



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

«ОПОРНО-БАЗОВАЯ ШКОЛА КАК ЦЕНТР ИНТЕГРАЦИИ РЕСУРСОВ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕГИОНЕ»

2015- 2020 гг.

**Научный руководитель проекта:
Карпова Ольга Сергеевна,
директор центра сопровождения
инновационного проектирования
ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н.**

ЯНВАРЬ 2020

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Адрес: 400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30
Телефон: (8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72
E-mail: sh65-volg@mail.ru
Сайт: sh65-volg.narod.ru



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

«Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе».

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Руководители проекта - Шипилова Н.В., директор МОУ «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда», Павлык Е.В., заместитель директора по ВР МОУ «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг опорно-базовой школы, направленные на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе интериоризации ценностей российского патриотизма

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ

Создание целостного образовательного и социокультурного комплекса патриотического воспитания муниципального района, центром которого выступает опорно-базовая школа, реализующая программы патриотического воспитания в сфере общего образования и обладающая разветвленной сетью внеклассных занятий в системе дополнительного образования (музыкальное, художественное, спортивное, иное), а также материальной базой, позволяющей использовать в процессе образования и воспитания современные технологии. В данный комплекс включаются учреждения профессионального образования, культуры, спорта, общественных организаций. Опорно-базовая школа является базой для проведения методической работы с педагогами, воспитателями, руководителями школ, методических объединений с целью успешного решения задач, стоящих перед системой образования района.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Образовательные учреждения города Волгограда и Волгоградской области

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания; разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания учащихся; становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи; формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества; разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ *Развитие личности обучающегося как гражданина и патриота России, его интересов и способностей через процессы интеграции ресурсов институтов социализации, максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивации к самореализации и к личностным достижениям. Создание технологий реализации процесса патриотического воспитания детей и молодёжи в рамках требований ФГОС общего образования о необходимости интеграции школы и социума.*



Отчёт
о результатах реализации инновационного проекта (программы)
МОУ «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»
«Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов
патриотического воспитания в регионе».

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда», опорно-базовая школа федеральной системы патриотического воспитания, РИП «Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе».
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Учредителем Школы является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Красноармейское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда.
1.3. Тип РИП	региональная инновационная площадка
1.4. Юридический адрес РИП	400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30
1.5. Руководитель РИП	Карпова Ольга Сергеевна, директор центра сопровождения инновационного проектирования ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н.; Шипилова Н.В., директор МОУ «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»
1.6. Телефон, факс РИП	(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72
1.7. Адрес электронной почты	sh65-volg@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	sh65-volg.narod.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Шипилова Надежда Владимировна, директор МОУ СОШ № 65 – общее руководство проектом; Павлык Екатерина Валерьевна, заместитель директора школы по ВР
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	- НИЦ патриотического воспитания ГАУ ДПО ВГАПО - Учреждения молодёжной политики Волгограда - Приход РПЦ (Церковь Успения Богородицы Красноармейского района Волгограда)

	– Совет ветеранов Красноармейского района Волгограда – муниципальное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда» – МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Форум» Красноармейского района Волгограда» – Государственное казенное учреждение Волгоградской области «Центр документации новейшей истории Волгоградской области» – Государственное бюджетное учреждение культуры Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта» – Главное управление ГО и МЧС по Волгоградской области Федеральная противопожарная служба. Отряд № 7 – ОВД Красноармейского района, УВД, Часть № 7 – Военный комиссариат Красноармейского района города Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области – Библиотеки Красноармейского района Волгограда – ЦДТТ Советского района – ОУ Волгограда и области
1.11. Тема проекта (программы)	«Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе».
1.12. Цель проекта (программы)	Системные изменения в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг опорно-базовой школы, направленные на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе интериоризации ценностей российского патриотизма
1.13. Задачи проекта (программы)	– активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания; – разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания учащихся; – становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодежи; – формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества; – разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015- 2020 гг.

1.15. Этап проекта (программы)	Заключительный этап инновационной деятельности с 01.09.2019 по 01.09.2020гг.
Задачи на данный этап	Подведение итогов, обобщение опыта работы
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Финансирование за счёт премиального фонда образовательного учреждения
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Приступая к реализации программы РИП, МОУ СШ № 65 поставила перед собой цель: создать условия для обеспечения системных изменений в региональном пространстве патриотического воспитания за счет интеграции институтов социализации вокруг опорно-базовой школы, направленных на духовно-нравственное развитие личности учащегося на основе интериоризации ценностей российского патриотизма. Для успешного выполнения данной цели были выдвинуты задачи, на решение которых была направлена инновационная деятельность школы. Разработанная система педсоветов, семинаров, конференций, круглых столов и конкурсов разного уровня позволила активизировать педагогическое творчество учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания. Были проведены • 27 февраля 2015 года Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – инновационный субъект обеспечения государственной политики воспитания граждан России XXI века» . • 3 декабря 2015 года региональная научно-практическая конференция «Сталинград в памяти поколений: ценности и смыслы защиты Родины – современным поколениям наследников Победителей». • 30 ноября 2016 года региональная конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт ». • 17 февраля 2016 года региональная научно-практическая конференция «Межнациональный мир и национальная безопасность России – стратегические ориентиры патриотического воспитания детей и молодёжи» • Ноябрь 2016г межрайонная научно - практическая конференция «Единство духовного и физического здоровья — приоритет патриотического воспитания детей и молодёжи» • 23 ноября 2017 года межрайонный семинар «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии,

	эффективные практики» • Декабрь 2017 год региональная конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт». • Февраль 2019 районный семинар «Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся». Опыт инновационной деятельности был представлен в публикациях: • «Организация проектной деятельности в школе в условиях перехода на ФГОС» /Материалы сб. «XVIII Международные педагогические чтения «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии, эффективные практики», Москва – Волгоград, 2018 • Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – инновационный субъект обеспечения государственной политики воспитания граждан России XXI века./ Великая Победа –духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведённой опорно-базовой школой ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда 27 февраля 2015 года/ под общ. Редакцией М.Б. Кусмарцева.–Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168с. • Организация исследовательской деятельности педагогов в разработке инновационных проектов и моделей патриотического воспитания обучающихся на краеведческом материале / Сталинград в памяти поколений : ценности и смыслы защиты Родины – современным поколениям наследников Победителей: материалы региональной научно-практической конференции 3 декабря 2015 года/ под общей редакцией М.Б. Кусмарцева.– Москва–Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 112 с. • Формирование гражданской идентичности – одна из приоритетных целей федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. / Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт: материалы региональной научно-практической конференции 30 ноября 2016 года/ Под общей редакцией М.Б. Кусмарцева. – Волгоград, 2017. – 152 с. • Материалы региональной конференции «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического
--	---

	воспитания: приоритеты, проблемы, опыт ». Региональная научно-практическая конференция / под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. и • «Воспитывать патриотов России!»/ газета «Городские вести» № 140 2016 г. • «Знакомьтесь: лагерь, в котором всегда интересно!»/ «Город на канале» № 3 (40) 2019 год и др. В течение трёх лет школа организует региональный конкурс «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград», который пользуется популярностью в регионе. В нём приняли участие около трёхсот школьников области. Интеграция институтов социализации вокруг опорно-базовой школы позволила расширить границы образовательного пространства патриотического воспитания, создало базу для социализации школьников. Это стало основой для создания волонёрского движения в школе и микрорайоне. Расширилось сетевое взаимодействие с учреждениями социализации и образования школьников. Наладился обмен опытом с другими образовательными учреждениями по электронной почте и сети интернет. За счёт активного педагогического взаимодействия на уровне региональных конференций, обмена опытом и совместного решения проблем были разработаны теоретические и методические основы педагогического проектирования процесса патриотического воспитания учащихся. Поиск новых форм патриотического воспитания школьников обеспечил включение в инновационное поле большого количества педагогов и учащихся, что обеспечило формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества. Разработаны примерные показатели и критерии социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации, которые выстраиваются на основе квалитетических и количественных шкал. Таким образом, мы считаем, что поставленные РИП задачи МОУ СШ № 65 выполнила. В данный момент готовится отчёт по итогам площадки.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальными продуктами стали: - разработка и реализация проектов, подпрограмм и моделей реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания в образовательных областях и внеучебной работе; -проведение мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности; - активизация творческой деятельности учителей и социальных партнёров в реализации программы инновационной деятельности;

	- развитие проектной деятельности обучающихся в рамках программы; - развитие волонтерства и наставничества.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
❖ активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания;		
Шаги реализации		
* расширение воспитывающей патриотической среды * создание площадок обмена опытом гражданского и патриотического воспитания * развитие наставничества всех уровней * создание пространства социальных практик * развитие сетевого взаимодействия по вопросам РИП * поиск партнёров	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено	
❖ разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания учащихся		
Шаги реализации		
* внедрение программно-целевой модели управления воспитательной работой в образовательном учреждении * разработка программно методического обеспечения процесса патриотического воспитания * целенаправленное проектирование связей с внешней социальной средой.	Выполнено Выполнено Выполнено	
❖ становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи , формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества		
Шаги реализации		
❖ развитие волонтерского движения в	Выполнено	

школе ❖ развитие проектных технологий на уроках и во внеурочной деятельности ❖ организация творческих конкурсов повышение мотивации учащихся, их социализация, развитие способностей и компетенций. ❖ работа в школе центра патриотического воспитания ❖ разработка комплекса активных форм учебной и внеучебной деятельности, ориентированных на активизацию самостоятельной работы школьников, имеющей творческий, созидательно значимый характер.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено	
❖ разработка показателей и критериев социальной эффективности патриотического воспитания в регионе на основе результатов апробации механизма интеграции институтов социализации.		
❖ Разработка и организация мониторинга	Выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	- программы конкурсов и праздников, сценарии классных часов, исследовательские и творческие работы; - разработка модели интеграции ресурсов образования, культуры, социума и Православной Церкви в образовательно-воспитательном пространстве Красноармейского района; - разработка модели процесса взаимодействия институтов социализации в освоении ресурсов регионального пространства патриотического воспитания; - разработка программы инновационной деятельности, направленной на интеграцию институтов социализации; - составление перспективного и текущего планов реализации программы; - заключение договоров социального партнёрства.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Созданные продукты могут быть использованы другими ОУ	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	нами использовались следующие методы мониторинга: эмпирические методы: • наблюдение за деятельностью детей и педагогов в различных ситуациях (подготовка к мероприятиям и творческим конкурсам, акциям и т.д.), • опрос всех участников образовательного процесса и партнёров (беседа, анкетирование), • изучение творческих работ учащихся, • изучение педагогической документации методы теоретического исследования: • анализ продуктов деятельности учащихся, анализ и педагогический самоанализ занятий и мероприятий воспитательной направленности, методическое и практическое обобщение опыта,	

	аналитические отчёты педагогов, описание моделей эффективных образовательных процессов математические и статистические методы: • ранжирование, • шкалирование, построение сравнительных таблиц, графиков, диаграмм Широко применялись творческо-активные способы мониторинга: подвижные игры, социальные пробы, создание проблемных ситуаций, поисково-исследовательские методы Показателями эффективности реализации задач РИП стали: - усиление репутации и формирование позитивного имиджа МОУ СШ № 65 как субъекта интеграции институтов социализации за счет консолидации в районном, городском и региональном образовательном пространстве; - создание пространства взаимодействия учреждений образования, культуры и молодежной политики, входящих в сеть региональной инновационной площадки МОУ СШ № 65; - оптимизация партнерских отношений с органами государственного управления на основе механизмов общественно-государственного партнерства и разделения ответственности между партнерами региональной системы патриотического воспитания детей и молодежи; - степень распространения инновационных продуктов МОУ СШ № 65 и социальных партнеров в образовательно-воспитательное пространство района, города и региона; - удельный вес педагогов МОУ СШ № 65, включенных в инновационную деятельность и применяющих инновационные образовательные и воспитательные технологии в практике интеграции институтов социализации; - наличие в МОУ СШ № 65 структур общественного управления инновационными проектами в русле интеграции институтов социализации; - удельный вес моделей, подпрограмм, проектов по теме интеграции институтов социализации; - удельный вес обучающихся, включенных в инновационную деятельность.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Подведение итогов, оформление результатов, подготовка к публикации методических разработок
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	❖ В 2019 году МОУ СШ № 65 вошла в число 100 лучших школ России на всероссийском образовательном форуме «Школа будущего», став победителем в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания». ❖ В 2019 года директору Шипиловой Н.В. вручен Диплом соискателя Премии города-героя Волгограда в области образования за работу

	«Патриотизм как инструмент управления процессом реализации требований ФГОС». ❖ С 2016 года МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда имеет статус «Школа цифрового века», ежегодно награждается дипломами «Школа цифрового века». ❖ Победитель «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа»
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Повышать системность взаимодействия всех подразделений, служб ОУ, всех субъектов образовательного процесса; максимально учитывать проблемы, выявленные в результате психодиагностических и мониторинговых исследований. Верифицировать вариативную модель патриотического воспитания на основе организации различных видов патриотической деятельности детей и практик в системе средств краеведения, изучения истории Сталинградской битвы, трудового подвига по восстановлению Сталинграда, обсудить модель с профессиональным сообществом. Продолжить работу по разработке и апробации эффективности критериев, показателей и индикаторов личностного развития обучающихся различных ступеней общего образования в условиях интеграции институтов социализации, определить психологические основания развивающего эффекта различных воспитательных инноваций, уровни становления патриотического отношения к социальной среде, особенности возрастной специфики проявления инициативности и самостоятельности детей и молодёжи, особенности влияния психологических взаимодействий на развитие патриотического сознания. Создать программное обеспечение реализации концепции интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания.

Руководитель организации

М.П.

(подпись, расшифровка подписи)

МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда», опорно-базовая школа федеральной системы патриотического воспитания, РИП «Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе».

Тема региональной инновационной площадки «Опорно-базовая школа как центр интеграции ресурсов патриотического воспитания в регионе».

Срок реализации программы: 2015-2020

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
Задача 1: активизация педагогического творчества учителей и социальных партнёров в поиске и обосновании базовых принципов интеграции институтов социализации в развитии региональной системы патриотического воспитания .	Созданы опыт работы в рамках площадок обмена опытом гражданского и патриотического воспитания. Ведётся работа по организации наставничества всех уровней. Заключены договоры о сетевом взаимодействии по вопросам патриотического воспитания. Отработана система социальных практик, где каждый обучающийся может попробовать свои силы: • в управлении детским государством и - совместно с родителями и педагогами-школой; • в волонтерском отряде и организуемых акциях; • в работе над социальными и учебными проектами. Апробированы созданные педагогами школы методические разработки классных часов и мероприятий патриотической направленности. Организация областного конкурса «Герой войны, достойный Славы, родной наш город Волгоград!».	Выступление на конференции, подготовка публикаций. 27 февраля 2015 года Межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – инновационный субъект обеспечения государственной политики воспитания граждан России XXI века» . 3 декабря 2015 года региональная научно-практическая конференция «Сталинград в памяти поколений: ценности и смыслы защиты Родины – современным поколениям наследников Победителей». 30 ноября 2016 года региональная конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов	Волонтеры МОУ СШ № 65 стали призёрами регионального этапа всероссийского конкурса «Доброволец России- 2018» в номинации «Говорит волонтер» с проектом «Наставники» и участниками в номинации «Волонтерский центр»; Один из руководителей волонтерского отряда, ученица 10 класса Король Любовь, стала победителем проводимого Союзом добровольцев России проекта «Сталинградская Правда», реализуемого с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, наставники волонтерского отряда Медведев А.А. и Марулина Г.Г. были награждены дипломом 3

	посвященного 75-летию в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие 389 исследовательских работ, волонтерских проектов, рисунков, сочинений: 189 работы из Красноармейского района, 97 из других районов города, 103 из области.	патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт». 17 февраля 2016 года региональная научно-практическая конференция «Межнациональный мир и национальная безопасность России – стратегические ориентиры патриотического воспитания детей и молодежи» Ноябрь 2016г межрайонная научно - практическая конференция «Единство духовного и физического здоровья — приоритет патриотического воспитания детей и молодежи» 23 ноября 2017 года межрайонный семинар «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии, эффективные практики» Декабрь 2017 год региональная конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт». Февраль 2019 районный семинар «Научные и методические основы достижения нового качества образовательных результатов обучающихся». Опыт инновационной деятельности был представлен в публикациях: «Организация проектной деятельности в школе в условиях перехода на ФГОС» /Материалы сб. «XVIII Международные педагогические чтения «Проектный подход в реализации образовательных программ: теория, технологии, эффективные практики», Москва – Волгоград, 2018	степени на VI Региональной научно-практической конференции «Здоровая молодежь – здоровое общество». При поддержке школьного отряда волонтеров МОУ СШ № 65 заняла 1 место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, 2 место в легкоатлетическом пробеге «Волгоградская миля», посвященном Дню Победы», организовали на базе школы всероссийскую олимпиаду «Моё Отечество»
--	--	---	--

		Опорно-базовая школа ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания – инновационный субъект обеспечения государственной политики воспитания граждан России XXI века./ Великая Победа –духовно-ценностный эталон гражданственности и патриотизма современных поколений победителей : материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, проведённой опорно-базовой школой ресурсного центра федеральной системы патриотического воспитания МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда 27 февраля 2015 года/ под общ. Редакцией М.Б. Кусмарцева.–Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. – 168с. Организация исследовательской деятельности педагогов в разработке инновационных проектов и моделей патриотического воспитания обучающихся на краеведческом материале / Сталинград в памяти поколений : ценности и смыслы защиты Родины – современным поколениям наследников Победителей: материалы региональной научно-практической конференции 3 декабря 2015 года/ под общей редакцией М.Б. Кусмарцева.– Москва–Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016.- 112 с. Формирование гражданской идентичности – одна из приоритетных целей федеральных	
--	--	---	--

		государственных образовательных стандартов общего образования. / Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт: материалы региональной научно-практической конференции 30 ноября 2016 года/ Под общей редакцией М.Б. Кусмарцева. – Волгоград, 2017. – 152 с. Материалы региональной конференции «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт». Региональная научно-практическая конференция / под общ.ред. М.Б. Кусмарцева. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. и «Воспитывать патриотов России!)/ газета «Городские вести» № 140 2016 г. «Знакомьтесь: лагерь, в котором всегда интересно!)/ «Город на канале» № 3 (40) 2019 год и др. В течение трёх лет школа организует региональный конкурс «Герой войны, достойный славы, родной наш город Волгоград», который пользуется популярностью в регионе. В нём приняли участие около трёхсот школьников области.	
Задача 2: разработка теоретических и методических основ инновационности педагогического проектирования процесса патриотического воспитания	Разработана модель патриотического воспитания с учётом требований ФГОС. Внедрение программно-целевой	Выступление на конференции, подготовка публикаций	Школа представлена в Федеральном электронном реестре «Доска Почета России». Педагогический коллектив–

учащихся	модели управления воспитательной работой в образовательном учреждении Разработка программно методического обеспечения процесса патриотического воспитания Целенаправленное проектирование связей с внешней социальной средой.		активный участник проекта «Школа цифрового века». Победа во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций "ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" на основе многокомпонентного анализа» показатель успешности целостной системы комплексной работы школы, педагогического коллектива, учащихся, родителей, общественности в основе, которой лежит патриотизм, как инструмент патриотического воспитания. В адрес администрации Волгограда пришло письмо Росметодкабинета РФ Федерации развития образования с выражениями благодарности за внимание к вопросам развития образования. Школе были вручены наградные документы. Фотоматериалы о вручении опубликуются в информационных системах федерального уровня. Благодаря проводимой работе в 2018 году коллектив школы вошел в 100 лучших школ России на всероссийском форуме «Школа будущего», став победителем в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания». Директор награждена почетным
-----------------	--	--	---

			знаком «Лучший руководитель 2018 года», учрежденного Международным Форумом «Инновации и Развитие» за отличную деловую репутацию и высокий профессионализм, достижение высоких результатов и стабильную работу, внесение большого вклада в развитие, реформирование и модернизацию общественно-экономической жизни страны.
Задача 3: становление инновационного опыта интеграции институтов социализации в патриотическом воспитании детей и молодёжи, формирование потребности обучающихся к освоению национального воспитательного идеала, базовых ценностей российского общества	Разработана модель дополнительного образования, включающая программы кружков и курсов, направленные на осознание российской идентичности; сохранение исторической памяти; разъяснение роли России в мировой истории; распространение российской культуры; пропаганду культурных образцов в процессе формирования логики поведения и выстраивания модели собственной жизни; социальную солидарность, умение находить компромиссные решения, договариваться, сотрудничать на основе взаимоуважения. Апробирована диагностика динамики развития объекта, которая состоит из четырех этапов: • диагностический – определение уровня осознания понятия "патриотизм" (на основе опросного листа для каждой возрастной группы); • социально - проектировочный – построение индивидуального маршрута, основанного на	Выступление на конференции, подготовка публикаций	Наши ученики при поддержке наставников заняли 1 место в XXIII региональной конференции молодых учёных и исследователей Волгоградской области (Король Любовь, Денисов Сергей, направление – химия-экология), 3 место (Жукова Мария, Пономарёва Ангелина, направление – филология), заняли 3 место в I региональной конференции школьников и студентов «Лабиринты науки» (Лобызенко Олеся, Подгорная Полина), получили диплом 1 степени в международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке» (Коробкин Андрей) и др. 30 апреля 2019 года отряд учащихся нашей школы вступает в Юнармию России и др.

	устойчивых признаках ценностной ориентации; • формирующий, предоставление учителям, ученикам, родителям многократных социальных проб добровольчества, наставничества; • рефлексивный, регистрация изменения уровня осознания понятия «патриотизм». ориентированных дел и анкетирования (опросов).		
--	---	--	--

Руководитель организации

(подпись, расшифровка подписи)

М.П.