

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-
mail: sh65@mail.ru
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-
mail: sh65@mail.ru
Красноармейского района Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-
mail: sh65@mail.ru
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-
mail: sh65@mail.ru
Красноармейского района Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-
mail: sh65-volg@mail.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Приказ

от 30.08 2019 г.

№ 256

О внесении изменений в ООП ООО

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.N1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в «Организационный раздел»
 - Календарный учебный график (приложение № 1).
 - Учебный план ООП ООО (приложение № 2)
 - Дополнить Целевой раздел ООП ООО п.1.2(1.2.3.18, 1.2.3.19) (приложение №3)
 - Дополнить Содержательный раздел ООП НОО и ООО п.2.2 (2.2.2.17 и 2.2.2.18) (приложение №4)
2. Контроль за реализацией ООП с изменениями возложить на заместителя директора по УВР Потапову Н.А.

Годовой учебный календарный график работы
МОУ СШ №65 Красноармейского района Волгограда
на 2019 – 2020 учебный год

Продолжительность учебного года			Продолжительность уроков		
1* классы	33 учебные недели		сентябрь-декабрь		35 минут
			январь- май		45 минут
2 – 11 классы	34 учебные недели		сентябрь- май		40 минут
Продолжительность рабочей недели			Продолжительность каникул в течение учебного года (без учета летних каникул)		
1 – 4 классы	5 дней		1 класс	37 календарных дней	
			2-4 классы	30 календарных дней	
5 – 11 классы	6 дней		30 календарных дней.		
Четверть	Сроки	Кол-во недель	Каникулы		
I четверть	02.09 -27.10	8	осенние	28.10-04.11	8
II четверть	05.11-30.12	8	зимние	31.12-12.01	13
III четверть	13.01-22.03	10	*дополнительные	10.02-16.02	7*
			весенние	23.03-31.03	9
IV четверть	01.04-24.05	8	летние	25.05-31.08	
Школа работает в одну смену					
	Расписание звонков 1 класс (по 35 минут)	Расписание звонков 1 класс (по 45 минут)	Расписание звонков 2-11 классы	Продолжительность перемен 1-11 классы	
1	8.30-9.05	8.30-9.15	8.30-9.10	10минут	
2	9.15-9.50	9.15-10.10	9.20-10.00	20минут	
3	10.10-10.45	10.30-11.15	10.20-11.00	20минут	
4	11.05-11.40	11.25-12.10	11.20-12.00	10минут	
5			12.10-12.50	10минут	
6			13.00-13.40	10минут	
7			13.50-14.30	10минут	
8			14.40-15.20		
Начало индивидуально-групповых занятий, факультативов, элективных курсов, курсов по выбору обучающихся через 45 минут после окончания последнего урока в данном классе.					

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2019-2020 учебный год
(ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5 (а,б,в)	6 (а,б,в)	7 (а,б)	8 (а,б)	9 (а,б)
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык, литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	-	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Практикум по географии	-	-	-	-	-
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		29	29	30	33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	5	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Внести изменения в основную обязательную программу основного общего образования (ФГОС):

1. Внести изменения в текст основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 кл.), в раздел 1. «Целевой раздел», в п. 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» по предметам «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» следующего содержания:

Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение : Учебные предметы «Родной язык» 1.2.3.18 и «Родная литература» 1.2.3.19 предметной области «Родной язык и родная литература

«В результате изучения предмета «Родной язык (русский)» выпускник достигнет следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) понимание роли и места родного русского языка в современном мире, в жизни российского общества и государства;
- 2) осознание родного языка как средства приобщения к культуре русского народа, народов РФ и мировой культуре;
- 3) осознание важности владения родным языком для получения образования, осуществления трудовой деятельности, для социализации и самореализации;
- 4) сознательное отношение к родному языку как к духовной ценности русского народа; умение и желание видеть и понимать различие и общность родной культуры и культуры народов России; уважительное отношение к русскому языку и культуре; уважение к уникальности культуры каждого народа;
- 5) осознание необходимости постоянного совершенствования речи, пополнения словарного запаса и овладения грамматическими средствами для свободного выражения мыслей в процессе общения;
- 6) способность и реальная готовность к речевому взаимодействию и взаимопониманию в жизненно важных сферах и ситуациях общения; толерантность при межкультурной коммуникации;
- 7) осознание важности соблюдения правил речевого этикета как выражения доброго, уважительного отношения к окружающим;
- 8) осознание национального своеобразия родного языка.

Метапредметные результаты:

- 1) адекватное понимание информации, способность вычленять главную мысль, фиксировать ключевые слова и словосочетания;
- 2) умение воспроизводить информацию с различной степенью свернутости;
- 3) способность пользоваться разными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое);
- 4) адекватное понимание общего содержания читаемых текстов разных функциональных стилей и жанров;
- 5) способность ориентироваться в структуре читаемого текста;
- 6) способность осуществлять информационную переработку текста;
- 7) способность осуществлять поиск информации различными способами (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), способность осуществлять сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно -

следственных связей;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог (соглашаться и возражать, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, вести беседы и дискуссии на бытовые, учебные и культуроведческие темы, готовность признавать возможность существования различных точек зрения);

10) умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи в соответствии с задачами коммуникации, соблюдая нормы построения текста;

11) способность осуществлять выбор уместных и эффективных речевых средств;

12) соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм языка в практике речевого общения.

В пункт 1.2.5. Предметные результаты внести следующие дополнения:

1.2.3.18. Родной язык (русский)

Выпускник научится:

–аудировать, читать, говорить и писать, эффективно взаимодействуя с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

–понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

–использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

–расширять и систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязи его уровней и единиц; осваивать базовые понятия лингвистики, основные единицы и грамматические категории родного языка;

–проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

–обогащать активный и потенциальный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

–использовать основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; опыт их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремиться к речевому самосовершенствованию;

–нести ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

1.2.3.19. Родная литература (русская)

Выпускник научится:

–понимать родную литературу как одну из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

–осознавать культурную самоидентификацию, коммуникативно эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

–читать со сформированным эстетическим вкусом, аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного;

–понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

–понимать принципиальные отличия литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное. Выпускник получит возможность научиться:

- испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- сознательно планировать свое досуговое чтение;
- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Приложение 4

2. В содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования (п. 2.2. Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования) внести следующие дополнения:

2.2.2.17. Родной язык (русский)

2.2.2.18. Родная литература (русская) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО

2.2.2.17. Родной язык (русский)

Язык как система средств (языковых единиц). Значение языка в жизни человека. Лингвистика как наука о языке. Высказывания великих людей о русском языке. Роль языка в жизни общества, человека; требования к речи: внятность, выразительность, смысловая точность и др.

Предмет «Родной русский язык» отражает:

Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающие эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования.

Коммуникативно-эстетические возможности родного языка.

Научные знания о родном языке; взаимосвязь его уровней и единиц; базовые понятия лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка. Виды анализа слова (фонетические, морфемные, словообразовательные, лексические, морфологические),

синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста.

Активный и потенциальный словарный запас, объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

Языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2.2.18. Родная литература (русская)

Предмет «Родная литература» отражает воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; осознание

значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.
Чтение как средство познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектный диалог.

Родная литература как одна из основных национально-культурных ценностей народа, как особый способ познания жизни.

Культурная самоидентификация, коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Смысловый и эстетический анализ текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического.

