

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено

на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08. 2022 г. № 1

Утверждено

на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол от 31.08. 2022 г. № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08. 2022 г. № 230
Директор МОУ СШ № 65
_____ Н.В. Шипилова

**Рабочая программа
«Индивидуальный проект»**

11 класс

2022-2023 учебный год

Составитель: учитель русского языка и литературы
Простова Алина Станиславовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по предмете «Индивидуальный проект» составлена на основе следующих нормативных документов:
2. -Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. -ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
4. -Образовательная программа среднего общего образования общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 31.08.2020г. № 207);
5. -Примерная программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» для 10-11-х классов, Половкова М.В., М: Мнемозина, 2019.
6. -Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2022 № 215);
7. - Годовой календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2022 № 223);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1645 и от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 17.05.2012 №413»
10. (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
11. Для реализации данной программы используется учебно-методический «Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова, М.В. Майсак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.утверждённый приказом директора ОУ от 31.08.2022. № 221)

Курс рассчитан на 34 часа в год

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.)

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Логика чередования модулей выстроена таким образом, чтобы у обучающихся была возможность изучить часть теоретического материала самостоятельно или по д руководством учителя. Другая часть модулей предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, групповую и коллективную работу. И третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность. Регулярное сопровождение процесса работы над проектом или исследованием ведет ответственный за это педагог.

Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация, использование знаков и символов, организация рефлексии.

Формами контроля над усвоением материала могут служить отчеты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, опросы, итоговые учебно-исследовательские проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанной российской гражданской идентичности.

Метапредметные результаты включают:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

• СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод исследования. Способ и методика исследования. Социологический опрос как метод исследования. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.
- Что такое проблема. Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные, национальные, региональные, локальные. Комплексные проблемы.
- Целеполагание и постановка задач. Перевод проблемы и цели в задачи. Соотношение имеющихся и отсутствующих знаний и ресурсов.
- *Практические работы.* Составление опроса. Формулирование проблемы. Прогнозирование результатов проекта. Определение стейкхолдеров и экспертов.
- Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.
- Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план
- Подбор необходимых ресурсов. Поиск недостающей информации, ее обработка и анализ.
- Инфраструктура. Базовый производственный процесс. Вспомогательные процессы и структуры.
- *Практические работы.* Контрольные точки планируемых работ. Подбор необходимых ресурсов. Сбор, анализ, обработка информации по проекту. Индивидуальная самостоятельная работа учащихся над проектом

- Жизненный цикл проекта. Освоение понятий: жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.
- Технология как мост от идеи к продукту. Изобретения. Технологические долины. Наукограды. Использование технологий для решения проблем.
- Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.
- *Практические работы.* Индивидуальная самостоятельная работа учащихся над проектом.
- Оформление результатов проектной деятельности. Структура выступления. Основные пункты и тезисы. Наглядность, информативность выступления. Предварительная защита проектов.
- *Практические работы.* Оформление текста, схем, рисунков, таблиц, списка литературы. Оцениваем проекты одноклассников.
- Анализ предварительной защиты. Общие замечания и недочеты. Возможности социальных сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов. Сетевые формы проектов.
- *Практические работы.* Исправление замечаний экспертов. Подготовка к защите проекта.
- Презентация и защита проекта. Подведение итогов.

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	АЛГОРИТМ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧЕБНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ. Проектная культура.	1		
2	Анализ достижений и недостатков работы над проектом в 10 классе	1		
3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	1		
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1		
5	УПРАВЛЕНИЕ ОФОРМЛЕНИЕМ И ЗАВЕРШЕНИЕМ ПРОЕКТА. Этапы исследовательской работы	1		
6	Работа над введением научного исследования	1		
7	Работа над основной частью исследования	1		
8	Работа над основной частью исследования	1		
9	Методы исследования	1		
10	Результаты опытно- экспериментальной работы	1		
11	Способы и формы представления данных	1		

12	Компьютерная обработка данных исследования	1		
13	Библиография, справочная литература, каталоги	1		
14	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы	1		
15	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1		
16	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта	1		
17	Создание компьютерной презентации	1		
18	Критерии контроля	1		
19	Управление завершением проекта	1		
20	Управление завершением проекта	1		
21	Подготовка устного выступления	1		
22	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
23	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1		
24	Подготовка авторского доклада	1		
25	Подготовка авторского доклада	1		
26	Представление работы. Предзащита проекта	1		
27	Представление работы. Предзащита проекта	1		
28	Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	1		
29	РЕФЛЕКСИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Защита проекта	1		
30	Защита проекта	1		
31	Защита проекта	1		
32	Анализ достижений и недостатков	1		
33	Анализ достижений и недостатков	1		
34	Анализ достижений и недостатков	1		