

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 65  
Красноармейского района Волгограда»

---

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 30, тел.(8442) 67-85-79, тел./факс (8442) 67-80-72 e-mail: [sh65-volg@mail.ru](mailto:sh65-volg@mail.ru)  
ОКПО 22436695, ОГРН 1023404366590, ИНН/КПП 3448015848/344801001

Рассмотрено  
на заседании методического  
совета МОУ СШ № 65  
Протокол от 29.08.2022г. № 1

Утверждено  
на заседании  
педагогического совета МОУ СШ № 65  
Протокол от 30.08.2022. № 1

Введено  
в действие приказом  
директора МОУ СШ № 65  
от 31.08.2022г № 220  
Директор МОУ СШ № 65  
\_\_\_\_\_ Н.В. Шипилова

Рабочая программа  
по учебному предмету « История России. Всеобщая история »  
5 класс  
2022-2023 учебный год

Составитель: учитель истории и обществознания  
Гончаров Николай Николаевич

### Пояснительная записка

1. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Образовательная программа основного общего образования общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора **25.05.22 №101/1**);
- Учебный план ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.22 №215);
- Годовой календарный учебный график ОУ (утвержден приказом директора от 31.08.22 №223);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- изменения в примерную основную образовательную программу основного общего образования (протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 1/20 от 04.02.2020);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М., Просвещение, 2019г. (УМК, утвержденный приказом директора ОУ от 31.08.22 №221).

Курс рассчитан на 68 часов в год

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

### Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

### Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

## 3. Основное содержание программы

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

**Первобытность.** Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

**Древний мир:** понятие и хронология. Карта Древнего мира.

### Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность.

Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

**Античный мир:** понятие. Карта античного мира. **Древняя Греция**

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы Клисфена*. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

**Древний Рим**

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

## 4.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тв о часов	Дата проведения					
			План			Факт		
			5 а	5 б	5 в	5 а	5 б	5 в
1	Что изучает история. Источники знаний о прошлом	1						
2	Счет лет в истории. «Лента времени»	1						
3	История на карте	1						
4	Первые обитатели Волгоградской земли	1						
5	Волгоградская земля в эпохи верхнего палеолита, мезолита и неолита	1						
6	Особенности развития Волгоградского края в энеолите и бронзовом веке	1						
7	Ранний железный век и первые его обитатели на волгоградской земле	1						
8	Волгоградская земля во время господства сарматов	1						
9	Древнейшие люди	1						
10	Родовые общины охотников и собирателей	1						
11	Возникновение искусства и религиозных верований	1						
12	Возникновение земледелия и скотоводства	1						
13	Появление неравенства и знати	1						
14	Обобщение и повторение по разделу «Жизнь первобытных людей»	1						
15	Государство на берегах Нила	1						
16	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1						
17	Жизнь египетского вельможи	1						
18	Военные походы фараонов	1						
19	Религия древних египтян	1						
20	Искусство Древнего Египта	1						
21	Письменность и знания древних египтян	1						
22	Обобщающее повторение по теме «Древний Египет»	1						
23	Древнее Двуречье	1						
24	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1						
25	Финикийские мореплаватели	1						
26	Библейские сказания	1						
27	Древнееврейское царство	1						

28	Ассирийская держава	1						
29	Персидская держава «царя царей»	1						
30	Природа и люди Древней Индии	1						
31	Индийские касты	1						
32	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1						
33	Первый властелин единого Китая	1						
34	Обобщающее повторение по разделу «Древний Восток»	1						
35	Греки и критяне	1						
36	Микены и Троя	1						
37	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1						
38	Религия древних греков	1						
39	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1						
40	Зарождение демократии в Афинах	1						
41	Древняя Спарта	1						
42	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1						
43	Олимпийские игры в древности	1						
44	Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу	1						
45	В гаванях афинского порта Пирей	1						
46	В городе богини Афины	1						
47	В афинских школах и гимназиях	1						
48	В театре Диониса	1						
49	Афинская демократия при Перикле	1						
50	Города Эллады подчиняются Македонии	1						
51	Поход Александра Македонского на Восток	1						
52	В Александрии Египетской	1						
3	Обобщающее повторение по разделу «Древняя Греция»	1						
54	Древнейший Рим	1						
55	Завоевание Римом Италии	1						
56	Устройство Римской республики	1						
57	Вторая война Рима с Карфагеном	1						
58	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1						
59	Рабство в Древнем Риме	1						
60	Земельный закон братьев Гракхов	1						

61	Восстание Спартака	1						
62	Падение республике в Риме	1						
63	Знаменитые императоры (в Риме при императоре Нероне. Правление Траяна)	1						
64	Первые христиане и их учение	1						
65	Расцвет Римской империи во II в.	1						
66	«Вечный город» и его жители	1						
67	Римская империя при Константине. Соседи Римской империи. Взятие Рима варварами	1						
68	Обобщающее повторение по разделу «Древний Рим»	1						