

Рассмотрено

на заседании методического совета
МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08. 2022 г № 1

Утверждено

на заседании педагогического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08. 2022 г № 1

Введено

в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08. 2021 г № 220
Директор МОУ СШ № 65
_____ Н.В.Шипилова

***Рабочая программа
по учебному предмету
Английский язык
для 10 класса
2022 – 2023 учебный год***

Составитель: учитель английского языка

Дубовская Н. В.

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)
3. Образовательная программа среднего общего образования МОУ СШ № 65 (утверждена приказом директора от 31.08.2020г. № 207);
4. Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык, 10 -11 класс. М: «Просвещение», 2018г. (стандарты второго поколения).
5. Апальков В.Г. Авторская рабочая программа «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ, 10–11» (“SPOTLIGHT”), М.: Просвещение, 2016.
6. Учебный план МОУ СШ № 65 (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 215);
7. Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 65 (утвержден приказом директора от 31.08.2022 г. № 223)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» для 10 класса, авторы Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В., утвержденный приказом директора МОУ СШ № 65 от 31.08.2022 № 221).

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета английский язык отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Задачи курса

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

1. Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.*

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- *участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;*

- *представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.*

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.*

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выразить свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;

- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;

- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;

- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;

- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;

- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

2. Содержание учебного курса

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. «Тесные узы»		18		
1	Увлечения.	1	1.09	
2	Знакомство с мнением подростков о подростковом возрасте.	1	2.09	
3	Подростки и свободное время	1	7.09	
4	Черты характера.	1	8.09	
5	Входное тестирование	1	9.09	
6	Взаимоотношения с друзьями.	1	14.09	
7	Совершенствование навыков распознавания и употребления видо-временных форм глагола.	1	15.09	
8	Система времен. Формы настоящего времени.	1	16.09	
9	Система времен. Формы прошедшего времени.	1	21.09	
10	Система времен. Формы будущего времени.	1	22.09	
11	Л.М.Элкот. «Маленькие женщины»	1	23.09	
12	Письмо неофициального стиля.	1	28.09	
13	Молодёжная мода в Британии	1	29.09	
14	Написание короткой статьи.	1	30.09	

15	Межличностные отношения.	1	5.10	
16	Экология. Вторая жизнь вещей	1	6.10	
17	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	7.10	
18	Тестирование по модулю № 1	1	12.10	
Модуль 2. «Зарабатываем и тратим»		14		
19	Молодые Британские покупатели.	1	13.10	
20	Молодые потребители России.	1	14.10	
21	Твое отношение к деньгам.	1	19.10	
22	Как ты проводишь свободное время?	1	20.10.	
23	Выражение предпочтений.	1	21.10	
24	Фразовые глаголы.	1	26.10	
25	Инфинитив с (to) и без (to), -ing форма	1	9.11	
26	Контроль чтения	1	10.11	
27	Фразовые глаголы. Инфинитив с (to) и без (to), -ing форма	1	11.11	
28	Э. Нэсбит. «Дети с железной дороги»	1	16.11	
29	Спорт в Великобритании Знаменитые спортсмены России	1	17.11	
30	Экология. Чистота в доме.	1	18.11	
31	Тестирование по модулю №2	1	23.11	
32	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	24.11	
Модуль 3. «Школа и работа»		12		
33	Типы школ.	1	25.11	
34	Типы школ в США	1	30.11	
35	Типы школ в России	1	1.12	
36	Способы выражения будущего времени	1	2.12	
37	Степени сравнения прилагательных.	1	7.12	
38	А.П.Чехов «Душечка»	1	8.12	
39	Лексика формального стиля	1	9.12	

40	Выражение своего мнения	1	14.12	
41	Экология. Животные.	1	15.12	
42	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	16.12	
43	Тестирование по модулю № 3	1	21.12	
44	Контроль навыков аудирования	1	22.12	
Модуль 4. «Земля в опасности»		12		
45	Земля в опасности.	1	23.12	
46	Защита окружающей среды.	1	28.12	
47	Переработка отходов.	1	29.12	
48	Как сохранить животных.	1	30.12	
49	Модальные глаголы	1	12.01	
50	А.К.Дойл. «Затерянный мир»	1	13.01	
51	Написание эссе.	1	18.01	
52	Выражение согласия и несогласия	1	19.01	
53	Подводный мир Путешествие по Волге.	1	20.01	
54	Тропические леса. Фотосинтез	1	25.01	
55	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	26.01	
56	Тестирование по модулю № 4	1	27.01	
Модуль 5. «Праздники. Каникулы».		12		
57	Введение лексики по теме «Путешествие»	1	1.01	
58	Отдых в горах Непала	1	2.02	
59	Путешествия.	1	3.02	
60	Впечатления о проведенном отдыхе.	1	8.02	
61	Артикль. Фразовые глаголы.	1	9.02	
62	Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней»	1	10.02	
63	Структура рассказа	1	15.02	
64	Употребление прилагательных и наречий.	1	16.02	

65	Река Темза. Озеро Байкал	1	17.02	
66	Морской мусор	1	22.02	
67	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	24.02	
68	Тестирование по модулю № 5	1	1.03	
Модуль 6. «Еда и здоровье»		11		
69	Еда и здоровье	1	2.03	
70	Как правильно питаться	1	3.03	
71	Сослагательное наклонение. Условные предложения 1, 2, 3 типа.	1	9.03	
72	Фразовые глаголы	1	10.03	
73	Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	1	15.03	
74	Доклад. Структура доклада	1	16.03	
75	Контроль письменной речи	1	17.03	
76	Роберт Бернс.	1	22.03	
77	Анатомия. Здоровые зубы.	1	23.03	
78	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	24.03	
79	Тестирование по модулю № 6	1	5.04	
Модуль 7. «Развлечения»		11		
80	Чем интересуются подростки	1	6.04	
81	Типы развлечений	1	7.04	
82	Театр, кино. Виды представлений	1	12.04	
83	Страдательный залог.	1	13.04	
84	Фразовые глаголы	1	14.04	
85	Г. Лерукс. «Призрак оперы»	1	19.04	
86	Письмо. Отзыв на фильм	1	20.04	
87	Музей мадам Тюссо	1	21.04	
88	Природа и экология.	1	26.04	
89	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	27.04	

90	Тестирование по модулю 7	1	28.04	
Модуль 8. «Технология»		12		
91	Высокотехнологичные приборы.	1	3.05	
92	Электронное оборудование и проблемы.	1	4.05	
93	Косвенная речь	1	5.05	
94	Употребление видо-временных форм глагола в косвенной речи.	1	10.05	
95	Г. Уэльс « Машина времени»	1	11.05	
96	Письмо. Выражение собственного мнения	1	12.05	
97	Лексико-грамматический тест	1	17.05	
98	Лучшие британские изобретатели	1	18.05	
99	Альтернативные источники энергии.	1	19.05	
100	Выполнение тренировочных упражнений формата ЕГЭ.	1	24.05	
101	Тестирование по модулю № 8	1	25.05	
102	Планирование летнего отдыха	1	26.05	

Интернет ресурсы:

1. Цифровая методическая поддержка УМК «Английский язык» на сайте издательства «Просвещение» - www.prosv.ru
2. <http://www.hello-online.ru>
3. www.pedsovet.org
4. www.prezi.com
5. www.laem.ru
6. www.festival.1september.ru
7. www.lingua.ru
8. <http://americanhistory.si.edu/onthemove>
9. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
10. <http://www.study.ru/grammar>
11. english-test.net
12. testland.ru

13. english.ru
14. englishlearner.com
15. <http://www.usingenglish.com/handouts>
16. www.ege.edu.ru
17. www.fipi.ru
18. <http://4ege.ru>
19. <http://engblog.ru/english-in-pictures>