

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

Утверждено

на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08.2022 г. № 220
Директор МОУ СШ №65
_____ Н. В. Шипилова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
8 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: учитель математики и информатики
Бунина Оксана Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС ООО (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора от 24.04.2015 г. № 107);
4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике;
5. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 215);
6. Годовой календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 223);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
8. Изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);
9. Приказ МОН РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

Для реализации данной программы используется

- **учебно – методический комплекс** ориентированный на работу с учебником И. Г. Семакина, утвержденный приказом директора ОУ от 31.08.2022 г. №221:
 - 1) Информатика. 8 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
 - 2) Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
 - 3) Информатика: методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- **материально-техническое оснащение кабинета:** магнитная маркерная доска, набор магнитов, классные чертежные инструменты, раздаточный материал, ЭОР, Интернет; рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран, документ – камера, интерактивная приставка Мимио, принтер, колонки, сканер; при необходимости используется рабочее место ученика (компьютеры и ноутбуки).

Курс рассчитан на 34 часа в год. Количество практических работ 9 в год, количество контрольных работ – 4 (20 мин + 20 мин). Один урок в 8А,Б классах выпал на праздничный день, уменьшая часы до 33, а в 8В на два дня, сократив часы до 32, за счет объединения тем.

При проведении учебных занятий во время практических работ осуществляется деление класса на группы, которые занимаются по 20 минут. Промежуточный контроль уровня усвоения содержания материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, индивидуальных, творческих работ, тестов. Итоговый контроль по завершении изучения отдельной главы или раздела программы проходит в форме контрольной работы (практической или письменной). Промежуточная аттестация учащихся 8 классов может проходить в форме итогового тестирования (письменно или на компьютере).

Планируемые результаты освоения учебного материала в 8 классе:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В ходе изучения информатики и ИКТ в 7 классе (на базовом уровне) обучающийся должен получить

знания:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW;
- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются;
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Обучающийся научится:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов;
- приводить примеры натуральных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;

- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;
- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотоабличную БД в среде СУБД;
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Обучающийся получит возможность:

- научиться записывать в развёрнутой форме восьмеричные и шестнадцатеричные числа;
 - научиться переводить заданное натуральное число, не превышающее 1024, из десятичной записи в восьмеричную и из восьмеричной в десятичную;
 - научиться переводить заданное натуральное число, не превышающее 1024, из десятичной записи в шестнадцатеричную и из шестнадцатеричной в десятичную;
 - научиться вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;
 - научиться вычислять значения арифметических выражений с целыми числами, представленными в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
 - сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
 - научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
 - использовать электронные таблицы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
 - познакомиться с принципами функционирования Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами;
 - расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
 - научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.).

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» 8 класс

Передача информации в компьютерных сетях – 7 ч (3 + 4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных. Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW — «Всемирная паутина». Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами; работа с архиваторами. Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (с использованием отечественных учебных порталов). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов). Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Информационное моделирование – 4 ч (3 + 1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей. Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Хранение и обработка информации в базах данных – 10 ч (5 + 5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотобличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотобличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей. Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Табличные вычисления на компьютере – 9 ч (6 + 4)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: текст, число, формула. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств. Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Повторение – 2 ч

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт 8А** класс

(1 ч в неделю, всего 33 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Передача информации в компьютерных сетях	8		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	02.09	
2	Повторный инструктаж на рабочем месте. ПР. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	09.09	
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой.	1	16.09	
4	Интернет. Служба WWW. Способы поиска информации в Интернете.	1	23.09	
5	ПР. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1	30.09	
6	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях» (1 ч).	1	07.10	
7	ПР. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.	1	14.10	
8	Архивирование и разархивирование файлов. Работа с архивами.	1	21.10	
II	Информационное моделирование	4		
9	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1	11.11	
10	Табличные модели.	1	18.11	
11	ПР. Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1	25.11	
12	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование» (1 ч).	1	02.12	
III	Хранение и обработка информации в базах данных	10		
13	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	09.12	
14	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	16.01	
15	ПР. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.	1	23.12	
16	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	30.12	
17	ПР. Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	13.01	
18	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	20.01	
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	27.01	

20	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	03.02	
21	ПР. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	10.02	
22	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» (1 ч).	1	17.02	
IV	Табличные вычисления на компьютере	8		
23	Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1	03.03	
24	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	10.03	
25	ПР. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	17.03	
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.	1	24.03	
27	ПР. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1	07.04	
28	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1	14.04	
29	ПР. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	21.04	
30	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере» (1 ч).	1	28.04	
31	ПР. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1	05.05	
	Повторение	2		
32	Повторение. Итоговое тестирование за курс 8 класса (20 мин).	1	12.05	
33	Подведение итогов года.	1	19.05	

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт 8Б** класс

(1 ч в неделю, всего 32 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Передача информации в компьютерных сетях	8		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	06.09	
2	Повторный инструктаж на рабочем месте. ПР. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	13.09	
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой.	1	20.09	
4	Интернет. Служба WWW. Способы поиска информации в Интернете.	1	27.09	
5	ПР. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1	04.10	
6	ПР. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.	1	11.10	
7	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях» (1 ч).	1	18.10	
8	Архивирование и разархивирование файлов. Работа с архивами.	1	25.10	
II	Информационное моделирование	4		
9	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1	08.11	
10	Табличные модели.	1	15.11	
11	ПР. Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1	22.11	
12	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование» (1 ч).	1	29.11	
III	Хранение и обработка информации в базах данных	10		
13	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	06.12	
14	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	13.12	
15	ПР. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.	1	20.12	
16	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	27.12	
17	ПР. Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	17.01	
18	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	24.01	
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	31.01	

20	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	07.02	
21	ПР. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	14.02	
22	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» (1 ч).	1	21.02	
IV	Табличные вычисления на компьютере	8		
23	Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1	28.02	
24	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	07.03	
25	ПР. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	17.03	
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. ПР. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1	21.03	
27	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1	04.04	
28	ПР. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.		11.04	
29	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере» (1 ч).	1	18.04	
30	ПР. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1	25.04	
	Повторение	2		
31	Повторение. Итоговое тестирование за курс 8 класса (20 мин).	1	16.05	
32	Подведение итогов года.	1	23.05	

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт 8В** класс

(1 ч в неделю, всего 33 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Передача информации в компьютерных сетях	8		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования. Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных.	1	07.09	
2	Повторный инструктаж на рабочем месте. ПР. Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами.	1	14.09	
3	Электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Работа с электронной почтой.	1	21.09	
4	Интернет. Служба WWW. Способы поиска информации в Интернете.	1	28.09	
5	ПР. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем.	1	05.10	
6	Контрольная работа №1 по теме «Передача информации в компьютерных сетях» (1 ч).	1	12.10	
7	ПР. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора.	1	19.10	
8	Архивирование и разархивирование файлов. Работа с архивами.	1	26.10	
II	Информационное моделирование	4		
9	Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели.	1	09.11	
10	Табличные модели.	1	16.11	
11	ПР. Информационное моделирование на компьютере. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	1	23.11	
12	Контрольная работа №2 по теме «Информационное моделирование» (1 ч).	1	30.11	
III	Хранение и обработка информации в базах данных	10		
13	Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных.	1	07.12	
14	Назначение СУБД. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы.	1	14.12	
15	ПР. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере.	1	21.12	
16	Условия поиска информации, простые логические выражения.	1	28.12	
17	ПР. Формирование простых запросов к готовой базе данных.	1	18.01	
18	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	25.01	
19	Формирование сложных запросов к готовой базе данных.	1	01.02	

20	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1	08.02	
21	ПР. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	1	15.02	
22	Контрольная работа №3 по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» (1 ч).	1	22.02	
IV	Табличные вычисления на компьютере	9		
23	Системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1	01.03	
24	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц.	1	15.03	
25	ПР. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование.	1	22.03	
26	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.	1	05.04	
27	ПР. Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц.	1	12.04	
28	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Абсолютная адресация. Функция времени.	1	19.04	
29	ПР. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации.	1	26.04	
30	Контрольная работа №4 по теме «Табличные вычисления на компьютере» (1 ч).	1	03.05	
31	ПР. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Имитационные модели.	1	10.05	
	Повторение	2		
32	Повторение. Итоговое тестирование за курс 8 класса (20 мин).	1	17.05	
33	Подведение итогов года.	1	24.05	