

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»
400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено
на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08.2023. № 1

Утверждено
на заседании
педагогического совета МОУ СШ
№ 65
Протокол от 30.08.2022. № 1

Введено
в действие приказом
от 31.08.2022г. № 240
Директор МОУ СШ №65
_____ Н.В. Шипилова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«Юный патриот»
2023-2024 учебный год**

Педагог дополнительного образования
Гордеева Анна Алексеевна

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» для 5-9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы основного общего образования образовательного учреждения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Историко-культурного стандарта, Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы". В соответствии с поправками, внесенными в федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом.

Целями программы «Юный патриот» являются:

- создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, изучение истории родного края, развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.

Задачи:

образовательные:

- сформировать систему знаний в сфере Российской истории;
- сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;—
- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;
- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

воспитательные:

воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;—

пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;—

сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;—

развивающие:

реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал учащихся;—

развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;—

расширять исторический кругозор учащихся;—

сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.—

Актуальность программы: дети и подростки нуждаются в реализации данной программы, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Новизна программы: программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

УМК, на основе которого планируется преподавание предмета

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана - Граф, 2012.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы".

Сайты:

<http://interneturok.ru/ru/school>

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.lesson-history.narod.ru>

<http://www.pish.ru>

<http://www.prosv.ru>

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.pravmedia.com>

www.rushill07.narod.ru/

Информация о количестве учебных часов программы:

Рабочая программа по «Юный патриот» в 5-9 классах рассчитана на 2 часа в неделю.

3. Планируемые результаты:

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у учащихся будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической

принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

внутренняя позиция учащихся на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;—

познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;–
ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;–
чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с историей города и края;–
осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;–
понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;–
способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;–
владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;–
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);–
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;–
активное участие в краеведческих и исторических конкурсах, массовых мероприятиях;–
ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.–

При достижении **метапредметных результатов** будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;–
учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;–
осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;–

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;–

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;–

различать способ и результат действия;–

владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.);–

использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;–

решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);–

Учащийся получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;–

проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;–

оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.–

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;–

осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;–

выражать речь в устной и письменной форме;–

проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;–

Учащийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;–

записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;–

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;–

осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;–

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.–

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;–

допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;–

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;–

формулировать собственное мнение и позицию;–

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;–

задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;–

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.–

Учащийся получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;–

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;–

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;–

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;–

содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;–

точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;–

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;–

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач

4. Учебно – тематический план

п/п	№	Наименование разделов, основных содержательных линий программы	Количество часов
1		Вводное занятие	1
2		«Я гражданин России»	10
3		«Я и семья»	10
4		«Я и культура»	10
5		«Я и мое Отечество»	28
6		« Я и моя малая Родина»	10
7		Итоговое повторение	3
		Итог	72

6. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
	Раздел 1. «Я - гражданин России» (10 часов)	
2	Патриот и гражданин	1
3	Россия - Родина моя. Символы государства.	1
4-5	Экскурс в историю России	2
6	Государственные праздники России	1
7-8	Когда мы едины, мы непобедимы!	2
9-10	Родной край – частица России. Символика края.	2

11	Имена, которыми мы гордимся	1
12-13	История семьи в истории страны.	2
14-19	«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»	6
20-21	Участие в акции «Бессмертный полк»	2
22-24	Отечественные фильмы о войне	3
25-26	Музыкальные произведения о войне	2
27-29	Писатели о Родине, о войне, о героях...	3
30-31	Памятники истории вокруг нас.	2
32-33	История Вооружённых сил РФ.	2
34-35	История военной символики и формы (мундира)	2
36-37	Виды и рода войск в России	2
38-39	Военная техника	2
40-41	Великие полководцы.	2
42-43	Великая забытая война	2
44-45	Вторая мировая война.	2
46-47	Великие сражения ВОВ	2
48-49	Блокада Ленинграда	2
50-51	Фашистские концентрационные лагеря	2
52-53	Пионеры герои ВОВ	2

54-54	Герои Великой Отечественной войны	2
56-57	«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»	2
58-59	Города – герои ВОВ	2
60-63	История войны - в истории Сталинграда	4
64-65	Наши земляки в годы ВОВ	2
66-67	Детство, опаленное войной	2
68-69	Памятники ВОВ в городе-Волгограде	2
70	Итоговое обобщение	1
71	Итоговое обобщение	1
72	Итоговое обобщение	1

7. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Методическая литература:

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийная доска
- наборы CD- и DVD-дисков по темам программы;

- музыкальный центр, музыкальные записи к темам
- программы;
- презентации к урокам

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»
- <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
- <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября»
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»
- http://www.gumer.info/Name_Katalog.php- библиотека книг по истории и другим общественным наукам
- <http://www.historia.ru>– электронный журнал «Мир истории»
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://museum.ru/> Портал «Музеи России»