

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65
Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: sh65-volg@mail.ru
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено
на заседании методического
совета МОУ СШ № 65
Протокол от 29.08.2022г. № 1

Утверждено
на заседании
педагогического совета МОУ СШ № 65
Протокол от 30.08.2022. № 1

Введено
в действие приказом
директора МОУ СШ № 65
от 31.08.2022г № 220
Директор МОУ СШ № 65
_____ Н.В. Шипилова

Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
6 класс
2022-2023 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания
Гончаров Николай Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Обществознание. 6 класс» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Образовательной программы общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 24.04.2015 № 107);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов к системе учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева; авторской программы Л.Н. Боголюбова. Обществознание для 6 -9 классов (Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы М. «Просвещение», 2011 год);
- Учебного плана ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.22 №215);
- Годового календарного учебного графика ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.22 №223);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». М.: Просвещение, 2014(УМК, утвержденный приказом директора ОУ от 31.08.22 №221).

Курс рассчитан на 34 часов в год.

Практические работы: 3 в год.

Общая характеристика примерной программы по обществознанию

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Цели изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;
- воспитания уважения к трудовой деятельности.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам, умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выразить собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты

1) Регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы и осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных;
- составлять план решения учебной задачи;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

2) Познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

3) Коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство, факты;
- критично относиться к своему мнению;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
 - характеризовать явления общественной жизни;
 - иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знать основные нравственные и правовые понятия;
 - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- Анализировать и оценивать значение своих слов и поступков;

Осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание»

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Глава I. Человек в социальном измерении

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Самопознание. Самосознание. Потребности человека. Духовный мир человека. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей

Межличностные отношения, их особенности, виды. Общение, средства общения. Конфликты в межличностном общении и способы их разрешения. Посредничество при разрешении конфликтов.

Глава III. Нравственные основы жизни

Добро, смелость и страх. Человечность.

Итоговое повторение

Повторение и обобщение материала курса обществознания.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование раздела программы и темы урока	Количество часов	Дата проведения						
			план			факт			
			<i>ба</i>	<i>бб</i>	<i>бв</i>	<i>ба</i>	<i>бб</i>	<i>бв</i>	
1	Введение в изучение курса обществознание. 6 класс	1							
2	Человек - личность	1							
3	Человек - личность	1							
4	Человек познает мир	1							
5	Человек познает мир	1							
6	Человек и его деятельность	1							
7	Человек и его деятельность	1							
8	Потребности человека	1							
9	Потребности человека	1							
10	На пути к жизненному успеху	1							
11	На пути к жизненному успеху	1							
12	Повторение по теме "Человек в социальном измерении"	1							
13	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек в социальном измерении"	1							
14	Межличностные отношения	1							
15	Межличностные отношения	1							

16	Человек в группе	1							
17	Человек в группе	1							
18	Общение	1							
19	Общение	1							
20	Конфликты в межличностных отношениях	1							
21	Конфликты в межличностных отношениях	1							
22	Повторение по теме "Человек среди людей" Практикум	1							
23	Обобщение и систематизация знаний по теме "Человек среди людей"	1							
24	Человек славен добрыми делами	1							
25	Человек славен добрыми делами	1							
26	Будь смелым	1							
27	Будь смелым	1							
28	Человек и человечность	1							
29	Человек и человечность	1							
30	Повторение по теме: "Нравственные основы жизни". Практикум	1							
31	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Нравственные основы жизни"	1							
32	Итоговое обобщение	1							
33	Человек и общество. Проект "Идеальный человек"	1							
34	Проект "Человек и общество - формирование толерантности"	1							

