

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru .
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол № 1
от 30 августа 2022 г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом директора МОУ СШ № 65
от 31 августа 2022 г. № 220
Директор МОУ СШ № 65

Шипилова Н.В.

Рабочая программа
элективного курса по русскому языку
«За страницами учебника»
(учебный предмет)
9 класс 102 часа (3 часа в неделю)
2022-2023 учебный год

Составитель:
Дорошенко Елена Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «За страницами учебника» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования», на 2022-2023 учебный год;
- Образовательная программа МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда (приказ директора МОУ СШ № 65 от 24.04.2015 № 107);
- Учебный план МОУ СШ № 65 Красноармейского района Волгограда (приказ директора МОУ СШ № 65 от 31.08.22 № 215);
- Годовой календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.22 № 223);
- УМК от 31.08.2022

Данная программа дополнительного образования призвана повысить интерес к изучению русского языка. Педагогическая целесообразность программы в том, что регулярные занятия позволяют привлечь к русскому языку не только одаренных, успевающих учащихся, но и тех, у которых русский язык на уроках не вызывает большого интереса. На занятиях данного курса учащиеся не получают отметки, а только новую интересную информацию.

Цель программы - заинтересовать учащихся, помочь им по-новому взглянуть на материал, излагаемый в учебниках, формировать у них стремление к самореализации индивидуальных способностей, воспитать интерес к коллективной деятельности.

Основные задачи курса:

- Повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки связной речи;
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый и др.

Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения, изложения.

Формы занятий данного курса – это прежде всего практические занятия.

По окончании курса учащиеся должны:

1. Создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам;
2. Опознавать, анализировать, классифицировать и оценивать языковые явления и факты с точки зрения уместности, целесообразности, выразительности их использования;
3. Соблюдать основные языковые нормы (лексические, орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические).

Содержание курса

I. Диагностический тест – 1 час

II. Повторение изученного

1. Фонетика и орфография – 1 час
2. Морфемика и словообразование – 1 час
3. Морфология – 3 часа
4. Лексика – 1 час
5. Орфография – 9 часов
6. Синтаксис и пунктуация – 6 часов
7. Нормы речи – 1 час
8. Изобразительно-выразительные средства – 2 часа

III. Работа с текстом – 6 часов

IV. Контрольный тест с последующим анализом – 3 часа

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводный урок Диагностический тест	1		
2	Повторение. Фонетика. Орфография	1		
3	Морфемика и словообразование	1		
4	Морфология	1		
5	Морфологические признаки самостоятельных частей речи	1		
6	Морфологические признаки служебных частей речи	1		
7	Лексика	1		
8	Орфография Правописание гласных в корне	1		
9	Безударные гласные в суффиксах разных частей речи	1		
10	Безударные гласные в окончаниях существительных прилагательных, причастий, местоимений	1		
11	Безударные гласные в окончаниях глаголов	1		
12	Правописание гласных после шипящих и Ц	1		
13	Правописание Не и Ни	1		
14	Правописание согласных. Удвоенные согласные.	1		
15	Правописание ь и Ъ	1		
16	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
17	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Синтаксические нормы	1		
18	Знаки препинания при обособлении согласованных и несогласованных определений. Знаки препинания при обособлении приложений.	1		
19	Знаки препинания при обособлении обстоятельств	1		
20	Знаки препинания при однородных членах предложения	1		
21	Знаки препинания при вводных (вставных конструкциях) и обращении	1		
22	Знаки препинания при конструкциях с как	1		
23	Нормы речи	1		
24	Изобразительно-выразительные средства языка	1		
25	Изобразительно-выразительные средства языка	1		

26	Текст. Тема, идея текста, заглавие. Композиция текста	1		
27	Составление плана по тексту	1		
28	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте; микротема; ключевые слова.	1		
29	Приёмы сжатия текста. Связь предложений в тексте; микротема; ключевые слова.	1		
30	Типы речи. Стиль текста.	1		
31	Типы речи. Стиль текста.	1		
32	Итоговый тест с последующим анализом.	1		
33	Резерв	1		
34	Резерв			

Литература:

Литература для учащихся:

- 1). Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2020-2022;
- 2). Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2020-2022;
- 3). Тростенцова Л.А., Ладыженская и др. Русский язык. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2020-2022;
- 4). Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. М., Дрофа, 2020-2022; В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К.Лидман-Орлова и др. Русский язык. Практика 5-9 классы. – М. Дрофа, 2020-2022; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2020-2022;
- 5). Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Лекант. – М.: Дрофа, 2020-2022;
- 6). Федеральный компонент государственных стандартов начального общего, и среднего (полного) общего образования (Приказ № 1089 от 05.03.2020-2022г.)
- 7). Тексты для изложений отобраны из учебного пособия «Русский язык: Сборник текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы. 9 класс» (Авт.-сост. Л.М. Рыбченкова, В.Л. Склярова. – М.: Дрофа, 2020-2022) и представлены отдельными фрагментами.
- 8). Т.Ю. Угроватова. ЕГЭ по русскому языку. 9 класс. Изд-во АСТ, 2022. Книга содержит исчерпывающий материал для подготовки к экзамену и предназначена для работы в школе и дома. Адресована старшеклассникам и учителям.
- 9). ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Куманяева Анастасия, Сычева Валерия. Пособие содержит материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку (по новой форме):

методические рекомендации по написанию изложения и выполнению творческого задания, образцы удачных и неудачных работ, а также типовые экзаменационные задания.

10). Никулина М.Ю. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Экспериментальная экзаменационная работа. Типовые тесты. 2022.

III. Литература для учителя:

- 1). Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 9 класс. М., Просвещение 2008.
- 2). Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к экзамену. Практикум. Саратов, «Лицей», 2006.
- 3). Колокольцев Е.Н. Зельманова Л.Н. Развитие речи. 8-9 классы. М., Дрофа. 2020-2022.
- 4). Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь (5-8 классы). Творческий центр. М., 2020-2022.
- 5). Оконевская О.М. Павловская Г.В. Диктанты и упражнения. Эксмо. М., 2008.
- 6). Русова Н.Ю. Как писать сочинение, изложение и диктант. Н. Новгород. 1994.
- 7). Русский язык. 9 класс. Итоговая аттестация – 2007. под ред. Сениной Н.Л. «Легион» 2006
- 8). Селезнева Л.Б. Русский язык. Обобщающие алгоритмы и упражнения. М., 2006.
- 9). Скобликова Е.С. Обобщающая работа по орфографии. Дрофа. М., 2005.
- 10). Текучева И.В. Тесты по русскому языку (5-9 классы). Экзамен. М., 2007.
- 11). Угроватова Т.Ю. ЕГЭ по русскому языку. Учебно-тренировочные тесты и другие материалы для 9 класса. М., С-П., 2008.
- 12). Хорт О.А. Русский язык. Изложение с творческим заданием. 9 класс. Волгоград. 2007.
- 13). Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом.
- 14). Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений 2008 года (в новой форме). Русский язык. Федеральный институт педагогических измерений, 2008. С. 70.
- 15). А.Ш. Шахмаметова. Тесты на повторение в 10 классе. «Русский язык» (приложение к «1 сентября»). № 7 – 2009. – с. 13-16.
- 16). Л.С. Степанова. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в IX классах: основные проблемы и пути их решения. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 3-11.
- 17). И.Н. Добротина. Обучение приёмам содержательной компрессии текста как этап подготовки к сжато изложению. «Русский язык в школе». № 3 – 2009. – с. 11-18.
- 18). И.Н. Добротина. Упражнения по трансформации и моделированию текста. «Русский язык в школе». № 4 – 2007. – с. 24-27.