

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Утверждено

на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08.2022 г. № 220
Директор МОУ СШ №65
_____ Н. В. Шипилова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Математика»
7 «А» класс

2022-2023 учебный год

Составитель: учитель математики и информатики
Бунина Оксана Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС ООО (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора от 24.04.2015 г. № 107);
4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике;
5. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 215);
6. Годовой календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 223);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
8. Изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);
9. Приказ МОН РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

Для реализации данной программы используется

- **учебно – методический комплекс** ориентированный на работу с учебником Ю. Н. Макарычева, утвержденный приказом директора ОУ 31.08.2022 г. № 221:
 1. Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова - М.: Просвещение, 2016 – 2017
 2. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс/ Л. И. Звавич – М.: Просвещение, 2016
 3. Алгебра. 7 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк и др./ авт.-сост. В. В. Лесотова, Н. А. Ким – Волгоград: Учитель, 2016
- **учебно – методический комплекс** ориентированный на работу с учебником Л. С. Атанасяна, утвержденный приказом директора ОУ от 31.08.2022 г. № 221:
 1. Геометрия: учеб. для 7–9 кл. сред. шк. Л. С. Атанасян – М.: Просвещение, 2016 – 2017
 2. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. Б. Г. Зив – М.: Просвещение, 2016
 3. Геометрия. 7 класс: технологические карты уроков по учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова и др./ авт. – сост. Г. Ю. Ковтун. – Волгоград: Учитель, 2016.
- **материально-техническое оснащение кабинета:** магнитная маркерная доска, набор магнитов, классные чертежные инструменты, раздаточный материал, ЭОР, Интернет; рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран, документ – камера, интерактивная приставка Мимио, принтер, колонки, сканер; при необходимости используется рабочее место ученика (компьютеры и ноутбуки).

Курс рассчитан на 170 часа в год. Модуль алгебра 102 часа и модуль геометрия 68 часов. Количество контрольных работ - 14. Некоторые уроки в данном классе выпадают на праздничные дни, уменьшая часы до 164, за счет резерва и повторения.

Промежуточный контроль уровня усвоения содержания материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, индивидуальных, творческих работ, тестов, математических диктантов, взаимоконтроля. Итоговый контроль по завершении изучения отдельной главы или раздела программы проходит в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация учащихся 7 классов проходит в форме итоговой контрольной работы или итогового теста.

Планируемые результаты освоения учебного материала в 7 классе:

Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

I *В личностном направлении:*

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

II *В метапредметном направлении:*

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

III *В предметном направлении:*

В ходе изучения математики в 7 классе обучающиеся должны **овладеть** умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретать опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- как решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулировки новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
- об определении прямой, отрезка, луча, угла;
- о единицах измерения отрезка, угла;

- о вертикальных и смежных углах, их свойствах;
- о перпендикулярных прямых;
- о треугольнике, видах треугольников по сторонам и углам, признаки равенства треугольников. свойства равнобедренного треугольника;
- о медиане, биссектрисе и высоте треугольника, их замечательных свойствах;
- о параллельных прямых, их свойствах и признаках;
- о соотношениях между сторонами и углами треугольника, теореме о сумме углов треугольника;
- о прямоугольном треугольнике, его свойствах и признаках;
- об использовании математических и геометрических формулах, неравенствах; примерах их применения для решения геометрических и практических задач;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

Обучающийся научится:

- оперировать понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители;
- решать линейные уравнения, системы линейных уравнений;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;
- находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
- определять свойства функции по её графику; применять графические представления при решении уравнений, систем уравнений;
- описывать свойства изученных функций, строить графики элементарных функций.
- обозначать точки, отрезки, прямые, лучи на рисунке, сравнивать отрезки и углы;
- с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
- доказывать признаки равенства треугольников и уметь ими пользоваться при решении задач;
- показывать на рисунке пары накрест лежащих углов, соответственных, односторонних, вертикальных, смежных;
- определять внешний угол и уметь его находить, строить треугольник по трем элементам;
- уметь пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные геометрические фигуры и изображать их;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования.

владеть компетенциями:

- познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

Обучающийся получит возможность:

- развивать представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений. развивать вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- получить представление о статических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения. об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики;
- выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;
- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций. в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики;
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса;
- овладеть специальными приёмами решения систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочниками для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем;
- владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информативной и рефлексивной.

Содержание учебного предмета за курс

7класс

Повторение (2 ч)

Выражения. Тожества. Уравнения (20 ч)

Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение и его корни. Линейное уравнение. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Ознакомление обучающихся с простейшими статическими характеристиками: средним арифметическим, модой, медианой, размахом.

Функции (11 ч)

Функция. Область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и её график. Линейная функция и её график.

Степень с натуральным показателем (11 ч)

Определение степени с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем. Одночлен. Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики.

Многочлены (16 ч)

Многочлен. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Формулы сокращенного умножения (17 ч)

Формулы $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$, $(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$, $[(a \pm b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 \pm b^3]$.

Применение формул сокращенного умножения к разложению на множители.

Системы линейных уравнений (16 ч)

Линейное уравнение с двумя переменными. Система уравнений с двумя переменными. Способы решения систем с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

Начальные геометрические сведения (11 ч)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (17 ч)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (12 ч)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 ч)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Повторение (10 ч)

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс алгебры 7 класса.

Резерв (0 ч)

Календарно-тематическое планирование по *математике 7* класс
(5 ч в неделю, всего 170 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Повторение	3		
1	Повторение материала за курс 5-6 класса.	1	01.09	
2	Повторение материала за курс 5-6 класса.	1	02.09	
3	Повторение материала за курс 5-6 класса. Входной контроль (20 мин).	1	05.09	
А I	модуль А: Выражения, тождества, уравнения	20		
4	Числовые выражения.	1	06.09	
5	Числовые выражения.	1	07.09	
6	Выражения с переменными.	1	08.09	
7	Выражения с переменными.	1	09.09	
8	Сравнение значений выражений.	1	12.09	
9	Свойства действий над числами.	1	13.09	
10	Свойства действий над числами.	1	14.09	
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	15.09	
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1	16.09	
13	Контрольная работа №1 «Выражения и тождества» (1 ч).	1	19.09	
14	Анализ к. р. Уравнение и его корни.	1	20.09	
15	Линейное уравнение с одной переменной.	1	21.09	
16	Линейное уравнение с одной переменной.	1	22.09	
17	Решение задач с помощью уравнений.	1	23.09	
18	Решение задач с помощью уравнений.	1	26.09	
19	Решение задач с помощью уравнений.	1	27.09	
20	Контрольная работа №2 «Уравнения» (1 ч).	1	28.09	
21	Анализ к. р. Среднее арифметическое.	1	29.09	
22	Размах. Мода.	1	30.09	
23	Медиана как статистическая характеристика.	1	03.10	
Г I	модуль Г: Начальные геометрические сведения	11		
24	Прямая и отрезок.	1	04.10	

25	Луч и угол.	1	05.10	
26	Сравнение отрезков и углов.	1	06.10	
27	Измерение отрезков.	1	07.10	
28	Измерение углов.	1	10.10	
29	Решение задач по теме «Измерение отрезков и углов».	1	11.10	
30	Смежные и вертикальные углы.	1	12.10	
31	Перпендикулярные прямые.	1	13.10	
32	Решение задач.	1	14.10	
33	Обобщение по теме «Начальные геометрические сведения».	1	17.10	
34	Контрольная работа №3 «Начальные геометрические сведения» (1 ч).	1	18.10	
А II	модуль А: Функции	11		
35	Что такое функция.	1	19.10	
36	Вычисление значений функции по формуле.	1	20.10	
37	Вычисление значений функции по формуле.	1	21.10	
38	График функции.	1	24.10	
39	График функции.	1	25.10	
40	Прямая пропорциональность и её график.	1	26.10	
41	Прямая пропорциональность и её график.	1	07.11	
42	Линейная функция и её график.	1	08.11	
43	Линейная функция и её график.	1	09.11	
44	Обобщение по теме «Линейные функции».	1	10.11	
45	Контрольная работа №4 «Функции» (1 ч).	1	11.11	
Г II	модуль Г: Треугольники	17		
46	Анализ к. р. Треугольник.	1	14.11	
47	Первый признак равенства треугольников.	1	15.11	
48	Первый признак равенства треугольников.	1	16.11	
49	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	17.11	
50	Свойства равнобедренного треугольника.	1	18.11	
51	Свойства равнобедренного треугольника.	1	21.11	
52	Второй признак равенства треугольников.	1	22.11	
53	Второй признак равенства треугольников.	1	23.11	
54	Третий признак равенство треугольников.	1	24.11	
55	Решение задач.	1	25.11	

56	Задачи на построение. Окружность.	1	28.11	
57	Задачи на построение.	1	29.11	
58	Задачи на построение.	1	30.11	
59	Решение задач.	1	01.12	
60	Решение задач.	1	02.12	
61	Обобщение по теме «Треугольники».	1	05.12	
62	Контрольная работа №5 «Треугольники» (1 ч).	1	06.12	
А_III	модуль А: Степень с натуральным показателем	11		
63	Анализ к. р. Определение степени с натуральным показателем.	1	07.12	
64	Умножение и деление степеней.	1	08.12	
65	Умножение и деление степеней.	1	09.12	
66	Возведение в степень произведения и степени.	1	12.12	
67	Возведение в степень произведения и степени.	1	13.12	
68	Одночлен и его стандартный вид.	1	14.12	
69	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.	1	15.12	
70	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.	1	16.12	
71	Функция $y=x^2$, $y=x^3$ и их графики.	1	19.12	
72	Обобщение по теме «Степень с натуральным показателем».	1	20.12	
73	Контрольная работа №6 «Степень с натуральным показателем» (1 ч).	1	21.12	
Г_III	модуль Г: Параллельные прямые	12		
74	Анализ к. р. Определение параллельных прямых.	1	22.12	
75	Признаки параллельности двух прямых.	1	23.12	
76	Признаки параллельности двух прямых.	1	26.12	
77	Решение задач на применение признаков параллельности прямых.	1	27.12	
78	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельности прямых.	1	28.12	
79	Свойства параллельных прямых.	1	29.12	
80	Свойства параллельных прямых.	1	30.12	
81	Решение задач.	1	12.01	
82	Решение задач.	1	13.01	
83	Решение задач.	1	16.01	
84	Обобщение по теме «Параллельные прямые».	1	17.01	
85	Контрольная работа №7 «Параллельные прямые» (1 ч).	1	18.01	
А_IV	модуль А: Многочлены	16		

86	Анализ к. р. Многочлен и его стандартный вид.	1	19.01	
87	Сложение и вычитание многочленов.	1	20.01	
88	Сложение и вычитание многочленов.	1	23.01	
89	Умножение одночлена на многочлен.	1	24.01	
90	Умножение одночлена на многочлен.	1	25.01	
91	Вынесение общего множителя за скобки.	1	26.01	
92	Вынесение общего множителя за скобки.	1	27.01	
93	Вынесение общего множителя за скобки.	1	30.01	
94	Контрольная работа №8 «Многочлены» (1 ч).	1	31.01	
95	Анализ к. р. Умножение многочлена на многочлен.	1	01.02	
96	Умножение многочлена на многочлен.	1	02.02	
97	Умножение многочлена на многочлен.	1	03.02	
98	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	06.02	
99	Разложение многочлена на множители способом группировки.	1	07.02	
100	Обобщение по теме «Многочлены».	1	08.02	
101	Контрольная работа №9 «Умножение многочленов» (1 ч).	1	09.02	
A V	модуль А: Формулы сокращенного умножения	17		
102	Анализ к. р. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений.	1	10.02	
103	Возведение в куб суммы и разности двух выражений.	1	13.02	
104	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	14.02	
105	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.	1	15.02	
106	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	16.02	
107	Умножение разности двух выражений на их сумму.	1	17.02	
108	Разложение разности квадратов на множители.	1	20.02	
109	Разложение разности квадратов на множители.	1	21.02	
110	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1	22.02	
111	Контрольная работа №10 «Формулы сокращенного умножения» (1ч).	1	27.02	
112	Анализ к. р. Преобразование целого выражения в многочлен.	1	28.02	
113	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	01.03	
114	Преобразование целого выражения в многочлен.	1	02.03	
115	Применение различных способов для разложения на множители.	1	03.03	

116	Применение различных способов для разложения на множители.	1	06.03	
117	Обобщение по теме «Способы разложения многочлена на множители».	1	07.03	
118	Контрольная работа №11 «Преобразование выражений» (1 ч)	1	09.03	
Г IV	модуль Г: Соотношение между сторонами и углами треугольника	19		
119	Анализ к. р. Сумма углов треугольника.	1	10.03	
120	Внешний угол треугольника.	1	13.03	
121	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	14.03	
122	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	15.03	
123	Неравенство треугольника.	1	16.03	
124	Решение задач. Обобщение по теме «Сумма углов треугольника».	1	17.03	
125	Контрольная работа №12 «Сумма углов треугольника» (1 ч).	1	20.03	
126	Анализ к. р. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	21.03	
127	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	22.03	
128	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	23.03	
129	Решение задач.	1	24.03	
130	Решение задач.	1	03.04	
131	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	04.04	
132	Построение треугольника по трем элементам.	1	05.04	
133	Построение треугольника по трем элементам.	1	06.04	
134	Задачи на построение.	1	07.04	
135	Решение задач.	1	10.04	
136	Обобщение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	11.04	
137	Контрольная работа №13 «Соотношение между сторонами и углами треугольника» (1 ч).	1	12.04	
A VI	модуль А: Системы линейных уравнений	16		
138	Анализ к. р. Линейное уравнение с двумя переменными.	1	13.04	
139	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	14.04	
140	График линейного уравнения с двумя переменными.	1	17.04	
141	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	18.04	
142	Системы линейных уравнений с двумя переменными.	1	19.04	
143	Способ подстановки.	1	20.04	

144	Способ подстановки.	1	21.04	
145	Способ подстановки.	1	24.04	
146	Способ сложения.	1	25.04	
147	Способ сложения.	1	26.04	
148	Способ сложения.	1	27.04	
149	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	28.04	
150	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	03.05	
151	Решение задач с помощью систем уравнений.	1	04.05	
152	Обобщение по теме «Способы решения систем линейных уравнений»	1	05.05	
153	Контрольная работа №14 «Системы линейных уравнений и их решения» (1 ч).	1	10.05	
	Итоговое повторение	10		
154	Анализ к. р. Повторение. Функции. Одночлены. Многочлены.	1	11.05	
155	Повторение. Формулы сокращенного умножения.	1	12.05	
156	Повторение. Системы линейных уравнений.	1	15.05	
157	Повторение. Начальные геометрические сведения.	1	16.05	
158	Повторение. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые.	1	17.05	
159	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1	18.05	
160	Итоговая контрольная работа (1 ч).	1	19.05	
161	Анализ итоговой к. р. Повторение.	1	22.05	
162	Повторение и обобщение материала.	1	23.05	
163	Повторение и обобщение материала.	1	24.05	
164	Подведение итогов года.	1	25.05	

* Резерв –0 ч