

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

МОУ СШ № 65

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
МОУ СШ № 65
Протокол №1
от "28"08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 65
Протокол № 1
от "29"08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
в действие приказом директора
МОУ СШ № 65
_____ Н. В. Шипилова
Приказ № 215
от "30"08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4937783)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Лунова Ольга Вячеславовна
учитель начальных классов

Волгоград 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина	1				Вести учебный; социокультурный диалог.; Определять понятия добра и зла.; Сопоставлять проявления добра и зла.;	Устный опрос;	infourok.ru http://orkce.apkpro.ru
1.2.	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8				Определять основные характеристики общения.; Анализировать особенности общения на основе «золотого правила нравственности».; ;	Устный опрос;	
1.3.	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1				Осознавать с позиции нравственности свои поступки.; Характеризовать примеры добрых правил.; Уметь вести диалог о значении добрых слов и поступков; ;	Устный опрос;	
1.4.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8				Определять особенности индивидуального проявления окружающих.; Находить нужные слова при общении с другими.;	Устный опрос;	
1.5.	Праздники как одна из форм исторической памяти	2				Вырабатывать в поведении соответствие правилам этикета.; С пониманием комментировать иллюстрации правил; соотносить с ними своё поведение.; Обосновывать свою точку зрения; ;	Устный опрос;	
1.6.	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1				Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета.; Накапливать знания по правилам этикета; уметь аргументировать их значение и смысл.;	Устный опрос;	
1.7.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3				Знать основные правила этикета.; Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома; обозначать их перечень.; Осознанно комментировать текст учебника; ;	Устный опрос;	
1.8.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6				Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.; Составлять небольшой рассказ; используя образные речевые средства; ;	Устный опрос;	
1.9.	Этикет	2				Иллюстрировать примеры значимости природы в жизни человека из личного опыта и опыта других людей.; Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека; аргументировать свои высказывания; ;		

1.10.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Устанавливать связь между намерением и поступком.; Осознанно раскрывать суть понятия «нравственная установка».; Сопоставлять понятия «нравственная установка»; «нравственные усилия».;;		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1				Устный опрос;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1				Устный опрос;
3.	О философии и этике	1				Устный опрос;
4.	Мораль и нравственность	1				Устный опрос;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1				Устный опрос;
6.	Гуманисты мира	1				Устный опрос;
7.	Гуманисты России. Писатели- гуманисты	1				Устный опрос;
8.	Труд как нравственная ценность	1				Устный опрос;
9.	Нравственные традиции предпринимательства	1				Устный опрос;
10.	Меценатство	1				Устный опрос;
11.	Нравственность в наше время	1				Устный опрос;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1				Устный опрос;
13.	Нравственные качества. Сократ	1				Устный опрос;
14.	Нравственный выбор	1				Устный опрос;
15.	Справедливость	1				Устный опрос;
16.	Терпение и терпимость	1				Устный опрос;

17.	Милосердие — «милость сердца»	1				Устный опрос;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1				Устный опрос;
19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1				Устный опрос;
20.	Совесьть	1				Устный опрос;
21.	Долг	1				Устный опрос;
22.	Ответственность	1				Устный опрос;
23.	«Золотое правило нравственности»	1				Устный опрос;
24.	Этика и этикет	1				Устный опрос;
25.	Государство, основанное на справедливости	1				Устный опрос;
26.	Этика религиозная и светская	1				Устный опрос;
27.	Образование как нравственная норма	1				Устный опрос;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1				Устный опрос;
29.	Великие мыслители о дружбе	1				Устный опрос;
30.	О самовоспитании	1				Устный опрос;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1				Устный опрос;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1				Устный опрос;
33.	Человек - венец творения	1				Устный опрос;
34.	Россия - наш общий дом	1				Устный опрос;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3		
-------------------------------------	----	---	--	--

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурина А.И.; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. А.А.Шемшурин; Н.М.Брунчукова; Р.Н.Демин; К.В.Савченко;

Т.Д.Шапошникова. Москва "Дрофа";

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы светской этики. 4 класс. Методическое пособие. Савченко Ксения Владимировна,

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetской-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Вспомогательные материалы для использования в преподавании основ религиозных культур содержится на сайтах :

- Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <http://www.openclass.ru/node/143275>
- ***Интересные ссылки***
<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры
<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия»
<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи
<http://pritchi.ru> - притчи
<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> –теги о православных праздниках
<http://www.xadis.ru/books/semya/skazki.html> - арабские сказки
<http://ariom.ru/zen-film/1083652859.html> - художественный фильм «Маленький Будда»
<https://mega-talant.com/biblioteka/ork-i-se/klass-16>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

**ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ,
ДЕМОНСТРАЦИЙ**

