

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400026, г. Волгоград, бульвар Энгельса, 30, тел. (8442) 67-85-79, E-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
«30» августа 2022 г
Протокол. № 1

Введено в действие
приказом МОУ СШ № 65
от 31.08.2022г № 215
Директор МОУ СШ № 65

СОГЛАСОВАНО

совета обучающихся
от «30» августа 2022 г
Протокол №1

_____/Н.В. Шипилова/

СОГЛАСОВАНО

совета родителей
от «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

**Положение
о внеурочной деятельности**

МОУ СШ № 65
«30» августа 2022 г. № _____
г. Волгоград

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 65 (далее Положение) разработано в соответствии с :
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
 - Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ- 1290/03 "О направлении методических рекомендаций".
 - Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ- 976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных

технологий".

Уставом и локальными актами МОУ СШ № 65 .

1.2. Внеурочная деятельность — это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением
- Информационная культура

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287:

1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

6. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- научные общества;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции, олимпиады, соревнования;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии/виртуальные путешествия; поисковые и научные исследования
- общественно полезные практики;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.7. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.8. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- до **1320** часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;

- до **1750** часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать **10** часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

2.1. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

2.2. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

2.3. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

2.4. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

2.5. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы включает:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Содержательное наполнение модели плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий включает:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

3. Планирование внеурочной деятельности

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок).
- 1 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 1 часа в неделю - на занятия, направленные на профориентацию.

3.2. В вариативную часть плана внеурочной деятельности могут быть включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

3.3. Для организации цикла еженедельных занятий "Разговоры о важном" используются методические материалы, размещены в разделе "Внеурочная деятельность" на портале "Единое содержание общего образования" по адресу: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

4.2. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

4.3. Перед началом учебного года учащиеся и родители (законные представители) выбирают часы внеурочной деятельности из предложенных ОО в количестве не более 10 часов. Факт выбора часов по внеурочной деятельности фиксируется родителями в заявлении (Приложение № 1 к данному положению).

4.4. Занятия проводятся во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

4.5. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для

обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, при реализации программ курсов внеурочной деятельности исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 20 минут.

5. Реализация внеурочной деятельности

- 5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
- 5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета/ учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, разрабатываемых по ФГОС-2021.
- 5.3. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.
- 5.4. При реализации программ курсов внеурочной деятельности используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
- 5.5. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- 5.6. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 5.7. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, осуществляющими преподавание курсов внеурочной деятельности.
- 5.8. Педагогические работники, осуществляющие преподавание курсов внеурочной деятельности, заполняют электронные журналы внеурочной деятельности в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала в МОУ СШ № 65

6. Реализация внеурочной деятельности в сетевой форме

В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий (мастер-классов, практикумов и т.д.).

1. 7. Реализация внеурочной деятельности в форме проектной деятельности

- a. Проектная деятельность (учебный проект) является эффективной формой организации внеурочной деятельности.
- b. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- c. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты, организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.

d. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного ипр.).

е. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач;
- способность постановки цели, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

8. Результаты внеурочной деятельности

8.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе курса внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

8.3. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании наблюдения за результатами освоения курса внеурочной деятельности;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании участия в итоговом мероприятии.

Школа вправе засчитать результаты освоения обучающимся образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8.4. При зачете результатов освоения рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы курса внеурочной деятельности.

8.5. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МОУ СШ № 65 использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как «портфолио индивидуальных достижений обучающегося», в том числе в электронной форме («цифровое портфолио»).

9. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

9.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

9.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги - библиотекари и т.д.

9.3. Организация работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возложена на классных руководителей.

9.4. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

10. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

10.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета МОУ СШ № 65 и действует с момента его утверждения руководителем образовательной организации.

11.2. Изменение и дополнения настоящего Положения, а также новая редакция принимаются на заседании Педагогического совета МОУ СШ № 65 и утверждаются руководителем образовательной организации.

11.3. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

от родителя (законного представителя)
ФИО _____

обучающегося (-йся) _____ класса
ФИО _____

проживающего по адресу:

заявление.

Прошу Вас зачислить моего (мою) сына (дочь) _____
в 2022/2023 учебном году на следующие виды внеурочной деятельности:

Направление	Название курсов	Ваш выбор (Если вы хотите, чтобы какие-либо из названных курсов посещал Ваш ребенок - поставьте знак "+" в соответствующей графе).
Информационно-просветительские занятия	Разговоры о важном	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	
Профорориентационные интересы	Мир профессий	

(подпись родителя (законного представителя))

«__» _____ 20__ г.

