

Рассмотрено

на заседании методического совета
МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08. 2022 г № 1

Утверждено

на заседании педагогического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08. 2022 г № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08. 2022 г № 220
Директор МОУ СШ № 65

_____ Н.В.Шипилова

***Рабочая программа
по учебному предмету
Английский язык
для 11 класса
2022 – 2023 учебный год***

*Составитель: учитель английского языка
Дубовская Н. В.*

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).
5. Образовательная программа МОУ СШ № 65 (утверждена приказом директора от 31.08.2020г. № 207);
6. Авторская программа Ю.А.Смирнов. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2012г.
7. Учебный план МОУ СШ № 65 (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 215);
8. Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 65 (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 223)

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» под редакцией Ю.Е.Ваулиной, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс, *утвержденный приказом директора МОУ СШ № 65 от 31.08.2022 № 221.*

Программа рассчитана на 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Контрольные работы 8 в год

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Английский язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

Базовый уровень

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выразить свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (look after, give up, be over, write down get on). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – get to know somebody, keep in touch with somebody, look forward to doing something) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

Спорт

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Городская и сельская жизнь

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

В результате изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

выражать и аргументировать личную точку зрения;

запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выразить свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, then, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками;
расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Оценка знаний и умений учащихся производится с помощью тестирования, которое проводится после каждого изученного раздела учебно-тематического плана.

Содержание учебного курса Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание познавательного (социокультурного) аспекта

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. «Взаимоотношения»		13		
1	Родственные узы, семья.	1	1.09	
2	Знакомство с мнением подростков разных стран мира о семейных традициях.	1	2.09	
3	Взаимоотношения в семье и с соседями.	1	6.09	
4	Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени	1	8.09	
5	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в настоящем, будущем и прошедшем временах. Входной контроль.	1	9.09	
6	О.Уайлд «Преданный друг»	1	13.09	
7	Описание внешности человека.	1	15.09	
8	Многонациональная Британия.	1	16.09	
9	Подготовка проекта «Моя семья»	1	20.09	
10	Охрана окружающей среды.	1	22.09	
11	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	23.09	
12	Контрольная работа по теме «Досуг молодежи».	1	27.09	
13	Анализ контрольной работы	1	29.09	
Модуль 2. «Если есть желание, то найдется возможность»		14		
14	Стресс и здоровье	1	30.09	
15	Чтение текста о поведении в стрессовых ситуациях	1	4.10	
16	Межличностные отношения с друзьями	1	6.10	
17	Негативные чувства и симпатии друг к другу.	1	7.10	
18	Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.	1	11.10	
19	Выполнение тренировочных упражнений.	1	13.10	
20	Ш.Бронте. «Джейн Эйер»	1	14.10	
21	Неофициальные письма. Электронные письма	1	18.10	
22	Телефон доверия.	1	20.10	
23	Упаковка	1	21.10	
24	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	25.10	
25	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	8.11	

26	Анализ контрольной работы	1	10.11	
27	Проект «Межличностные отношения»	1	11.11	
Модуль 3. «Ответственность»		10		
28	Жертвы преступлений.	1	15.11	
29	Права и обязанности.	1	17.11	
30	Инфинитив. Герундий.	1	18.11	
31	Сравнительный анализ инфинитива и герундия.	1	22.11	
32	Ч. Диккенс. «Большие надежды»	1	24.11	
33	Эссе «Своё мнение»	1	25.11	
34	Памятники архитектуры в России (проект)	1	29.11	
35	Заботишься ли ты об охране окружающей среды?	1	1.12	
36	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	2.12	
37	Контрольная работа по теме «Ответственность».	1	6.12	
Модуль 4. «Опасность»		11		
38	Чтение текста по теме «Несмотря ни на что».	1	8.12	
39	Болезни. Предложение помощи и отказ от нее или ее принятие.	1	9.12	
40	Страдательный залог	1	13.12	
41	Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем.	1	15.12	
42	М. Твен « Приключения Т.Сойера».	1	16.12	
43	Описание событий, фактов, явлений с выражением собственного мнения.	1	20.12	
44	Ф. Найтингейл	1	22.12	
45	Загрязнение воды	1	23.12	
46	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	27.12	
47	Итоговая контрольная работа за первое полугодие	1	29.12	
48	Анализ контрольной работы	1	30.12	
Модуль 5. «Кто ты?».		15		
49	Введение и первичное закрепление лексики.	1	12.01	
50	Жизнь на улице.	1	13.01	
51	Проблемы современных улиц..	1	17.01	

52	Диалог по теме «Мусор на улице».	1	19.01	
53	Модальные глаголы.	1	20.01	
54	Употребление модальных глаголов и их эквивалентов	1	24.01	
55	Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	1	26.01	
56	Письма-предложения, рекомендации.	1	27.01	
57	Ознакомление с планом написания письма.	1	31.01	
58	Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний	1	2.02	
59	Анализ способов словообразования.	1	3.02	
60	Зелёные пояса.	1	7.02	
61	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	9.02	
62	Контрольная работа	1	10.02	
63	Анализ контрольной работы	1	14.02	
Модуль 6. «Общение»		15		
64	В космосе.	1	16.02	
65	Чтение текста по теме «НЛО»	1	17.02	
66	СМИ	1	21.02	
67	Освещение событий, выражение удивления и сомнения.	1	22.02	
68	Косвенная речь	1	28.02	
69	Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1	2.03	
70	Д. Лондон «Белый Клык»	1	3.03	
71	Эссе «За и против»	1	7.03	
72	Языки Британских островов	1	9.03	
73	Языки, на которых говорят в России (проект)	1	10.03	
74	Загрязнение океана.	1	14.03	
75	Написание короткой статьи в школьный журнал.	1	16.03	
76	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	17.03	
77	Итоговая контрольная работа за третью четверть	1	21.03	
78	Анализ контрольной работы	1	23.03	
Модуль 7. «И наступит завтра»		12		
79	У меня есть мечта...	1	24.03	

80	Образование и обучение.	1	4.04	
81	Разговор о планах на будущее и амбициях.	1	6.04	
82	Условные предложения реального и нереального условия.	1	7.04	
83	Р. Киплинг «Если...»	1	11.04	
84	Официальные письма /Электронные письма	1	13.04	
85	Написание делового письма с употреблением формул речевого этикета.	1	14.04	
86	Студенческая жизнь.	1	18.04	
87	Dian Fossey	1	20.04	
88	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	1	21.04	
89	Контрольная работа по теме «Планы на будущее»	1	25.04	
90	Анализ контрольной работы	1	27.04	
Модуль 8. «Путешествия»		12		
91	Загадочные таинственные места.	1	28.04	
92	Аэропорты и Воздушные путешествия	1	2.05	
93	Имена существительные во множественном числе.	1	4.05	
94	Наречия, выражающие количество, инверсия.	1	5.05	
95	Д. Свифт «Путешествия Гулливера».	1	11.05	
96	Любимые места.	1	12.05	
97	США.	1	16.05	
98	Заповедные места планеты.	1	18.05	
99	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	1	19.05	
100	Итоговая контрольная работа	1	23.05	
101	Анализ контрольной работы	1	25.05	
102	Итоговый урок по изученному материалу за год.	1	26.05	