный	Синяпкина Мария	1	Никишкина Г.Д.	призёр
78.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс рисунков.	районный	Масленникова Кристина	2	Кутепова И.Н.	призёр
79.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс «Масленичный календарь»	районный	Вереютин Светлана	2	Кутепова И.Н.	призёр
80.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Чистяков Алексей	1	Никишкина Г.Д.	победитель
81.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Булыгина Яна	1	Шеховцова В.В.	победитель
82.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Кубракова Анна	1	Никишкина Г.Д.	призёр
83.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Герус Елизавета	1	Григорова Л.М.	призёр
84.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Гайдамак Александр	1	Григорова Л.М.	призёр
85.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Млечко Илья	1	Григорова Л.М.	призёр
86.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Синяпкина Мария	1	Никишкина Г.Д.	призёр
87.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!». Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Слотин Марат	1	Никишкина Г.Д.	призёр

88.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Косик Кристина	1	Григорова Л.М.	призёр	
89.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Агацарская Камила	1	Шеховцова В.В.	призёр	
90.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Ульяненко Дарья	4	Зотова Е.В.	призёр	
91.	Районный фестиваль «Раздолье широкое – Масленица!» Конкурс обрядовых кукол-чучел «Сударыня Масленица!»	районный	Лазарев Егор	3	Кузьмина Э.О.	призёр	
92.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Постоева Софья	2	Кутепова И.Н.	победитель	
93.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса	1	1	Шеховцова В.В.	победитель
94.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса	3	3	Кузьмина Э.О.	победитель
95.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса	4	4	Гавриленко Лариса Алексеевна	победитель
96.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Вереготина Светлана	2	Кутепова И.Н.	победитель	
97.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Каюпова Анастасия	4	Зотова Е.В.	призёр	
98.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Максимов Никита	1	Никишкина Г.Д.	призёр	
99.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Ганигина Ярослава	2	Курина А.А.	призёр	
100.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса /2	3	3	Кузьмина Э.О.	призёр
101.	Районный фестиваль-конкурс «В	районный	Команда	4	4	Борисова В.В.	призёр

	мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда		класс /1			
102.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса /2	4	4	Борисова В.В. призёр
103.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса /3	4	4	Борисова В.В. призёр
104.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Команда класса /4	4	4	Борисова В.В. призёр
105.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Батурин Егор	1		Никишкина Г.Д. призёр
106.	Районный фестиваль-конкурс «В мире русской словесности» для учащихся 1-4 классов МОУ Красноармейского района г. Волгограда	районный	Стаценко Анастасия	4		Борисова В.В. призёр
107.	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	районный	Стаценко Анастасия	4		Борисова В.В. призёр
108.	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	районный	Соснов Алексей	4		Борисова В.В. призёр
109.	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	районный	Казанцева Дария	8		Овчинникова Ж.Р. призёр
110.	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	районный	Томилов Дмитрий	9		Овчинникова Ж.Р. победитель
111.	Районный конкурс творческих работ «Отчий край» среди учащихся 2-11 классов МОУ Волгограда	районный	Улякова Юлия, Максимова Полина	8		Овчинникова Ж.Р. победитель
112.	Районный конкурс «Занимательная химия» среди учащихся МОУ Красноармейского района Волгограда	районный	Бачурина Анастасия	11		Недожогина Е.С. призёр
113.	Районный конкурс «Занимательная химия» среди учащихся МОУ Красноармейского района Волгограда	районный	Конева Лилия	10		Недожогина Е.С. участие
114.	Районный фестиваль-конкурс творческих работ, посвящённых казачьей культуре	районный	Вокальная группа «Лира»	2		Мякишева Г.И. 2 место
115.	Районный фестиваль «Толерантность – жизнь в мире с собой и другими» (национальный колорит в современном мире)	районный	Горбунова Мария	9		Мякишева Г.И. 2 место
116.	XI совместный фестиваль ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского	районный	Танцевальный ансамбль	1-4		Лебедь Е.А. 2 место

	района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»		«Буратино»			
117.	XI совместный фестиваль ветеранов, детей и молодёжи Красноармейского района Волгограда «Пойте, гордитесь и помните»	районный	Шатская Алина	9	Мякишева Г.И.	2 место
118.	Городской конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	районный	Шатская Алина	9	Боярская Т.П.	победитель
119.	Городской конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	районный	Бачурина Анастасия	11	Простова А.С.	победитель
120.	Районный конкурс-викторина среди 9 классов «Права человека в современном мире»	районный	Команда мОУ СШ № 65	9	Лосивская А.С.	призёр
121.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Игнаткова Мария	10	Толпыгина Е.В.	победитель
122.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Казанцева Дария	8	Толпыгина Е.В.	призёр
123.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Зверева Елена	8	Толпыгина Е.В.	призёр
124.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Павлык Алина	3	Толпыгина Е.В.	призёр
125.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Бахмутова Алина	5	Дубовская Н.В.	призёр
126.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Коршунов Анатолий	5	Дубовская Н.В.	призёр
127.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Бунин Даниил	5	Дубовская Н.В.	призёр
128.	Районный фестиваль иностранных языков «Путешествие в страну Рождества» (номинация «Поздравительная открытка»)	районный	Яковенко Алина	5	Дубовская Н.В.	призёр
129.	Районный фестиваль-конкурс иностранных языков «Европейская осень» среди учащихся 9-11 классов	районный	Фетисова Александра	10	Толпыгина Е.В.	2 место
130.	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов	районный	Минаева Мария	11	Дубовская Н.В.	Гран-при
131.	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов	районный	Куликова Валерия	10	Недожогина Е.С.	2 место
132.	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов	районный	Емельянова Мария	10	Недожогина Е.С.	3 место
133.	Районный конкурс презентаций «Мир технических профессий». Номинация «Профессии войны»	районный	Носиков Максим	8	Недожогина Е.С.	2 место

134.	Районный конкурс презентаций «Мир технических профессий». Номинация «Профессии войны»	районный	Селезнёв Вадим	8	Недожогина Е.С.	2 место
135.	Районный конкурс презентаций «Мир технических профессий». Номинация «Профессии войны»	районный	Байгарин Ринат	8	Недожогина Е.С.	2 место
136.	Районный конкурс презентаций «Мир технических профессий». Номинация «Профессии войны»	районный	Слета Илья	8	Недожогина Е.С.	1 место
137.	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» среди учащихся 8-11 классов	районный	Дуюнова Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	2 место
138.	Районный конкурс «Связь времён»	районный	Дуюнова Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	2 место
139.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди 8-11 классов МОУ «Мы говорим: «Нет!»	районный	Игнаткова Мария	10	Павлык Е.В.	победитель
140.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди 8-11 классов МОУ «Мы говорим: «Нет!»	районный	Тюленева Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	призёр
141.	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди 8-11 классов МОУ «Мы говорим: «Нет!»	районный	Щукина Анастасия	10	Серёжкина С.В.	призёр
142.	Всероссийский молодёжный чемпионат по обществознанию	районный	Минаева Мария	11	Денисова О.Ю.	3 место
143.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунки»	районный	Кравцова Анастасия	1	Григорова Л.М.	2 место
144.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунки»	районный	Батурин Егор	1	Никишкина Г.Д.	2 место
145.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунки»	районный	Пеньковский Максим	2	Курина А.А.	2 место
146.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунки»	районный	Локтев Иван	2	Курина А.А.	2 место
147.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Шеховцова Ирина	1	Шеховцова В.В.	3 место
148.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Воробьева Анастасия	2	Кутепова И.Н.	3 место
149.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Шлёпин Егор	2	Кутепова И.Н.	3 место
150.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Мохова Злата	4	Зотова Е.В.	3 место
151.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Цой Ангелина	4	Зотова Е.В.	3 место
152.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Павлык Алина	3	Кузьмина Э.О.	1 место
153.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «В объективе Волгоград»	районный	Каюпова Анастасия	4	Зотова Е.В.	1 место
154.	Районный конкурс «Горжусь тобой,	районный	Фостенко	3	Кузьмина Э.О.	2 место

	мой Волгоград!». Номинация «Рисунок»		Алина			
155.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунок»	районный	Керусова Вероника	3	Кузьмина Э.О.	1 место
156.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунок»	районный	Ганигина Ярослава	2	Курина А.А.	1 место
157.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Рисунок»	районный	Ускова Мария	3	Кузьмина Э.О.	1 место
158.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград!». Номинация «Литературное творчество»	районный	Фостенко Алина	3	Кузьмина Э.О.	1 место
159.	Районная игра по географии «Клуб путешественников»	районный	Команда МОУ СШ № 65	8	Лобызенко И.В.	3 место
160.	Городской конкурс, посвящённый жизни и творчеству М.К. Агашиной	районный	Мохова Злата	4	Зотова Е.В.	участие
161.	Городской конкурс, посвящённый жизни и творчеству М.К. Агашиной	районный	Каопова Анастасия	4	Зотова Е.В.	участие
162.	Всероссийский молодёжный чемпионат по математике	городской	Виденкина Анастасия	9	Бунина О.Ю.	призёр
163.	Городской творческий конкурс фоторабот и видеороликов «Волгоград: реальность и мечта» для обучающихся МОУ Волгограда	городской	6 чел	9	Бунина О.Ю.	участие
164.	XI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	городской	Тутункина Анна	10	Медведев А.А.	3 место
165.	Всероссийский молодёжный чемпионат по математике	городской	Капцова Анастасия	9	Бунина О.Ю.	призёр
166.	Всероссийский молодёжный чемпионат по математике	региональный	Коршунов Анатолий	5	Бунина О.Ю.	победитель
167.	Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшее сочинение на тему «Я и мои права»	городской	Шатская Алина	9	Простова А.С.	участие
168.	Городской фестиваль «Дни французской культуры -2014»	городской	Львов Владислав	7	Простова А.С.	1 место
169.	Городской фестиваль «Дни французской культуры -2014»	городской	Шатская Алина	9	Простова А.С.	1 место
170.	Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений	городской	Чурзина Надежда	2	Кутепова И.Н.	2 место
171.	Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений	городской	Картапов Дмитрий	8	Дорошенко Е.Ю.	участие
172.	Интерактивный конкурс фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество»	Городской	Игнаткова Мария	10	Простова А.С.	участие
173.	Интерактивный конкурс фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество»	Городской	Куликова Валерия	10	Простова А.С.	участие
174.	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Мы говорим: «Нет!»	Городской	Тюленева Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	призёр
175.	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности	городской	Игнаткова Мария	10	Павлык Е.В.	призёр

	среди учащихся 8-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Мы говорим: «Нет!»					
176.	Интеллектуальные соревнования «Соответствие» муниципального этапа открытой всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»	городской	Темников Василий	10	Денисова О.Ю.	призёр
177.	Интеллектуальные соревнования «Соответствие» муниципального этапа открытой всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»	городской	Карташов Дмитрий	8	Лосивская А.С.	призёр
178.	Интеллектуальные соревнования «Соответствие» муниципального этапа открытой всероссийской олимпиады школьников «Наше наследие»	городской	Король Любовь	6	Лосивская А.С.	призёр
179.	Конкурс сочинений «Моё душеполезное чтение» (по материалам очерков О.Н. Трубачёва) в рамках городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачёва	городской	Король Любовь	6	Дорошенко Е.Ю.	призёр
180.	Городской конкурс презентаций «Кондитерские изделия моими глазами» для учащихся 7-11 классов муниципальных учреждений Волгограда городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество - Сделано в Волгограде»	городской	Слета Илья, Близгарёв Олег, Дуонова Анастасия, Зверева Елена, Казанцева дария, Овчинников Александр	8	Дорошенко Е.Ю., Овчинникова Ж.Р.	3 место
181.	Областной конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Скуратов Влад	8	Толпыгина Е.В.	3 место
182.	Областной конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Дуонова Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	3 место
183.	Областной конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Попова Юлия	6	Велибекова Н.В.	участие
184.	Областной конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Резепова Эльмира	8	Дорошенко Е.Ю.	участие
185.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Ряшенцев Денис	5	Простова А.С.	победит ель
186.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональ ный	Коршунов Анатолий	5	Простова А.С.	призёр
187.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой	региональ ный	Львов Владислав	7	Простова А.С.	призёр

	судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы						
188.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональный	Казанцева Дария, Зверева Елена	8	Дорошенко Е.Ю.	1 место	
189.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональный	Ясмаков Алексей	6	Велибекова Н.М.	3 место	
190.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональный	Лобызенко Олеся	5	Боярская Т.П.	2 место	
191.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональный	Бачурина Анастасия	11	Боярская Т.П.	2 место	
192.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба», посвящённый 70-летию Великой Победы	региональный	Дуонова Анастасия	8	Толпыгина Е.В.	2 место	
193.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Резепова Эльмира	8	Дорошенко Е.Ю.	3	
194.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Темников Василий, Васильева Алина	11 4	Простова А.С. Зотова Е.В.	1	
195.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Лобызенко Олеся	5	Боярская Т.П.	2	
196.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Пономарёва Валерия	6	Трофимова Л.А.	1	
197.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Близгарёв Олег	8	Павлык Е.В.	победитель	
198.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Лазарев Егор	3	Кузьмина Э.О.	победитель	
199.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Одинцова Татьяна	10	Лосивская А.С.	победитель	
200.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Кубракова Анна	1	Никишкина Г.Д.	призёр	
201.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Ерофеева Анна	11	Дубовская Н.В.	призёр	
202.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Максимова Полина	6	Овчинникова Ж.Р.	призёр	
203.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Михайлов Кирилл	10	Недожогина Е.С.	призёр	
204.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Надеева Диана	6	Трофимова Л.А.	призёр	
205.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша судьба»	региональный	Эльтер Юлия	4	Борисова В.В.	призёр	

206.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Керусова Вероника	3	Кузьмина Э.О.	призёр
207.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Чистяков Алексей	1	Никишкина Г.Д.	призёр
208.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Фетисова Александра	10	Лосивская А.С.	призёр
209.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Смирнова Алина	1	Никишкина Г.Д.	призёр
210.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Великий Матвей	1	Никишкина Г.Д.	призёр
211.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Денисов Сергей	6	Кутепова И.Н.	призёр
212.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый	Шубин Дмитрий	3	Кузьмина Э.О.	призёр
213.	Региональный конкурс проектов обучающихся «Это наша с тобой судьба»	региональ ый				
214.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград»	региональ ый	Группа «Лира»	2	Мякишева Г.И.	участие
215.	Открытый областной творческий конкурс «Царицын – Сталинград – Волгоград»	региональ ый	Горбунова Мария	9	Мякишева Г.И.	участие
216.	Всероссийский конкурс электронных презентаций на иностранном языке «С Днём Победы»	всероссийс кий	Темников Василий	11	Велибекова Н.М.	участие
217.	Всероссийский конкурс электронных презентаций на иностранном языке «С Днём Победы»	всероссийс кий	Яковенко Алина	6	Дубовская Н.В.	участие

Организуя воспитательный процесс по каждому из направлений, МОУ СШ № 65 реализует программы дополнительного образования естественнонаучной, художественно-эстетической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности:

Кружки, функционировавшие в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Направленность	№ п/п	Название кружка/спортивной секции	Численность воспитанников
1	художественно-эстетическая	1	«Буквица»	24
		2	«Смотрю на мир глазами художника»	24
		3	«Основы православной культуры»	13
		4	«Мастерица»	13
		5	Вокальная группа «Лира»	27
		6	Танцевальный коллектив «Буратино»	37
		7	«Синяя птица»	12
2	эколого-биологическая	8	«Моя экологическая грамотность»	11
		9	«Азбука содержания животных»	23
3	естественнонаучная	10	Занимательная грамматика	12
		11	«Интеллектуальный клуб»	12
		12	«Мир математики»	14
		13	Клуб «Хочу всё знать»	12
		14	Клуб «Что? Где? Когда?»	12
4	военно-патриотическая	15	«Юные музееведы»	11
		16	«Патриот»	14
		17	«Юные командиры»	27

5	физкультурно-спортивная	18	«Дартс»	37
		19	«Настольный теннис»	12
		20	«Волейбол»	36
		21	«Легкая атлетика»	12
		22	«Шахматы»	26
		23	«Футбол»	28
		24	Корригирующая гимнастика	26
		25	«Баскетбол»	26
6	Социально-педагогическая	26	«Перекресток»	13
		27	«ДЮП»	12
		28	«Школьная республика»	12
		29	«Азбука дороги»	13
		30	«Клуб общения»	14

Победители и призёры, конкурсов спортивных соревнований в 2014-2015 уч. г

Название	Этап	Участник	Учитель	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Край родной»	международный	танцевальный ансамбль «Буратино»	Лебедь Е.А.	лауреат I степени
Областной конкурс творческих работ «По страницам семейного альбома»	региональный	Дуюнова А. Зверева Е.	Толпыгина Е.В.	3 место, 3 место
Региональный конкурс проектов «Это наша с тобой судьба»	региональный	учащиеся 5-11 классов	педагогический коллектив	8- 1-х мест, 8-2-х мест, 14- 3-х мест
Городской конкурс плакатов «Наркотикам-нет!»	городской	Игнаткова М.	Павлык Е.В.	3 место
Городской конкурс фотографий «Волгоград -реальность и мечта»	городской	Полетаев И.	Булдина О.Ю.	3 место
Конкурс-фестиваль «Волгоградская земля- Волгоградское качество»	городской	Дуюнова А. Зверева Е. Казанцева Д.	Дорошенко Е.Ю.	3 место
Районный конкурс агитбригад «В лучах светофора»	районный	отряд ЮИД «Зебра»	Велибекова Н.М.	1 место
Районная этапная игра «Здоровая жизнь-выбор молодежи!»	районный	волонтерский отряд «НЗЛ»	Павлык Е.В.	3 место
Районный смотр-конкурс в рамках районного этапа X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Исследовательская работа»	районный		Медведев А.А.	1 место
Районный смотр-конкурс в рамках районного этапа X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» номинация «Организация волонтерской работы»	районный	волонтерский отряд «НЗЛ»	Павлык Е.В.	1 место
Районные спортивные соревнования, посвященные 72-й годовщине разгрома немецко-	районный	Лотц Кристина	Пшеничко В.А.	1 место

фашистских войск в Сталинградской битве (секция «Дартс»)				
Районные спортивные соревнования, посвященные 72-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (секция «Дартс»)	районный	Петров Иван	Пшеничко В.А.	2 место
Первенство по мини-футболу	районный	команда учащихся	Гвоздев В.Б.	3 место
Спортивные соревнования «Русская лапта»	районный	команда юношей команда девушек	Медведев А.А.	3 место 3 место
Соревнования по «КЭС-Баскет»	районный	девушки	Медведев А.А.	3 место
Соревнования по Настольному теннису	районный	команда	Медведев А.А.	2 место
«Допривызник-привызник-2014»	районный	команда	Медведев А.А.	2 место
Соревнования по стритболу	районный	команда	Медведев А.А.	1 место
Соревнования по волейболу	районный	команда	Медведев А.А.	3 место
Соревнования по Шахматы	районный	команда	Медведев А.А.	3 место

9.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В рамках работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды в 2014 – 2015 учебном году школа ставила следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию у обучающихся осмысленного отношения к собственному здоровью.
- 2.Обеспечивать участие родителей в пропаганде здорового образа жизни обучающихся.
3. Создать обособленные структурные подразделения школы: Центр содействия здоровью и Центр дополнительного образования.
4. Создать максимально комфортные условия в школе.
5. Организовать отдых и досуг детей во второй половине дня.

В школе ежегодно проводится скрининг соматического здоровья школьников. В последние годы дети, приходящие в школу, уже имеют различные патологии. Это прежде всего функциональные нарушения осанки (круглая, плоская, сколиотическая осанка). На втором месте стоят глазные заболевания. В этом году увеличился процент детей с диагнозом ожирение.

Детей, переведенных на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья, в этом году было 6 человек. Это на 1 человек меньше, чем в прошлом учебном году.

Обучение на дому

2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
8 человек	7 человек	6 человек

Все учителя-предметники адаптировали учебные программы к работе с учащимися, переведенными на индивидуальное обучение.

Статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам

	группа здоровья				физкультурная группа			спец. гр.Б
	I	II	III	IV	основная	подготов.	спец. гр.А	
2012-2013	3,4%	76,4 %	19,8 %		77 %	16,4 %	2,2 %	4,3 %

2013-2014	1,6%	74,5%	19,8%	1%	78,3%	14,8%	3,6%	2,6%
2014-2015	6,3%	75,1%	17,9%	0,6%	80,5%	13,7%	2,1%	3,5%

В течение 2014-2015 учебного года в школе большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни:

1. Организовано двух- и трехразовое горячее питание, которым было охвачено 100% обучающихся школы, организован питьевой режим в начальной, основной и средней школе.
2. Организована работа узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, стоматолога, врача-терапевта, медсестры.
3. Проводились профилактические прививки и диспансеризация.
4. Были запланированы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня: физкультминутки, игры на переменах в начальной школе, прогулки и подвижные игры на свежем воздухе, открыт тренажерный зал.
5. Проводилась агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед с учащимися, родительских собраний).
6. Проводились экскурсии и походы на свежем воздухе, спортивные праздники и соревнования.
7. Увеличилось количество обучающихся, посещающих спортивные секции в школе (баскетбол, волейбол, стрельба, легкая атлетика, ручной мяч, шахматы) и в других учреждениях дополнительного образования.
8. Проведены месячники по профилактике наркомании, Вич-инфекции, алкоголизма, травматизма, детской безнадзорности и преступности.

В 2015 – 2016 учебном году с целью оптимизации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки необходимо продолжить работу по формированию осознанного отношения к собственному здоровью обучающихся, больше внимания уделять просветительской форме работы (внеклассные и внешкольные мероприятия: акции, конференции, соревнования, эстаферы здоровья и др.) активнее привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разнообразить выбор кружков, секций, студий в системе дополнительного образования школы, усилить контроль за преподаванием физической культуры.

10. Организация питания

В пропаганде здорового образа жизни большое значение имеет правильная организация здорового питания. Основными задачами школы по организации питания обучающихся являются:

1. обеспечение категорий обучающихся бесплатным и льготным питанием;
2. создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
4. развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
5. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Количество обучающихся, обеспеченных бесплатным питанием в 2014-2015

№ п/п	Категория обучающихся	Число обучающихся	Процент от общего количества обучающихся %
1	Малообеспеченные (соцзащита)	128	26,9
2	Малообеспеченные (по актам)	194	40,7
3	Состоящих на учете у фтизиатра	0	0
4	Из многодетных семей	25	5,3
5	Общее количество	347	72,9

11. Обеспечение безопасности

Деятельность администрации учреждения и службы охраны труда была направлена на обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе; охрану труда, создание безопасных условий в МОУ СШ № 65, профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного и производственного травматизма; улучшение качества работы по ГО.

В МОУ СШ № 65 есть необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, перспективный «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2014-2015 учебный год».

В течение учебного года проводились обучение и проверка знаний по охране труда для вновь поступивших на работу. Обучены и аттестованы 4 человека из числа педагогических работников и технического персонала. Случаев детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса, а также случаев детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма в течение учебного года в МОУ СШ № 65 не зарегистрировано.

Большое внимание уделялось профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с планом работы по профилактике ДДТТ в школе составлено тематическое планирование занятий по правилам дорожного движения. Занятия проводились в каждом классе 1 раз месяц на классных часах.

В 2014-2015 учебном году отряд ЮИД «Зебра», созданный из числа учащихся 4-х-7-х классов, принял участие в смотре-конкурсе отрядов ЮИД «В лучах светофора», где был награжден грамотой за оригинальность и многообразие форм работы. Также отряд ЮИД «Зебра» участвовал в городском конкурсе «Безопасное колесо» и был награжден грамотами депутата городской Думы и грамотой городского департамента образования.

В каждом классе в начале учебного года и в начале календарного года проводились инструктажи по технике безопасности по девяти основным направлениям с регистрацией в классных журналах по ТБ, а также внеплановые инструктажи по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома и в общественных местах, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах ж\д транспорта.

Работа по пожарной безопасности планируется и проводится совместно с отделом государственной инспекции пожарного надзора Красноармейского района г. Волгограда. В школе продолжает работу добровольная пожарная дружина.

В 2014-15 учебном году проведены следующие мероприятия: плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ СОШ № 65; измерение электрических цепей, огнезащитная обработка чердачных помещений, испытание наружных пожарных лестниц, разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03, оборудована система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, 2 раза в год с сотрудниками и обучающимися школы проводится инструктаж по пожарной безопасности с регистрацией в журналах установленного образца.

ГО и ЧС

Большое внимание в истекшем учебном году уделялось предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), отработке действий в случае их возникновения, обучению участников образовательного процесса необходимым знаниям в области гражданской обороны (ГО).

Подготовка обучающихся в области ГО и защите от ЧС проводилась в учебное время по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), где основное внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, привитие навыков безопасного поведения дома, на улице, в учебном заведении, а также умелым действиям при ЧС природного и техногенного характера.

В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, противогазы, наглядные пособия (плакаты, стенды).

За период обучения в 2014-2015 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по ГО и защите от ЧС

Сроки проведения	Мероприятия	Результаты	Ответственный
сентябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар» . Праздник «День защиты	Эвакуация прошла с временным результатом 4минуты 36секунды при нормативе 5минут.	Медведев А.А. Ераносян С.А.

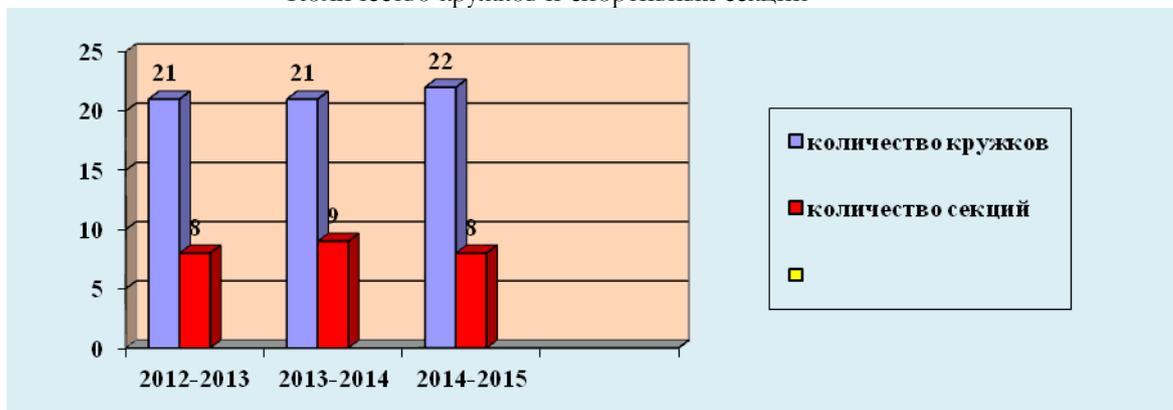
	детей».	Недостатки: не все классы имели ватно-марлевые повязки, выходили не строем,	
октябрь	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «пожар».	Эвакуация прошла с временным результатом 3минуты 47секунды при нормативе 5минут. Эвакуация прошла на оценку «отлично». Замечаний нет. Все эвакуировались в правильном порядке и направлении, выдержали время, не создали толкучки.	Медведев А.А. Ераносян С.А.
октябрь	Провели урок-игру «Уголовная ответственность несовершеннолетних» среди 10-11классов.	Победитель игры В.Страхов.. 11класс Призеры А.Тутункина 10класс Е.Козин 11класс М.Косюков. 10 класс	Е.В.Павлык. Медведев А.А. кл. руководит. 10-11кл.
март	Провели классный час по теме «Безопасное поведение дома во время каникул» среди начальных классов Проведена проверка системы средства оповещения сотрудников, учащихся и посетителей при угрозе террористического акта.		Е.В.Павлык. Медведев А.А. Кл. рук 1-4 кл
апрель.	Тренировка эвакуации по учебной тревоге «Действия при угрозе теракта». Проведена беседа с персоналом МОУ СШ №65 о порядке действий в случае возникновения угрозы совершения(совершении) террористического акта	Эвакуация прошла с временным результатом 4минуты 28секунды при нормативе 5минут Недостатки не были выявлены.	Медведев А.А.
май	Проведён праздник «День защиты детей».	Лучшие классы 1а ;6а; 6б; 7а;10а;	Е.В.Павлык. Медведев А.А. Кл. рук 1-11 кл

12.Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительного образования детей в МОУ СШ №65

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во кружков и спортивных секций, организованных в ОУ	29	30	30
% охвата учащихся дополнительным образованием	100%	100 %	100%

Количество кружков и спортивных секций



Для реализации дополнительных образовательных программ МОУ СШ № 65 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- необходимым программно-методическим оснащением;
- материально-технической базой;
- библиотечным фондом, медиатекой.

Занятия в системе дополнительного образования МОУ СШ № 65 проходят согласно расписанию. Оптимальная наполняемость групп (кружков) -12-15 человек. Продолжительность каждого занятия – 45 мин, с 10-15- минутными перерывами для отдыха детей и проветривания помещений. Формы проведения занятий различны: комбинированные занятия, мини-конференции, выпуск газет, пресс-конференции, игры, викторины, литературно-музыкальные композиции, инсценированные представления, экскурсии и т.д. Результатом занятий в кружках становится участие в конкурсах различного уровня.

13. Социальная активность и социальное партнерство

Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Выбор темы основывался на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умением корректно формулировать цели и последовательно их решать, проектировать и контролировать свою деятельность. Администрация школы использует материалы по самообразованию учителей при подготовке педагогических советов, семинаров, конференций, в работе методического совета школы.

Традиционно учителя нашей школы являются членами районных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ обучающихся:

- Трофимова Л.А., учитель математики
- Лобызенко И. В., учитель географии
- Бунина О.Ю., учитель математики, информатики
- Простова А.С., учитель немецкого и русского языка

Кроме того, в этом учебном году учителя Трофимова Л.А.(учитель математики), Бунина О.Ю.(учитель математики), Боярская Т.П.(учитель русского языка и литературы), Силаева Н.Б.(учитель математики) являлись членами муниципальной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации выпускников основной школы.

Профессиональные конкурсы , в которых приняли участие педагоги школы

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Электронное портфолио учителя	районный	Шеховцова В.В.	1 место

	начальных классов»			
2.	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный-2015»	районный	Недожогина Е.С.	2 место
3.	Городской смотр-конкурс методических служб (методических объединений) муниципальной системы образования Волгограда «Методический kaleidoscope»	городской	Методическое объединение классных руководителей	участие
4.	Конкурс на лучшую методическую разработку для классного часа по теме «Народное предприятие «Конфил»- гордость Волгограда» в рамках фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	городской	Простова А.С.	победитель
5.	Областной конкурс на лучший методический проект «Роль словарей в обеспечении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы основного общего образования»	региональный	Простова А.С.	победитель
6.	Региональный конкурс проектов «Это наша с тобой судьба», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	региональный	Дубовская Н.В.	призёр
7.	Региональный конкурс проектов «Это наша с тобой судьба», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	региональный	Недожогина Е.С.	призёр
8.	Региональный конкурс проектов «Это наша с тобой судьба», посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	региональный	Лосивская А.С.	призёр
9.	IV Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Деятельностный подход» (номинация «Методическая копилка»)	всероссийский	Простова А.С.	победитель
10.	IV Всероссийский конкурс мастерства педагогов «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческо-краеведческий образовательный проект «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»)	всероссийский	Простова А.С., Зотова Е.В.	победитель
11.	Конкурс интернет-сайтов «Электронный Волгоград-2014». Номинация «Всё лучшее детям»	городской	Булгина О.Ю.	участие
12.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Зотова Е.В., Простова А.С.	1 место
13.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Простова А.С.	2 место
14.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Медведев А.А.	1 место
15.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Дубовская Н.В.	2 место

16.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Павлык Е.В.	2 место
17.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Шеховцова В.В.	1 место
18.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Кутепова И.Н.	1 место
19.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Борисова В.В.	2 место
20.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2015» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда	районный	Кузьмина Э.О.	3 место
21.	Районный конкурс электронных образовательных ресурсов «Мастер презентаций» среди учителей начальных классов МОУ	районный	Кутепова И.Н.	3 место
22.	II городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	районный	Кутепова И.Н.	участие

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы планирования работы и корректировки программы развития школы с учётом меняющейся в образовании ситуации, решались вопросы выбора приоритетных программ, комплектования курсовой системы, эффективности работы структурных единиц, анализировались новые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу школы и предлагаемые для утверждения на педсовете, анализировалась научно-исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, подводились итоги работы педколлектива по решению проблемы адаптации обучающихся 1,5,10 классов, результаты мониторинга обученности, рассматривалась система работы с родителями в свете модернизации образования, перехода на новые ФГОС, система работы по развитию образовательной среды, пропедевтическая работа в 9 классе, система работы с одаренными детьми в рамках НОУ, результативность обучения в условиях экспериментальной работы и т.д..

Итоги внутришкольного контроля, выступления и отчёты педагогов на различного уровня совещаниях и семинарах показали, что деятельностный подход, реализуемый на практике учителями школы, поможет смотивировать обучающихся на получение знаний. Анализ проведённого анкетирования, результаты диагностик и внутришкольного контроля показали, что в учреждении

сложилась творческая субъект-субъектная среда; уровень требований учителей к себе и работе всего педагогического коллектива значительно вырос; растёт авторитет школы как инновационного учреждения, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг.

В связи с этим ключевой идеей методической работы в 2014-2015 учебном году станет повышение качества образовательной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и их корректировка.

Публикации

№	Название статьи	Автор	Источник
1.	«Юбилею Великой Победы – достойную встречу!»	Молчанова И.К., начальник Красноармейского ТУ ДОАВ	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
2.	«Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – инновационный субъект обеспечения государственной политики воспитания граждан России XXI века»	Шишлова Н.В., директор МОУ СПШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
3.	«Освоение духовного наследия Великой Победы средствами развития научного творчества обучающихся»	Павлык Е.В., замдиректора по ВР МОУ СПШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
4.	«Основы патриотического воспитания в урочной деятельности»	Потапова Н.А., замдиректора по УВР МОУ СПШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
5.	«Школьные научные общества как формы развития исследовательских способностей учащихся»	Лосивская А.С., учитель МОУ СПШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
6.	«Краеведческие экскурсии как форма организации патриотического воспитания школьников»	Лобызенко И.В., Кутепова И.Н., педагоги МОУ СПШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
7.	«Патриотическое воспитание	Недожогина Е.С.,	Великая Победа – духовно-ценностный эталон

	на уроках химии и во внеклассной работе»	учитель МОУ СШ № 65	гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
8.	«Духовное наследие Великой Победы на уроках и во внеклассной работе»	Трофимова Л.А., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
9.	«Воспитание уважения к духовному наследию Великой Победы на уроках окружающего мира в начальной школе»	Борисова В.В., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
10.	«Богатыри нашего времени»	Гвоздев В.Б., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
11.	«Творческо-краеведческий проект как действенный способ формирования интереса учащихся к изучению исторического прошлого страны»	Зотова Е.В., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
12.	«Воспитание гражданина на уроках английского языка»	Дубовская Н.В., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
13.	«Освоение героических традиций защиты Родины – основа становления патриотизма подрастающего поколения»	Косолюкина В., Темников В., ученики 11 класса	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
14.	«Вспомнить всё»	Шеховцова В.В., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.

15.	«Патриотическое воспитание в начальной школе»	Никишкина Г.Д., учитель МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
16.	Патриотическое воспитание школьников на уроках иностранного языка и во внеклассной работе по предмету»	Велибекова Н.М., Толпыгина Е.В., педагоги МОУ СШ № 65	Великая Победа – духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне/ под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168 с.
17.	«К вопросу об особенностях осуществления спортивной подготовки по лёгкой атлетике»	Усков М.А., Медведев А.А., педагоги МОУ СШ № 65	Проблемы и перспективы развития лёгкой атлетики в России: сборник материалов Всероссийской научной конференции – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2014

Информация о реализации ФГОС НОО и ООО 2014-2015 учебном году

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежит системно - деятельностный подход, формирование универсальных учебных действий.

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссии, коммуникацию.

В 2014-2015 учебном году в МОУ СШ № 65 федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1-4 классах. С 1 сентября 2015 года на ФГОС второго поколения перешли обучающиеся 5-х классов. Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2014-15 году осуществлялась по следующим направлениям.

Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2015-2016 учебный год:

- план-график реализации ФГОС ООО;
- учебный план начального общего и основного общего образования в связи с введением в действие ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу НОО (далее ООП НОО) и основную образовательную программу ООО (далее ООП ООО);
- перспективный план-график по повышению квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников в связи с введением ФГОС ООО и реализацией ФГОС НОО;
- ООП ООО;
- приказ о введении ФГОС в 5-х классах;
- приказ о создании рабочей группы по реализации ФГОС ООО;
- приказ об утверждении учебного плана начального общего и основного общего образования в связи с введением в действие ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2015 – 2016 учебный год.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в школе условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ;

- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в ООП НОО и ООП ООО;
- консультирование учителей по реализации ООП ООО;
- участие в семинарах-совещаниях школ района, республики по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Первые и вторые классы оснащены мультимедийным оборудованием. Все обучающиеся 1-5 классов обеспечены учебниками, соответствующими стандартам нового поколения. 1-4 классы обучаются по УМК «Перспективная начальная школа».

Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внедрение образовательных стандартов нового поколения напрямую зависит от знания и понимания учителем концептуальных и стратегических положений ФГОС. В связи с этим было проведено анкетирование учителей школы с целью оценки понимания педагогами содержания ФГОС, выявления отношения педагогов к введению стандартов второго поколения, их готовности меняться. На основании результатов анкетирования было выявлено следующее:

- большая часть педагогов относится положительно к введению стандартов второго поколения, так как понимает их значимость для развития ребенка и его образовательных результатов;
- абсолютное понимание особенностей новых образовательных стандартов еще не достигнуто большинством педагогов;
- требуемые знания и умения для решения новых профессиональных задач у большинства учителей сформированы.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации Учителя школы делились опытом работы по новым стандартам на школьных и районных методических объединениях.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении трех видов оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

Также введение ФГОС НОО и ФГОС ООО требует перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника и пятиклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в первых, пятом классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Модернизация образования предполагает новые цели начального образования: научить младших школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях.

При посещении уроков в начальных классах, основной школе наблюдается, что большое внимание учителя уделяют различным формам сотрудничества, доброжелательному отношению к личности каждого ученика, формированию навыков работы в коллективе, умению формулировать тему урока, его цель, задавать вопросы, наблюдать, анализировать, прислушиваться к мнению других. Но недостаточно присутствуют такие методы и приемы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Кроме этого, учителями мало применяются проектные, исследовательские методы, технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В конце каждого полугодия была проведена оценка выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах по количеству

проведенных часов. Анализ показал, что большинство программ по количеству часов выполняются в полном объеме. Нехватка часов обоснована объективными причинами (морозы, праздничные дни).

Таким образом, подводя итог работы по ФГОС НОО можно выделить следующие проблемные моменты:

- необходимость корректировки и доработки нормативно-правовой базы ОУ по ФГОС НОО и ФГОС ООП;
- большинство учителей понимают важность и значение введения ФГОС НОО, стремятся изучить его аспекты, однако в практическом плане преобладают традиционные формы урока.

Пути решения обозначенных проблем:

- привести в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООП все нормативно-правовые документы;
- организовать практические занятия, методические семинары, методические недели, обмен опытом, взаимопосещение уроков учителями;
- взять на контроль работу учителей начального и среднего звена по формированию метапредметных и предметных умений.

Инновационная работа учреждения

В 2014-2015 учебном году велась работа по обобщению и систематизации опыта, накопленного при апробации технологий индивидуализации обучения и воспитания в рамках *региональной ЭПП по теме «Управленческое обеспечение интеграции учебной и внеучебной занятости обучающихся («Школа полного дня»)»*. Исходя из представленных для анализа материалов экспериментальной работы, были сделаны выводы о том, что в ходе реализации мероприятий по выполнению поставленных задач были решены проблемы оптимизации школьного менеджмента, проведена корректировка деятельности структур, проектирующих и планирующих работу школы; созданы условия, обеспечивающие педагогу профессиональный рост через предоставление ему необходимой информации и коммуникацию его в профессиональное сообщество, где он получает возможность предъявления результатов своей деятельности; создано рефлексивное пространство для педагогов и администрации через организацию регулярных педагогических и управленческих совещаний и семинаров; педагогический коллектив прошёл обучение проектной деятельности; создана модель управления школой, отвечающая требованиям времени с учётом перехода на ФГОСы, построено интерактивное информационно-образовательное пространство с целью создания оптимальных условий для реализации модели компетентностно-ориентированного образования, для самоопределения личности на более раннем этапе развития, для предупреждения учебных перегрузок и сохранения здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Второе направление инновационной работы школы – *организация деятельности по созданию системы патриотического воспитания в статусе опорно-базовой школы федеральной системы патриотического воспитания.*

Осуществление деятельности по вышеуказанной проблеме способствовало повышению уровня компетентности педагогов за счет освоения теоретических положений, связанных с особенностями становления патриотического сознания и чувств учащихся; процессом присвоения ценностей российского патриотизма; педагогическим сопровождением духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся, а также за счет освоения современных технологий воспитания в контексте смыслов служения Отечеству. В школе складывается система взаимосвязи с институтами социализации, обеспечивающая создание единого образовательного пространства духовного становления учащихся на основе ценностей российского патриотизма

Программа инновационного развития направлена на становление каждого ученика как гражданина и патриота, духовную, нравственную и ответственную личность, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.

Анализ инновационной работы позволяет сделать вывод о том, что в МОУ СШ № 65 сформировано целостное пространство новаторской деятельности, педагогического поиска и творческого саморазвития педагогов, что свидетельствует о достаточной степени восприимчивости педагогов в инновациях собственной профессиональной деятельности и потребности в постоянном профессиональном росте. Мониторинг, проведенный в школе в 2014 - 2015 году, выявил общие тенденции, как педагогического коллектива, так и конкретного учителя:

- а) стремление к познанию основ российского патриотизма и адаптации собственного опыта к требованиям Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- б) сложившаяся практика самоанализа и рефлексии результатов собственной педагогической деятельности, сотрудничество с научными консультантами, постоянство самообразовательной деятельности;

в) принятие основных идей современного патриотического воспитания, сложившихся в научно-инновационном пространстве Волгоградской области и определяющих развитие образовательно-воспитательной деятельности учителя;

г) умение прогнозировать свою деятельность и планировать ее на перспективу.

В школе сформировались достаточные для инновационной деятельности научно-методические условия проведения инновационной деятельности. Анализ уровня методической работы позволяет говорить о подготовленности педагогов к освоению новшеств в сфере взаимодействия ресурсов образования, культуры и социума, что включает в себя информированность о новых совместных проектах, программах и технологиях в сфере интеграции образования, культуры и социума в сфере воспитания граждан и патриотов России третьего тысячелетия, наличие базы для постоянного обновления образовательно-воспитательного процесса, совершенствования знаний и умений необходимых для успешной профессиональной и инновационной деятельности в области взаимодействия образования и социума. Педагогический коллектив тесно сотрудничает с научно-инновационным центром патриотического воспитания Волгоградской государственной академии последипломного образования.

Кадровая подготовка педагогического коллектива достаточно высока и характеризуется высокой степенью сплоченности вокруг идеи интеграции институтов социализации в воспитании личности гражданина и патриота России. Воспитательная среда МОУ СШ №65 .Волгограда базируется на гуманных отношениях между детьми и взрослыми. В школе созданы условия для образовательной и творческой сферы деятельности обучающихся. Воспитательный процесс педагогический коллектив строит с учетом интересов и способностей обучающихся, социальных запросов родителей, условий и традиций школы. Воспитание занимает приоритетное направление в образовательном процессе школы и основывается на преемственности воспитания, формировании познавательной мотивации и ориентации на общечеловеческие ценности.

Таким образом, в учреждении встал вопрос об открытии новой региональной инновационной площадки. В итоге педагогических поисков была сформулирована следующая тема инновационной деятельности: «Опорно-базовая школа как катализатор инновационного развития региональной системы патриотического воспитания».

Цели программы деятельности региональной инновационной площадки – системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг опорно-базовой школы, направленные на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе интериоризации ценностей российского патриотизма.

Задачи:

- активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания;
- разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания учащихся;
- становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи;
- формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества;
- разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.

Программа будет реализовываться всем педагогическим коллективом, при научном руководстве специалистов научно-инновационного центра патриотического воспитания Волгоградской государственной академии последипломного образования в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик. Ведущую роль в реализации программы будет играть образовательный процесс, реализуемый в ходе освоения основных предметных программ и программ формирования универсальных учебных действий.

Пространство инновационной деятельности образует социальное партнёрство МОУ СШ № 65 с Институтом проблем детства, семьи и воспитания Российской академии образования, Российским государственным военным историко-культурным центром при Правительстве РФ, Волгоградской государственной академией последипломного образования, Волгоградским казачьим кадетским корпусом им. К.И.Недурובה, МОУ лицей №4, 9, СОШ № 81, 110, 112, МКОУ СОШ №3 г.Фролово, МОУ ДОД

Центр детского творчества г.Михайловка, МОУ Центр детского технического творчества Советского района Волгограда.

Особое значение в реализации настоящей программы заложено во взаимодействии школы и социума, где заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» как методологической основы ФГОС общего образования.

Инновационность проекта заключается в создании механизмов саморазвития региональной системы патриотического воспитания за счёт возобновляемости ресурсов институтов социализации и совершенствовании механизмов поддержки воспитательной деятельности МОУ СОШ № 65 со стороны муниципального сообщества и органов местного самоуправления, выстраивание четкой системы взаимодействия школы с другими социальными институтами, ресурсное обеспечение инновационных процессов в патриотическом воспитании.

На региональном уровне инновационная площадка позиционирует себя как структура, сферой ответственности которой является формирование целостного образовательного пространства муниципального образовательного учреждения в области патриотического воспитания детей и молодёжи. Инновационная площадка представляет собой опорно-базовую организацию ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания, деятельность которой строится вокруг разработки путей, средств, механизмов и технологий реализации процесса патриотического воспитания детей и молодёжи в рамках требований ФГОС общего образования о необходимости интеграции школы и социума.

Исходя из целей экспериментальной работы, в новом учебном году была поставлена главная задача – создание оптимальных условий для открытия инновационной площадки с целью реализации модели патриотического и гражданского воспитания школьников и социума.

Таким образом, в 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

- ✱ разработка и апробация вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.
- ✱ разработка критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования для апробации моделей и эффективных путей интеграции институтов социализации.

Совместно с учащимися школы наши педагоги провели ряд акций разной направленности:

Акции и социокультурные проекты

№	Название социокультурного проекта (программы)	Сроки реализации	Количество участников проекта
1.	Акция «Безопасный маршрут»	сентябрь	470
2.	Акция «Забытые имена», посвящённая 100-летию начала Первой мировой войны	сентябрь	400
3.	Акция «Тёплые сердца», посвящённая Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	470
4.	Акция «Берегите маму!»	октябрь	465
5.	Акция «Выбор молодёжи»	октябрь	360
6.	Акция «Сделай свой выбор!» (система мероприятий, посвящённая формированию здорового образа жизни)	ноябрь	470
7.	Акция «Здоровая семья – здоровая Россия»	ноябрь	470
8.	Акция «Ветеран живёт рядом», посвящённая разгрому фашистских войск под Сталинградом	январь-февраль	300
9.	Акция «Посадим лес» (высадка саженцев 4-летней крымской сосны, выращенных в школьном питомнике)	март	40
10.	Акция «Брось сигарету!»	март	476
11.	Акция «Памятная медаль», посвящённая вручению		50

	медалей участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	март-апрель	
12.	Акция «Наследники Победы – ветеранам» (уборка пришкольной территории и Аллеи ветеранов на проспекте им. Героев Сталинграда)	апрель-май	470
13.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	100
14.	Акция «Живые свидетели», посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	май	476
15.	Акция «Живи, страна!», посвящённая Дню России	июнь	130
16.	Акция «Ромашка», посвящённая Дню семьи	июнь	200
17.	Акция «Милосердие»	октябрь, февраль, май	135

В течение года в реализации социокультурных проектов (программ) было задействовано 5 492 обучающихся (общее количество обучающихся на конец 2014-2015 учебного года – 476 чел), что на 100% больше, чем в прошлом учебном году.

Школа поддерживает тесные контакты с учреждениями дополнительного образования района. Обучающиеся нашей школы заняты в различных кружках и секциях учреждений дополнительного образования района: ДКиТ «Химик», СДЮШОР «Каустики», Дворец творчества, ДК «Царицын», ФСК «Судостроитель», ДК «Судоверфь», ПК «Радуга», ФСК «Темп», Конно-спортивный клуб, ДШИ №2, №7, №6, ДЮСШ №6, Клуб «Антей», ДК «Строитель», КЮМ, ОПК Кировского района. Наши ученики стали активными участниками фестивалей кино, проводимых кинотеатром «Ровесник». Обучающиеся и учителя начальной школы тесно сотрудничают с Планетарием. Для них регулярно проходили увлекательные лекции. Во Дворце творчества обучающиеся нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных дню района и новогодним праздникам.

Основные направления ближайшего развития

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.
2. Создание условий для реализации ФГОС НОО и для введения ФГОС ООО.
3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационной работы школы.
4. Поиск вариативных моделей патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда.