

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 65 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: school65@volgadmin.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08.2021 г. № 1

Утверждено

на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08.2021 г. № 220
Директор МОУ СШ №65
_____ Н. В. Шипилова

Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
7 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: учитель математики и информатики
Бунина Оксана Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по математике составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. ФГОС ООО (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897);
3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утвержденная приказом директора от 24.04.2015 г. № 107);
4. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике;
5. Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 215);
6. Годовой календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.2021 г. № 223);
7. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
8. Изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);
9. Приказ МОН РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937).

Для реализации данной программы используется

- **учебно – методический комплекс** ориентированный на работу с учебником И. Г. Семакина, утвержденный приказом директора ОУ от 31.08.2022 г. №221:
 - 1) Информатика. 7 класс: учебник / И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
 - 2) Задачник-практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
 - 3) Информатика: методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
- **материально-техническое оснащение кабинета:** магнитная маркерная доска, набор магнитов, классные чертежные инструменты, раздаточный материал, ЭОР, Интернет; рабочее место учителя: компьютер, проектор, экран, документ – камера, интерактивная приставка Мимио, принтер, колонки, сканер; при необходимости используется рабочее место ученика (компьютеры и ноутбуки).

Курс рассчитан на 34 часа в год. Количество практических работ 11 в год, количество контрольных работ – 3 (20 мин + 20 мин). В 7А,Б классе выпал один день на праздник, в 7В – 2 праздничных дня, часы сокращены за счет объединения тем.

При проведении учебных занятий во время практических работ осуществляется деление класса на группы, которые занимаются по 20 минут. Промежуточный контроль уровня усвоения содержания материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, индивидуальных, творческих работ, тестов. Итоговый контроль по завершении изучения отдельной главы или раздела программы проходит в форме контрольной работы (практической или письменной). Промежуточная аттестация учащихся 7 классов может проходить в форме итогового тестирования (письменно или на компьютере).

Планируемые результаты освоения учебного материала в 7 классе:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В ходе изучения информатики и ИКТ в 7 классе (на базовом уровне) обучающийся должен получить

знания:

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации;
- что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- способы представления символической информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами)
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамати;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика

и пр.

- что такое мультимедиа;

- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Обучающийся научится:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символического ввода данных;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающийся получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов;
- познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
- научиться строить математическую модель задачи — выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- систематизировать знания о пространственном разрешении монитора, компьютерном представлении цвета, о видеосистеме персонального компьютера, о растровой и векторной графике, о формате графических файлов,
- расширить знания о сфере применения компьютерной графики;
- систематизировать знания о компьютерных инструментах создания текстовых документов; о форматировании и редактировании текстового документа, о программах оптического распознавания документов, об информационном объеме фрагмента текста;
- систематизировать знания о технологии мультимедиа, о компьютерной презентации.

Содержание учебного предмета «Информатика и ИКТ» 7 класс

Введение в предмет — 1 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

Человек и информация — 4 ч (3 + 1)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

Компьютер: устройство и программное обеспечение — 6 ч (3 + 3)

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

Текстовая информация и компьютер — 9 ч (3 + 6)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

Графическая информация и компьютер — 5 ч (2 + 3)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре). При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

Мультимедиа и компьютерные презентации — 5 ч (3 + 2)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора. При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

Повторение – 2 ч

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт** 7А класс

(1 ч в неделю, всего 33 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Введение в предмет	1		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.	1	02.09	
II	Человек и информация	4		
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	09.09	
3	Информационные процессы.	1	16.09	
4	ПР. Работа с тренажером клавиатуры.	1	23.09	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	30.09	
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7		
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	07.10	
7	Устройство ПК и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.	1	14.10	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	21.10	
9	ПР. Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	11.11	
10	Файлы и файловые структуры. ПР. Работа с файловой структурой операционной системы.	1	18.11	
11	Контрольная работа №1 по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО» (1 ч).	1	25.11	
IV	Текстовая информация и компьютер	9		
12	Представление текстов в памяти компьютера. ПР. Кодировочные таблицы.	1	02.12	
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	09.12	
14	ПР. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	16.12	
15	ПР. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	23.12	
16	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	30.12	
17	ПР. Работа с таблицами.	1	13.01	
18	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов.	1	20.01	

19	ПР. Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов.	1	27.01	
20	Контрольная работа №2 по теме «Текстовая информация и компьютер» (1 ч).	1	03.02	
V	Графическая информация и компьютер	5		
21	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	10.02	
22	Графические редакторы растрового типа. Кодирование изображения.	1	17.02	
23	ПР. Работа с растровым графическим редактором.	1	03.03	
24	ПР. Работа с векторным графическим редактором.	1	10.03	
25	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	1	17.03	
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	5		
26	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	24.03	
27	ПР. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	07.04	
28	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	14.04	
29	ПР. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	21.04	
30	Контрольная работа №3 «Компьютерная графика» и «Мультимедиа» (1 ч).	1	28.04	
	Повторение	3		
31	Повторение и обобщение материала.	1	05.05	
32	Повторение. Итоговое тестирование за курс 7 класса (20 мин).	1	12.05	
33	Подведение итогов года.	1	19.05	

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт 7Б** класс
(1 ч в неделю, всего 33 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Введение в предмет	1		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.	1	07.09	
II	Человек и информация	4		
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	14.09	
3	Информационные процессы.	1	21.09	
4	ПР. Работа с тренажером клавиатуры.	1	28.09	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	05.10	
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7		
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	12.10	
7	Устройство ПК и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.	1	19.10	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	26.10	
9	ПР. Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	09.11	
10	Файлы и файловые структуры. ПР. Работа с файловой структурой операционной системы.	1	16.11	
11	Контрольная работа №1 по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО» (1 ч).	1	23.11	
IV	Текстовая информация и компьютер	9		
12	Представление текстов в памяти компьютера. ПР. Кодировочные таблицы.	1	30.11	
13	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	07.12	
14	ПР. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	14.12	
15	ПР. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	21.12	
16	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	28.12	
17	ПР. Работа с таблицами.	1	18.01	

18	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов.	1	25.01	
19	ПР. Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов.	1	01.02	
20	Контрольная работа №2 по теме «Текстовая информация и компьютер» (1 ч).	1	08.02	
V	Графическая информация и компьютер	5		
21	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	15.02	
22	Графические редакторы растрового типа. Кодирование изображения.	1	22.02	
23	ПР. Работа с растровым графическим редактором.	1	01.03	
24	ПР. Работа с векторным графическим редактором.	1	15.03	
25	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	1	22.03	
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	5		
26	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	05.04	
27	ПР. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	12.04	
28	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	19.04	
29	ПР. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	26.04	
30	Контрольная работа №3 «Компьютерная графика» и «Мультимедиа» (1 ч).	1	03.05	
	Повторение	3		
31	Повторение и обобщение материала.	1	10.05	
32	Повторение. Итоговое тестирование за курс 7 класса (20 мин).	1	17.05	
33	Подведение итогов года.	1	24.05	

Календарно-тематическое планирование по **информатике и икт 7В** класс

(1 ч в неделю, всего 32 ч)

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
I	Введение в предмет	1		
1	ТБ и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания.	1	05.09	
II	Человек и информация	4		
2	Первичный инструктаж на рабочем месте. Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	12.09	
3	Информационные процессы.	1	19.09	
4	ПР. Работа с тренажером клавиатуры.	1	26.09	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	03.10	
III	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7		
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	10.10	
7	Устройство ПК и его основные характеристики. Знакомство с комплектацией устройств ПК, подключение внешних устройств.	1	17.10	
8	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции.	1	24.10	
9	ПР. Пользовательский интерфейс. Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК.	1	07.11	
10	Файлы и файловые структуры.	1	14.11	
11	ПР. Работа с файловой структурой операционной системы.	1	21.11	
12	Контрольная работа №1 по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО» (1 ч).	1	28.11	
IV	Текстовая информация и компьютер	8		
13	Представление текстов в памяти компьютера. ПР. Кодировочные таблицы.	1	05.12	
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры.	1	12.01	
15	ПР. Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста.	1	19.12	
16	ПР. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа.	1	26.12	
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	1	16.01	

18	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. ПР. Работа с таблицами.	1	23.01	
19	ПР. Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов.	1	30.01	
20	Контрольная работа №2 по теме «Текстовая информация и компьютер» (1 ч).	1	06.02	
V	Графическая информация и компьютер	5		
21	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики.	1	13.02	
22	Графические редакторы растрового типа. Кодирование изображения.	1	20.02	
23	ПР. Работа с растровым графическим редактором.	1	27.02	
24	ПР. Работа с векторным графическим редактором.	1	06.03	
25	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе.	1	13.03	
VI	Мультимедиа и компьютерные презентации	5		
26	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации.	1	20.03	
27	ПР. Создание презентации с использованием текста, графики и звука.	1	03.04	
28	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.	1	10.04	
29	ПР. Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок).	1	17.04	
30	Контрольная работа №3 «Компьютерная графика» и «Мультимедиа» (1 ч).	1	24.04	
	Повторение	2		
31	Повторение. Итоговое тестирование за курс 7 класса (20 мин).	1	15.05	
32	Подведение итогов года.	1	22.05	